

أنشطة تقويمية	أنشطة بنائية	الأهداف النوعية	القدرات	الفقرة / م.ز
<p><u>تقويم قبلى :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - استهداف بنية المعاير - الأولية - استهداف التمثلات حول دورة الماء من خلال وضعية مسألة <u>تقويم تدريجي :</u> - ملاحظة منهجة التلاميذ خلال الحصة لمساعدتهم على اكتشاف مواطن الصعف أو الخل، التمكّن من تعديها وتصحيحها. <p>أنجز تمرين 5 صفحة 25 15 دقيقة</p> <p>تقويم نهائي 15 دقيقة</p> <p>تمرين 6 صفحة 26</p>	<p>مرحلة الاستكشاف : بعد تقديم الصورة (ص: 14 على اليسار) وملاحظتها ، يتسائل التلاميد</p> <ul style="list-style-type: none"> - تحديد المسألة : - ماذا يستعمل الجزار لتحديد كمية اللحم الذي يبيعها؟ وكيف يستعمله؟ - تحديد الفرضيات : تسجيل المتفق عليها - البحث والنشاط: مناقشة الخطة في إطار جماعي (الدراسة التحليلية للوثيقة) <p>مواجهة مختلف الحلول والمعلومات حتى يتم الاستيعاب وصياغة الاستنتاجات أعط تعريفاً لكتلة ، حدد وحدات الكتلة المتداولة والوحدة العالمية.</p> <p>مرحلة الاستكشاف : بعد تقديم كأس به ماء وجسم صلب ، ميزان وكتل معلمة ومجازأة ، يتساءل التلاميد</p> <ul style="list-style-type: none"> - تحديد المسألة : - اقترح طريقة لقياس كتلة جسم صلب وكتلة سائل - تحديد الفرضيات : تسجيل المتفق عليها - البحث والنشاط: مناقشة الخطة في إطار جماعي (الدراسة التحليلية للنشاط) <p>مواجهة مختلف الحلول والمعلومات حتى يتم الاستيعاب وصياغة الاستنتاجات التي تقضي بالاستيعاب / التمكّن منها لتحويلها لسياقات جديدة</p>	<p>- معرفة مفهوم الكتلة</p> <p>معرفة وحدات الكتلة المتداولة والعالمية</p> <p>قياس كتلة جسم صلب بواسطة ميزان وكتل معلمة</p> <p>قياس كتلة سائل بواسطة ميزان وكتل معلمة</p>	<p>ملاحظة - قراءة - تعرف</p> <p>- تساؤل - طرح</p> <p>فرضيات - تحليل -</p> <p>صياغة - استنتاج</p> <p>- حوار أفقى ، عمل جماعي وتعاون ،</p> <p>مصارعة التمثلات -</p> <p>- استعمال خطاطات -</p> <p>لغة نوعية</p>	<p>1 - الكتلة</p> <p>* مفهوم الكتلة : 20 دقيقة</p> <p>* قياس كتلة جسم : 40 دقيقة</p>

تصحيح التمارين المنزلية :
تمارين الدرسين السابقين