H. Dachlan Salim Zarkasyi



METODE PRAKTIS BELAJAR MEMBACA AL-QUR'AN

5)

Diterbitkan oleh : Yayasan Pendidikan Al-Qur'an Raudhatul Mujawwidin Semarang

Untuk Lingkungan Sendiri

ؾؙۊؚٵۼؿۊؚٵۼؾۊٳۼؿۊٳۼؿۊٳۼؿۊٳۼؿۊڵ<u>ۼؠۊٵۼؠٷٳۼؠۊٵۼؠۊٵۼؠۊٵۼؠۊٵۼؠۊ</u>ٵۼڗؠۊ <u></u>ؾۣۊٳؙؾۊٳؾۊٳؾۊٳؾۊٳۼؾۊٳڿۊ ૱ૡૼૺૺૺૺ*ۼ*ۊٵٛۼٷٵۼٷٵۼٷٵ<u>ۼۊٵۼٷٵؿ</u>ۊٵٛۼٷٳٛۼٷٳۼٷٷۼؿۊٳۼۼ عَ وَا يَنْ قِلَّ اللَّهِ عَلَّا يَنْ قِلَّ اللَّهِ عَلَّا يَنْ قِلَّا يَنْ قِلَّا يَنْ قِرًّا उद्येग्डिट्या है। इंटिंग्डिट्या है। والتنوان وانتواننوا تنقان قان قان قان ؾؙۊڵۼؽۊڵۼؽۊڵۼؽۊڵۼؽۊڵ عنوان والتوان والتنوان ؾؙۊٙٵ۬ؾۊڶؙؾۊڵؾۊڵؾۊڵؾۊڵؾۊڵ ٛۊڵٵ۬ؾ۬ۊڵٵؾۊڵۼؿۊڵۼؿۊڵۼؾۊڵٵ<u>ؾ</u>ٷٳ ت و الحق ؾ۬ۊڵٲؿۊڵٲؿۊڵٲؿۊڵۼۊڴۼؿۊڵۼؿۊڵۼؽۊڵۼؽۊڵۼؿۊڵۼؿۊڵۼؿۊڵۼؽۊڵ <u>૱ૡૺૺ૱ૡૺૺ૱ૡૺ૱૱૱૱૱૱૱૱૱</u> ۼؙؾۊٳؙۼؾۊڵۼؽۊڵۼؽۊڵۼؿۊڵۼؽۊڵۼؿۊڵۼؿۊڵۼؽۊڵۼؽۊڵۼؽۊڵۼؽۊڵۼؽۊڵ ؙۣڣٙڵۼؿۊڵۼؾۊڵۼؾۊڵۼؾۊڵۼؾۊڵۼؿۊڵۼؾۊڵۼؿۊڵۼؾۊڵ

Ucapan Terima kasih

Penyusun mengucapkan terima kasih kepada Yth. Bapak K.H. Turmudzi Taslim Al Hafidz atas jerih payahnya mengoreksi semua buku-buku yang kami susun dan disertai iringan do'a semoga menjadi amal jariyah yang diterima oleh Allah. Amien.

PERHATIAN

1. Tidak dibenarkan mengutip atau meniru cara penyusunan buku Qiroati ini, meskipun hanya sebagian kecil.

2. Menyusun buku untuk memudahkan cara belajar membaca Al-Qur'an adalah berpahala, namun meniru karya seseorang hingga tampak kemiripannya adalah perbuatan tercela.

3. Berbuat jujur dalam karya tulis adalah terpuji, sedang berbuat curang dilarang Agama kita.

4. Renungkanlah.

MOHON PERHATIAN

Letakkanlah buku ini ditempat yang layak, jangan disembarang tempat sebab didalamnya banyak terdapat ayat - ayat Al-Qur'an.

Terima kasih

H. Dachlan Salim Zarkasyi Kp. Kebon Arum No. 73 Semarang - 50123 AlhamduLillah, telah lama kami ingin menolong murid SD. Negeri, Swasta, Ibtidaiyyah, setelah lepas dari SD. sudah dapat membaca Al-Qur'an dengan bacaan TARTIL telah selesai kami susun menjadi empat jilid.

