## МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "Орловский государственный университет имени И.С. Художественно-графический факультет

План одобрен Ученым советом университета

Протокол № 12 от 29.04.20221.

54.03.01

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

Направление подготовки 54.03.01 Дизайн Направленность (профиль) Дизайн среды

Квалификация: бакалавр	Год начала подготовки (по учебному плану)	2022
Форма обучения: Очная Срок получения образования: 4г -	Образовательный стандарт (ФГОС)	№ 1015 от 13.08.2020
Типы задач профессиональной деятельности научно-исследовательский	СОГЛАСОВАНО Проректор по учебно-методической	7
художественный проектный	деятельности  Начальник управления развития	/ Зомитева Г.М./
педагогический	образовательных программ	
	Декан	/ Шульгин М.М./
	Заведующий кафедрой	

## План Учебный план бакалавриата '54.03.01-22-1234 Дизайн.plx', код направления 54.03.01, год начала подготовки 2022

	dopen sampons	SP Jacrep dust Jacrep fit	o Koet. Hughd the		per Do.	Canacry s	mecr for PE Award	. Ker	. T.J.	form.	Coverty 2  Attact KovrM1 (Cov.	food food	Ker	- fore	cp 2 Amer Kordfl New		I. I. be	6na - Nona	Carecry 4	Koriff burt fruit	Ker	T. T. 6	tatina	ATTACT KINEPE KINE	Pil Award Award	Karr	.T. L .J. 1	ATRIC BARRI BARRI	Enuel Swell	Kort .		Amerika	article Reserved From	Kor	1. []	Canaci	ect Korritt Korritt
Hauvenosavue	MON SENSO CO., MIT			BET CP p	on negrer x.e. Nec And	Ep Mugfati Kanc Ka	ізній ракт Практ	9 para 3.6.	flex fla6 I	to major Major I	Sont Korrit part par	figuer figuer CP	para s.e. fee fad	No magner MusiPad	Конс КонтР ракт Прак	O pon 14	. Nex And ma	gran Tip sognor the	ght Korc Korth pa	ракт Практ Прак пр.	CP pons 34	n. New And a	nograf (Ip Mughad) Ko	KorrP pair pair	A Rear Rear CP	pons s.e. Nec As	To Megind Konc	KoerP pact pact ap.	Rpact Rpact OF	pon. 34. J	fex /fad fip	Applied Kinc Kinch par	acr pact fluxor flux np. fluxor nr	act OP posts 3.	s.e. Nex Rad I	o Maghati Konc Kont	ath back back to
(HOSSYTH)		201 201 7564 750 160 160 5760 576	64 3399.6 g 60 2567.8 g	2544.2 0	56 S2 27 84 48 36 25 84	336 0.8	12 1	22 36 27 42 36 23	40 4	16 8	0.0 2	96.2 425.6	36 27 48 88 36 23 44 72	404 29 316 24	1.6 1.6	320.8 72 2 320.8 72 2	52 46	4 404 16	4 2.0		277.2 190 2	6 52	296 I. 208 0.	6 1.6 9 1.2	279	72 27 52 36 20 48	336 2.4 240 1.6	2.0	256.2	72 21 -	52 372 49 240	62 24		352 109 1	9 9 1	152 3.2 1.8 76 2.4 1.2	<del>:</del>
История (история России, всиобщая	en ecropies) 1	4 4 144 14	H S1.2	54.8			0.4	G 26																								-	-	-			+
философия	4			54.8	56				+	+						- 4	24	28	0.8 0.4		548 X	+								+	+	-	+++	+++		+++	+
