

جذاذة بيداغوجية رقم 6

- المادة : الفيزياء والكيمياء
المحور : المواد
المستوى : السنة الثالثة إعدادي
مدة الإنجاز : ساعتان
الأستاذ : عبدالله الهاشمي
المؤسسة : عبد الكريم الخطابي

عنوان الدرس : خطورة بعض المواد المستعملة في الحياة اليومية

المكتسبات القبلية	الكفايات المستهدفة	الأهداف التعليمية	الأدوات الديداكتيكية	المراجع المعتمدة
<ul style="list-style-type: none"> الأجسام والمواد والتميز بينها . المواد الطبيعية والمواد الصناعية . تلوث الهواء والمياه. احتراق المواد في الهواء 	<ul style="list-style-type: none"> تمكن المتعلم من حل وضعية مشكلة دالة موظفا بكيفية مدمجة مكتسباته المتعلقة بالمواد والكهرباء وبتفاعلات بعض المواد مع الهواء وبخطورة بعض المواد المستعملة في الحياة اليومية على الصحة والبيئة. 	<ul style="list-style-type: none"> تعرف أثر خطورة النفايات على الصحة والبيئة . الوعي بالمحافظة على البيئة . تعرف طرائق تدبير النفايات. تعرف بعض طرائق إعادة تصنيع المواد المستعملة. 	<ul style="list-style-type: none"> الكتاب المدرسي . السيورة 	<ul style="list-style-type: none"> واحة العلوم الفيزيائية دليل البرامج والتوجيهات التربوية الخاصة بمادة الفيزياء والكيمياء سلك التعليم الثانوي الإعدادي .

★ **وضعية الانطلاق :** تشكل بقايا المواد المستعملة في حياتنا اليومية كالفلات والزجاج والمواد العضوية مصدرا للنفايات. فما تأثير هذه النفايات على الصحة والبيئة ؟ وكيف تتم معالجتها للحد من خطورتها ؟

محاوِر الدرس	الأهداف التعليمية	الأنشطة التعليمية - التعليمية		التقويم
		نشاط الأستاذ	نشاط المتعلم	
I - خطورة النفايات على الصحة و البيئة (1) الاخطار الناجمة عن النفايات	معرفة خطورة نفايات المواد على الصحة والبيئة.	<p>يذكر الأستاذ بالمكتسبات السابقة :</p> <ol style="list-style-type: none"> ما هي أصناف المواد المستعملة في حياتنا اليومية ؟ بماذا تتميز المواد العضوية ؟ ماهي ملوثات الهواء ؟ <p>طرح الوضعية المشكلة</p> <p>تنشيط النقاش داخل الفصل الدراسي من اجل الحصول على فرضيات حول الوضعية</p> <p>طرح التساؤل :</p> <p>✓ ما الأخطار التي تتسبب فيها النفايات على الصحة والبيئة ؟</p> <p>فتح حوار اوقفي و عمودي</p> <p>تنشيط النقاش داخل الفصل</p> <p>مطالبة المتعلمين بتدوين الاجوبة</p>	<p>الإجابة على الاسئلة المطروحة والمتعلقة بالمكتسبات السابقة.</p> <p>فهم الوضعية</p> <p>تقديم فرضيات و مناقشتها</p> <p>تدوين الفرضيات</p> <p>اعطاء اجوب حسب مكتسباته</p> <p>يتوصل المتعلم إلى الآثار السلبية للنفايات على البيئة وعلى الصحة، حيث أنها تتسرب إلى الفرشات المائية وتلوث المياه</p>	<p>التذكير بالمكتسبات السابقة.</p> <p>تقويم معرفة خطورة النفايات على الصحة و البيئة من خلال :</p> <p>ما هي بعض الاخطار التي تسببها النفايات لصحة الانسان و الكائنات الحية ؟</p>

<p>ماهي بعض الاخطار التي تنتج عن النفايات بالنسبة للبيئة؟</p> <p>تقويم ادراك المتعلمين للمدة اللازمة لتحلل كل نوع من خلال : ما المدة اللازمة لتحلل المواد العضوية و البلاستيكية و الفلزية و الزجاجية؟</p> <p>تقويم مدى وعي المتعلمين باهمية طرق التخلص من النفايات من خلال : ما هي طرق التخلص من النفايات ؟</p>	<p>الجوفية، ويؤدي كذلك حرق هذه النفايات إلى تلوث الهواء كما أنها تؤدي إلى ظهور أمراض مختلفة كالمalaria والأمراض الجلدية.</p> <p>تدوين الملخص</p> <p>اعطاء اجوبة حسب مكتسباته توصل المتعلمين الى مختلف المواد المكونة للنفايات و المدة اللازمة لتحلل كل مادة</p> <p>يعطي اجابات حسب مكتسباته يتوصل الى مختلف الطرق للتخلص من النفايات الانتقاء الاسترداد و الترميد و انتاج السماد العضوي و انتاج البيوغاز و الطمر</p>	<p>المتفق عليها على السبورة</p> <p>طرح التساؤل : ماهي المواد التي تكون النفايات؟ و ماهي المدة اللازمة لتحلل كل مادة؟</p> <p>يطرح الأستاذ السؤال التالي : ✓ كيف يمكن الإستفادة من بعض المواد المستعملة في حياتنا اليومية للحد من أخطارها ؟ توجيه المتعلمين الى طرق التخلص من النفايات مع مراعاة الحد من خطورتها</p>	<p>معرفة بعض طرق تدبير النفايات وبعض طرق استردادها</p>	<p>(2) المدة اللازمة لتحلل بعض المواد</p> <p>II – كيفية التخلص من النفايات</p>
---	--	--	--	---