

İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
DERS KATALOG FORMU
(COURSE CATALOGUE FORM)

Dersin Adı / Course Name			İngilizce I / English I			
Kod / Code	Yarıyıl / Semester	Kredisi / Local Credits	AKTS Kredisi (ECTS Credits)	Ders Uygulaması Saat / Hafta Course Implementation Hour /Week		
				Ders (Theoretical)	Uygulama (Tutorial)	Laboratuvar (Laboratory)
ING 101	1-2	3	3.5	3	0	0
Bölüm / Program (Department / Program)		Ortak Havuz / Common Pool				
Dersin Türü (Course Type)		Zorunlu / Compulsory				
Dersin Dili (Course Language)		İngilizce / English				
Dersin Önkoşulları (Course Prerequisites)		Hazırlık Bitirme Sınavını 60-74 Puan ile Geçen Öğrenciler alır. Students who pass the Prep Proficiency Exam with 60-74 take this course.				
Dersin Mesleki Bileşene Katkısı, % (Course Category by Content, %)	Temel Bilim (Basic Sciences)	Temel Mühendislik (Engineering Science)	Mühendislik Tasarım (Engineering Design)	İnsan ve Toplum Bilim (General Education)		
				100 %		
Dersin İçeriği (Course Description)	İngilizce 101dersi, dersi gören öğrencilerin İngilizce yayınlanmış metinleri okuma, anlama, analiz etme ve bu bilgileri kullanarak akademik bir metin yazma becerilerini geliştirmek üzere tasarlanmış bir derstir. Öğrenciler hem Akademik ve Teknik İngilizce’nin gereklerine yazım yoluyla hazırlanır hem de diğer dilsel ve eleştirel düşünme yeteneklerini de geliştirir. Ayrıca bu derste öğrencilerin bir nesneyi ve bir mekanizmayı uygun teknik dili kullanarak kapsamlı bir şekilde tanımlaması; üzerine araştırma yaptıkları konuya ilişkin bilgiyi etkin bir biçimde tasnif etmesi ve bu tasnif üzerine analitik bir metin yazması; bütün bu süreçlerde faydalandığı dış kaynaklara atıfta bulunması beklenmektedir.					
	ING 101 is designed to improve students’ reading skills by reading and analyzing technical and academic texts and academic and technical writing skills by using the elicited information. Students not only learn about the requirements of Academic and Technical English but also improve their other linguistic and critical thinking skills. Students are expected to extensively describe an object and mechanism by using proper technical language, to classify the information they researched and write an analytic composition on their classification, to cite all the information they utilized throughout the process.					
Dersin Amacı (Course Objectives)	Öğrencinin teknik ve akademik metinleri analiz etmelerini sağlamak, bu metinleri okurken teknik ve akademik kelime haznelerini geliştirmek, bu dili kullanma becerilerini arttırmak, Analiz ettiği bilgiyi beyin fırtınası yoluyla planlamasını ve fikirlerini belli bir mantığa göre düzenlenmesini sağlamak, planını bütünlüğü ve					

	<p>akıcılığı olan bir metin olarak yazıma dönüştürmesini</p> <p>To have students analyze technical and academic texts, provide technical and academic vocabulary through reading texts, develop linguistic skills. To plan the analyzed information and write a unified and coherent piece of writing.</p>
<p>Dersin Öğrenme Çıktıları (Course Learning Outcomes)</p>	<p>Bu dersi başarıyla geçen öğrenciler:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ders sırasında veya bir parçayı okurken önemli noktaları ayırıp not alabilme, 2. dış kaynak kullanımında doğru alıntılama tekniklerini kullanma 3. bir nesne veya kavramı teknik/akademik dili kullanarak tanımlayabilme 4. okuma parçalarındaki teknik kelimeleri bulma ve anlayabilme 5. bir mekanizmayı akademik/teknik bir dille betimleyebilme 6. bir paragrafı (ardından bir kompozisyonu) bütünlük ve akıcılık ilkelerine göre yazabilme 7. akademik yazıyı (tez cümlesi, paragraf bölünmesi vb.) organize edebilme, yazı plan yapabilme 8. bir kıstasa göre konuyu alt başlıklara/kategorilerine ayırma 9. bilim ve mühendislik kapsamındaki konularla ilgili beyin fırtınası ve gruplama yapabilme 10. fikre değil kaynağa dayalı, atıf yaparak akademik tonda sınıflandırma kompozisyonu yazabilme ve değerlendirme becerilerini geliştirirler. <p>Students who pass the course satisfactorily can:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. differentiate the main points of a lecture or reading passage and take notes 2. use correct quoting techniques for outside sources 3. define an object or concept by using technical/academic language 4. get the gist of the reading, find the technical key words and guess their meanings 5. describe an object or mechanism by using technical/academic language 6. write a paragraph (and then an essay) in line with the principles of unity and coherence 7. organize a piece of academic writing (thesis statement, body paragraphs, etc.) and prepare an outline 8. classify a general topic into its subcategories according to a relevant basis 9. research, brainstorm, and classify science and engineering related topics 10. write classification essays based on sources, not on opinion, using academic tone and citation and evaluate.

