

Кейс 14

14. Несколько учеников играют на уроке в «Морской бой»... Так как это делается шумно и напоказ, демонстративно и на весь класс, необходимо пожертвовать временем от урока. Дети будут ждать, как отреагирует учитель, на это оскорбление, унижение, ненужность этого предмета. Продолжать урок бессмысленно, так как без ответа такие действия оставлять нельзя, потому что ситуация на этом уроке будет только ухудшаться. Учитель начинает так: – Кто еще думает, что на уроках можно играть? Дети еще подняли руки. – А хотите с вами договоримся, если я вам сейчас ДОКАЖУ, что этот предмет Вам необходим, пусть по этому предмету и нет вступительных экзаменов, но он дает нечто большее чем просто необходимость изучать те предметы, которые считаются обязательными. То я больше не увижу тех, кто играет в «Морской бой», сидит в мобильниках и не опаздывает из столовой. Ну, как Вам договор? Слушаю Вас, согласны?»

Задания по кейсу:

- 1) Почему такое могло произойти на уроке? Осуществите рефлексию профессиональной деятельности, могло бы у Вас на уроке такое произойти? В смоделированной ситуации, какова была бы ваша программа личностно-профессионального саморазвития.
- 2) Определите стратегию и тактику Вашего личностно-профессионального саморазвития.
- 3) Раскройте, каковы ваши аксиологические ценности-цели в педагогической профессии.