

PLWeb Version 3 功能簡介

與使用手冊

PLWeb Version 3 增加了兩個主要的功能：第一個是支援適性化學習；第二個是支援上機考試所需要的自動評分功能。適性化學習可以幫助教師依照學生的程度，設計不同配題方式的教材。自動評分可以讓教師增加上機考試的次數，以督促學生在授課之後便有規律的練習，因此對學習成效的提昇大有幫助。歡迎您多加利用。

一、適性化學習

在一般的程式語言中，一支程式通常是由部份元件所組成，例如：迴圈、條件式、例外處理、函數等，教師可以將一支練習程式，將其部分組成的元件，設計成不同的練習程式形成一個題組，例如以下：

題目 A：請顯示出 1 到 10 中"偶數"的各個階層。

程式碼：

```
for(int i = 1; i <= 10; i++) {  
    int ans = 1;  
    if(i % 2 == 0) {  
        for(int j = 1; j <= i; j++) {  
            ans *= j;  
        }  
        System.out.println(ans);  
    }  
}
```

題目 B：請利用"迴圈"，輸出 1 到 10。

程式碼：

```
for(int i = 1; i <= 10; i++){  
    System.out.print(i);  
}
```

題目 C：請判斷輸入值是偶數還是奇數。

程式碼：

```
Scanner _input = new Scanner(System.in);
int input = _input.nextInt();

if(input % 2 == 0)

    System.out.println("偶數");

else if(input % 3 == 0)

    System.out.println("奇數");
```

題目 D（相對 A 較簡單易懂的題目）：請利用迴圈計算 5 的階層。

程式碼：

```
int sum = 1;
for(int i = 1; i <= 5; i++)
    sum *= i;
System.out.println(sum);
```

題目 A 是由「迴圈」、「條件式」所組成，因此教師可以針對迴圈以及條件式兩個主題來設計其他的練習題（題目 B、題目 C），或者類似題目 A 但較簡單易懂的題目（題目 D），並且與題目 A 合併成一個題組；若學生在練習題目 A 時，無法在時間內完成，代表學生可能對於迴圈或者條件式的概念較不熟，系統將以提醒的方式，提醒學生是否換此題組較簡單的題目。其他題目依此類推設計成不同的題組，如圖 3-1 所示，而題組中難易度的編排，如圖 3-2 所示。

