

Кейс 15

15. Проходя мимо школы, учительница услышала страшный шум и гром. На школьном дворе она увидела школьников старшекласников, которые с остервенением разбивали парты. Доски с гвоздями разлетались по всему двору и могли в любой момент поранить занимавшихся этим делом мальчиков. На мгновение учительница остановилось спросила ребят: – Что вы делаете, ребята? Но они даже не ответили, так были увлечены.

Учительница повторила вопрос. На минуту прервавшись от своего занятия, они с недоумением ответили: – Ломаем старые парты, чтобы сжечь. Школьный завхоз нас попросил об этом. Учитель обратилась с этим вопросом к директору. Она, как и ребята, сказала: – Ребята ломают старые парты, чтобы сжечь их.

Задания по кейсу:

- 1) Оцените действия администрации школы и учащихся?
- 2) Какие качества могут сформироваться у учащихся при подобном отношении к материальным ценностям?
- 3) Как следовало бы поступить в данной ситуации администрации школы с имуществом, отслужившим свой срок?

Student: 72af3903d7

Subject: METHODOLOGY OF TEACHING SPECIAL SUBJECTS

Student Score: 0

Teacher's Fullname: PO'LATOV XAYRULLO

Teacher sign: _____

Эту ситуация была плохим с перва школьный завхоз не должен был обратиться ученикам старшего класса ломать старые парты администрация школы они должны были контролировать эту работу а также они ломали доски и разлетали гвозди и могло чтото случиться например поцарапать или поцарапать в глаз. Во время урока они этого делали они должны были на уроке. Школьный завхоз неответственно работает. Они должны были отдать старые доски и парты в металлалом.Они недолжны были сохранять эти вещи в школе. И конечно они хотели сжечь парты доски вовремя урока это сточки зрения очень плохо потому что будет вред для окружающей среды. Учительница сточки зрения сделала правильно сказав директору школы.

Powered by [Froala Editor](#)