

Personal branding

De “key words” die ik gekregen heb van mijn collega’s zijn:

- Behulpzaam
- Betrouwbaar
- Tof
- Respectvol
- Leergierig
- Direct
- Duidelijk
- Aangenaam
- 2D animator
- Aardig
- Verzorgd

Mijn top 4 is: Behulpzaam, Respectvol, Vertrouwbaar en Leergierig.

Deze 4 wil ik graag houden want ik help graag mensen waar ik helpen kan. Respectvol zijn vind ik zeer belangrijk om sterke relaties op te bouwen met verschillende achtergronden en met elkaar kunnen samenleven. Met betrouwbaarheid zijn wil ik persoonlijk succes boeken. Dat kan leiden naar veel voordelen in mijn persoonlijk en professionele leven. Ik ben leergierig want ik wil mezelf voortdurend verbeteren en ik ben zeer geïnteresseerd om nieuwe kennissen op te doen.

Waarom koos ik de andere niet?

- Tof zijn kan je imago van coolheid geven. Dit geef aan dat ik op een relaxte manier met anderen omgaat. Maar ik zie mezelf meer serieus werken met anderen.
- Direct zijn in je communicatie straalt eerlijkheid uit. Ik vind als je betrouwbaar bent dat je automatisch ook eerlijk moet zijn.
- Aangenaam en aardig zou iedereen kunnen zijn als ze dat willen. Ik vond geen unieke karaktereigenschap van mezelf
- Het tonen van zorg voor jezelf vind ik minder relevant. Je skills trekken de aandacht harder dan je uiterlijk.
- Met 2D animator lijkt het als of ik alleen 2D animaties maak. Ik wil dat ze weten dat ik meerdere dingen kan doen buiten 2D animaties.

Heb ik het gevoel dat deze items mijn identiteit weerspiegelen?

Nee, ik vind dat identiteit iets complex is en kan bestaan uit verschillende eigenschappen, en het kan in de loop van de tijd veranderen. Ik vind dat je niemand door vier eigenschappen kan definiëren. Mensen hebben vaak veel meer eigenschappen. Maar ik vind het belangrijk om te reflecteren op wat voor jou belangrijk is en welke eigenschappen het meest betekent voor wie je bent.

Wat zou ik in mijn professioneel leven (+ CV & portfolio) moeten doen om de items in "houden" te versterken?

1. Behulpzaam:

- Ik bied mijn hulp aan collega's en teamleden wanneer ze het nodig hebben.
- Ik werk aan projecten waarbij ik mijn skills kan inzetten om anderen te ondersteunen.
- Samenwerken leid naar succes van je team.

2. Respectvol:

- Respect tonen voor de ideeën, meningen en culturele achtergronden van anderen.
- Communiceren op een beleefde en professionele manier, zowel schriftelijk als mondeling.

3. Betrouwbaar:

- Consistent blijven in het nakomen van afspraken en deadlines.
- Communiceren doe ik openlijk over mogelijke uitdagingen of vertragingen.

4. Leergierig:

- Op de hoogte blijven van de nieuwste ontwikkelingen door opzoekwerk, oefenen en zelfstudie.
- Bereid zijn om nieuwe vaardigheden te leren en je kennis uit te breiden.

5. Verzorgd:

- Zorgen voor een professionele uitstraling in mijn kleding en persoonlijke verzorging.
- Besteed aandacht aan detail in mijn werk, inclusief presentatie en documentatie.

Wat zou ik in mijn professioneel leven (+ CV & portfolio) moeten doen om de items "Niet houden" te vermijden?

1. Direct:

- Om te voorkomen dat ik als te direct word ervaren, probeer ik mijn communicatiestijl wat meer te verzachten en te overwegen hoe ik mijn boodschappen op een meelevende manier kan overbrengen.
- Goed luisteren naar anderen en vragen stellen om hun perspectieven te begrijpen voordat ik directe feedback geeft.

2. Duidelijk:

- Duidelijke communicatie over het algemeen belangrijk is, kun ik voorkomen door dat ik te duidelijk overkomt door af en toe finetunen toe te voegen wanneer dat passend is.

3. Aangenaam en 4. Aardig:

- Het is goed om aangenaam en aardig te zijn, maar vermijd overdreven vriendelijkheid of meegaandheid.
- Bereid zijn om mijn standpunt duidelijk te maken en nee te zeggen wanneer dat nodig is.

