

4-кейс баёни

Адабиёт фани ўқитувчиси сешанба куни биринчи соатга 8 “Б” синфда очик дарс ташкиллиштирган эди. Ўтказилаётган очик дарсга 5 нафар ўқувчи 15 дақиқа кечикиб келди. Ўқитувчи дарс кузатишга кирган ҳамкасблари олдида ноқулай вазиятга тушиб қолди.

Кейс саволи:

Бу вазиятда ўқитувчи қандай йўл тутиши керак?

Талабаларга тавсия этиладиган манбалар:

Ўқитувчининг педагогик маҳорати, касбий компетентлиги тўғрисидаги адабиётлар.

Кейс таҳлили:

Ўқувчиларнинг бу тарзда дарсларга оммавий кеч қолиб келишлари камдан кам ҳолатда рўй беради. Мазкур гуруҳ билан ишлайдиган ўқитувчига ўз ўқувчиларининг кундалик хатти-ҳаракатлари яхши маълум. Шу сабабли учун ўқувчиларнинг кундалик хатти-ҳаракатларига таянган ҳолда уларнинг кечикишларига нисбатан муносабат билдириши зарур.

Талабалар учун кўрсатмалар:

1. Кейс моҳиятини етарлича англаб олинг.
2. Берилган манбаларга таянган ҳолда муаммонинг ечимини топишга хизмат қиладиган методларни аниқланг.
3. Аниқланган методлар орасидан муаммонинг самарали бўлишини таъминловчи метод (ёки иккита метод)ни ажратинг.
4. Ана шу методлар асосида ечимни асослашга уринг.
5. Ечимни баён этинг.

Кейсни ечиш жараёни:

1. Талабалар кейс моҳиятини у билан икки-уч марта танишиш орқали, шериги (жуфтликда), гуруҳдошлари (кичик гуруҳларда) ёки жамоадошлари (жамоада) билан муҳокама қилган ҳолда етарлича англаб олади.
2. Талаба шериги (жуфтликда), гуруҳдошлари (кичик гуруҳларда) ёки жамоадошлари (жамоада) билан муҳокама қилган ҳолда муаммонинг ечимини топишга хизмат қилувчи методларни аниқлайди.
3. Талаба (жуфтлик, кичик гуруҳ, жамоа) аниқланган омиллар орасидан муаммога барчасидан кўпроқ дахлдор бўлган метод (ёки иккита метод)ни ажратиб олади.
4. Талаба (жуфтлик, кичик гуруҳ, жамоа) ечимни ажратиб олинган метод (иккита метод) асосида баён этади.
5. Ечим индивидуал, кичик гуруҳлар ёки жамоа иштирокида муҳокама қилинади.

Ўқитувчининг ечими

Ўқитувчининг муаммога ёндашуви турлича бўлиши мумкин.

1-ёндашув: агар бундай ҳолат биринчи марта рўй бераётган бўлса, у ҳолда ўқитувчи: “Дарсга кеч қолишингизлар нотўғри. Келинглار, Сизлар билан ўзаро келишиб оламиз. Сизлар коридорда туриб ўзингларни тартибга солиб оласиз ва кейин синфга кирасиз. Лекин бу биринчи ва охириги марта бўлсин! Келишдикми?!”.

2-ёндашув: боди-ю, ўқувчиларнинг дарсларга кеч қолишлари одат тусига кирган бўлса, бу ҳолатда ўқитувчи ўқувчиларнинг хулқини тўғрилаш мақсадида ўзининг ўқувчилари ёки қоидалари тўпламини ишлаб чиқиши керак. Масалан: кеч қолган ўқувчи қўшимча уй вазифасини бажаради.