Нармативно-правовое обестичение	0 7	2 2 72 73	2 24.2	40.8																										2	26 8	62		47.6			T
Профессиональное деятельности Проектно-исстидоватильности деяте.	KRANCIN 6	2 2 72 73					-		++							+++	+++		+++	+++		+++	-+++	+++	+					+++	+	-+-+	+++	+++		+++	+++
профессиональной сфере		1 1 1 11 1	2 24.2	4/3			-		-							-	+++	+	-	-	-		-	+	+	2 8	16	6.7	47.8	-	$\rightarrow$	+++	+++	+++		+++	-
Основы педаголики и прикалогии в профессиональной деятельности	· s	2 2 22 72	2 36.2	35.8																	2	20	16	0.2	25.0							1					
Русский язык и культура речи	1	2 2 22 2	2 36.2	25.8	2 16	20 (	62 3	S.a																													
Вностранный камх Вноическая культура и спорт	4 2	9 9 224 22 2 2 72 73	14 145.4	142.6	1 1	*	$\rightarrow$	6 2		8	6.2	25.8	2	26		26 2	+	36	0.8 0.4		34.8 36	-		+			+			-		+++	+++	+++		+++	+
бисическая культура и сторт Бизопасность жизнеамитильности	2	2 2 72 73	2 26.2	25.8			-	2 2	16 .	20	0.2	25.8				+++	+++		+++	+++		+++	-+++	+++	+		+++		-+-	+++	+	-+-+	+++	+++		+++	++
Эсням экономической культуры и	description 6	2 2 72 73	2 342	0.0													+									3 16		63	42.0				-	-		-	+
rancoccu							-									-			+++		-		-		+					+++	-	+++	+++	+++		+++	++
io .		2 2 72 73	2 34.2	47.8																						2 16		6.2	47.8								
История искусства и культуры	8 246	90 93 360 36 4 4 144 14	0 161.8	162.3	36 1 8	12	$\rightarrow$	16 2	8	12	6.2	\$5.8	1 8	12		36 1		12	6.2		15.8 1	8	12		36	1 8	12	6.2	15.0	- 1	8 12	+++	+++	56	2 1 1	22 0.9 0.4	4
естория и теория дисамиа. Мадеминиская живопись	4 12	12 12 432 43	12 208.6	186.4	36 2 4	4	62 5	5.8 2				56	2 4	4	0.2	29.8 I	12	S2	0.8 0.4	+++	18.8 26	υ	4 6	8 0.4	18.9	A	++-		-+-	+++	+	-+-+	+++	+++		+++	+
Акадичинский рисунск	4 12	11 11 296 29	6 208.6	150.4	36 3 4	40 (	62 5	Sa 2		D .		96	2 4	48	0.2	29.8 2		52	0.8 0.4		18.0 %												-	+		-	-
Профитичая подготовка по рисунку	y 7 %	8 8 298 29	19 125.6	126.4	36																	4	22	0.2	25.9	2	Ω Ω	6.2	95.0	3	- 36	0.8 0.4		34.9 36			
Профильная подготовка по живоли	90 7 %	8 8 288 28	19 125.6	126.4	36				$\rightarrow$	-												1 4	22	0.2	35.0	3	ລ	0.3	95.0	3	26	0.8 0.4	+++	34.9 36		+++	
олини вомошниум в диском сред Пеостектива	1	2 2 2 2 2	2 22.2	29.8	2 1	34	62	u .	++	+++		+++	- A			-	+++	+	+++	+++	+++	+	-	+++	+	-	+++		+++	+++	+	-++	+++	+++		+++	++
бокнерная графика	2	4 4 144 14	H 49.2	59.9	36	السا		2	8	20		44	2	20	0.8 0.4	14.8 36				ш										ᄪ							
бодуть. Чамдения в информационн	1	6 6 216 21	6 127.2	40.8	16 M								3 8 36	× 24		28 2	8 22	16 12	0.8 0.4	1 7 7	148 36							1 T T	LTI	$\Pi$							
Тропедевтика в дизайне спеды	1 2		8 52.2	55.8	2 4	32	+	i 1	++		0.2	19.0		HŤ		+++	+++	T I	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+		+++			+++	+	$\rightarrow$	+++	+++	-	+++	+
