

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С. ТУРГЕНЕВА»**

**ПРОГРАММА  
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
Обществознание (социально-гуманитарный профиль)**

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа вступительного испытания предназначена для поступающих на обучение в ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» по программам бакалаврита и программам специалитета, при приеме на которые в качестве вступительного испытания предусмотрена Обществознание (социально-гуманитарный профиль).

Программа вступительного испытания состоит из следующих разделов: введение (предмет), общество и общественные отношения, человек и общество, экономическая жизнь общества, социальная сфера жизни общества, государство и его сущность, политика и политическая система общества, право и общество.

Целью вступительного испытания является выявление умения поступающего на обучение логически мыслить, работать с понятийным аппаратом, владеть фактологическим материалом и общей эрудицией. Вступительное испытание предполагает следующие виды деятельности поступающего: знание терминологии, определение понятий, умение описывать, объяснять, сравнивать, выявлять, перечислять, называть и характеризовать явления.

**Цель:** ознакомить поступающих с объемом, содержанием, структурой необходимых знаний, а также формой проведения вступительного испытания.

### **Задачи:**

- 1) Раскрыть содержание и структуру программы вступительного испытания;
- 2) Ознакомить поступающих с формой проведения вступительных испытаний по обществознанию и критериями оценки.

Программа вступительного испытания включает следующие разделы: «Общество и общественные отношения», «Человек и общество», «Экономическая жизнь общества», «Социальная сфера жизни общества», «Государство и его сущность», «Политика и политическая система общества», «Право и общество».

## **2. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

Вступительное испытание проводится в форме тестирования. Вступительное испытание проводится с использованием дистанционных технологий.

Продолжительность вступительного испытания 3 часа (180 минут).

## **3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

Каждый вариант состоит из двух частей.

Часть 1 включает в себя 16 тестовых заданий. Задания 1, 9, 12 – 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания. Правильное выполнение заданий 3–8, 10, 11, 13–16 оценивается 2 баллами. Эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

Часть 2 включает в себя 9 теоретических заданий, предполагающих письменный ответ на предлагаемые вопросы. Полное правильное выполнение заданий части 2 оценивается от 2 до 4 баллов. За полное правильное выполнение заданий 17, 18 выставляется по 2 балла; заданий 19–21, 23 – по 3 балла; заданий 22, 24 и 25 – по 4 балла. Наличие незначительных недочетов в заданиях 17 и 18 предполагает оценку – 1 балл. В случае, если дан неверный ответ – 0 баллов. Задания 19–21, 23 оцениваются в 3 балла при верном, аргументированном ответе на вопрос. При наличии в ответе незначительных недочетов выставляется 2 балла. Ответ, отражающий только основную суть вопроса, но не конкретизирующий его в полном объеме оценивается в 1 балл. В случае, если дан неверный ответ – 0 баллов. Задания 22, 24 и 25 оцениваются в 4 балла при полном соблюдении всех требований к ответу. 3 балла выставляются при наличии в ответе незначительных недочетов. 2 балла ставится в том случае, если основная суть вопроса раскрыта неполностью, наличествуют ошибки, нарушена логика изложения мысли. В 1 балл оценивает общий ответ на поставленный вопрос, не содержащий важных аспектов рассматриваемой проблемы, имеющий ряд ошибок. Если ответ неверный, задание оценивается в 0 баллов.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания (минимальное количество баллов), при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата и программам специалитета) в ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» составляет 24 первичных балла (45 тестовых баллов).

Максимальное количество баллов по вступительному испытанию составляет 57 первичных баллов (100 тестовых баллов).

Задания вступительного испытания соответствуют профилю родственных образовательных программ среднего профессионального образования.

Соответствие образовательных программ среднего профессионального

образования программам бакалавриата, программам специалитета при приеме на обучение в Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева в пределах направленности (профиля) образовательных программ «Социально-гуманитарные науки» представлено в Приложении.

## **4. СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ**

### **I. Введение**

Науки об обществе и науки о природе: их сходство и различие. Становление научного обществознания. Общественно-научная проблематика в античной и средневековой мысли. Воззрения на общество в эпоху Нового времени. Крупнейшие мыслители в обществознании XIX–нач. XX вв. Основные направления современной общественной мысли.

### **II. Общество и общественные отношения**

Понятие «общество» и его содержание. Законы строения, функционирования и развития общества. Общество как целостная система. Материальное и духовное производство, их функции и роль в жизни общества. Общество и власть. Общество и государство.

