



क्ष्मिलिखत-पदानाम् विभिवतः, वचनं, लिङ्गं च लिखत Write the case ending, number and विभिवतः

वचनम् लिङ्गः

प्रथमा

प्रविलिङ्गः

प्रथमा

पूर्वावरणस्य रक्षायै किं करणीयम्-इति विषये अध्यापिकया/अध्यापकेन सह चर्चां कुरुत Discuss with teacher how we can save our environment –

गतिविधिः

वर्तमाने अस्माकं जीवने काः काः समस्याः सन्ति? इत्यादि-प्रश्नोत्तर-माध्यमेन अध्यापकः छात्रान्-विषयाभिमुखान् करिष्यति। अष्टसमूहेषु वर्गविभाजनं कृत्वा वर्गद्वयाय प्रदूषणस्यैक-प्रकारस्य कार्यं दास्यति। छात्राः सङ्कलितां सामग्रीं कक्षायाः फलके स्थापयिष्यन्ति।

	प्रदूष णप्रकाराः	कारणानि	दुष्प्रभावाः
	भूप्रदूषणम्	प्लास्टिक-निर्मित-पदार्थानां विसर्जनम्	खाद्य-पेय पदार्थाः विषाक्ताः
1.	8,8,	कृत्रिम-उर्वरक-प्रयोगः	भवन्ति, पदार्थेषु स्वादः,
		खाद्य-पेय पदार्थानाम् अवस्करः	सुगन्धः च विलुप्तः भवति।
2.	जलप्रदूषणम्	दूषित-जल-मलस्य व्ययनम्	उदरव्याधयः, चर्मरोगाः
2.	ding.	रासायनिक-द्रवाणां प्रक्षेपणम्	the sale sale
3.	वायु प्रदूषणम्	वाह्नानां तैलीयधूम्रः	चक्षुरोगाः, हृद्व्याधयः,
		विषाक्त-गैस-विसर्जनम्	प्राणवायुक्षतिः
4.	ध्वनि-प्रदूषणम्	ध्वनिवर्धकयन्त्राणां प्रयोगः	बधिरत्वं, उच्चरक्तचापः,
7.	an yant	भाषण-कीर्तन-जन-कोलाहलाः	शिरोवेदना, अनिद्रा
	ET FRESHA	यातायात-वाहनानां ध्वनिः	

प्रदूषणनिवारणोपायाः प्लास्टिक-पदार्थानां सर्वथा त्यागः। वृक्षारोपणम्। स्वच्छता, स्वास्थ्यकर-नियमानां पालनम्।