12- кейс:

Муаммонинг тури сабаби чикиш сабаби учрайдиган тусиклар Укитувчининг хикоясидан: "Уғлим коронғуликдан ва баландликдан кўркади. Мен имкон борича уни ана шу кўркувни энга оладиган шароитга кўяман: Гохида об-хаво кандайлигини билиб келиш учун ховлига,гохида эсдан чиккан нарсани олиб келиш учун коронгу хонага юбораман. Уйин пайтлари айрим вақтда чукурликка сакрайманда: дарахтнинг хов анави навдасини олиб бер. Уни эмас, нариги юкоридагисини дейман" Укитувчи тарбия жараёнида қайси методдан фойдаланмоқда? Мазкур йўл орқали натижага		Муаммонинг	Муаммони	Муаммони
хикоясидан: "Ўғлим коронғуликдан ва баландликдан кўркади. Мен имкон борича уни ана шу кўркувни энга оладиган шароитга кўяман: Гохида об-хаво кандайлигини билиб келиш учун ховлига,гохида эсдан чиккан нарсани олиб келиш учун коронғу хонага юбораман. Ўйин пайтлари айрим вактда чукурликка сакрайманда: дарахтнинг хов анави навдасини олиб бер. Уни эмас, нариги юкоридагисини дейман" Укитувчи тарбия жараёнида қайси методдан фойдаланмоқда? Мазкур	Муаммонинг тури	· ·		учрайдиган
эришиш мумкинми?	хикоясидан: "Ўғлим қоронғуликдан ва баландликдан қўрқади. Мен имкон борича уни ана шу қўрқувни энга оладиган шароитга қўяман: Гохида об-хаво қандайлигини билиб келиш учун ховлига,гохида эсдан чиққан нарсани олиб келиш учун қоронғу хонага юбораман. Ўйин пайтлари айрим вақтда чуқурликка сакрайманда: дарахтнинг хов анави навдасини олиб бер. Уни эмас, нариги юқоридагисини дейман" <i>Ўқитувчи тарбия жараёнида қайси методдан фойдаланмоқда? Мазкур йўл орқали натижага</i>			