Кейс 5

В младших классах возникает проблема преподнесения детской литературы, так как уровень восприятия и понимания текста у детей может быть недостаточным, а также у них может отсутствовать интерес к чтению. Как преподаватель, вы сталкиваетесь с вызовом сделать уроки по детской литературе увлекательными и доступными для младших школьников. Какие методики и подходы вы будете использовать для преодоления проблемы и заинтересованности детей в чтении детской литературы?

- 1.Идентификация проблемы
- 2. Прогнозирование развития ситуации. Вероятные последствия
- 3. Постановка цели
- 4. Генерирование возможных решений
- 5. Сравнение решений и выбор решения
- 6.Обоснование выбора