

Análisis semántico

- Verificación de la parte **sensible al contexto** de miniC
 - Un programa sintácticamente correcto puede contener errores semánticos
 - Hay que verificar la declaración y uso correcto de los identificadores
- Nos apoyamos en la gramática (parte libre del contexto) y una lista de símbolos, distinguiendo las *declaraciones* y los *usos* de los identificadores.
- Se realiza en miniC.y
- La lista de símbolos almacena información sobre los **identificadores**.
- Posible implementación: listaSimbolos.c y listaSimbolos.h (Aula Virtual)
- La lista de símbolos *también* nos ayuda a generar parte de la salida en ensamblador (.data)

Análisis semántico (1)

```
test1() {
```

```
  var int a;  
  const int b = 3, c = 0;
```

```
  a = 1 + b;  
  read (a);
```

```
}
```

símbolos



cabecera

Análisis semántico (2)

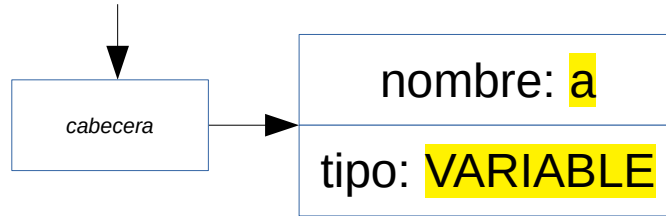
```
test1() {
```

```
  var int a;  
  const int b = 3, c = 0;
```

```
  a = 1 + b;  
  read (a);
```

```
}
```

símbolos



declarations \rightarrow declarations **var** tipo **var_list** ;

var_list \rightarrow id { /* lexema en \$1, tipo var */ }

Análisis semántico (3)

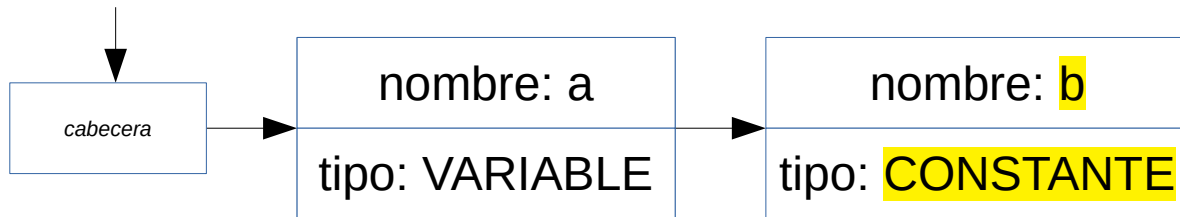
```
test1() {
```

```
  var int a;  
  const int b = 3, c = 0;
```

```
  a = 1 + b;  
  read (a);
```

```
}
```

símbolos



declarations \rightarrow declarations **const** tipo **const_list** ;

const_list \rightarrow **id** = expression { /* lexema en \$1, tipo const */ }

Análisis semántico (4)

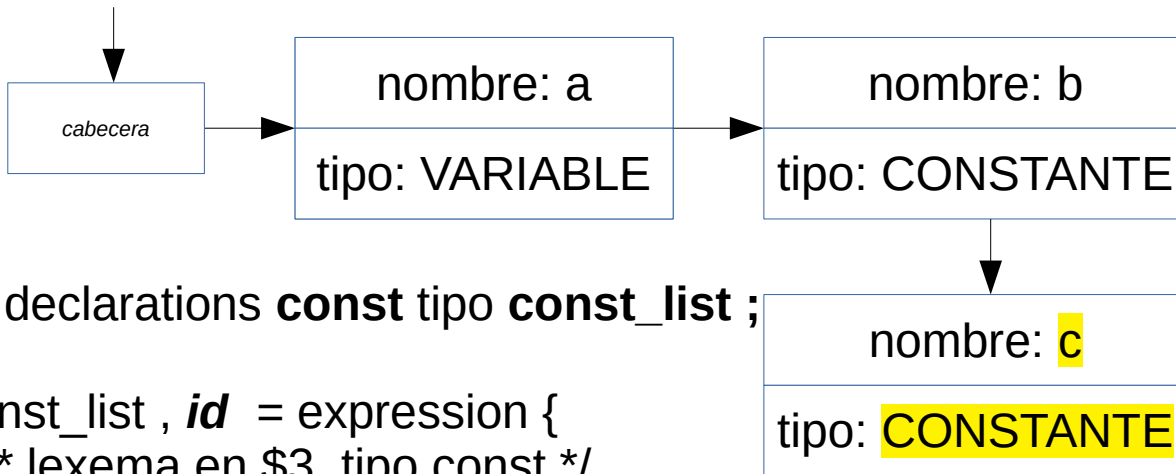
```
test1() {
```

```
  var int a;  
  const int b = 3, c = 0;
```

```
  a = 1 + b;  
  read (a);
```

```
}
```

símbolos



declarations → declarations **const** tipo **const_list** ;

const_list → const_list , **id** = expression {
/* lexema en \$3, tipo const */
}