Проектирования в дизайне среди	2 208 4 7		4 279.8 8	296.2	ns 2 4	32		S 2		9 9	0.8 0.4	24.8	26 2 4	20		36 2		22	0.2		29.9 2		22		43	3	16 0.8	0.4	28.8	36 3	4 42	3.8 6.2		52	3 1	22 0.8 0/	A
удожественно-пенничнокая разраб роектов	ботка диалён 368 4	29 29 684 68	14 303.8	272.2	109 2 4	32	117	N 2	ιΙΤ	×	1 I T	×	2 4	44	0.8 0.4	22.8 36 2	1 I T	40	0.2	1 1 [	23.8 2	4	28	1 1 1	40	2	16 0.8	0.4	28.8	36 3	4 49	ı 1 1 T	11 1	56	2 2	22 0.8 0.4	A
HODER IN TROUTING COTTINGTON VOT	government .			1			$\rightarrow$			+							+++	+					-										-	1.1		-	+
росвятительской и выставочной де	personwoctu ?	2 2 2 72 73	2 32.2	39.8		1 1 1 1	1 1 1	1 1		111	1 1 1	I I I I		1 1 1		1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1		1 1 1	1 1 1 1		1 1 1	1 1 1	1   1	2	26 26	1 1 62		29.8		1 1 1	1 1
вория и негодика прегодавания д	propries 6	2 2 22 22 23	2 22.2	29.8																			16		20	1	16	6.2	29.8				T	T			TTT
Десциплины направленные ка	e magneroussy			+	-		+		-	+	-	+++				-	+	+	+				-	+	+	-				+	-	-++	+++	+++		+++	+
к творческой профессионально петельности	oii 7 245	15 15 540 54	10 241.8	262.2	1 1	36		10 2		16	0.2	35.8	2	36		36 2		36	0.2		35.8		36	0.2	35.8	2	44		28	4	36	0.8 0.4		70.8 36			
Курпирование и конструирование	е в дизайне 7 246	15 15 540 54	10 245.9	262.2	N 1	26		20 2			0.2	25.8	2	×		36 2		36	0.2		25.8 2		- X	0.2	25.0	2	44		28	4	36	0.8 04		70.8 36			$\top$
2404		329 22	19 164.4	163.6		40	-	0			0.2	29.8		44		40	-	40	0.2	-	43.0	-			-		-				-	-	+	+		+	
бодуть эпективных дисциплин по ф	deameasi 34	328 32	9 1644	1626		40					42	20.0		44		40	-	43	0.2		40.0				-									-			-
кульпуре и спорту шила минитимия му облаговати	The same of the sa	41 41 435 56	26 657.4	710.6	00 16 2	32	-			× 4	02	79.6	4 4 16	44 4		50 4	16		06	-	29.4 2	0 16		0 04	102.0	36 7 4	66 0.0	06	114	36 0	4 132		+++	151.4	5 4 :	25 00 0	
Десциллины направленные на	падготовку			-			-	-						-						-	-								-	-			-	-			+
к творческое профессионально деятельности	an 56 267	34 14 504 50	199	233	72 8				*	4 1	0.2	26.2	2 4 16	12		40 2	16	8 16	0.2		39.8	4 35	12 0.	E 0.4	21.1	26 1	32 63	6.4	24.4	36 2	36	62		20.2			
Научно-исспедовательская деятель профессиональной сфеси	work # 2	2 2 72 73	2 22.2	29.8	1			2	8 :	н 1	6.2	29.8																									$\top$
родеського подставанного настиса	C100 6 4	S S 180 18	10 65.4	78.6	6		-t-t	+		-	+++	+	1 4	12	-	20 1	+	26	0.2	+++	19.0 1	4	12	+++	20	2	16 0.8	0.4	29.9	36	+	-	+	+		+++	+
CHINATIONAL TRANSPORM & JASSÉ	live opegu S	4 4 144 14	14 49.2	58.8	36 4								1 16			20 1	26	4			22 2	1 26	0.	8 0.4	18.9	×											T
