## МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

# Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

## Кафедра инфокоммуникаций

Языки программирования Отчет по лабораторной работе №2

(подпись)		
Воронкин Р.А.	_	
преподаватель		
Кафедры инфокоммуникаций, стары	ший	
Проверил доцент		
Работа защищена « »	_20_	_Г.
Подпись студента		
Аблаев Д.К. « »20г.		
ИТС-б-о-20-1(2)		
Выполнил студент группы		

# ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА №2 РАБОТА С МНОЖЕСТВАМИ В ЯЗЫКЕ РҮТНОN

**Цель:** приобретение навыков по работе с множествами при написании программ с помощью языка программирования Python версии 3.х.

### Выполнение работы:

Создадим общедоступный репозиторий на GitHub.

Ссылка на репозиторий: https://github.com/AblaevDaniil/LR2C2

Напишем код для решения поставленных задач.

**Задание 1.** Подсчитайте количество гласных в строке, введенной с клавиатуры с использованием множеств.

```
Введите текст: слово
2
Process finished with exit code 0
```

Рисунок 1. Результат работы задания 1

Зафиксируем изменения в репозитории.

**Задание 2**. Определите общие символы в двух строках, введенных с клавиатуры.

```
Введите первую строку строка
Введите вторую строку текст
{'c', 'т', 'к'}
Process finished with exit code 0
```

Рисунок 2. Результат работы задания 2

Зафиксируем изменения в репозитории.

**Индивидуальное задание** (**Вариант 2**). Определить результат выполнения операций над множествами. Считать элементы множества строками.

 $A = \{b, c, h, i, j\};$   $B = \{e, h, i, s, w\};$   $C = \{a, b, j, k, l, m\};$   $D = \{a, h, i, w, x\};$   $X = (A/C) \cap \overline{B};$   $Y = (A \cap \overline{B}) \cup (C/D).$  (3)

Рисунок 3. Индивидуальное задание

```
x = {'c'}
y = {'b', 'l', 'm', 'c', 'k', 'j'}
Process finished with exit code 0
```

Рисунок 4. Результат работы индивидуального задания

Зафиксируем сделанные изменения в репозитории и отправим на сервер GitHub.

#### Контрольные вопросы:

2.

1. Что такое множества в языке Python?

Множеством в языке программирования Python называется неупорядоченная совокупность уникальных значений. В качестве элементов этого набора данных могут выступать любые неизменяемые объекты, такие как числа, символы, строки.

2. Как осуществляется создание множеств в Python?

Сделать это можно, просто присвоив переменной последовательность значений, выделив их фигурными скобками. Существует и другой способ создания множеств, который подразумевает использование вызова set. Аргументом этой функции может быть набор неких данных или даже строка с текстом.

3. Как проверить присутствие/отсутствие элемента в множестве?

Чтобы проверить присутствие или отсутствие элемента в множестве, воспользуемся следующей конструкцией:

$$a = \{1, 2, 3\}$$
  
print(3 in a)

Если элемент присутствует в множестве, то получим ответ True, в противном случае – False. 4. Как выполнить перебор элементов множества?

Чтобы выполнить перебор элементов в множестве, воспользуемся следующей конструкцией:

for a in {1, 2, 3} print(a)

5. Что такое set comprehension?

Для создания множества можно в Python воспользоваться генератором, позволяющих заполнять списки, а также другие наборы данных с учетом неких условий.

6. Как выполнить добавление элемента во множество?

Чтобы внести новые значения, потребуется вызывать метод add. Аргументом в данном случае будет добавляемый элемент последовательности.

7. Как выполнить удаление одного или всех элементов множества?

Для удаления элементов из множества используются следующие функции в Python:

remove — удаление элемента с генерацией исключения в случае, если такого элемента нет;

discard — удаление элемента без генерации исключения, если элемент отсутствует;

рор — удаление первого элемента, генерируется исключение при попытке удаления из пустого множества.

8. Как выполняются основные операции над множествами: объединение, пересечение, разность?

Чтобы объединить все элементы двух разных множеств, стоит воспользоваться методом union на одном из объектов.

Чтобы найти общие элементы для двух разных множеств, следует применить функцию intersection, принимающую в качестве аргумента один из наборов данных.

Чтобы вычислить разность для двух разных множеств, необходимо воспользоваться методом difference. Функция позволяет найти элементы, уникальные для второго набора данных, которых в нем нет.

9. Как определить, что некоторое множество является надмножеством или подмножеством другого множества?

Чтобы выяснить, является ли множество а подмножеством b, стоит попробовать вывести на экран результат выполнения метода issubset. Так как не все элементы набора чисел а присутствуют в b, функция вернет False.

Чтобы узнать, является ли множество а надмножеством b, необходимо вызвать метод issuperset и вывести результат его работы на экран. Поскольку все элементы набора чисел b присутствуют в a, функция возвращает True.

10. Каково назначение множеств frozenset?

Множество, содержимое которого не поддается изменению имеет тип frozenset . Значения из этого набора нельзя удалить, как и добавить новые.

11. Как осуществляется преобразование множеств в строку, список, словарь?

Для преобразования множества в строку используется конкатенация текстовых значений, которую обеспечивает функция join. В этом случае ее аргументом является набор данных в виде нескольких строк. Запятая в кавычках выступает в качестве символа, разделяющего значения. Метод type возвращает тип данных объекта в конце приведенного кода.

По аналогии с предыдущими преобразованиями можно получить список неких объектов. На этот раз используется вызов list , получающий в качестве аргумента множество а . На выходе функции print отображаются уникальные значения для изначального набора чисел.

Чтобы получить из множества словарь, следует передать функции dict набор из нескольких пар значений, в каждом из которых будет находиться ключ. Функция print демонстрирует на экране содержимое полученного объекта, а type отображает его тип.

**Вывод:** были приобретены навыки по работе с множествами при написании программ с помощью языка программирования Python версии 3.х.