МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИРОВ В СОВЕТИ В СОВЕТИ

ФГБОУ ВО "Орловский государственный университет имений с

Институт педагогики и психологии

План одобрен Ученым советом университета

Протокол № 12 от 29.04.2012г.

44.03.03

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

Алексеева Е.Н.

ТВЕВЖДАЮ

Направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование Направленность (профиль) Дошкольная дефектология

Кеалификация: бакалавр	Год начала подготовки (по учебному плану)	2022
Форма обучения: Очная	Образовательный стандарт (ФГОС)	№ 123 от 22.02.2018
Срок получения образования: 4г		
Типы задач профессиональной деятельности	СОГЛАСОВАНО	
педагогический	Проректор по учебно-методической	(+ 1)
методический	деятельности	/Зомитева Г.М./
сопровождения	Начальник управления развития образовательных программ	Савчук Г.В./
	Директор	Тарасова О.В./
	Завелующий кафелрой	Speckelled TAXVIKOBA A.M.

Numerosanse	Jacob Jarent Day	19 3600 Bar 10	Miller Stage, vaccion and Stage from Kourt. Present CP and Stage from Stage part.	Koer Fig. 34.	s. Proc Asc Jab	To No. Attact P	KortPE KortPE France part part figure	float CP Kort pon	se. Moro flex	Aud To To re-	Conscip 2 Arried GodPf ContPfi South paid paid	fruid fruid figur fruit CP	P Kort as Pti	rs Ass Ass As	Opening Store Kon	пист боктРП Иншеф неР ракт Практ	CP EDIT 3.6.	attoro Jek Juli	fp Karc Korr	Guerri Fact Reach pact Fact Reach	Pleased CP South	sa man Asc	fad the Norc &	SCT Kentell Gardel SCT Kentell part for	part float CP	Koer se Moro I	tex stad top fig np.	Coverig 6 Kinc Kriscr 62 Kover 9	par fpar	figure CP Son	sa. was no	rad to the	op. Korc KorP pa	ocett pact figure for	fgact CP Start poo	a. Horo A	ex /ta6 fp	Karc Kort for	pac figure fi	pair CP Kort Ko	Kill
ogyre) acts		171 171 125 125	5484 5484 2711.6 2100. 4500 4500 5682.6 2048. \$76 876 228.3 264.1 5 164 154 512 25.2 5 72 72 26.2 25.8 6 77 77 25.2 25.8	612 44 22 468 36 23	J 909 132 3 929 132	269 0.9 1.4 228 0.9 1.4	. ap	469.8 36 429.8 36	25 990 129 25 900 129	29 299 20 2	24 2.6 24 2.4	423	2 109 21 120 42 109 21 11	00 164 40 272 16 164 40 228	16 22 2	2 4	672.9 144 22 622.9 144 19	912 100 604 89	299 4.6 2.6 212 4.6 2	- 4	436.8 72 205.4 72	20 720 96	176 1.6 116 0.8	1.6	372.8 250.2	72 22 792 36 8 298	94 194 4 32 64	46 22	-	446.2 72 151.2 36	22 792 88 6 216 24	190 4	16 2		948.4 72 94.8 26	\$ 190 16	6 36	2.9 0.6	4 .	90.6 36	_
інральні гупанятарный паду міністе	12 233 2 3	26 26	576 576 239.2 264.3 5 241 241 53.2 54.8	72 4	144 24	28 0.8 0.4		54.3 26	6 216 40 4 144 24	44 0	3.8 0.6	90.6	A 36 6 23	s 40 S6	0.	16 3	129.4																	=	##	=	#	##	Н		干
приятивно правовая обеспечения рофессиональной деятельности		2 2 1	i 72 72 362 368										2 27	2 20 16	0.	L2	25.8																								
