İΤÜ

DERS KATALOG FORMU

(COURSE CATALOGUE FORM)

Dersin Adı				COU	-		ourse Na	UE FORM ime	1)		
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi İ						Atatürk's Principles and History of Turkish Revonation I					
							Ders Uygulaması, Saat/Hafta (Course Implementation, Hours/Week)				
(Code) (Semo		-	Kredisi (Local Credits)		AKTS Kredisi (ECTS Credits)		Ders (Theoretical)		Uygulama (Tutorial)		Laboratuar (Laboratory)
ATA 101		Güz/ Bahar			2			2			
Bölüm / Program Department/Progr	m	Tüm Pr (All Pro						·			
Dersin Türü (Course Type)		Zorunlu (Compulsory)					Dersin Dili Course Language)		Türkçe (Turkish)		
Dersin Önkoşulları (Course Prerequisites)	Yok (None)										
Dersin mesleki bileşene katkısı, % (Course Category by Content, %)		Temel Bilim (Basic (El		Temel Mühendisli ngineering Sc			Mühendislik Tasarım (Engineering Design)			san ve Toplum Bilim General Education)	
by content, 70)		Scien	iccs)					-			100%
Dersin İçeriği (Course Description	İnkılap/Devrim kavramı, Türk İnkılabına yol açan etkenler ve Osmanlı İmparatorluğu'nun çöküş sebepleri, Osmanlı İmparatorluğu'nu kurtarma çabaları, Fikir Akımları, I. Dünya Savaşı, Mustafa Kemal'in Anadolu'ya geçişi ve Kongreler, Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin açılışı, Kurtuluş Savaşı, Dış politika, Mudanya Ateşkesi, Lozan Konferansı. A definition of Revolution/Renovation. The aim and the importance of the Turkish history of renovation. General state of the Ottoman Empire, the reason for the decline. Efforts to save the Ottoman Empire. The current ideals. The First World War. Societies. Mustafa Kemal in Anatolia and the Congresses. The opening of the Great Turkish National Assembly. Reactions to the National Government. National and										
Dersin Amacı	International policy. The Mudanya treaty. Lousanne conference. 1. Üniversite öğrencilerine Türkiye'nin yakın tarihini öğretmek. 2. Türk İnkılabı/Devrimi, Atatürkçülük ve Atatürk İlkeleri hakkında öğrencileri bilgilendirmek. 3. Üniversite öğrencileri tarafından Türkiye'nin çağdaşlaşma ve çağdaşlaşmanın taşıyıcısı olma misyonunun benimsenmesini sağlamak. 1. Teaching the recent history of Turkey to university students.										
(Course Objectives)		2. Enlightening students about Turkish Revolution, Atatürk's political doctrine and his principles. 3. Promoting embracement of Turkey's aim and mission of modernization by university students.									
Dersin Öğrenme Çıktıları		Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler; 1. Türkiye'nin yakın tarihi hakkında genel bilgi sahibi olacaklar, 2. Türkiye Cumhuriyeti'nin, kuruluş felsefesi ve temel ilkeleri hakkında bilgi sahibi olacaklar, 3. Türkiye'de demokrasinin gelişimi hakkında gerekli birikime sahip olacaklar, 4.20. yüzyıl dünyası, önemli uluslararası gelişmeler ve günümüzü etkileyen belirleyici gelişmeler hakkında genel kültür birikimine kavuşacaklar dolayısıyla içinde bulundukları dönemi hazırlayan şartlar hakkında genel bilgiye sahip olacaklar, 5. Günümüz Türkiyesi'nin uluslararası sorunları ve kaynakları hakkında bilgi sahibi olacaklar,									
(Course Learning Outcomes)	Course Learning 6.Geçmiş ve günümüz şartlarını karşılaştırma, bilgi köprüsü kurma yeteneğine sahip olacaklardır.							ahip olacaklardır. Furkish Republic, progresses which affects			

Ders Kitabı	Ali İhsan Gencer-Sabahattin Özel, Türk İnkılap Tarihi , İstanbul:Der Yayınları, 2011.						
(Textbooks)							
Diğer Kaynaklar	R.Turan, M.Safran, N.Hayta vd, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi , Ankara:Okutman Yayıncılık, 2012.						
(Other References)	Fatma Acun, Atatürk ve Türk İnkılâp Tarihi , Ankara:Siyasal Kitabevi, 2011. M. Gönlübol-Ö.Kürkçüoğlu, vd, Olaylarla Türk Dış Politikası (1919-1995), Ankara:Siyasal Kitabevi, 1996.						
Ödevler ve Projeler							
(Homework & Projects							
Laboratuar Uygulamaları							
(Laboratory Work)							
Bilgisayar Kullanımı							
(Computer Use)							
Diğer Uygulamalar							
(Other Activities)							
Başarı Değerlendirme	Faaliyetler	Adedi	Değerlendirmede Katkısı, %				
Sistemi	(Activities)	(Quantity)	(Effects on Grading, %)				
(Assessment Criteria)	Yıl İçi Sınavları (Midterm Exams)	1	40%				
	Kısa Sınavlar (Quizzes)						
	Ödevler						
	(Homeworks)						
	Projeler						
	(Projects)						
	Dönem Ödevi						
	(Term Paper)						
	Laboratuar Uygulaması						
	(Laboratory Work)						
	Diğer Uygulamalar						
	(Other Activities)						
	Final Sinavi (Final Exam)	1	60%				
	(rmai exam)						

