

14-KEYS

Bir nechta talabalar "Dengiz jangi" darsida o'ynashadi... bu shovqinli va namoyishkorona, butun sinf uchun qilinganligi sababli, darsdan vaqtni ko'p sarflash kerak. Bolalar o'qituvchining bu haqoratga, kamsitishga, ushbu mavzuning foydasizligiga qanday munosabatda bo'lishini kutishadi. Darsni davom ettirish befoyda, chunki bunday harakatlarni javobsiz qoldirib bo'lmaydi, chunki bu darsdagi vaziyat yanada yomonlashadi. O'qituvchi shunday boshlaydi: - yana kim darslarda o'ynash mumkin deb o'ylaydi? Bolalar hali ham qo'llarini ko'tarishdi. - Va agar men sizga ushbu fan uchun kirish imtihonlari bo'lmasa ham, sizga ushbu fan kerakligini isbotlasam, siz bilan rozi bo'lishni xohlaysizmi, lekin bu majburiy deb hisoblangan fanlarni o'rganish zaruriyatidan ko'proq narsani beradi. Keyin men endi "dengiz jangi" o'ynaydiganlarni, mobil telefonlarda o'tiradiganlarni va ovqat xonasidan kechikadiganlarni ko'rmayman. Xo'sh, shartnoma sizga qanday yoqadi? Men sizni tinglayman, rozi bo'lasizmi?

Savollar va topshiriqlar

- 1) nima uchun bu darsda sodir bo'lishi mumkin? Kasbiy faoliyatni aks ettiring, bu sizning darsingizda sodir bo'lishi mumkinmi? Simulyatsiya qilingan vaziyatda sizning shaxsiy kasbiy o'zini o'zi rivojlantirish dasturingiz qanday bo'lar edi.
- 2) shaxsiy va professional o'zingizni rivojlantirish strategiyasi va taktikasini aniqlang.
- 3) ta'lim kasbidagi muhim qadriyatlaringiz-maqсадlaringizni aniqlang.