

I SEMINÁRIO INTERINSTITUCIONAL DE POLOS: diálogos e memórias dos 15 anos da UAB na Paraíba

Nos últimos anos, a Educação a Distância tem se expandido significativamente na sociedade, trazendo grandes benefícios tecnológicos e científicos, com transformações visíveis para todo o planeta.

No Brasil, o reconhecimento da EaD como modalidade de ensino é estabelecido no parágrafo primeiro, do artigo 80, da Lei de Diretrizes e Bases para Educação Nacional (LDB 9.394/96), orientando a sua oferta por instituições especificamente credenciadas pela União, a ser organizada com abertura e regimes especiais. Tal normativa impulsionou o desenvolvimento e a veiculação de programas em EaD, em todos os níveis, favorecendo não só a chegada do ensino a distância em todo território nacional, mas, ganhando a atenção necessária para implementação de um novo processo de ensino e de aprendizagem, por meio das tecnologias digitais, caracterizado pela separação física (espaço-tempo) entre discente e docente.

A partir dessa base legal, surgem os avanços na legislação e regulamentação brasileira para a EaD, a exemplo do Plano Nacional de Educação (PNE) e do Decreto 5622 de 2005, em que o Governo Federal dá início à criação e implementação do Sistema de Universidade Aberta do Brasil (UAB), sob a justificativa da democratização da educação e do conhecimento.

O Sistema de UAB trata-se de uma grande parceria pública nas três esferas governamentais (federal, estadual e municipal), que conta com a participação das Instituições de Ensino Superior (IES) públicas e demais instituições interessadas. Na Paraíba, dentre as inúmeras IES parceiras do Programa de Formação em nível Superior da UAB, destacamos a Universidade Federal da Paraíba (UFPB) e o Instituto Federal da Paraíba (IFPB) como as grandes referências, ao longo de todo processo de implementação da UAB em nosso Estado, com o objetivo de expandir e interiorizar a oferta de cursos, bem como ampliar o acesso e estimular a criação de Centros de Formação

permanentes, por meio de Polos de Apoio Presencial, conveniados aos Estados e Municípios.

Historicamente, o ensino a distância no Brasil surgiu como uma modalidade decorrente da necessidade de oportunizar cursos para estudantes que, por inúmeras razões, não podiam realizá-los de forma presencial. No início de sua implementação, em 2008, a UAB chegou a contar com a articulação de mais de 100 IES e, aproximadamente, 800 Polos de Apoio Presencial, implementados e mantidos por municípios e/ou estados. Neste ano, a UAB completa seus 15 anos e, atualmente, mantém-se presente em mais de 850 municípios, 890 Polos de Apoio Presencial e com a articulação de mais de 133 IES, atendendo mais de 121 mil alunos matriculados. São números bastante significativos, que fazem da UAB uma experiência singular e importante na história da educação brasileira.

É oportuno destacar que, com a pandemia ocasionada pela COVID-19, o cenário brasileiro se tornou bem mais favorável a essa modalidade de Educação, principalmente neste contexto tão adverso de enfrentamento a pandemia e de demandas sociais específicas, marcadas pelo gravíssimo índice de contaminação, alto índice de letalidade da população e necessidade de isolamento social. Somadas aos crescentes desafios causados pelo aumento da pobreza, miséria e desemprego, convocando-nos ao diálogo urgente e necessário, acerca do contexto atual, com todos os profissionais da educação bem como todas as pessoas, de modo geral, que se preocupam com a educação a distância, no intuito de se discutir caminhos possíveis para a melhoria do processo de ensino e aprendizagem a todos os integrantes da UAB em nosso Estado.

Ressaltamos ainda que, ante aos inúmeros desafios subjacentes ao cenário atual, ampliar o debate sobre nossos espaços, problematizar os diferentes contextos e reavaliar as práticas existentes, constitui-se como possibilidades de produzirmos conhecimentos significativos que nos permitam refletir e avançar para a resolução dos problemas que nos afligem.

