

جامعة الأزهر بغزة

شعار الجامعة

Tahfeez System

نظام التحفيز

By

Student Name

KHALID MOHAMEED NIJIM

&

ABED ALFATTAH S. ALSHORAFA

Supervised by

Dr.Khalid M. Ismail

10/2022

Abstract

(Time New Romans, font size 14, bold B)

(Within one page)

This Abstract should be written in a paragraph base not as points bases.

This template is in the correct format - just type over it and save it as your document.

The first item in your thesis should be an abstract of a few short paragraphs (within one page) summarising the thesis.

It is suggested that the abstract be structured as follows:

Problem: What you tackled, and why this needed a solution

Objectives and aims: What you set out to achieve, and how this addressed the problem

Methodology: How you went about solving the problem

Results: What you managed to achieve, and how far it meets your objectives.

Conclusions & Recommendations: The most important finding (in one or two sentences)

From the abstract, a reader should be able to ascertain if the project is of interest to her/him.

ملخص الدراسة

(Simplified Arabic , font size 14, bold B)

(لا يزيد عن صفحة واحدة)

Epigraph Page

(Time New Romans, font size 14, bold B)

(Optional)

Time New Romans, font size 12.

Dedication

(Time New Romans, font size 14, bold B)

(Within one page)

Time New Romans, font size 12.

Acknowledgment

(Time New Romans, font size 14, bold B)

(Within one page)

Time New Romans, font size 12.

Table of Contents

(Automatic Table of Contents)

Epigraph Page	IV
Dedication	V
Acknowledgment.....	VI
Table of Contents	VII
List of Tables	VIII
List of Figures.....	IX
List of Abbreviations	X
يتم عمل مرآة فصل لجميع الفصول	11
Chapter 1 Introduction	11
Chapter 1 Introduction	12
1.1 Problem Statement	12
1.2 Objectives	16
16 1.2.1 Main Objective	
16 1.2.2 Sub Objectives	
1.3 Scope and Limitations	16
1.4 Importance of the project	17
1.5 Methodology	17
1.6 Tools and equipment.....	18
1.7 Time Table	18
Chapter 2 Literature Review	18
Chapter 3 Methodology	24
خطأ! في هذه المرحلة يتم تقسيم المنهجية الى شباتر منفصلة حسب طبيعة المشروع والمنهجية المتبعة الإشارة المرجعية غير معروفة.	
Chapter # Testing and Evaluation	30
Chapter # Conclusions (and/or Recommendations)	31
The Reference List	32
Appendix 1: Information on Appendices.....	33

List of Tables

Table (3.1): Percentage of resistance of Enterococci strains isolated from different locations at Gaza strip shoreline to six antimicrobial (%). خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.

Table (3.2): Test cases runner customization parameters. خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.

List of Figures

Figure (3.1): Islamic University of Gaza (IUG).خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.

List of Abbreviations

CUT	Class Under Test
RTS	Regression Test Selection
SUT	System Under Test
TDD	Test Driven Development

*Note: Sort Alphabetically

يتم عمل مرآة فصل لجميع الفصول

Chapter 1

Introduction

(Time New Romans, font size 36, bold B)

Chapter 1

Introduction

//ستمر المقدمة في مرحلتين من التنقيح و الأولى إملائية باللغة الإنجليزية والثانية تقنية

In light of the electronic development and the spread of smart devices everywhere, it has become a duty for all institutions to move from using papers to using computerized systems. One of the most important institutions that must integrate into this intelligent world are the Quran memorization centers. Which will be the focus of our study in this project.

The idea of the project led to a problem facing the memorization centers, which is the great burden on the administration and the governors in preparing and coordinating paperwork and following up on all parties of the center from students, memorizers and parents, as each of them has an important role in the memorization process. Therefore, we found it necessary to develop an integrated system to reduce the burden and increase quality in the centers.

في ظل التطور الإلكتروني وانتشار الأجهزة الذكية في كل مكان ، أصبح من الواجب على جميع المؤسسات الانتقال من استخدام الأوراق لاستخدام الأنظمة المحوسبة. ومن أهم المؤسسات التي يجب عليها الاندماج في هذا العالم الرقمي هي مراكز تحفيظ القرآن. والتي سوف تكون محور دراستنا في هذا المشروع.

بدأت فكرة المشروع من مشكلة تواجهها مراكز التحفيظ وهي العبء الكبير على الإدارة و المحفظين في تجهيز وتنسيق العمل الورقي ومتابعة جميع أطراف المركز من طلاب ومحفظين وأولياء أمور حيث أن لكل منهم دوره الهام في عملية التحفيظ. لذا وجدنا أنه من اللازم تطوير نظام متكامل لتخفيف العبء وزيادة الجودة في المراكز.

Give the background to your project and context of what you have done to set the scene for the project and grab the reader's interest early. Sections are entered using the Heading 2 paragraph style – the Heading 2 style automatically supplies the next section number.