DERS PLANI

Hafta	Konular	Ders
		Çıktısı
1	ATA 101 dersine giriş ve dersin tanıtımı, toplumları siyasal, sosyo-ekonomik, kültürel açılardan etkileyerek farklılaştıran inkılap-devrim, ihtilal, isyan gibi kavram ve süreçlerin tanıtılıp, incelenmesi.	1
2	Batı modernleşmesi çizgisinde 18-19. yüzyıllarda dünyanın önemli siyasal, sosyal, ekonomik ve kültürel gelişmelerinin genel hatlarıyla değerlendirilmesi: Coğrafi Keşifler sonrasında Avrupa, burjuvanın gelişimi ve kapitalizm, Fransız Devrimi, Viyana Kongresi ve Avrupa'da siyasi ittifak dengesinin oluşturulması.	1-2
3	Genel hatlarıyla 18. ve 19. yüzyıllarda Osmanlı Devleti sistemi ve toplum modelinin incelenerek, mevcut dünya düzeni içerisinde Osmanlı devletinin siyasi, ekonomik ve toplumsal durumunun irdelenmesi.	1
4	Türk İnkılabı'na uzanan süreç ve etkenler I: Osmanlı İmparatorluğu'nu kurtarma çabaları çerçevesinde denge politikaları ve fikir akımları.	1
5	Türk İnkılabı'na uzanan süreç ve etkenler II: Geleneksel Osmanlı yapısının modernleşme sorunsalı içinde reform hareketleri, Jön Türkler'in mücadelesi, Birinci ve İkinci Meşrutiyet.	1,3
6	Türk İnkılabı'na uzanan süreç ve etkenler III: 20. yüzyılın hemen başlarında emperyalizmin paylaşım mücadelesi, Trablusgarp, Balkan Savaşları ve Birinci Dünya Savaşı'nı ortaya çıkartan şartlar.	1
7	İmparatorluklar çağının sona ermesi: Birinci Dünya Savaşı, savaş yıllarında Osmanlı İmparatorluğu ve Ermeni Meselesi. Birinci Dünya Savaşı sonrasında imparatorluklar düzeninin yerine yeni bir dünya düzeni kuruluşu ve ulus-devletlere yöneliş/ARASINAV	1
8	Mondros Ateşkesi sonrası: Osmanlı Devleti ve Mustafa Kemal Paşa, Anadolu'da işgallere karşı direniş hareketleri ve Kuvva-yı Milliye, yerel kongre iktidarları.	1
9	Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a çıkışı ve kongrelere dayalı örgütlenme çalışmaları I.	1
10	Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a çıkışı ve kongrelere dayalı örgütlenme çalışmaları II.	1
11	TBMM'nin kuruluşuna giden Anadolu'daki örgütlenme faaliyetleri, 1921 Anayasası, İstanbul-Ankara arasındaki iktidar mücadelesi ve Sevres Antlaşması.	1
12	Kurtuluş Savaşı ve Mudanya Ateşkesi.	1
13	Milli Mücadele yıllarında dış politika: Sovyet Rusya, İngiltere, Fransa, İtalya ve ABD ile ilişkiler.	1
14	Anadolu'nun/Ankara'nın mücadelesinin içerde ve dışarıda sonuçları: Saltanatın kaldırılması ve Lozan Barış Antlaşması.	1

COURSE PLAN

		Course
Weeks	Topics	Outcomes
1	Definition of and introduction to lesson ATA-101, introduction and explanation from political, socio-	1
	economic and cultural point of view of concepts and processes like revolution, rising and up-rising	
	which influence and differentiate societies.	
2	General evaluation of the world's important political, social, economic and cultural improvements in the	1-2
	line of Western modernization in 18-19 th centuries: After Geographical Discoveries; Europe,	
	improvement of bourgeois and capitalism, French Revolution, Vienna Congress and building up of political balance of alliance in Europe.	
3	Study of Ottoman Empire's political, economic and social situation in existing world order, by general	1
	survey of the system and the model of society of Ottoman Empire in 18-19 th centuries.	
4	Factors and the period leading to Turkish Revolution: I) Balance politics and doctrines within efforts to	1
	save the Ottoman Empire.	
5	Factors and the period leading to Turkish Revolution: II) Reform movements within problems of	1,3
	modernization of Traditional Ottoman constitution, struggle of Young Turks, 1 st and 2 nd Monarchies.	
6	Factors and the period leading to Turkish Revolution: III) Right in the beginning of the 20 th century,	1
	struggle of sharing the imperialism, Tripolis and Balkan wars and conditions which revealed the 1 st World War.	
7	The end of the age of empires: The 1 st World War, Ottoman Empire during war years and Armenian affair. Building up new world order in place of the system of empires and drifting towards nation-	1
	states/MIDTERM.	
8	After Moudros Ceasefire: Ottoman Government and General Mustafa Kemal, resistance movements	1
	against invasion in Anatolia and Kuvva-yı Milliye (National Forces), local congress powers.	
9	General Mustafa Kemal coming to Samsun and efforts to organize, based on congresses-I.	1
10	General Mustafa Kemal coming to Samsun and organizing efforts, based on congresses-II.	1
11	Organizing activities which leads to the formation of TBMM (the Turkish National Assembly), 1921	1
- 10	Basic Law, struggle for power between İstanbul and Ankara, Sevres Agreement.	
12	War of Independence and Mudanya Ceasefire.	1
13	Foreign policy during National Struggle years: Relations with Soviet Russia, England, France, Italy and the USA.	1
14	Results of Anatolia/Ankara's struggle stateside and abroad: Abolish of sultanate and Laussane Peace	1
	Agreement.	