#### B.TECH/CSBS/CSE/ECE/ME/8TH SEM/HMTS 4222/2024

# INTRODUCTION TO FRENCH LANGUAGE (HMTS 4222)

Time Allotted: 2½ hrs Full Marks: 60

Figures out of the right margin indicate full marks.

Candidates are required to answer Group A and any 4 (four) from Group B to E, taking one from each group.

Candidates are required to give answer in their own words as far as practicable.

## Group - A

1.	Answe	$12 \times 1 = 12$			
		Choose the	correct alternative	e for the following	
	(i)	Tuindienn (a) sommes	e. (b) sont	(c) suis	(d) es
	(ii)	Tuco (a) nous appelons (c) t'appelles	mment?	(b) s'appellent (d) vous appelez	
	(iii)	Elles (a) parlent		(c) parles	(d) parle
	(iv)	Nousle (a) aime	gâteau. (b) aimes	(c) aimez	(d) aimons
	(v)	Nous(a) habite		(c) habitons	(d) habitez
	(vi)	Ils habitent en Austral (a) australien (c) australiens	lie. Ils sont	(b) australiennes (d) australienne	3
	(vii)	Nousaı (a) allons	ı parc. (b) vas	(c) va	(d) allez
	(viii)	Elles habitent (a) En	Pays-Bas. (b) à	(c) Aux	(d) à la
	(ix)	Il vient (a) de la	école. (b) du	(c) de l'	(d) des
	(x)	Vousq (a) avez	uel âge? (b) a	(c) as	(d) ont
	(xi)	heure	est-il? (b) Quelles	(c) Quel	(d) Quelle

	(xii)	J'adore (a) cet	voiture? (b) cette	(c) ces	(d) ce
	(xiii)	J'ai une chemise (a) blanc	 (b) blanche	(c) blacs	(d) blanches
	(xiv)	Jele m (a) se réveille (c) me réveille	atin.	(b) se réveillent (d) te réveilles	
	(xv)	Vous é (a) es	etudiant? (b) êtes	(c) sont	(d) sommes
			Group - l	В	
2.	(a)	Écrivez les numéros s (Write the following n 31, 70, 87, 89	[(CO4)(Remember/LOCQ)]		
	(b)	Écrivez en numéro (Write in numbers) Cinq, Trente-deux, Qu	[(CO2)(Understand/LOCQ)]		
	(c)	Écrivez de 50 à 60 en (Write from 50 to 60 i	français		[(CO1)(Analyze/IOCQ)] $4 + 4 + 4 = 12$
3.	(a)	Présentez-vous en 5 li	~		fraggreen I de agore
	(b) (c)	(Write about yourself Écrivez votre routine Quelles activités aime	quotidienne.		[(CO2)(Remember/LOCQ)] [(CO3)(Understand/LOCQ)] [(CO4)(Analyse/IOCQ)] 4+4+4=12
			Group - (	С	
4.	(a)	Faites des phrases: (Make sentences) Stylo, Étudiante, Indie	nne. Université.		[(CO4)(Remember/LOCQ)]
	(b)	Écrivez des heures en (write the hours in Fro 10:00 AM, 11:45 PM, 9	[(CO2)(Analyze/LOCQ)]		
	(c)	Écrivez les jours de la (write the days of the	semaine en franç	cais.	[(CO3)(Analyze/IOCQ)] $4 + 4 + 4 = 12$
5.	(2)	Parlez de votre famille			T T T T T = 12
J.	(a) (b)	(write about your fam Décrivez votre meilleu	ily).		[(CO4)(Understand/LOCQ)]
	(U)	(describe your best fr			[(CO2)(Understand/LOCQ)]

(c) Parlez de votre maison (write about your house) [(CO1)(Analyze/IOCQ)] 4 + 4 + 4 = 12

#### Group - D

- 6. (a) Mettez les bonnes formes de conjugations. (Put the correct conjugated forms of the verbs given in bracket) Je ...... de France. (Venir) (i) Tu ..... en Inde. (Habiter) (ii) Vous .....un médecin. (Être) (iii) Nous .....au printemps. (Adorer) [(CO4)(Remember/LOCQ)] Écrivez les conjugations des verbes suivants. (b) (write the conjugation of the following verbs) Parler, Être, Finir, Devoir [(CO2)(Remember/LOCQ)] (c) Décrivez votre ville. (Describe your city). [(CO1)(Analyze/IOCQ)] 4 + 4 + 4 = 12
- 7. (a) Écrivez les noms des mois en français.
   (write names of the months in french).
   (b) Écrivez les dates en français.
   (Write the following dates in french)
  - 30th June, 11th July, 09th February, 1st December
    (c) Faites des phrases en utilisant des prepositions:
    (Make sentences while using the prepositions)
    À, de, En, Sous.

[(CO1)(Analyze/IOCQ)]4 + 4 + 4 = 12

[(CO3)(Understand/LOCQ)]

### Group - E

- 8. (a) Écrivez les noms des saisons:

  (Write the seasons in french) [(CO4)(Remember/LOCQ)]
  - (b) Écrivez des nom de pays :(Write the name of the countries in french)China, France, Netherlands, Spain

(c) Écrivez des professions en français. (Write the professions in french) Doctor, Baker, Dancer, Engineer.

[(CO3)(Understand/LOCQ)]

[(CO4)(Analyse/IOCQ)]4 + 4 + 4 = 12

- 9. (a) Traduction (Translate in French):
  - (i) My name is Jean
  - (ii) I stay in Belgium
  - (iii) I am belgian
  - (iv) I am a dentist.

[(CO1)(Remember/LOCQ)]

(b) Traduction (Translate in english):

(i) Je suis chanteur

(ii) Elle est ma sœur

(iii) Tu es beau

(iv) J'habite en Inde?

[(CO2)(Understand/LOCQ)]

(c) Posez les questions:

(Frame questions with the following words)

Où, Comment, Combien, Qui.

[(CO2)(Analyse/IOCQ)]

4 + 4 + 4 = 12

Cognition Level	LOCQ	IOCQ	HOCQ
Percentage distribution	66.67	33.33	0

#### Course Outcome (CO):

After the completion of the course students will be able to

- 1. The student is introduced to a new language and its cultural context
- 2. He / She learns the French alphabet, vowels, pronunciation rules, stress and accents
- 3. Acquires vocabulary to perform basic communicative functions
- 4. Learns the rules of grammar
- 5. Gains functional skill to describe, to order, to express needs etc.
- 6. Learns the use of verbs, adjectives, pronouns

<sup>\*</sup>LOCQ: Lower Order Cognitive Question; IOCQ: Intermediate Order Cognitive Question; HOCQ: Higher Order Cognitive Question.