1.1 Problem Statement

تواجه مراكز التحفيظ العديد من المشاكل التي تعيق مسيرتها التعليمية في الرقابة على المحفظين وتأهيلهم ومتابعة الطلاب وإنجازهم وإدارة البرنامج التعليمي التحفيظي. ومن خلال التواصل والمناقشة مع مراكز التحفيظ المكونة من مدير المركز والإداري والمحفظين، وكذلك تواصلنا مع أهالي الطلبة توصلنا الى جملة من المشاكل قمنا سردها وشرحها بتوسع فيما يلي:

The Tahfeez centers face many problems that hinder their educational path in supervising and qualifying the memorizers, following up the students and their achievement, and managing the educational memorization program. And via communication and discussion with the Tahfeez centers consisting of the center's director, administrator, and memorizers as well as our communication with the students' families we reached a number of problems that we listed and explained in detail as follows

١- يواجه العاملون في مراكز التحفيظ مشكلة في التواصل مع أهالي الطلاب حيث انهم لا يستطيعون إبلاغهم بإنجاز أبنائهم، ونقاط ضعفهم (سواء كان من ناحية الحفظ أو اللفظ) أو حتى ارسال إنذارات مثل إنذارات الغياب المتكرر والتي يتم ارسالها على شكل رسالة ورقية مطبوعة يقوم المحفظ بتسليمها لأهل الطالب يدأ ليد، وطلب تكثيف الاهتمام بأبنائهم وخاصة في المنزل ، حيث أن غالبية الأهالي لا يتابعون أبنائهم بشكل مستمر في الحفظ و التعلم و حتى إنجازهم في دورات التجويد ودورات في آداب السلوك وإنجازهم اليومي في حفظ القرآن الكريم . كما وتواجه مراكز التحفيظ مشكلة في التواصل مع الأهالي اللذين لا يملكون هواتف ذكية للتواصل معهم من خلال تطبيقات التواصل الاجتماعي وهنا يحتاج المحفظين لإرسال رسائل عادية (SMS) على الهاتف للتواصل مع أهالي الطلاب.

The workers in the Tahfeez centers face a problem in communicating with the students' families, as they cannot inform them of their children's achievement, their weaknesses (whether in terms of memorization or pronunciation) or even send warnings such as warnings of repeated absences, which are sent in the form of a printed paper message. By handing it over to the student's family, hand in hand, and requesting intensification of attention to their children, especially at home, as the majority of parents do not follow up their children continuously in memorizing and learning, even their achievement in Tajweed courses and courses in etiquette, and their daily achievement in memorizing the Holy Quran. The Tahfeez centers also face a problem in communicating with parents who do not have smart phones to communicate with them through social networking applications, and here memorizers need to send regular messages (SMS) on the phone to communicate with the students' families

٢- يشتكي أهالي الطلاب من صعوبة في متابعة إنجاز أبنائهم اليومي أو الأسبوعي من حيث حفظ القرآن الكريم أو الدورات التدريبية، حيث أنه لا توجد طريقة فعالة يستطيع من خلالها ولي الأمر متابعة أبنه من المنزل أو عن بعد، وإكمال ما بدأ به المحفظ من تعليم وتلقين لأبنه من تحفيظ واستكمال تربية أبنه على آداب السلوك وحسن التعامل وآداب المسجد.

The parents of the students complain about the difficulty in following up their children's daily or weekly achievement in terms of memorizing the Holy Qur'an or training courses, as there is no effective way through which the guardian can follow up his son from home or remotely, and complete what the memorizer started with in terms of education and indoctrination. For his son to memorize and complete his son's education on the etiquette of behavior, good dealings and the etiquette of the mosque.

٣- تواجه الهيئة الإدارية المكونة من مدير المركز والإداري والمحفظين مشكلة في إجراء إحصاءات على طلاب المركز، ومتابعة إنجازهم وتسجيل الحضور والغياب حيث أنهم يقومون بكل ذلك العمل وبتعبئة كل هذه البيانات بشكل يدوي وورقي مما يزيد العبء عليهم وهذا يجعل من هذه البيانات عرضة للفقدان والضياع حين فقدان أحد دفاتر التسجيل أو اهترائها وربما تكون البيانات المسجلة بشكل يدوي غير دقيقة.

The administrative body consisting of the director of the center, the administrator, and the memorizers faces a problem in conducting statistics on the students of the center, following up on their achievement, recording attendance and absence, as they do all that work and fill out all this data manually and on paper, which increases the burden on them, and this makes this data vulnerable to loss and loss When a record book is lost or worn out and the manually recorded data may be inaccurate.

٤- يجد أهالي الطلبة صعوبة كبيرة في تحفيظ أبناءهم في المنزل وتثبيت ما حفظوه في مركز التحفيظ حيث أنهم عندما يشغلون فيديو يوتيوب لتعليم وتلقين أبناءهم ما سيحفظونه فإن أبناءهم ينتقلون لمشاهدة فيديوهات أخرى ملهية ويضيعون الكثير من الوقت في مشاهدتها بعيدا عن إتمام الحفظ.

The students' parents find it very difficult to memorize their children at home and fix what they have memorized in the memorization center, as when they play a YouTube video to teach and teach their children what they will memorize, their children move on to watching other distracting videos and waste a lot of time watching them away from completing memorization.

