

1-кейс

9-синф ўқувчиси Бобур тарих дarsiда ўқитувчи билан тортишиб қолди. Тарих ўқитувчиси Бобурни гап қайтаргани учун урди. Бобурни ўртоқлари ёнини олиб ўқитувчи билан тортишиб қолдилар. Ўқитувчи ўқувчиларни бу қилган ишлари учун уларни жазолашини айтди. Тарих фанидан давлат имтиҳонларини топширишаётганларида ўқитувчи “5” баҳога ўқийдиган ўқувчиларга “3” баҳо қўйиб берди. Шундан сўнг ўқувчилар тарих ўқитувчисини ёмон қўриб қолдилар.

Кейс саволлари:

1. Ўқитувчи бундай вазиятда қандай йўл тутиши керак эди?
2. Бу вазиятда ўқитувчи тарбия методлардан қайси бирини самарал қўллай олиши зарур?

Талабаларга тавсия этиладиган манбалар:

Тарбия методлари, педагогик жараёнда тарбия методларидан фойдаланишга оид адабиётлар.