

Кейс 3

3. В начале второй четверти учитель предлагает ученикам пятого класса:

– Давайте я вас расскажу так, чтобы мне было удобно с вами работать.

Те, кто получил 5 или более низкую оценку, сядьте, пожалуйста, в ряд справа от меня.

А те, кто получил другие отметки, сядьте, пожалуйста, слева от меня.

Для чего? Дело в том, что как только ты получишь уже не 5, а 9, я тебя пересаживаю в другой ряд, а как только станешь снова получать оценки ниже 8, я пересаживаю тебя обратно. Это игра в движение будет наглядно показывать ваши успехи и неудачи в учебе. Те ребята, кто сидит справа, больше нуждаются в моей помощи и помощи одноклассников.

Они должны заниматься прилежнее, изменить отношение к своей работе в школе и дома.

Задания по кейсу:

- 1) Какие закономерности учитывает педагог при стимулировании к учебе?
- 2) Можно ли перенести этот прием на подростков?
- 3) В чем образовательная и воспитательная ценность такой педагогической стратегии?