

جذادة بيداغوجية رقم 1

◆ مدة الإنجاز : ساعتان

◆ الأستاذ : عبدالله الهاشمي

◆ المؤسسة : عبدالكريم الخطابي

◆ المادة : الفيزياء والكيمياء

◆ المحوّر : الماء

◆ المستوى : السنة الثانية إعدادي

٦٥ عنوان الدرس : الهواء من حولنا

المراجع المعتمدة	الأدوات الديداكتيكية	الأهداف التعليمية	الكافيات المستهدفة	المكتسبات القبلية
<ul style="list-style-type: none"> ❖ واحة العلوم الفيزيائية ❖ المذكرة رقم 120 . ❖ دليل البرامج والتوجيهات التربوية الخاصة بمادة الفيزياء والكيمياء سلك التعليم الثانوي الإعدادي . 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ الكتاب المدرسي . ❖ الحاسوب . ❖ مسلط . 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ معرفة الطبقات الرئيسية للغلاف الجوي . ❖ تعرف الدور الوقائي للغلاف الجوي خاصة طبقة الأوزون. ❖ تعرف حركة الهواء في الغلاف الجوي. ❖ تفسير نشوء الرياح . 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ إغناء الرصيد المعرفي والثقافي حول بعض خصائص الهواء ومكوناته وطبقات الغلاف الجوي الأرضي وكيفية حدوث الرياح . ❖ الوعي بأهمية الغلاف الجوي الأرضي بالنسبة للحياة. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ مكونات الهواء . ❖ الضغط والضغط الجوي . ❖ الحرارة ودرجة الحرارة .

★ الوضعية - المشكلة : يحيط بكوكب الأرض طبقة غازية تسمى الغلاف الجوي.

لـ؟ فما هي مكونات هذا الغلاف الجوي ؟ وما أهميته بالنسبة للحياة على سطح الأرض ؟

التقويم	الأنشطة التعليمية - التعليمية		الأهداف التعليمية	محاور الدرس
	نشاط المعلم	نشاط الأستاذ		
تقويم تشخيصي :	يجيب المتعلم على جميع الأسئلة المتعلقة بالدرس السابق	<p>ينظر الأستاذ بالمكتسبات السابقة وذلك بطرح الأسئلة التالية :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ما هي مكونات الهواء ؟ 2. ما مفهوم الضغط والضغط الجوي ؟ <p>يطرح الأستاذ الوضعية - المشكلة</p> <ul style="list-style-type: none"> - يطلب من التلاميذ تكوين مجموعات فضلاً اعطاء مجموعة من الفرضيات لحل الوضعية - المشكلة. - يمر عبر المجموعات، ينشط النقاش داخل كل مجموعة - يطلب من كل مجموعة تدوين فرضياتها على السبورة. - ينشط نقاشاً بين المجموعات يشارك فيه كل التلاميذ. 	تمهيد	

I – طبقات الغلاف الجوي و خصائصها

<p>تقويم تكويني :</p> <p>تمرين 2 ص 28 السؤال 1-2 (واحة العلوم الفيزيائية)</p> <p>تقويم إجمالي :</p> <p>تمرين 1 ص 28 (واحة العلوم الفيزيائية)</p>	<p>يلاحظ المتعلم الوثائق.</p> <p>تحليل الوثيقة إعطاء ملاحظاتهم واستنتاجاتهم</p> <p>انطلاقاً من الوثيقة يتعرف المتعلم على طبقات الغلاف الجوي ثم يرتبها من الأسفل نحو الأعلى مع تحديد سمك كل طبقة.</p> <p>يستخرج المتعلم بعض مميزات كل طبقة من طبقات الغلاف الجوي (تغيرات درجة الحرارة، تغيرات الضغط الجوي،)</p> <p>يستنتاج المتعلم دور طبقة الأوزون في الوقاية من الأشعة الضارة.</p> <p>يعبر المتعلمون عن آرائهم حول هذه الوضعية بالإجابة عن الأسئلة المطروحة.</p> <p>يجيب المتعلمون على الأسئلة المطروحة.</p> <p>يحل المتعلمون الوثيقة ويدونون ملاحظاتهم واستنتاجاتهم.</p> <p>يستنتج المتعلم تأثير درجة الحرارة على الحركة العمودية للهواء، وتأثير الضغط على الحركة الأفقية.</p> <p>يعرف الرياح ثم يفسر نشوئها بالاعتماد على تغيرات درجة حرارة الهواء واختلاف الضغط الجوي.</p> <p>يصوغ التلاميذ بمساعدة الأستاذ خلاصة للفقرة مع تدوينها على دفاترهم الخاصة.</p>	<p>للتحقق من الفرضيات يستعين الأستاذ بالكتاب المدرسي صفحة 11 كتاب واحة العلوم الفيزيائية.</p> <p>يطلب من المتعلمين ملاحظة الوثيقة، ثم الإجابة على الأسئلة التالية :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ما هي مكونات الغلاف الجوي ؟ 2. حدد سمك كل طبقة من طبقات الغلاف الجوي ؟ 3. حدد مميزات كل طبقة من طبقات الغلاف الجوي (درجة الحرارة، الضغط ...) ؟ 4. ما أهمية الغلاف الجوي بالنسبة للحياة على سطح الأرض ؟ <p>يطرح الأستاذ السؤال التالي :</p> <p style="color: red;">✓ تتميز طبقة التربوسفير بحدوث اضطرابات جوية مثل حدوث الرياح. فكيف تنشأ الرياح؟ وما هي العوامل المتحكمة فيها؟</p> <p>يطلب الأستاذ من التلاميذ التذكير بمفهوم الضغط الجوي والجهاز الذي يقاس به وكذا وحدة قياسه.</p> <p> تستغل وثيقة بالكتاب المدرسي تعبر عن حركة الهواء في الغلاف الجوي.</p> <p>يطلب من المتعلمين ملاحظة الوثيقة، ثم الإجابة على الأسئلة التالية :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ما هي الرياح ؟ 2. وما هي العوامل المسؤولة عن نشوئها ؟ <p>يساعد ويوجه التلاميذ للإجابة على الأسئلة المطروحة.</p>	<p>تعرف طبقات الرئيسية للغلاف الجوي وبعض خصائصه.</p> <p>وعي بالدور الوقائي للغلاف الجوي، خصوصا طبقة الأوزون.</p> <p>تعرف حركة الهواء في الغلاف الجوي.</p> <p>تفسير نشوء الرياح.</p>	<p>II – حركة الهواء في الغلاف الجوي</p> <p>أ. نشاط وثائقى</p> <p>ب. استنتاج</p> <p>ج. خلاصة</p>
--	--	--	---	---