Исторические типы общества. Формационный и цивилизационный подходы к истории человечества. Понятие и виды цивилизаций, проблемы их взаимодействий.

Источники и движущие силы исторического изменения обществ. Закон возрастания человеческих потребностей. Теории «творческой элиты». Проблема «героя и толпы». Концепция классовой борьбы и ее современные интерпретации. Эволюция и революция. Революция и реформа. Общественный прогресс. Регрессивный и циклические движения в общественном развитии. Понятия: «общество», «страна», «народ», «человечество». Этнические общности людей: «род», «племя», «народность», «нация». Национальные отношения в истории человечества: мир и войны, сохранение среды обитания и др. Современное общество и экология.

### **III. Человек и общество**

Мир человека и мир природы. Причины и основные этапы возникновения человека. Биосоциальная природа человека. Духовное и телесное в человеке.

Понятия «человек», «индивид», «личность» и «гражданин». Деятельность людей и поведение животных. Сознание, мышление и речь. Труд. Потребности и интересы людей. Цели и средства человеческой деятельности. Социальное и бессознательное в поведении людей. Мотивы поведения и типы человеческой личности. Свобода и необходимость в деятельности людей. Социальная саморегуляция. Социальные нормы. Личность как субъект общественной жизни.

Духовный мир человека и деятельность. Производство и сохранение духовных ценностей. Мировоззрение человека и его ценностные ориентации, типы мировоззрения. Основные типы жизненных стратегий в современном обществе: стратегии благополучия, успеха и самореализации.

Познание мира человеком. Чувственное и рациональное познание. Интуиция. Истина и заблуждение. Критерии истины. Истина абсолютная и относительная.

Научное познание. Формы и методы современного научного познания. Особенности социального познания. Факты, теории, оценки. Науки, изучающие общество.

## **VI. Экономическая жизнь общества**

Понятие «экономика». Экономика как система общественного производства. Типы экономических систем, их отличительные признаки (традиционная экономика, рыночная экономика, централизованная (плановая) экономика, смешанная экономика). Экономический цикл. Экономический рост. Производительные силы и их роль в экономике.

Собственность и ее исторические типы. Структура отношений собственности в современной экономике. Разгосударствление. Приватизация. Особенности разгосударствления и приватизации в Российской Федерации. Частная собственность на землю и ее экономическое значение.

Экономическая деятельность и основной критерий ее эффективности. Производство: структура, факторы и виды. Экономика производителя. Предпринимательство: сущность, функции и виды.

Рынок как особый институт, организующий социально-экономическую систему общества. Основные признаки свободного рынка. Многообразие рынков. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Обмен. Специализация. Рыночные реформы в Российской Федерации. Ход и итоги реформ.

Деньги, банки. Рынок денег и банковский процент. Рынок ценных бумаг и фондовая биржа.

Государство и экономика. Место и роль государства в рыночной экономике. Бюджетно-налоговое и денежно-кредитное регулирование экономики. Государственный бюджет. Государственный долг. Основные виды налогов.

Мировая экономика и хозяйственная специализация ведущих стран. Внешняя торговля. Нефтеэкспортирующие и сырьевые страны. Особенности хозяйственной специализации России. Международная финансовая система.

Экономика потребителя. Уровень жизни. Прожиточный минимум. Бюджет семьи. Номинальные и реальные доходы. Проблема инфляции. Рынок труда. Занятость и безработица.

Правовые аспекты экономики. Право собственности. Государственная собственность. Муниципальная собственность. Собственность граждан и юридических лиц. Защита права собственности. Договор и договорные отношения в современной экономике. Основные виды договоров: купля-продажа, мена, дарение, аренда, подряд, заем, кредит, банковский вклад.

## **IV. Социальная сфера жизни общества**

Социальная структура общества и ее элементы. Социальные отношения и взаимодействие. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация (расслоение). Социальный статус личности: понятие и виды, социальная мобильность. Социальные процессы в современной России.

Социальные нормы. Элементы социального поведения. Социальные роли личности. Социальный конфликт, его виды и пути разрешения.

Этнические общности как составной элемент социальной структуры общества, понятие и виды. Межнациональные отношения. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Национальная политика. Проблема национальных отношений в России.

Семья как социальный институт и элемент социальной структуры общества. Понятия и функции семьи. Тенденции развития семьи в современном обществе.

Молодежь как социальная группа. Проблемы молодежи в условиях социальных перемен. Молодежь как субъект социального развития.

Демографические процессы в жизни общества. Народы России. Особенности населения национальных республик России. Малочисленные народы Севера и Дальнего Востока.