Análisis semántico (5)

- Revisión de la lista de símbolos (Aula Virtual)
- Algunas ideas para usar la lista de símbolos en miniC.y
 - ¿Dónde se declara?
 - ¿Dónde se inicializa?
 - ¿Dónde se destruye?
- Cambios necesarios en makefile

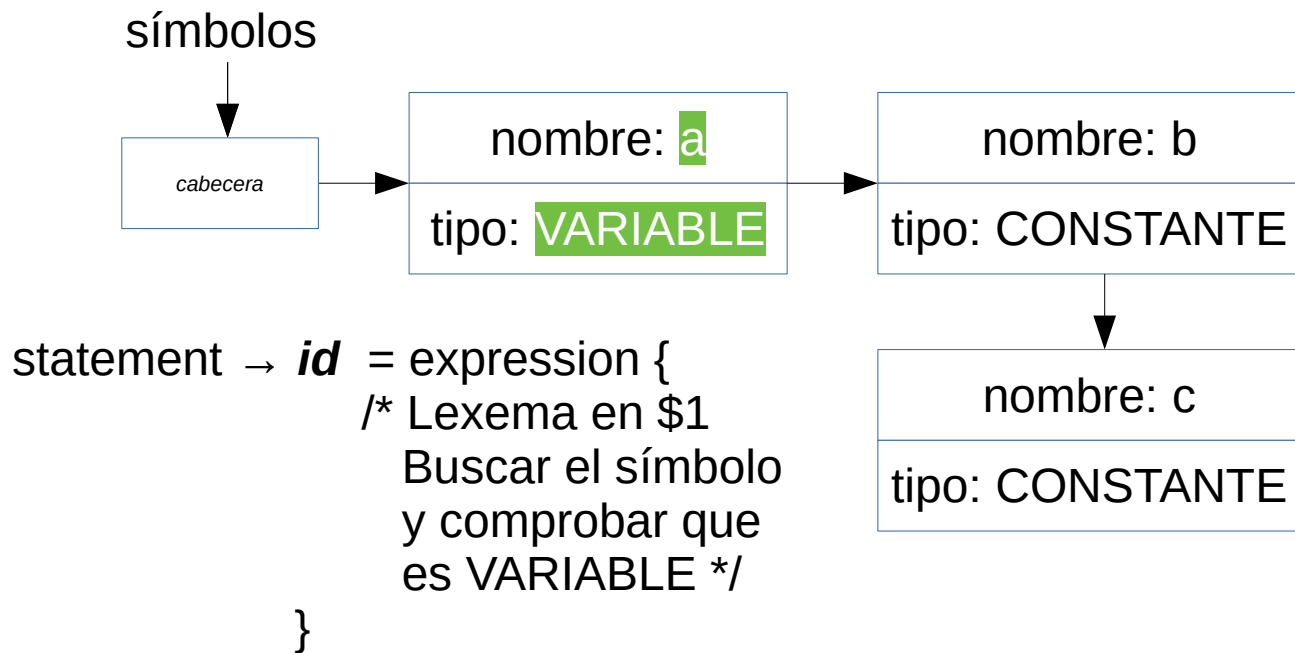
Análisis semántico (6)

```
test1() {
```

```
  var int a;  
  const int b = 3, c = 0;
```

```
  a = 1 + b;  
  read (a);
```

```
}
```