Sengaja buku ini kami jadikan empat jilid, dengan

maksud:

Jilid 1. Untuk kelas satu, Jilid 2. Untuk kelas dua Jilid 3. Untuk kelas tiga, Jilid 4. Untuk kelas empat Masing-masing jilid diajarkan selama setahun.

Dan dikelas lima, langsung diajar membaca Al-Qur'an dimulai dari JUZ satu.

Selain diajarkan di Sekolah tingkat SD, buku ini dapat diajarkan pula ditempat pengajian di Musholla / rumah - rumah. Untuk anak usia 7 tahun ke atas, Insya Allah jika diajarkan setiap hari, akan selesai dalam waktu enam bulan, buku empat jilid ini. dan bulan ke tujuh, langsung diajarkan membaca Al-Qur'an dari JUZ satu.

Semarang <u>22 Romadhon 1411</u> 8 April 1991

Penyusun

PETUNJUK MENGAJAR JILID

- Guru menjelaskan pokok pelajaran dan memberikan contoh membaca sekedar satu garis. Selanjutnya murid membaca sendiri tanpa dituntun membaca.
- Disetiap halaman ada sekedar petunjuk mengajar, untuk memudahkan para guru / murid.
- 3. Baris dalam kotak bawah sendiri termasuk harus dibaca oleh setiap murid. Dibaca menurut kelompok huruf ALIF, BA, TA, TSA. (jangan dipisah pisah membacanya) ALIF sendiri, BA sendiri, dan seterusnya. Angka Arab, Harakat, termasuk harus dimengerti oleh murid.

<sup>Fathah diikuti Alif dibaca panjang .
Bacalah yang jelas panjang / pendek.</sup>

فَرْقَ فُرْقًا فُرَاقً فَارَقً نَصُرُ نَصُرًا نَصَارُ نَاصَرُ وَعُدُ وَعُدًا وَعَادَ وَاعَدَ قُربُ قُربًا قُرابُ قَاربُ فَعُلَ فَعُلَا فَعَالَ فَاعَلَ فَلُكَا فَلَاكَ فَالْكَ رَبُطُ رَبُطًا رَبُاطُ رَابُطُ

Bacalah dengan bacaan Mad yang jelas. (Panjang pendeknya yang tepat).

11 1- 4 1 4 7 0 8 7 7 1

Bacalah dengan bacaan Mad yang jelas. (Panjang pendeknya yang tepat).

	<u> </u>	
طُلُبُ	ناقص	ورق
يأسر	رُنسُ لَ	حگما
بطُرًا	صاحِف	ۺۮڐ
نِبَاعًا	هَامَنَ	دُخُلُ
جَهُلَ	فأقِرُ	قُوامًا
رُجُلاً	مُتَاعًا	شهدا
سُفُرُ	ضارِبٌ	فِيامِر

Fathah berdiri (Fathah Panjang) dibaca panjangnya sama dengan fathah diikuti Alif.

عَلَيْسُرُدِ مَاطَحُهَا كأأمن وَكُفِّي بِنَا إِذَا أَقْبَا وَكُذُلِكَ شمخت وسعرتها شرايك إذاحضر وعلات إذاتكها فَنْظِرَة فَتَعَاظَى وَمَابِنْهَا فُحِشَةٍ إِلْهَالْخُرَ بَلَدًالْمِنًا عَلَيْظُعُامِ إِذَاحَضَرُ بِأَيْنِكَا

Kewaspadaan Guru sangat diperlukan di waktu murid sedang membaca

77 70 YE YW YY YI

699

Kasrah diikuti ya sukun, dibaca panajang seperti panjangnya Fathah diikuti Alif, atau Fathah berdiri. علمين أباشر خُلُقِي

