

جذاذة بيداغوجية رقم 9

المادة : الفيزياء والكيمياء

المحور : الضوء

المستوى : السنة الثانية إعدادي

مدة الإنجاز : 3 ساعات

الأستاذ : عبدالله الهاشمي

المؤسسة : عبد الكريم الخطابي

عنوان الدرس : منابع الضوء ومستقبلاته

المكتسبات القبلية	الكفايات المستهدفة	الأهداف التعليمية	الأدوات الديداكتيكية	المراجع المعتمدة
<ul style="list-style-type: none"> معارف أولية حول مصادر الضوء. منابع الضوء ومستقبلاته. أهمية الضوء في حياة الكائنات الحية. 	<ul style="list-style-type: none"> تعرف أهمية الضوء في حياة الكائنات الحية. تعرف بعض الظواهر الطبيعية المرتبطة بالضوء. استعمال النهج العلمي لتفسير الظواهر الناتجة عن انتشار الضوء واستثماره في الحياة. 	<ul style="list-style-type: none"> تعرف أهمية الضوء في حياة الكائنات الحية. تعرف بعض الظواهر الطبيعية المرتبطة بالضوء. تعرف بعض المنابع الضوئية. التمييز بين المنابع الضوئية الأولية والمنابع الضوئية الثانوية. تعرف بعض المستقبلات الضوئية. 	<ul style="list-style-type: none"> الكتاب المدرسي . السيبورة. شمعة مصباح كلورور الفضة انابيب اختبار 	<ul style="list-style-type: none"> واحة العلوم الفيزيائية دليل البرامج والتوجيهات التربوية الخاصة بمادة الفيزياء والكيمياء سلك التعليم الثانوي الإعدادي .

★ **وضعية الانطلاق :** تعتبر الشمس أهم مصدر للضوء بالنسبة للأرض، والتي لا تتلقى إلا جزء صغير جدا من الإشعاعات المنبعثة منها.

فما هي أهمية الضوء بالنسبة للإنسان؟ وما هي أهميته بالنسبة للكائنات الحية الأخرى؟

التقويم	الأنشطة التعليمية - التعليمية		الأهداف التعليمية	محاور الدرس
	نشاط المتعلم	نشاط الأستاذ		
<p>طرح أسئلة تتعلق بالتعلم السابقة.</p>	<p>يتذكر المتعلم، يسأل، يجيب ويشارك في النقاش.</p> <p>يتناقشون ويحاولون إعطاء فرضيات.</p> <p>تدوين الفرضيات المتفق عليها على السبورة.</p> <p>يجيب حسب مكتسباته</p> <p>يتوصل المتعلم إلى أن الضوء ضروري للحياة لأنه يساعد على</p>	<p>يذكر الأستاذ بالمكتسبات السابقة اذكر بعض مصادر الضوء ؟</p> <p>يطرح الأستاذ الوضعية</p> <p>ينشط الأستاذ النقاش داخل الفصل يطلب منهم تدوين الاجوبة المتفق عليها على السبورة</p> <p>يطرح السؤال التالي :</p> <p>أين تتجلى أهمية الضوء ؟</p>	<p>تعرف أهمية الضوء في حياة الكائنات الحية.</p>	<p>I – أهمية الضوء في حياتنا</p> <p>1. تقديم</p>

<p>2. خلاصة</p> <p>II-مصادر الضوء</p> <p>III-مستقبلات الضوء</p>	<p>تعرف بعض الظواهر الطبيعية المرتبطة بالضوء.</p> <p>تعرف بعض المصادر الضوئية.</p> <p>التمييز بين المصادر الضوئية الأولية والمصادر الضوئية الثانوية.</p> <p>معرفة مستقبلات الضوء الطبيعية والاصطناعية</p>	<p>يستدرج المتعلم للتوصل إلى أهمية الضوء في استمرار الحياة على هذا الكوكب.</p> <p>يطرح الموضوع التالي :</p> <p>خلال الليل وفي غياب القمر يسود الظلام في كل مكان، وفي النهار ينتشر الضوء في كل مكان. فما مصدر هذا الضوء ؟ وما هي مصادر الضوء المستخدمة في الليل وفي الأماكن المظلمة؟ وما هي مستقبلات الضوء؟</p> <p>يستدرج المتعلم إلى التوصل إلى المصادر الضوئية الأولية (الطبيعية والصناعية) والمصادر الضوئية الثانوية والتمييز بينها</p> <p>يطرح التساؤل التالي :</p> <p>ما هي مستقبلات الضوء؟</p> <p>يحضر تجربة كلورور الفضة في أنبوبي اختبار فيعرض الأول للضوء ويحجب الثاني عن الضوء بورق أسود.</p> <p>يطرح التساؤل التالي</p> <p>لماذا عندما نستيقظ في الصباح الباكر نقوم بحجب الضوء عن أعيننا باليد أو نقوم بغلقهما؟</p> <p>يتحدث المدرس عن المستقبلات البيولوجية الأخرى مثل: جلد الإنسان- النباتات الخضراء</p>	<p>✓ رؤية الأشياء بوضوح.</p> <p>✓ نمو الكائنات الحية، وخصوصا النباتات الخضراء.</p> <p>✓ إنتاج الكهرباء.</p> <p>✓ حدوث ظواهر طبيعية كالظلال والكسوف والخسوف ...</p> <p>يجيب حسب مكتسباته يذكر مختلف المصادر الضوئية تدوين مختلف المصادر على السبورة يتوصل المتعلم إلى أن المصادر الضوئية هي الأجسام التي تبعث الضوء إلى عين المشاهد مما يمكن من رؤيتها.</p> <p>يمكن المتعلم من التمييز بين المصادر الأولية (الطبيعية والصناعية) والتي تنتج الضوء بنفسها وترسله في كل مكان، والمصادر الضوئية الثانوية التي ترسل الضوء الذي تستقبله من الأجسام المضيئة.</p> <p>يجيب حسب مكتسباته يلاحظ أن محتوى الأنبوب المعرض للضوء حصل له تغيير فأصبح لونه أسود، بينما محتوى الأنبوب المحجوب عن الضوء لا يقع له تغيير.</p> <p>يستنتج أن كلورور الفضة مستقبل ضوئي (كيميائي) .</p> <p>يستنتج المتعلم أن العين تتأثر بفعل الضوء المسلط عليها فيطراً عليها تغيير لأن خلايا شبكية العين خلايا حساسة.</p> <p>يستنتج أن شبكية العين مستقبل ضوئي (بيولوجي).</p> <p>يستخلص أن المستقبل الضوئي هو الجسم الذي يستقبل الضوء فيطراً عليه تغيير.</p>	<p>تقويم مدى تمكن المتعلمين من التمييز بين مصادر الضوء الأولية ومصادر الضوء الثانوية من خلال : ت 1 ص 84 ت 3 ص 85</p> <p>تقويم مدى تمكن المتعلمين من معرفة مستقبلات الضوء الطبيعية والاصطناعية من خلال : ت 1 ص 84</p>
---	---	--	--	--