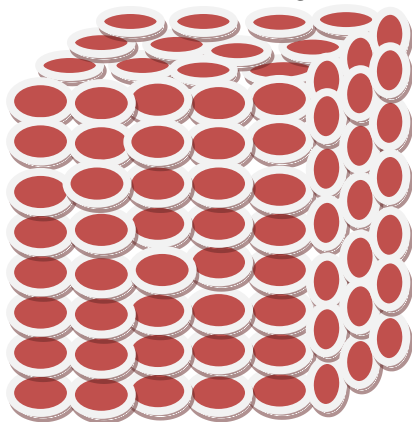


جذادة بيداغوجية

جذادة بيداغوجية

المادة : الفيزياء و الكيمياء	المؤسسة : المركز التربوي الجهوي آسفي
الجزء : المواد	المستوى : الأولى ثانوي إعدادي
النموذج الجزيئي و تفسير الحالات الثلاث للمادة	

المحتويات المقابلة	الوسائل التعليمية	الكتاب المستعملة
الضغط-الضغط الجوي <input type="checkbox"/>	كريات - لصاق - إواني مختلفة - قارورة .	- إتباع النهج العلمي للإجابة على التساؤلات المطروحة حول النموذج الجزيئي، وتفسير الحالات الثلاث للمادة - أمثلة أسس الملاحظة العلمية - ربط مفاهيم الفيزياء بظواهر الحياة اليومية

مقاطع الدرس	الأهداف المحققة للكفايات	الإستراتيجية التعليمية التعلمية		التقويم
		نشاط الأستاذ	نشاط التلميذ	
(I) النموذج الجزيئي للمادة الصلبة (1) نشاط (2) ملاحظة و تفسير	- معرفة النموذج الجزيئي للمادة الصلبة	<p>- مرحلة التقديم: لماذا تختلف الحالات الثلاث للمادة؟</p> <p>- مرحلة المواجهة: لماذا تكون قطعة الكربون منتظمة ومتراصة ، عند ملاحظتها بالمجهر الإلكتروني ؟</p> <p>- مرحلة التوافق: نخثر كريات و نلصق بعضها ببعض ، مستعينا بالشكل أسفله ، ثم نضع الجسم المحصل عليه في وضعيات مختلفة على الطاولة.</p> 	<p>طرح الفرضيات</p> <p>يلاحظ التجربة ثم يناقش الفرضيات</p>	تمارين 2 ص 25

(3) استنتاج

II) النموذج الجزئي للمادة السائلة:

1 (نشاط

2) ملاحظة و
تفسير

معرفة
النموذج
الجزئي
للمادة
السائلة.

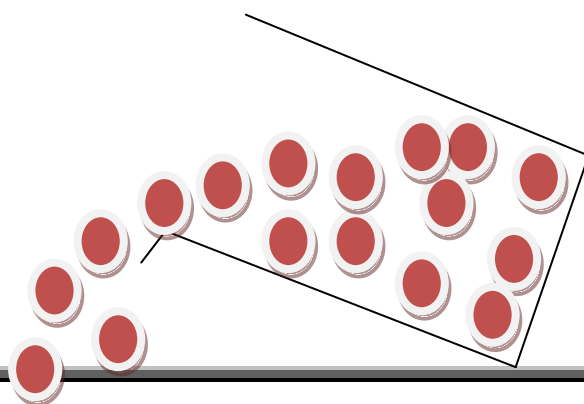
فلاحظ أن الجسم المكون منها يحافظ على تماسكه حين
تغيير وضعياته أو نقله في مكان آخر

- **مرحلة البناء:** تتكون المادة الصلبة من جزيئات
متراصة تتجاذب بقوة مع بعضها ولا تنتقل . تكون أحيانا
منتظمة ، فتشكل بلورات .

- **مرحلة المواجهة :** لماذا الحالة السائلة مخالفة للحالة
الصلبة ؟

- **مرحلة التوافق:** نضع الكريات في أوان مختلفة
الشكل .

ثم نميل الإناء كما في الشكل أسفله :



صياغة الاستنتاج

طرح الفرضيات

يلاحظ التجربة ثم
يناقش الفرضيات

تمرين 3 ص 25

(3) استنتاج

III) النموذج الجزئي للمادة السائلة:

(1) نشاط

(2) ملاحظة
و تفسير

معرفة
النموذج
الجزئي
للمادة
الفازية .

نلاحظ أن الجسم لا يستقر على وضعية واحدة ، و قد
يتهاوى عند تحريكه ، و تتداعى الكريات بعضها فوق بعض .

- **مرحلة البناء :** تتكون المادة السائلة من جزيئات
متراصة تتجاذب مع بعضها ولكنها تنتقل بانزلاق بعضها على
بعض ، مشكلة مجموعة غير مرتبة (غير منتظمة).

- **مرحلة المواجهة :** لماذا الحالة الغازية مخالفة للحالة
الصلبة والسائلة ؟

- **مرحلة التوافق :** نضع الكريات في قارورة ثم
نغلقها بسدادة ، ثم نحرك القارورة بقوة من الأسفل إلى الأعلى ، من
الأعلى إلى الأسفل كما في الشكل أسفله :

صياغة الاستنتاج

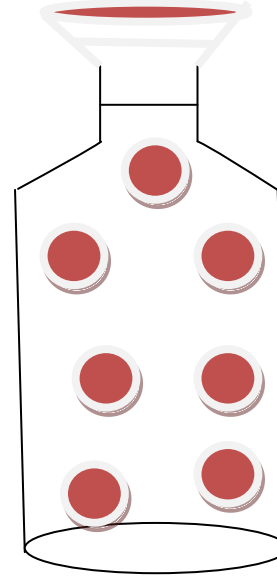
طرح الفرضيات

يلاحظ التجربة ثم
يناقش الفرضيات

تمرين 7 ص 26

تمرين 10 ص 26

صياغة الاستنتاج



ونلاحظ أن الكريات غير منتظمة وغير متراصة أثناء تحريكها.

-مرحلة البناء : تتكون المادة الغازية من جزيئات غير متراصة (متباعدة فيما بينها).وغير مرتبة (غير منتظمة).

فهي مشتتة وتنتقل بسرعة في جميع الاتجاهات.

(3) استنتاج