Dessa forma, é essencial que coloquemos em prática essa proposta de Seminário, tendo em vista a relevância de possibilitar um amplo diálogo entre todos os Polos que fazem parte do Estado da Paraíba. Este evento **objetiva** celebrar os 15 (quinze) anos da UAB, visando discutir as variações de propostas pedagógicas dos cursos e contexto atual da EaD no Estado da Paraíba.

Em se tratando de um momento em que a EaD se tornou essencial a todos os contextos educativos, justificamos, pois, a nossa proposta. Para compreendermos melhor o objetivo do evento, apresentamos, a seguir, os diálogos propostos para este evento, no intuito de estimular reflexões sobre a nossa realidade.

Contaremos com uma Conferência de abertura no dia 20 de setembro, abordando os 15 anos da UAB na Paraíba e nos dias 21 a 24 de setembro, com Grupos de Trabalhos (GTs), descritos a seguir, detalhadamente:

1. **Conferência** - Os 15 anos da UAB na Paraíba: conquistas e desafios.
Palestrante - **Prof. Dr. Lucídio dos Anjos Formiga Cabral** (Prof Titular do Departamento de Computação Científica do Centro de Informática da UFPB)
2. **Grupos de Trabalhos** (GT1, GT2, GT3 e GT4)
 - **GT1** - O papel da educação e o uso das tecnologias de maneira crítica e reflexiva na EaD
Palestrantes– **Prof. Dra Daniele Dias** (UFPB); **Prof Dr. Daniel Mills** (UFSCar) e **Prof Msc Ércules Diniz** (UeaD UFPB);
 - **GT2** - A Educação emocional e as soluções práticas para enfrentar os desafios deste século
Palestrantes– **Prof Msc Ednilson R. Fideles** (PMJP) e **Prof Msc. Gilmar Oliveira** (PMJP)
 - **GT3** - Gamificação no ensino e as tecnologias que auxiliam a aprendizagem de milhares de jovens nativos digitais

Palestrantes– **Prof Msc Priscila Dias, Prof Msc Fernanda Gomides, Prof Msc Verônica Fragoso**

- **GT4 - As Conquistas e os desafios dos Polos na Paraíba**

Palestrantes– Representantes dos Polos: Coordenadores e Assistentes à Docência

Encerramento com a música “Joia Rara” homenagem à Paraíba **aluno do Polo de Duas Estradas - Saxofone**

Local: Link do Youtube da JPSEDU/SEDEC e Plataforma *Even3*

Data do evento: 20 a 24 de setembro de 2021

Período de inscrição: AGOSTO

Organização: Polos UAB PB (Alagoa Grande; Araruna; Cabaceiras; Campina Grande; Conde; Coremas; Cuité de Mamanguape; Duas Estradas; Itabaiana; Itaporanga; João Pessoa; Livramento; Lucena; Marí; Pitimbu; Pombal; e Taperoá);

Participação Especial Coordenação Geral de Polos UAB Capes, Coordenação CPCF, Coordenação Geral da EaD UFPB e IFPB, Fórum Nacional de Coordenadores e Fórum Estadual de Coordenadores PB, Prefeituras e Secretarias de Educação.

Diagramação: Secretaria de Educação Municipal de João Pessoa/PMJP.

Público-alvo: educadores e educandos envolvidos com a educação a distância no âmbito da Universidade Aberta do Brasil (UAB) – discentes, docentes, pesquisadores, tutores, assistentes à docência, colaboradores, coordenadores de Polo, Secretarias de Educação (Municipal e Estadual) e a todos os interessados na temática da Educação a Distância.

Por meio deste evento, idealizado por todos os Coordenadores de Polos e Assistentes à Docência, esperamos instigar boas reflexões sobre os assuntos mencionados e promover contribuições significativas para a UAB na Paraíba.

Referências

BRASIL. Ministério da Educação. Lei Federal nº. 9.394, de 20.12.1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/LEIS/l9394.htm.

BRASIL. Ministério da Educação. Decreto Federal nº. 5.622, de 20.12.2005. Regulamenta o art. 80 da Lei nº. 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2004-06/2005/Decreto/D5622.htm.