

22. Education in Japan

Wednesday, June 17, 2020 6:48 PM

単語

Nouns

あいて	相手	partner
うけつけ	受付	reception desk
* えいかいわ	英会話	English conversation
おじょうさん	お嬢さん	(someone's) daughter (polite)
かじ	家事	household matters
かぜ	風	wind
かみさま	神様	God
き	木	tree
こうはい	後輩	junior member of a group
さる	猿	monkey
* じゆう	自由	freedom
* じゆく	塾	cram school
しよるい	書類	document
せんばい	先輩	senior member of a group
ひとりぐらし	一人暮らし	living alone
ぶか	部下	subordinate
ふくしゅう	復習	review of a lesson
プロジェクト		project
ボール		ball
むだづかい	無駄遣い	waste (money)
めんきょ	免許	license
ヨーロッパ		Europe
よしゅう	予習	preparation of lessons

い - adjective

* うるさい	noisy; annoying
--------	-----------------

な - adjectives

* しんばい(な)	心配	worried about (〜が)
* びんぼう(な)	貧乏	poor
べらべら(な)		fluent (language が)
* へん(な)	変	strange; unusual
* らく(な)	楽	easy; comfortable

U - verbs

かぜがふく	風が吹く	the wind blows
かつ	勝つ	to win (〜に)
コピーをとる	コピーを取る	to make a photocopy
はこぶ	運ぶ	to carry (〜を)
はしる	走る	to run
ひろう	拾う	to pick up (something) (〜を)
* ほ(う)っておく	放っておく	to leave (someone/something) alone; to neglect (〜を)
まにあう	間に合う	to be in time (〜に)

Ru - verbs

けいかくをたてる	計画を立てる	to make a plan
* そだてる	育てる	to raise; to bring up (〜を)
たすける	助ける	to help; to rescue (〜を)
まける	負ける	to lose (a match) (〜に)

Irregular Verbs

おねがいする	お願いする	to pray for help (person に〜を)
さんせいする	賛成する	to agree (〜に)
しばいする	失敗する	to fail; to be unsuccessful
てつやする	徹夜する	to stay up all night
はんたいする	反対する	to oppose; to object to (〜に)
ほんやくする	翻訳する	to translate (〜を)

Adverbs and Other Expressions

* こんなふう		like this
* じゆうに	自由に	freely
* ゼっと		for a long time; all the time
ぜったいに	絶対に	definitely
* そんなこと(は)ない		I don't think so.
〜とか		... for example
* なんども	何度も	many times
* もうすこし	もう少し	a little more

文法

1. Causative Sentences

- describe who makes someone do something and who lets someone do something

ru-verbs: Drop the final -ru and add -sase-ru

食べる → 食べさせる

u-verbs: Drop the final -u and add -ase-ru.¹

行く → 行かせる 話す → 話させる

待つ → 待たせる 死ぬ → 死なせる

読む → 読ませる 取る → 取らせる

泳ぐ → 泳がせる 遊ぶ → 遊ばせる

買う → 買わせる

Irregular verbs:

くる → こさせる

する → させる

先生は 学生に 会話を覚えさせました。
(director) は (cast) に (action)

The professor made the students memorize the dialogue.

The "director" decides what is allowed and what is to be done. Marked with は or が.

The "cast" performs the action. Usually goes with に.²

The "action" is described with a causative form of a verb.

- can be interpreted as "make somebody do" or "let somebody do", use context

o お父さんは子供にやさいを食べさせました。

o お母さんは子供に本を読ませました。

o おべんとを買いにいかせます。

- Irregular:

o 来る一來 (きた) させる

- if てあげる・てくれる・てもらう follows causative verb, assume "let" case

o 先生は私に英語を話させてくれませんでした。

o 私は自分の子供に好きなことをさせてあげるつもりです。

o カナダに留学させてくれました。

o ゲームをさせてくれませんでした。

- can use causative+てください to ask permission to do something and to volunteer

dictionary form	passive form	causative form
Ex. 食べる た	食べられる た	食べさせる た
1. 聞く き	聞かれる き	聞かせる き
2. 消す け	消される け	消させる け
3. 撮る と	撮られる と	撮らせる と
4. 読む よ	読まれる よ	読ませる よ
5. 見る み	見られる み	見させる み
6. 呼ぶ よ	呼ばれる よ	呼ばせる よ
7. する	される	させる
8. 買う か	買われる か	買わせる か
9. くる	こられる	こさせる

to do something

- 私にこの仕事をやらせてください。

(director) は (cast) に causative verb (director) makes/lets (cast) do...
(director) は (cast) に causative verb + てあげる / てる
(director) lets (cast) do...
causative verb + てください please let me do...