## **VII. Государство и его сущность**

Государство как особая организация. Признаки государства. Государственный аппарат. Виды органов государства. Функции государства. Формы государственного правления и формы государственного устройства: республика, монархия, унитарное государство, федерация, конфедерация. Государственный режим: демократический, авторитарный и тоталитарный. Социальное назначение государства. Правовое государство.

Федеративное устройство России. Субъекты Российской Федерации. Система государственных органов России. Президент Российской Федерации. Федеральное собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебные органы Российской Федерации. Прокуратура Российской Федерации.

## **VIII. Политика и политическая система общества**

Политика как искусство управления государством, понятие, ее роль в жизни общества. Структура политической сферы. Власть: понятие, происхождение и виды. Политический режим, понятия и типы политических режимов. Политическая система общества, понятие и ее элементы. Государство как элемент политической системы, его признаки, формы и функции. Политические партии. Политические движения и другие объединения граждан.

Политический плюрализм. Многопартийность. Политическая борьба. Принцип разделения властей. Государственный аппарат. Избирательные системы. Референдум и выборы.

Гражданское общество, его основные черты. Правовое государство, его сущность и основные принципы. Соотношение правового государства и гражданского общества. Политическая культура.

Политическая система современного российского общества. Политические права и свободы граждан. Гражданство. Основание для приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.

Понятие демократии. Прямая и представительная демократия. Избирательное право и избирательная система РФ. Местное самоуправление.

Традиции отечественной государственности. Демократия и ее альтернативы в истории России. Механизм демократического управления обществом. Стратификация и мобильность в политической организации общества. Проблема «открытого» и «закрытого» общества.

## **XIX. Право и общество**

Право: понятие, основные признаки и теории происхождения права. Источники права. Право в системе социальных норм, его место и роль в жизни

человека, общества и государства.

Система права, ее структура и элементы. Публичное и частное право. Правоотношения и правовая культура. Правонарушения, понятие и виды. Основные признаки и значение юридической ответственности.

Государственное право. Конституция РФ об основах конституционного строя России. Закрепление в Конституции общепринятых международных стандартов прав человека. Международные документы по правам человека. Социально-экономические, политические и личные права и свободы человека и гражданина. Система судебной защиты прав человека.

Административное право. Органы государственного управления. Административная ответственность. Гражданское право. Права собственности юридических и физических лиц. Обязательства в гражданском праве.

Трудовое право. Трудовой договор. Заработная плата. Трудовая дисциплина. Трудовые споры и порядок их разрешения.

Уголовное право. Преступление и наказание в уголовном праве, понятие, виды. Ответственность за преступления против личности. Уголовная ответственность за другие виды преступлений.



## 5. СЛОВАРЬ КЛЮЧЕВЫХ ТЕРМИНОВ И ПОНЯТИЙ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.

**Абсолютная идея** – основная категория философии Гегеля, обозначающая универсум в его полноте, выражение безусловной и конкретной всеобщности. Дух, который, развертываясь, порождает весь мир.

**Абсолютное и относительное** – категории диалектики, выражающие соответственно сущее, вечное, несотворимое и преходящее, временное.

**Абстракция (от лат. «отвлечение»)** – формирование образов реальности посредством отвлечения от несущественных качеств.

**Авторитет** – неформальное влияние какого-то лица в личных и общественных сферах жизни.

**Авторитет** – различная степень признания социальной группой личных и деловых качеств кого-либо из своих представителей, отражающая его фактическое влияние на положение дел в этой группе.

**Агапе**– выражение жертвенной любви, принесение себя в жертву ради любимого существа.

**Адаптация** – форма приспособления к внешним условиям.

**Адаптация социальная** – процесс активного приспособления индивида к изменившейся среде благодаря различным социальным средствам.

**Адекватный** – соответствующий, соразмерный, равный.

**Аксиома**–положение, которое не требует доказательства.

**Активность социальная** – сознательная целенаправленная деятельность человека, ориентированная на преобразование социальных условий, на формировании социальных качеств личности.

**Аналогия** – рассуждение, основанное на совпадении свойств предметов.

**Анимизм** – архаичные верования, связанные с одушевлением предметов.

**Антагонизм** – непримиримая борьба противоположностей

**Антиномия**–противоречие между двумя суждениями, каждое из которых считается в равной степени обоснованным.

**Антропогенная цивилизация (Информационное общество)** – тип развития общества, в котором условием развития общественного производства становится информационная насыщенность технологических процессов, а также творческое развитие каждого человека.

