

# جذارة بيداغوجية رقم 8

◆ مدة الإنجاز : ساعتان

◆ الأستاذ : عبدالله الهاشمي

◆ المؤسسة : عبدالكريم الخطابي

◆ المادة : الفيزياء والكيمياء

◆ المحوّر : الماء

◆ المستوى : السنة الثانية إعدادي

## ٣٤ عنوان الدرس : تلوث الهواء

المراجع المعتمدة	الأدوات الديداكتيكية	الأهداف التعليمية	الكافيات المستدففة	المكتسبات القبلية
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ واحة العلوم الفيزيائية</li> <li>❖ دليل البرامج والتوجهات التربوية الخاصة بمادة الفيزياء والكيمياء سلك التعليم الثانوي الإعدادي .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ الكتاب المدرسي .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ تعرف مفهوم تلوث الهواء.</li> <li>❖ تعرف مصادر تلوث الهواء الطبيعية وغير الطبيعية .</li> <li>❖ الوعي بالإنعكاسات السلبية لتلوث الهواء على البيئة والصحة .</li> <li>❖ تعرف بعض الإجراءات للحد من تلوث الهواء.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ الوعي بأهمية الغلاف الجوي الأرضي بالنسبة للحياة .</li> <li>❖ اتباع النهج العلمي لفسير الظواهر الطبيعية.</li> <li>❖ الإقناع بخطورة نتائج الإحترافات وعواقبها على الصحة والبيئة والحد من تلوث الهواء.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ الغلاف الجوي ومكوناته.</li> <li>❖ بعض خصائص الهواء ومكوناته.</li> <li>❖ الذرات والجزئيات.</li> <li>❖ المواد الطبيعية والمواد الصناعية.</li> <li>❖ القاعلات الكيميائية .</li> </ul>

★ **وضعية الانطلاق :** تزايد عدد سكان الأرض، وتطورت الأساليب والتقنيات الفلاحية والصناعية، وتضخمت وسائل النقل داخل المدن، مما ساهم في تلوث الهواء. ↗ **ما المقصود بتلوث الهواء؟ وما مصادره؟** ↗ **كيف يمكن التقليل من أخطاره؟**

التقويم	الأنشطة التعليمية - التعليمية		الأهداف التعليمية	محاور الدرس
	نشاط المعلم	نشاط الأستاذ		
تقييم تشخيصي : طرح أسئلة تتعلق بالتعلمات السابقة.	يحبب المتعلم على الأسئلة المطروحة المتعلقة بالمكتسبات السابقة.	<p>يذكر الأستاذ بالمكتسبات السابقة وذلك بطرح الأسئلة التالية :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ما هي مكونات الهواء؟</li> <li>2. ما دور الغلاف الجوي؟</li> <li>3. ما مفهوم المادة الصناعية؟</li> <li>4. ما هو التلوث؟</li> </ol> <p>يطرح الأستاذ وضعية الانطلاق ينشط الأستاذ النقاش داخل الفصل</p>		I – ملوثات الهواء ومصادرها

<p>تقويم مدى تمكن المتعلم من ادراك مصادر تلوث الهواء من خلال السؤال التالي: اذكر بعض الغازات الملوثة للهواء والناتجة عن وسائل النقل؟</p> <p>تقويم مدى تتمكن المتعلم من ادراك خطورة تلوث الهواء من خلال السؤال التالي: حدد بعض الأمراض التي يتسبب فيها تلوث الهواء</p> <p>تقويم مدى وعي المتعلم بأخطار تلوث الهواء من خلال السؤال التالي: اقترح بعض الحلول للحد من تلوث الهواء؟</p>	<p>الإفاء بعض التلاميذ للبحوث الملاحظة والإستماع. يحاول الإجابة على الأسئلة المطروحة. يتوصل المتعلم إلى أن تلوث الهواء يقصد به وجود أي مواد صلبة أو سائلة أو غازية بكميات تسبب الضرر والأدى للإنسان والكائنات الحية الأخرى. وكذلك يمكن من تحديد بعض المصادر الطبيعية والصناعية لتلوث الهواء.</p> <p>من خلال العروض الملقاة يحدد المتعلم تأثير ملوثات الهواء على البيئة والصحة.</p> <p>يقترح المتعلم بعض الحلول للحد من تلوث الهواء.</p>	<p>يتم الاستعانة بالبحوث المنجزة من طرف التلاميذ حول تلوث الهواء.</p> <p>يفتح نقاش مع التلاميذ حول البحوث المنجزة وطرح التساؤلات التالية: 1. ما المقصود بتلوث الهواء؟ 2. حدد المصادر الطبيعية والمصادر الصناعية التي تساهم في تلوث الهواء؟ يسدرج المتعلم لصياغة الخلاصة.</p> <p>يطرح الأستاذ الأسئلة التالية: 1. ما هو تأثير الهواء الملوث على البيئة والصحة؟ 2. حدد بعض الحلول للحد من تلوث الهواء؟</p> <p>تستغل المعلومات المستقاة من عروض التلاميذ للإجابة على الأسئلة المطروحة وكذلك لإستخلاص حصيلة الوحدة الدراسية.</p>	<p>تعرف بعض أسباب تلوث الهاء.</p> <p>معرفة تأثير التلوث على الصحة والبيئة.</p> <p>تعرف بعض الإجراءات والسلوكيات اليومية للحد من تلوث الهاء والحفاظ على نقاوته.</p> <p>الوعي بأخطار تلوث الهاء.</p>	<p><b>1. ملوثات طبيعية</b></p> <p><b>2. ملوثات صناعية</b></p> <p><b>II – تأثير بعض الملوثات على الصحة والبيئة</b></p> <p><b>1. تأثير بعض الملوثات صحة الإنسان</b></p> <p><b>2. تأثير بعض الملوثات على البيئة</b></p> <p><b>III – الحد من تلوث الهاء</b></p>
--	---	--	--	---