Marrowanowanee	7	2 2 208 20	8 52.2	55.8			-		++							+++	+++		+++	+++		+++	-+++	+++	+	- 1	16		20	2	- 26	62	+++	25.8		+++	+
Десциплины по выбору \$1.8.ДВ	BL1 6	3 2 300 30 4 4 564 54 4 4 144 34	14 64.2	79.8	1	26		10 1		16		20	1	16		20 1		16	0.2		29.8																$\top$
Чалые эринтектурныя формы	4	4 4 344 34	H 64.2	79.8	1	26		20 1		16		20	1	16		20 1		16	0.2		19.9																
Обыйнно-пространственные формы соеды				79.8	1	36		10 1		16		20	1	16		30 1		16	0.2		28.0											1					
Десциплины по выбору \$1.8.ДВ	8.2 4	4 4 144 14	14 64.2	79.8	8 1	26		10 1		16		20	1	16 4		20 1		16 4	0.2		29.8																+
Свет и форма в дизайня среды	4	4 4 544 54 4 4 344 54 5 8 328 28 8 9 388 28	H 64.2	79.8	2 1	26		20 1		16		20	1	16 1		20 1		16 1	0.2		19.9																
эетовой дивайн	1 4	4 4 144 14	H 64.2	79.8	8 1	36	-	20 1		16		20	1	16 1		20 1	+++	26 4	0.2	-	19.0			+					-			+++	+++	+			
фонционально-авхорительное иску	CCROR CO	4 4 30 30	2224	1007	-		+		-	+	-	+++				-	+	+	+			-	22	+			22	63	20.0		22	-++	+++		1		-
формировании среды			1 128.4	199.0					$\rightarrow$	-															- "	-	ž.	6.2	20.0	- 1		++++	+++				-
реди реди		8 8 288 29		159.6					ш											ш	2		32		40	2	32	0.2	29.8	2	32			40	2 2	42 0.2	4
цесциплины по выбору \$1.8.ДВ	8.4 8 7	9 9 324 32 9 9 324 32	14 173.4	114.6	36	$\sqcup \sqcup \sqcup$	$+$ $\Box$ $\Box$	+ $-$	$_{\rm H}$	$+\Box$	$\perp$	+		$\perp$	$\sqcup$	$_{\rm HI}$	$+\Box$	+	$+\Box$	+	1 7	1	64	$+\Box$	24	2 4	32	$_{ m HT}$	36	2	4 36	6.2	+	21.8	2 4 4	44 0.8 0.7	4
Грёхнерное консыстерное ноделир	рования 8 7 700m 8 7	9 9 324 22	14 173.4	114.6	M .		+	+ +	++	+++	+++	+++		-		+++	+++	+ + +	+++	+++	1 1 2	1 1	44	+++	24	2 4	20	++-	- X	2	4 36	62	+++	31.6	3 4 4	H 08 04	-
весиналины (недуле) по выбо	ру S (ДВ.S) 7	2 2 72 72		42.8					++	+						+++	+++		+++		111	+++		111						3		62	+++	42.8		<del>+ + + + + + + + + + + + + + + + + + + </del>	+
		1 1 7 7			++++	+++	+	+	+++	+++	+++	+++	-	+++	++++	+++	+++	+	+++	+++	+++	++1	+++	+++	++++	-	+++	$\vdash$	++		- 12		+++	100	+++	+++	++
епунку Мый ДКОВИ: адово-паркавое проектирования	7 7	2 2 72 73	2 29.2	41.8	++++	+++	+	+	++	+++	-	+++	-	++	+++	+++	+++	+++	+++	++	+++	+++	+++	+++	+	-	+++	++-	++-	2	29	62	+++	428	+++	+++	++
		30 30 1090 10	90 211.4 90	2.6	1090			6			46.2 46	167.8 167.8							40	40.2 129.0 129.				242 24	2 83.8 83.8	7		55.4 56.4	195.6 195.6	3		21	A2 242 818 87	38	6		19.2 19.2
		2 2 72 72 2 2 72 72 30 30 8000 800 21 21 756 75 9 9 224 32 6 6 316 28	6 129 6	17	7%		+	6	- $  -$	$+\Box$	46.2 46	10.5 10.5				=	$+\Box$				1 2	$+\Box$		242 24	2 93.9 93.9	3		242 242	93.9 93.9	3	$\pm$	34	34.2 34.2 83.8 83.	19	6		19.2 19.
