**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ** 

ФГБОУ ВО "Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева" Институт педагогики и психологии

План одобрен Ученым советом вуза Протокол № 12 01 LG.06. 2018

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

Пилипенко О.В.

**УТВЕРЖДАЮ** 

44.03.05

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) Дошкольное образование и Дополнительное образование

| + | Основной | Виды деятельности        |
|---|----------|--------------------------|
| + | +        | научно-исследовательский |
| + | -        | педагогический           |
| + | -        | проектный                |

| Год начала подготовки (по учебном | у плану) | 2018         |  |
|-----------------------------------|----------|--------------|--|
| Образовательный стандарт          | № 91 or  | г 09.02.2016 |  |

## СОГЛАСОВАНО

## Календарный учебный график

| NŒ.     | ٦, | Contractor Character |         |         | <b>_</b> | Τ,   | T     | На | <del>é</del> p. |         |       | Д0-2  | <del>áp.</del> | Т. | Ţ.     | 1 негод | -    |   | O.      | -   | -T | I   |        | Мар   |             | Τ,   | ^     | u <del>lan</del> a | -    | <u>"</u> |         | Maé |      | Τ     | и        | м   |      | _         | ١     | No ra | .  |                  |    | <b>A D Y</b> | ne i | ٦   |         |       |     |
|---------|----|----------------------|---------|---------|----------|------|-------|----|-----------------|---------|-------|-------|----------------|----|--------|---------|------|---|---------|-----|----|-----|--------|-------|-------------|------|-------|--------------------|------|----------|---------|-----|------|-------|----------|-----|------|-----------|-------|-------|----|------------------|----|--------------|------|-----|---------|-------|-----|
| S CHOIL | :  | 9-14                 | 13 - 21 | 22 - 23 | -47      | 9-13 | 15-19 |    | ı۰              | 2-5     | 10-10 | 27-71 | R - K          |    | B - 19 | 13 - 21 | 2    | Ř -                                     | 12 - 13 | ш   | Ŕ  | 2-3 | 21 - 6 | 27-01 | ដ           | 2-3  | 71 -6 | # F                | 4 6  | 9-12     | 15 - 19 | M-M | 2    | 9-10  | 1-12     | • 1 | 5-2  | 5         | 13-21 | 1 6   | Ŕ  | 21 - 0           |    | LίΙ          | 7.67 | 5-9 | 10 - 10 | 27-71 | 5-K |
| Нер     | ╚  | 2                    | 5       | 4       | 3        | ь    | ,     | 3  | 2               | 10      | ш     | 12    | 15             | 14 | 13     | IB I    | 7 1  | a 19                                    | 20      | 21  | 22 | 25  | 29     | Δ.    | <b>35</b> . | 27 2 | 23 Z  | B 2                | 0 51 | 522      | 22      | 54  | 2    | 26    | 57 3     | 3 3 | m 40 | 1 41      | 42    | 45    | 44 | æ                | 46 | 47           | 43   | m   | 30      | 31    | 32  |
| -       |    |                      |         |         |          |      |       |    |                 | 1       |       |       |                |    |        |         |      | 1 1                                     | F       | ,   | к  | к   |        |       | -           | _    |       |                    |      |          |         |     | 1    | _     |          |     |      | -         | 3     | ,     | ,  | 3<br>6<br>6<br>6 | к  | к            | к    | к   | к       | к     | к   |
| ıı      |    |                      |         |         |          |      |       |    |                 | 1       |       |       |                |    |        |         | Þ    | 1 1                                     |         | 3 3 | К  | к   |        |       | 1           | _    |       |                    |      |          | 3       | 'n  | 1    | ī     |          |     |      | 1         | 3     |       | ,  | ,                | к  | к            | К    | к   | к       | к     | к   |
| =       |    |                      |         |         |          |      |       |    |                 | 1       |       |       |                |    |        |         |      | 1 1                                     | •       | ,   | ,  | к   |        |       | 1           | -    | , r   | - F                | 1    |          |         |     | 1    | 1     |          |     |      | 1         | 3     | ,     | ,  | 5<br>K<br>K<br>K | к  | к            | к    | к   | к       | к     | к   |
|         |    |                      |         |         |          |      |       |    |                 | 1       |       |       |                |    |        |         |      | 1 | •       | ,   | к  | к   |        |       | 1           | _    | ,     | - r                | , ,  | п        | п       |     | 1    | ī     |          |     |      | -         | ┪.    |       |    |                  |    | Ш            |      | к   |         |       |     |
| ٧       |    |                      |         |         |          |      |       |    |                 | 7 5 5 5 | 1"    | п     |                |    |        |         | 1177 | 1 1                                     | ,       |     | к  | к   |        |       | 1           | -    |       |                    |      |          |         | п   | 디디디디 | 3 3 3 | <u> </u> | ,   | r    | 2 2 2 2 2 | A     | д     | д  | 8<br>8<br>8<br>8 | к  | к            | к    | к   | к       | к     | к   |

