

جذاذة بيداغوجية رقم 8

المادة : الفيزياء والكيمياء

المحور : المواد

المستوى : السنة الثانية إعدادي

مدة الإنجاز : ساعتان

الأستاذ : عبدالله الهاشمي

المؤسسة : عبدالكريم الخطابي

عنوان الدرس : تلوث الهواء

المكتسبات القبلية	الكفايات المستهدفة	الأهداف التعليمية	الأدوات الديداكتيكية	المراجع المعتمدة
<ul style="list-style-type: none"> الغلاف الجوي ومكوناته. بعض خصائص الهواء ومكوناته. الذرات والجزيئات. المواد الطبيعية والمواد الصناعية. التفاعلات الكيميائية. 	<ul style="list-style-type: none"> الوعي بأهمية الغلاف الجوي الأرضي بالنسبة للحياة. اتباع النهج العلمي لتفسير الظواهر الطبيعية. الإقتران بخطورة نواتج الإحتراقات وعواقبها على الصحة والبيئة والحد من تلوث الهواء. 	<ul style="list-style-type: none"> تعرف مفهوم تلوث الهواء. تعرف مصادر تلوث الهواء الطبيعية وغير الطبيعية. الوعي بالانعكاسات السلبية لتلوث الهواء على البيئة والصحة. تعرف بعض الإجراءات للحد من تلوث الهواء. 	<ul style="list-style-type: none"> الكتاب المدرسي . 	<ul style="list-style-type: none"> واحة العلوم الفيزيائية دليل البرامج والتوجيهات التربوية الخاصة بمادة الفيزياء والكيمياء سلك التعليم الثانوي الإعدادي .

★ **وضعية الانطلاق :** تزايد عدد سكان الأرض، وتطورت الأساليب والتقنيات الفلاحية والصناعية، وتضخمت وسائل النقل داخل المدن،

مما ساهم في تلوث الهواء. فما المقصود بتلوث الهواء ؟ وما مصادره ؟

وكيف يمكن التقليل من أخطاره ؟

التقويم	الأنشطة التعليمية - التعلمية		الأهداف التعليمية	محاور الدرس
	نشاط المتعلم	نشاط الأستاذ		
تقويم تشخيصي : طرح أسئلة تتعلق بالتعلم السابقة.	يجيب المتعلم على الأسئلة المطروحة والمتعلقة بالمكتسبات السابقة.	يذكر الأستاذ بالمكتسبات السابقة وذلك بطرح الأسئلة التالية : 1. ما هي مكونات الهواء ؟ 2. ما دور الغلاف الجوي ؟ 3. ما مفهوم المادة الصناعية ؟ 4. ما هو التلوث ؟		I – ملوثات الهواء ومصادرها
	يتناقشون ويحاولون إعطاء فرضيات. يعطي التلاميذ فرضيات.	يطرح الأستاذ وضعية الانطلاق ينشط الأستاذ النقاش داخل الفصل		

<p>تقويم مدى تمكن المتعلم من ادراك مصادر تلوث الهواء من خلال السؤال التالي: اذكر بعض الغازات الملوثة للهواء والنتيجة عن وسائل النقل ؟</p> <p>تقويم مدى تمكن المتعلم من ادراك خطورة تلوث الهواء من خلال السؤال التالي: حدد بعض الأمراض التي يتسبب فيها تلوث الهواء</p> <p>تقويم مدى وعي المتعلم بأخطار تلوث الهواء من خلال السؤال التالي: اقترح بعض الحلول للحد من تلوث الهواء ؟</p>	<p>إلقاء بعض التلاميذ للبحوث. الملاحظة والإستماع. يحاول الإجابة على الأسئلة المطروحة. يتوصل المتعلم إلى أن تلوث الهواء يقصد به وجود أي مواد صلبة أو سائلة أو غازية بكميات تسبب الضرر والأذى للإنسان والكائنات الحية الأخرى. وكذلك يتمكن من تحديد بعض المصادر الطبيعية والصناعية لتلوث الهواء.</p> <p>من خلال العروض الملقاة يحدد المتعلم تأثير ملوثات الهواء على البيئة والصحة. يقترح المتعلم بعض الحلول للحد من تلوث الهواء.</p>	<p>يتم الإستعانة بالبحوث المنجزة من طرف التلاميذ حول تلوث الهواء.</p> <p>يفتح نقاش مع التلاميذ حول البحوث المنجزة وطرح التساؤلات التالية :</p> <p>1. ما المقصود بتلوث الهواء ؟</p> <p>2. حدد المصادر الطبيعية والمصادر الصناعية التي تساهم في تلوث الهواء؟</p> <p>يستدرج المتعلم لصياغة الخلاصة.</p> <p>يطرح الأستاذ الأسئلة التالية :</p> <p>1. ما هو تأثير الهواء الملوث على البيئة والصحة ؟</p> <p>2. حدد بعض الحلول للحد من تلوث الهواء ؟</p> <p>تستغل المعلومات المستقاة من عروض التلاميذ للإجابة على الأسئلة المطروحة وكذلك لإستخلاص حصيلة الوحدة الدراسية.</p>	<p>تعرف بعض أسباب تلوث الهواء.</p> <p>معرفة تأثير التلوث على الصحة والبيئة.</p> <p>تعرف بعض الإجراءات والسلوكات اليومية للحد من تلوث الهواء والحفاظ على نقاوته.</p> <p>الوعي بأخطار تلوث الهواء.</p>	<p>1. ملوثات طبيعية</p> <p>2. ملوثات صناعية</p> <p>II – تأثير بعض الملوثات على الصحة والبيئة</p> <p>1. تأثير بعض الملوثات صحة الإنسان</p> <p>2. تأثير بعض الملوثات على البيئة</p> <p>III – الحد من تلوث الهواء</p>
---	---	---	--	--