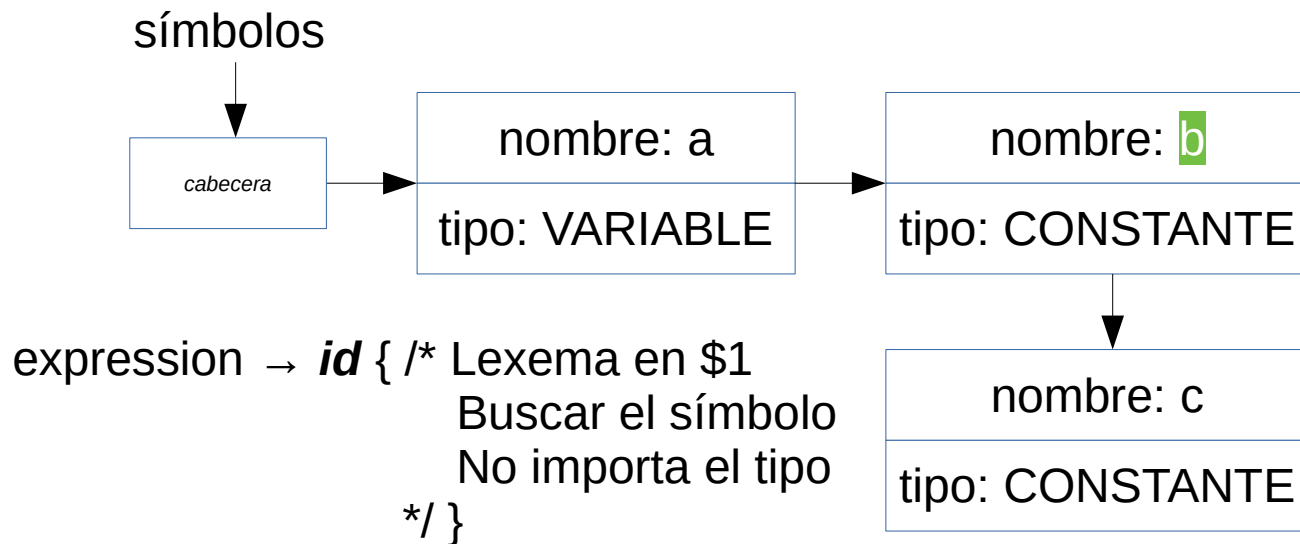
Análisis semántico (7)

```
test1() {
```

```
  var int a;  
  const int b = 3, c = 0;
```

```
  a = 1 + b;  
  read (a);
```

```
}
```



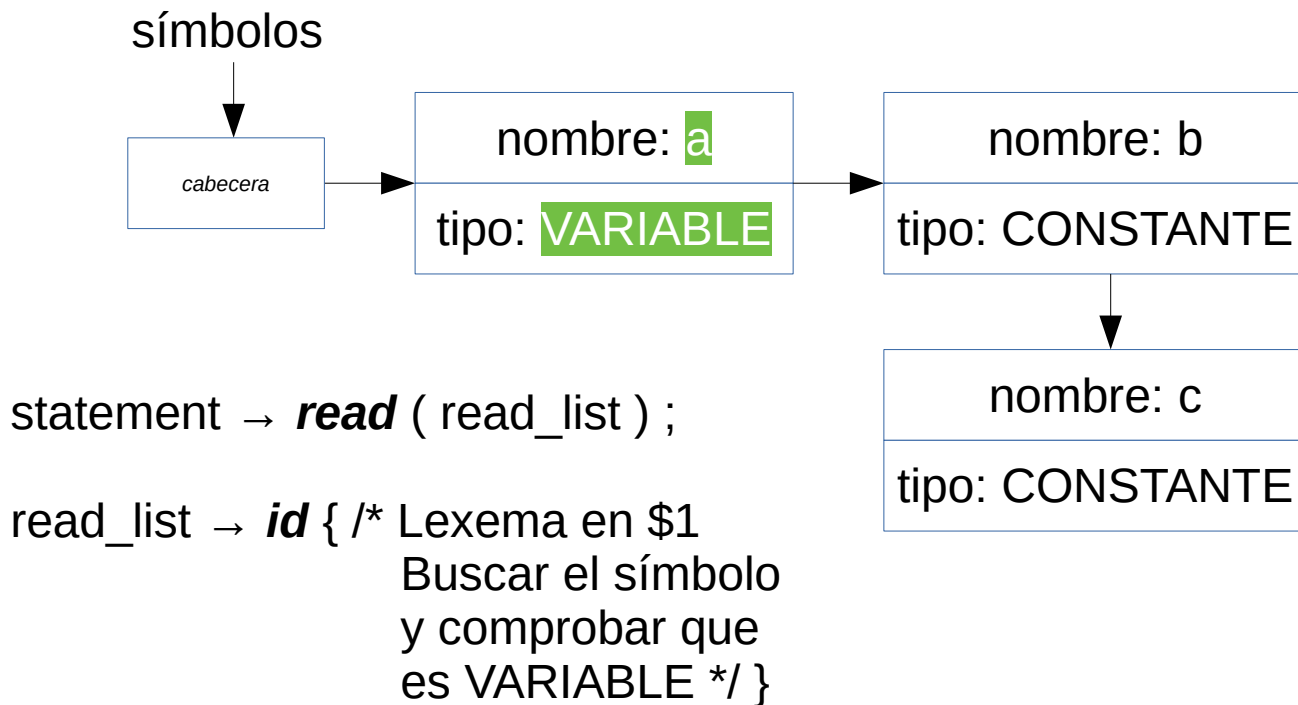
Análisis semántico (8)

```
test1() {
```

```
  var int a;  
  const int b = 3, c = 0;
```

```
  a = 1 + b;  
  read (a);
```

```
}
```