5. Tof:

- Als ik wil voorkomen dat ik te "tof" overkomt, concentreer ik me dan op het behouden van een professionele houding en vermijd overdreven informeel taalgebruik of gedrag op de werkplek.

6. 2D Animator:

- Als ik wil vermijden dat ik te sterk geassocieerd word met mijn rol als 2D animator, benadruk dan andere vaardigheden en ervaringen die ik heb buiten dit vakgebied.
- Tonen dat ik veelzijdig ben en in staat om in verschillende contexten te werken.

Mijn "Houden"-lijst op volgorde

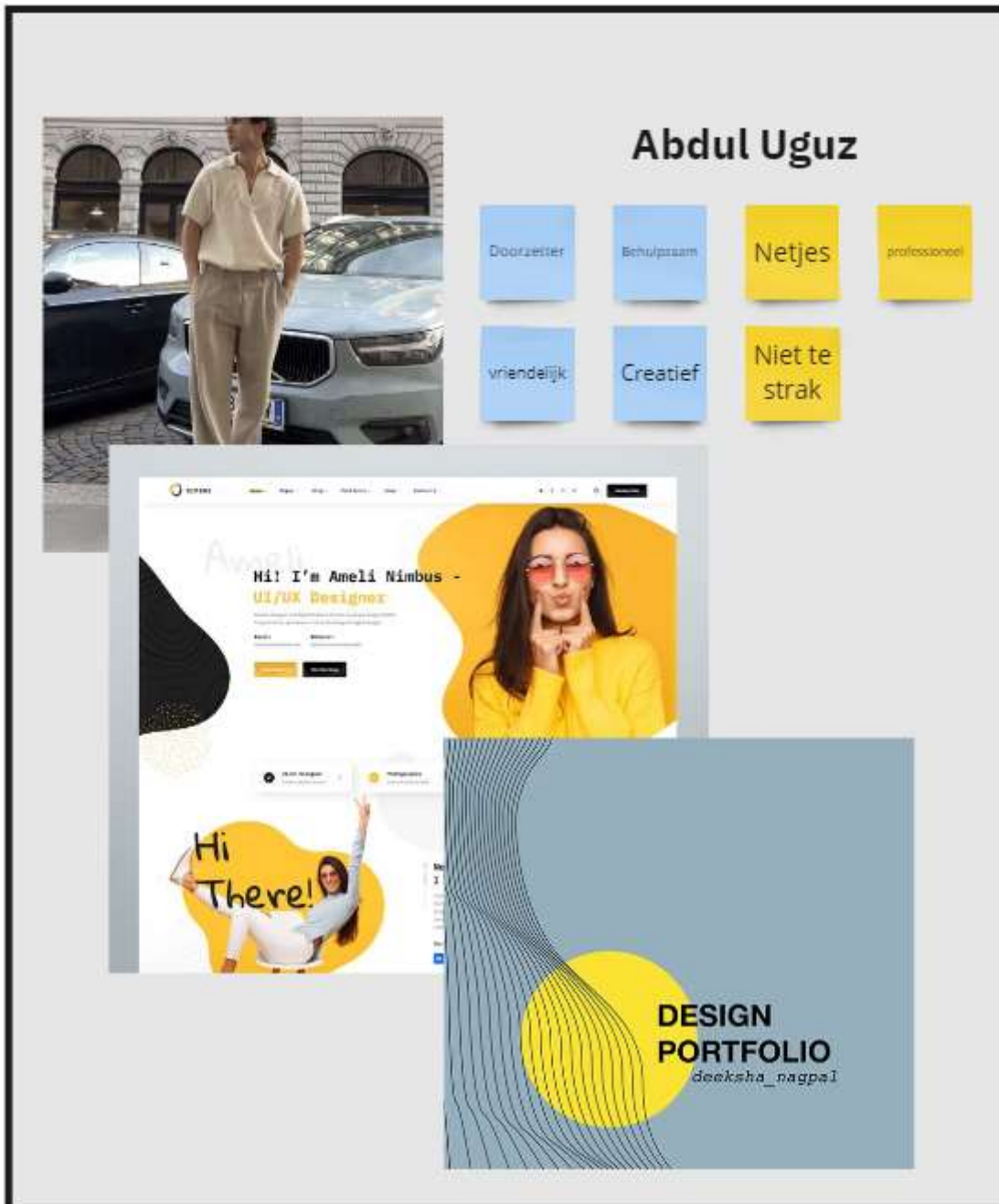
1. Behulpzaam
2. Respectvol
3. Betrouwbaar
4. Leergierig
5. Verzorgd

Mijn "Niet Houden"-lijst op volgorde

1. Direct
2. Duidelijk
3. Aangenaam

4. Aardig
5. Tof
6. 2D animator

Mijn resultaat van de onlineoefening uit MIRO



Vraag 1:

Welke factoren laten je beginnen aan een activiteit (karwei/taak) op het werk, op school of thuis die zwaar/lastig/saai is?

