

جذاذة الدرس

انجاز: محمد كاجة

الدارة الكهربائية البسيطة

Le circuit électrique simple

| | | | |
|------------------------|-----------------------------|-----------------|---------------------|
| المستوى: الأولى اعدادي | المادة: الفيزياء و الكيمياء | الجزء: الكهرباء | مدة الإنجاز: ساعتان |
|------------------------|-----------------------------|-----------------|---------------------|

التوجيهات
الرسمية

- يعتمد في الوحدة الدراسية الأولى على بحوث جماعية أو فردية، يتم إنجازها من طرف المتعلمين، لإبراز بعض الجوانب المتعلقة بإنتاج الكهرباء، ومجالات استعمالها ومحطات توليدها، وكيفية توزيعها، والمراحل التاريخية لاكتشافها.
- تستغل التعلّيمات المكتسبة من طرف المتعلم(ة) في التعليم الابتدائي، كنقطة انطلاق لصياغة أسئلة تمهيدية، تتعلق بالدارة الكهربائية البسيطة.

| الكفايات المستهدفة | المكتسبات القبلية | الوسائل التعليمية |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">- اتباع النهج العلمي للإجابة على التساؤلات المطروحة.- ربط مفاهيم الفيزياء بظواهر الحياة اليومية. | <ul style="list-style-type: none">- دارة كهربائية بسيطة و تمثيلها.- تركيب دارة كهربائية بسيطة .- اخطار التيار الكهربائي ودور الصهيرة. | <ul style="list-style-type: none">- مصباح جيبى- مصابيح- عمود - قاطع التيار - اسلاك الربط |

وضعية
انطلاق

يستعمل المصباح الجيبى كوضعية انطلاق للدرس و ذلك باكتشاف مكوناته وكيفية اشتغاله و انطفائه.

| مقاطع الدرس | الأهداف | الاستراتيجيات التعليمية التعلمية | التقويم |
|--|--|--|---|
| <p>I- الكهرباء من حولنا</p> <p>II- تركيب دارة كهربائية بسيطة</p> <p>1- تركيب دارة مكونة من مصباح و عمود و أسلاك. أ- تجربة: ب- ملاحظة و استنتاج 2- التحكم في الدارة الكهربائية باستعمال قاطع التيار. أ- تجربة ب- ملاحظة و استنتاج 3- خلاصة</p> <p>III. تمثيل دارة كهربائية بسيطة</p> <p>1. الرموز الاصطلاحية لبعض الأجهزة الكهربائية</p> <p>2. تمثيل دارة كهربائية بسيطة</p> <p>3. خلاصة</p> | <p>معرفة عناصر الدارة الكهربائية البسيطة و رموزها</p> <p>تركيب دارة كهربائية بسيطة و تمثيلها</p> <p>معرفة أولية لبعض ثنائيات القطب</p> | <p>اعتماد الأستاذ على البحوث المنجزة من طرف التلاميذ حيث يطرح مجموعة من الأسئلة حول موضوع البحث. يشير إلى الدور الذي تلعبه الكهرباء في عالمنا المعاصر مع إعطاء بعض مصادرها و استعمالاتها</p> <p>- توجيه أسئلة حول الكيفية التي يمكننا من تشغيل المصباح الجيبي. - كيفية تشغيل مصباح انطلاقا من : عمود مسطح – أسلاك الربط مناقشة المعدات اللازمة لانجاز التركيب توجيه التلاميذ ومساعدتهم في انجاز التركيب بعد انجاز التركيب يوجه الأستاذ السؤال كيف يمكن التحكم في إطفاء و إضاءة المصباح بطريقة عملية؟ - العمود والمصباح و قاطع التيار عناصر لها مربطان تسمى ثنائيات القطب - عند تركيب العناصر الواحد تلو الآخر بواسطة أسلاك الربط نحصل على دارة كهربائية بسيطة.</p> <p>مرحلة المواجهة</p> <p>فيها يعطي الأستاذ رموز اصطلاحية لكل عنصر من عناصر الدارة الكهربائية البسيطة و يطلب من التلاميذ تمثيل هذه الدارة باستعمال الرموز الاصطلاحية</p> <p>مرحلة التوافق</p> <p>مناقشة التنبؤات ومحاولة الوصول إلى تبيانة موحدة</p> <p>هناك دارة كهربائية بسيطة مفتوحة و أخرى مغلقة فكيف نميز بينهما في التمثيل</p> <p>مرحلة البناء</p> <p>تمثل دارة كهربائية برسم مبسط نستعمل فيه رموزا اصطلاحية خاصة بكل عنصر من عناصر الدارة ويسمى هذا التمثيل تبيانة الدارة الكهربائية</p> <p>انجاز تمرين للدعم مع اعطاء الأولوية للتلاميذ المحتاجين للدعم طبقا لنقط الفرض المحروس.</p> | <p>اسئلة شفوية</p> <p>اسئلة شفوية</p> <p>تمرين تطبيقي</p> |