## Сводные данные

|       |   |                 | Курс 1       |                  |                 | Курс 2       | !                |                 | Курс 3       | i                |                 | Күрс 4       | ı                |                 | Күрс 5       | i                | Ина                  |
|-------|---|-----------------|--------------|------------------|-----------------|--------------|------------------|-----------------|--------------|------------------|-----------------|--------------|------------------|-----------------|--------------|------------------|----------------------|
|       |   | ا. حص           | œч. 2        | 8000             | 2. حص           | œ. 4         | 8000             | œ∙.3            | œ•.В         | 8000             | ш.,             | œ∙.3         | 8000             | œ•.¶            | ш А          | 8000             | FILLE                |
|       | Теоретическое обучение  | 18 2/6          | 17.3/6       | מןו מב           | 19              | 10.570       | 22.48            | 17.2/6          | 15 3/6       | 51 1/6           | 17              | 12 1/6       | 29 1/6           | 14 46           | 9            | 25 416           | 122 4/6              |
| Э     | Экзаменационные сессии  | 1.2/6           | 246          | 4                | 40              | 5.4%         | 4                | 5.4%            | 246          | ь                | 246             | 2            | 446              | 2.2/6           | 1.4%         | 546              | 22 2/6               |
| У     | Учебная практика  |                 |              |                  |                 | 1.2%         | 1.2%             |                 |              |                  |                 |              |                  |                 |              |                  | 1.2%                 |
| П     | Производственная практика   |                 |              |                  |                 |              |                  |                 | 4            | 4                |                 | ь            | ь                | 246             | 4            | 646              | 10 4/0               |
| Д     | Защита выпускной<br>квалификационной работы,<br>включая подготовку к процедуре<br>защиты и процедуру защиты |                 |              |                  |                 |              |                  |                 |              |                  |                 |              |                  |                 | 4            | 4                | 4                    |
| Г     | Подготовка к сдаче и сдача гос.<br>экзамена   |                 |              |                  |                 |              |                  |                 |              |                  |                 |              |                  |                 | 2            | 2                | 2                    |
| К     | Каникулы  | 2               | 746          | 946              | 2               | ,            | 9                | 1               | 746          | 346              | 2               | 3            | 10               | 2               | 73/6         | 93/6             | 47 1/6               |
| *     | Нерабочие праздничные дни (не<br>включая воскресенья)   | 1.2/6<br>(8 pm) | 36<br>(2 pm) | 2 1/6<br>(15 ps) | 1.2/6<br>(8 pm) | 36<br>(2 pm) | 2 1/6<br>(15 ps) | 1 2/6<br>(3 pm) | 36<br>(2 pm) | 2 1/6<br>(15 ps) | 1 2/6<br>(3 pm) | 36<br>(2 pm) | 2 1/6<br>(15 ps) | 1 2/6<br>(3 pm) | 36<br>(2 pm) | 2 1/6<br>(15 ps) | (67 tel)<br>(67 tel) |
| (не в | должительность обучения<br>эключая нерабочие праздничные<br>и каникулы)                                     | 60              | nc: 31 tc    | φ.               |                      |
| Ит    | ого   | 25              | л            | 32               | 280                  |