ультурология Стория (история России, всиобщае	2 (10004) 1	4 4 1	5 72 72 362 258 5 241 241 512 518	36 4	201 20	28 0.8 0.4	-	548 36	2 70 16	20	0.3	25.8	+		++	+									+	+			+					+	++	+	++	+-	+		+
амальное партнерства и взаимор	policine				+		-					+-	 				70.0									-								+-	+	+	++	+-			+
nimina)	3	2 2 1	5 72 72 28.2 43.8									世士	2 7	12 16	0.	13	43.8																	$\pm \pm \pm$	世	$\pm \pm$	$\pm \pm$	$\pm\pm\pm$			\pm
розий прих и культура речи	234 1226	27 27 2	972 972 472.4 295.4 5 72 72 36.2 36.8	388 <u>36</u> H	298 22	20 6.2	+	259.8 25.8	N 288 24	28 508 22 0	3.8 0.8	90.4	4 36 6 231	á 2 40 64	26 0.0 0.	4	66.8 26 3	son	36 0.8 0.4		24.8 26				+	2 72	8 24	6.3	+	29.8				+++	++	+++	++	+++	+++	+++	+
ногранный квых млологичноми коновы дефектолог	reesso y		5 334 334 345.4 343.6 5 300 300 131.5 130.6	26 2	72	×	+	36	2 72	35	0.2	253	E 2 77	2 36			26 2	208	36 0.8 0.4		34.8 36					+								+	+	+	++	+-	+++		Ŧ
ербальные и невербальные средст	m 4	2 2 :	5 72 72 32.2 39.8		+							+	+			$\pm \pm \pm$					\pm				111	2 72	B 24	0.2	111	29.8				+	+	+	+	+++	+		+
тургь. "Видения в информационн писатия"	us 3 2	6 6 1	5 226 226 137.4 42.6	× ±	+				2 72 8	28 24 20	0.3	11.8	.8 4 54	H 8 40 29	<u>16</u> 0.8 0.	1.4	30.8 36																	+	\top			-			T
доровьесберегающий водуть	11223	11 11	396 396 177 219	5	180 26	52 6.4		91.6	4 144 20	32	0.4	91.6	A 2 21	2 12 24	0.	uz :	25.8																	ш			ш	ш			I
маниская культура и спорт	2	2 2 1	5 72 72 36.2 36.8 5 72 72 32.2 38.8	3	36 R	20 63		20	1 36 8		6.3	16.0	4																					\pm	ᆂ	世	##	艹			#
сарастная энапония, физиология и	e fatero	2 2 :	6 72 72 36.2 36.8	2	72 12	24 62	\perp	25.8		-		+	+++		+++	-			\perp							-		ш						+	++	$+\!+\!+$	+	+ + +			-
come repair research papers.	2 management 2		6 208 208 26.2 75.8 6 70 70 26.0 26.0		+++				3 108 12	24	0.3	71.8	4				75.0								+	-		+++	+					+	++	$+\!+\!+$	++	+ + +	+++		+
	2334 1333 65% 2534 1 2 2 2 1									- I.		++					25.8 251.8 208 16					13 668 66												+	+	+	++	+-	+++		+
NAME OF THE PARTY	90m 567 esssa		2856 2856 1085 1177		224 60		\perp		7 22 44					2 20 20	24 1		22 20 2				200 20										1 44 4			+		$+\!+\!+$	+	+ + +			-
One Control	3 1	2 2 3	5 262 262 1084 1066	26 2	72 16	20 6.2		25.8	2 72 16	20		x	3 30	8 16 20	6.8 0.	.4	34.8 36									-								##	##	##	#	##			#
чени наментого-ператагической де очовы вожатокой деятельности	manufit 4	2 2 1	72 72 38.2 38.8 5 72 72 32.2 38.8	+++	+++	+++	+	+++		+++	+++	++	+++	+++	+++	++	2	72 B	34 0.3		26.8		+	+++	+++	+	+++	++	+++	++		+++	+++	+++	++	++	++	+++	+++	+++	+
пенсиолия инклюзивного образова рож тно-исследоватильская деяте	nest 6	2 2 1	6 72 72 362 368 6 72 72 362 968	+	+	\Box		H		+		+	+	+	H	H		H		H		2 72 14	20	12	34.0	2 72	16 29	6.2	$\pm H$	25.8	+	Ħ	+	+	+	+#+	+	+	+	+	Ŧ
Space Section		2 2	72 77 20.2 50.8	2	22 8	12 62		51.8				曲	##		ш								171	$\pm \pm \pm$			\pm	ш						$\pm \pm$	ᆂ	##	ᆂ	##			#
