

# الجذابة البيداغوجية لمسنوي السنة الأولى ثانوي إعدادي

## درس "الجسم الخالص و مميزاته"

نشاط المعلم	الاستراتيجيات التعليمية	الأهداف الخاصة	مقدمة الدرس
<ul style="list-style-type: none"> <li>- يقدم فرضيات و مقتراحات</li> <li>- يبني تمثيلاته و تصوراته</li>   <li>- يقدم فرضيات و مقتراحات</li>   <li>- يناقش الفرضيات</li> <li>- إعطاء ملاحظات و استنتاجات</li>   <li>- يصوغ الاستنتاجات</li> </ul>	<p><b>مرحلة التقديم</b></p> <p>يستهل الدرس بالذكر بال الخليط: المتجانس وغير المتجانس، ثم يضع المتعلمين في سياق الدرس : التطرق إلى تغير درجة الحرارة بالنسبة لتغير حالة خليط.</p> <p><b>النشاط الأول</b></p> <p><b>مرحلة اطهابحة :</b></p> <p>بماذا تتميز درجة حرارة الخليط أثناء الغليان أو الانصهار ؟ و كيف يمكن التحقق من ذلك ؟</p> <p><b>مرحلة النهاية :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- نسخ كمية من الخليط ماء مالح في حوجلة، فوهتها مفتوحة، بواسطة موقد بنسن ونقيس درجة حرارته خلال مدد زمنية متتالية. ثم نرسم منحنى تغير درجة الحرارة بدلالة الزمن.</li> <li>- ثم المنحنى الذي يمثل انصهار ماء مالح على شكل قطعة جليد.</li> </ul> <p><b>مرحلة البناء :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ليس للخليط درجة حرارة ثابتة تميز تحول حالته الفيزيائية، لأنها تتغير بتغيير كمية الملح المذابة في الماء.</li> </ul>	<p><b>الغرض على أن</b>  <b>درجة حرارة</b>  <b>الخليط تتغير أثناء</b>  <b>تغير الحالة</b>  <b>الفيزيائية .</b></p>	<p><b>أ- درجة حرارة الخليط أثناء الغليان و الانصهار:</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- يقدم فرضيات و مقتراحات</li> <li>- يبني ملاحظات</li>   <li>- يناقش الفرضيات</li>   <li>- رسم المنحنى</li> <li>- يصوغ الاستنتاجات</li>   <li>- يقدم فرضيات و مقتراحات</li> <li>- يبني ملاحظات</li>   <li>- يناقش الفرضيات</li>   <li>- يصوغ الاستنتاجات</li>   <li>- يجيب على الأسئلة</li> <li>- يقترح و يعلل.</li> </ul>	<p><b>النشاط الثالث</b></p> <p><b>مرحلة اطهابجهة :</b></p> <p>كيف سيكون منحنى تغيرات درجة الحرارة بدلالة الزمن ؟ أعط تجربة تتمكن من الحصول على هذا المنحنى؟</p> <p><b>مرحلة النهاق :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- نسخ كمية من الماء المقطر و نقيس درجة حرارته خلال مدد زمنية متتالية.</li> <li>- الطلب من التلاميذ برسم المنحنى .</li> </ul> <p><b>مرحلة البناء :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- أثناء الغليان، تبقى درجة حرارة الماء المقطر ثابتة، وتساوي <math>100^{\circ}\text{C}</math>.</li> <li>- تستقر درجة حرارة الجليد خلال الانصهار عند <math>0^{\circ}\text{C}</math>.</li> </ul> <p><b>النشاط الرابع</b></p> <p><b>مرحلة اطهابجهة :</b></p> <p>نعطي جدول يمثل غليان و انصهار مجموعة من الأجسام: الماء و الكحول و الزئبق و النحاس والحديد ؟ كيف تتغير درجة حرارة انصهار و غليان هذه الأجسام بدلالة الزمن.</p> <p><b>مرحلة النهاق :</b></p> <p>ملاحظة الجدول : درجنا حرارة الانصهار و الغليان هذه الأجسام.</p> <p><b>مرحلة البناء :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تعتبر درجتا حرارة الانصهار و الغليان من مميزات الجسم الحالص .</li> <li>- يؤثر الضغط على درجة حرارة الغليان .</li> </ul> <p><b>مرحلة التقويم</b></p> <p><b>نقطة ادخال :</b></p>	<p>التعريف على أن درجة حرارة اطاء المقطر لا تتغير أثناء تغير الحالة الفيزيائية.</p>	<p><b>II- درجة حرارة الماء المقطر أثناء الغليان و الانصهار:</b></p> <p><b>III- مميزات حسم خالص:</b></p> <p>التعريف على مميزات حسم</p>
--	---	---	---

**خالص**

- طرح أسئلة حول مجمل الدرس.
- طرح وضعيات من المحيط المعيشي للنقاش ، وإعطاء أمثلة لدرجة حرارة انصهار أو تبخر الأجسام الخالصة.