## Лабораторная работа №6

Задача об эпидемии. Вариант 39

Абдуллина Ляйсан Раисовна, НПИбд-01-21

## Содержание

Цель работы	4
Задачи	5
Теоретическое введение	6
Выполнение лабораторной работы	8
Условие варианта 39	8
Julia	8
OpenModelica	10
Анализ и сравнение результатов	11
Выводы	12
Список литературы	13

# Список иллюстраций

1	Динамика изменения числа людей в каждой из трех групп в случае, I(0)	
	<= <i>I</i> *	9
2	Динамика изменения числа людей в каждой из трех групп в случае, $\mathrm{I}(0) > I^*$	10
3	Динамика изменения числа людей в каждой из трех групп в случае, I(0)	
	$ <= I^* \dots \dots$	10
4	Линамика изменения числа людей в каждой из трех групп в случае. $I(0) > I^*$	11

# Цель работы

Решить задачу об эпидемии.

# Задачи

1. Постройте графики изменения числа особей в каждой из трех групп.

### Теоретическое введение

Рассмотрим простейшую модель эпидемии. Предположим, что некая популяция, состоящая из N особей, (считаем, что популяция изолирована) подразделяется на три группы. Первая группа – это восприимчивые к болезни, но пока здоровые особи, обозначим их через S(t). Вторая группа — это число инфицированных особей, которые также при этом являются распространителями инфекции, обозначим их I(t). А третья группа, обозначающаяся через R(t) — это здоровые особи с иммунитетом к болезни. До того, как число заболевших не превышает критического значения  $I^*$ , считаем, что все больные изолированы и не заражают здоровых. Когда  $I(t) > I^*$ , тогда инфицирование способны заражать восприимчивых к болезни особей. Таким образом, скорость изменения числа S(t) меняется по следующему закону:

```
dS/dt = \{ -aS, если I(t)>I^* 0, если I(t)<I^* \} (1)
```

Поскольку каждая восприимчивая к болезни особь, которая, в конце концов, заболевает, сама становится инфекционной, то скорость изменения числа инфекционных особей представляет разность за единицу времени между заразившимися и теми, кто уже болеет и лечится, т.е.:

```
dl/dt = { -aS-bI, если I(t)>I^* -bI, если I(t)<I^* } (2)
```

А скорость изменения выздоравливающих особей (при этом приобретающие иммунитет к болезни) dR/dt = bI(3)

Постоянные пропорциональности a, b, - это коэффициенты заболеваемости и выздо-

ровления соответственно. Для того, чтобы решения соответствующих уравнений определялось однозначно, необходимо задать начальные условия. Считаем, что на начало эпидемии в момент времени t=0 нет особей с иммунитетом к болезни R(0)=0, а число инфицированных и восприимчивых к болезни особей I(0) и S(0) соответственно. Для анализа картины протекания эпидемии необходимо рассмотреть два случая:  $I(t) \le I^*$  и  $I(t) >= I^*$ 

### Выполнение лабораторной работы

#### Условие варианта 39

На одном острове вспыхнула эпидемия. Известно, что из всех проживающих на острове (N=12~800) в момент начала эпидемии (t=0) число заболевших людей (являющихся распространителями инфекции) I(0)=180, А число здоровых людей с иммунитетом к болезни R(0)=58. Таким образом, число людей восприимчивых к болезни, но пока здоровых, в начальный момент времени S(0)=N-I(0)-R(0).

Постройте графики изменения числа особей в каждой из трех групп. Рассмотрите, как будет протекать эпидемия в случае: 1) если  $I(0) \le I^*$  2) если  $I(0) > I^*$ 

#### Julia

```
Код для I(0) <= I^*: using DifferentialEquations using Plots N = 12800 \ I0 = 180 \ R0 = 58 \ S0 = N - I0 - R0 \ a = 0.4 \ b = 0.32 function ode_fn(du, u, p, t) S, I, R = u \ du[1] = 0 \ du[2] = -bu[2] \ du[3] = bI end v0 = [S0, I0, R0] \ tspan = (0.0, 60.0) \ prob = ODEProblem(ode_fn, v0, tspan) \ sol = solve(prob, dtmax=0.05) S = [u[1] \ for \ u \ in \ sol.u] \ I = [u[2] \ for \ u \ in \ sol.u] \ R = [u[3] \ for \ u \ in \ sol.u] \ T = [t \ for \ t \ in \ sol.t] plt = plot(dpi=600, legend = :topright) plot!(plt, T, S, label = "Восприимчивые особи", color=:green) plot!(plt, T, I, label = "Инфицированные особи", color=:red) plot!(plt, T, R,
```

label = "Особи с иммунитетом" ,color=:blue) savefig(plt, "lab6\_1\_jl.png") Получим следующий график (Рис.1):

