министерство образования и науки российской федерации

ФГБОУ ВО "Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева" Институт педагогики и психологии

План одобрен Ученым советом вуза Протокол № 12 07 29 06 2018

44.03.02

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование Направленность подготовки (профиль) Специальная психология и педагогик

Квалификация: бакалавр	
Программа подготовки: академический бакалавриат	
Форма обучения: Очная	Charles and a second
Срок обучения: 4г	

+	Основной	Виды деятельности	
~		психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - OB3)	

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной деятельности

Проректор по организационно-методической деятельности

Начальник управления развития

образовательных программ

Директор института

Заведующий кафедрой

/ Алексеева Е.Н./

Пилипенко О.В.

/ Зомитева Г.М./

/ Савчук Г.А./

/ Тарасова О.В./

Ахулкова А.И.

Календарный учебный график

Иес	Т	Cer	тябр	*	Т.	Ţ	Он	тябр		7	Π	ноя	ф			Дена	фь	Ţ		L eap	рь	_	Фe	ерал	ь			Иар	рт	Т.	"Т	Anpe	љ			Из	ø	Т	,	Нань		l "		наль		_		Aer	уст	_
25 25	7 - 7	× .	٠.	т.	٦	2	6 - 12	ğ.	% - 02	Ä	3.9	ķ		24 - 38	1-7		13 · 21] å	$\overline{}$	Ι.	17	8	2.8	9 - 35	36 - 22	п	2.8	. I	· I	<u></u>	۱	6 - 12	1.	27 - 3	4 - 30	11 - U	38 - M	· I	• 1		Ι.	ង្គ		I :	20 - 28	27-3	3-9	× .00	17 - ZE	24 - 33
нед	'n	2	. 3	1	1	5	6	7	8	9	30	33	12)3	14	35	16 17	, 78	19	20	2)	22	23	24	25	26	27	28	29	30 3	13	32 33	34	35	36	37	38	39 4	10 4) 42	1 43	11	45	46	47	48	19	so	Sì	52
ı											,							1000	3 3	3	э	<	K			,									,				ì	3	┑	э	3 7 7 7 7	,	K	Κ	<	<	ĸ	<
11											,							1000	0000	3	э	э	٧			,	,					уу			-					3	Э	э	3 4 4 4 4	,	K	Κ	ĸ	Κ.	κ.	<
ווו											-							000	0 0 0 0	3	э	э	K			-		п	п	п	n			,					1	<u> 1</u>	Э	э	3 4 4 4 4 4	,	<	Κ	Κ.	<	۲	<
14											-	"	п	п	п	п	п	1000	0000		3	э	<			,						3 3 3 0	п		п	п	п	г	, H	і і і д	Д	д	П < < < < < <	۲	<	Κ	κ.	<	٧	<

Сводные данные

			Курс 1			Курс 2			Курс З			Курс 4		Итого
		0 0 10. 3	0eN. 2	Boeno	оем. З	cen. 1	Boero	cen.S	оем. 6	Boero	cen. 7	cen. S	Boeno	HITORO
	Теоретическое обучение	17 2/6	17 4/6	35	17 2/6	35	32.2/6	17 2/6	13	302/6	12 4/6	74/6	20 2/6	118
Э	Экзаменационные сессии	22/6	24/6	s	3 2/6	3 2/6	64/6	32/6	32/6	64/6	2	4/6	24/6	2)
У	Учебная практика					2	2							2
П	Производственная практика								1	1	6	6	12	16
д	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты											1	1	1
г	Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена											2	2	2
К	Каникулы	2	75/6	93/6	ı	75/6	83/6	ı	75/6	83/6	ı	75/6	83/6	36 2/6
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)) 2/6 (8 #)	S/6 (S #+)	2.1/6 (13.4+)) 2/6 (8 #)	S/6 (S #+)	2.1/6 (13.4+)) 2/6 (8#)	5/6 (S #+)	2.1/6 (13.4+)) 2/6 (8 #)	S/6 (S #+)	2 1/6 (13 #)	84/6 (\$2,#4)
(не в	, олжительность обучения ключая нерабочие праздничные дни никулы)	60	uee 39 p	с д.		ree 39 r	с д.	60	ree 39 p	с д.	60	ree 39 r	ед.	
Ито	го	23	29	52	23	29	52	23	29	52	23	29	52	208