Als ik aan een taak moet werken doe ik dat omwille van de vrijheid en rust dat ik krijg na dat mijn taak af is. Maar als ik ga werken doe ik dat om geld te verdienen. Werken is zwaarder dan school en school is saaier dan werken.

Je mag kiezen op welk tijdstip van de dag je deze activiteiten/klusjes uitvoert.

Wanneer doe je liever saaie klusjes?

☒ in de ochtend

☐ voor de lunch

☐ na de lunch

☐ tijdens de middag

☐ in de avond

☐ 's nachts

Je mag kiezen met wie je samenwerkt.

Hoe werk je het liefst?

☐ alleen

☒ met één of twee anderen

☐ in een grotere groep

Je kan iets verdienen als je de activiteit start en beëindigt of je zou iets kunnen verliezen als je dat niet doet.

Welke van deze winsten of verliezen zouden je het meest kunnen helpen?

☒ materiële of financiële winst

☒ een kans op eigen ontwikkeling

☐ een kans op een betere baan/positie

☒ betere werkomstandigheden

☐ populariteit

☐ waardering van andere mensen

☐ een risico op een werkachterstand

☐ Het risico om voor een meerdere te moeten staan en uit te leggen waarom je het werk niet hebt gedaan.

☐ Andere winsten of verliezen, welke?

.....

.....

.....

☐ Het helpt als je zelf verwachtingen hebt over het resultaat?

☐ Het helpt als je verwachtingen hebt van andere mensen over het resultaat?

☐ Het helpt je om een beslissing te nemen en door te gaan, of je nu gemotiveerd bent of niet?

☐ Het helpt als je een deadline hebt?

☐ Andere factoren, welke?

.....

.....

.....

Vraag 2:

Welke factoren doen je van gedacht veranderen, ook al had je reeds besloten om te beginnen aan een activiteit/karwei?

☐ onkosten-geldverlies

☐ geen tijd

☐ familiale verplichtingen/verwachtingen

☐ vermoeidheid

☐ slechte gezondheid

☐ te hoge verwachtingen/doelstellingen

☐ geen steun van vrienden of familie

☐ Andere factoren, welke?

Als ik beseft dat ik niet genoeg tijd heb dan stel ik het uit of begin er niet aan. En als er andere prioriteiten heb dan overweeg ik om iets anders te doen.

Vraag 3

Wat zou je ondanks alles toch doen starten?

☐ allerlei bedreigingen

☐ Het voelt uiteindelijk beter om door te gaan met de actie dan nog langer te wachten.

☐ deadlines

☐ Je weet dat je je geïnspireerd zal voelen als je gewoon begint.

☐ Je weet dat je zal veel leren tijdens het proces.

☐ invloed van collega's of klanten

☐ Eerdere ervaringen waar je je tevreden over voelde.

☐ Andere redenen, welke?

Meestal beloon ik mezelf als een taak afmaak. Dat geeft me extra motivatie om mijn taken af te maken.

Hoe ontdek ik mijn kern waarden?

1. Wat maakte mij gelukkig en tevreden?

1. Mijn familie die een verrassingsfeest organiseerde voor mijn 18de.
2. Toen ik mijn broertje een cadeau gaf op zijn verjaardag en hij begon te huilen maakte mij super gelukkig.
3. Ik heb met mijn eerste loon een cadeau gehaald voor mijn moeder, dat maakte mij gelukkig om haar te zien lachen.

2. Wat maakte mij trots?

1. Mijn coach op het werk had mij verteld dat ik heel goed werkte en vertelde door aan iedereen dat ik super goed had gewerkt. Dat maakte mij trots.
2. Ik had een affiche gemaakt voor een festival en ze vonden het mooi en werd afgeprint en opgehangen.
3. Ik ben vorige zomer 10 kilo afgevallen.

3.Kiezen van mijn waarden.

