

10-KEYS:

Pedagogik tadqiqotlarda tajriba-sinov ishlari natijalarini ishonchliligini tekshirishda qaysi mezonlardan foydalanish, birlamchi farazlarni to'g'ri yoki noto'g'ri ekanligini isoblash, xulosalar chiqarish, natijalar asosida induktiv tahlilni amalga oshirish talab etiladi.

Amaliy topshiriq.

Tadqiqotchi o'qituvchini pedagogik muloqotini baholash uchun ikkita talabalar guruhi orasida so'rov o'tkazdi. Birinchi guruh, eksperiment guruhi talabalari, ikkinchi guruh, nazorat guruhi talabalari edi. Eksperiment va nazorat guruhlari turlicha natija ko'rsatishdi. Eksperiment guruhining 20 tasidan 16 nafari pedagogning muloqot darajasini yuqori baholagan bo'lsa, nazorat guruhi 21 nafaridan 13 tasi pedagogning muloqotini yuqori baholadi.

Guruhlar	Soni	natija
Eksperiment	20	16
Nazorat	21	13

Instrumentlar:

1.Fisher mezonining formulasi: $\phi = (\phi_1 - \phi_2) \sqrt{((n_1 * n_2) / (n_1 + n_2))}$

Talab qilinadi:

4. Statistika mezon talablariga ko'ra sinaluvchilar sonini bir-biriga mosligini tekshiring.
5. Guruhlararo pedagogning muloqot darajasiga munosabatini Fisher mezoni asosida statistik tafovutlarning ahamiyatini tekshiring
6. Natijalarni jadvalda aks ettiring.