

#### **4-KEYS**

Talabalarga dars mavzusi va maqsadini yetkazgandan so'ng, o'qituvchi odatdagidek doskaga yangi mavzu yozdi va uni tushuntira boshladi. U sinfga hech qanday savol bermadi. Biroz vaqt o'tgach, o'qituvchiga– o'rtacha tayyorgarlik darajasiga ega bo'lgan talaba, qo'lini baland ko'tarib, o'qituvchiga ko'rsatma berishga harakat qilayotganiga e'tibor qaratdi. Bu hech bo'lmaganda g'alati tuyuldi, chunki bu talaba odatda mashg'ulotlarga yaxshi tayyorgarlik ko'rmagan. Siz! Ushbu mavzuni bilasizmi deb soradi o'qituvchi? - Ha, ha, qiz g'ayrat bilan javob berdi. - Xo'sh, keling, shunday kelishib olaylik: endi siz menga ozgina yordam berasiz, keyin men yangi materialni o'zim tushuntiraman. Va siz meni diqqat bilan tinglaysiz –to'satdan men biror narsa aytishni unutaman. Bugun siz mening yordamchim bo'lasiz, – dedi o'qituvchi talaba qizga qarab. Qiz o'qituvchining e'tiboridan juda mamnun edi. Va suhbatdan so'ng u tinchlanib, o'qituvchining mulohazalari mazmuni va mantig'ini diqqat bilan kuzatishni boshladi.

#### **Savollar va topshiriqlar.**

- 1) O'qituvchi pedagogik va psixologik nuqtai nazardan to'g'ri ish qildimi? Nima uchun?
- 2) O'qituvchi qanday qonuniyatlarga tayangan?
- 3) O'qituvchi qo'llagan usul qanday nomlash mumkin? Uni darslarda qanchalik tez-tez ishlatishingiz mumkin?