

جذادة بيداغوجية

جذادة بيداغوجية

المؤسسة : المركز التربوي الجهوي آسفي

المادة : الفيزياء و
الكيمياء

المستوى: الأولى ثانوي إعدادي

الجزء : المواد

النموذج الجزيئي و تفسير الحالات الثلاث للمادة

المحتسباته الفرعية

الوسائل التعليمية

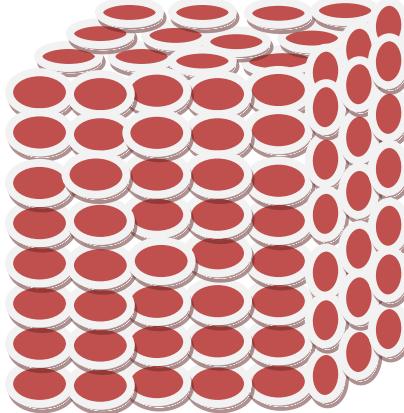
الكتابات المستهدفة

كرياث - لصاق - أوانى
 مختلفة - قارورة .

- إتباع النهج العلمي للإجابة على النسأفات المطروحة حول النموذج
الجزئي، و تفسير الحالات الثلاث للمادة

- امثلأك أسس الملاحظة العلمية

- ربط مفاهيم الفيزياء بظواهر الحياة اليومية

النحوين	الاستراتيجية التعليمية التعلمية	الأهداف المحققة للكفايات	مقاطع الدرس
نشاط التلميذ	نشاط الأستاذ		
<p>تمرين 2 ص 25</p> <p>طرح الفرضيات يلاحظ التجربة ثم يناقش الفرضيات</p>	<p>-مرحلة التقديم: لماذا تختلف الحالات الثلاث للهادئ؟</p> <p>-مرحلة المواجهة: لماذا تكون قطعة الكربون منتظمة ومتراصة ، عند ملاحظتها بالمجهر الإلكتروني ؟</p> <p>-مرحلة التوافق: نحضر كريات و نلصق بعضها بعض ، مستعينا بالشكل أسفله ، ثم نضع الجسم المحصل عليه في وضعيات مختلفة على الطاولة.</p> 	<p>-معرفة النموذج الجزيئي للمادة الصلبة</p>	<p>I) النموذج الجزيئي للمادة الصلبة</p> <p>(1) نشاط ملاحظة و تفسير</p>

(3) استنتاج

II) النموذج
الجزيئي
للمادة
السائلة:

1) نشاط
السائلة:
2) ملاحظة و
تفسير

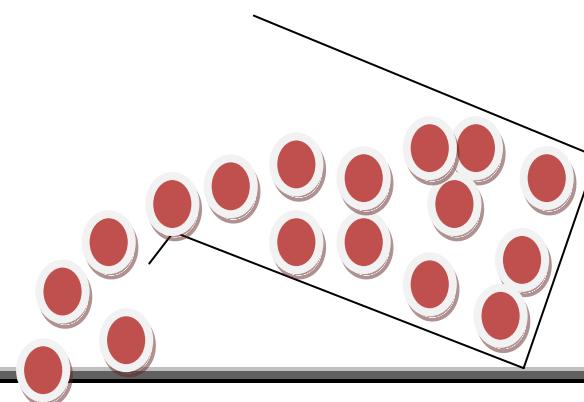
فلا يلاحظ أن الجسم المكون منها يحافظ على تمسكه حين
تغير وضعياته أو نقله في مكان آخر

- **مرحلة البناء**: تكون المادة الصلبة من جزيئات متراصمة تتلاحم بقوه مع بعضها ولا تنتقل . تكون أحيانا منتظمه ، فتشكل بلورات .

- **مرحلة المواجهة** : لماذا الحالة السائلة مخالفة للحالة الصلبة ؟

- **مرحلة التواافق**: وضع الكريات في أوان مختلفة الشكل .

ثم نميل الإناء كما في الشكل أسفله :



بيانه الاستنتاج

طرح الفرضيات

يلاحظ التجربة ثم
يناقش الفرضيات

تمرين 3 ص 25

3) استنتاج

النموذج
الجزيئي
للمادة
السائلة:

(1) نشاط

(2) ملاحظة
وتفسير

معرفة
النموذج
الجزيئي
للمادة
الغازية.

نلاحظ أن الجسم لا يستقر على وضعية واحدة ، وقد يهابى عند تحريكه ، وتنداعى الكريات بعضها فوق بعض .

-**مرحلة البناء** : تتكون المادة السائلة من جزيئات متراصة تتجاذب مع بعضها ولكنها تتنقل بازلاق بعضها على بعض ، مشكلة مجموعة غير مرتبة (غير منتظمة).

-**مرحلة المواجهة** : لماذا الحالة الغازية مخالفة للحالة الصلبة والسائلة ؟

-**مرحلة التوافق** : نضع الكريات في قارورة ثم نغلقها بسداة ، ثم نحرك القارورة بقوة من الأسفل إلى الأعلى ، من الأعلى إلى الأسفل كما في الشكل أسفله :

صيانة الاستنفاص

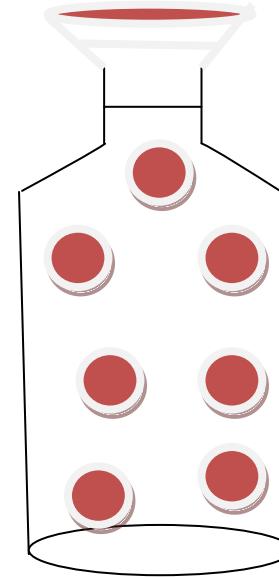
طرح الفرضيات

يلاحظ التجربة ثم
يناقش الفرضيات

تمرين 7 ص 26

تمرين 10 ص 26

صياغة الاستنتاج



ونلاحظ أن الكريات غير منتظمة وغير متراصة أثناء تحريكها.

-مرحلة البناء : تكون المادة الغازية من جزيئات غير متراصة (متباعدة فيما بينها) وغير مرتبة (غير منتظمة).

فهي مشتتة وتنقل بسرعة في جميع الإتجاهات.

(3) استنتاج