Finan Y-refi-sult zonar diazansapusina '44.03.02-16-1234 FIFIO Consussos	ная поизология и пи	garonesa pix', sog	агравления 44.03.02, год н						F1															N-3												
Contains Magenic Hasoenozasure	Оорма контрол Экоа Экон Зачет Зачет ск,	E NP DECEMP	More Dect Secret To Korta	er Mauson CP	Koer s.e. Whore	Dex Dati	Case, 1 Tip Kosc Arrect Korr91 Kord Ford part	Tillhaue0 CP	Kort s.e. Vitoro	Лек Леб Пр	Case. 2 Korc Arrect KomPT Me KortP pact D	sued or Kont pons	s.e. Mroro Rex	Сем. 3 Лаб Пр Конс	Агтест КонтРП Иные КонтР ракт Прак	nD CP Koer 1.	s. Mnoro Rex	Red Rp Ko	Artect KontPT Me KontP part D	me0 CP Kort s	s.e. Vitoro Ji	Cen. 5 Tex Jub Tp Kosc Arrect KoetP	KomPT Wester CP	Koer s.e. Pro	oro Лек Лаб П	Сем. 6 Пр Конс Аттест КонгР	КонтРП ИныеФ ракт Практ	CP Koerr s.e.	. Vinoro Jiex	Date Dp Kon	7 C Arrect KoerPT M KoerP paer I	Insert CP Kort pons	s.e. Masro	Nex Neb Np	Cox. 6 Kox Arrect Kor Kox Kox P p	ecPTiVessed co Ko ser Tipser co po
Блок 1 Дисциплины (модули) 61.5.1 Базовая часть + 1.6.1.61 философия	3	4	4 144 144 51.2	54.8	36								4 144 20	32 0.6	0.4	541 35																				
+ 16.5.102 Mcropen + 16.5.102 Noneceous + 16.5.104 Привождения	2 4	2 2	4 144 144 53.2 4 144 144 53.2 2 72 72 36.2 2 72 72 36.2 9 334 334 145.4 2 72 72 36.2	54.8 35.8 35.8	36 4 144	24	28 0.8 0.4	54.8	2 72	16 20	0.2	35.0					72 16	20	0.2	35.0															H	
+ 51.51.05 Meccapie-end max + 51.51.06 Pyccied max is spranged perec + 51.51.07 Medioperapo-en-knowly-ensuration-end monocorpole in	4 3	2	9 324 334 145.4 2 72 72 36.2 2 72 72 28.2	35.8	36 2 72	36	20 0.2	35.0 35.0 43.0	2 72	36		×	2 72	ж	0.2	35.8	106	36 0.1	0.4	34.8 36															H	
поволого-педагогической деятельности			3 108 108 37.2				A 12		3 108	16 20	0.8 0.4	34.0 36																							Ш	
+ \$1.5.1.09 Спистановая и количественным инторы социологических и перагогических исследований (4.5.1.10) Общем и исследования посмоторые (4.5.1.11) Оокологи-перагогических диагичестики	2		2 72 72 36.2 4 144 144 53.2 4 144 144 53.2		36 4 144	20	32 0.8 0.4	54.0	2 72	16 20	0.2	35.6																							\coprod	
+ 61.5.1.12 Поихология развития и возрастная поихология	3 2	7	7 252 252 101.4	114.6	36				2 72	16 20	0.2	35.0	4 244 20 5 280 28	32 0.8 35 0.8	0.4	54.0 36 70.0 36																			Ш	
16.5.1.12 Социальные институты защиты детства 16.1.14 Можиультурное вхамнодойствен и золицультурное образование 16.1.15 Задесовка	2	2	2 72 72 362 2 72 72 362 4 166 166 512	35.0	16 2 77	м	20	36	2 72	16 20	0.2	25.0									2 72 1	16 20 0.2	35.8												Ш	
+ 61.5.1.16 Поихолого-педаголическое взаимодействие субъектов образовательного процесса + 61.5.1.17 Безопасность экинидеительности	6 2	2	4 144 144 53.2 2 72 72 36.2 2 72 72 36.2	35.0					2 72	16 20	0.2	35.0												2 72	2 16 :	20 0.2		35.0								
+ 61.6.1.18 Зарожне оберятилиция технологии в образовании + 61.6.1.19 Зокова мурацичских эчений + 61.6.1.20 Бокрастная внатомия, физикалогия и гетивна	2	2	2 72 72 36.2 2 72 72 36.2 2 72 72 36.2 2 72 72 32.2	35.0	2 72	16	20 0.2	35.0	2 72	12 24	0.2	35.6																							H	
