

المادة : الفيزياء- الكيمياء المستوى : الأولى اعدادي رقم الدرس : 1 عنوان الدرس : دورة الماء المدة الزمنية : 2 س.		الجداذة البيداغوجية للدرس		الأهداف المحققة للكفايات : - معرفة الحالات الثلاث للماء. - تحديد الحالة الفيزيائية للماء انطلاقا من معطيات. - معرفة أهمية الماء في مختلف مجالات استعماله	
الأستاذ: محمد كاجة					
محاوّر الدرس		الأهداف الخاصة	الوضعية التعليمية	الأنشطة التعليمية التعليمية	
				نشاط الأستاذ	نشاط المتعلم
تقويم					
تقدير		يتم خلال هذا الدرس، التحسيس بأهمية الماء في شتى المجالات مع التعرف الحالات الفيزيائية الثلاث للماء. التطرق إلى مراحل دورة الماء في الطبيعة. ملاحظة صورة تبين كوكب الأرض وضعية إشكالية: تسمى الأرض "الكوكب الأزرق". ما سبب هذه التسمية؟			
I. الماء في الطبيعة		- معرفة أهمية الماء بالنسبة للكائنات الحية. - معرفة مصادر المياه	يعثر الماء سر حياة جميع الكائنات الحية، فأين تتواجد المياه من حولنا؟ يغطي الماء من مساحة الكرة الأرضية؟	توظيف الصورة (ص:10) لإبراز مصادر المياه في الطبيعة - تحديد المسألة : حدد مصادر المياه ما هي الحالات التي يوجد عليها الماء ؟ - البحث والنشاط: مناقشة الخطة في إطار جماعي (الدراسة التحليلية للوثيقة) - ملاحظة فلاشات تبين أهمية الماء في الحياة.	- تحديد الفرضيات : تسجيل المتفق عليها يستخلص أن الماء يوجد على ثلاث حالات: سائلة و غازية و صلبة؟ مواجهة مختلف الحلول والمعلومات حتى يتم الاستيعاب وصياغة الاستنتاجات
II. دورة الماء 1. المصادر الطبيعية للماء 2. مراحل دورة الماء		- تعرف المراحل الأساسية لدورة الماء	عند تحضيرنا للشاي، نستعمل غالبا ماء مغلا يتساعد منه فوران ما طبيعة هذا الفوران؟ كيف يمكن أن نصنع جليدا؟ السماء دائما بها سحب متفرقة هنا وهناك فمن ماذا تتكون هذه السحب؟	يعرض الأستاذ فلاشات متحركة تبين مصادر الماء و مراحلها. ينشط الأستاذ الحوار مع التلاميذ لاستخراج اهم مصادر الماء و مراحل دورة الماء. لتثبيت المعارف يأمر الأستاذ المتعلمين بملاحظة وثائق الكتاب المدرسي. و محاولة تحليلها.	يبدي ملاحظته واستنتاجه - مواجهة مختلف الحلول والمعلومات حتى يتم الاستيعاب وصياغة الاستنتاجات يذكر بعض مصادر الماء. يستخلص العلاقة بين تلك المصادر بتحليله لدورة الماء.
III. استعمالات الماء		- معرفة أهمية الماء في مختلف مجالات استعماله	تستعمل أساسا لتطوير مجموعة من المجالات، فما هي هذه المجالات؟	توظيف الصور (ص:10) لمعرفة أهمية الماء في مختلف مجالات استعماله - تحديد المسألة : تحديد الفرضيات : تسجيل المتفق عليها - البحث والنشاط: مناقشة الخطة في إطار جماعي (الدراسة التحليلية للوثيقة) مواجهة مختلف الحلول والمعلومات حتى يتم الاستيعاب وصياغة الاستنتاجات	