**1-topshiriq.**

**TOPSHIRIQ-1**

**Talabalarni baholash**

Talabalar bilimini baholash semestr va yakuniy nazorat davomida o‘quv materiallarini o‘zlashtirganlik ko‘rsatkichi (test, topshiriq va yozma ish natijasi) asosida amalga oshiriladi.

Dars davomida talabalar 100 balllik tizimda baholanadi. Shundan 50% yakuniy nazorat, 50% joriy va oraliq natijalar uchun ball. Joriy va oraliq umumiy ball 30 balldan past bo‘lgan talabalar yakuniy nazorat imtihoniga kiritilmaydi. Yakuniy nazoratda 30 va undan ortiq ball to‘plagan talaba fanni o‘zlashtirgan hisoblanadi.

Joriy oraliq va yakuniy nazorat ballari quyidagicha taqsimlanadi**:**

**Joriy-30 ball**

**Oraliq nazorat-10**

**Mustaqil ish-10**

**Yakuniy nazorat-50**

**Topshiriqni topshirish tartibi**

1. Ism, familya, guruh raqami, topshiriq nomeri, bajarilish muddati yoziladi.
2. Berilgan har bir vazifalar xisobot tartibida bajarib PDF ko‘rinishida tizimga yuklanadi.
3. Maksimal ball **5** ball.

**INSONIYАT TАRАQQIYOTINING DАSTLАBKI BOSQIChLАRIDА PEDАGOGIKАNING VUJUDGА KELIShINI OʼRGАNISh**

|  |  |
| --- | --- |
| **Jamiyat taraqqiyotidagi pedagogika tarixi:** | |
| Pedagogik g’oyalar va metodlarning qadimgi davrlardan hozirgi kungacha rivojlanish tarixini o’rganing. | Atoqli o‘qituvchi va olimlarning pedagogika fani rivojiga qo‘shgan hissasini tahlil qiling. |
|  |  |

**Pedagogikaning asosiy tushunchalari:**

|  |  |
| --- | --- |
| ta'lim, |  |
| tarbiya, |  |
| Pedagogika |  |
| o'qitish |  |
| metodika |  |

Insoniyаt tаrаqqiyotiningo'quv jarayonidagi evolyutsiyasi va zamonaviy o'quv jarayonidagi ahamiyatini ko'rib chiqing.

**Zamonaviy ta'lim tizimlari:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dunyodagi turli ta’lim tizimlari va ularning ta’lim va tarbiyaga ta’sirini solishtiring | | | |
| **EVROPA DAVLATLARI** | | **OSIYO DAVLATLARI** | |
| **Afzalliklari** | **kamchiliklari** | **Afzalliklari** | **kamchiliklari** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

-Dunyodagi turli ta’lim tizimlari va ularning ta’lim va tarbiyaga ta’sirini solishtiring.

|  |  |
| --- | --- |
| Masofaviy ta'lim va axborot texnologiyalaridan foydalanish kabi ta'limning zamonaviy yondashuvlarini o'rganing. | |
| **Afzalliklari** | **kamchiliklari** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**4. O'qituvchilarning jamiyatdagi o'rni:**

-Zamonaviy jamiyatda o'qituvchilar va o'qituvchilarning ijtimoiy va madaniy rolini o'rganing.

-O'qituvchilarning o'quvchilarning qadriyatlari va ko'nikmalarini shakllantirishga ta'sirini ko'rib chiqing.

**5. Shaxsni tarbiyalash va rivojlantirish:**

-Pedagogik nazariyalar kontekstida ta'lim va shaxs rivojlanishi tushunchalarini o'rganing.

-Talabalarda shaxsiy fazilatlarni rivojlantirishga qaratilgan usullar va strategiyalarni ko'rib chiqing.

**6.Psixologiya va pedagogika:**

-O'qitish va tarbiya jarayonida psixologiya va pedagogikaning o'zaro bog'liqligini o'rganing.

-Ta'limning psixologik jihatlarini va ularning pedagogik usullarga ta'sirini tahlil qiling.

**7. O‘zbekistonda pedagogik ishning o‘ziga xos xususiyatlari:**

-Milliy pedagogik tizim va o'quv dasturining xususiyatlarini ko'rib chiqing.

-Ta'lim siyosatidagi o'zgarishlar va ularning o'quv amaliyotiga ta'sirini o'rganing.

**8. O'qituvchilarning axloqi va kasbiy mas'uliyati:**

-Maxfiylik va talabalar huquqlarini hurmat qilish kabi o'qitishning axloqiy jihatlarini muhokama qiling.

-O'qituvchilar uchun kasbiy standartlar va xulq-atvor normalarini ko'rib chiqing.

**9. Pedagogik innovatsiyalar bo'yicha tadqiqotlar:**

-Ta'limdagi zamonaviy yondashuvlar va innovatsiyalarni, masalan, faol o'qitish, loyiha asosidagi ta'lim va boshqalarni tahlil qilish.

- Ularning samaradorligi va ta'lim jarayoniga ta'sirini o'rganish.

**10.O'qituvchilarning kasbiy mahoratini oshirish:**

-Pedagoglar uchun doimiy malaka oshirishning ahamiyatini muhokama qiling.

-O'qituvchilar malakasini oshirishga qaratilgan tadqiqot usullari va faoliyati.