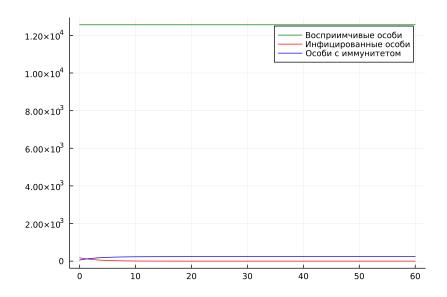


Рис. 1: Динамика изменения числа людей в каждой из трех групп в случае,  $I(0) \le I^*$ 

Код для  $I(0) > I^*$ :

using DifferentialEquations using Plots

$$N = 12800 I0 = 180 R0 = 58 S0 = N - I0 - R0 a = 0.4 b = 0.1$$

function ode\_fn(du, u, p, t) S, I, R = u du[1] = -au[1] du[2] = au[1] - bu[2] du[3] = bI end

v0 = [S0, I0, R0] tspan = (0.0, 120.0) prob = ODEProblem(ode\_fn, v0, tspan) sol = solve(prob, dtmax=0.05) S = [u[1] for u in sol.u] I = [u[2] for u in sol.u] R = [u[3] for u in sol.u] R = [u[3]] for u in sol.u] R = [u[3]]

plt = plot(dpi=600, legend = :topright) plot!(plt, T, S, label = "Восприимчивые особи", color=:green) plot!(plt, T, I, label = "Инфицированные особи", color=:red) plot!(plt, T, R, label = "Особи с иммунитетом", color=:blue) savefig(plt, "lab6\_2\_jl.png")

Получим следующий график (Рис.2):

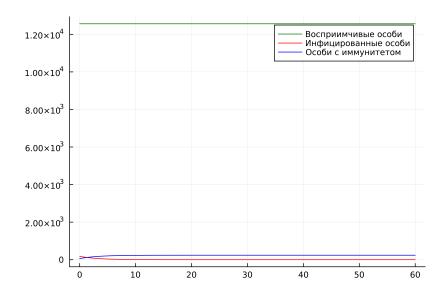


Рис. 2: Динамика изменения числа людей в каждой из трех групп в случае,  $I(0) > I^*$ 

### **OpenModelica**

Код для нестацианарного состояния системы:

model lab6\_1\_mod Real N = 12800; Real I; Real R; Real S; Real a = 0.4; Real b = 0.34; initial equation I = 180; R = 58; S = N - I - R; equation der(S) = 0; der(I) = -b \* I; der(R) = b\*I; end lab6\_1\_mod;

Получим следующий график (Рис.3):

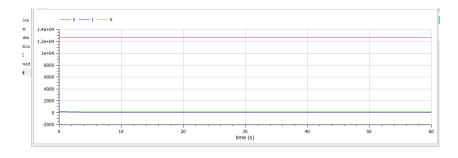


Рис. 3: Динамика изменения числа людей в каждой из трех групп в случае,  $I(0) \le I^*$ 

Код для стацианарного состояния системы:

model lab6\_2\_mod Real N = 12800; Real I; Real R; Real S; Real a = 0.4; Real b = 0.1; initial equation I = 180; R = 58; S = N - I - R; equation der(S) = -aS; der(I) = aS - bI; der(R) = bI; end lab6\_2\_mod;

Получим следующий график (Рис.4):

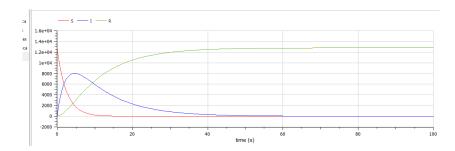


Рис. 4: Динамика изменения числа людей в каждой из трех групп в случае,  $\mathrm{I}(0) > I^*$ 

#### Анализ и сравнение результатов

В ходе выполнения лабораторной работы были построены графики изменения числа особей в каждой из трех груп при заданных начальных условиях на языках Julia и с помощью ПО Open Modelica. Результаты графиков совпадают (не учитывая разности в масштабах).

## Выводы

Мы решили задачу об эпидемии. и выполнили все поставление перед нами задачи.

### Список литературы

- 1. Документация по Julia: https://docs.julialang.org/en/v1/
- 2. Документация по OpenModelica: https://openmodelica.org/
- 3. Решение дифференциальных уравнений: https://www.wolframalpha.com/