

الجدادة البيداغوجية لمسنوى السنة الأولى ثانوي إعدادي

لدرس " الجسم الخالص و مميزاته "

الاستراتيجيات التعليمية التعلمية		الأهداف الخاصة	مقاطع الدرس
نشاط المتعلم	نشاط الأستاذ		
<p>- يقدم فرضيات و مقترحات</p> <p>- يبدي تمثلاته و تصوراته</p>	<p>مرحلة التقديم</p> <p>يستهل الدرس بالتذكير بالخليط: المتجانس و غير المتجانس، ثم يضع المتعلمين في سياق الدرس : التطرق إلى تغير درجة الحرارة بالنسبة لتغير حالة خليط.</p> <p>النشاط الاول</p> <p>مرحلة المواجهة :</p> <p>بماذا تتميز درجة حرارة الخليط أثناء الغليان أو الإنصهار ؟ و كيف يمكن التحقق من ذلك ؟</p> <p>مرحلة التوافق :</p> <p>- نسخن كمية من خليط ماء مالح في حوجلة، فوهتها مفتوحة، بواسطة موقد بنسن ونقيس درجة حرارته خلال مدد زمنية متتالية. ثم نرسم منحنى تغير درجة الحرارة بدلالة الزمن.</p> <p>- ثم المنحنى الذي يمثل انصهار ماء مالح على شكل قطعة جليد.</p> <p>مرحلة البناء :</p> <p>- ليس للخليط درجة حرارة ثابتة تميز تحول حالته الفيزيائية، لأنها تتغير بتغير كمية الملح المذابة في الماء.</p>	<p>أ- درجة حرارة الخليط أثناء الغليان و الانصهار:</p> <p>التعرف على أن درجة حرارة الخليط تتغير أثناء تغير الحالة الفيزيائية .</p>	

<p>- يقدم فرضيات و مقترحات - يبدي ملاحظات</p> <p>- يناقش الفرضيات</p> <p>- رسم المنحنى - يصوغ الاستنتاجات</p> <p>- يقدم فرضيات و مقترحات - يبدي ملاحظات</p> <p>- يناقش الفرضيات</p> <p>- يصوغ الاستنتاجات</p> <p>- يجيب على الأسئلة - يقترح و يعلل.</p>	<p style="text-align: center;">النشاط الثالث</p> <p><u>مرحلة المواجهة :</u></p> <p>كيف سيكون منحنى تغيرات درجة الحرارة بدلالة الزمن ؟ أعط تجربة تمكن من الحصول على هذا المنحنى؟</p> <p><u>مرحلة التوافق :</u></p> <p>- نسخن كمية من الماء المقطر و نقيس درجة حرارته خلال مدد زمنية متتالية. - الطلب من التلاميذ برسم المنحنى .</p> <p><u>مرحلة البناء :</u></p> <p>- أثناء الغليان، تبقى درجة حرارة الماء المقطر ثابتة، وتساوي 100°C. - تستقر درجة حرارة الجليد خلال الانصهار عند 0°C.</p> <p style="text-align: center;">النشاط الرابع</p> <p><u>مرحلة المواجهة :</u></p> <p>نعطي جدول يمثل غليان و انصهار مجموعة من الأجسام: الماء و الكحول و الزئبق و النحاس و الحديد ؟ كيف تتغير درجة حرارة انصهار و غليان هذه الأجسام بدلالة الزمن.</p> <p><u>مرحلة التوافق :</u></p> <p>ملاحظة الجدول : درجتا حرارة الانصهار والغليان هذه الأجسام.</p> <p><u>مرحلة البناء :</u></p> <p>- تعتبر درجتا حرارة الانصهار والغليان من مميزات الجسم الخالص . - يؤثر الضغط على درجة حرارة الغليان .</p> <p style="text-align: center;">مرحلة التقويم</p> <p><u>تقويم إجمالي :</u></p>	<p style="text-align: center;">II- درجة حرارة الماء المقطر أثناء الغليان و الانصهار:</p> <p style="text-align: center;">التعرف على أن درجة حرارة الماء المقطر لا تتغير أثناء تغير الحالة الفيزيائية.</p> <p style="text-align: center;">III- مميزات جسم خالص:</p> <p style="text-align: center;">التعرف على مميزات جسم</p>	
---	---	--	--

	<p>- طرح أسئلة حول مجمل الدرس.</p> <p>- طرح وضعيات من المحيط المعيشي للنقاش ، وإعطاء أمثلة لدرجة حرارة انصهار أو تبخر الأجسام الخالصة.</p>	خالص	
--	--	------	--