vetoras spartina	25	9 9 324 32	14 22.4 21 5 40.7 U	7.0	256	-	+++	- 6	++	+++	48.3 49	167.8 167.8		-		+++	++	+++	+++	+++	1 1	++	-	24.2 24.	2 924 924	-	+++	++-	++	+++	+	++	+++	+++		+++	++
вучно-исследовательская работа (	(CCC)/volume		1-1-	$\rightarrow$				1	++	+	- 2					+++	+++		+++		+++	+	$\rightarrow$	111	+++					+++	+	$\leftarrow$	+++	+++		+++	+
ервичных навынов научно-исследо иболь)	S Boorntook	2 2 109 10	N 24.2	2.0	209		1 1 1	1 1		111		+ $+$ $+$ $+$		1 1 1			1 1 1	111	$\perp$ 1 $\perp$ 1	1 1 1	1   2	1 1 1		24.2 24	2 128 528		1 + 1 + 1 + 1	1 1 1	1   1				1 1 1	$-1 \cdot 1 \cdot 1$		111	1.1
роководственная практика	679	12 12 432 43	12 66.6 36	5.4	402																					3		34.2 24.2	23.2 23.2	2		34	4.2 24.2 93.8 93	18	6		18.2 18.1
агоннов грастив	- 6	22 22 432 43 2 2 208 23 2 2 208 33 3 2 208 33 6 6 216 25	9 24.2 9	2.0	208	$\sqcup \sqcup \sqcup$	$+$ $\Box$ $\Box$	+ $-$	$_{\rm H}$	$+\Box$	$\perp$	+		$\perp$	$\sqcup$	$_{\rm HI}$	$+\Box$	+	$+\Box$	+	+	$+\Box$	$+\Box$	$+\Box$	+	3	+	342 242	23.2 <u>83.8</u>	$+\Box$	+	+ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$	+	$+\Box$	+TT	+ $=$	$+ \mp$
овитно-пехнополическая грантию медилложная гозитика	a 2	2 2 109 10 6 6 246 14	6 29.2 H	0.6	208	+++	+++	+	+++	+++	+++	+++		-	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	++++		+++	$\vdash$	++	1 2	+	- ×	7 27 83 8	4++	6	+++	192 191
астинали образовательны	ых отношений	9 9 324 33	14 72.4 21	1.6	324														40	40.2 129.0 129.						4		32.2 32.2	111.0 111.0								
роководственная практика	46	9 9 324 32 9 9 324 32	14 72.4 21	1.6	224											5			46	55.2 129.8 129.						4		22.2 22.2	111.8 111.8								
урожиственно-пеннологичнокая гр	partea 46	9 9 224 22	4 72.4 2	16	224	$\Box$	+	$\perp$	$\perp \perp T$	+ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$	$\bot \bot \bot$	$\perp \perp \perp \perp $		$\perp$	$\sqcup \sqcup \sqcup \square$	- 5	+ $+$ $+$ $+$	+	40.	<u>40.2</u> 129.8 <u>129.</u>	+	+	$\bot$	$++\Gamma$	$\bot$ $\Box$	4	$\perp \perp \perp \Box$	32.2 22.2	1118 1118	+	$\perp$	$++\mp$	+ $+$ $+$ $+$	$\bot$	-		
ая итоговая агтестация		y 9 224 22	1 2.6	325.4			+		-							+++	+	+	-	-	+++			+++	+					+++	_		+++		7	9 0.0	+
Подголовка к процедуре защить и з выпусной квалификационной рабо	SAUPTS GTM	9 9 324 22	14 2.6	315.4		1 1 1 1	1 1 1	1 1		111	1 1 1	$I \cup I \cup I$		1 1 1		1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1		1 1 1	1 1 1 1		1 1 1	1 1 1	1   1					1 1 1/	9	8 0.0	6
Ascristanom.		8 8 290 29	10 145	143	20					-			1 4 16		0.2	15.0 2	12	24	0.2	-	25.8 2	1 12 24	20	0.2	25.0	2	36	0.2	25.0	1	16	0.2		19.0			-
Синастерные технологии в профе	ecocraniroli 2	1 1 1 1 2 3	6 30.2	15.8									1 4 16		6.2	15.8																					T
уни отколости Межкультурная каннеуникация в	. 0	2 2 500 50		200			+		++	+++		+++				+++	+++	+	+++	+++	+++	+	-	+++	+			63	H				+++			+++	++
профессиональной сфере общения				35.8	++++	+++	+	+	+++	+++	+++	+++	-	+++	++++	+++	+			+++	1	++1	+++	+++	++++	2	+	8.4	25.0	- 1 -	36	102	+++	29.8	+++	+++	++
нупурамей экспоника Модуль "Векорную в технорично иго	occreevors .	2 2 72 73		D.X	1.11	+++	+++	+	++	+++	+++	++++		+++	+++	$+++^{\circ}$	+12	24	102	+++	ma Em	++++		1	++++	+++	+++	++-	++	+++	+	-++	+++	+++	+++	+++	++
	Systematical S	2 2 72 73	z 36.2	25.8	22	1 1 1 1	1 1 1	1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 2	12 24	22	0.2	25.8		1 1 1 1		1 1 1	1 1 1	1 1 1		1 1 1	1 1 1/		1 1 1	