

9-Keys.

Keys bayoni: Asliddin 2-sinf o'quvchisi, 8 yoshda. Qo'rqqoq va qat'iyatsiz, doskada og'zaki javob berishda qiynaladi. Asosiy fanlar bo'yicha muvaffaqiyat "o'rtacha" (fanlar bo'yicha baxosi "4"). Gumanitar fanlar bo'yicha qiynaladi. Sinfdoshlari bilan ziddiyatga tushmaydi, bir nechta do'stlari bor. Shaxmat va robototexnika bo'yicha qo'shimcha mashg'ulotlarda qatnashadi. U to'liq oilada tarbiyalangan, buvisi bilan ko'proq vaqt o'tkazadi. U sinf o'qituvchisi tomonidan past akademik motivatsiya, o'z fikrlarini og'zaki bayon yetishda qiyinchiliklar bo'yicha shikoyatlari bilan maslahat uchun yuborilgan.

Onasi bilan suhbatdan ma'lum bo'lishicha, bolaning jismoniy rivojlanishi uning yoshiga mos keladi. Lekin u 5 yoshda bog'chaga borishni boshladi, shuning uchun moslashishda qiyinchilikka duch keldi. Adaptatsiya jarayoni yaxshi utmadi. Tez-tez kasal bo'la boshladi. Tayyorgarlik guruhida o'tkazilayotgan mantiqiy o'yinlarga qiziqish bildirib boshladi. U guruhdagi bolalar bilan hech qanday ziddiyatga bormaydi, uning bir nechta do'stlari bor. Asliddin ommaviy saxnalarni yoki tirmas edi. Uning ishtiroki bu uzoq muddatli psixologik tayyorgarlikni talab qildi (munosabat, ishtirok). Oilaviy munosabatlar qulay, bola ko'p vaqtini buvisi bilan o'tkazadi, chunki... ota-onalar juda ko'p ishlaydi.

O'qituvchi bilan bo'lgan suhbatda ma'lumki, bola og'zaki gapirishda qiynaladi. Darslarda faollik ko'rsatmaydi. Agar o'rindiqdan og'zaki javob berish yoki guruxda javob berish kerak bo'lsa, u tashvishlanadi va rag'batlantiruvchi yordam muhtoj. U sinfdoshlari bilan do'stona munosabatda bo'lib, uning xatti-harakatlaridan shikoyat qilmaydi.

Asosiy farazlar:

- hissiy va shaxsiy muammolar: o'z-o'ziga baxo berishning past darajasi, shaxsiy va (yoki) situatsion xayajonning yuqori darajasi;
- nutqning yaxshi rivojlanmaganligi;
- tarbiya uslubining yoshiga mos emasligi;
- yoshligidagi turli noxush vaziyatlar.