- Particle を・に

- 先生はAさんをすわらせました。
- 先生はAさんにまどをあけさせました。

- 話し合い

- A: あなたがせんばいだったら、こうはいになにをさせますか。
- B: 私がせんばいだったら、学生に毎日テストをさせます。
- A: どうしてですか。
- B: 毎日テストがあると、学生がたくさん勉強するからです。

2. verb stem+なさい

- command, talking down to somebody, or more mature, appropriate for parents to use towards their children

- うちに毎日電話しなさい。
- かっこの中に天後を入れなさい。
 - fill in the blanks with a word
- 文句（もんく）を言うのをやめなさい。

3. ～ば

- If A, then B

Verbs in the affirmative:

Drop the final -u and add -eba.

食べる → 食べれば 待つ → 待てば 買う → 買えば
行く → 行けば
する → すれば
くる → くれば

Verbs in the negative:

Drop the final い and add なければ

行かない → 行かなければ

- A describes condition provided that consequence B will follow

車があれ**ば**、いろいろな所に行けます。

If you have a car, you can go to various places.

かぎをかけておけば、どろぼうに入られません。

If you lock the doors and windows, you won't have your apartment broken into.

大家さんに言わなければ、わかりませんよ。

If you do not tell the landlord, he will never find that out.

- positively, A guarantees a good result in B

- 走れば、電車に間に合います。(good) → 歩けば、電車に遅れます。(bad)
- この薬（くすり）を飲めば大丈夫（だいじょうぐ）です。
- 先生に聞けばいいんです。

4. ～のに

- A is the case, but contrary to expectations, B is too, B is despite the fact A

- この会社はお金があるのに、給料（きゅうりょう）は安いです。
- 家にいるのに、電話に出ない。

- if A ends with な-adjective or noun+です, appears as な,

- 田中さんは親切（しんせつ）なのに、山田さんは田中さんがきいです。
- 大きい問題なのに、あの人はだれにも相談（そうだん）しません。

5. ～のような・～のように

- Noun A のような noun B, B has same quality/appearance as A

- 私は鎌倉（かまくら）のような町が好きです。
- 私は彼のような人になりたいです。

- use noun A のように to describe action done in same way as A

メアリーさんは魚のように上手に泳げます。

Mary can swim very well, just like a fish.

アントニオさんは孫悟空のように強いです。

Antonio is strong like Son Goku.

この町は夜の墓場のように静かです。

This town is as quiet as a graveyard at night.

まち まち はかばか 静か 静か
This town is as quiet as a graveyard at night.

記	▶き (to write down)	日記(にっき) diary 記入する(きにゅうする) to fill in 記事(きじ) an article; news 暗記する(あんきする) to memorize (10) ニ ム ム ム ム ム ム ム ム ム ム	待	▶たい ▷まち (to wait)	待つ(まつ) to wait 待合室(まちあいしつ) waiting room 期待する(きたいする) to expect 招待(しょうたい) invitation (9) ノ タ イ イ イ イ イ 待 待
銀	▶ぎん (silver)	銀行(ぎんこう) bank 銀メダル(ぎんメダル) silver medal 銀世界(ぎんせかい) land covered with snow (14) ノ ハ ム ム ム ム ム ム ム ム ム ム	残	▶ざん ▷のこ (to remain)	残業(ざんぎょう) over-time work 残す(のこす) to leave 残念(ざんねん) regrettable 心残り(こころのこり) regret 残高(ざんだか) account balance (10) ノ ア ラ ラ ラ ラ ラ 残 残 残
回	▶かい ▷まわ (... times; to turn)	一回(いっかい) one time 回送バス(かいそうバス) out-of-service bus 最終回(さいしゅうかい) last inning; last episode 回す(まわす) to turn (6) 口 口 同 同 回	番	▶ばん (order; number)	留守番電話(るすばんでんわ) answering machine 一番(いちばん) the first 番号(ばんごう) number 番組(ばんぐみ) TV program (12) ノ バ ム ム ム ム ム ム ム ム ム ム
夕	▷ゆう (evening)	夕方(ゆうがた) evening 夕食(ゆうしょく) dinner セタ(たなばた) Tanabata 夕日(ゆうひ) setting sun 夕刊(ゆうかん) evening newspaper (3) ノ ク タ	駅	▶えき (station)	駅(えき) station 東京駅(とうきょうえき) Tokyo Station 駅員(えきいん) station attendant 駅前(えきまえ) vicinity; in front of the station (14) 口 口 口 口 口 口 口 口 口 口
黒	▷くろ (black)	黒木さん(くろきさん) Mr./Ms. Kuroki 黒い(くろい) black 白黒写真(しろくろしやん) black and white photograph 黒板(くろばん) blackboard (11) 口 口 口 口 口 口 口 口 口 口	説	▶せつ せつ (theory; to explain)	説明する(せつめいする) to explain 小説(しょうせつ) novel 小説家(しょうせつか) novelist 説教する(せっきょうする) to preach (14) ノ ム ム ム ム ム ム ム ム ム ム
用	▶よう (task; to use)	用事(ようじ) a thing to take care of 用意する(よういする) to prepare 子供用(こどもよう) for children 費用(ひよう) cost (5) 口 口 月 月 用	案	▶あん (idea; proposal)	案内する(あんないする) to guide 案内所(あんないじょ) information desk 案(あん) idea; proposal 提案(ていあん) proposal (10) ノ ム ム ム ム ム ム ム ム ム ム
守	▶す しゅ ▷まも (to keep; to protect)	留守(るす) absence; not at home 留守番電話(るすばんでんわ) answering machine お守り(おまもり) charm 守衛(しゅえい) security guard (6) ノ ム ム ム ム 守 守	内	▶ない ▷うち (inside; inner)	案内する(あんないする) to guide 家内(かない) my wife 国内(こくない) domestic 内科(ないか) internal medicine 内側(うちがわ) inside (4) 口 内 内
末	▶まつ ▷すえ (the end of)	週末(しゅうまつ) weekend 月末(げつまつ) end of the month 年末(ねんまつ) year-end 期末試験(きまつしけん) final examination 末(すえ) the end (5) ノ ム ム ム ム 末	忘	▶ぼう ▷わす (to forget)	忘れる(わすれる) to forget 忘れ物(わすれもの) lost article 忘年会(ぼうねんかい) year-end party (7) ノ ム ム ム ム 忘 忘 忘