| Finan Yesfessi nnan Gasan   | шарката '44 03.65-10-12345 ПО Доциаллин  | ное образование и Дополня<br>Форма мантроля<br>Зока Занит Ванит с 19 | Se. Security Security                   | e eCOC BO glat, sog sam<br>Histor akap                                       | pasnesse 44.03.05, rgg so                        | нала подустовки 20 | D1S Co         | N. I              | Regic 1               |                 | Case 2                  |                 | rec .                                 |                 | Gas. 2      | ra-residen | Ry<br>el Eur | K2                     |                             | Case 4        | ethough I so        |                   |            | s S            | Rgc 3                      |                  | Cas. 6         | ar kuntikum              | Time                  |                                      | Gas. 7                                      | ar kurillanas                    | Ngc 4     |                            | Gas. 8                     | error kontileane         | Enr.                  |  | GHL S  | -                                       | Kgc S                                |                                     | Con A                | The state of                     |                             |
|---|--|--|---|--|--|--------------------|----------------|-------------------|-----------------------|-----------------|-------------------------|-----------------|---------------------------------------|-----------------|-------------|------------|--------------|------------------------|-----------------------------|---------------|---------------------|-------------------|------------|----------------|----------------------------|------------------|----------------|--------------------------|-----------------------|--------------------------------------|---|----------------------------------|-----------|----------------------------|----------------------------|--------------------------|-----------------------|--|--|---|--------------------------------------|-------------------------------------|----------------------|----------------------------------|-----------------------------|
| # 0.0000 Hopping # 0.000  | open   | 2 4  | 4 4 1                                   | 94 344 53.2<br>94 344 53.2   | OP   DOS. 34                                     | 8. Moro / Sec   1  | 766 Np Ko      | Koeth part (Space | GP pass, 3.6.         | 72 12           | 4 E8 E                  | erP gaer (Space | 01.8 N 2                              | 72 16           | 5 fg Xocc 2 | Ŧ          | O pos        | 3.6. Mora J            | lex Ind In                  | Konc KoncP pa | tan a               | as man A          | ne ne ne   | KovrP part fig | CP park 3.6.               | Moro Aex A       | 6 No Kord Rise | ей раст Праст            | CP   000a 3.6         | . Stroro Jiek J                      | lad Rp Korc No                              | ей раст Праст                    | 200a 3.6. | Mors fee As                | of the Korc                | KoelP part floar         | CP posts 3.6.         | Proro Sec Sul                                  | No Korc Kor                                  | pact figure                             | CP point 1A.                         | Horo Rec Rud                        | Tip Kinc M           | South Dans (Dans)                | P 900%                      |
| + 11.110 Sent   | оприментация таких<br>поднасть законорентельности<br>коды натенатической обработих информации:<br>«Формационным технология<br>исталической учены картина мера<br>сожей бами, и иртитура речи   | 4 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1                              | 2 2 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 | 72 72 36.2<br>70 72 36.2<br>70 72 36.2<br>72 72 36.2<br>70 70 36.2           | 158 2<br>558 2<br>258 2                          | 1 238 26           | 20 16          | 62                | 55.8<br>71.8          |                 |                         |                 | 2                                     | 72 26           | 20          | 0.2        | 35.8         | 2 22                   | й и                         | 02            | 358                 |                   |            |                |                            |                  |                |                          |                       |                                      |   |                                  |           |                            |                            |                          |                       |  |  |   |                                      |                                     |                      |                                  | ⇟                           |
| + 1210 No. + 1210 No. + 1211 No. + 1211 No. + 1211 No.  | кология<br>раточна<br>игуропасня<br>распина энепония, физикология и пятинна<br>оби терриреския энений  | 4 2 4 2 5 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1                        | 9 9 3<br>33 33 3<br>2 2 2 2<br>2 2 2    | 104 124 145.4<br>160 360 146.4<br>172 72 36.2<br>172 72 36.2<br>172 72 36.2  | 10.5 36 2<br>176.5 36 2<br>188 2<br>188 2        | 72 16              | 20<br>20<br>24 | 62                | 36 2<br>36 3<br>268 2 | 72 16<br>138 16 | 20 0.                   | 2               | 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 | 72 26<br>72 36  | 20          |            | 36<br>36     | 2 208<br>2 208         | 36 30<br>36 30              | GR G4         | 301 3               | 2 2 1             | i 20       | 63             | 25.2                       |                  |                |                          |                       |                                      |   |                                  |           |                            |                            |                          |                       |  |  |   |                                      |                                     |                      |                                  | ▐                           |
| + ELLE 50<br>+ ELLE 50<br>+ ELLE 50   | фесоновання этима<br>мотома культура и откря<br>при этимпления дисциптии по физической   | 2 2  | 2 2<br>2 2<br>2 2<br>60 60 2            | 72 72 36.2<br>72 72 36.2<br>72 72 32.3<br>7469 2360 852.8                    | 258<br>268 1<br>2627.7 480 2                     | 36 I<br>7 617 86   | 20 AM          | 0.6               | 20 I<br>2024 I        | 35 E            | 8 C. 112 dg Z           | 2               | 2<br>29.8<br>207.9 36 34              | 72 26<br>534 86 | 20          | 24         | 251.4        | 25 540                 | M 100                       | 22 2          | 2048 2              | e 2 22 2          | £ 20       | a.             | 33                         | Si Si            | so             | H                        | Ħ                     | H                                    |   |                                  | H         | H                          | H                          | Ħ                        |                       |  | H  | H                                       | H                                    | Ħ                                   |                      |                                  | ╪                           |