٥- يواجه مدير مركز التحفيظ مشكلة في متابعة حضور وغياب المحفظين , حيث ان بعض المحفظين يتغيبون عن المركز دون عذر وهذا يسبب مشكلة كبيرة في توزيع الحلقات وإتمام العمل ولا يستطيع مدير المركز تعيين محفظ بديل حين غياب المحفظ المسؤول عن الحلقة وكذلك التواصل مع المحفظين بشكل فعال بعيدا عن النظام المتبع أي مقابلة وجه لوجه أو الاتصال الهاتفي المكلف نسبيا وكذلك تواصل المحفظين مع مدير المركز وإبلاغه بأخر التطورات وسير العمل من حيث التزامهم الطلاب ومدى انجازهم أو في حالة واجهته أي مشكلة تخص التحفيظ

The director of the memorization center faces a problem in following up the presence and absence of memorizers, as some memorizers are absent from the center without excuse, and this causes a big problem in distributing the episodes and completing the work, and the center director cannot appoint a replacement memorizer when the memorizer in charge of the field is absent, as well as communicating with the memorizers effectively away from The system followed, i.e. a face-to-face interview or a relatively expensive phone call, as well as memorizers communicating with the director of the center and informing him of the latest developments and workflow in terms of their commitment to the students and the extent of their achievement, or if they encounter any problem related to memorization.

٦- يواجه المحفظون مشكلة في تحديد مقدار إنجاز الطلبة حسب الخطة المحدد لكل طالب، ومعرفة نقطة الضعف في هذه الخطة وهل هي مناسبة للطالب أم لا من خلال متابعة الطالب وتقييمه حسب ما أنجزه من الخطة، والقيام بكل هذا العمل يكون بشكل ورقي والاطلاع على دفاتر التسجيل ويكون ذلك صعب جدا للقيام به على أفراد لكل طالب والنتائج تكون غير دقيقة.

Memorizers face a problem in determining the amount of students' achievement according to the plan specified for each student, and knowing the weak point in this plan and whether it is suitable for the student or not by following up and evaluating the student according to what he has accomplished in the plan, and doing all this work in paper form and looking at the registration books and that is It is very difficult to do individually for each student and the results are not accurate.

٧- يواجه أهالي الطلاب مشكلة حيث أنه قد يكون المحفظ في بعض الأحيان غير مؤهل لتحفيز وتلقين الطلاب بشكل مناسب، أو لا يجد الوقت لتلقين الطالب ما عليه حفظه في المرة المقبلة، لذا يحتاج الأهالي لمشاهدة بيانات وشهادات المحفظ وإمكانهم من تقييمه بأنفسهم من خلال رؤية أثره على أبنائهم.

The parents of the students face a problem as the memorizer may sometimes not be qualified to memorize and teach students appropriately, or does not find time to teach the student what he should memorize next time, so parents need to see the data and testimonies of the memorizer and enable them to evaluate it themselves by seeing its impact on their children .

٨- تواجه مراكز التحفظ صعوبة في جمع وتمويل المراكز بما يلزمها من دعم مالي وحوافز وجوائز للطلاب ومستلزمات المراكز من كتب دينية وقرطاسية ومصاحف وكتيبات مخصص لتحفيز الطلبة وتجهيز مكان مخصص للدورات والتحفيز حيث أنه يتم جمع التبرعات يدويا من المصلين في المسجد بعد الصلوات والذي لا يكفي احتياج المراكز، وفي الكثير من الأحيان لا يكون المصلين مهينين للتبرع عند القدوم للصلاة، أو يفضلون التبرع بشكل خفي عن طريق وسائل الدفع الإلكتروني.

The reservation centers face difficulty in collecting and financing the centers with the necessary financial support, incentives and prizes for students, and the centers' supplies such as religious books, stationery, Qurans, and pamphlets dedicated to students' memorization, and preparing a place designated for courses and memorization, as donations are collected manually from worshipers in the mosque after prayers, which is not sufficient for the needs of the centers. In many cases, worshipers are not prepared to donate when they come to pray, or they prefer to donate in a hidden way through electronic payment methods.

٩- يريد كل مركز الممثل بمديره وإدارييه والمحفظون تخصيص ملفه الشخصي والذي يميزه عن غيره من المراكز اختيار صورة للمركز ونبذة عنه وعرض رسالة المركز وأهدافه وخدماته من دورات ومقدرته على الاهتمام بالطلاب وتحفيزهم بشكل فعال.

Each center, represented by its director, administrators, and memorizers, wants to customize its profile, which distinguishes it from other centers. Choose a picture of the center and a profile about it, presenting the center's mission, goals, services, courses, and its ability to take care of students and memorize them effectively.

