

5-KEYS

Sinf o'quvchilaringizdan birida (Sardor, 15 yosh) tashqi ko'rinish va kiyim uslubidagi o'zgarishlarni sezdingiz. Ilgari, Sardor ajralib turmaslikka harakat qilar edi, u har doim maktabda biznes kiyimlarini kiyib yurardi. Uchinchi chorakdan. o'quv yilining o'rtalarida o'spirin juda qisqa soch turmagi, og'ir qora oq chiziqli botinka, jinsi shimlar, yamaqlar, metall va yorqin nishonlarni kiyishni boshladi. Sardor jismonan kuchli, o'rtacha o'qiydi, o'qishga alohida qiziqish bildirmaydi. Oilada ikkita bola bor, katta akasi bor, o'rtacha daromadli to'liq oila. Ushbu o'quvchining do'stlari sizga yaqinda boshqa millatiga mansub odamlarni kaltaklash bilan ommaviy janjalda qatnashganini aytishdi. Sizning sinfingiz ko'p millatli. Siz faqat shu yildan boshlab ushbu sinf bilan ishlashni boshlagan sinf o'qituvchisiz.

Savollar va topshiriqlar.

- 1) O'qituvchi qanday pedagogik diagnostika usullaridan foydalanishi kerak?
- 2) Ushbu vaziyatda ta'lim-tarbiya maqsadlarini qanday shakllantirasiz.
- 3) Ushbu o'spirin bilan o'zaro munosabatlarda qanday samarali ta'lim shakllari va usullarini amalga oshirish mumkin?
- 4) Pedagogik muloqotda qanday qiyinchiliklarga duch kelishingiz mumkinligi haqida o'ylang, ularni bartaraf qilish yo'llarini taklif qiling
- 5) Sardor bilan olib borgan tarbiyaviy ishingiz natijalarini qanday ko'rinishlar bilan tuzatasiz?