

Кейс №10

Ученик второго класса без особого труда может рассказать почти наизусть материал из учебника. Однако, если задать ребенку уточняющий вопрос, он теряется и начинает свой рассказ с того, о чем уже говорил. В чем причина такого поведения ребенка? Как данная особенность познавательного процесса может сказаться в будущем (средних классах) на учебной деятельности?