**Антропосоциогенез**–происхождение и развитие человека и общества.

**Атараксия** – идеальное душевное состояние, к которому должен стремиться человек

**Базис** – категория социальной философии, выражающая экономическую структуру общества.

**Бесконечность** – категория, выражающая неограниченное многообразие материального мира.

**Бессознательное**– совокупность психических процессов, не представленных в сознании субъекта.

**Бытие** – философская категория, обозначающая реальность, существующую объективно, вне и не зависимо от человеческого сознания

**Вероятность** -понятие, характеризующее количественную степень возможности события при данных условиях.

**Власть** – отношения между людьми, при которых одни воздействуют на других с целью побуждения поступать определенным образом.

**Власть** – форма социальных отношений, характеризующаяся способностью влиять на характер и направление деятельности и поведение людей, социальных групп и классов посредством экономических, идеологических и организационно-правовых механизмов, а также с помощью авторитета, традиций, насилия.

**Внешнее** – выражение свойств предмета в его взаимодействии с другими предметами; качество видимости.

**Внутреннее** – строение самого предмета, его сущность.

**Возможность** – объективная тенденция становления и развития предмета.

**Воля** – способность к выбору и решению.

**Воображение** – психическая деятельность, состоящая в создании представлений.

**Восприятие** – целостное отражение предметов в органах чувств человека.

**Время** – всеобщая форма бытия материи в виде последовательности смены ее состояний.

**Гармония** – категория, выражающая соразмерность и упорядоченность частей целого.

**Генезис** – процесс развития, приводящий к определенному превращению одних форм из других

**Гипотеза** – допущение или предположение, истинность которых требуется доказать.

**Глобальные проблемы** – проблемы, затрагивающие жизненные интересы всего человечества и требующие для своего решения согласованных международных действий в масштабах мирового сообщества.

**Государство** – совокупность взаимосвязанных друг с другом учреждений и организаций, осуществляющих управление обществом в интересах определенных социальных слоев, звено политической системы общества, которому свойственны властные функции.

**Государство** – основной институт классовой структуры общества, осуществляющий его управление с помощью институтов власти.

**Группа официальная (формальная)** – социальная группа, обладающая юридическим статусом, являющаяся частью социального института, организации, имеющая целью достижение определенного результата (продуктов, услуг и т. п.) в рамках разделения труда в данном институте, организации.

**Группа этническая** – часть этноса (племена, народности, нации), ядро которого находится в другом социальном организме.

**Гуманизм** – система воззрений, признающая ценность человека

**Движение социальное** – совместные действия различных социальных, демографических, этнических групп, которые объединены общей целью, ценностями, системой норм, неформальным лидером, способами символизации своих ценностей.

**Действительность** – объективная реальность как актуально наличное бытие.

**Демидург** – обозначение творца всего существующего.

**Демографическая политика** – система социальных мероприятий, направленных на формирование желательного для общества осознанного демографического поведения.

**Демография** – наука о населении, изучающая его численность, состав, структуру, распределение по территории, а также их изменения во времени.

**Демократия** – форма государственного устройства, при котором осуществляется правление народа.

**Деньги** – государственные знаки, удостоверяющие ценность товаров и услуг. Служат средством обращения, платежа, измерения ценности и накопления

**Детерминизм** – учение об объективной закономерности и взаимосвязи и взаимной обусловленности явлений объективного мира

**Дефиниция** – процедура определения.

**Деятельность** – специфическая форма человеческой активности.

**Диалектика** – учение о наиболее общих законах развития бытия, человеческого общества и мышления.

**Дилемма** – вид умозаключения с посылками, которые являются гипотетическими суждениями.

**Догма** – доктрина или ее положения, принимаемые как истинные на веру без всякого доказательства.

**Доказательство** – способ обоснования истинности (выводимости) суждения.

**Достоверность** – характеристика доказанного, обоснованного, истинного знания.

**Дух** – философское понятие, обозначающее нематериальное начало. Душа – понятие, выражающее внутренний мир человека, его психику.

**Единое** – выражение неповторимых черт предмета; единство единичного и общего.

**Жизнь** – форма существования белковых тел: способ существования материи в бытии организмов.

**Закон** – выражение существенных, необходимых и повторяющихся зависимостей, свойств и отношений материальных объектов.

**Законы социальные** – необходимые, существенные, устойчивые, повторяющиеся отношения между социальными явлениями и процессами.

**Занятость населения** – социально-экономическая категория, характеризующая включенность населения в общественное производство.