Análisis semántico (9)

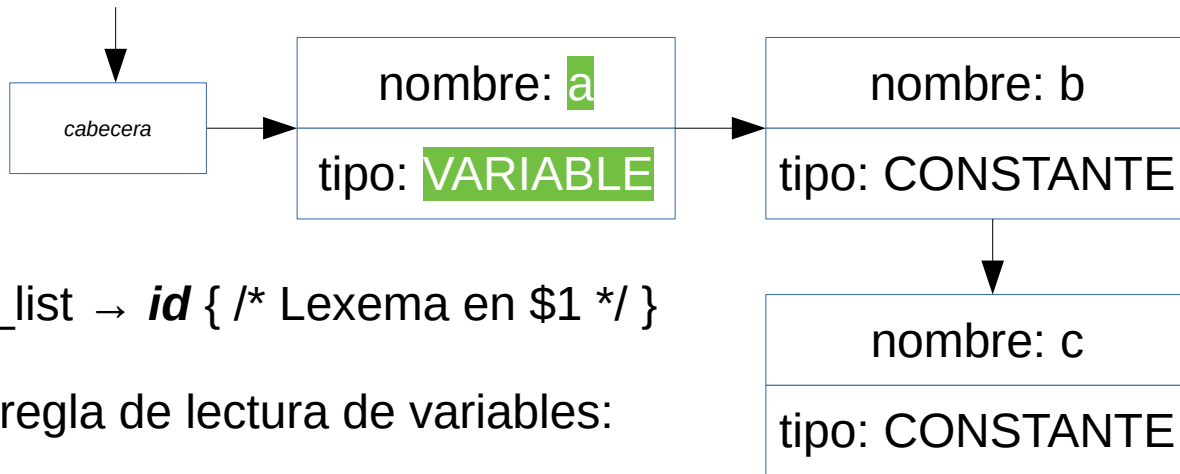
```
test1() {
```

```
  var int a;  
  const int b = 3, c = 0;
```

```
  a = 1 + b;  
  read (a);
```

```
}
```

símbolos



read_list → **id** { /* Lexema en \$1 */ }

Otra regla de lectura de variables:

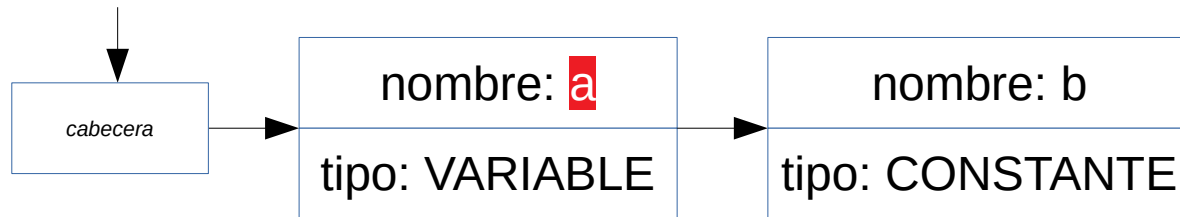
read (a, **b**);

read_list → read_list , **id** { /* lexema en \$3 */ }

Errores semánticos (1)

```
test2() {  
  var int a;  
  const int b = 3;  
  
  var int a;  
  const int a = 0;  
  
  a = 1 + b;  
}
```

símbolos



*Los identificadores
están redeclarados*

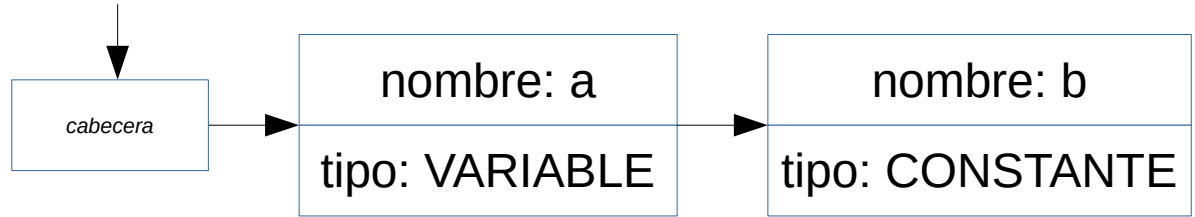
$\text{var_list} \rightarrow \textit{id}$ { /* lexema en \$1 */ }
 $\text{const_list} \rightarrow \textit{id} = \text{expression}$ { /* lexema en \$1 */ }

