

الأهداف المحددة للدروس :

- معرفة مفهوم الحجم .
- تحديد حجم جسم سائل و جسم صلب بالقياس و بالحساب.
- معرفة وحدات الحجم المتداولة و العالمية
- معرفة عدم تغير الحجم عند تغيير الشكل.

الجذارة اليداغوجية للدرس

الأستاذ: محمد كاجة

المادة : الفيزياء- الكيمياء
المستوى : الأولى إعدادي
رقم الدرس : 3
عنوان الدرس : الحجم
المدة الزمنية : 2 س.

تقويم	الأنشطة التعليمية التعلمية	الوضعية التعليمية	محاور الدرس
نماط المتعلم	نماط الأستاذ		
يدخل هذا الدرس ضمن دروس جزء المادة الخاص بالسنة الأولى إعدادي بعد درس الأجسام، ويهدف هذا الدرس إلى تمكين التلاميذ من تعرف مفهوم الحجم وتمكين التلميذ من مهارات استعمال الأواني المخبرية لتحديد حجم مواد مختلفة سواء كانت سوائل أو أجسام صلبة.			
<ul style="list-style-type: none"> - يعلم المتعلم في إطار مجموعات - يعطي فرضيات - يقترح خطة لحل المشكل - يميز بين الحجم و الكتلة - يحدد وحدات الحجم - يحدد وحدات الكتلة - يميز بين الحجم و السعة 	<ul style="list-style-type: none"> - نشاط تجريبي - قياس حجم سائل باستعمال المخار المدرج - يعطي الأستاذ الإرشادات اللازمة لقياس الحجم بواسطة المخار المدرج - مواجهة مختلف الحلول والمعلومات حتى يتم الاستيعاب وصياغة الاستنتاجات - أعط تعريفاً للحجم ، حدد وحدات الحجم المتداولة - بعد تقديم كأس به ماء ، يتسائل التلاميذ - تحديد المسألة : - اقترح طريقة لقياس حجم سائل 	<p>وضعية إشكالية 1: عند قيامه بتمرينات رياضية، أحس عماد بالعطش فشرب كوبا من الماء.</p> <p>كم هو حجم الماء الذي شربه عماد؟</p>	<p>I. مفهوم الحجم</p> <p>II. قياس حجم جسم سائل.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - يعلم المتعلم داخل مجموعة - يعطي فرضيات - يقترح خطة لحل المشكل - يقترح الأدوات اللازمة لإنجاز التجربة - ينجذ التجربة، - يرسم المتعلم تبيانية التجربة - يلاحظ ويستنتج 	<ul style="list-style-type: none"> - نشاط تجريبي 1 - قياس حجم الجسم الصلب باتباع الطريقة الحسابية - نشاط تجريبي 2 - قياس حجم الجسم الصلب باستعمال المخار المدرج - بعد تقديم كأس به ماء وجسم صلب ، يتسائل التلاميذ - تحديد المسألة : - اقترح طريقة لقياس حجم الجسم الصلب - تحديد الفرضيات : تسجيل المتفق عليها - البحث والنشاط: مناقشة الخطة في إطار جماعي - مواجهة مختلف الحلول والمعلومات حتى يتم الاستيعاب وصياغة الاستنتاجات، التي تقتضي الاستيعاب /تمكن منها لتحويلها لبيانات جديدة - بعد تقديم أشكال هندسية بسيطة ، يتسائل التلاميذ - تحديد المسألة : - كيف يمكن تعين أحجام هذه الأجسام ؟ - تحديد الفرضيات : تسجيل المتفق عليها - البحث والنشاط: مناقشة الخطة في إطار جماعي - مواجهة مختلف الحلول والمعلومات حتى يتم الاستيعاب وصياغة الاستنتاجات، التي تقتضي الاستيعاب /تمكن منها لتحويلها لبيانات جديدة 	<p>وضعية إشكالية 2: عند رجوعه من محل إصلاح السيارات، لاحظ السيد سمير سقوط لولب من محرك سيارته.</p> <p>عند اتصاله بالميكانيكي، أكد له هذا الأخير أن جميع لواط سيارته حجمها لا يتجاوز 5 cm³</p> <p>هل ينتمي هذا اللولب لسيارة السيد سمير؟</p>	<p>III. قياس حجم جسم صلب :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. قياس حجم جسم صلب ذو شكل ما. 2. قياس حجم جسم صلب ذو شكل هندسي بسيط