рож тирования образовательных г ли детий с СВО онтыствоные технологии и «Моско	rporparer 5	3 3 3	i 200 100 36.2 71.8		444	$\sqcup \sqcup$	\bot			+	+	++	$+\!+\!\!+$	+		+	-		+	Ш		3 208 13	24	12	75.8	+	+	$\sqcup \sqcup$	+	$\sqcup \sqcup$		+++	+	$+\!\!+\!\!\!+$	++	$+\!+\!+$	+	$+\!\!+\!\!\!+$	+ + +	+	+
ва орржиното развивающи работа	a c prover y	6 6	6 72 72 20.2 51.8 6 236 236 86.2 94.8	*	+++	+++	+	$\vdash\vdash\vdash$		+++	+++	++	+++	+++	+++	+++	2	72 8	12 0.3	\vdash	51.8	+++	+++	+++	+++	+	+++	+++	+++	++-	6 236 ha	-	58 54	+++	54.8 %	++	++	+++	+++	+++	+
омольного всераста с ОВЗ омолого-пераголичноски диалист	563 4	3 3 1	5 300 100 48.2 22.8	×	444	ш						曲	##		ш		2	108 12	36 0.8 0.4		22.8 36		\pm	$\pm \pm \pm$			\pm	ш				HÌ		$\pm \pm$	ŦĔ	##	ᆂ	##			#
личенови основы дефектологии пециальная детокая поиклогия	5	4 9 9	6 72 72 36.2 36.8 6 334 334 360.4 127.6	×	444	ш						曲	2 72 2 X	1 12 24			23.8 12 3	108 20	40 3 03		44.8	4 344 12	24 0.8	14	75.8	×	\pm	ш						$\pm \pm$	##	##	ᆂ	##			#
пециальная (коррекционная) доше едрагинна онолеоныя сексорные и учение	Chinas	6 6 6 3	5 256 256 68.4 111.6	×	444	$\sqcup \sqcup$	\bot			+	+	++	$+\!+\!\!+$	+		+	-		\perp	Ш		2 72 13	24	+	36	4 344	a 20	3.8 0.6	+	76.6 36		+++	+	$+\!\!+\!\!\!+$	++	$+\!+\!+$	+	$+\!\!+\!\!\!+$	+ + +	+	+
применя списофреноператогно рамопичая списофреноператогно	1 1	2 2 1	5 72 72 36.2 36.8 5 72 72 36.2 36.8	+++	+++	+++	+H	$\vdash\vdash\vdash$		+	+++	++	2 7	1 12 24	-	12	25.8	22 12	34 0.3	+++	25.8	++++	+	+++	+++	+	+++	+++	+++	++-	+++	+++	+++	+++	++	+++	++	+++	+++	+++	+
остина домолного образования , гужимочники возножноствии адо	a 3 Jerosis C 2 Sportes 2	2 2 :	6 300 100 23.2 28.8	×					3 108 12	20 0	3.8 0.4	26.0	a 36																					ш				ш			I
punched rorsniges déparcement	4	2 2 2	i 72 72 36.2 36.8 i 72 72 32.2 38.8		##		-					ш	世		++		2	72 8	34 0.3		26.8	2 72 13	24	12	35.8			ΗТ						$\pm \pm \mp$	世	世	±Ē	世			ᆂ
окумония мургома Окумония показоня	2	2 2 1 2 2 1 3 2 1	6 72 72 36.2 36.8 6 300 100 23.2 38.8	×	ШĐ		\pm					世	2 72	2 12 24 8 8 2	6.8 G.	13	25.8 28.8 26						$\pm \pm \mp$	$\pm \pm \mp$				ΗТ						丗	世	世	#	世			\pm
Najyria, Interchaterace, percupatione (is dis-	provenció 34		229 229 564.4 563.6 229 229 164.4 163.6		100	40		40	80	40	0.2	20.0	4 4	44	HF	-	40	54 54	40 0.2		42.8		+	+		+		HŦ				H	+	+	-	+++	+	+++	+	+	Ŧ
ная участникани образовате	OCHANIC CINCONOMIA	46 46	5656 1656 5626 948.4	144 9	##					\Rightarrow		#	##	##	#	+	4	344 20	36 0.4		97.6	7 252 22	60 0.9	15	122.6	X 14 504	52 120 4	09 12	=	294 36	16 576 64	120 4	1 22 16	##	204 36	\$ 180 5/	6 36	29 06		90.6 %	#
баруль метарической подгатав Бизисистия с сирукающим писа	s S S	26 26	S76 S76 202.4 237.		+++	+++	+	+++		+	+++	++	+++	+++	+++	+++	2	72 12	24 0.3	+++	25.8	5 180 20	26 0.8	1.6	85.6	26 5 180	20 48	0.4	+++	111.6	2 72 8	12	0.2	+++	51.8	2 72 8	12	6.3	+++	51.8	+
