План переутвержден
Ученым советом университета
Протокол №1 от 31.08.2021 г.
в соответствии с приказом
Минобрнауки России от 26.11.2020 г. №1456
"О внесении изменений в ФГОС ВО"
(на основе утвержденного
в ФГБОУ ВО "ОГУ имени И.С.Тургенева",
Протокол №10 от 30.05.2019 г.)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева" Институт педагогики и психологии

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

Ректор Фесатов А.А.

44.03.02

44.03.02 Психолого-педагогическое образование Направленность (профиль) Психология и педагогика дошкольного образования

Квалификация: бакалавр	Год начала подготовки (по учебному плану)	2019
Форма обучения: Очная	Образовательный стандарт (ФГОС)	№ 122 от 22.02.2018
Срок получения образования: 4г		
Типы задач профессиональной деятельности	СОГЛАСОВАНО	
педагогический	Проректор по учебной деятельности	/ Алексеева Е.Н./
	Проректор по учебно-методической деятельности	/Зомитева Г.М./
	Начальник управления развития образовательных программ	Гов-/ Савчук Г.В./
	Директор	<u> </u>
	Руководитель образовательной программы	/ Бубнова С.Ю./

План	учеоныи г																						я.ріх	, KU	уд на	inpa	aBJIE	ния	44.(03.0	J ∠ , I	од на	чал	ia III	эдгс	JIOE	зки	20	19		Kypc 4				
Contain a Magasc	Наминования	Son Saver Saver	с ко- дко- др	Sicrep ducr lacon	Dicrep To	Korr. Meant C	O Korr	s.e. Mroro	Лек Лаб	Cewecrp 1 Tip Kowc Arr	ect KovePTI Would	Kipc 1 60 CP Koert 2.6. 2 544.4 72 30 1	Vinoro Jies	Rad Rp	Korc Korr Kor	rMilloued _{CP} K	at s.e. Vitoro	Rex Ra6 E	Carecrp 3	KownPIT Messed	CP Koet 31	e. Vroro Jies	Dati Dp 8	Gasc Knurth co	orPD House CP	Korr s.e.	Итого Лек Ла	Carect at Dp Koec	P S Arrect KontPT KontP pact	Titleant O	Koer s.e.	Итого Лек Лаб	Сенестр 6 Пр Конс А	mecrificantPDI/As	uet o Ko	HT X.E. HTC	oro Rex .	Case Dad Dp 8	Kosc Kourt Ko	orPT Mouet	Kour s.e.	Итого Лек Лаг	Cawacrp S 3	meer Koentil Wessel	D CO Korr
Блок 1.Дисциплины ((нодупи)			171 171	6484 6484 6968 6968	2796.2 1979.6	3147.8 540 2530.4 468	30 1136	172 32 3	J12 1.6 J	t par	544.4 72 30 7	1136 160	24 308	2.4 2.4	531.2 1	08 30 1136 A 28 1008	168 12 3 196 12 2	4 1.6 2.2	par repart	576.2 72 2 576.4 72 2	0 776 92	260	4.6 1.6 4.6 1.6	345.8	72 21	808 104 7% 104	224 1.6	1.8	404.6	72 21	808 116 16	216 4.6	2.2	381.2 7	2 12 43	32 64	84	0.8 1.2	240	36 7	252 40	56 0.8	28	118.4 36
+ 61.0.01	Социально-гунажитарный нодуль Втапия (истоми Бостии втегбила история)	12 237	\Box	14 14 15	9968 4968 504 504	207	225 72	4 144	24 7	196 1.6 1.6 28 0.8 0.4	A .	416.8 72 22 54.8 36 6 :	216 40	40	0.8 0.6	90.6	6 2 72	156 12 Z 20 1	0.2		35.0	J 720 B	257			74 14	730 104	1/2 1.0		-			72 40		200.2	2 10 36	2 12	16	0.8 1	43.	4	- 10		#	
+ \$1.0.01.02	философия	2		4 4 36	164 164	53.2	54.0 36		#	#		4	144 24	26	0.8 0.4	548	6				_												#	#	##	_		#			#		=	#	#