Uitslag persoonlijke waarden test

Hieronder staan jouw belangrijkste waarden op volgorde van belang.

Je beste persoonlijke waarde is : **Religie** (3 maal gekozen boven de overige persoonlijke waarden).

De toplist van je persoonlijke waarden is:

1. Religie
2. Familie
3. Betere leefwereld

4.Prioriteren van mijn waarden

4. Vrijgevig
5. Vertrouwen

5.Integriteitscheck

Ben ik trots op deze lijst van kernwaarden?

- Ja, ik ben trots op mijn uitslagen.

Zouden mensen dicht bij mij die me goed kennen het eens zijn met deze top drie?

- Ik ben zeker dat ze het mee eens zijn. Ik wil het beste voor mijn vrienden en familie

Heb ik het gevoel dat deze drie kernwaarden mijn identiteit weerspiegelen?

- Na overleg met Kaan Durak, Stel ik vast dat deze kernwaarden mij weerspiegelen.

Zou ik mezelf ondersteunen in deze kernwaarden wat er ook gebeurt?

- Ja, Dat zal zeker en vast doen. Zonder enige twijfel.

Kernkwadranten



1. Kernkwaliteit

- Eerlijkheid: Dit is een positieve kenmerk. Eerlijkheid vind ik heel belangrijk want dat kan bijdragen aan sterke een relatie en aan open communicaties.

2. Valkuil

- Botheid: Soms kan eerlijkheid overkomen als bot of ongevoelig. Mensen kunnen zich gekwetst voelen door mijn te directe of harde uitspraken.

3. Uitdaging

- Diplomatie: De uitdaging voor mij is om diplomatiek te zijn en begrip te tonen wanneer dat nodig is. Door mijn eerlijkheid kunnen uiten zonder anderen te kwetsen.

4. Allergie

- Oneerlijkheid: Ik reageer sterk op oneerlijkheid. Ik kan niet tegen leugens, bedrog en onoprechtheid.



1. Kernkwaliteit

- Vriendelijkheid: Dit is een positieve kenmerk, waarbij iemand genereus, attent en vriendelijk is tegenover anderen.

2. Valkuil

- Overgave: Het kan gebeuren dat ik te vriendelijk word en mezelf verwaarloos om anderen te plezieren, wat leidt tot overgave aan de behoeften en verlangens van anderen ten koste van mijn eigen welzijn.

3. Uitdaging

- Assertiviteit: Mijn uitdaging is om assertief te zijn en voor zichzelf op te komen zonder anderen te kwetsen. Ik moet het balans vinden tussen vriendelijkheid en assertiviteit.

4. Allergie

- Onvriendelijkheid: Onvriendelijke mensen zijn vaak onbeleefd en hebben gebrek aan begrip bij anderen.



1. Kernkwaliteit

- **Vertrouwen**: Dit is een positieve kenmerk. Iemand die betrouwbaar is eerlijk en oprecht is. Vertrouwen is belangrijk om relaties en interacties met anderen op de bouwen.

2. Valkuil

- **Naïviteit**: Te veel vertrouwen leiden tot naïviteit, waarbij je te gemakkelijk in anderen gelooft zonder voorzichtigheid.

3. Uitdaging

- **Kritisch denken**: De uitdaging voor mij is om kritisch te denken en hun vertrouwen niet te geven aan mensen of situaties die het niet logisch zijn. Vooral op sociale media en op het internet.

4. Allergie

- **Bedrog of onbetrouwbaarheid**: Meeste mensen reageren hard op bedrog, onbetrouwbaarheid of het schenden van vertrouwen.

Feedback en Reflecteren

De twee verschillende manieren van reflecteren die ik heb gekozen heb zijn:

- UI-Model van Korthagen
- De Starr Methode

UI-Model van Korthagen



- **Omgeving:**
 - Op mijn eerste dag in PXL was ik mijn waterfles vergeten.
 - Ik had de hele dag dorst, was niet zo prettig.
- **Gedrag:**
 - Ik ben pingping gaan opladen op mijn studentenkaart. Daarna ben ik water gaan kopen bij de automaat.
- **Competenties:**
 - Ik kan 20 euro op mijn kaart zetten, een fles water kopen uit de automaat of mijn fles water niet meer vergeten.
- **Overtuigingen:**
 - Ik geloof dat ik vanaf nu mijn waterfles altijd meenemen of tijdens mijn middagpauze naar de Albert Heijn gaan en daar water kopen. (Veel goedkoper)

- **Identiteit:**

- Ik zie mezelf als een student die nood heeft aan water. Voor de volgende keer ga ik mijn tas checken of ik alles mee heb, zorgen dat ik in orde ben.