+ класно воорастная выпложин, физикалогия и гитинна + кі.б.1.21 бизичнокая культура и спорт	2	2 65	2 72 72 32.2 65 2340 2340 1008.	39.8 39.8 6 2043.4	1 36 288 21 736	8 220	0 0.7 0 1.6 1.6	20 252.6	1 36 72 20 720	8 8 124 296	0.2 2.6 2.2	19.8 334.2 72	15 540 68	236 24	14	224.2 108 :	180 16	55 0.	0.6	70.6 36	2 72 1	16 20 0.2	35.0	2 70	2 16 .	20 0.2		35.8			ш	#			曲	
+ К.Б.Э.01 Моруль элективных дисциплен го физической культуре и спорту	46		328 328 328 328 328 328		36 38		35	Ш	55	35 38		\blacksquare	26	56 56			2 2	26	Ш	\mathbf{H}	22	2		53	2 !	52					Ш	\blacksquare			Ш	\blacksquare
	2	5	5 180 180 69.2 5 180 180 57.2	74.8 86.8	36 2 72 36	12	24	36	3 108 5 180	8 24 20 36	0.8 0.4 0.8 0.4	30.0 36 06.0 36							Ш												Ш	Ŧ			Ħ	
 14.832 Специальная покология 14.834 Сверененные системы специального образования 14.835 Окология инд со сложной структурой дефиста, основной структурой дефиста, 	4	6	4 144 144 53.2 6 216 296 53.2 2 72 72 36.2	126.8	36			Ш	2 72	14 24		×	A 72 B	8 0.8	44	25.5 26	216 20	32 0.1	0.4	126.8 36											Ш	#			丗	
Biskillé Dissionara-regarant-reckas диагностика делей с DSS		s	5 180 180 61.2	82.6	36			Ш									/2 12	24	0.2	25.0	3 106 1	12 24	72	2 72	2 8 1	15 0.8 0.4		10.5 36			Ш	世			丗	
+ 61.837 Покология детай с расстройстване ноционально-поковой сферы и поведения, зонам корикциней распры и 16.838 Специальная детокая покология	4	4 6	2 72 72 36.2 6 216 236 56.4	123.6	36	Ш	+	Ш				\square				-	72 12 216 20	24 32 3.1	0.5	35.8 123.6 36											Ш	#			Ш	+ + +
+ 61.8.09 Управление конфликтами в сфере специального эбразования - Опринятирации и содержение специальной токологической помощи, в том числе лиции с за за за за за за за за за за	6		2 72 72 36.2 3 100 100 36.2			\vdash	+++	++		+++								++	+++	+++		++++		3 20	B 12 :	24 0.2		71.6			+	++-	2 72	12 24	0.2	35.8
18.1.1.1 Осисостия лиц с нарушением интеллекта, тосны коррекцичной работы 18.1.1.1 Осисостия лиц с нарушением зрения, основы оррекцичной работы 18.1.1.1 Осисостия лиц с нарушением зрения, основы оррекцичной работы		4	4 144 144 37.2 3 100 100 36.2	70.0	36			H					4 144 12	24 0.8	0.4	73.8 36															Ш	#			H	
+ 61.8.13 горокционной работы	4	3	3 108 108 37.2	34.0	36									-		1	106 12	24 0.1	0.4	34.8 36															Ш	
+ 1.1.1.14 Покология или с нарушиниями речи, основы окрожиренной работи. 1.1.1.15 Покология детай с нарушиниями функций жорно-ракталенного активрата, основы коррикориенной работы.	s		3 108 108 37.2 3 108 108 33.2																		3 108 1	12 24 0.8 0.4 8 24 0.8 0.4	30.0	36								-				
 4 61.8.16 Методы поизологической коррекции в работе специального поколога 			6 216 236 64.4 4 144 144 53.2 4 144 144 37.2		36																3 108 1 2 72 1	12 24 12 24	72	3 13	15 S :	16 3.8 0.6 8 0.8 0.4		41.6 36								
+ \$18.19 Вожолого-педаголическое сопровождение детей с ОБЗ в образования	5	5	5 180 180 49.2	94.0	36																5 180 1	16 32 0.8 0.4	94.0	35				4	144 12	24 0.8	0.4	70.0 36				
