

أنشطة تقويمية	أنشطة بنائية	الأهداف النوعية	القدرات	الفقرة / م.ز.
<p>تقويم قبلي :</p> <p>- استهداف بنية المعارف الأولية</p> <p>- استهداف التمثيلات حول دورة الماء من خلال وضعية مسألة</p> <p>تقويم تدريجي :</p> <p>- ملاحظة ممنهجة للتلاميذ خلال الحصص لمساعدتهم على اكتشاف مواطن الضعف أو الخلل، للتمكن من تعديلها وتصحيحها .</p> <p>أنجز تمرين 5 صفحة 25</p> <p>15 دقائق</p> <p>تقويم نهائي</p> <p>15 دقائق</p> <p>تمرين 6 صفحة 26</p>	<p>مرحلة الاستكشاف :</p> <p>بعد تقديم الصورة (ص:14 على اليسار) وملاحظتها ، يتساءل التلاميذ</p> <p>- تحديد المسألة :</p> <p>ماذا يستعمل الجزار لتحديد كمية اللحم الذي يبيعها ؟ وكيف يستعمله ؟</p> <p>- تحديد الفرضيات : تسجيل المتفق عليها</p> <p>- البحث والنشاط: مناقشة الخطة في إطار جماعي (الدراسة التحليلية للوثيقة)</p> <p>مواجهة مختلف الحلول والمعلومات حتى يتم الاستيعاب وصياغة الاستنتاجات أعط تعريفا للكتلة ، حدد وحدات الكتلة المتداولة والوحدة العالمية.</p> <p>مرحلة الاستكشاف :</p> <p>بعد تقديم كأس به ماء وجسم صلب ، ميزان وكتل معلمة ومجزأة ، يتساءل التلاميذ</p> <p>- تحديد المسألة :</p> <p>اقترح طريقة لقياس كتلة جسم صلب وكتلة سائل</p> <p>- تحديد الفرضيات : تسجيل المتفق عليها</p> <p>- البحث والنشاط: مناقشة الخطة في إطار جماعي (الدراسة التحليلية للنشاط)</p> <p>مواجهة مختلف الحلول والمعلومات حتى يتم الاستيعاب وصياغة الاستنتاجات التي تقتضي الاستيعاب /التمكن منها لتحويلها لسياقات جديدة</p>	<p>معرفة مفهوم الكتلة</p> <p>معرفة وحدات الكتلة المتداولة والعالمية</p> <p>قياس كتلة جسم صلب بواسطة ميزان وكتل معلمة</p> <p>قياس كتلة سائل بواسطة ميزان وكتل معلمة</p>	<p>ملاحظة - قراءة - تعرف</p> <p>- تساؤل - طرح</p> <p>فرضيات - تحليل -</p> <p>صياغة - استنتاج</p> <p>- حوار أفقي ، عمل جماعي وتعاون ،</p> <p>مصارعة التمثيلات -</p> <p>- استعمال خطاطات -</p> <p>لغة نوعية</p>	<p>1 - الكتلة</p> <p>* مفهوم الكتلة : 20 دقيقة</p> <p>* قياس كتلة جسم : 40 دقيقة</p>

تصحيح التمارين المنزلية :
تمارين الدرسين السابقين