

Кейс № 15

«Почему мои аргументы не подходят?»

Выпускник Миша очень обрадовался, когда прочитал текст части С на экзамене по русскому языку. Он был о природе, а у Миши были подготовлены два аргумента² в защиту известного тезиса о том, что природу нужно охранять. При проверке ни один из аргументов Михаила не был засчитан, более того не были поставлены баллы за правильное понимание проблемы исходного текста. Михаил негодовал и решил подавать апелляцию. В комиссии по апелляции ему пояснили, что текст был посвящён природе как вечному источнику вдохновения для поэтов и музыкантов, а не проблеме охраны природы. Но Михаил, уходя, продолжал бубнить: «Но ведь природу надо охранять. Это же правильно?»^{4,5}»

Задание 1. Фонетика

Из предложения 3 выпишите буквы, которые обозначают следующие звуки: а) всегда глухой и всегда мягкий согласный звук, б) гласный звук, встречается в слове дважды, один раз является ударным, второй раз 44 – безударным.

ОТВЕТ: _____

Задание 2. Фонетика

Выпишите из предложения 2 слово, в котором происходит оглушение звонкого согласного звука.

ОТВЕТ: _____

Задание 3. Выполните грамматический разбор. (¹-фонетический разбор, ²-морфемный разбор, ³-морфологический разбор, ^{4,5}-синтаксический разбор).