**Знак** – материальный предмет, являющийся представителем некоторого явления, свойства или отношения.

**Идеал социальный.**– совершенство, высшая цель, определяющая стремление и поведение человека, групп, социального слоя о гармоничном общественном строе, образцовых моральных качествах личности и нравственных отношениях между людьми, о прекрасном в искусстве и жизни.

**Идеальное**– субъективный образ объективной реальности.

**Идеология** – система взглядов определенной социальной группы.

**Идеология** – система идей, выражающая мировоззрение социальной группы, общества, движения.

**Идея** – форма постижения предметов действительности в мысли.

**Индивид** – обозначение единичного существа, отличного от других.

**Индустриальная социология** – область социологии, изучающая социальную структуру и социальные отношения в индустриальном производстве.

**Интеллект** – способность мышления, рационального познания.

**Интеллигенция** – социальный слой людей, профессионально занятых преимущественно умственным трудом.

**Интуиция** – способность постижения истины путем прямого ее усвоения без обоснования с помощью доказательства.

**Инфляция** – обесценивание денег, падение их покупательной способности.

**Историзм** – рассказ о прошедшем–один из ведущих принципов социологического мышления, общественознания в целом.

**Катарсис** – эстетическое переживание.

**Качество** – выражение существенной внутренней определенности вещи.

**Классы** – большие группы людей, отличающиеся по их месту в системе общественного разделения труда.

**Количество** – определенность вещей, выражающаяся в сравнении их по размеру, весу, объему, масштабу.

**Конкуренция** – соперничество участников рыночных отношений с целью получения максимальной прибыли.

**Консенсус** – наличие между двумя или более индивидами единства взглядов и сходных ориентации в каком-либо отношении.

**Контент-анализ** – метод количественного изучения содержания социальной информации.

**Контркультура** – понятие в современной социологии для обозначения социально-культурных установок, противостоящих, преимущественно молодежи, принципам, господствующим в западной культуре.

**Конфликт социальный**–высшая стадия развития противоречий в системе взаимоотношений индивидов, социальных групп, институтов, общества в целом, характеризующаяся усилением противоположных тенденций и интересов социальных общностей и индивидов.

**Космогенная цивилизация** – цивилизация древнего мира и средневековья, основывалась на ручной технологии, характеризовалась большой зависимостью общества от природы.

**Культурная антропология** – отрасль общественознания, изучающая культурную основу природы человека, культурные характеристики (параметры) его поведения.

**Легитимность** – юридический термин, применяемый в социологии, для характеристики общественного порядка, обладающего престижем, в силу которого он диктует образцы поведения.

**Личность** – устойчивая система социально значимых черт, характеризующих индивида как члена какой-то социальной группы.

**Логика** – наука о законах правильного мышления и корректного рассуждения.

**Магия** – колдовство, чародейство, волшебство, основанное на вере в сверхъестественное.

**Маргинальность** – характеристика относительно устойчивых социальных явлений, возникающих в результате расшатывания нормативно-ценностных систем под воздействием межкультурных контактов, социальных и технологических сдвигов и других факторов.

**Метафизика** – наука о сверхчувственных принципах и началах бытия.

**Метод** – способ построения и обоснования системы.

**Миграция населения** – социально-экономический и демографический процесс, представляющий собою совокупность перемещений, совершаемых людьми между странами, районами, поселениями.

**Мировоззрение** – система представлений о мире и месте в нем человека, об отношении его к другим людям, о ценностях и идеалах.

**Мистика** – религиозная практика, имеющая своей целью переживание в экстазе непосредственного слияния с абсолютным.

**Мифология** – первоначальная форма мировоззрения, основанная на единстве человека и природы, базирующаяся на фантазии, одушевлении, антропоморфной ассоциации.

**Мобильность социальная** – переходы людей из одних общественных групп (слоев) в другие (социальное передвижение), а также их продвижение к позициям с более высоким престижем, доходом и властью (социальное восхождение), либо движение к более низким иерархическим позициям.

**Монополия** – антипод конкуренции: подавление конкурентов посредством контроля над ценами на товары.

**Мышление** – высшая форма активного отражения действительности на основе разума. Бывает образным, понятийным, символическим (знаковым).

**Наблюдение** – отражение предмета, связанное с фиксацией его свойств и качеств.

**Надстройка** – совокупность идеологических отношений в обществе.

**Налог** – форма платежа в государственный или местный бюджет.

**Народ** – население страны: нация, часть населения страны, связанная с производством материальных и духовных благ.

**Нация** – исторически складывающийся тип этноса, представляющий собой социально-экономическую целостность, состоящую из связанных производственными отношениями больших социальных групп людей.