| 61.0. Вариативная часть + 11.0.01 Non + 11.0.02 Non   | ь<br>мофициализмеские особенности детей<br>рио-бизополические основы<br>физиктический работы с детими  | 2 1  | 7 7 2<br>5 5 1                          | 209 209 209<br>82 292 862<br>80 280 452                                      | 150.8 36 2<br>98.8 36 5                          | 272 R 1 180 12     | 34<br>22 0.    | 18 64             | 40 S                  | 100 8 1         | 2 12 68 6               | 4               | 20.8 36                               | 36              | 56          |            |              | 56                     | 56                          |               |                     | D D               |            | П              |                            | Ω .              | D              |                          | Ħ                     |                                      |   | Ш                                |           |                            |                            |                          |                       |  |  |   |                                      |                                     |                      |                                  | ŧ                           |
| + 11.801 (c)  | отпочности испоравания  сове появолите  использования  использова  | 3  | 5 5 2                                   | 99 390 49.2<br>99 390 49.2   | 98 3<br>98 3<br>98 3                             |                    |                |                   | 5                     | 180 12          | N 11 1                  | 4               | H.I. 36                               | 54 U S          | У (Д        | 0.4        | NI 3         |                        |                             |               |                     |                   |            |                |                            |                  |                |                          |                       |                                      |   |                                  |           | 108 8                      | 26                         | 0.2                      | 5                     | SRG 12   | 36 Q.R Q.                                    |   | 948 36                               |                                     |                      |                                  | Ī                           |
| + SLEDT STO<br>+ SLEDS SHI<br>+ SLEDS SHI<br>+ SLEDS SHI<br>+ SLEDS SHI<br>+ SLEDS SHI<br>+ SLEDS SHI<br>- SLE                          | орие дошилонной педатолики<br>инстичная педатолика<br>подила воспитанием и обучения в области<br>инстичент образование<br>инстичент педатолика   | 1 4 4 6 6 6 6 6 6  | 4 4 2<br>33 33 3<br>5 5 3<br>4 4 3      | 944 344 33.2<br>960 360 308.6<br>960 360 43.4<br>944 344 45.2                | 748 36 4<br>254 36<br>234 36<br>233 36<br>538 36 | 344 12             | 23 8.          | 18 54             | NA 36                 |                 |                         |                 | 2                                     | 108 8           | и           |            | ×            | 3 208                  | X X 36                      | 3 54          | 72.6                | 4 344 1           | 2 28 0.    | R 04           | 66.8 36<br>5               | 180 12           | 24 3.8 Ga      | 6                        | 2014 N                |                                      |   |                                  |           |                            |                            |                          |                       |  |  |   |                                      |                                     |                      |                                  | ⇟                           |
| + 0.8.0 000<br>+ 0.8.0 000<br>+ 0.8.4 000<br>+ 0.8.0 000  | овы сториальной ператични и понологии<br>степания рошнольного образования<br>прическая сториального и<br>понимального образования<br>приченные образовательные программы   | 2 A R P  | 2 2 2<br>8 8 2<br>4 4 1                 | 208 208 32.2<br>188 288 82.4<br>184 244 33.2                                 | 768<br>2765 36<br>768 36                         |                    |                |                   | 3                     | 108 12          | 20 6.                   | 2               | 75.8                                  |                 |             |            |              |                        |                             |               |                     |                   |            |                |                            | 208 12           | 20 0.1         |                          | 1 1                   | 144 12                               | 20 0.8                                      | а 34.                            | 2 36      | n 12                       | 20                         | 62                       | 28.8 2                | 72 12  | 20   |   | 40 4                                 | 244 2                               | 2 52                 | 54 8                             | 14 36                       |
| + 11.836 Seq.<br>+ 11.837 Seq.<br>+ 11.838 Seq.   | — уделитистном за мерокойоней<br>дим и темнология физического воститания<br>ей с орастиричен<br>дим и темнология розветия речи детий<br>дим и темнология розветия детокой<br>бразотельной детейникоги с практивующе<br>франция от<br>франция от<br>детейникого<br>детейникого<br>детейникого<br>детейникого<br>детейникого<br>детейникого<br>детейникого<br>детейникого<br>детейникого<br>детейникого<br>детейникого<br>детейникого<br>детейникого<br>детейникого<br>детейникого<br>детейникого<br>детейникого<br>детейникого<br>детейникого<br>детейникого<br>детейникого<br>детейникого<br>детейникого<br>детейникого<br>детейникого<br>детейникого<br>детейникого<br>детейникого<br>детейникого<br>детейникого<br>детейникого<br>детейникого<br>детейникого<br>детейникого<br>детейникого<br>детейникого<br>детейникого<br>детейникого<br>детейникого<br>детейникого<br>детейникого<br>детейникого<br>детейникого<br>детейникого<br>детейникого<br>детейникого<br>детейникого<br>детейникого<br>детейникого<br>детейникого<br>детейникого<br>детейникого<br>детейникого<br>детейникого<br>детейникого<br>детейникого<br>детейникого<br>детейникого<br>детейникого<br>детейникого<br>детейникого<br>детейникого<br>детейникого<br>детейникого<br>детейникого<br>детейникого<br>детейникого<br>детейникого<br>детейникого<br>детейникого<br>детейникого<br>детейникого<br>детейникого<br>детейникого<br>детейникого<br>детейникого<br>детейникого<br>детейникого<br>детейникого<br>детейникого<br>детейникого<br>детейникого<br>детейникого<br>детейникого<br>детейникого<br>детейникого<br>детейникого<br>детейникого<br>детейникого<br>детейникого<br>детейникого<br>детейникого<br>детейникого<br>детейникого<br>детейникого<br>детейникого<br>детейникого<br>детейникого<br>детейникого<br>детейникого<br>детейникого<br>детейникого<br>детейникого<br>детейникого<br>детейникого<br>детейникого<br>детейникого<br>детейникого<br>детейникого<br>детейникого<br>детейникого<br>детейникого<br>детейникого<br>детейникого<br>детейникого<br>детейникого<br>детейникого<br>детейникого<br>детейникого<br>детейникого<br>детейникого<br>детейникого<br>детейникого<br>детейникого<br>детейникого<br>детейникого<br>детейникого<br>детейникого<br>детейникого<br>детейникого<br>детейникого<br>детейникого<br>детейникого<br>детейникого<br>детейникого<br>детейникого<br>детейникого<br>детейникого<br>детейникого<br>детейник | 4 2 S  | 30 30 3<br>8 8 2<br>30 30 3             | 960 360 161.4<br>988 288 85.2<br>960 360 117.4                               | 162.6 36<br>166.8 36<br>296.6 36                 |                    | H              |                   |                       |                 |                         |                 | 6                                     | 236 28 3        | - 44        | 0.3        | 127.8        | 4 244<br>2 72<br>5 280 | 20 8 44<br>12 30<br>8 28 36 | 0.8 0.4       | 348 3<br>40<br>1278 | 6 216 2<br>2 72 1 | 32 0.      | 8 64           | 136.8 36                   | 208 12           | 20 03 04       | 4                        | 28.2 26               |                                      |   |                                  |           |                            |                            |                          |                       |  |  |   |                                      |                                     |                      |                                  | ŧ                           |
| + 11.829 Seg<br>+ 11.830 Seg<br>+ 11.831 Seg  | que a transciscos (popuegosseus<br>tratamistos (prigotasterioris) y patrial<br>que a transciscos sectormientosos ofigialesterios<br>el<br>guel a transciscos seguinación accuritamie<br>el<br>transciscos possibilidades<br>transciscos possibilidades<br>transciscos<br>transciscos<br>transciscos<br>transciscos<br>transciscos<br>transciscos<br>transciscos<br>transciscos<br>transciscos<br>transciscos<br>transciscos<br>transciscos<br>transciscos<br>transciscos<br>transciscos<br>transciscos<br>transciscos<br>transciscos<br>transciscos<br>transciscos<br>transciscos<br>transciscos<br>transciscos<br>transciscos<br>transciscos<br>transciscos<br>transciscos<br>transciscos<br>transciscos<br>transciscos<br>transciscos<br>transciscos<br>transciscos<br>transciscos<br>transciscos<br>transciscos<br>transciscos<br>transciscos<br>transciscos<br>transciscos<br>transciscos<br>transciscos<br>transciscos<br>transciscos<br>transciscos<br>transciscos<br>transciscos<br>transciscos<br>transciscos<br>transciscos<br>transciscos<br>transciscos<br>transciscos<br>transciscos<br>transciscos<br>transciscos<br>transciscos<br>transciscos<br>transciscos<br>transciscos<br>transciscos<br>transciscos<br>transciscos<br>transciscos<br>transciscos<br>transciscos<br>transciscos<br>transciscos<br>transciscos<br>transciscos<br>transciscos<br>transciscos<br>transciscos<br>transciscos<br>transciscos<br>transciscos<br>transciscos<br>transciscos<br>transciscos<br>transciscos<br>transciscos<br>transciscos<br>transciscos<br>transciscos<br>transciscos<br>transciscos<br>transciscos<br>transciscos<br>transciscos<br>transciscos<br>transciscos<br>transciscos   | 6  |   | 980 980 65.2<br>196 236 80.2<br>190 980 46.2                                 | 768 36<br>968 36<br>968 36                       |                    | H              |                   |                       |                 |                         |                 |                                       |                 |             |            |              |                        |                             |               |                     | 5 380 3           | 6 12 36 4. | 8 0.4          | 26.8 36 6                  | 256 20 1         | i 44 63 64     | 4                        | 96.8 36               |                                      |   |                                  |           |                            |                            |                          | s                     | 280 12   | 22 0.8 0.                                    | 4                                       | 96.8 26                              |                                     |                      |                                  | ŧ                           |
| + 11.8.23 500<br>664<br>+ 11.8.21 500<br>+ 11.8.24 600<br>900   | странственной кулеры в дошиллиний<br>досиательной протинивание с практинующе<br>уразурное образование дошиллинию с<br>коториям<br>реализмо-правова обестичения<br>долигилиности образования  | 2 1 2  | 2 2 1<br>2 7 2<br>2 2 1                 | 72 72 32.2<br>82 282 85.4<br>72 72 32.2                                      | 29.8<br>239.6 26 2<br>29.8                       | 1 72               | 32             | 62                | 268 5                 | 180 16          | 36 CH C                 | 4               | 90.8 36                               |                 |             |            |              |                        | $\pm$                       |               | $\coprod$           |                   | $\coprod$  | $\coprod$      |                            |                  |                |                          | 2                     | 72 12                                | 20  | 2 29.                            |           |                            |                            | $\pm$                    |                       |  |  |   |                                      | $\pm$                               |                      |                                  | ‡                           |
| + 11.23   | инования и съружения дологического и<br>инстройения програмя дологического<br>возвания<br>кологического программую<br>применям по имбору \$1.8.Д\$ 1<br>нам засованого обозда може изстиния  | 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2                                | 4 4 2                                   | 94 94 45.2<br>94 94 36.4<br>72 72 32.2<br>94 344 44.3                        | 528 36<br>716 36<br>398<br>99.8                  |                    |                |                   |                       |                 |                         |                 | 2                                     | 72 3            |             | 0.2        | 28.8         |                        |                             |               |                     |                   |            |                |                            |                  |                |                          | ,                     | 194 12                               | 22 6.8                                      | 4 62                             | 4         | 144 12                     | 20 3.8                     | 0.6                      | 71.6 36               | 144 12   | 22 6.  | 2                                       | 93                                   |                                     |                      |                                  | ⇟                           |