+ 61.0.01.01	поряштивно-правовое сокств-чение профессиональной деятельности Культурология	3 2		2 2 36	72 72	36.2	35.6		\pm	_		2	72 16	20	0.2	35.6	2 72	20 1	0.2		35.8																	\pm					$\pm \pm \pm$	$\pm \pm$	_
+ \$1.0.01.05 + \$1.0.02	экономика Коммуникативный модуть	2 7 7 4 123 1		2 2 36 15 15	72 72 540 540	28.2 253.6	43.8 250.2 36	4 144	16	56 Q	2	71.8 4	144 12	12 46	0.2	71.6	4 144	12 12 4	0.2		71.6 3	106	36	0.8 0.4	34.0	26										2 7	12 12	35	0.2	43.1	士		$\pm \pm \pm$		\pm
+ \$1.0.02.01 + \$1.0.02.02	Русский язык и культура речи Иностранный язык	4 2		9 9 36	72 72 334 334	36.2 145.4	35.0 142.6 36	2 72	16 2	26 0.2	2	35.0 36 2	72	×	0.2	35.0	2 72				36 2	1 108	×	0.8 0.4	341	26															#			##	#
+ 61.0.02.03	налиматическия негоды сорвостки двиных и веформационно-контумиационные технологи в образования	as 3		4 4 35	144 144	72.2	71.6		\perp			2	72 12	12 12		36	2 72	12 12 1	0.2		35.8																				Ш	\bot	$\perp \perp \downarrow \downarrow$	\bot	ш
+ \$1.0.03 + \$1.0.03.01	Здоровьесберегающей модуль безопасность жизнедеятельности	11122		2 2 36	360 360 72 72	177 36.2	183 35.6	7 252	52 7 16	20 0.6	2	127.A 3 :	106 20	32	0.4	55.6																					-				++	+++	+	+	+
+ 61.0.03.02	бизическая купьтура и спорт бозрастная анапония, физиология и гигиена	2		2 2 36	72 72	32.2 36.2	39.8	1 36	12	8 24 0	2	20 1	36 8	-	0.2	29.6																									H	-	+	7	\blacksquare
+ 61.0.01.04	Зоновы первой помощи и здорового образа мизми	2		2 2 36	72 72	36.2	35.6					2	72 12	24	0.2	35.0																													
+ 51.0.01.05	Цоровьесберегающие технологии в образования	1 22344		2 2 36	72 72 1152 1152	36.2	35.0	2 72	35 7	20 0.7	2	35.6																-									\blacksquare					$\bot\bot$	+		+
+ 51.0.04.01	показного-падагогическая надуль Педагогия	1 33 22344 45 1 2		8 8 35	295 295	125.4	125.6 36	2 72	16 2	20		36 2	72 16	20	0.2	25.0	4 144	24 2	0.0 0.4		54.0 36	288 44	92	0.6	151.	1	72 16	20	0.2	35.0											世		丗	##	#
+ 61.0.04.02	Методология и нетоды психолого- тедагогического исследования			3 3 36	100 100	46.2	59.8		+			+	\vdash	\rightarrow		+	3 108	20 2	0.2		59.8						n 4	30		70				+		+							+		
+ 51.0.04.04	Жири покология	2		1 1 36	108 108	52.2	55.0		#	#		3	106 16	×	0.2	55.8					-																	#			#		##	##	#
+ 61.0.04.05	Прикратия развития и возрастная прикратия	3		8 8 35	288 288	97.2	154.8 36		廿	廿		4	144 24	24		*	4 144	24 2	0.0 0.4		58.8 36	- sud 12		4.4	59.8																		ш		ш
+ \$1.0.04.07 + \$1.0.04.08	Педагогическая поизология Оциальная поизология в образовательной	4		3 3 36 2 2 36	106 106 72 72	52.2 36.2	55.8 35.8		+	+		+++	+	+	+	+			+		3	1 108 16 2 72 16	36 20	0.2	55.8 35.8			+								+	+		+		+	++-+	+++	++	+
+ 61.0.05	Модуль профессиональной подготовки	14556 33355 678 55677	46	G G	2412 2412	546	1278 266	6 216	16 16 2	20 0.6 0.	4	126.0 36					11 396	56 8	0.6		251.4	324 48	76	3.8 0.6	159.6	36 19	664 85	152 1.6	1.6	369.6	72 11	396 52 16	72 4.6	1.2	178.2 7.	2 6 26	SS 40	52	0.6 0.6	150.	4 36 3	108 16	20 0.8	2.4	34.0 36