извитив речи детей с ограничены саножноствен заровья	anu 6	3 3	6 208 208 26.2 75.8		444	+++	+ $+$	$\sqcup \sqcup \sqcup$		$+$ \sqcup	+	++	+	+		+	+	ш	+	ш	$\perp \!\!\! \perp$	+	+ $+$ $+$	+	+	3 108	12 24	0.2	+	71.8		+++	+	$+\!\!+\!\!\!+$	++	$+\!+\!\!+$	+	$+\!\!+\!\!\!+$	+ + +	+ + +	+
естопичеству детой с отудивачениям саножностиче здоровья	S S	3 3	6 308 108 27.2 3KB	×	$\mu \mu \nu$	\Box						$\perp \! \! \perp \! \! \! \perp$	$\perp \perp \perp$		\Box							3 908 13	24 0.8	14	34.8	26		Ш						$\perp \perp \perp$	$\perp \!\!\! \perp \!\!\! \perp$	$\perp \perp \perp$	$\perp \! \! \perp \! \! \! \perp$	ш			4
опцика формирования элементар атематических представлений у де граническим всеносноствен адо	product 4	2 2	5 72 72 36.2 35.8	Ш								ш					2	22 12	34 0.3	ш	25.8							Ш		Ш		Ш					Ш	ш	الللا		Ш
вторна развития зрительного вос ространственной ориентировки у д	organities is garneli c 6	2 2 1	6 72 72 32.2 38.8																							2 72	B 24	0.2		29.8											
мпорна равития слукового воспр	perse x		s 72 72 20.2 St.8		+							+	+++	+++		+					_					\rightarrow		111						+		+	++	+-	+++		+
орушения приложающий у дения с водил и методика обучения игрово	oi				+++							+	+++	+++	+++	+										+		+						+		+++	++	+	+++		+
esteración getes corpanienes decisioniches spoposis	- 1	2 2 :	17 72 20.2 50.8			++-	\perp			-		+	+++		+++	-			\perp			2 72 1	ш	12	50.9	-		ш						+	++	$+\!+\!+$	+	+ + +			+
етоми церебральные гараличом	a a	3 2 :	i 72 72 20.2 51.8		444							$\bot \bot \bot$	\bot						\perp									шш						\bot	\bot	2 72 8	12	0.3		51.8	_
бадуль преднятной падготовая орржироная ратима	49 17	22 22	792 792 271.6 648.7 1 72 72 20.2 51.8	72 8	+++				-			+++	+++		+++	+	2	72 8	12 6.3		51.8	2 72 13	24		36	6 216	20 48 g	0.8 0.6	+	110.6 36	2 72 8	1 96 g	0.8 1.2	+	250 36 51.8	$+\!+\!+$	++	+ + +	+++		+
онилить педатитических сопровол оных делей с ОВЗ	2	2 2 1	5 72 72 20.2 SLB																												2 72 8	13	0.2		51.8						
онологи-педаголическая диалисст оциального возраста с ОВО	пна детий 💪	S S :	i 10 10 68.2 74.8	36 g	444							$\bot\bot\bot$	$\perp \! \! \perp \! \! \perp$									2 72 12	24		36	3 108	8 24 1	0.8 0.4		26.0				\bot	\bot	\bot		$\perp \perp \perp$			4
почноские средства корренции на режет, стука, речи почности техностическая колонии	appuness 4	3 3 :	5 108 108 36.2 71.8		+++		-						+		\vdash	+									-	3 108	12 24	6.3	-	71.8		+++		+	+	+++	++	+	+++		+
оционально-волявых нарушений : ВЗ	y person c 7	3 3 :	6 200 100 26.2 71.8	+++	444	ш	$+$ \sqcup	$\sqcup\sqcup\sqcup$		$+\!\!+\!\!\!+\!\!\!\!+$	+++	++	+	+++	+++	+ + +		ш	+	ш	$+\!\!+\!\!\!+$		$+\!\!+\!\!\!+\!\!\!\!+$	+	$\perp \! \! \perp \! \! \! \! \! \perp \! \! \! \! \! \! \! \! \! \!$	+	+++	$\sqcup \sqcup$	$\perp \! \! \perp \! \! \! \! \! \perp \! \! \! \! \! \! \! \! \! \!$	$\vdash \vdash \vdash$	3 308 13	24	0.2	$+\!+\!+$	71.8	+++	+	$+\!+\!+$	+ + +	+ + +	4