ر بر بنت X دبن هَداءَ لأنخاف ونز رین اه که و ر د محف یابا "9 رفيع خنفد 10

فِمُاأَنْهُمَا فِيُسِينِكَ على تبكارة سنعيدها هذاصراطي فِيُ ظُلْمُاتٍ ذُلِكَ جَزَاءُ ۘۅۿۅڽڿ<u>ڹڔ</u>ٛ ذُرِلِكُلْنَهُيْدً متزعيسي عُذَابُ البُمَّ ۿۮؙٲٮؙۮؚؽڗۘ وإذاقِيْل فيهاحرير

Dhummah diikuti wawu sukun dibaca panjang seperti panjangnya Fathah diikuti Alif. (Kasrah diikuti sukun)

يُحَافِظُونَ مُنفَاعِلُونَ يُنكَلاوُمُونَ يُنكَساءِلُونَ سُيفُولُونَ	نوعدون سابقون بورغون فجورها فجورها نخافون
سىقولون بىنقاسمۇن ئىنناكىرۇن	تخافون خُلِدُوْنَ رُسُولِنَا
19 91 18	٤١ ١٢ ٢١

يتخافتون خُلِقُهُلُوعًا ماتشاءون فيهاحرير كفواكد بَنْغَامُزُ وْنَ عُلٰیٰنِجَارَۃٍ يتكافرون بتناعمُ وُن فيماأتهما بينامرؤن وَ إِلَىٰ ثُمُودُ بتخالطُون ونراه فريبا

وُكَانُوا = وَكَانُورُ

Wawu sukun ada huruf Alif, dibaca panjang seperti wawu sukun tanpa huruf Alif (Huruf Alif tidak terbaca).

Kewaspadaan guru sangat diperlukan

Fathah berdiri, Kasrah berdiri, Dhummah terbalik, dibaca panjang, seperti panjangnya Fathah diikuti Alif.

عُذَالُهُ أَحُدُ عُلْ، رُسُولِكَا قَامُو ٱكْسَالِ ٤ '

سميعًاعلِيمًا عِبَادِهِ خَبِيرًا گنیبه ورسله ع وه د پژهوسي جعلاساكنا غفوركليم كَفْرُ وَابِأَيْتِي فِيْهَاخُلِدُوْنَ هٰذَابِألِهُتِنَا فجعلهغثاء لايموت فيه فواكمكثيرة هُهُنَاأُمِنِينَ

Setiap huruf sukun ditekan membacanya (AL) dan jangan dipanjangkan membacanya (ALL)

اَلْمَاجِدُ الْبَارِئُ الْكَلِيرُ يُلْعُثُ تَلْقَفُ ملعث ٱلْمَاجِدُ ٱلْمُقِبْتُ ٱلْبَاطِنُ مِلْعَقَ وِلْدَاتُ سُلْطُنَ الْبَاقِيُ الْوَالِيُ سَلْدَةً عِلْمُهَا تُلْبِسُ ٱلْقَادِرُ ٱلْوَكِيْلُ ٱلْخَبِيْرُ

هُلُكُ سُلْمَانً وِلْدَانَ مُلْطِئً **بُلْدُةً** ڗڵۄؽڐؙ فتكك وزُلْفی فعلت البلاغ الْجَاهِلُ الْبُقَرَةُ تِلْكُمَا بلبث بَلْفِظُ للكفر لجار للفتئال

وَلُ = وَالْ * وَالْعُلَمِينَ

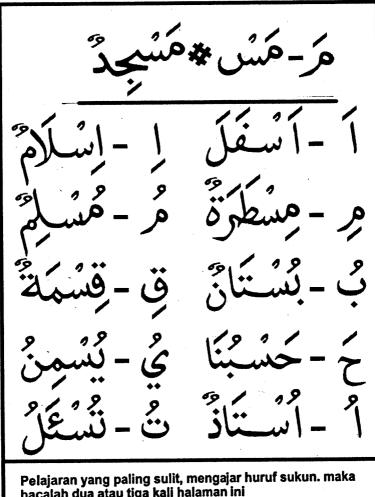
Setiap huruf sukun yang didahului huruf Alif, dibaca sama dengan huruf sukun tanpa huruf Alif.

