# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

# ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ** 

обредседатель приемной комиссии

Ректор

.А. Ендовицкий

21 октября 2022

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ «РЕКЛАМА И СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ» ПРИ ПРИЕМЕ НА ОБУЧЕНИЕ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

# І. Содержание основных тем вступительного испытания

1. Первая часть (письменная). Эссе.

Примерный перечень тем для написания эссе:

- 1. Реклама как искусство.
- 2. Связи с общественностью как современная деятельность.
- 3. Имидж образ репутация.
- 4. Что такое фирменный стиль.
- 5. Реклама и связи с общественностью: горизонты творчества.
- 6. Рекламист и пиармен современные профессии.
- 7. Парадоксы шоковой рекламы.
- 8. Реклама, связи с общественностью и политика.
- 9. Реклама, связи с общественностью и культура.
- 10. Реклама, связи с общественностью и спорт.
- 2. Вторая часть (устная). Теория и практика рекламы и СО.
  - 1. Реклама и связи с общественностью: общее и различное.
  - 2. Реклама связи с общественностью журналистика.
  - 3. Охарактеризуйте сущность понятий «товарный знак» и «бренд». Приведите примеры.
  - 4. Фирменный стиль. Определение, константы, основные носители.
  - 5. Достоинства и недостатки классических каналов продвижения (пресса, телевидение, радио, наружная реклама).
  - 6. Покажите на конкретном примере этапы подготовки и реализации рекламной кампании.
  - 7. Проиллюстрируйте на конкретных примерах особенности формирования имиджа в спорте (имиджеформирующие факторы).
  - 8. Охарактеризуйте рекламу и СО в социокультурной сфере.
  - 9. Опишите особенности продвижения и имиджирования в некоммерческом секторе.
  - 10. Охарактеризуйте инструменты рекламы и СО в политической сфере. Приведите примеры из российских реалий

#### **II.** Литература

- 1. Голубкова Е. Интегрированные маркетинговые коммуникации. М.: Юрайт, 2017.
- 2. Горохов В.М., Гринберг Т.Э. (под ред.) Связи с общественностью: Теория, практика, коммуникативные стратегии. М.: 2017.
- 3. Евстафьев В. А., Молин А.В. Организация и практика работы рекламного агентства.. М.: Дашков и К, 2017.
- 4. Евстафьев В.А., Пасютина Е.Э. История российской рекламы. Современный период. М.: Дашков и Ко, 2017.
  - 5. Емельянов С. М. Теория и практика связей с общественностью. М.: Юрайт, 2017.
- 6. Музыкант В. Л. Основы интегрированных коммуникаций: теория и современные практики в 2 ч. М.: Юрайт, 2017.
- 7. Панкратов Ф.Г., Баженов Ю.К., Шахурин В.Г. Основы рекламы. М.: Дашков и К, 2018.
  - 8. Ривз Р. Реальность в рекламе. М.: Библос, 2017.
  - 9. Рожков И. Я. Брендинг: М.: Юрайт, 2017.
- 10. Чумиков А.Н. Реклама и связи с общественностью: Имидж, репутация, бренд. М.: 2017.

#### III. Методические рекомендации.

III.1. Выполнение письменного задания.

В соответствии с предлагаемым заданием абитуриент должен написать сочинение-миниатюру (ответ). Приводимый выше список тем не является исчерпывающим и предлагается с целью знакомства абитуриента с характером предлагаемых заданий. Назначение данного задания — определить степень развития навыков письменной речи и умение ориентироваться в вопросах рекламы и связей с общественностью.

- С целью достижения высокой оценки за письменное задание, абитуриентам рекомендуется:
  - формировать содержание сочинения в соответствии с предложенной темой;
  - давать написанному сочинению заглавие, соответствующее тексту;
- правильно структурировать содержание в соответствии с логикой построения текста (сочинение должно иметь начало и конец, быть завершенным и цельным);
  - логично и последовательно излагать содержание;
  - аргументировано формулировать свое отношение к проблеме;
- уверенно владеть основными речевыми формами описанием, повествованием, рассуждением;
  - выражать в тексте свою авторскую позицию.

Все эти требования абитуриент должен сочетать со знаниями правил грамматики и пунктуации русского языка.

### III.2. Выполнение устного задания (собеседование).

Цель собеседования – выявление знаний и коммуникативных способностей абитуриента, в том числе навыков устной речи.

Содержательной основой для собеседования является материал по истории и теории рекламы и связей с общественностью. Цель экзамена не только проверка знаний по данной дисциплине, но нацеленности на работу в массмедиа, а также в организациях, ведущих свою деятельность в сферах рекламы и связей с общественностью.

С целью достижения высокой оценки за устный ответ абитуриентам рекомендуется:

- связанно, последовательно и логично излагать материал;
- аргументировано представлять свою точку зрения;
- отвечать на поставленные вопросы;
- -- поддерживать беседу по предложенной теме;
- аргументировано отстаивать свою позицию;

Беседа с абитуриентом является основанием для того, чтобы оценить:

- уровень знаний абитуриента в области дизайна;
- словарный запас, необходимый для их обсуждения.

## IV. Критерии оценки знаний абитуриентов

Вступительное испытание оценивает знания в области рекламы и связей с общественностью, навыки и способности поступающих, необходимые для обучения на направлении 42.03.01 Реклама и связи с общественностью.

Используется 100-балльная шкала оценивания; минимальное количество баллов – 40.

Максимальная оценка эссе – 60 (шестьдесят) баллов. Критерии оценки:

- умение раскрыть тему (хорошее знание предмета, ясно выраженная идея, наличие убедительных фактов и аргументов при освещении темы) 20 (двадцать) баллов;
- оригинальность исполнения (способность наглядно, образно, эмоционально изображать события и факты) 20 (двадцать) баллов;
- нормативная грамотность (уровень владения нормативной грамматикой и стилистикой) 20 (двадцать) баллов.
- Максимальная оценка устного ответа 40 (сорок) баллов: по 20 (двадцать) за каждый ответ на два вопроса экзаменационного билета.

Глубокое знание и понимание предмета, в том числе терминологии и основных понятий; теоретических закономерностей; знаний фактических данных; логичность и четкость изложения материала – 20-18 баллов.

Хорошее знание и понимание предмета, в том числе терминологии и теоретических понятий; в целом грамотный ответ на экзамене с отдельными непринципиальными ошибками; недостаточно логичное и аргументированное изложение – 17-16 баллов.

Понимание в целом терминологии и теоретических закономерностей; существенные ошибки при изложении фактического материала; недостаточно логичный и аргументированный ответ на экзамене — 15-13 баллов.

Слабое и недостоверное знание терминологии и фактических данных, серьезные, принципиальные ошибки при ответе, неаргументированный ответ на экзамене – 12 и ниже.

Программа вступительных испытаний одобрена решением Совета факультета журналистики (протокол № 2 от 20 октября 2021 г).