1.2 Objectives

1.2.1 Main Objective

يهدف مشروعنا لإنشاء تطبيق يحل

1.2.2 Sub Objectives

- a. حيث انهم لا يستطيعون إبلاغهم بإنجاز أبنائهم ونقاط ضعفهم (سواء كان من ناحية الحفظ أو اللفظ) : تمكين المركز من ارسال اشعارات لأولياء الأمور من خلال التطبيق وتكون بشكل مجاني , بحيث يقوم المحفظ بطلب ارسال الاشعار لجميع الطلبة ويتولى النظام باقي المهمة.
- b. ارسال إنذارات (مثل انذارات الغياب المتكرر والتي يتم ارسالها على شكل رسالة ورقية مطبوعة يقوم المحفظ بتسليمها لأهل الطالب يدأ ليد): يقوم النظام بمراقبة حضور الطالب في الحلقة، بحيث لو تغيب الطالب ل3 أيام(او المدة التي يحددها مدير المركز) يقوم النظام بإقتراح ارسال انذار من قبل المحفظ إلى أهل الطالب يطلب منه الإقرار على قراءة تغيب ابنه.
- c. وطلب تكثيف الاهتمام بأبنائهم وخاصة في المنزل (حيث أن غالبية الأهالي لا يتابعون أبنائهم بشكل مستمر في الحفظ و التعلم) : يمكن النظام المحفظ من ارسال طلب تكثيف اهتمام لأهل الطالب يحتوي على سبب ارسال الطلب , واستقبال رد من أهل الطالب بالاهتمام بالطالب مع إمكانية ارسال رسالة مع الرد.
- d. إنجازهم في دورات التجويد ودورات في آداب السلوك : يظهر النظام لأهالي الطلاب الدورات التي يلتحق بها الطالب مع تقييم يومي عن نشاط الطالب في الدورة ، مع إمكانية تحميل كتيب الدورة يتمكن الأهل من سؤال الطالب ومعرفة مدى اكتسابه من الدورة.
- e. إنجازهم اليومي في حفظ القرآن الكريم : يقوم النظام بشكل اوتوماتيكي بإرسال رسالة لأهل الطلاب بالإنجاز اليومي في نهاية كل يوم، او عرض الإنجاز على صفحة الطالب بحيث يستطيع الأهل من الدخول اليها واستعراضها.
- f. كما وتواجه مراكز التحفيظ مشكلة في التواصل مع الأهالي الذين لا يملكون هواتف ذكية : (للتواصل معهم من خلال تطبيقات التواصل الاجتماعي وهنا يحتاج المحفظين لإرسال رسائل عادية(SMS) على الهاتف للتواصل مع أهالي الطلاب) : سيوفر النظام إمكانية ارسال الاشعارات السابقة على شكل رسالة عادية(SMS) بحيث يستطيع العاملين في المركز من التواصل مع أهالي الطلاب الذين لا يملكون هواتف ذكية و ابلاغهم مثلا بتغيب الطالب او انجاز الطالب.

1.3 Scope and Limitations

يستهدف تطبيق التحفيظ كل من إدارة مركز التحفيظ من حيث مساعدتهم في تحسين جودة إدارة و مراقبة المراكز, كما ويستهدف المحفظين ومهمتهم متابعة الطلاب , الطلاب وأولياء الامور ومتابعة حفظ وتقديم أبنائهم.

السكوب هو الناس الي انا مستهدفهم

قد يواجه المشروع عدة مشاكل ومنها:
١- عدم توفر الانترنت للمستخدمين : حيث ان مراكز التحفيظ ليس فيها انترنت , وكذلك بعض أولياء الأمور ليس لديهم انترنت بشكل دائم لأن الكثير منهم يعتمد على البطاقات اليومية.

- ٢- عدم توفر الهواتف الذكية: في أغلب الأحيان يكون المهتمين بحفظ وتحفظ القرآن هم من الفقراء , وبعض المحفظين وبعض أولياء الأمور كذلك ليس لديهم هواتف ذكية يمكن ان يتم تشغيل التطبيق عليها.
 - ٣- عدم توفر أجهزة حاسوب في المراكز: الكثير من مراكز التحفظ تعاني من عدم توفر جهاز حاسوب (لابتوب) في المركز , حيث انه سيكون من الصعب عليهم الوصول للوحة التحكم من الهاتف النقال .
 - ٤- عدم توفر الكهرباء .
 - ٥- عدم توفر الخبرة لدى المستخدمين في التكنولوجيا: حيث ان واجهة التطبيق ستكون جديدة على المستخدمين وقد يواجه البعض مشكلة في أداء المهام بسهولة وذلك لعدم تعاملهم مع تطبيقات مماثلة.
- الحدود هو المشاكل الي ممكن تواجهني في انشاء التطبيق او نشرها , حتى لو حللتها حطها

