

جذادة بيداغوجية

جذادة بيداغوجية

	المادة : الفيزياء و الكيمياء	الأستاذ : عبد اللطيف ايت علا حمو
الجزء : المادة	المستوى: الأولي ثانوي إعدادي	مدة الانجاز : ساعتان
التحولات الفيزيائية للمادة		

الكفايات المستهدفة	الوسائل التعليمية	مقاطع الدرس
<ul style="list-style-type: none"> امتلاك تقنية ملاحظة التجارب تحديد اسماء التحولات الفيزيائية 	<ul style="list-style-type: none"> - ماء - موقد بنسن - جليد - حوجلة - انبوب اختبار 	<ul style="list-style-type: none"> 1 - الحالة الصلبة و الحالة السائلة 2 - الحالة السائلة و الحالة الغازية

استراتيجيات العملية التعليمية التكلمية		اهداف نوعية	مقاطع الدرس
نشاط التلميذ	نشاط الاستاذ		
<p>محاولتي اعطاء النسب المئوية للماء على سطح الارض</p> <p>التعرف على الحالات الثلاثة للمادة (الصلبة , السائلة , الغازية)</p> <p>قراءة السؤال ثم محاولتي الاجابة عليه</p> <p>اعطاء ملاحظات</p> <p>صياغة الاستنتاجات</p>	<p>مرحلة التقديم</p> <p>الماء اكثر انتشارا على الارض . حيث نجده على الحالات الثلاثة للمادة بنسب متفاوتة اذن ما هي هذه الحالات , وما هو اسم كل تحول من حالة الى أخرى ؟</p> <p>النشاط الاول</p> <p>مرحلة المواجهة</p> <p>في فصل الصيف يقوم علي بادخال الماء الى الثلاجة ؟ ماذا يحدث للماء و ماهو اسم هذا التحول ؟</p> <p>مرحلة النوافق</p> <p>شرح التجربة</p> <p>مرحلة البناء</p> <p>عند إدخال الماء السائل في مُجمد الثلاجة يتحول إلى جليد و يسمى هذا التغير في الحالة الفيزيائية تجمدا.</p>	<p>التوصل الى ان التحول من الحالة السائلة الى الحالة الصلبة يسمى التجمد</p>	<p><u>I- الحالة الصلبة و الحالة السائلة</u></p> <p><u>1- التحول من الحالة السائلة الى الحالة الصلبة</u></p> <p>1- تجربة</p> <p>2- ملاحظة</p> <p>3- امتنتاج</p> <p>4- خلاصة</p>

<p>التوصل الى تحديد اسم هذا التحول</p> <p>التفكير في الحل</p> <p>اعطاء فرضيات</p> <p>ملاحظة التجربة</p> <p>القيام بالاستنتاج</p> <p>التوصل الى اسم التحول</p> <p>ربط السؤال بالواقع المعيش لهم</p>	<p><u>النشاط الثاني</u></p> <p><u>مرحلة المواجهة</u></p> <p>لتمكن من شرب الماء يقوم علي باخراجه من الثلاجة ثم يتركه لبضع دقائق</p> <p>ماذا يحدث عند اخراج الماء من الثلاجة وتركه لبضع دقائق؟</p> <p>ماذا تسمى هذه العملية؟</p> <p><u>مرحلة النوافق</u></p> <p>القيام بالتجربة في القسم</p> <p>ارشاد التلاميذ و توجيههم</p> <p><u>مرحلة البناء</u></p> <p>اعطاء اسم التحول إن الثلج يسيّل إذا تم إخراجُه من مُجمد الثلاجة، وأن هذه العملية تسمى انصهاراً</p> <p><u>النشاط الثالث</u></p> <p><u>مرحلة المواجهة</u></p> <p>عند ترك الغسيل في الهواء الطلق نلاحظ ان هذه الاخيرة يجف . فما هو سبب تجفيف الغسيل ؟ وما هو اسم هذا التحول ؟</p> <p>عند تسخين الماء في اناء تظهر أولا فقاعات صغيرة من الهواء , ثم تتكون فقاعات كبيرة على جوانب و قعر الإناء , فتكبر و تصعد في الماء و تنفجر عند السطح . فما هو سبب ظهور هذه الفقاعات ؟</p>	<p>معرفة ان الانصهار هو التحول من الحالة الصلبة الى الحالة السائلة</p>	<p><u>1- التحول من الحالة الصلبة الى الحالة السائلة</u></p> <p>1- تجربة</p> <p>2- ملاحظة</p> <p>3- امتتاج</p> <p>4- خلاصة</p>
--	---	--	---

<p>محاولة الاجابة على السؤال و ذلك باعطاء فرضيات</p> <p>ملاحظة التجربة</p> <p>صياغة الاستنتاجات</p> <p>التوصل الى معرفة ان هذا التحول يتعلق بالتبخر</p>	<p><u>مرحلة النوافق</u></p> <p>القيام بالتجربة</p> <p>طلب من الالاميد الملاحظة و محاولة التعرف على اسم هذا التحول</p> <p>مناقشة الفرضيات</p> <p><u>مرحلة البناء</u></p> <p>تتكون خلال غليان الماء فقاعات من بخار الماء تنفجر عند السطح الحر و تنفقت في الهواء.</p> <p>« نسمي هذا التحول في الحالة الفيزيائية للمادة من السائلة إلى الغازية التبخر.</p> <p><u>النشاط الرابع</u></p> <p><u>مرحلة المواجهة</u></p> <p>في فصل الشتاء نلاحظ تكون قطرات مكن الماء على الواجهات الداخلية لزجاج النوافذ</p> <p>فماهو سبب ظهور هذه القطرات ؟</p> <p>ماذا نسمي هذا التحول ؟</p> <p><u>مرحلة النوافق</u></p> <p>من أجل التوضيح يقوم بانجاز التجربة في القسم</p> <p>مناقشة الفرضيات</p>	<p>التوصل الى ان التحول من الحالة السائلة الى الحالة الغازية يسمى التبخر</p>	<p><u>II-الحالة السائلة و الحالة الغازية</u></p> <p><u>1- التحول من الحالة السائلة الى الحالة الغازية</u></p> <p>1- تجربة</p> <p>2- ملاحظة</p> <p>3- استنتاج</p> <p>4- خلاصة</p>
---	---	--	--

<p>التفكير في حل للمشكلة</p> <p>اعطاء فرضيات</p> <p>مساعدة الاستاذ في انجاز التجربة</p> <p>ملاحظة التجربة</p> <p>صياغة الاستنتاج</p> <p>التوصل الى ان سبب ظهور قطرات الماء هو تكاثف هذا الاخير</p>	<p><u>مرحلة البناء</u></p> <p>يتكاثف بخار الماء المتصاعد عند اصطدامه بسطح بارد متحولا إلى قطرات مائية.</p> <p>نسمي هذا التحول في الحالة الفيزيائية للمادة من الغازية إلى السائلة (التكاثف) أو الإسالة).</p>	<p>معرفة ان التكاثف هو التحول من الحالة الغازية الى الحالة السائلة</p>	<p><u>2- التحول من الحالة الغازية الى الحالة السائلة</u></p> <p>1- تجربة</p> <p>2- ملاحظة</p> <p>3- امتنتاج</p> <p>4- خلاصة</p>
--	---	--	---