| + 0.8,00.00 See + 0.8,00.00 See + 0.8,00.00 See   | оснивательного процесса<br>сони мисторической коратуры педатога<br>оциплинны по выбору ВТ.В.ДВ.З<br>утовка детой к школо в системе<br>оснительного образования<br>одиностично образования  |  | 4 4 3                                   | 94 94 97 97 94 94 94 94 94 94 94 97 97 97 97 97 97 97 97 97 97 97 97 97      | 78.8 26<br>78.8 26<br>70.0 36                    |                    |                |                   |                       |                 |                         |                 |                                       |                 |             |            |              |                        |                             |               |                     |                   |            |                |                            |                  |                |                          |                       |                                      |   |                                  |           |                            |                            |                          |                       | 364 12<br>364 12<br>364 12<br>364 12           | 22 0.<br>24 0.8 0.<br>24 0.8 0.<br>24 0.8 0. | 2<br>4<br>4                             | 952   758   36   752   36   752   36 |                                     |                      |                                  | Ī                           |
| + 11.8,00.00 000<br>+ 11.8,00.000 000<br>- 11.8,00.00 000<br>+ 11.8,00.00 000   | оциплоны по выбору \$1.8.ДВ.3  угорах делей к обучение принсте в системе окимального образования  менне прансте детей дошельного вопраста оциплоны по выбору \$1.8.ДВ.4  | A  | 7 7 2<br>7 7 2<br>7 7 2<br>2 2 3        | 182 282 87.2<br>183 283 87.2<br>183 283 87.3<br>183 283 87.3                 | 158.8 26<br>158.8 26<br>158.8 26<br>28.8 26      |                    |                |                   |                       |                 |                         |                 |                                       |                 |             |            |              |                        |                             |               |                     |                   |            |                | 2                          | 308 32           | 20 5.8 5.4     |                          | 21.2                  |                                      |   |                                  |           |                            |                            |                          |                       |  |  |   | 2                                    | 252 16 16<br>252 16 16<br>252 16 16 | 24 0.8 1<br>24 0.8 1 | 0.4 IS                           | 25 N<br>22 N                |
| - 11.8,00.00 000<br>- 11.8,00.00 000<br>+ 11.8,00.00 000<br>+ 11.8,00.00 000  | ровыходирия вобразования ровыхобирестиция технологии в работи с ниче ровыхобирестиция ро   | 6 6 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7                              | 2 2 1<br>2 2 1<br>5 8 2<br>5 5 2        | 000 200 23.2<br>000 200 23.2<br>000 200 27.2                                 | 368 36<br>368 36<br>3068 36<br>3068 36           |                    |                |                   |                       |                 |                         |                 |                                       |                 |             |            |              |                        |                             |               |                     |                   |            |                | 3                          | 108 13<br>108 13 | 20 6.8 6.4     | a                        | 202 26<br>202 26<br>5 | 180 16<br>180 16                     | 20 S.H S                                    | A 306                            | 2 36      |                            |                            |                          |                       |  |  |   |                                      |                                     |                      |                                  | ŧ                           |
| - 11.8,28.10.2 \$60.0 \$60 | токі турінін у чурініценніх доголічнованного<br>окрапнями по выбору ВТ.В.ДВ.Б<br>пенне детяї беоголічну говеденно в<br>екценнях доголічнованного образовання<br>энеровання опита беогологій<br>екцентиції детяї.   | 2 a a  | 5 5 1<br>2 2 1<br>2 2 1                 | 200 200 27.2<br>200 200 32.2<br>200 200 32.2                                 | 258 3i<br>258<br>258<br>258                      |                    |                |                   |                       |                 |                         |                 |                                       |                 |             |            |              |                        |                             |               |                     |                   |            |                |                            |                  |                |                          | s                     | 180 16                               | 20 0.8                                      | я 206                            | 2 3 3     | 108 12<br>108 12<br>108 12 | 30<br>30<br>30             | 0.2                      | 75.8<br>75.8<br>75.8  |  |  |   |                                      |                                     |                      |                                  | ŧ                           |
| • 11.5(\$1.70 \$\) • 11.5(\$1.70 \$\) • 11.5(\$1.70 \$\) • 11.5(\$1.70 \$\) • 11.5(\$1.70 \$\) • 11.5(\$1.70 \$\)   | оциплины по выбору ВТ.В.ДВ.7  витие реченого творчества у дитей реченое дитей стичностваству в условиях врейно- черноствой работы оциплины по выбору ВТ.В.ДВ.В. Врапосканная дительность в системе   | 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7                                | 5 5 5 5 5 5 5 6 6 6 2                   | 180 180 48.2<br>181 180 48.2<br>181 180 48.2<br>186 216 48.2                 | 131.8<br>131.8<br>131.8<br>130.8 36              |                    |                |                   |                       |                 |                         |                 |                                       |                 |             |            |              |                        |                             |               |                     |                   |            |                |                            |                  |                |                          | 5<br>5<br>5           | 180 16<br>180 16<br>180 16<br>236 16 | 32 6<br>32 1<br>32 1<br>32 1<br>36 16 6.8 6 | 2 335<br>2 135<br>2 135<br>4 336 | 2 26      |                            |                            |                          |                       |  |  |   |                                      |                                     |                      |                                  | ŧ                           |