**Неоконсерватизм** – отражение в современном уровне теоретического сознания на Западе устойчивых и консервативных взглядов, тенденций в идеологии и политике прошлых десятилетий XX в. (70– 80-е гг.).

**Неформальные объединения** – вид социальных объединений различных категорий людей, отличительной особенностью которого является спонтанно сложившаяся система внутренних социальных связей, норм, действий, являющаяся продуктом неинституциональной (т.е. не зафиксированной в государственных, общественных, традиционно сложившихся институтах) сферы, основанной на принципах самодеятельности.

**Образ жизни** – формы человеческой (индивидуальной и групповой) жизнедеятельности, типичные для исторически конкретных социальных отношений.

**Образ жизни** – характеристика, охватывающая совокупность типичных видов жизнедеятельности индивида. Формационный образ жизни – виды жизнедеятельности в конкретную историческую эпоху (например, феодальный, буржуазный образ жизни).

**Общественное мнение** – состояние массового сознания, заключающее в себе скрытое или явное отношение различных социальных общностей к проблемам, событиям и фактам действительности.

**Общественное мнение** – состояние общественного сознания.

**Общественное настроение** – социально-психологическое явление, выражающееся в определенном состоянии чувств и умов тех или иных социальных групп в тот или иной период времени.

**Общественное сознание** – система духовных (рационально-логических, эмоциональных ит. п.) способов отношения людей к миру и самим себе, возникающая в процессе жизнедеятельности различных типов и видов социальных общностей.

**Общество** – исторически развивающаяся система отношений между людьми, складывающаяся в процессах их совместной деятельности

**Общество** – исторически развивающаяся форма жизнедеятельности людей. **Общность** – совокупность людей, объединенных устойчивыми социальными связями.

**Онтология** – учение о бытии как таковом.

**Опрос** – метод сбора первичной информации посредством обращения с вопросами к определенной группе людей.

**Отклоняющееся поведение** – форма дезорганизации поведения индивида в группе или категории лиц (девиантов и делинквентов, т. е. нарушителей и правонарушителей) в обществе, обнаруживающая несоответствие сложившимся ожиданиям, моральным и правовым требованиям общества.

**Отражение** – категория, выражающая первичность объекта по отношению к воспринимающему и познающему его субъекту.

**Отчуждение** – социальный процесс, для которого характерно превращение деятельности человека и ее результатов в самостоятельную силу, господствующую над ним и противоположную ему.

**Память** – способность к воспроизведению прошлого опыта.

**Панельное исследование** – вид повторного социологического исследования, который предполагает изучение одного и того же объекта с определенным временным интервалом по одной и той же программе и методике.

**Парадокс** – противоречие, возникающее, когда теория не соответствует данным опыта.

**Пилотажное исследование** – пробное исследование преимуществ методической направленности, цель которого проверка качества инструмента для сбора первичной социологической информации, процедур и методов организации массового полевого исследования.

**Племя** – социальная общность, основанная на кровном родстве. Имеет подсистемы: род, семья.

**Повседневность** – обыденная жизнь человека, его реальное бытие.

**Полевое исследование** – социологическое исследование, задачи которого состоят в непосредственном и всестороннем изучении социального объекта в нормальных, естественных условиях.

**Политика** – сфера деятельности, связанная с отношениями между классами. Главный вопрос любой политики – вопрос о власти.

**Политический режим** – совокупность методов осуществления власти.

**Понятие** – отражение действительности в обобщенной, абстрактной форме, выражающей существенное в предмете.

**Практика** – материальная, чувственно-предметная деятельность во всей полноте и конкретно-исторических ее формах.

**Представление** – образ, созданный продуктивным воображением.

**Прикладная социология** – область социально-практических, управленческих приложений теоретического и эмпирического социологического знания, социологической методологии, информации (данных) методов исследования.

**Прогнозирование социальное** – исследование перспектив социальных процессов и явлений с целью повышения научной обоснованности и эффективности социального программирования, планирования, управления.

**Природа** – все сущее, весь мир: нечто, противоположное обществу.

**Прогресс** – направленность развития от низших форм к высшим.

**Производительные силы** – участники общественного производства.

**Производственные отношения** – отношения, в которые вступают люди в процессе материального производства.

**Промышленная социология** – одно из направлений социологии труда, изучающая проблемы труда в специфической сфере материального производства промышленности.

