

**الأهداف المحددة للكفايات :**

- معرفة الحالات الثلاث للماء.
- تحديد الحالة الفيزيائية للماء انطلاقاً من معطيات.
- معرفة أهمية الماء في مختلف مجالات استعماله

# الجذارة اليداغوجية للدرس

الأستاذ: محمد كاجة

المادة : الفيزياء- الكيمياء  
المستوى : الأولى اعدادي  
رقم الدرس : 1  
عنوان الدرس : دورة الماء  
المدة الزمنية : 2 س.

تقويم	الأنشطة التعليمية التعلمية	الوضعية التعليمية	الأهداف الخاصة	محاور الدرس
نشاط المعلم	نشاط الأستاذ			
<p>يتم خلال هذا الدرس، التحسيس بأهمية الماء في شتى المجالات. مع التعرف الحالات الفيزيائية الثلاث للماء.</p> <p>التطرق إلى مراحل دورة الماء في الطبيعة.</p> <p>ملاحظة صورة تبين كوكب الأرض</p> <p>وضعية إشكالية: تسمى الأرض "الكوكب الأزرق". ما سبب هذه التسمية؟</p>				١
<p>- تحديد الفرضيات: تسجيل المتفق عليها يستخلص أن الماء يوجد على ثلات حالات: سائلة و غازية و صلبة؟</p> <p>مواجهة مختلف الحلول والمعلومات حتى يتم الاستيعاب وصياغة الاستنتاجات</p>	<p>توظيف الصورة (ص:10) لإبراز مصادر المياه في الطبيعة</p> <p>- تحديد المسألة : حدد مصادر المياه ما هي الحالات التي يوجد عليها الماء ؟</p> <p>- البحث والنشاط: مناقشة الخطة في إطار جماعي (دراسة التحليلية للوثيقة )</p> <p>- ملاحظة فلاشات تبين أهمية الماء في الحياة.</p>	<p>الأرضي الماء في الطبيعة هي الماء من مساحة الكوكب الحياة من حوالن؟ وكيف يتحقق ذلك؟</p>	<p>- معرفة مصادر المياه بالنسبة للكائنات</p>	I. الماء في الطبيعة
<p>ي بدبي ملاحظته واستنتاجه - مواجهة مختلف الحلول والمعلومات حتى يتم الاستيعاب وصياغة الاستنتاجات يذكر بعض مصادر الماء. يستخلص العلاقة بين تلك المصادر بتحليله لدورة الماء.</p>	<p>يعرض الأستاذ فلاشات متحركة تبين مصادر الماء و مراحله.</p> <p>ينشط الأستاذ الحوار مع التلاميذ لاستخراج اهم مصادر الماء و مراحل دورة الماء.</p> <p>لتثبيت المعرفة يأمر الأستاذ المتعلمين بملاحظة وثائق الكتاب المدرسي. و محاولة تحليلها.</p>	<p>عند تضليلنا الشيء، نستعمل فقران ما طبيعة هذة الفواران؟ كيف يمكن أن نصنع جليداً السماء دائماً فيها سحب هذا وهناك قيم تتقross السحب؟</p>	<p>- تعرف المراحل الأساسية لدورة الماء</p>	II. دورة الماء 1. المصادر الطبيعية لدورة الماء 2. مراحل دورة الماء
<p>توظيف الصور (ص:10) لمعرفة أهمية الماء في مختلف مجالات استعماله</p> <p>- تحديد المسألة :</p> <p>- تحديد الفرضيات: تسجيل المتفق عليها</p> <p>- البحث والنشاط: مناقشة الخطة في إطار جماعي (دراسة التحليلية للوثيقة )</p> <p>مواجهة مختلف الحلول والمعلومات حتى يتم الاستيعاب وصياغة الاستنتاجات</p>	<p>تشتغل المياه كعامل أساسي لتنفسنا</p> <p>مجموعه من المجالات، فما هي هذه المجالات؟</p>	<p>- معرفة أهمية الماء في مختلف مجالات استعماله</p>	<p>- معرفة أهمية الماء في مختلف مجالات استعماله</p>	III. استعمالات الماء