

# جذاذة بيداغوجية رقم 1

♦ مدة الإنجاز : ساعتان  
♦ الأستاذ : عبدالله الهاشمي  
♦ المؤسسة : عبدالكريم الخطابي

♦ المادة : الفيزياء والكيمياء  
♦ المحور : المواد  
♦ المستوى : السنة الثانية إعدادي

## عنوان الدرس : الهواء من حولنا

المكتسبات القبلية	الكفايات المستهدفة	الأهداف التعليمية	الأدوات الديداكتيكية	المراجع المعتمدة
<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ مكونات الهواء .</li> <li>♦ الضغط والضغط الجوي .</li> <li>♦ الحرارة ودرجة الحرارة .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ إغناء الرصيد المعرفي والثقافي حول بعض خصائص الهواء ومكوناته وطبقات الغلاف الجوي الأرضي وكيفية حدوث الرياح .</li> <li>♦ الوعي بأهمية الغلاف الجوي الأرضي بالنسبة للحياة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ معرفة الطبقات الرئيسية للغلاف الجوي .</li> <li>♦ تعرف الدور الوقائي للغلاف الجوي خاصة طبقة الأوزون.</li> <li>♦ تعرف حركة الهواء في الغلاف الجوي.</li> <li>♦ تفسير نشوء الرياح .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ الكتاب المدرسي .</li> <li>♦ الحاسوب .</li> <li>♦ مسلات .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ واحة العلوم الفيزيائية</li> <li>♦ المذكرة رقم 120 .</li> <li>♦ دليل البرامج والتوجيهات التربوية الخاصة بمادة الفيزياء والكيمياء سلك التعليم الثانوي الإعدادي .</li> </ul>

### ★ الوضعية – المشكلة : يحيط بكوكب الأرض طبقة غازية تسمى الغلاف الجوي.

لماذا فما هي مكونات هذا الغلاف الجوي ؟ وما أهميته بالنسبة للحياة على سطح الأرض ؟

التقويم	الأنشطة التعليمية - التعليمية		الأهداف التعليمية	محاور الدرس
	نشاط المتعلم	نشاط الأستاذ		
<p>تقويم تشخيصي :</p> <p>طرح أسئلة تتعلق بالتعلم السابقة.</p>	<p>يجيب المتعلم على جميع الأسئلة المتعلقة بالدرس السابق</p> <p>قراءة و فهم الإشكالية</p> <p>تكوين مجموعات</p> <p>اقتراح الفرضيات</p> <p>تدوين الفرضيات على السبورة</p> <p>يناقش التلاميذ الفرضيات.</p>	<p>يذكر الأستاذ بالمكتسبات السابقة وذلك بطرح الأسئلة التالية :</p> <p>1. ماهي مكونات الهواء ؟</p> <p>2. ما مفهوم الضغط والضغط الجوي ؟</p> <p>يطرح الأستاذ الوضعية – المشكلة</p> <p>- يطلب من التلاميذ تكوين مجموعات قصد اعطاء مجموعة من الفرضيات لحل الوضعية – المشكلة.</p> <p>- يمر عبر المجموعات ينشط النقاش داخل كل مجموعة</p> <p>- يطلب من كل مجموعة تدوين فرضياتها على السبورة.</p> <p>- ينشط نقاشا بين المجموعات يشارك فيه كل التلاميذ.</p>		<p><b>تمهيد</b></p>

<p><b>تقويم تكويني :</b></p> <p><b>تمرين 2 ص 28</b> <b>السؤال 1-2</b> <b>( واحة العلوم الفيزيائية )</b></p> <p><b>تقويم إجمالي :</b></p> <p><b>تمرين 1 ص 28</b> <b>( واحة العلوم الفيزيائية )</b></p>	<p>يلاحظ المتعلم الوثائق.</p> <p>تحليل الوثيقة إعطاء ملاحظاتهم واستنتاجاتهم</p> <p>انطلاقاً من الوثيقة يتعرف المتعلم على طبقات الغلاف الجوي ثم يربتها من الأسفل نحو الأعلى مع تحديد سمك كل طبقة.</p> <p>يستخرج المتعلم بعض مميزات كل طبقة من طبقات الغلاف الجوي ( تغيرات درجة الحرارة، تغيرات الضغط الجوي، .... ) يستنتج المتعلم دور طبقة الأوزون في الوقاية من الأشعة الضارة.</p> <p>يعبر المتعلمون عن آرائهم حول هذه الوضعية بالإجابة عن الأسئلة المطروحة.</p> <p>يجيب المتعلمون على الأسئلة المطروحة.</p> <p>يحلل المتعلمون الوثيقة ويدونون ملاحظاتهم واستنتاجاتهم.</p> <p>يستنتج المتعلم تأثير درجة الحرارة على الحركة العمودية للهواء، وتأثير الضغط على الحركة الأفقية.</p> <p>يعرف الرياح ثم يفسر نشوئها بالاعتماد على تغيرات درجة حرارة الهواء واختلاف الضغط الجوي.</p> <p>يصوغ التلاميذ بمساعدة الأستاذ خلاصة للفقرة مع تدوينها على دفاترهم الخاصة.</p>	<p>للتحقق من الفرضيات يستعين الأستاذ بالكتاب المدرسي صفحة 11 كتاب واحة العلوم الفيزيائية.</p> <p>يطلب من المتعلمين ملاحظة الوثيقة، ثم الإجابة على الأسئلة التالية :</p> <p>1. ما هي مكونات الغلاف الجوي ؟ 2. حدد سمك كل طبقة من طبقات الغلاف الجوي ؟ 3. حدد مميزات كل طبقة من طبقات الغلاف الجوي ( درجة الحرارة، الضغط ... ) ؟ 4. ما أهمية الغلاف الجوي بالنسبة للحياة على سطح الأرض ؟</p> <p>يطرح الأستاذ السؤال التالي : ✓ تتميز طبقة التروبوسفير بحدوث اضطرابات جوية مثل حدوث الرياح. فكيف تنشأ الرياح ؟ وما هي العوامل المتحكم فيها ؟</p> <p>يطلب الأستاذ من التلاميذ التذكير بمفهوم الضغط الجوي والجهاز الذي يقاس به وكذا وحدة قياسه.</p> <p>تستغل وثيقة بالكتاب المدرسي تعبر عن حركة الهواء في الغلاف الجوي.</p> <p>يطلب من المتعلمين ملاحظة الوثيقة، ثم الإجابة على الأسئلة التالية :</p> <p>1. ما هي الرياح ؟ 2. وما هي العوامل المسؤولة عن نشوئها ؟</p> <p>يساعد ويوجه التلاميذ للإجابة على الأسئلة المطروحة.</p>	<p>تعرف طبقات الرئيسية للغلاف الجوي وبعض خصائصه.</p> <p>الوعي بالدور الوقائي للغلاف الجوي، خصوصاً طبقة الأوزون.</p> <p>تعرف حركة الهواء في الغلاف الجوي.</p> <p>تفسير نشوء الرياح.</p>	<p><b>I – طبقات الغلاف الجوي وخصائصها</b></p> <p><b>II – حركة الهواء في الغلاف الجوي</b></p> <p><b>أ. نشاط وثائقي</b></p> <p><b>ب. استنتاج</b></p> <p><b>ج. خلاصة</b></p>
---	---	--	--	---