研究テーマ

1 テ**ーマ**

学習科目の全体像の把握と理解度, 学習意欲の関係性

2 概要

学習をする上で一つ一つの単元を学ぶ前に単元ごとの繋がりや、実用例などを学ぶことによって、その単元の理解度や学習意欲が変化するかを調べる.

3 背景

勉強したくない理由として「この科目を何のために勉強するのかわからない」「今何をしているのかがわからない」ことがあげられると考え、学習前に全体像や実例を示すことでその2点を解消させることができると考えた.