**Противоречия социальные** – противоречия, возникающие в процессе развития социальных отношений, выражающие противоположные или расходящиеся тенденции этого развития.

**Противоположность** – взаимоисключающие качества или тенденции развития предмета.

**Противоречие** – взаимоотношения между противоположностями, которые исключают друг друга: источник саморазвития предмета.

**Равенство социальное** – понятие, означающее одинаковое социальное положение людей в обществе, имеющее, однако, различное содержание в разные исторические эпохи.

**Развитие** – закономерное изменение материальных и духовных объектов, связанное с изменением их состава и структуры, направленное на более оптимальное соответствие с внешним миром и гармоничное внутреннее строение.

**Разделение труда** – дифференциация существующих в обществе социальных функций.

**Разум** – способность к интеллектуальной деятельности.

**Рассудок** – способность к рассуждению.

**Рациональное** – установленное на основе разума.

**Реальность** – термин, обозначающий все существующее вообще.

**Редукция** – сведение к более простым основаниям.

**Религия** – сложная социальная система, в которую входят религиозное сознание, религиозное отношение, религиозные организации и религиозный культ.

**Репрезентативность** – свойство выборки отражать характеристики изучаемой (генеральной) совокупности.

**Ресурсы производства** – совокупность всех природных, социальных и духовных сил, которые могут быть использованы в производстве. Выделяют природные, материальные, трудовые и финансовые ресурсы.

**Рефлексия** – человеческое мышление, направленное на осмысление своих собственных форм и оснований.

**Роль социальная** – социальная функция, модель поведения объективно заданная социальной позицией личности в системе общественных или межличностных отношений.

**Самосознание** – осознание и оценка человеком самого себя.

**Семья** – социальная система, имеющая черты социального института и малой социальной группы.

**Символический интеракционизм** – теоретико-методологическое направление в современной социологии и социальной психологии, сосредоточивающееся преимущественно на анализе символических аспектов социальных взаимодействий.

**Синтез** – соединение различных сторон предмета в одно целое.

**Система** – совокупность элементов, находящихся в связях друг с другом, образующая целостное единство.

**Служащие** – работники нефизического, умственного труда, получающие фиксированный заработок (зарплату или жалованье).

**Сознание групповое** – вид общественного сознания, выделяемый в составе последнего наряду с общечеловеческим и массовым сознанием и связанный с деятельностью разнообразных групп.

**Собственность** – исторически определенный общественный способ присвоения людьми предметов производительного и непроизводительного потребления.

**Созерцание** – внерассудочное восприятие предмета, слияние с ним, недискурсивное погружение в него.

**Сознание** – универсальная способность человека осмысливать бытие мира и себя в этом бытии. Имеет несколько сфер: мыслительную, перцептивную, эмоциональную, нравственную, волевую, мнемоническую.

**Социальная геронтология** – область социологических исследований определенного социально-демографического слоя – пожилых людей, их образа жизни, способов их социальной адаптации к новым условиям жизнедеятельности.

**Социология** – наука о закономерностях становления, развития и функционирования общества, социальных отношений.

**Страна** – социально-территориальное явление, характеризующееся устойчивыми связями между населением, проживающим на одной территории, обладающее суверенитетом, социальной структурой, имеющее государственную организацию.

**Творчество** – деятельность по осознанию чего-либо нового.

**Техногенная (индустриальная) цивилизация** – цивилизация, основанная на машинной технике и технологии.

**Типологизация** – метод социологического исследования, в основе которого лежит выявление сходства и различного множества социальных объектов.

**Тождество** – предельный случай равенства объектов.

**Толерантности принцип** – признание необходимости и правомерности уважения разнообразия мнений, убеждений, позиций, существующих в различных сферах жизни общества.

**Толпа** – временная, неустойчивая социальная общность. Бывает стихийная, конвенциальная, экспрессивная, действующая, спровоцированная, спасающаяся.

**Умозрение** – мышление, абстрагирующееся от чувственного опыта.

**Урбанизация** – социально-экономический процесс, выражающийся в росте городов, городского населения и распространении городского образа жизни на все общество.

**Установка социальная** – общая ориентация человека на определенный социальный объект, предшествующая действию и выражающая предрасположенность действовать определенным образом относительно данного объекта.

**Факт социальный** – единичное общественно значимое событие или некоторая совокупность однородных событий, типических для той или иной сферы общественной жизни или характерных для определенных социальных процессов.

**Факторы производства** – реально вовлеченные в производство ресурсы (земля, капитал, труд).

**Феномен** – явление, постигаемое в чувственном опыте.

**Футурология** – концепция западной социальной мысли, представляющая философско-теоретическую основу социокультурного прогнозирования.

