

EXAMEN DE COMPILADORES (2° Grado en Informática, final junio-2022)



Apellidos, nombre:
Instrucciones: Este enunciado y todos los folios usados deben entregarse al salir
Grupo:

Parte I: PREGUNTAS TIPO TEST. 40%. Cada dos respuestas incorrectas anulan una correcta.

- 1. Queremos usar Flex para sustituir en un texto de entrada las cadenas entre paréntesis por puntos suspensivos. Se entiende que se sustituye el texto desde un paréntesis de apertura hasta el primero de cierre que aparezca. Elige el fichero Flex que realizaría esta tarea:
 - a) %x ABRE %% \({BEGIN ABRE; printf("(");} {printf("...");} .* <ABRE>\) {BEGIN INITIAL; printf(")");} b) %x ABRE %% {BEGIN ABRE; printf("(");} \({printf("...");} <ABRE>.* <ABRE>\) {BEGIN INITIAL; printf(")");} {printf("%s",yytext);} c) %x ABRE %% {BEGIN ABRE; printf("%s...", yytext);} \(<ABRE>[^)]* <ABRE>\) {BEGIN INITIAL; printf("%s", yytext);} {printf("%s",yytext);}
- 2. Dada la siguiente gramática G, con $V_T = \{a, b, x, y\}$ y $V_N = \{S, A, B, C\}$, y P:

$$\begin{array}{cccc} S & \rightarrow & a & A & B & C \\ A & \rightarrow & x & | & \lambda \\ B & \rightarrow & b \\ C & \rightarrow & y & | & \lambda \end{array}$$

- a) PRIMERO(A) = $\{x, b\}$.
- b) $SIGUIENTE(A) = \{b, y, \$\}.$
- c) SIGUIENTE(B) = $\{y, \$\}$.
- 3. Considera la siguiente gramática para sentencias con if y else preparada para aplicar el método LL(1):

$$\begin{array}{ll} S & \rightarrow iEtSS' \mid a \\ S' & \rightarrow eS \mid \lambda \\ E & \rightarrow b \end{array}$$

que da lugar a esta tabla M de análisis LL(1):

NO	TERMINAL							
TERM	a	b	e	i	t	\$		
\overline{S}	$S \rightarrow a$			$S \rightarrow iEtSS'$				
			$S' \to \lambda$			$S' \to \lambda$		
S			$S' \rightarrow eS$					
\overline{E}		$E \rightarrow b$						

En relación con el análisis de la sentencia i b t i b t a e a, indica la respuesta verdadera:

- a) Hay que usar la casilla M[S',e] una vez, empleando $S' \to eS$.
- b) Hay que usar la casilla M[S', e] dos veces, empleando primero $S' \to eS$ y después $S' \to \lambda$.
- c) No hay que usar la casilla M[S', e].

- 4. Dada la siguiente gramática G y su correspondiente tabla LALR:
 - $(1) S \rightarrow s (A)$
 - $(2) A \rightarrow A, B$
 - $(3) \qquad | \qquad B$
 - $(4) B \rightarrow b$

ESTADO	Acción							IR-A		
	,	()	b	S		A	В	S	
0					d2				1	
1						acepta				
2		d3								
3				d6			4	5		
4	d8		d7							
5	r3		r3							
6	r4		r4							
7						r1				
8				d6				9		
9	r2		r2							

- a) G es LL, LALR y LR-Canónica.
- b) G es SLR, LALR, LR-Canónica.
- c) G es LALR y LR-Canónica, pero no SLR.
- 5. Dada la gramática G de la pregunta anterior, y con respecto a la simulación LR:
 - a) Si el contenido de la pila de un analizador LR es 0s2(3A4,8B9 y el de la entrada ,b)\$, la siguiente acción será reducir con la regla $A \to A, B$, puesto que el pivote está en la pila.
 - b) Si el contenido de la pila de un analizador LR es 0s2(3A4,8B9 y el de la entrada ,b)\$, la siguiente acción dependerá de la asociatividad del operador ,.
 - c) Si el contenido de la pila de un analizador LR es 0s2(3A4,8b6 y el de la entrada ,b)\$, la siguiente acción será avisar de un error, puesto que no coinciden el terminal del tope de la pila con el primer terminal en la entrada.
- 6. Dada la gramática G de la pregunta anterior, el pivote de la forma sentencial derecha s(b,b,b) es:
 - a) s(\underline{b} ,b,b).
 - b) s(b, \underline{b} ,b).
 - c) s(b,b,b).
- 7. Supongamos que, durante el análisis descendente con la tabla LL(1) de una gramática G, la pila y la entrada del analizador evoluciona de la siguiente forma usando algunas de las reglas de G:

