

#### 4-Keys.

**Keys bayoni:** Eh, bu ashaddiy qaysar Vahob! Shunday holatlar bo'lganki, uning fikrini oxirigacha xotirjam eshitish uchun sabr toqatim kamlik qilar edi. Bu boladagi o'ta xayotiy, kattalardek fikrlashi-eng muhimi, sahiylik, eng oddiy xayotiy mehribonlik hislatlarini inkor etishi meni hayratga solar edi. Uning fikricha, har bir kishi faqat o'zi, o'z manfaati haqida o'ylashi kerak, holos. Agar Vahobda bunday salbiy hislatlar bo'lmaganda, men uchun u eng yoqimli o'quvchi bo'lib qolishi mumkin edi. Chunki, u baquvvat, saramjon sarishta, ildam va ishchan bo'lib, sayohatga chiqqanimizda mening eng yaxshi yordamchim bo'lar edi. Bu sohada u bolalar ichida eng ishonchlisi edi. Uning xo'jalik ishlarini o'ta saramjonlik bilan bajarishini sayohat qopchasiga bir qarashdayoq sezish mumkin: qopchada hamma narsa o'z joyida, oqilona joylashtirilgan. Har doim u o'zi bilan kerakli narsalarni: igna – ipdan to tugma, qaychi, bigizgacha olib yurar edi. Umuman olganda, uni asabiylashtiruvchi so'zlaridan tashqari barcha hislatlari meni o'ziga tortar edi. O'sha kuni biz gurux bilan ko'l bo'yiga bir kunlik dam olishga chiqqan edik. Vahob baliq tutishga juda ishqiboz, lekin bu safar qarmoq va boshqa baliq tutish anjomlarini olib bormagan ekan. Buning uchun u juda afsuslandi, asti qo'yaverasiz. U baliqchi harakatini chuqur ichki iztirob bilan kuzatib turardi. Ayniqsa, baliqchi baliqni tortib chiqargandagi uning iztiroblari yaqqol sezilib turardi. Go'yo baliqchi baliqni ko'ldan emas balki Vahobning qalbidan sug'irib olayotgandek his etardi, o'zini. - Menda faqat ilmoqni o'zi bo'lganda ham mayli edi –ya,- dedi u titroq ovoz bilan hissiyotlarini yashira olmay. - Nega o'zingni o'zing qiynaysan? Borib baliqchidan so'ray qol, dedim men. - U baribir bermaydi. - Nima uchun? Bu juda ham jiddiy ish emasku! Nahotki sen bunday holda o'rtog'inga berib turmasang? - Xo'sh. O'zimnikini unga berib, o'zim ilmoqsiz qolaymi? - Har qanday baliqchida ortichasi bo'ladi. Nahotki uni berib turmasa? - Siz hech narsani tushunmaysiz. Ilmoqni shuning uchun ham olib yuriladiki, u o'ziga kerak bo'lib qolishi mumkin. Bundan tashqari ortiqcha ilmoqlar turlicha bo'ladi. - Demak haqiqiy baliqchi narsani boshqalar bilan baham ko'rmas ekanda? - Men bunday deganim yo'q. Lekin har bir baliqchi o'z g'amini o'zi yeb yurishi kerak. - Agar sendan o'rtog'ing ortiqcha ilmoq so'rasa berarmiding. Vaxob indamadi. Oddiygina boshlangan bu suhbat menda to'satdan kuchli ehtiros uyg'otdi. Vahobni qattiq uyaltirishga ahd qildim, uni o'z fikriga bo'lgan qat'iy ishonchini bir oz bo'lsada yumshatmoqchi, uning nohaqligini isbotlamoqchi bo'ldim. O'rimdan turib to'g'ri baliqchining oldiga bordim. Vahob mening xarakatlarimni kuzatib turganini sezib turardim. U mening iltimosimni barbod bulishini oldindan sezib mazax qilayotgandek tuyular edi. Tavakkaliga ish tutdim, chunki bundan boshqa ilojim ham yo'q edi.

- Assalomu alaykum,- dedim baliqchiga.

U indamasdan istar-istamas bosh iring'itdi. Undan qiladigan iltimosimning tarbiyaviy ahamiyatini zo'rg'a tushintirib, to'satdan:

- Ortiqcha biror ilmog'ingiz yo'qmi?-dedim.

- Baliqchi menga o'girilib qaradi, qarmoqni chap qo'lga olib, cho'ntagidan rezina bilan tortib berkitilgan tunuka idishchani oldi.

- Vahobjon! – deb chaqirdim.

- U darrov yetib keldi. - Tanlab ol, - dedim va unga qutichani uzatdim. -Qutichaning turli tuman, hatto eng noyob ilmoqchalar bilan to'laligini ko'rib, Vahobning ko'zlari o'ynab ketdi. U baliqchiga gumonsirabgina qarab qo'ydi. -Hohlaganingni ol. Vahob bosh iring'itib, "xo'p",- deb qo'ydi. U qutichani rosa titkilab bir ilmoqni oldi. So'ngra qutichani ehtiётlik bilan epib baliqchiga berdi. U esa: Nega faqat bitta? hech kim bitta ilmoq bilan baliq tutmaydi, - dedi. Baliqchi qarmoqni yoniga qo'yib, yana qutichani ochdi va Vahob bilan birgalikda qutichadagi ilmoqlarni titkilay boshladi. So'ngra u po'kak, qarmoq, baliqchilik ipi kabilarni ham bor- yo'qligini surishtira boshladi. Baliqchi boshqa qutichasini ham ochdi. Unda baliqchilikning barcha anjomlari bor edi. Kechqurun hammamiz baliq sho'rva ichib mazza qildik.

#### Keys savollari:

1. Vahobning qanday hislatlari o'qituvchini tashvishlantirdi?
2. Yangi pedagogik vaziyatda Vahob boshidan kechirgan his-tuyg'ularni tahlil qiling.
3. O'qituvchining qanday hislatlari uning fikrini amalga oshirishga yordam berdi?