+ 618.20 Иориаливно-правовое обеспечение специального порахования работы псиколого-недиального недисотического консилирия	7		4 144 144 37.2 3 100 100 36.2			12	24 0.8 0.4	70.0	36																			3	108 12	24	0.2	71.8			++	
+ 618.22 Покологическая служба в системе специального образования + 618.22 Методическая работа в коррекционном	8		4 144 144 36.2 3 108 108 37.2																		3 106 1	12 24 0.8 0.4	34.5	36									4 144	12 24	0.2	107.6
	4 3	6	6 216 236 73.2 3 108 108 36.2	106.8	36								3 105 12 3 106 12	24 24	0.2	72 : 71.6	106 12	24 0.1	0.4	34.8 36															Ш	
+ 1.8.(\$8.01.60 Теория и меторика игровой диятельности дитей с играниченными возисиностими зарровыя - 1.8.(\$8.01.60 Теория и меторика игровой диятельности диа с СОЗ	3	3	3 100 100 36.2 3 100 100 36.2	71.0									3 108 12	34	0.2	71.6																				
на драгам игей с ОВЗ на 18,00.2 Висцеплены по выбору \$1.8,00.2 на 18,00.20 по	5	3	3 100 100 36.2 3 100 100 36.2 3 100 100 36.2	71.6									3 108 12	-	4.2	71.8					3 100 1 3 100 1	12 24 0.2 12 24 0.2	71.6									#			Ħ	
 Б1.8.(8.12.0) Социальное партиерство и взаимодействие специальстов оферы специального образования 	s	3	3 106 106 36.2	71.0																	3 108 1	12 24 0.2	71.0												Ш	
+ 1.2.(0.2) Зисцепликы по выбору \$1.0.(0.3) + 1.2.(0.2) Зисцепликы по выбору \$1.0.(0.3) - 1.2.(0.2) Зисцепликы поростив с 003 и рески косцеплика поростив с 003 и рески косцеплика поростив с 003 и рески косцеплика по	7 7	4	4 144 144 37.2 4 144 144 37.2 4 144 144 37.2	70.6 70.6	36 36 36																							4	144 12 144 12	24 0.6 24 0.6 24 0.6	0.4	70.8 36 70.8 36 70.8 36			H	
+ 113,00.04 Висцеплины по выбору 51,8,08.4	6 S	7	7 252 252 97.4 7 252 252 97.4	110.6	36																4 144 2 4 144 2	24 36 0.2 24 36 0.2	83.6 63.6	3 10	16 12 2 16 12 :	24 0.8 0.4 24 0.8 0.4		34.8 36 34.8 %								
	6 5	3	7 252 252 97.4 3 108 108 36.2 3 108 108 36.2 3 108 108 36.2	71.6																	4 144 2	24 36 0.2	63.6	3 10	12 :	24 0.8 0.4		34.8 36 3	100 12	24	0.2	71.6			H	
+ 118,000 Дисцеплины по выбору 51.8,08.6	8	3	3 108 108 36.2 3 108 108 53.2	71.0 25.0	36			H											\square	\Box								3	108 12	24	62	71.8	3 100	16 36	0.0 0.4	10.0 3
+ 118,00.07 Дисциплины по выбору 51.0.Д8.7		3	3 108 108 53.2 3 108 108 53.2 3 108 108 53.2 3 108 108 36.2	71.6																				3 10	B 12 2	24 0.2		71.8			Ш		3 108	16 26	0.8 0.4	18.8 3 18.8 3
+ 61.8.Д8.07.60 В окологичноски понощь в крилисных сипуациях, в том честветно СОВ — - 61.8.Д8.07.60 Организация и содержание специальной понодоличноский понощи	6	3	3 108 108 36.2 3 108 108 36.2	71.6				H		+	+H	$+ + \bar{1}$					H^{-}	++	$+ + \bar{+}$	+ + 1		+++		3 20	18 12 I	24 0.2 24 0.2		71.6			+ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$	+			H	
+ 61.8,00.00 Дисципликы по выбору Б1.8,Д8.8	6	5	5 180 180 49.2 5 180 180 49.2	94.9	36																				10 16 3 10 16 3	32 0.6 0.4 32 0.6 0.4		94.8 36 94.8 %				ፗ			H	
1. 18.(18.08.02) Помологические согромождение вбразовательной деятельности в образовательных организациях для детей с ОБЗ 1.18.(18.09) Эксцеплены по выбору \$1.8.(18.9)	6 7		5 180 180 49.2 2 72 72 32.2		36		$\perp \downarrow \downarrow$	Ш		$\perp \! \! \perp \! \! \! \perp \! \! \! \! \! \! \! \! \! \! \! \perp$		$\perp \perp \downarrow$								$\perp \! \! \perp \! \! \perp$				5 19	16 :	32 0.8 0.4		94.0 36	72 *		92	30.5			Ш	$\perp \perp \perp$
