Reporte de la actividad de Jupyter Notebooks

Salazar Rolando

Universidad de Sonora. Hermosillo, Sonora. Grupo 01

February 28, 2019

n este reporte se resume la actividad 2 del curso de física computacional en el que se utiliza Jupyter Notebooks como nuevo entorno de programación enfocado en el análisis de datos mediande el uso de la biblioteca Pandas de Python.

1 Introducción

En esta actividad se llevó a cabo la presentación al entorno de programación Jupyter Notebooks (JN) el cual utiliza Python 3. Además, se pueden llamar a las bibliotecas de Python 3 ya conocidas para hacer uso de ellas. En este caso, se utilizaron tres bibliotecas: Pandas (para el análisis de datos), Numpy (para Pyhton numérico) y MatplotLib (para crear gráficas con los datos); todo esto con el fin de extraer información relevante de un archivo de datos descargado de la página oficial de la CONAGUA.

Para esta actividad de seleccionó la ciudad de Nogales para ser estudiada en distintos factores tales como la velocidad del viento, velocidad de ráfaga, temperatura y radiación solar durante más de un día.

2 Desarrollo de la actividad 2 y características principales de JN

Como ya se mencionó, Jupyter Notebooks es un entorno de programación el cual tiene muchas ventajas, ya que es suficiente con crear un arhivo de Python 3 en una sesión de JN. Cada vez que se escriba un comando

en el editor, podremos ejecutar esa línea o bloque de comandos con una combinación de teclas muy sencilla. Además, el entorno ya incluye un sin número de librerías de Python 3, las cuales podemos usar en cualquier momento.

La actividad consistió en hacer un análisis de datos metereológicos sobre la ciudad de Nogales, Sonora. Para ello se iban copiando los comandos utilizados enhttps://es.overleaf.com/project/5c5fb1cfc5ea8e0e4812bd7e el siguiente archivo: https://github.com/carloslizarragac/FisicaCom nal1/blob/master/Ejemplo.ipynb. Lo principal fue la creación de tablas y gráficas sencillas a partir de los datos metereológicos y los cálculos de paramétros estadísticos tales como la media y la desviación estándar

Las gráficas insertadas en esta sección son las solicitadas por la actividad y están hechas usando, principalmente la biblioteca matplotlib. Adicionalmente, se pidió que se contesten las siguientes preguntas a partir de las figuras.

2.1 ¿Cuáles son las horas del día con más viento?

A las 6 y 9 de la mañana.

2.2 ¿Cuáles son los vientos dominantes?

En esta región, los vientos con dirección hacia el suroeste son los que dominan.

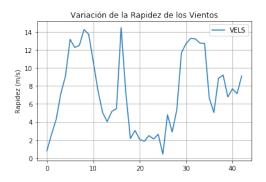


Figure 1: Variación de la velocidad de los vientos.



Figure 2: Variación de la rapidez de viento y ráfaga.

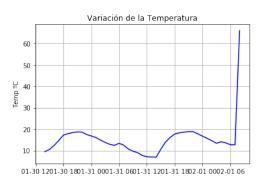


Figure 3: Variación de la temperatura.

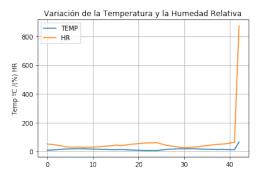


Figure 4: Variación de la temperatura y humedad relativa por



Figure 5: Variación de la dirección de los vientos.

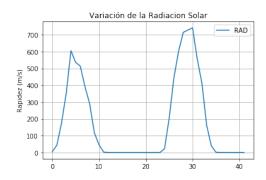


Figure 6: Variación de la radiación solar.

2.3 Radiación solar

La radiación solar es claramente mayor durante la mañana y la tarde que en otro momento del día.

2.4 ¿Cuál es el lapso de temperatura diaria?

11.9 °C.

2.5 Relación entre la temperatura y la humedad relativa.

La temperatura tiende a disminuir cuando la humedad relativa crece y aumenta cuando la humedad relativa decrece.

| | DIRS | DIRR | VELS | VELR | TEMP | HR | PB | PREC | RAD |
|-------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|------|------------|
| count | 43.000000 | 43.000000 | 43.000000 | 43.000000 | 43.000000 | 43.000000 | 43.000000 | 43.0 | 42.000000 |
| mean | 206.093023 | 232.488372 | 7.347209 | 16.858140 | 15.265116 | 61.713953 | 852.002326 | 0.0 | 183.542857 |
| std | 60.659398 | 54.081232 | 4.313492 | 8.578579 | 8.695781 | 127.082460 | 133.026969 | 0.0 | 252.343447 |
| min | 24.000000 | 91.000000 | 0.420000 | 5.400000 | 6.900000 | 25.000000 | 0.000000 | 0.0 | 0.000000 |
| 25% | 190.000000 | 218.500000 | 3.540000 | 9.450000 | 12.400000 | 32.000000 | 871.700000 | 0.0 | 0.000000 |
| 50% | 214.000000 | 234.000000 | 7.140000 | 15.300000 | 14.100000 | 42.000000 | 872.400000 | 0.0 | 13.250000 |
| 75% | 239.000000 | 260.000000 | 11.965000 | 24.950000 | 17.600000 | 52.000000 | 872.900000 | 0.0 | 381.775000 |
| may | 359,000000 | 355,000000 | 14.460000 | 32 400000 | 66 000000 | 872 700000 | 874 500000 | 0.0 | 741 500000 |

Figure 7: Resumen del sitio explorado.

3 Limitaciones y bondades de JN

JN es un entorno de programación muy bondadoso, ya que cuenta con una gran cantidad de bibliotecas de Python para ser llamadas cuando sea necesario. Además es fácil ejecutar un bloque de comandos sin tener que ejecutar un archivo, abrir una terminal o activar un prompt.

En cuanto a sus limitaciones, diría que puede volverse algo lento ya que esta sobrepuesto en el navegador, lo cual podría ralentizarlo.

4 Conclusiones

5 Apéndice: Comentarios adicionales

5.1 ¿Cuál fue mi primera impresión de JN?

Lo primero que pensé es que no era necesario utilizar JN para el análisis de datos, sin embargo, resultó ser un entorno muy útil que tiene integradas muchas herramientas de trabajo.

5.2 ¿Se me dificultó leer código en Python?

No. Python es un lenguaje muy fácil de entender.

5.3 ¿En base a mi experiencia de programación en Fortran, que te parece el entorno de trabajar en Python?

Me parece mucho mejor; es más simple y adaptable.

5.4 A diferencia de Fortran, ahora se producen las gráficas utilizando la biblioteca Matplotlib. ¿Cómo fue mi experiencia?

Me ha gustado más. Es más fácil ya que no es necesario compilar, crear otros archivos para cada situación y tener que abrir GNUPlot a cada rato.

5.5 En general, ¿qué te pareció el entorno de trabajo en Python?

Lo prefiero sobre Fortran.

5.6 ¿Qué opinas de la actividad? ¿Estuvo compleja? ¿Mucho material nuevo? ¿Que le faltó o que le sobró? ¿Qué modificarías para mejorar?

Fue una actvidad sencilla. No me pareció tanto material. Le faltó explicar por si misma cada una de las funciones de Python con más detalles.