рганизация преднятно-развивающ рренционной образовательной ор	unii cospus pranstauni	2 2	i 72 72 362 368	1	$\mu \mu \nu$	\Box						$\perp \! \! \perp \! \! \! \perp$	$\perp \perp \perp$		\Box													Ш			2 72 13	24 1	0.2	$\perp \perp \perp$	25.8	$\perp \perp \perp$	$\perp \! \! \perp \! \! \! \perp$	ш			4
бучение и воспитание дитей со сл труктурой дефекта Мотомических поботь в обо	coesi y	3 3 3	6 208 108 23.2 28.8	×	444	$\sqcup \sqcup$	\bot			+	+	++	$+\!+\!\!+$	+		+	-		+	Ш		+	+	+	+	+	+	$\sqcup \sqcup$	+	$\sqcup \sqcup$	3 208 8	24	0.8 0.4	$+\!\!+\!\!\!+$	28.8 26	$+\!+\!+$	+	$+\!\!+\!\!\!+$	+ + +	+	+
ганизации для детий с СВО исциплика по выбору ДВ.1	- 1	3 3	77 77 20.7 50.8 508 108 36.2 71.8		$\pm \pm \pm \pm$							┷			ш	11	1 2	I	. 03	ш	55.8					3 300	12 24	6.3		71.8				$\pm \pm \pm$	$\pm \pm$		$\pm \pm$	$\pm \pm \pm$			+
учаречевая реабилитация глучих илеорнай инстантации	, presi rocce 6	3 3	6 300 100 36.2 71.8									┵														3 100	12 24	0.3		71.8											I
онолого пераголические сопровое пой после компорной инспантац исципликам во выбору ДВ. 2	icone 6	3 3 3	i 208 108 362 71.8 72 72 282 51.8	+++	444	$\sqcup \sqcup$	\bot			+	+	++	$+\!+\!\!+$	+		+	-	$\sqcup \sqcup$	+	Ш		+	+	+	+	3 108	12 24	0.2	+	71.8	2 72 *		1 02	$+\!\!+\!\!\!+$	51.8	$+\!+\!+$	+	$+\!\!+\!\!\!+$	+ + +	+	+
печалалия развития контучнастия пособностий дитей с расстройствоя	treat y	2 2 1	i 72 72 20.2 50.8		HH																							ĦĦ			2 72 8	12	0.2	+	51.8						\top
пистичность спектра пичатопии потоледической работы	сдение .	2 .	, 2 2 m		+++	+++	+			+	+HH	++	+++	+++	+++	+++	+	HH	+	HH	+	+++	+++	+++	+H	+	+++	+++	+H		2 10 -		44	+++	51.0	+++	+	+++	+++	+++	+
национали по выбору ДВ.З	- 1	3 3	308 308 33.2 38.0	26	$\pm \pm \pm \pm$							┷			ш	11		ш		ш							$\pm \pm \pm$	ш				Ш÷	±₽	$\pm \pm \pm$	ᆂ	3 508 7	g 24	0.8 0.4		29.8 26	+
онсторатия в работо с дитим с С поды вот-педатолном в иголично	DES 8	3 3 3	5 308 308 33.2 38.8	3	+TT	+ T = 1		H			-	+ $=$	+ = +	$+ \mp \mp$	+ T T	-655	-==	$+ \Box \Box$		$+ \Box \Box$		\Box		$+\Pi$		-65		H		$+ \mp \mp$	+ T T	$+ \mp \mp$	+ + + + + + + + + + + + + + + + + + +	$+ \mp \mp$	+	2 228 8	34	0.8 0.4	$+ \Box$	28.8 36	Ŧ
квинающий раболе с дупьми с СВ		60 60	2160 2160 4516 1204 4	2960 4	216		482 492 5674	103	6 216	\perp	462 403	167.8 167.8	+	+++	+++	+	- 4	216		482 482 1676	167.8	9 224	\perp	72.2 72.3 30	518 2518	9 324	+		72.2 72.2 251.6	251.0	10 360	+++	-	62 962 2294 7	279.8	14 504	- 1	u.d 0.4	4 924 4214 4	21 2	_
elias sparma	12	S4 S4	250 250 4515 17084 1944 1944 4224 15116 432 432 964 3286 5 216 216 482 1678	1944 6 432 6	216		48.2 48.2 167.8 48.3 49.3 167.8	102	6 236		48.2 48.2 48.3 48.3	167.8 167.8 167.8 167.8	##		+		·	216		48.2 49.2 167.9	167.8	9 224		72.2 72.2 25	518 2518	9 224			72.2 72.2 251.8	2518	10 360		1 10	2 90.2 279.8 27	79.8	8 200	##	u.	2 64.2 223.8 2	22.8	₹