Hay que considerar las otras reglas de var_list y const_list

Errores semánticos (2)

```
test3() {  
    var int a;  
    const int b = 3;  
  
    x = 1;  
    a = 2*y;  
    read (z);  
}
```

símbolos

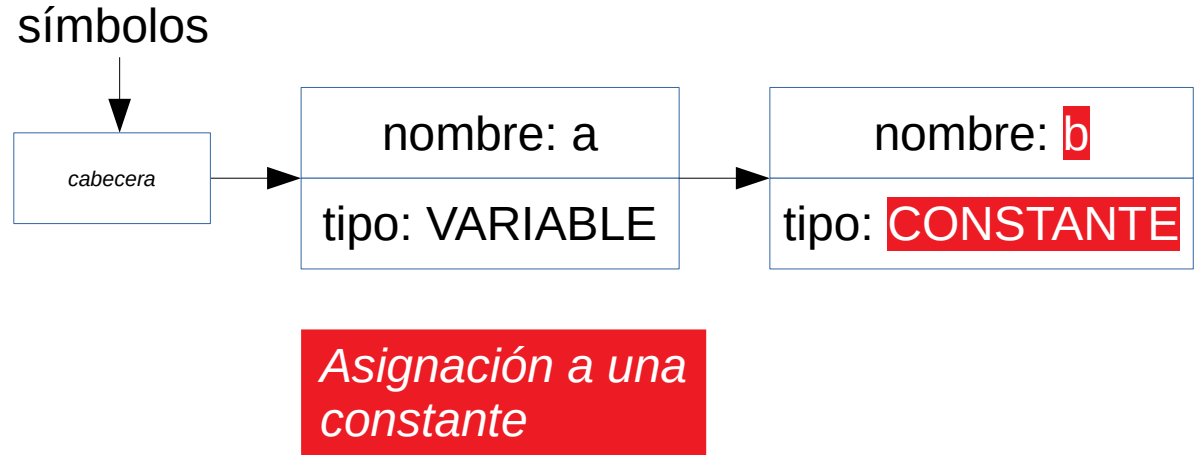


*Los identificadores
no están declarados*

statement \rightarrow **id** = expression { /* Lexema en \$1 */ }
expression \rightarrow **id** { /* Lexema en \$1 */ }
read_list \rightarrow **id** { /* Lexema en \$1 */ }
read_list \rightarrow read_list , **id** { /* Lexema en \$3 */ }

Errores semánticos (3)

```
test4() {  
    var int a;  
    const int b = 3;  
  
    b = 1;  
    read (b);  
}
```



statement \rightarrow **id** = expression { /* Lexema en \$1 */ }

read_list \rightarrow **id** { /* Lexema en \$1 */ }

read_list \rightarrow read_list , **id** { /* Lexema en \$3 */ }

Resumen de análisis semántico (1)

- Declaraciones:

$\text{var_list} \rightarrow \textit{id}$

{ Si \$1 **sí** está en la tabla: ¡**error**!
En caso contrario, insertar en la tabla
}

$\text{var_list} \rightarrow \text{var_list} , \textit{id}$

{ Si \$3 **sí** está en la tabla: ¡**error**!
En caso contrario, insertar en la tabla
}

$\text{const_list} \rightarrow \textit{id} = \text{expression}$

{ Si \$1 **sí** está en la tabla: ¡**error**!
En caso contrario, insertar en la tabla
}

$\text{const_list} \rightarrow \text{const_list} , \textit{id} = \text{expression}$

{ Si \$3 **sí** está en la tabla: ¡**error**!
En caso contrario, insertar en la tabla
}

Resumen de análisis semántico (2)

