

15-KEYS

Maktab yonidan o'tayotganda o'qituvchi dahshatli shovqin va baqir-chaqirni eshitdi. Maktab hovlisida u o'rta maktab o'quvchilarini ko'rdi, ular g'azablanib stollarini sindirishdi. Doska mixlari hovli bo'ylab tarqalib ketdi va istalgan vaqtda bu ish bilan shug'ullanadigan o'g'il bolalarga zarar etkazishi mumkin edi. Bir lahzaga o'qituvchi to'xtadi va yigitlardan so'radi: - siz nima qilyapsiz, bolalar? Ammo ular hatto javob berishmadi, shuning uchun ular qiziqqon edilar. O'qituvchi savolni takrorladi. Darsini bir daqiqaga to'xtatib, ular hayron bo'lib javob berishdi: - yoqish uchun eski stollarni sindirib tashlaymiz. Maktab xo'jalik ishlari boshlig'i bizdan buni so'radi. O'qituvchi bu savol bilan direktorga murojaat qildi. U, bolalar singari, dedi: - yigitlar ularni yoqish uchun eski stollarni sindirishadi.

Savollar va topshiriqlar

- 1) Maktab ma'muriyati va o'quvchilar faoliyatini qanday baholaysiz?
- 2) Moddiy mol-mulk o'xshash munosabat bilan o'quvchilarda qanday fazilatlar paydo bo'lishi mumkin?
- 3) Ushbu vaziyatda maktab ma'muriyati o'z muddatini o'tagan mol-mulk bilan qanday munosabatda bo'lishi kerak?