| - 11 K (M 10 K 1) Francis Cong 11 K (M 10 K 1) Francis Cong 11 K (M 10 K 1) Francis Cong.   | основанного орданования<br>вытем торучило способностий детий<br>сучение учетуваться коруства<br>оциплины по выбору ВТ.В.ДВ.Я<br>учение детий основан досейна в системе<br>опистального образования<br>оципланного образования  | 2 2  | 4 4 1                                   | 135 235 48.2<br>146 346 33.3<br>146 346 33.3                                 | 1318 35<br>24.8 36<br>74.8 36                    |                    |                |                   |                       |                 |                         |                 |                                       |                 |             |            |              |                        |                             |               |                     |                   |            |                |                            |                  |                |                          |                       | 236 16                               | 56 56 03 I                                  | 4 130                            | 2 36      | 144 12<br>144 12           | 20 0.8<br>20 0.8           | 0.4                      | 268 26<br>268 26      |  |  |   |                                      |                                     |                      |                                  | ŧ                           |
| + 11.8,00.10 \$000<br>+ 11.8,00.10 \$000<br>- 11.8,00.10 \$000<br>+ 11.8,00.11 \$000  | опистичного образования оциничны по выбору ВТ.В.ДВ.30 осупатурно продолжение детой в системе опистичного образования ийная педетстика оциничны по выбору ВТ.В.ДВ.31  | 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2                                | 5 5 1<br>5 5 2<br>5 5 2                 | 180 180 33.2<br>180 180 23.2<br>180 180 23.2<br>72 72 32.2                   | 110.8 36<br>110.8 36<br>110.8 36<br>28.8         |                    |                |                   |                       |                 |                         |                 |                                       |                 |             |            |              |                        |                             |               |                     |                   |            |                |                            |                  |                |                          | 2                     | n                                    | 22 (  | 2 29.                            | 5         | 180 12<br>180 12           | 20 0.8<br>20 0.8<br>20 0.8 | 0.4                      | 110.8 36<br>110.8 36  |  |  |   |                                      |                                     |                      |                                  | ŧ                           |
| + NI.ROM.LI.CO TOO<br>- NI.ROM.LI.CO TOO<br>+ NI.ROM.LI.CO TOO<br>- NI.R  | иблиция по освоению худовественным техник<br>иблиция по освоению неграфиционных<br>свяственных техник<br>сцентичны по выбору БТ.В.ДВ.12<br>настранены по выбору БТ.В.ДВ.12<br>роколирины регой   | 2 2 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5                              | 2 2 :<br>2 2 :<br>6 6 2                 | 72 72 32.2<br>72 72 32.2<br>136 216 88.2<br>136 236 53.2                     | 268<br>268<br>268 26<br>268 36                   |                    |                |                   |                       |                 |                         |                 |                                       |                 |             |            |              |                        |                             |               |                     | 6 216 2           | 9 32 6     | 8 Q4<br>8 Q4   | 126.8 36<br>126.8 36       |                  |                |                          | 2                     | n<br>n                               | 22 1  | 2 29.                            |           |                            |                            | +                        |                       |  |  |   |                                      |                                     |                      |                                  | #                           |
| - 11.8/\$13.00 \$000<br>- 11.8/\$13.00 \$000<br>- 11.8/\$13.00 \$000<br>- 11.8/\$13.00 \$000  | уально-седалогичноскі дительность в<br>занашарня дополительносто образования<br>оцинализм по выбору ВТ.В.ДВ.33<br>нологичность по разришения<br>дополичность клюдинства<br>дополичность клюдинства<br>дополительность клюдинства<br>дополительность образования<br>основного образования   | 5 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6                              | 6 6 2<br>2 2 2<br>2 2 2                 | 236 236 53.2<br>22 22 32.3<br>22 22 32.3<br>22 22 32.3                       | 28.8 36<br>28.8<br>28.8<br>28.8                  |                    | Ħ              |                   | H                     |                 |                         |                 |                                       |                 |             |            | H            |                        | Ħ                           |               |                     | 6 216 2           | 32 0.      | 8 0.4          | 136.8 36 2<br>2<br>2       | 72 33<br>72 13   | 20 63<br>20 63 | 2                        | 29.8                  |                                      |   |                                  |           |                            |                            | Ħ                        |                       | H  |  |   |                                      | Ŧ                                   |                      | $\blacksquare$                   | #                           |
| + 11.0,01.01 (bet<br>- 11.0,01.01 (bet<br>- 11.0,01.01 (bet<br>- 11.0,01.01 (bet<br>- 11.0,01.01 (bet   | оциплины по выбору ВТ.В.ДВ.34<br>наполни работы с отнина<br>раголичаское сопровождение сеньи<br>оциплиных по выбору ВТ.В.ДВ.35<br>наполниных по выбору ВТ.В.ДВ.35<br>наполниных по выбору ВТ.В.ДВ.35<br>наполниных по выбору ВТ.В.ДВ.35  | 1  | 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2   | 008 508 36.3<br>008 208 32.2<br>008 208 36.2<br>008 508 32.3<br>008 208 32.2 | 718<br>718<br>718<br>718<br>758                  |                    |                |                   |                       |                 |                         |                 |                                       |                 |             |            |              |                        |                             |               |                     |                   |            |                |                            |                  |                |                          |                       |                                      |   |                                  |           |                            |                            |                          | 2<br>2<br>2<br>2<br>2 | 108 16<br>308 12<br>308 16<br>308 23<br>308 12 | 20 6.<br>20 0.<br>20 0.<br>20 0.<br>20 0.    | 2 | 71.8<br>71.8<br>71.8<br>75.8         |                                     |                      |                                  | ▕                           |
