



*Continuous Assessment Test - I

Programme Name & Branch: B.Tech, All.

Course Name & Code: Grundstufe Deutsch, GER1001

Class Number: 6610

Slot: A1

Exam Duration: 1.30 Min

Maximum Marks: 50

S.No.	Question Section – A (2 x 10 =	To Marks)	10000
1.	Übersetzen Sie ins Englisch		Course Outcome (CO)
	Ich bin Aerztin und arbeite in einer Klinik. Hiere arbeiten 920 Aertze und wir haben Platz fuer 1250 Patienten. Ich arbeite 40 Stunden pro Wochen, oft auch nachts and am Wochenende. Ichbin Techniker bei VW. Wir produzieren Autos. In Wolfsburg arbeiten 50,000 Menschen. Ich arbeite am Wochenende, aber ich habe zwei Tage frei: Montag und Dienstag. Ich bin Taxifahrer bei Taxi-Zentrale. Ich fahre pro Jahr 40,000 Kilometer und lese 45 Buecher. Ich warte viel und lese. Ich arbeite sechs Tage pro Woche. Am Montag habe ich frei. Ich bin Studentin. Ich bin von Montag bis Donnerstag an der Uni. Ich lerne am Freitag und am Sonntag. Am Sonntag habe ich frei. Ich studiere Architektur in Koeln. Hier gibt es 670 Architekturstudenten-zu viele.		
2.	 Übersetzen Sie ins Deutsch What are you doing at VIT? Germany is in Europe. I go to Germany My daughter drinks water everyday I learn German in India. He writes Germany We sing songs well. He plays football 		3
955	Section - B (6 x 5= :	30 Marke)	
3.	Konjugieren Sie die Verben Singen, haben, wohnen, machen, fragen	5	2
4.	Schreiben Sie die Zahlen Von 0 bis 20	5	2
5	Schreiben Sie den Artikel Kinder, Buch, Wasser, Mann, Geld	5	2
6	SchreibenSie 10 Begreussungswoerter	5	2
7	Schreiben Sie die Possessivpronomen 1 Auto ist kaputt. 2 Tochter ist 33 Jahre alt. 3 Vater wohnt in Chennai. 4. Geld ist	5	2

Join VIT Question Papers On Telegram By Scanning The QR Or By Simply Searching It On Telegram

	5	Tisch liegt dort	NA .	
8	Antwo	rten Sie die Fragen		
		Wie heissen Sie?	5	2
	2.	Wohin gehen Sie?		
	3.	Bist du Herr Werner?		
	4.	Wie geht's?		
	5.	Lernen Sie Deutsch bei VIT?		



Moderated Dr. Nisker

Join VIT Question Papers On Telegram By Scanning The QR Or By Simply Searching It On Telegram