1.4 Importance of the project

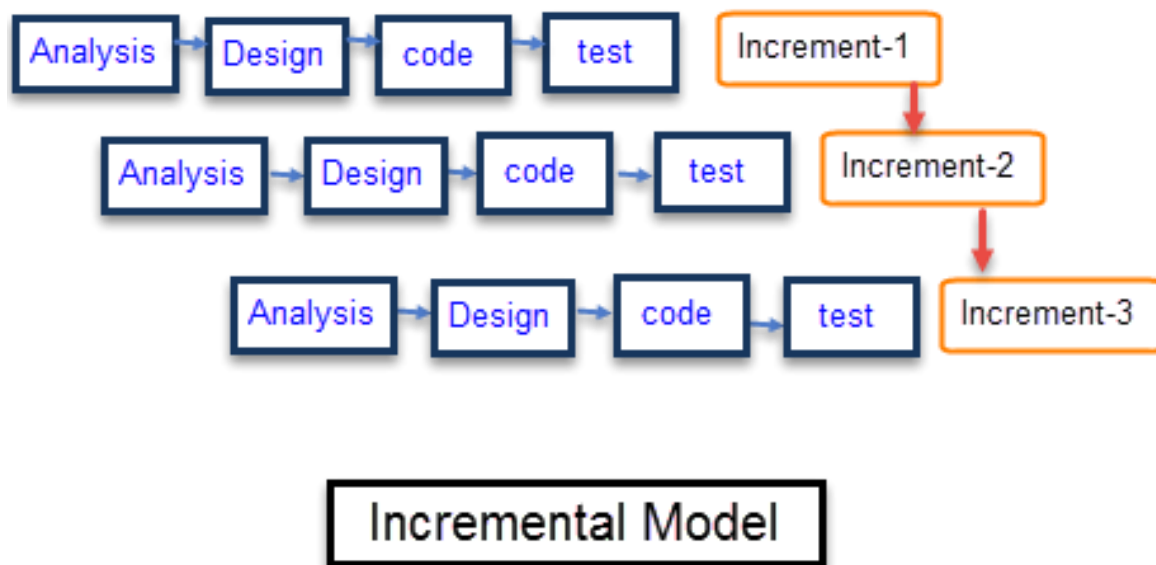
أهمية المشروع للمجتمع والمستخدمين

يقوم التطبيق بخدمة شريحة كبيرة ومهمة جدا في المجتمع , حيث ان هذه الفئة من المجتمع لا تحظى بالاهتمام اللازم , وتوفير نظام لخدمة هذه الفئة يسهل مهمتها العظيمة بخدمة و حفظ القرآن الكريم وتحسين جودة الحفظ , كما ويزيد من اقبال الناس بالاهتمام بهذه الفئة وبذل الجهد و المال لهم ليتمكنوا من اكمال حفظ القرآن

1.5 Methodology

Incremental ايش الراح تستخدم في عمل البرنامج SDLC

The incremental model is a software development process where requirements are broken down into multiple self-contained units of the software development cycle. In this model, each unit goes through requirements, design, implementation, and testing phases. Each subsequent version of the module adds functionality to the previous version. The process continues until the system is complete^[1].



The reason we chose the additive methodology is because the project development schedule is extensive and the requirements are large, because the target group requires a product with important functions to be released quickly and early, and because this methodology enables us to:

- Create priority requirements.
- Errors are easy to spot and easy to test and debug.
- Adaptive risk management is easy because it is managed as it is repeated.

1.6 Tools and equipment

هارد وسفت للناس الي راح تنزل التطبيق عندها + سوفت وهارد اجس بدي استخدم عشان اطور التطبيق

للمستخدمين:

- 1- هاتف ذكي يعمل بنظام أندرويد ونسخة أعلى من أندرويد 7
- 2- يفضل ان يكون لدى مركز التحفيظ جهاز حاسوب للتمكن من استخدام لوحة التحكم بشكل افضل وبكافة الميزات
- 3- برنامج مايكروسفت اكسل للتمكن من فتح التقارير التي يصدرها النظام
- 4- انترنت متصل على الأجهزة المتصلة بالانترنت

للمطورين:

- 1- Flutter SDK (version 3)
- 2- VS code editor or Android Studio IDE
- 3- Smart phone with Android OS (or Android VM)
- 4- Internet connection
- 5- Laptop (with free space up to 10GB and more than 8GB free on RAM)

1.7 Time Table

project ms تنزيل برنامج

Chapter 2

Literature Review

Instead of title 'Literature Review', you can use other appropriate titles e.g. 'State of art', 'Background', 'Related Works', etc.

This chapter Summarizes current knowledge and what others have done in the various topics of your thesis. It should include reviews of previous work by others that are relevant to the project. A review does NOT mean reproducing in details material given in text books, reports and papers.

It DOES mean summarizing the information (with pointing to the references) so that a reader is informed of where to look for the information.

A literature review should cover a range of relevant material to your project. Everything you use should be cited by reference to the bibliography at the end of your project.

Everything that you write must be your own words and you must cite other people using references.

Summarize the differences between your project and other related reviewed projects.

في الحقيقة هناك بعض الأنظمة المشابهة للنظام الذي نعمل عليه ولكن مع اختلاف الهيكلية وأسلوب العمل وبعض العثرات التي تجعل الاستعمال غير سلس. هذه قائمة بالأنظمة المشابهة مع ذكر الاختلاف عن نظامنا:

- ١- نظام حلقتي (Halaqaty)^[2]: هو برنامج سحابي لإدارة حلقات القرآن الكريم عبر الانترنت حيث يُقدم الموقع منصة إلكترونية بسيطة لكل المراكز ومسؤولي الحلقات لمتابعة حفظ ومراجعات الطلاب، وتتبع الغياب والحضور الخاص بكل طالب، بالإضافة إلى إمكانية إضافة ملاحظات على الطلاب كل هذا بصورة إلكترونية.

المميزات:

١. يعمل النظام على دارة الحلقات الغير وجاهية.
٢. إرسال الملاحظات حيث يرسل ملاحظات إلى أولياء الأمور عن كل طالب وإعلامهم بمستوى الطالب ومدى التزامه وتقديمه.
٣. ربط الطالب بالإدارة حيث يربط البرنامج بين الطالب والإدارة ويساعد أولياء الأمور على متابعة مسيرة أبنائهم.
٤. يتميز بنظام متابعة التلاميذ من قبل المشرفين والمحفظين يقدم تقارير تفصيلية عن الحفظ والمراجعة والتقدم والدرجات الحضور والغياب.