| - 11.828.34.02 No 11.828.34.02 No 11.828.34.02 No.  | нинговая работа с детьми<br>оцинализм по жыбору ВТ.В.ДВ.36<br>поличноские происперсвание<br>инполичий слыт экологического образования<br>ий в системе дополичтельного образования  | A A  | 3 2 2<br>4 4 1<br>4 4 2<br>4 4 1        | 508 508 32.3<br>546 546 36.3<br>544 544 36.2<br>544 544 36.2                 | 75.8<br>207.8<br>207.8                           |                    |                |                   |                       |                 |                         |                 |                                       |                 |             |            |              |                        |                             |               |                     |                   |            |                |                            |                  |                |                          |                       |                                      |   |                                  |           |                            |                            |                          | 3                     | 308 12   | 20 0.  | 2                                       | 758 4 4                              | 144 12<br>144 12                    | 24                   | 6.2 56<br>62 56                  | 7.8<br>17.8<br>17.8         |
| Sook 2. Практики Варизтиння часть + U.S.CI Pue  | referan apparentes   |  | 20 20 2                                 | 72 72 16.2 1   | 5284 2288 3<br>538 2288 3                        | 0 1236 128         | 30 330 I       | 16 16             | SREAT 72 38           | -8 8 I          | 20 20 24 L<br>U 27 27 2 | ,               | 380 344 29                            | 2300 344 E      | 29 24       | 24         | 565 X        | 20 2200 .              | - H 16<br>122 H 284         | 2 2 2 2 34    | 20 n                | 0 29 10% 1        | 9 2 20 -   | 1 2            | 300 200 25<br>507.8 200 25 | 80 80 2          | 6 200 62 2     | 7                        | 02.4 344 20           | 200 8                                | s 10 12 .                                   | 4 6                              | 4 344 32  | 756 48                     | 124 54                     | 5                        | +42.5 128 35          | 15 11  | 29 Z4 I                                      |   | and 118 15<br>St.9 118 15            | 50 X X                              | 36 15                | 1   1                            | 74 22                       |
| + DAGG (1)  | и плаванных ученный и плаванах, в имя<br>и плаванных ученный и плаванах порчес-<br>новандуственных раментика<br>разоличноский правтика<br>разоличноский правтика<br>встика по получению профессиональных<br>ний и опыта профессиональной диятельности<br>ний и опыта профессиональной диятельности.  | A 689A   | 4 4 1                                   | 144 144 32.2 1   | 15.8   | H                  | +              |                   |                       |                 | +                       |                 |                                       |                 | $\forall$   | +          | Ħ            | 2 72                   |                             |               | 2 55.8              |                   | H          | $\forall$      | 6                          | 216              |                | 48.2 167.8<br>48.2 167.8 | +                     | H                                    |   |                                  | ;         | 334<br>234                 |                            | 72.2 293.8<br>72.3 293.8 |                       | 244  |  | 22.2 111.8                              | 4                                    | 216                                 |                      | 30.4 363.6                       | #                           |
|   | я итогсаза эттестация  | A  | 4 4 1<br>1 1<br>27 27 1<br>27 27 1      | 944 344 32.2 1<br>72 72 18.2 1<br>809 809 228.2 2<br>809 809 228.2 2         | 118<br>128<br>128<br>128                         |                    |                |                   |                       |                 |                         |                 |                                       |                 |             |            |              |                        |                             |               |                     |                   |            |                |                            |                  |                |                          |                       |                                      |   |                                  |           |                            |                            |                          | 1                     | 244  |  | 22 III3<br>22 III3                      | 4<br>2<br>6<br>6                     |                                     |                      |                                  | ▕                           |
| + SLEGE) No.  | утовка к сана и сана поуварственного<br>шена<br>шта виприложна валификационной работи,<br>обил портитвиу к процедую защети и<br>инфуру защети  |  | 6 6 2                                   | 236 8.6  | 207.4<br>207.4<br>312.9<br>312.9                 |                    |                |                   |                       |                 |                         |                 |                                       |                 |             |            |              |                        |                             |               |                     |                   |            |                |                            |                  |                |                          |                       |                                      |   |                                  |           |                            |                            |                          |                       |  |  |   | 4                                    | 206<br>207<br>207                   | 2<br>8<br>20<br>20   | 66 26<br>66 26<br>12 30<br>12 30 | 5.4<br>17.4<br>12.8<br>12.8 |
| # 173,00 PO 100   | exylatighed scienyostagel 8<br>deconstanció objet diagnes<br>des soutrock justimients  | Ø 4  |   |  |  |                    |                |                   |                       |                 |                         |                 |                                       |                 |             |            |              |                        |                             |               |                     |                   |            |                |                            |                  |                |                          |                       |                                      |   |                                  |           |                            |                            |                          |                       |  |  |   |                                      | İ                                   |                      |                                  | Ī                           |