

### **3-KEYS**

Ikkinchi chorak boshida o'qituvchi beshinchi sinf o'quvchilariga quyidagilarni taklif qiladi:

- Keling, siz bilan ishlash qulay bo'lishi uchun sizlarni qulay shaklda o'tqizaylik.

5 yoki undan past baho olganlar, iltimos mendan. o'ng tomonda ketma-ket o'tiring

Va boshqa belgilarni olganlar, iltimos, chap tomonimda o'tiring.

Nima uchun? Gap shundaki, siz 4 emas, balki 5 ni olganingizdan so'ng, men uni boshqa qatorga ko'chiraman va yana 4 dan past baholarni olishingiz bilanoq, men sizni qayta joyingizga utqazaman. Ushbu harakat o'yini o'qishdagi muvaffaqiyatlaringiz va muvaffaqiyatsizliklaringizni aniq ko'rsatib turadi. O'ng tomonda o'tirgan bolalar, mening yordamimga va sinfdoshlarning yordamiga ko'proq muhtojlik bor. Ular tirishqoqlik bilan shug'ullanishlari, o'zlariga bo'lgan munosabatni o'zgartirishlari kerak maktabda va uyda ko'proq o'z ustida ishlash kerak.

### **Savollar va topshiriqlar.**

- 1) O'qituvchi o'qishni rag'batlantirishda qanday qonuniyatlarni hisobga olayapti?
- 2) Ushbu usulni o'smirlarga o'tkazish mumkinmi?
- 3) bunday pedagogik ta'lim va tarbiyaviy strategik ahamiyati nimada iborat?