

3-кейс баёни

5-синф раҳбари ўқувчиларнинг дарсларга яхши тайёргарлик кўриб келиши ва юқори ўзлаштиришга эришиш мақсадида ўқувчиларга ҳафта давомида ким кўп “аъло” ва “яхши” баҳо олса, кўп баҳо олган битта ўқувчига “Ҳафтанинг энг аълочи ўқувчиси” байроқчасини тақдим этилиши ҳамда бир ҳафта давомида уни ўзи билан бирга олиб юриши мумкинлигини айтди. Ҳафта якунида синфда икки ўқувчи Нодир ва Азиза тенг баҳо олдилар.

Кейс саволи:

Ўқитувчи бу вазиятда қандай йўл тутиши керак?

Талабаларга тавсия этиладиган манбалар:

Тарбия методлари, педагогик жараёнда тарбия методларидан фойдаланишга оид адабиётлар.

Кейс таҳлили:

Вазият негизини жуда нозик масала ташкил этади. Ўқитувчининг олдида иккита йўл бор: 1) иккала ўқувчига ҳам байроқча бериш; 2) “Ҳафтанинг энг аълочи ўқувчиси” мусобақаси шартига кўра битта ўқувчи олиши кераклиги учун қўшимча синов ўтказиш.

Ўқитувчи бундай вазиятда, адолатли қарор чиқариши, ўқувчилар келгуси ҳафтада ҳам байроқсига эга бўлиш мақсадида аъло баҳога ўқишга ҳаракатларини кучайтириш керак.

Бундай ҳолатда энг муҳими хато қилмаслик. Албатта, “Ҳафтанинг энг аълочи ўқувчиси” байроқчасига эга бўлиш учун Нодир ва Азиза ҳаракат қилишган, лекин байроқча битта.

Талабалар учун кўрсатмалар:

1. Кейс моҳиятини етарлича англаб олинг.

2. Берилган манбаларга таянган ҳолда муаммонинг ечимини топишга хизмат қиладиган методларни аниқланг.

3. Аниқланган методлар орасидан муаммонинг самарали бўлишини таъминловчи метод (ёки иккита метод)ни ажратинг.

4. Ана шу методлар асосида ечимни асослашга уринг.

5. Ечимни баён этинг.

Кейсни ечиш жараёни:

1. Талабалар кейс моҳиятини у билан икки-уч марта танишиш орқали, шериги (жуфтликда), гуруҳдошлари (кичик гуруҳларда) ёки жамоадошлари (жамоада) билан муҳокама қилган ҳолда етарлича англаб олади.

2. Талаба шериги (жуфтликда), гуруҳдошлари (кичик гуруҳларда) ёки жамоадошлари (жамоада) билан муҳокама қилган ҳолда муаммонинг ечимини топишга хизмат қилувчи методларни аниқлайди.

3. Талаба (жуфтлик, кичик гуруҳ, жамоа) аниқланган омиллар орасидан муаммога барчасидан кўпроқ даҳлдор бўлган метод (ёки иккита метод)ни ажратиб олади.

4. Талаба (жуфтлик, кичик гуруҳ, жамоа) ечимни ажратиб олинган метод (иккита метод) асосида баён этади.

5. Ечим индивидуал, кичик гуруҳлар ёки жамоа иштирокида муҳокама қилинади.

Ўқитувчининг ечими

Енг мақбул ечим: Синф раҳбари Нодир ва Азизани ҳафта давомида энг аълочи ўқувчи бўлганларини, ҳаракатларини инобатга олган ҳолатда биринчи партага ўтказиб, партани ўртасига “Ҳафтанинг энг аълочиси” байроқчасини қўйиб қўйиши адолатли ечим бўлади.