- Usos:

statement $\rightarrow id = \text{expression}$ { Si \$1 **no** está en la tabla: ¡error!
En caso contrario, si \$1 es CONSTANTE: ¡error!
}

read_list $\rightarrow id$ { Si \$1 **no** está en la tabla: ¡error!
En caso contrario, si \$1 es CONSTANTE: ¡error!
}

read_list $\rightarrow \text{read_list}, id$ { Si \$3 **no** está en la tabla: ¡error!
En caso contrario, si \$3 es CONSTANTE: ¡error!
}

expression $\rightarrow id$ { Si \$1 **no** está en la tabla: ¡error! }

Generación de código (1)

```
test5() {
```

```
  var int a;  
  const int b = 3;
```

```
  a = 1 + b;  
  read (a);
```

```
}
```

símbolos

cabecera

nombre: **a**

tipo: VARIABLE

nombre: b

tipo: CONSTANTE

.data

Identificadores

a : .word 0

Generación de código (2)

```
test5() {
```

```
  var int a;  
  const int b = 3;
```

```
  a = 1 + b;  
  read (a);
```

```
}
```

símbolos

cabecera

nombre: a

tipo: VARIABLE

nombre: **b**

tipo: CONSTANTE

.data

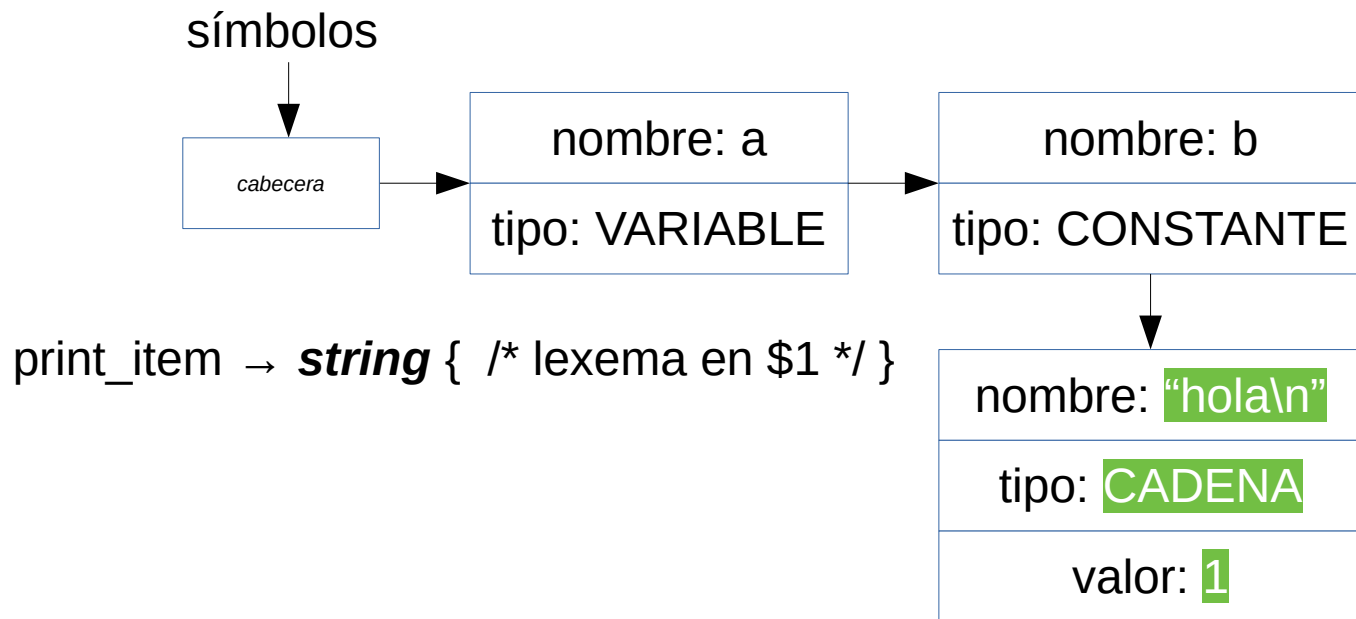
Identificadores

a : .word 0

b : .word 0

Cadenas de caracteres

```
test6() {  
    var int a;  
    const int b = 3;  
    print ("hola\n");  
}
```



Generación de código (3)

```
test6() {
```

```
  var int a;  
  const int b = 3;
```

```
  print ("hola\n");
```

```
}
```

símbolos

cabecera

nombre: a

tipo: VARIABLE

nombre: b

tipo: CONSTANTE

.data

Identificadores

_a : .word 0

_b : .word 0

Cadenas

\$str1 : .asciiz "hola\n"

nombre: "hola\n"

tipo: CADENA

valor: 1