PILA	Entrada
\$S	abb\$
\$CBa	abb\$
CB	bb\$
Cb	bb\$
\$C	b\$
CB	b\$

¿Cuál es la forma sentencial izquierda que corresponde a la última configuración del análisis?

- a) CBb
- b) bBC
- c) abBC
- 8. Supongamos que la gramática G usada en el análisis del ejercicio anterior contiene la regla $C \to \lambda$. A partir de la configuración de análisis última, indica la respuesta verdadera:
 - a) El análisis se completa validando la entrada.
 - b) El análisis se completa rechazando la entrada.
 - c) Con la información proporcionada no se puede determinar si la cadena se valida o no.

9. Dada la siguiente gramática G:

$$\begin{array}{lll} S & \rightarrow aX \mid Ec \mid Fb \\ X & \rightarrow Eb \mid Fc \\ E & \rightarrow A \\ F & \rightarrow A \\ A & \rightarrow \lambda \end{array}$$

al aplicar el método LR canónico se obtiene la siguiente colección de estados:

$$I_{0} = \{ \ [S \to \cdot S \ , \ \$ \] \\ \ [S \to \cdot aX \ , \ \$ \] \\ \ [S \to \cdot Ec \ , \ \$ \] \\ \ [S \to \cdot Ec \ , \ \$ \] \\ \ [S \to \cdot Fb \ , \ \$ \] \\ \ [S \to \cdot Fb \ , \ \$ \] \\ \ [S \to \cdot Fb \ , \ \$ \] \\ \ [S \to \cdot Fb \ , \ \$ \] \\ \ [S \to \cdot Fb \ , \ \$ \] \\ \ [S \to \cdot Fb \ , \ \$ \] \\ \ [S \to \cdot Fb \ , \ \$ \] \\ \ [S \to \cdot Fb \ , \ \$ \] \\ \ [S \to \cdot A \ , \ b \]$$

Indica la respuesta correcta:

- a) La gramática no es LR(1).
- b) La gramática no es LALR(1).
- c) La gramática no es LL(1).
- 10. Dada la gramática G con $V_N = \{R, As, A\}, V_T = \{I, \langle , \rangle, \langle , \rangle, \rangle$ y P:
 - $\begin{array}{ccccc} (1) & R & \rightarrow & \text{I} < As > \\ (2) & As & \rightarrow & As, As \\ (3) & | & A \\ (4) & A & \rightarrow & \text{I} & \text{I} & \text{I} \end{array}$

y dada la siguiente definición dirigida por la sintaxis

decir si la gramática es:

- a) S-Atribuida y L-Atribuida.
- b) L-Atribuida.
- c) De ninguno de los dos tipos.

Parte II: EJERCICIOS. 60%.

1. Dada la siguiente gramática G, con $V_T = \{a, w, b, t, s\}$ y $V_N = \{S, B, T, K\}$, y P:

$$\begin{array}{ccccc} (1) \ S & \rightarrow & a \ B \ T \\ (2) & | & a \ B \ T \ w \ K \\ (3) \ B & \rightarrow & b \\ (4) \ T & \rightarrow & t \\ (5) & | & \lambda \\ (6) \ K & \rightarrow & K \ s \\ (7) & | & s \end{array}$$