العيوب:

١. صعوبة استخدام واجهات النظام لتعقيدها.
٢. المزايا المهمة في لنظام مدفوعة.
٣. يعمل بنظام الدوائر، وهذا النظام غير معمول به في المنطقة المحلية.
٤. الصعوبة في تطبيق الهيكلية المتبعة فيه على الحلقات الوجيهة.
٥. بعض الأخطاء التي تظهر اثناء استخدام النظام.

- ٢- نظام أهل القرآن (ehlquran)^[3]: هو نظام سحابي متكامل تم إطلاقه في 2020، يمكن بواسطته إنشاء بيئة رقمية تربط بين مشرفي الحلقات ودرسيها وطلابها وأولياء الأمور، وذلك بمنحهم الأدوات الحديثة للارتقاء بحلقات القرآن: المميزات:

١. لا يتطلب استخدام النظام أي مهارات وهوة سهل الاستخدام ويتم متابعة تحديثات وتطويرات مستمرة على نظام أهل القرآن.
٢. توافق النظام على جميع الأجهزة والأنظمة والمتصفحات وشاشات اللمس، ومزود بنظام التنبيهات والإشعارات الآنية على الهواتف.
٣. يسمح النظام لمستخدميه بإدارة الطلاب والمعلمين، إدارة شؤون الحلقات والمقراءة الإلكترونية ومتابعة الحفظ والمراجعة والتقارير وإدارة الأخبار والإعلانات مروراً بكافة العمليات التعليمية والإدارية.
٤. يوفر أفضل حماية ممكنة لبيانات مُستخدمينا وخصوصياتهم، مع وجود نسخ احتياطي بشكل يومي لجميع البيانات المدخلة.

العيوب:

١. نظام مغلق المصدر.
٢. مدفوع بمبالغ مرتفعة جدا لكل من الطالب والمركز، حيث ان مثل هذه الأنظمة من المفترض ان تكون مجانية بسبب الوضع الاقتصادي لكل من المركز والطلاب.
٣. صعوبة ربط النظام بالأنظمة القديمة للاستفادة من معلوماتها.
٤. لا يمكن تشغيله عبر الإنترنت حيث أنه غير متصل بالإنترنت.

٣- برنامج إدارة الحلقات (غير رسمي – فيديو يوتيوب)^[4]: يعمل هذا النظام على قاعدة بيانات (ms Access) حيث يتم تنزيله من خلال متابعة الفيديو على يوتيوب ولا يوجد صفحة إلكترونية رسمية للتطبيع أو لتحميله:

المميزات:

١. واجهة مستخدم سهلة وبسيطة تساعد المستخدم في استخدام التطبيق
٢. مفتوح المصدر ومجاني لكل المراكز ومدارس القرآن
٣. يطبق الهيكلية المتبعة في اغلب مراكز ومدارس القرآن

العيوب:

- ١- واجهة المستخدم قديمة، وقد يجد المستخدم صعوبة في التعامل معها.
- ٢- يعمل فقط على أجهزة الحاسوب ولا يمكن تشغيله من خلال الهاتف الذكي.
- ٣- البرنامج معقد وغير مشجع للمستخدم.
- ٤- لا يمكن تشغيله عبر الإنترنت حيث أنه غير متصل بالإنترنت.
- ٥- لا يوجد صفحة رسمية لتحميل التطبيق أو متابعة من المبرمج.
- ٦- مبرمج بتقنية قديمة نسبيا ويصعب تحديثه وربطه بأنظمة أخرى.

النسخة الأولى

إدارة المركز و الحلقات :

- ادارة المعلمين و الطلاب
- ادارة شؤون الحلقات
- رسائل sms
- الأنشطة اللامنهجية
- تقارير احصائية
- متابعة الحضور و الغياب
- النسخ الاحتياطي
- حضور و غياب المحفظين
- الادارة المالية
- التواصل بين الادارة و المحفظين
- تنبيهات اعلانات للمحفظين مثل المهام المطلوبة

النسخة الثانية:

- التواصل مع الاهالي
- الابلاغ عن انجازات الطلبة ونقاط ضعفهم
- ارسال اشعارات
- الية متابعة من الاهل
- ارسال انذارات
- نصائح تربوية لاولياء الامور
- المقرأة الالكترونية
- نظام التنبيهات
- المصحف المرئي و المسموع باللفظ الصحيح
- اعلانات لجميع المستخدمين
- اعداد خطة لكل طالب على حدة , مع متابعة الانجاز والعجز في الخطة
- معرفة قدرات المحفظ وتقييمه
- جمع التبرعات
- تخصيص الملف او صفحة المركز
- محادثة نص وصوت
- الربط مع المؤسسات و الوزارات الراعية
- الربط مع مشرفي المناطق

المقارنة

البرامج الميزات	Halaqaty	Ehlquran	برنامج إدارة الحلقات	Tahfeez System
إدارة الطلاب والمعلمين	✓	✓	✓	✓
إدارة شؤون الحلقات	✓	✓	✓	✓
متابعة الحفظ والمراجعة	✗	✓	✓	✓
توافق مع الأجهزة	✓	✓	✗	✓
سهولة الاستخدام	✗	✓	✓	✓