+ Б1 8-Д8-09-01 Организация преднетно-развивающий среды в воррекционной образовательной организация	7	2	2 72 72 32.2	39.8																								2	72 8	24	62	39.8			Ш	
К. В. ДВ. 100 Специальные образовательные уставия уставильные уставия уставия уставия уставия уставия уставия уставия ус	7		2 72 72 32.2 3 108 108 36.2	71.6			24 0.2	71.6																	++			2	72 8	24	0.2	39.8			Ħ	
19.0филалича профиссанальной дафорежден 19.0филалича профиссанальной дафорежден 19.0филалича профиссанальной дафорежден 19.0филалича профиссанальной профиссанальной профиссанальной профиссанальной проф	1	3	3 100 100 36.2 3 100 100 36.2		3 100 3 100		24 0.2	71.8		+								+++	+ + +			++++									+	44'			$\sqcup \!\!\! \perp$	+ + +
+ 11.8.(0.11 Дисципликы по выбору 51.8.ДВ.11		3	3 108 108 36.2 3 108 108 36.2	71.6 71.6			-	74.0										Ш	Ш												Ш	丰	3 100 3 100	12 24 12 24	0.2 0.2	71.6 71.5
 Н. В.ДВ.1.16. Тенностопея стакцильного образованем 14. В.ДВ.1.16. Сверомове стакцильного образованем 14. В.ДВ.1.2 Закоретичены по выбору Б.1.В.ДВ.12 14. В.ДВ.1.26. Чет-перким в работе с детьми доциольного возрастах с ОВЗ 	7	3 5	3 108 108 36.2 5 180 180 73.2 5 180 180 73.2	71.8 70.8 70.8	36	H													\Box									5	180 28 180 28	44 0.5	0.4	70.6 36 70.8 36	3 108	24	0.2	71.8
- 61.8,08.12.60 Токогоратевтические техники в работе с дитьми с ОВЗ	7	5	5 180 180 73.2 229 5304 5304 2359	70.8 8 2552.2	36 792 9 324	36	72 0.8 0.6	178.6	36 10 360	40 54	2.6 0.8	161.6 72	15 540 56	104 1.6	12	385.2 72 2	792 88	160 6.	22	392.6 244 .	29 1044 1.	120 236 3.2 2 136 338 3.2 2.2	5381	144 21 75	56 76 2	144 7 26		5 345.4 180 21	190 28 756 84	44 0.5 164 24	0.4	70.8 36 385.0 100	12 402	52 108	0.0 1	294.2 3
Блок 2.Практики Бариативная часть																																				
+ 12801 Учебная практика + 12801609 Трактика по получено первичных профессиональных учений и невыков + 12802 Произведственная практика	4 678	3 24	3 108 108 24.2 3 108 108 24.2 24 864 864 138.6	83.8 83.8 5 725.4				H									106		24.2 8	1.0				6 21			48.2 167.8	9	324		72.2	251.6	9 324			8.2 305.8
	6	6	6 216 236 48.2 9 324 334 72.2 9 324 334 18.2	167.8 251.8																+H				6 21	6		46.2 167.6	9	334		72.2	251.0			H	
+ 12.8.02.00(П) Придделясения пристика	11.	9 27 27	9 324 334 18.2 27 972 972 3624 27 972 972 3624	305.0 8 809.2 8 809.2				H									108		242 £	3.5 3.5				6 21 6 21	16		48.2 167.8 48.2 167.8	9	324		72.2	252.8 252.8	9 324 9 324 9 324			8.2 305.8 8.2 305.8 8.2 305.8
Блок 3.Государственная итоговая аттестация Базовая часть 13,5.31() Заугосвая к сдеча и сдеча государственного исшеная	T																																		2 04	100.4
осимена					-	$\sqcup \sqcup$							1 1	1 1 1 1	1 1	1 1 1	1 1	1 1 1	1 1 1		1 1		1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1	1 1 1	1 1	1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 '	1 -	1 1	1 1 1	1 1 1

