

# جذادة بيداغوجية رقم ٦

◆ مدة الإنجاز : ساعتان

◆ الأستاذ : عبدالله الهاشمي

◆ المؤسسة : عبدالكريم الخطابي

◆ المادة : الفيزياء والكيمياء

◆ المحوّر : المواد

◆ المستوى : السنة الثالثة إعدادي

## ٣٠ عنوان الدرس : خطورة بعض المواد المستعملة في الحياة اليومية

المراجع المعتمدة	الأدوات الديداكتيكية	الأهداف التعليمية	الكافيات المستهدفة	المكتسبات القبلية
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ واحة العلوم الفيزيائية</li> <li>❖ دليل البرامج والتوجيهات التربوية الخاصة بمادة الفيزياء والكيمياء سلك التعليم الثانوي الإعدادي .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ الكتاب المدرسي .</li> <li>❖ السبورة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ تعرف أثر وخطورة النفايات على الصحة والبيئة .</li> <li>❖ الوعي بالمحافظة على البيئة .</li> <li>❖ تعرف طرائق تدبير النفايات.</li> <li>❖ تعرف بعض طرائق إعادة تصنيع المواد المستعملة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ تتمكن المتعلم من حل وضعيّة مشكلة دالة موظفاً بكيفية مدمجة مكتسباته المتعلقة بالمواد والكهرباء وبتقاعلات بعض المواد مع الهواء وبخطورة بعض المواد المستعملة في الحياة اليومية على الصحة والبيئة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ الأجسام والمواد والتمييز بينها .</li> <li>❖ المواد الطبيعية والمواد الصناعية .</li> <li>❖ تلوث الهواء والمياه.</li> <li>❖ احتراق المواد في الهواء</li> </ul>

★ وضعية الانطلاق : تشكل بقايا المواد المستعملة في حياتنا اليومية كالفلزات والزجاج والمواد العضوية مصدرًا للنفايات.

؟) فما تأثير هذه النفايات على الصحة والبيئة؟ وكيف تم معالجتها للحد من خطورتها؟

التحفيظ	الأنشطة التعليمية - التعليمية		الأهداف التعليمية	محاور الدرس
	نشاط المتعلم	نشاط الأستاذ		
التذكير بالمكتسبات السابقة	<p>الإجابة على الأسئلة المطروحة وال المتعلقة بالمكتسبات السابقة.</p> <p>فهم الوضعية تقديم فرضيات و مناقشتها</p> <p>تدوين الفرضيات</p>	<p>يذكر الأستاذ بالمكتسبات السابقة :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ما هي أصناف المواد المستعملة في حياتنا اليومية؟</li> <li>بماذا تتميز المواد العضوية؟</li> <li>ما هي ملوثات الهواء؟</li> </ol> <p>طرح الوضعية المشكلة</p> <p>تشييط النقاش داخل الفصل الدراسي من أجل الحصول على فرضيات حول الوضعية</p> <p>طرح التساؤل :</p> <p>✓ ما الأخطار التي تتسبب فيها النفايات على الصحة والبيئة؟</p> <p>فتح حوار افقي و عمودي</p> <p>تشييط النقاش داخل الفصل</p> <p>مطالبة المتعلمين بتدوين الاجوبة</p>	<p>معرفة خطرة نفايات المواد على الصحة والبيئة.</p>	I – خطورة النفايات على الصحة و البيئة

<p>ما هي بعض الأخطار التي تنتج عن النفايات بالنسبة للبيئة؟</p> <p>تقويم ادراك المتعلمين للمدة الازمة لتحller كل نوع من خلال : ما المدة الازمة لتحller المواد العضوية و المواد البلاستيكية و الفلزية و الزجاجية؟</p> <p>تقويم مدى وعي المتعلمين باهمية طرق التخلص من النفايات من خلال : ما هي طرق التخلص من النفايات ؟</p>	<p>الجوفية، وبؤدي كذلك حرق هذه النفايات إلى تلوث الهواء كما أنها تؤدي إلى ظهور أمراض مختلفة كالملاريا والأمراض الجلدية.</p> <p><b>تدوين الملخص</b></p> <p>اعطاء اجوبة حسب مكتسباته توصل المتعلمين الى مختلف المواد المكونة للنفايات و المدة الازمة لتحller كل مادة</p> <p>يعطي اجابات حسب مكتسباته يتوصل الى مختلف الطرق للتخلص من النفايات الانتقاء الاسترداد و الترميد و انتاج السماد العضوي و انتاج البيوغاز و الطمر</p>	<p>المتفق عليها على السبورة</p> <p>طرح التساؤل : ما هي المواد التي تكون النفايات؟ و ما هي المدة الازمة لتحller كل مادة؟</p> <p>يطرح الأستاذ السؤال التالي :</p> <p>✓ <b>كيف يمكن الاستفادة من بعض المواد المستعملة في حياتنا اليومية للحد من أخطارها ؟</b></p> <p>توجيه المتعلمين الى طرق التخلص من النفايات مع مراعاة الحد من خطورتها</p>	<p>2) المدة الازمة لتحller بعض المواد</p>	<p><b>II – كيفية التخلص من النفايات</b></p>
---	---	--	---	---