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	الأمن والحماية
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	تحديث مستمر
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	نسخ احتياطي
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	مجاني ومفتوح المصدر
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	الإدارة المالية
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	إرسال إشعارات مجدولة
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	توفر المصحف صوت وصورة من داخل النظام
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	تقييم المحفظين
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	إرسال إنذارات لاولياء الأمور
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	التقارير
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	إدارة الأخبار والإعلانات
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	المقراءة الإلكترونية
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	نظام التنبيهات
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	إرسال رسائل SMS
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	إدارة أنشطة لامنهجية

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	جمع التبرعات عن طريق بوابة الدفع
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	محادثة (نصية وصوتية)
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	اعداد خطة لكل طالب على حدة

Chapter 3

Methodology

Actors

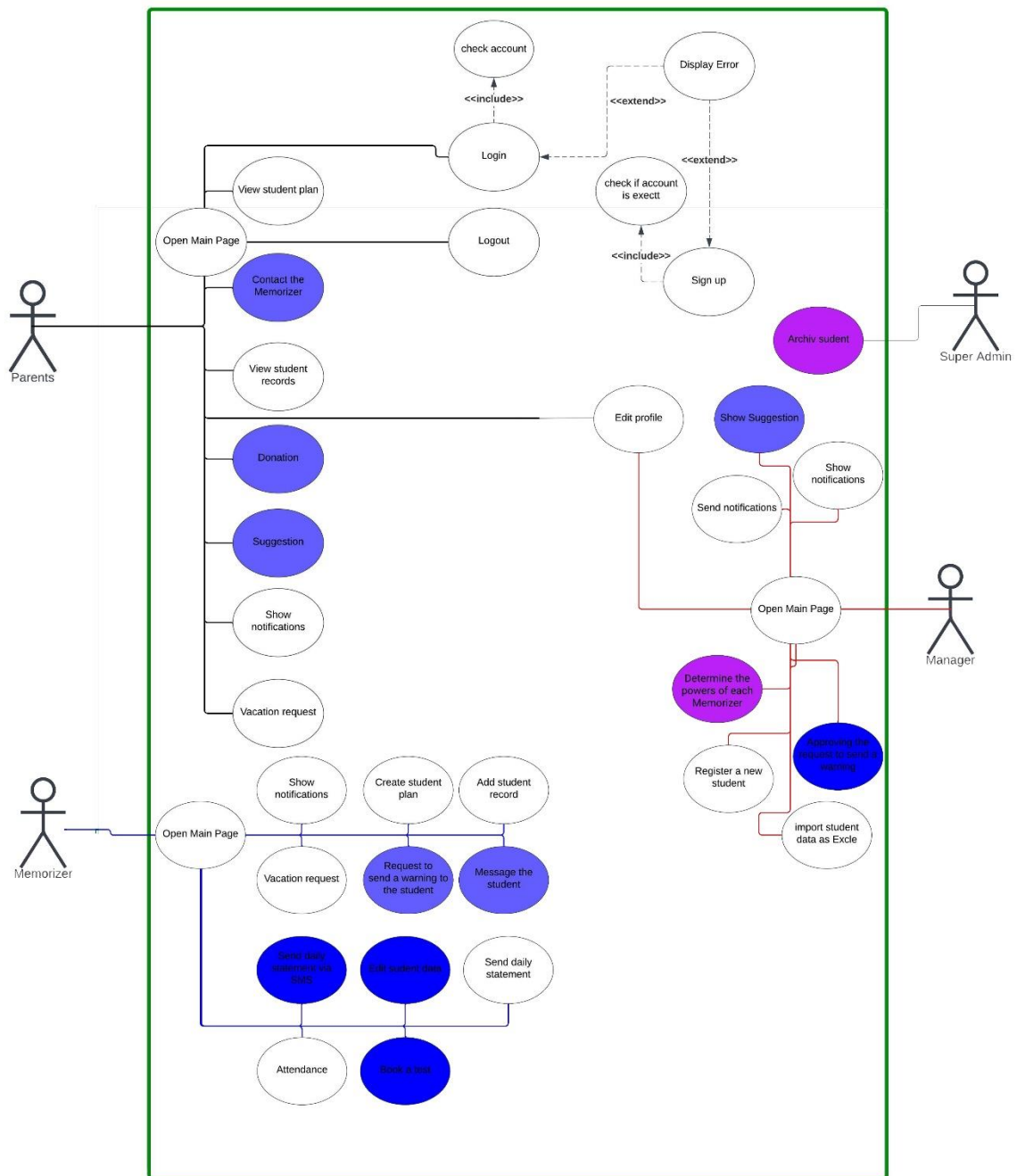
No.	Name	Description
1	Memorizer	He is the teacher who teaches the students
2	Manager	He is the person who supervises the center as a whole of students and teachers and manages the center and its resources. He will have full powers in the center.
3	Super Admin	He is the one who will have powers over all points of the system, he can control even the center managers
4	Student	He is the person who takes the lessons and recites the memorandum daily, most of the time the student is young and does not have a smart phone; In this case, the parents will be referred to instead in this report

Chapter 2:

Use case

2. Use case

2.1. Use case diagram



2.2. Use case details

Name	Sign up
Actors	Super Admin, Manager
Description	<p>Summary: Using this use case, a Super admin or Manager can register new user to the system.</p> <p>Scenario: Manager get new student and want to add him to center, so Manager will add user information in system to complete registration, then system will check the process.</p>
Relation	Include check if account exist use case. Extends Display Error use case.