План Учебный	ай голам бака	anaepirana '44.03.02-18-1234 ППО Cneujrai	льная поизология	и педаголика ;	ptr', код направ	LTHENSEN 44.C	3.02, год на н а	ала подгого	EKM 2018																																													
	-		Форма кон	троля	3.6.		Vinoro aka	8,5,×8008					w 1		Kypc 1			Cen 7			_		Cent 1		lypc 2			Sew 4			+			Cen 5			Kypc 3			Cese 6						Ces 7			Kypc 4			Cov. 5		-
Contains No	Индекс	Наименования	Sect Sever Se	Herric KD 3	Экстир тное Омет	Decrep F	lo Kortakti any часы	ракт	p Koerr pons	s.e. Vinon	n Rec i	nus np x		КонтРП Ина ракт Пр	HT 3.6.	horo Jiek	Лаб Пр	Kon	ст КонтРП Ина Р ракт Пр	per pe		лаб Пр			s.e. Mn	noro Aex			КонтРП Иные ракт Прак		DAT NO. NO	того Лек	Либ Пр	Конс Агтест КонтР	КонтРП Иныя ракт Пра	er P	Cont s.e.	Итого Лек	либ Пр		яст КонтРП Ин пР ракт Пр		Koerr pons s.e.	. Итого Л	Jax Red		Агтест КонтРІ КонтР ракт		P Kort :			Пр Конс Агтест КонтР		pons
+ 61643	12(E) BK	вщета выпусоной квальфикационной работы, опочая подголожу к процедуре защеты и роцедуру защеты					05 B.S	20.	7.4																																									6 216		8 0.6		207.4
					9 9	324 3	24 11.2	32	2.5																																									9 324		10 1.2		312.8
					9 9	324 3	24 11.2	31	2.5																																									9 324		10 1.2		312.6
ФТД.Факульт	ытативы																																													_				_			-	
																																															_						_	
+ 100,01	21 Mg	вжультурная коннучикация в рофессиональной сфере общения	567		5 5	180 1	88.6	90	A																						2 7	72	36	0.2		35.0	2	72	36	0.	2	35.0	1	36	- -	16	0.2	29	1.0					
+ 65,62	12 00	оновы вожитской деятельности	4		2 2	72 7	2 36.2	35	6																2 7	72 12	24	0.2		35.0															$\neg \neg$						T			
					7 7	252 2	52 224.8	12	7.2																2 2	72 12	24	0.2		35.6	2 2	72	25	0.2		35.0	2	72	.26	0.	2	35.8	I	.25		25	0.2	25	2.5					
					7 7	252 2	52 224.6	12	7.2																2 2	72 12	24	0.2		35.6	2 2	72	.26	0.2		35.6	2	72	36	0.	2	35.8	I	.86		25	0.2	25	2.6					