

المادة : الفيزياء- الكيمياء
المستوى : الأولى اعدادي
رقم الدرس : 3
عنوان الدرس : الحجم
المدة الزمنية : 2 س.

الجدادة البيداغوجية للدرس

الأستاذ: محمد كاجة

الأهداف المحققة للكفايات :

- معرفة مفهوم الحجم .
- تحديد حجم جسم سائل و جسم صلب بالقياس و بالحساب.
- معرفة وحدات الحجم المتداولة و العالمية
- معرفة عدم تغير الحجم عند تغيير الشكل.

محاوّر الدرس	الوضعية التعليمية	الأنشطة التعليمية التعليمية		تقويم
		نشاط الأستاذ	نشاط المتعلم	
يدخل هذا الدرس ضمن دروس جزء المادة الخاص بالسنة الأولى إعدادي بعد درس الأجسام، ويهدف هذا الدرس إلى تمكين التلاميذ من تعرف مفهوم الحجم وتمكين التلميذ من مهارات استعمال الأواني المخبرية لتحديد حجم مواد مختلفة سواء كانت سوائل أو أجسام صلبة.				
I. مفهوم الحجم	وضعية إشكالية 1: عند قيامه بتمارين رياضية، أحس عماد بالعطش فشرب كوبا من الماء. كم هو حجم الماء الذي شربه عماد؟	<ul style="list-style-type: none">- نشاط تجريبي- قياس حجم سائل باستعمال المخبر المدرج- يعطي الأستاذ الإرشادات اللازمة لقياس الحجم بواسطة المخبر المدرج- مواجهة مختلف الحلول والمعلومات حتى يتم الاستيعاب وصياغة الاستنتاجات- أعط تعريفا للحجم ، حدد وحدات الحجم المتداولة- بعد تقديم كأس به ماء ، يتساءل التلاميذ- تحديد المسألة :- اقترح طريقة لقياس حجم سائل	<ul style="list-style-type: none">- يعمل المتعلم في إطار مجموعات- يعطي فرضيات- يقترح خطة لحل المشكل- يميز بين الحجم و الكتلة- يحدد وحدات الحجم- يحدد وحدات الكتلة- يميز بين الحجم و السعة	II. قياس حجم جسم سائل.
III. قياس حجم جسم صلب :	وضعية إشكالية 2: عند رجوعه من محل إصلاح السيارات، لاحظ السيد سمير سقوط لولب من محرك سيارته. عند اتصاله بالميكانيكي، أكد له هذا الأخير أن جميع لوالب سيارته حجمها لا يتجاوز 5 cm3 هل ينتمي هذا اللولب لسيارة السيد سمير؟	<ul style="list-style-type: none">- نشاط تجريبي 1- قياس حجم الجسم الصلب باتباع الطريقة الحسابية- نشاط تجريبي 2- قياس حجم الجسم الصلب باستعمال المخبر المدرج- بعد تقديم كأس به ماء وجسم صلب ، يتساءل التلاميذ- تحديد المسألة :- اقترح طريقة لقياس حجم الجسم الصلب- تحديد الفرضيات : تسجيل المتفق عليها- البحث والنشاط: مناقشة الخطة في إطار جماعي- مواجهة مختلف الحلول والمعلومات حتى يتم الاستيعاب وصياغة الاستنتاجات، التي تقتضي الاستيعاب /التمكن منها لتحويلها لسياقات جديدة- بعد تقديم أشكال هندسية بسيطة ، يتساءل التلاميذ- تحديد المسألة :- كيف يمكن تعيين إجمام هذه الأجسام ؟- تحديد الفرضيات : تسجيل المتفق عليها- البحث والنشاط: مناقشة الخطة في إطار جماعي- مواجهة مختلف الحلول والمعلومات حتى يتم الاستيعاب وصياغة الاستنتاجات، التي تقتضي الاستيعاب /التمكن منها لتحويلها لسياقات جديدة	<ul style="list-style-type: none">- يعمل المتعلم داخل مجموعة- يعطي فرضيات- يقترح خطة لحل المشكل- يقترح الأدوات اللازمة لإنجاز التجربة- ينجز التجربة،- يرسم المتعلم تبيانة التجربة- يلاحظ ويستنتج	1. قياس حجم جسم صلب ذو شكل ما.
2. قياس حجم جسم صلب ذو شكل هندسي بسيط				