

المادة: الفيزياء والكيمياء
المستوى : السنة الأولى ثانوي إعدادي
عنوان الدرس : تركيب المصابيح

المكتسبات القبلية:

- عناصر الدارة الكهربائية البسيطة ودورها و رموزها
- رسم تبيانة دارة كهربائية بسيطة باستعمال الرموز الاصطلاحية
- التمييز بين الموصلات والعوازل

الأهداف التربوية:

- تعرف التركيب على التوالي وخصائصه
- تعرف التركيب على التوازي وخصائصه
- معرفة فوائد التركيب على التوازي

الكفايات المستهدفة :

- معرفة التطبيق العملي للتركيب على التوالي والتركيب على التوازي و الوضعية المناسبة لكل تركيب

الوسائل الـدـيـداكـتـيـكـيـة :

مصابيح – أعمدة - أسلاك كهربائية – قواطع التيار الكهربائي - صور – كتاب التلميذ

مقاطع الدرس	اهداف نوعية	المراحل	استراتيجيات الكملية، التكلمية، التكلمية		التقويم
			نشاط الاستاذ	نشاط التلميذ	
<p>(1) تركيب المصابيح على التوالي</p> <p>- تعرف التركيب على التوالي وخصائصه</p> <p>(2) تركيب المصابيح على التوازي</p>		<p>تقوية نشخيصي</p> <p>وضعية الانطلاقة مرحلة الصياغة</p> <p>مرحلة المصادقة</p> <p>البناء</p> <p>المواجهة</p>	<p>طرح أسئلة تتعلق بالدرس السابق للتذكير</p> <p>ماهي عناصر الدارة الكهربائية البسيطة وماهو دور كل عنصر ؟</p> <p>كيف يرمز لكل عنصر في الدارة الكهربائية البسيطة؟.</p> <p>النشاط الأول</p> <p>يخلص الاستاذ الى وضعية يمهّد من خلالها للدرس : : في المنزل وعند تعطل أحد المصابيح تستمر باقي المصابيح في الاشتغال. كيف ذلك؟</p> <p>يطلب من التلاميذ تكوين مجموعات ، طرح فرضيات بخصوص التساؤل .</p> <p>ينشط الاستاذ النقاش داخل كل مجموعة .</p> <p>ينشط نقاشا بين المجموعات حول الفرضيات المطروحة .</p> <p>يطلب الأستاذ من التلاميذ رسم تبيان دائرة كهربائية بسيطة مكونة من عمود ومصباحين وأسلاك وقاطع التيار . بحيث يتكون كل عنصر مركب تلوي الآخر</p> <p>- يقوم الأستاذ بتوفير العدة التجريبية للتلاميذ ويطلب من كل مجموعة انجاز الدارة التي تم تمثيلها. حيث يتم تركيب المصباح الأول وملاحظة اضاءته تم اضافة المصباح الثاني ومقارنة الاضاءة</p> <p>- يطلب من التلاميذ حذف أحد المصابيح ثم تركيب مصباح معطل مكانه</p> <p>النشاط الثاني</p> <p>- يطلب الأستاذ من التلاميذ رسم تبيان دائرة كهربائية بسيطة مكونة من عمود ومصباحين وأسلاك وقاطع التيار . بحيث يتكون</p>	<p>يتذكر التلميذ ، يسأل ، يجيب ويشارك في النقاش .</p> <p>- عناصر الدارة الكهربائية البسيطة هي: المولد – المصباح – قاطع التيار و الأسلاك مع اعطاء دور كل عنصر انطلاقا من الدرس السابق</p> <p>يرسم التلاميذ رمز كل عنصر</p> <p>يفكر التلاميذ في الوضعية و يتساءلون .</p> <p>يكون التلاميذ مجموعات يتناقشون و يحاولون إعطاء فرضيات .</p> <p>يناقشون الفرضيات المقترحة و يقومون :</p> <p>- برسم التبيان وعرضها على الأستاذ</p> <p>- تركيب الدارة الكهربائية من طرف كل مجموعة بمساعدة الأستاذ</p> <p>- مقارنة الاضاءة</p> <p>- حذف أحد المصابيح وتدوين النتائج . ثم تركيب مصباح معطل مكانه وتدوين النتائج .</p> <p>يناقش الوضعية ويتوصل إلى استنتاج حول خصائص التركيب على التوالي بمساعدة الأستاذ</p> <p>يستخلص أن في التركيب على التوالي:</p> <p>- عند تعطل أحد المستقبلات أو حذفها أو توقفها عن العمل. لا تشتغل كل المستقبلات</p> <p>- كلما كان عدد المصابيح كبيرا كلما كانت الإضاءة ضعيفة</p> <p>رسم التبيان وعرضها على الأستاذ .</p>	

<p>(3) فوائد التركيب على التوازي</p>	<p>- تعرف التركيب على التوازي وخصائصه</p> <p>- معرفة فوائد التركيب على التوازي</p>	<p>المصادقة</p> <p>البناء</p> <p>المواجهة</p> <p>المصادقة</p> <p>البناء</p>	<p>كل عنصر مركب بين مربطي العنصر الذي يليه</p> <p>. ويطلب من كل مجموعة انجاز الدارة التي تم تمثيلها</p> <p>- يطلب من التلاميذ حذف أحد المصابيح ثم تركيب مصباح معطل مكانه</p> <p>النشاط الثالث</p> <p>- يطلب الأستاذ من كل مجموعة تركيب دارة مكونة من ثلاثة مصابيح مركبة على التوازي</p> <p>ثم تتم ازالة أحد طرفي سلك مرتبط بأحد مربطي مصباح من المصابيح الثلاثة .</p> <p>يعطي الأستاذ عدة تبيانات لدارات كهربائية بسيطة ويطلب من كل مجموعة تركيب هذه الدارات واستنتاج طبيعة التركيب في كل دارة.</p>	<p>- تركيب الدارة الكهربائية من طرف كل مجموعة بمساعدة الأستاذ</p> <p>- حذف أحد المصابيح وتدوين النتائج . ثم تركيب مصباح معطل مكانه وتدوين النتائج .</p> <p>يناقش الوضعية ويتوصل إلى استنتاج حول خصائص التركيب على التوازي بمساعدة الأستاذ</p> <p>يستخلص أن في التركيب على التوازي عند تعطل أحد المستقبلات أو حذفها أو توقفها عن العمل. تستمر باقي المستقبلات في الاشتغال.</p> <p>- تركيب الدارة الكهربائية المطلوبة والتوصل الى فوائد التركيب على التوازي</p> <p>التوصل إلى خلاصة تبين الفرق بين التركيب على التوالي والتركيب على التوازي</p> <p>الاجابة عن التطبيق</p>
--------------------------------------	--	---	---	---

			مواجهة		
			المصادقة		
			تقويم إجمالي		