накомпъния практиа кумо истидоватикови сабота (2 (Statywesser	6 6 :	236 236 48.2 367.8	226	+		42 92 103		6 226		43 43	1673 2678	##		Ħ						===			+		=		H						\pm	##	##	##	##			#
ервичны навынов научно-исследо аболь)	outronooi 1	6 6	6 256 256 48.2 567.8		236	$\sqcup \sqcup \sqcup$	412 422 1673	107.8		$\perp \downarrow \downarrow \downarrow$		$+\!+\!+$	+ + +	+ + +	+++	+	\perp	\Box	\perp	ш			$\perp \! \! \perp \! \! \perp$	+ + +	+	\perp	$\perp \perp \perp$	ш	+	$\sqcup \sqcup$		+++	+ + +	$+\!+\!+$	$+\!\!+\!\!\!+$	+++	+	$+\!+\!+$	+ + +	$\perp \downarrow \downarrow$	4
ранизадственная практика дапитенокая практика	4567		1812 1812 187 1179 6 1296 1296 2888 1007.7	1312	+++	+++	+			+++	+	++	+++	+++	+++	+++	6	216	+	48.3 <u>48.3</u> 367.8	167.8	9 324	+++	72.2 22.2 21	51.0 251.0 51.0 251.0	9 224	+++	1 2	72.2 <u>72.2</u> 261.8	251.8	10 360	+++	80	-2 <u>86.2</u> 279.8 27	224	8 288 8 288	++-	64.3	2 <u>64.2</u> 222.8 <u>2</u>		+
учения образовачения астинами образовачения	5679 4 400 0THOMESHIR		216 216 48.2 167.8 216 216 18.2 187.0	225 216								#					6	216		462 462 5678	267.8		=												≖	6 216	#		2 192 1976 1	97.8	ユ
роководственная практика подосточная пластика		6 6	216 216 18.2 187.8 1 216 216 18.2 187.8	225 226	##							##	##				##									##		ш						##	#	6 216	##	1 1	2 28.2 297.8 12 2 28.2 287.5	17.8 17.8	Ŧ
HE MEGGESSA DETRCTOURS		9 9	224 224 11.2 212.1		##		-	=		+		#	##	-		+			-				##	+		=		Ħ					-	##	#	9 224	##	10 12		312.8	#
Carera Carera Libbreros e Saurita Suriyonsi	prisewore	3 3 :	1 208 108 2.6 225.4 1 216 216 216 216	+++	+++	+++	+H	$\vdash\vdash\vdash$		+	+++	++	+++	+++	+++	+++	-	+++	+	+++	-H	++++	+	+++	+++	+	+++	+++	+++	++-	+++	+++	+++	+++	++	2 138 6 116	++	2 0.6	+++	1064	+
кальфиоционной работы		50 50	360 260 145 215 5 20 100 20.2 21.2 87.8				\blacksquare			\rightarrow		#	##		ш	+	2	72 12	24 0.2		258	2 72 12	24	12	25.0	2 72	×	0.2		25.8	1 %	16	0.2	+	19.8	2 200 5	12	0.2		97.9	#
онолого-педагогическая диалност ечи и эрения	nea chia, a	3 3	6 208 208 20.2 87.8	\Box	447	$\sqcup \sqcup \Box$	$\perp \!\!\!\perp \!\!\!\!\perp \!\!\!\!\perp$			\perp		$+\!\!+\!\!\!+\!$	+	+	\coprod	+ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$			\Box	ш		\Box	\bot	+ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$	$\perp \! \! \! \! \! \! \! \! \! \! \! \! \! \! \! \! \! \! \!$	\perp	$\perp \perp \perp \Box$	ШΤ	$\perp \! \! \! \! \! \! \! \! \! \! \! \! \! \! \! \! \! \! \!$			$++\Gamma$	+ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$	$+\!$	445	3 108 8	. 12	6.2	+ $+$ $+$ $+$	87.8	#
рофессиональной сфере общения рофессиональной сфере общения	- 0	2 2 1	5 200 200 52.4 55.6 5 72 72 36.2 25.8 6 72 72 36.2 25.8	+++	+++	+++	+H	$\vdash\vdash\vdash$		+	+++	++	+++	+++	+++	+++	2	72 12	34 0.3	+++	25.8	++++	+	+++	+++	2 72	36	0.2	+++	25.8	1 36	26	0.2	+++	29.8	+++	++	+++	+++	+++	+
												\neg					\neg				-	-	\neg	$\overline{}$	-		-					-	\neg	-	-	-	T				\neg