1-KEYS:

Pedagogik tadqiqotlarda tajriba-sinov ishlari natijalarini ishonchliligini tekshirishda qaysi mezonlardan foydalanish, birlamchi farazlarni toʻgʻri yoki notoʻgʻri ekanligini isoblash, xulosalar chiqarish, natijalar asosida induktiv tahlilni amalga oshirish talab etiladi.

Amaliy topshiriq.

Tadqiqotchi yangi joriy etilgan darslikning samaradorligini tekshirishni maqsad qilgan. Tekshirish ishlari ikki: 45 va 67 maktablarda amalga oshirilmoqda. 45 maktabning 10 nafari oʻqituvchisi darslikni ijobiy, 4 nafari salbiy baholagan boʻlsa, 67 maktabning 6 nafar oʻqituvchisi ijobiy 5 nafari salbiy baholashgan.

Maktab	ljobiy	salbiy
45-maktab	10	4
67-maktab	6	5

Instrumentlar:

1.Xi kvadrat mezonining formulasi: $x^2 = (ad-bc)^2N/(a+b)^*(c+d)^*(a+c)^*(b+d)$

Talab qilinadi:

- 1. Statistik mezon talablariga koʻra sinaluvchilar sonini bir-biriga mosligini tekshiring.
- 2. Maktab oʻqituvchilarining darslikka nisbatan munosabatlari oʻrtasidagi statistik farqni Xi kvadrat mezoni asosida tekshiring.
- 3. Natijalarni jadvalda aks ettiring.