+ 61.0.65.01	Покофизиологические особенности детей заниего и дошислъного всераста Ветокая прикология	1 3		6 6 36	205 205 108 108	53.2 36.2	125.8 36 71.8	6 216	16 16 2	20 0.8 0.7	4	126.6 36	Ш	+			3 100	16 2	0.2		73.8							+													Щ.		+	+	
+ 51.0.05.03 + 51.0.05.04	Педагогика раннего возраста Прижольная педаголяка	5 3	4	3 3 36 7 7 36	108 108 252 252	28.2 76.4	79.8 129.6 36		#	\pm			H	\pm			3 108	12 1	0.2		79.8	1 108 16	20	3 0.2	60.0	4	144 16	20 0.8	0.4	70.8	36										H		$oldsymbol{oldsymbol{H}}$	H	Ħ
+ \$1.0.05.05 + \$1.0.05.06	Сенейная педагогика История дошкольной педагогики	3 5		2 2 36 2 2 36	72 72 72 72	28.2	43.5 43.5		-	-			\equiv				2 72	12 1	0.2		43.6					2	72 12	16	0.2	43.6															
+ \$1,0,05,07	Современные образовательные программы примольного образования Останизация доциольного образования	7		2 2 36	72 72 144 144	20.2	51.8 70.8 36		+			+	\vdash	\rightarrow		+			+							2	72 B	12	0.2	53.8				+		4 14	44 16	20	0.8 0.4	70.1	0 36		+		
+ 61.0.05.09	Поиспото педаготическое сопровождение образовательного процесса в дошкольной образовательной остановация	6	6	3 3 36	106 106	39.4	60.6																								3	106 16	20 3	0.4	60.6										
+ 61.0.05.10	Геория и технологии физического воститания ретей с практикумом	4		6 6 36	235 235	89.2	90.8 36										3 108	16 3			56 3	108 12	24	0.8 0.4	ж	36																			
+ \$1.0.05.11 + \$1.0.05.12	Геория и технология эксполического образования детей Геория и технология развития речи детей	5		4 4 36 7 7 36	144 144 252 252	53.2 105.2	54.8 36 133.8 36		+			+	-	\rightarrow		+ + +					1	1 108 20	32		55	4	144 20	32 0.6	0.4	54.0	36	144 20	32 0.8	0.4	54.0 3	6					+-		+	++-	
+ \$1.0.05.13	Геория и технологии развития детской кообразительной деятельности с практикумом			6 6 36	235 235	89.2	90.8 36						П													2	72 16	20		36	4	144 16 16	20 0.8	0.4	54.0 3	6					П				
+ \$1.0.05.14	Геория и технологии формирования натематических представлений у детей	5		3 3 36	106 106	36.2	71.6		\blacksquare	\blacksquare			Ш	Ш												3	108 16	20	0.2	71.0											Ш		ш		ш
+ 61.0.05.15	неория и технологии музыкального воститания детей Поикалого-педагогическое сопровождение	7		2 2 36	72 72	28.2	43.0		++			+	\rightarrow	\rightarrow		+H			+						-			++					+	++	++	2 7	12 12	35	0.2	431	_	++	+++	++	
+ 51.0.05.17	ировои деятельности детем Поиколого-педагогическое сопровождение сенья	7 8		3 3 36	106 106	37.2	34.0 36																																		3	108 16	20 0.8	0.4	34.8 36
+ \$1.0.05.16 \$1.3.	Тонолого-педагогический практинум	5		2 2 36	72 72 328 328	32.2 328	39.8	56	_	56			55	56			56		5			56	56			2	72 52	32 52	0.2	39.0		52	52								#		#	_	