Name	Login
Actors	Super Admin, Memorizer, Manager, Student
Description	<p>Summary: Using this use case a user can enter the system and use it , and the system can also check user authorization.</p> <p>Scenario: user opens the system, if the user doesn't choose “Remember me” ,the system will open the login page, and ask the user to enter his/her username and password . After that system will check account info ; if information is correct system will open Home page.</p>
Relation	Include check account and View Home use case. Extends Display Error use case.

Name	Logout
Actors	Super Admin, Memorizer, Manager, Student
Description	Summary:

	<p>Using this use case a user can getting out of the system and after that can't use the system until Login .</p> <p>Scenario: After user finished of using system, can go to menu and logout from the system to ensure that no one can use system impersonating his name.</p>
Relation	

Name	Open Home Page
Actors	Super Admin, Memorizer, Manager, Student
Description	<p>Summary: Using this use case a user can starting use the system and go to others pages</p> <p>Scenario: After user Login, in normal condition Home Page will open directly, then user can go to any page using menu.</p>
Relation	

Name	View Student Records
Actors	Super Admin, Memorizer, Manager, Student
Description	<p>Summary: Using this use case a user can display all records for specific student in system</p> <p>Scenario: Student (or his parents) want to display records to ensure he's on right way and in the normal pace of completion.</p>
Relation	

Name	Show Notification
Actors	Super Admin, Memorizer, Manager, Student
Description	Summary:

	<p>Using this use case a user can display notification sent to him ether from other user or from system.</p> <p>Scenario: Student (or his parents) received notification and want to display notification to read it.</p>
Relation	

Name	Vacation request
Actors	Memorizer, Student
Description	<p>Summary: Using this use case a user can request vacation from someone higher in the management hierarchy</p> <p>Scenario: The student can't go to the center today due to illness, so he can send a leave request to his Memorizer.</p>
Relation	

Name	View student plan
Actors	Memorizer, Student
Description	<p>Summary: Using this use case a user can display daily saving plan for specific student in system</p> <p>Scenario: The student (or his or her parents) would like to show a plan for what to memorize.</p>
Relation	

Name	Check account
Actors	System

Description	<p>Summary: This use case work when user try to Login to system, so system will check the entered data if correct or not.</p> <p>Scenario: The student open Login page and enter his data in the specific places, system will receive this data and check whether this data matches the data of an account or not.</p>
Relation	Included from Login

Name	Display Error
Actors	System
Description	<p>Summary: This use case work when user try to Login or Sign up to system and have some issues in data.</p> <p>Scenario: The student open Login page and enter his data in the specific places, and if data is incorrect, system will display a message about the error.</p>
Relation	Extend Login and Sign up

Name	Check if account exist
Actors	System
Description	<p>Summary: This use case work when Super admin or Manager try to add new user to system.</p> <p>Scenario: The Manager wants to add a new student to the system and has entered some data. In this case, the system checks all student data in the system to ensure that no student is duplicated.</p>
Relation	Included from Sign up

Name	Edit Profile
Actors	Super admin, Manager, Memorizer, Student
Description	<p>Summary: Using this use case, user can edit his profile data.</p> <p>Scenario: The student change his phone number and want to add new number to system, so will open his profile and write new phone number.</p>
Relation	

Chapter

Testing and Evaluation

In this chapter, the main results of your work should be presented, together with critical discussion. You may use two different chapters, one for results and another for discussion and recommendation. You need to present all the results (products, experimental findings, theories etc) generated during the project.

Also, you need to describe the degree to which the results support the original objectives laid out for the project. The goals may be partially or fully achieved, or exceeded.

Chapter #

Conclusions (and/or Recommendations)

You can use title Conclusions and Future work. Summarise and analyse what you have achieved.

Also, you could make suggestions for some future works. Explain any limitations in your results and how things might be improved. Discuss how your work might be developed further.

The Reference List

Indentation (Hanging By 0.63 cm)

This has the following purposes:

1. To acknowledge the source of material being used.
2. To tell the reader where the confirmation of statements that you have made can be found.
3. To tell the reader where a more extensive or more detailed discussion of the subject (or related subject) can be found.

Appendix 1: Information on Appendices

Appendices may be provided to include further details of results, mathematical derivations, certain illustrative parts of program code (e.g. class interfaces), user documentation, log of project milestones. In particular, if there are technical details of the work done that might be useful to others who wish to build on this work, but that are not sufficiently important to the project as a whole to justify being discussed in the main body of the thesis, then they should be included as appendices.

There is **no expectation** that the examiners should read the appendices as part of the assessment process. Hence, it is important that any material which will be significant to judging the quality of the thesis or of the project as a whole should be in the main body of the thesis, and not in appendices.

[1]: <https://www.javatpoint.com/software-engineering-incremental-model>

[2]: <https://halaqaty.com>

[3]: <https://ehlquran.com>

[4]: <https://youtu.be/FYOaNA9NFF4>