مِنَالْغَائِطِ وَالْمَلَائِكَةُ ىُلْوَ اَتَامِّا مِنَ الْجَوَارِحِ وَهُوَالْوَاحِدُ مَالالْيَتِيْمِ وَهُوَالْقَاهِرُ هِيَ تَلْقَفُ عِلْمَ الْيَقِيْنِ

مزالغائط وَهُوالْوَاحِدُ مِنَالْجَوَارِحِ وَالْمَلَائِكَةُ وَهُوَالْقَاهِرُ ذُلِكَ ٱلْكِنْثُ عِلْمَ الْيَقِينَ وَعَلَمُ الْفُلْكِ فيالمكدينة كَالْفِسَنَةِ

أُونُوا الْعِلْمُ هُمُ الْفَاسِ <u>ز</u>اک الله الم べる

شُديْدُ الْعِقَابِ لأخرة عَلَ الْكُرَائِكِ



Pelajaran yang paling sulit, mengajar huruf sukun. maka bacalah dua atau tiga kali halaman ini

Bacalah dua atau tiga kali halanan ini supaya mahir membaca huruf MIM sukun dibaca

مُلْعُهُ مُ لُطُئِ اً مِنْ الْمُ كسوة لق كأكة <u>) 1</u> 1 6

غنسة فرشند كستغ هُٳ۫ؽۺؙؾؘۅؽٵڹ زبي ا وملكي م المشكبن 6 11 72 قَالُوْا أُولِمْ تَكُ جَاءَ أَمْرُنَا رفعسكها قَالَاكُمْ اَقُرْلُكَ هُمُ نَارِمُوْ نَ لاً سُعُلَمُ فَمَا اسْنَكَانُوْا جاء كريوس فلامم

شَدِ يُدُالُهِ حَالِ عَادِاَخَاهُمُهُودًا دِيَارِهِمُ جُنِيبُرُ الكبيرالمنعال فَعَلْمُ نُدِمِينَ فَمَااسْنَكَانُوْا هٰذَاالْبَكَدِالْاَمِيْنِ

خُشْيَةُ إِمْلَاقٍ وَهُمُ فِي الْغُرُفَاتِ وَلَكُمْ فِى الْقَصِاصِ وَحُسُّى مَا ب ذ لِكُمْ فَدُوْقُوْهُ فَأَسْرِبِعِبَادِي فَزَادُهُمُ إِشَانًا فَتَشَابُهُ الْخَلْقُ وَاصْنَعِ الْفُلْكَ أخاهم ضلحًا الهم عذاب أليم گمانشخ وْنَ وامراته فاعمة

Fathah diikuti wawu sukun atau Ya sukun dibaca pendek, dan bersuara Au-Ai. Tidak boleh bersuara AO-AE.

6 - 9 1 - w 1 1 w 1

ذَهُبُ الْحُوْفِ فَإِذَاهُمْ خَامِدُونَ صراط ألحميد وَلُوْكُرِهُ ٱلْكُفِرُونَ ؠؘڔۣؽڋڣۣٳڵڂڵقؚ ولاأولادكم ومااموالكم لانفم فيجابدا هُوالْفُوزِالْعَظِيْمِ لَا نُطِعِ ٱلكُفِرِينَ كانوابقولون وَالْبُوْمِ الْمُوْعُوْدِ

وكوشاءكجعككساكنا وإذاالموؤدة سُعِكَت وَخَنَرُ عَلَى سَمْعِهِ وَقَلْبِهِ وهُوالْقَاهِرُفُوقَ عِبَادِهِ وَذُلِكَ هُوَالْفُوْزُالْعُظِيْمُ فُاءُو تِغُضِب عَلَعَهُ وَجَعَلْنَانُوْمُكُمْ شُهُاتًا 019 441