+ 51.3.01 51.8.Часть, формиру	Модуль элективных дисциплин по физической культуре и спорту емая участниками образовательных ог	тиршений		33 33	328 328 1188 1188	325 488.6	627.4 72	7 252	48 16	60 0	4	127.6 8	288 32	12 44	1.6 0.8	125.6	2 2 72	12 1	0.2		43.8	26	20				52	52			10	52 360 64	92	1	203	2 7.	2 12	16	0.2	43.1	8 4	144 24	36	0.4	83.6
+ \$1.8.01	Медико-биологические основы профилактической работы с детьми раннего и дошиольного возраста	2		5 5 36	190 190	53.2	90.8 36					5	180 16	12 24	0.8 0.4	90.8	6																								П				П
+ 61.8.02	Поихолого-педагогическое сопровождение ретей в период подгоговки к шисле	6		2 2 36	72 72	32.2	39.6		\blacksquare	\blacksquare			I	\blacksquare																	2	72 12	20	0.2	39.8						\blacksquare	ш	ш		
+ S1.8.03 + S1.8.04	трактикумом Развитие речевого творчества делей	6		2 2 36	190 190 72 72	73.2	70.8 36 35.8	2 72	55 2			36 3	108 16	20	0.8 0.4	34.5	6														2	72 16	20	0.2	35.0						_		$\pm \pm \pm$	$\pm \pm$	$\pm \pm 1$
+ 51.0.05	Геагрализованняя деятельность в дошкольной образовательной организация. Отнохультурное образование детей в	1		3 3 36	108 108	52.2	55.0	3 108	16 16 7	20 0.7	2	55.6	\vdash	\vdash														+					_								4	$+\!+\!+$	$+\!+\!+$	$+\!\!-\!\!\!-$	ш
+ 51.0.07	рошкольной образовательной организации Воргерование опыта безопасной носмедеттельности детей			2 2 36	72 72	32.2	39.8		+	+		+++	\rightarrow	+		+++			++		++							++	++	H	2	71 11	20	0.2	39.5			+	-		2	72 12	20	0.2	39.5
+ \$1.0.00	Оциальные институты зациты детства	3		2 2 36	72 72	28.2	43.6		#	#			H	=			2 72	12 1	0.2		43.5																				#		=	##	Ħ
+ \$1.0.09	мастника образовательных отношений Эрганизация развивающий предметно-	- 1		2 2 36	72 72	28.2	43.6		+	++		+	\rightarrow	-		+																					-				- 2	72 12	16	- 12	43.5
+ \$1.8.10 + \$1.8.08.01	пространственной среды в дошисльной образовательной организация Дисциплинны по выбору ДВ.1	6		2 2 36	72 72	28.2	43.0		$\pm +$	$\pm +$	$\pm \vdash$	$\pm\pm\pm$	$\exists \vdash$	\rightarrow	$\pm +$					${f H}$			Ш	$\pm +$							2	72 12	16	0.2	43.0	2 7	12	35	0.2	43.1	$\pm \pm$	$\pm \pm \pm$	$\pm \!\!\!\!\!+$	$\pm +$	Н
+ 61.8.Д8.01.01	Иправления конфликтами в системе образования	6		2 2 36	72 72	28.2	43.6			Д.			Ш	ш	11																2	72 12	16	0.2	43.6			ш						4	ш
- 61.8.48.01.02 + 61.8.48.02	перагогических конфликтов фисциализмы по выбору дв.2	6		2 2 36	72 72 72 72	26.2	43.0		\pm	#			ш	ш							$\pm \pm$			$\pm \pm$				$\pm \pm$	Н		2	72 12 72 12	16 16	0.2	43.0			$\pm \pm$			=====================================	$\pm \pm \pm$	\boxplus	++	Ш
+ 61.8.08.02.01 - 61.8.08.02.02	Бренииг профессионально-педагогического общения Поенииговая работа с актыми	6	\Box	2 2 36 2 2 M	72 72	26.2	43.6	LП	\bot \bot	$+\!\mathbb{I}$	$\perp T$	\coprod	Д	Ш	\Box	\Box		ШΤ	1T	ЦΠ	$+\mathbf{I}$	$+ \mathbb{T}$	ш	47	$\perp \Gamma$	H	ΗТ	$+\mathbf{T}$	H	H	2	72 12 72 12	16	0.2	43.6	ш	\Box	ш	ш	$\perp \Gamma$	+	+ $+$ $+$ $ -$	$+\Box$	HT.	ш
