

2-KEYS:

Pedagogik tadqiqotlarda tajriba-sinov ishlari natijalarini ishonchliligini tekshirishda qaysi mezonlardan foydalanish, birlamchi farazlarni to'g'ri yoki noto'g'ri ekanligini isoblash, xulosalar chiqarish, natijalar asosida induktiv tahlilni amalga oshirish talab etiladi.

Amaliy topshiriq.

O'qituvchi talabalarni dars tayyorlashga sarflayotgan vaqti bilan o'zlashtirish ko'rsatkichlari o'rtasidagi farqni tekshirmoqda. Sinov ishlarida 6 nafar o'quvchi ishtirok etmoqda. Bunda quyidagi jadvalda o'quvchini bir sutkada dars tayyorlash vaqti va universitetdagi baholarining tahminiy qiymatlari keltirilgan.

t/r	1 sutkada dars qilishga ajratilgan vaqt soni	rang	O'zlashtirish ko'rsatkichi	rang
1	60		24	
2	140		27	
3	160		28	
4	120		22	
5	135		26	
6	145		24	

Instrumentlar:

1.Spirman metodining formulasi: $r=1-(6 (\sum d^2))/(n(n^2-1))$

Talab qilinadi:

1. Sinaluvchilarning soni statistic mezon talablariga javob berishini tekshiring
2. O`quvchilarni darsga sarflayotgan vaqti o'zlashtirish ko'rsatkichlari bilan o'zaro bog'liq yoki bog'liq emasligini tekshiring.
3. Natijalarni jadvalda aks ettiring va sifat tahlilini keltiring.