هَلْ أَنْكُ حَدِيثُ الْغَاشِيَةِ وَلَا يُؤْثِوْ ، وَثَاقَهُ أَحَدُ وَكَانَ عَاقِبَةُ أَمْرِهَا خُسْرًا شُوْءَ الْعَذَابِ يَوْمَ الْقِيلَمَةِ كَانَ ذَٰلِكَ فِي الْكِتْبِ مُسْطُورًا عَلَى رَسُولِنَا الْبَلَاغُ الْمُبِينَ الم صراط الْعَن يُزِالْ حَدْدِ とし

Mengajarkan fathah diikuti YA, (bersuara Al bukan AE), mengajarkannya sama sulitnya dengan mengajar fathah diikuti WAWU. maka guru diminta lebih sabar. pelajaran ini diperlukan mengulang-ulang.

اَوْلُوْكَانُ اَبَاؤُهُمْ عُلُوكُانُ اَبَاؤُهُمْ اَنْتِنَهُمُ الْكِنْبُ اَنْتِنَهُمُ الْكِنْبُ وُلِاَخُوفُ عُلِيهُمْ الْكِنْدُ وَفِي عَلَيْهُمْ الْكِنْدُ وَفِي عَلَيْهُمْ الْكِنْدُ وَفِي عَلَيْهُمْ الْكِنْدُ وَفِي عَلَيْهُمْ الْكِنْدُ وَفِي عَلَيْهُمْ الْكِنْدُ وَفِي عَلَيْهُمْ الْكِنْدُ وَفِي عَلَيْهُمْ الْكُذُوفُ عَلَيْهُمْ الْحُدُّ مُهُمُ الْمُوْتُ	سَنِ الْبَهُودُ بَرْحِسَابِ مُ الْقِلْمُ الْفِلْمَ مُ الْقِلْمُ الْفِلْمَ مُ الْقِلْمُ الْفِلْمَ مُ الْقِلْمُ الْفِلْمَ مُ الْقِلْمُ الْفِلْمَ الْفِلْمَ الْفِلْمَ مُ الْقِلْمُ الْفِلْمَ الْفِلْمَ الْفِلْمَ الْفِلْمَ الْفِلْمِ الْفِلْمِ الْفِلْمِ الْفِلْمِ الْفِلْمِ الْفِلْمَ الْفِلْمُ الْفِلْمُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللْلِمُلْمُلِمُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللْمُلْمُلِمُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللْمُلْمُلِمُ اللَّهِ اللْمُلْمِلْمُلِي اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللْمُلْمُلِمُ اللَّهِ اللْمُلْمُلِي الْمُلْمُلِي الْمُلْمُلِمُ اللَّهِ اللْمُلْمُلِي الْمُلْمُلِي الْمُلْمُلِمُ اللْمُلْمُلِمُ اللَّهِ اللْمُلْمُلِمُلِي اللَّهِ اللْمُلْمُلِمُ اللْمُلْمُلِمُ اللْمُلْمُلِي الْمُلْمُلِي اللْمُلْمُلِمُلِمُلِي اللْمُلْمُلِي الْمُلْمُلِي الْمُلْمُلِمُلِي	بير وي بلي يؤه به	
يَكِيْدُوْنَ كَيْدًا	يكرشهيكا	ĺέ	
17 7.8 7	1 614 9.	۸	

وَإِذَا تُتَلِّي عَلَيْهِمُ أَيْتُكَ وَأُوْرَثُنْهَا بَنِي إِسْرَائِيْل وَإِلَى الْجِبَالِكَيْفَ نُصِّبَتُ بَلْهُمُ الْبَوْمَ مُسْتُسْلِمُوْنَ فَدَخَلُوا عَلَيْهِ فَعَرَفَهُمُ فيهااسمه فوسم في في خرابه كُفِرِينَ كَيْسَ لَكُ دَافِعُ