- a) $(0.5 \ puntos)$ Indicar si G tiene alguna propiedad (o propiedades) que, de partida, le impida ser LL(1). En caso de ser así, especificar cuáles.
- b) (1 punto) Realizar transformaciones para obtener una gramática G' equivalente a G y que se pueda analizar con el método LL(1). Debéis tener en cuenta que los cambios en la gramática no requieren eliminar las λ -reglas.
- c) (1 punto) Calcular los conjuntos PRIMERO, SIGUIENTE y PREDICT de los no terminales de G'.
- d) (0.5 puntos) Razonar si G' es LL(1).
- 2. Sea G la gramática con $V_N = \{R, As, A\}$ y $V_T = \{I, <, >, (,), ,\}$, con P:

Se pide:

a) $(1,25 \ puntos)$ Completar la colección LR(1) siguiente para la gramática G calculando los conjuntos I_0 , I_1 , I_2 e I_3 según las transiciones que se indican. Calcular, además, las transiciones que faltan, es decir, las que conducen a estados previamente calculados.

$I_0 = \{ \}$	$I_8 = \operatorname{Goto}(I_4, ,) = \{ [As \rightarrow As, \cdot As, >/,] $ $[As \rightarrow \cdot As, As, >/,]$
$I_1 = \text{Goto}(I_0, R) = \{ \}$	$[As \rightarrow A, >/,]$ $[A \rightarrow (I,I,I), >/,]$
$I_2 = \operatorname{Goto}(I_0, \mathbf{I}) = \{ \}$	$I_9 = \operatorname{Goto}(I_6, \mathbf{I}) = \{[A \rightarrow (\mathbf{I} \cdot \mathbf{,I}, \mathbf{I}), \mathbf{>/,}]\}$
$I_3 = \operatorname{Goto}(I_2, <) = \{ \}$	$I_{10} = \operatorname{Goto}(I_8, As) = \{ [As \rightarrow As, As \cdot, >/,] $ $[As \rightarrow As \cdot, As, >/,] \}$
$I_4 = \operatorname{GOTO}(I_3, As) = \{ [R \to I < As \cdot >, \$] $ $[As \to As \cdot , As, >/,] \}$	$I_{11} = \operatorname{Goto}(I_9, ,) = \{[A ightarrow (\mathtt{I}, \cdot \mathtt{I}, \mathtt{I}), \gt/,]\}$
$I_5 = \operatorname{Goto}(I_3, A) = \{ [As \rightarrow A \cdot, >/,] \}$	$I_{12} = \operatorname{Goto}(I_{11}, \mathbf{I}) = \{ [A \rightarrow (\mathbf{I}, \mathbf{I} \cdot , \mathbf{I}), >/,] \}$
$T_{5} = GOTO(T_{3}, T_{1}) = \{[IIII + II, I, I, I]\}$	$I_{13} = \text{Goto}(I_{12}, ,) = \{[A \rightarrow (I,I, \cdot I), >/,]\}$
$I_6 = \text{Goto}(I_3, () = \{ [A \to (\cdot I, I, I), >/,] \}$	$I_{14} = \operatorname{Goto}(I_{13}, \mathbf{I}) = \{ [A \rightarrow (\mathbf{I}, \mathbf{I}, \mathbf{I} \cdot), >/, \mathbf{I}] \}$
$I_7 = \operatorname{GOTO}(I_4, \gt) = \{ [R \to \mathtt{I} \lt As \gt\cdot, \$] \}$	$I_{15} = \operatorname{Goto}(I_{14},)) = \{[A \rightarrow (\texttt{I,I,I})\cdot, \texttt{>/,I}]\}$

b) (0,75 puntos) Calcular la fila correspondiente al estado 10 de la tabla LR-Canónica.

ESTADO	Acción							IR-A		
	()	,	I	<	>	\$	R	As	A
10										

- c) (0,5 puntos) En caso de que exista algún conflicto en la tabla, elegir en esa casilla la acción adecuada teniendo en cuenta que el operador , es asociativo por la izquierda.
- d) (0,5 puntos) Justificar si la gramática es LR-Canónica, LALR y/o SLR.