Ders Kitabı (Textbook)	Aslı Akçalı ÖZKARA, Fulya Kama ÖZELKAN, S. Bahar ARICI, Şule Gökçe ENGİNARLAR, 2017, Introduction to Academic Writing		
Diğer Kaynaklar (Other References)			
Ödevler ve Projeler (Homework & Projects)	<p>Ödev 1: Öğrenciler okudukları bir makaleden genişletilmiş bir nesneyi ya da kavramı tanımlayan paragraf üretirler.</p> <p>Ödev 2: Bilim ve mühendislik alanında seçilen bir konuda okudukları metinlerden yaptıkları çıkarımlarla sınıflandırma kompozisyonu yazarlar. Kompozisyon ile birlikte bütün ön hazırlıklar da teslim edilir.</p> <p>Homework 1: Students produce an extended definition paragraph about an object or a concept by making use of articles they read.</p> <p>Homework 2: Students write a classification essay after researching a topic they choose about science / engineering. They submit their draft, outline, and essay.</p>		
Laboratuvar Uygulamaları (Laboratory Work)	YOK NONE		
Bilgisayar Kullanımı (Computer Use)	<p>1. Öğrenciler tüm ödevlerini bilgisayar çıktısı olarak teslim ederler.</p> <p>2. Sunumlar için bilgisayar kullanılır.</p> <p>1. Students submit all their homework as computer printouts</p> <p>2. During the conduct of the lesson, computers are used for presentations</p>		
Diğer Uygulamalar (Other Activities)	<p>Dersin okutmanı dönem boyunca öğrencilerin derse aktif olarak katılımını gözönünde bulundurarak %5 lik bir sözlü notu verir.</p> <p>The instructor of the course gives an oral exam grade of 5%, taking the students' active participation into account</p>		
Başarı Değerlendirme Sistemi (Assessment Criteria)	Faaliyetler (Activities)	Adedi (Quantity)	Değerlendirmedeki Katkısı, % (Effects on Grading, %)
	Yıl İçi Sınavları (Midterm Exams)	1	30%
	Kısa Sınavlar (Quizzes)		
	Ödevler (Homework)	2	25%
	Projeler (Projects)		
	Dönem Ödevi / Projesi (Term Paper / Project)		
	Laboratuvar Uygulaması (Laboratory Work)		
	Diğer Uygulamalar (Other Activities)	1	5%
	Final Sınavı (Final Exam)	1	40%

DERS PLANI

Hafta	Konular	Dersin Çıktıları
1	Ders amaçlarının açıklanması, akademik yazı kuralları, yazının bütünlüğü ve tutarlılığı	1
2	Kaynak analizi, alıntılama	1-2
3	Kaynak analizi, yeniden yazma, özetleme	1-2
4	Tanım yapma	1-2-3-4
5	Genişletilmiş tanım paragrafı yazma ve okuma: metin tarama ve kelime bilgisi	1-2-3-4
6	Mekanizma betimlemesi, okuma: metin tarama ve kelime bilgisi	1-2-3-4-5
7	Mekanizmanın şekil, ebat, renk, pozisyon ve parçalarının betimlenmesi	1-2-3-4-5
8	Mekanizmanın betimlemesi paragraph yazımı	1-2-3-4-5-6
9	Kompozisyon organizasyonu	7
10	Farklı metinlerin analizi sonucu bir konuyu değişik kıstasları düşünerek sınıflandırmak	1-3-4-7-8-9-10
11	Kompozisyon yazımı için bilgiyi tasnif etmek, kelime çalışmaları, planlama yapma tez cümlesi yazımı, giriş paragrafı yazımı	1-3-4-7-8-9-10
12	Sınıflandırma Kompozisyonunun gelişme paragrafları yazımı	1-3-4-7-8-9-10
13	Sınıflandırma Kompozisyonunun sonuç paragrafı yazımı	1-3-4-7-8-9-10
14	Tekrar, kompozisyon inceleme ve değerlendirme, ödevlere verilen geribildirimler	1-3-4-7-8-9-10

COURSE PLAN

Weeks	Topics	Course Outcomes
1	Briefing on the course objectives, introduction to academic writing rules, unity and coherence	1
2	Source analysis, quotation	1-2
3	Source analysis, paraphrase, summary	1-2
4	Definition	1-2-3-4
5	Writing extended definition paragraph, reading: skim/scan and vocabulary	1-2-3-4
6	Mechanical description Reading: skim/scan, vocab; description of object or mechanism	1-2-3-4-5
7	Describing shapes, size, material, color, position , method of attachment of the mechanism	1-2-3-4-5
8	Writing mechanical description paragraph	1-2-3-4-5-6
9	Essay organization	7
10	Classifying info after analyzing different texts about the subject	1-3-4-7-8-9-10
11	Classifying information for essay writing, vocab studies; outlining, thesis statement writing, introduction writing	1-3-4-7-8-9-10
12	Writing body paragraphs for classification essays	1-3-4-7-8-9-10
13	Writing conclusion paragraph for classification essays	1-3-4-7-8-9-10
14	Revision, essay analysis, and evaluation, feedback on homework	1-3-4-7-8-9-10