وَمَازَادُوْهُمْ غَيْرَتَتْبِيْبِ وَلُوْ سَمِعُوْامَااسْتُجَابُوْالُكُرْ تِلْكُ أَياتُ أَلْكِتْبِ ٱلْمِينِ فَلْيَتُنَافُسِ ٱلْمُتَنَافِسُونَ قَالَ فَمَابَالُ ٱلقُرُونِ ٱلأُولِي أَمْ لَكُ ٱلْبَنْتُ وَلَكُمْ ٱلْبَنُونَ فَلَيْسَ لَهُ ٱلْيَوْمَ هُهُنَا مِيْكُمُ

٥٠

Mengajarkan huruf sukun memang sulit, namun halaman inilah terakhir dari kesulitan mengajarkan huruf sukun. selewatnya dari halaman ini Insya Allah sudah tidak menjumpai kesulitan lagi



Mengajarkan halaman ini amat mudah. Huruf Lam yang tegak, dan huruf Alif yang miring.

ظُلُمٰتِ الْكَرْضِ اَفَلَاتَسُمَعُونَ يُرِيُّكُمُ الْبَرْقِ خَلْئِفَ فِٱلْأَرْضِ هُنَالِكَ الْوَلَايَةُ وَالْجِبَالَ رُسُهَا مِنَ الْمُرْسَلِينَ سِيرُ وَا فِالْأَرْضِ وَهُمْ فِي الْغُرُفَاتِ تَسْقِى الْحَرْثَ تَرْهُعُهَاقَتَرَةٌ ٱرْسَلْنَافِي قَرْبُ تُرْجَعُ الْأُمُورُ تَغِيْضُ الْأَرْحَامُ

هٰذِهِ ٱلْقُرْبَةَ والمرسلات عرفًا وَلَدَارُ الْآخِرَةِ فَإِذَاجَاءَ امْرُكَا تِلْكُ الْتُ ٱلْكِتْب أسلأمكن عَنِ ٱلْخَلْقِغْفِ Y. E. Y..

يَقُولُ الْأَشْهَارُ كَمِنَ ٱلْمُرْسَلِينَ قُلُ لَانْسُعُلُونَ وَاسْعُلِ ٱلْقَرْبِيةَ فكرممسككها وَفِي الْأَرْضِ قِطَعُ فلاجناح عكبهما بينهماصُلُحًا ٱمُرُنَالَيُلًا أَوْنَهَارًا <u>ٱ</u>وُحَيْنَا إِلَيْكَ بِمِثْلِمَاعُوفِبَ اِرْجِعُوا إِلَى اَبِيكُمُرُ إرَمَ ذَاتِ الْمِهَادِ يُوْمَ يُلْقُونُهُ سُلَامً ت ثد ذرنرس ش ص ضطظ ل ن

يعُلُم- يأخذ

Guru supaya berusaha agar setiap murid dapat membaca 'AIN sukun dan HAMZAH sukun dengan suara yang tepat menurut makhrajnya. Guru perlu memberikan contoh membaca berulang-ulang

فلاتعتدوها وَالْ يَعْقُونُ تَأْوِيلُالْاَحَادِيْثِ بْقُوْمِ اعْمَلُوْا فَاسْتَمْعُ لِمَابُونُ حُ مِنَ الْمُؤْمِنِيْنَ بماأوْحَيْنَا إِلَيْكَ وَلَا يَا نُونَ الْبَأْسَ لنااعُمَالُنا فيأغناقهم

فهرا بهاتعملون خبير سمعنابهذ وهو خبرالحكمين ڒۅؙۘڲٵۼؽۯڰ كانكعوهم أرنبي أعصر خمرًا 2" الكشماء الحسد 451 17/

Guru perlu memberikan contoh membaca huruf 'AlN dengan makhraj yang tepat.

Sudahkah murid dapat membaca huruf 'AIN dengan makhraj yang tepat? jika belum, berikanlah contoh membaca lagi 7.

Semoga sampai halaman ini murid berhasil dalam membaca dengan balk. Dan semoga dijilid terakhir tidak banyak menjumpai kesukaran. Amin.