+ 51.8.48.03.01 + 51.8.48.03.01	Дисциплины по выбору ДВ.3 Профилактика стрессов в грофессиональной	1		2 2	72 72	36.2	35.0	2 72	16 :	20 0.	2	35.0	Ħ	Ħ		\Box							H					##	Ħ	H	H		\equiv					Ħ			##	+	${}^{+}$	#	Ħ
- 61.8.48.03.02	цеятельности Воренрование стрессоустой-извости у субъекто образовательного процесса	1 1		2 2 36	72 72	36.2	35.0	2 72	35	20 0.	2	35.0	+	+	+	+++				H			+++	+	+			+	+	H			+	+	++		+	+	+	+	+	+++	++	+	H
блок 2.Практика Обизательная часть				60 60 32 32	2160 2160 1152 1152	481 1679 256.6 895.4																0 360		80	0.2 279.8	9	324 324		72.2 72.2	251.8 251.8	9	324 324		72.2 25 72.2 25	1.5	18 64	43		1	44.2 503.8	14	504 504		112.2 391.8 112.2 391.8	
+ 52.0.01	Учебная практика Маучно-иссперовательская работа (получение перемения навыков наично-иссперовательской	a 6		9 9 14	324 324	72.2 251.8 72.2 251.8		HT	+	#		+++	$\dashv \exists$	$+$ \mp	+F	++7		$+ \mp$	11	++7	$+\mathbb{F}$		HT	+			HF	+ $=$	+	╁╁═	9	324	$+ \mathbb{T}$	72.2 25 72.2 ×	1.0		$+ \mathbb{T}$	+T	$+$ \mathbb{T}		+	++	++7	+#	H
+ 82.0.02	заботы) Производственняя практика	50		23 23	828 828	184.4 643.6		H	#	#			曲	\Rightarrow	\pm	ш				Ш	\pm		Ш	\pm		9	324	\pm	72.2	251.6	ĦÉ		\pm					\pm	\pm		14	504	丗	112.2 291.1	Ш
+ 52.0.02.01(FI) + 52.0.02.02(FI)	Тедагогическая практика Маучно-исследовательская работа			9 9 35 34 34 35 38 28	334 334 534 534 1008 1000	72.2 251.6 112.2 391.6 234.6 789.6			世	#			世	世		ш				ш		0 360			n 2 279.8	9	324		72.2	251.8	ш					18 44			=	44.2 503.8	14	504	丗	112.2 391.0	ш
+ 52.8.01 + 52.8.01.01(9)	Учебная практика Преднетно-ознаконительная практика	4 4 7 7 7	\Box	10 10 10 15	360 360 360 360	80.2 279.8 80.2 279.8			#	#		=	#	#							3	0 360		50	0.2 279.6				H	H			Ħ				\blacksquare	\blacksquare	Ħ	303.00	#		Ħ	#	Ħ
+ 52.8.02 + 52.8.02.01(ft)	Производственная практика Поизвлого-педагогическая практика	7		15 16 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15	648 648 641 641	144.2 503.8 144.2 503.8			#	ـــــ			æ	æ					ш					╝		Ш			Ш	Ħ						15 64 15 64	46		1	44.2 503.8 44.2 503.8	₽		H	Ŧ	Ш
Блок 3.ГосударственБ3.01(Г)	ная итоговая аттестация Тодготовая к сдиче и сдича государственного вклачена	$\overline{\Box}$	$\overline{\Box}$	9 9	324 324 108 108	11.2 2.6	312.8 105.4	H	47	+	Ŧ	+	7	-	Ħ				ŦŦ	H	ŦŦ	Ŧ	H	ĦŦ			HŦ	$+$ \mp	H				Ħ	ĦŦ	ŦŦ	H	Ħ		Ħ		9	324	10 2	0.6	312.8 105.4
+ 63.02(Д)	Зыголнение и защита выпусной скатификационной работы			6 6 36	235 235	8.6	207.4		\pm	廿		ш		世																											6	216		0.6	207.4
• отд.оз	Мехоультурная конмуникация в профессиональной сфере общения	567	TIT	5 5 36	252 252 180 180	120.8 80.6	91.4		+				\neg								2	72 8	24	0.2	39.8	2	72 72	36	0.2	35.8 35.8	2	72 72	36	0.2	35.8	1 3	15	36	0.2	19.1					
+ 01Д.02	Эсновы вожегской деятельности	4		2 2 36	72 72	32.2	39.8	\Box	二二	\bot			ightharpoonup								- 2	72 8	24	0.2	39.6								킈	ㅁㅁ	##		\perp				丰二		ightarrow	\bot	ш