**Цена** – измерение стоимости товара в денежном эквиваленте. Бывает номинальная и реальная.

**Ценностные ориентации личности** – разделяемые личностью социальные ценности, выступающие в качестве целей жизни и основных средств достижения этих целей и в силу этого приобретающие функцию важнейших регуляторов социального поведения индивидов.

**Цивилизация** – конкретная форма существования и развития общества: историческая форма общества.

**Цивилизация** – уровень социального и культурного развития, который связан с разделением труда, возникновением дифференцировавшихся сфер общественной жизни и социальных групп, рационализацией производства, потребления и распределения, проникновением науки в материальное производство, правовых норм во все сферы жизни, нормативно-ценностной регуляцией поведения людей и их взаимоотношений.

**Элита** – термин, обозначающий слой или лиц, обладающих специфическими личностными особенностями и профессиональными качествами, делающими их уникальными в той или иной сфере общества (науки, производства, искусства и др.), социальных движений.

**Эмпирическое исследование** – установление и обобщение социальных фактов посредством прямой или косвенной регистрации свершившихся событий, характерных для изучаемых социальных явлений, объектов и процессов.

**Этнос** – исторически сложившаяся на определенной территории устойчивая совокупность людей, обладающих общими чертами и стабильными особенностями культуры и психологического склада, а также сознанием своего единства и отличия от других подобных образований (самосознанием).

**Этос** – обобщенная характеристика культуры конкретной социальной общности, выраженная в системе доминирующих ценностей и норм поведения.



## Приложение

Родственность образовательных программ среднего профессионального образования программам бакалавриата, программам специалитета при приеме на обучение в Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева в пределах социально-гуманитарного профиля образовательных программ

| Код и наименование специальности среднего профессионального образования  | Код и наименование направления подготовки (специальности) высшего образования   |
|--|---|
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)<br>38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров<br>38.02.07 Банковское дело<br>39.02.01 Социальная работа<br>40.02.01 Право и организация социального обеспечения<br>40.02.02 Правоохранительная деятельность<br>42.02.01 Реклама<br>42.02.02 Издательское дело<br>43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании<br>43.02.02 Парикмахерское искусство<br>43.02.10 Туризм<br>43.02.11 Гостиничный сервис<br>43.02.14 Гостиничное дело<br>43.02.15 Поварское и кондитерское дело<br>44.02.01 Дошкольное образование<br>44.02.02 Преподавание в начальных классах<br>44.02.03 Педагогика дополнительного образования | 37.03.01 Психология<br>37.03.02 Конфликтология<br>37.05.02 Психология служебной деятельности<br>38.03.01 Экономика<br>38.03.02 Менеджмент<br>38.05.01 Экономическая безопасность<br>38.05.02 Таможенное дело<br>39.03.03 Организация работы с молодежью<br>40.03.01 Юриспруденция<br>40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности<br>41.03.01 Зарубежное регионоведение<br>41.03.04 Политология<br>42.03.02 Журналистика<br>43.03.01 Сервис<br>43.03.02 Туризм<br>44.03.01 Педагогическое образование<br>44.03.02 Психолого-педагогическое образование<br>44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование<br>44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) |

|  |  |
|--|--|
| 44.02.04 Специальное дошкольное образование<br>44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании<br>44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)<br>46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение<br>49.02.01 Физическая культура<br>49.02.01 Физическая культура<br>49.02.02 Адаптивная физическая культура<br>49.02.02 Адаптивная физическая культура<br>49.02.03 Спорт<br>49.02.03 Спорт<br>51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)<br>51.02.03 Библиотечное дело<br>53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)<br>53.02.04 Вокальное искусство<br>53.02.05 Сольное и хоровое народное пение<br>53.02.06 Хоровое дирижирование<br>53.02.06 Хоровое дирижирование с присвоением квалификаций хормейстер, преподаватель<br>53.02.07 Теория музыки<br>54.02.01 Дизайн (по отраслям)<br>54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)<br>54.02.05 Живопись (по видам)<br>54.02.07 Скульптура | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)<br>44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения<br>45.03.01 Филология<br>46.03.01 История<br>48.03.01 Теология<br>49.03.04 Спорт<br>51.03.03 Социально-культурная деятельность<br>54.03.01 Дизайн<br>54.03.03 Искусство костюма и текстиля<br>54.05.02 Живопись<br>54.05.03 Графика |
|--|--|