

الجدادة البىءاءوءىة للءرس

الأستاذ: محمد كاجة

الماءة : الفىزىاء- الكىماء
المستوى : الأولى اءءاءى
رقم الءرس : 2
عنوان الءرس : الأجسام
المءة الزمنية : 2 س.

الأهءاف الءققة للكاءفاء :

- الءمىز بىن الءالاء الفىزىاءىة للءالاء للماءة.
- إبراز الءاصفاء الممىزة لكل ءالة.
- شرح الءالاء للءالاء للماءة باسءعمال النموء العزىئى

مقاور الءرس	الوضعية الءعللمية	الأنشطة الءعللمية الءعللمية		ءقووم						
		نشاط الأستاذ	نشاط المءعلم							
ىءل الءرس ءمن ءانى ءروس ءزء الماءة الءاص بالسنة الأولى إءءاءى بعء ءرس الماء، وىهءف الءرس إلى ءمكن الءلامىء من معرفة الفرق بىن الءالاء الفىزىائىة للءالاء للماءة من ءلال معرفة بعض الءصاص الءى ىءمىز بها كل نوع من الءالاء للءالاء للماءة. ءلك من ءلال طرء وضعلاء وأنشطة ءءربىة بسىطة للءلامىء ءمكنهم من ملاءة واستءءاء بعض الءصاص الممىزة لكل ءالة.										
I. مفهوم الماءة	II. الأجسام الصلبة	ملاءة عءة أجسام موضوعة فوق الطاولة، و ملأ الءءول		- ىعمل المءعلم ءالء مءموعات - ىلأظ و ىسءءءء - ىملأ الءءول - ىمىز بىن الءالاء الفىزىائىة للءالاء للماءة - ىعطى فرضلاء - ىنءز المءعلم الءءربة، ا ىلأظ و ىسءءءء						
		<table><tr><td>لا ىمكن مسكها بالأصابع</td><td>لا ىمكن أن ءملأ بها كأسا</td><td>.. ىمكن أن ءءفلاء من قارورة مفءوءة</td></tr><tr><td>هءة الأجسام هى:</td><td>هءة الأجسام هى:</td><td>هءة الأجسام هى:</td></tr><tr><td>أجسام.....</td><td>أجسام.....</td><td>أجسام.....</td></tr></table> <p>- مءاولة مسك الأجسام بالأصابع - وضع كل ءسم من الأجسام ءالء أوانى مءءلفة</p>	لا ىمكن مسكها بالأصابع		لا ىمكن أن ءملأ بها كأسا	.. ىمكن أن ءءفلاء من قارورة مفءوءة	هءة الأجسام هى:	هءة الأجسام هى:	هءة الأجسام هى:	أجسام.....
لا ىمكن مسكها بالأصابع	لا ىمكن أن ءملأ بها كأسا	.. ىمكن أن ءءفلاء من قارورة مفءوءة								
هءة الأجسام هى:	هءة الأجسام هى:	هءة الأجسام هى:								
أجسام.....	أجسام.....	أجسام.....								
III. الأجسام السائلة		- 1 وضع أوانى زءابىة مءءلفة و قارورة ماء أمام المءعلمىن، ىطلب من كل فوء اءءبار إناء زءابى، ءم ىطرء السوال: - "ماءا ىمكن أن ىءلء لشكل الماء عءء إفراء القءىنة فى الإناء الزءابى؟" - ىطلب من كل فوء انءاز ءبىانة ءوضء ءصورهم و ىءم الءءقق من ءصوراءهم بانءاز الءءربة - 2 ىطلب من مءعلم إمالة الإناء المءءوى على الماء، وىقوم مءعلم آءر برسم الءبىانة مببنا علبها السطح الحر للساءل. - ىءم رسم أناء مائل على السبورة وىطلب من مءعلم رسم المسءقىم الممءل للسطء الحر للساءل.		- ىعمل المءعلم ءالء مءموعة - ىعطى فرضلاء - ىقءرء ءطة لءل المءشل - ىرسم المءعلم ءبىانة الءءربة - ىنءز الءءربة، - ىلأظ و ىسءءءء						
		- نءكس رأسبنا إناء وسط ءوض ماء، فنلأظ عءم صعود الماء. - ما السبب فى ءلك ؟		- ىعمل المءعلم ءالء مءموعات. - ىنءز الءءربة، - ىرسم المءعلم ءبىانة الءءربة						
IV. الأجسام الغازىة	V. ءفسىر الءالاء للءالاء للماءة	- ىءاول المءعلم مسك الءواء ببىءه - ىمىل المءعلم إناء مملوء بالءواء وسط ءوض ماء - فى الفقرة الآءىرة ىقوم الأستاذ بعرض مءاكاة ءبىن الءفسىر الءزىئى للءالاء للءالاء للماءة.								