Sentences

- 勉強しなさい。来週は期末試験(きまつしけん)があるのにぜんぜん勉強していないでしょ。
- 今、がんばっておけば、いい大学には入れて、後で楽(らく)になるんだから。
- 私はいい大学に行かせてあげたいの。
- 〜行かせてくれなかったのよ。
- 自分の子供にも、遊(あそ)ばせてあげたい。

Sample Writing

私はこの人の考えがわかりますが、あまりさんせいしません。私も子供の時、親はいろいろなことをさせました。例えば、小学生の時、ピアノを習わせました。その時、私はピアノが好きでも嫌いでもなかったですが、なぜ習わなくてはいけないのかわかりませんでした。カナダに来た後、ピアノをやめました。しかし、やめた五年後、映画の音楽を聞いて、ピアノに興味を持ちました。「もっとピアノを習えば、よかった」と思いました。でも、今私はそう思いません。今、私は「興味がある時にピアノを習えばよかった」と思います。もし、興味にある時ピアノを習ったら、もっと頑張ったと思います。人間は好きなことをする時にがんばるでしょう。だから、将来、自分の子供にいろいろなことを紹介して、子供と相談してから、子供が興味あることをさせたいと思います。

でも、子供にさせたくないこともあります。やはり危ないことをさせたくないです。子供の時私の親はよく危ないことをさせてくれませんが、説明しなかったから、親の気持ちがわかりませんでした。ちゃんと説明してくれればよかったと思います。だから、私は将来、自分の子供に何をさせたくないことがあったら、子供に私の考えを説明したいです。やはり親は子供に命令するよりちゃんと話し合ったり、説明したりした方がいいと思います。

Good points of this writing:

- Idea and examples are logically connected and well presented.

Clearly presented his/her idea of what s/he wants his/her children to do and not want them to do.

この読み物を読んでから、私は母のことを考えました。この人のご両親と同じように、私の母もいつも私に勉強させました。

子供の時、母は私にフランス語と中国語を習わせました。ふたつの外国語と英語を同時にならうのはとても大変でした。いつも忙しかったので、放課後、遊び場で友達と遊ぶ時間はありませんでした。それに、友達の誕生日パーティーに行かせてもらえませんでした。ある日、私はとても悲しくて泣いてしまいました。そして、母に、「どうして私にそんなに勉強させるの？」と聞き

ました。母は「あなたのしょうらいのために良いですから」と答えました。私は小さすぎたので、母の言葉の意味がわかりませんでした。その時、私は「しょうらい母のようになりたくない」と思うだけでした。でも、高校の時、私は母の言葉をわかり始めました。それは、アルバイトを探している時のことです。りれきしょでみっつの言語を話せると書いたら、めんせつ中に、めんせつの人は英語とフランス語と中国語で私に話しました。めんせつの終わりに、めんせつの人は「本当にみっつの言語がべらべらに話せますね！すごい！」と言いました。そして、その仕事がありました。

今、母は私にみっつの言語を習わせてよかったです。しょうらい、親になったら、自分の子供にもいろいろな外国語を勉強させたいです。でも、人生は勉強だけではないと思いますから、私の子供にも友達と過ごしてもらいたいです。

Good points of this writing:

- This writer's **idea is logically and clearly presented throughout** his/her writing.
- Used **conjunctions** (でも、そして、time reference、etc...) effectively and that made a smooth flow of writing.

Has complexity---Used causative and causative passive forms effectively and even **combined with other grammar structures**.