

## **2-KEYS**

Nemis tili darsi. O'qituvchi oldida nafaqat uning guruhi, balki kasal o'qituvchining guruhi ham bor. Yigitlar jirkanch harakat qilishadi: ular to'liq ovoz bilan gapirishadi, qasam ichishadi, eslatmalar, samolyotlar va boshqalarni tashlashadi, o'qituvchiga qo'pol munosabatda bo'lishadi (lekin ehtiyotkorlik bilan, to'g'ridan-to'g'ri emas).

Ayniqsa, bitta bola ajralib turadi.

O'qituvchi e'tibor bermaslikka harakat qilib, dars olib boradi, vaqti-vaqti bilan butun sinfni direktor va ota-onalar bilan tahdid qiladi.

Keyingi vazifa – matnni qayta hikoya qilish.

Biroz vaqt o'tgach, o'qituvchi eng shovqinli talabadan takrorlashga tayyormi yoki yo'qligini so'raydi. U faqat birinchi jumlanı aytib bera oladi, deb javob beradi.

O'qituvchi: "demak, men sizga ikki baho qo'yaman ."

Talaba: "yo'q, bu holda men takrorlayman."

O'qituvchi : "Endi kech. Ilgari o'ylash kerak edi"

Talaba: " Men qayta takrorlayman."

Bunday janjal yana bir necha daqiqa davom etadi, natijada o'qituvchi ikkitasini qo'yadi va talaba uni mat bilan o'rab, eshikni taqillatadi.

O'qituvchi hech narsa demasdan darsni davom ettiradi.

### **Savollar va topshiriqlar:**

1. O'qituvchi va talabaning harakatlarini tavsiflang.
2. O'qituvchining harakatlaridagi xatolar qanday?
3. Ushbu muammoni hal qilish yo'llarini taklif eting