- **Betrokkenheid:**

- Ik doe dit om volledig gefocust te zijn in de lessen. Het is mijn fout dat ik geen fles water mee had en dat ik 1,70 euro moest betalen voor een kleine fles water.

De Starr-Methode

- Situatie
- Taak
- Actie
- Resultaat
- Reflectie

Situatie:

Wat is de situatie?

- Tijdens de middagpauze ben ik en mijn klasgenoten naar de Lidl gewandeld waardoor wij bijna te laat kwamen in de les. We hadden niet gedacht dat het zo ver wandelen was.

Wanneer speelde de situatie zich af?

- Maandag 18 september, tussen 12u30 en 13u30.

Wat speelde er?

- Wij zijn samen naar de Lidl gewandeld om croissants te kopen voor ons middageten. Eén van ons had een actie gezien bij de Lidl 6 croissants voor maar 3 euro. Dus hebben wij besloten om naar de Lidl te gaan. Het was een eindje wandelen, we hebben lang moeten aanschuiven aan de kassa waardoor we veel tijd hadden verloren.

Wie waren erbij betrokken?

- De betrokkenen waren ik en 3 klasgenoten.

Taak:

Wat was je taak?

- Mijn taak was om onze groep naar de Lidl te brengen want ik was de enige die wist hoe je bij de Lidl kon geraken via een tussenweg, samen eten en dan terug naar de les te gaan.

Wat was je rol?

- Mijn rol was mijn klasgenoten naar de Lidl te begeleiden want ze wisten niet hoe je bij de Lidl kon geraken.

Wat wilde je bereiken?

- Ik wilde dat we allemaal middageten konden gaan halen bij de Lidl en terug op school kwamen voor dat onze les begon.

Wat werd er van je verwacht/Wat verwachtte je van jezelf in deze situatie?

- Ik verwachtte dat we ruim op tijd gingen komen op school. Maar ik had geen rekening genomen dat we lang moesten aanschuiven aan de kassa.

Actie:

Hoe heb je het aangepakt en waarom?

- Ik heb voorgesteld om wandelend te eten terwijl we naar school gaan.
- Waarom? Dat leek mij de beste optie om nog op tijd te geraken op school. Ik heb ook gevraagd wat zij ervan vonden. Dus hebben we samen besloten om het zo aan te pakken.

Waarom heb je het zo aangepakt?

- Te laat komen op de eerste lesdag van dat vak geeft een slechte eerste indruk op de lector en klasgenoten dus heb ik voorgesteld dat we rustig en op gemak eten best opofferen om nog op tijd te komen in de klas. We zijn allemaal akkoord gegaan om onze croissants onderweg op te eten.

Resultaat:

Heeft het gewerkt?

- Ja, we zijn op tijd in de klas geraakt. En onze buik gevuld.

Waarom wel/waarom niet?

- Omdat we ons eten onderweg hebben gegeten i.p.v. ergens op een bankje zitten en te eten hebben veel tijd gewonnen door 2 dingen tegelijk te doen, namelijk het eten en wandelen naar de volgende les.

Reflectie:

Wat heb je ervan geleerd?

- We hebben ervan geleerd dat als we een keuze maken om bij de Lidl te gaan winkelen dat we best om een hoog tempo wandelen om de drukte te vermijden aan de kassa's.

Hoe vond je dat je het hebt gedaan?

- Ik vind dat ik goed heb gehandeld, we zijn op tijd en ik heb niemand gekwetst.

Was je tevreden met de resultaten?

- Ja, heel tevreden. Zonder samen die beslissing te nemen, zijn we anders nooit op tijd in de klas geweest.

Wat is de essentie van wat je geleerd hebt?

- Beslissingen samennemen is beter dan beslissen voor anderen en hen slecht te laten voelen.

Wat zou je de volgende keer eventueel anders of beter doen?

- Ik zou volgende keer naar een winkel die dichterbij de buurt is te gaan. Als we toch beslissen om naar de Lidl te gaan dan ga ik voorstellen dat we een tempo hoger gaan moeten wandelen.

Kun je wat je hebt geleerd ook toepassen in andere situaties?

- Jazeker! Als een groep beslissen en naar andere mensen hun mening vragen/luisteren over iets.