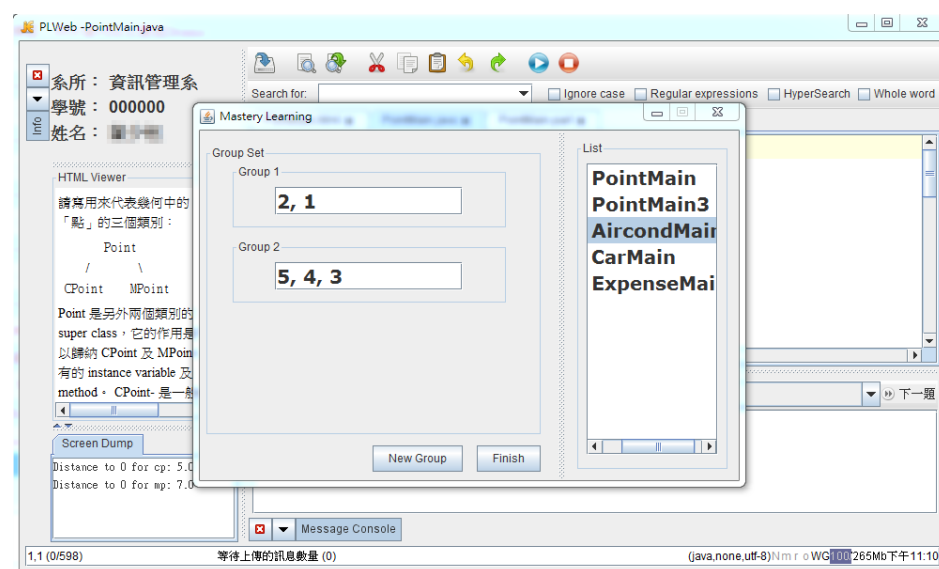


圖 3-1 系統畫面-1

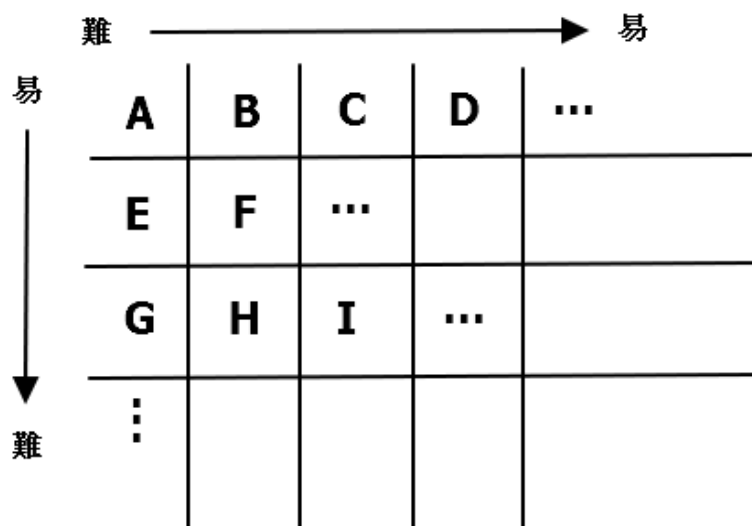


圖 3-2 適性化學習題組圖

系統以「PLWeb 上線以來所有學生練習過此題的時間加總平均」以及「上一屆所有學生練習過此題的時間加總平均」，各占比例 50%來作為每一題題目的時間限制，希望學生能夠以歷屆以來的平均作為一個水準，但 PLWeb 已成立 6 年，其中可能因資訊化程度或者教學方法等有所改變，導致平均水準不一，因此加入上屆 50%之平均藉以減少因上述所造成的水準落差。圖 3-1 中，A、B、C、D 為一個題組，E、F 為一個題組，G、H、I 為一個題組。若學習能力、程度較好的同學，每一題組最難的題目都在時間內完成，此同學的學習路徑為 A(完成) → E(完成) → G(完成)，如圖 3-3 所示；而程度較差的同學，其路徑可能為 A(未完成) → B(完成) → A(完成) → E(答對但時間超過) → F(完成) → G(完成)，如圖 3-4 所示；依照每位學生程度不同，練習時所花的時間也不同，因此每位學生的學習路徑都可能不一樣。

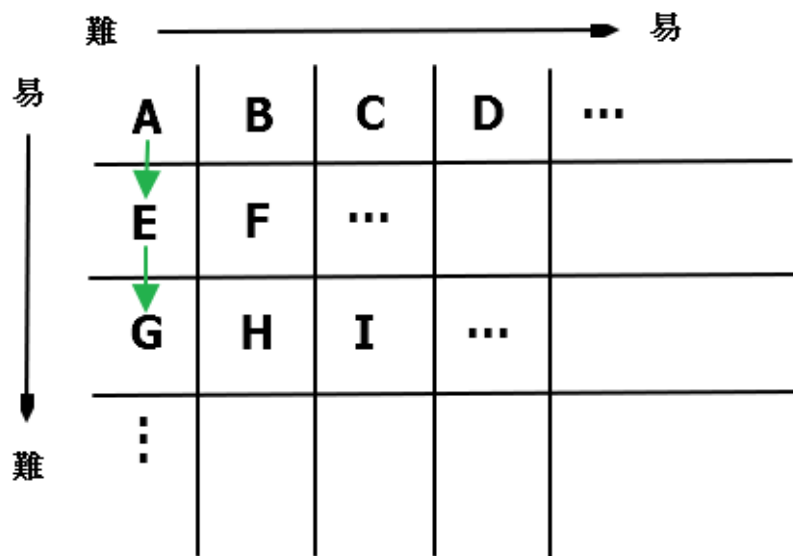


圖 3-3 學習路徑圖-1

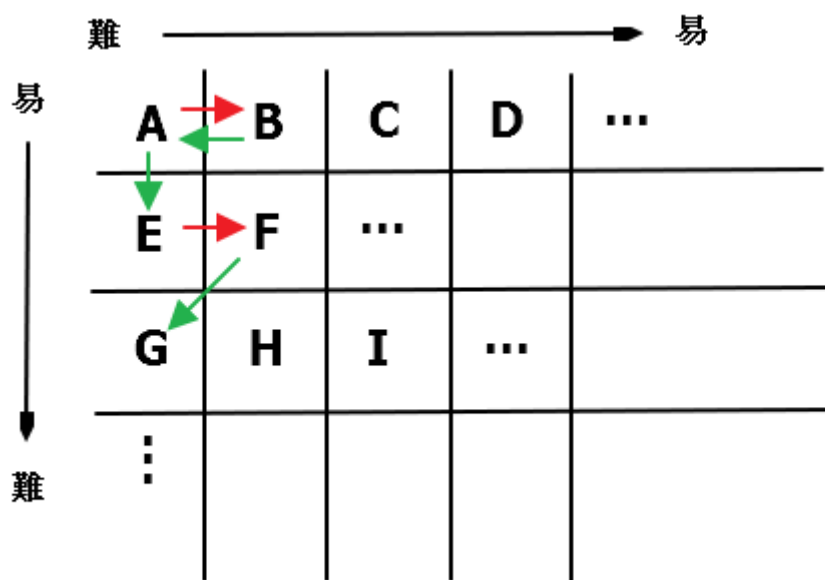


圖 3-4 學習路徑圖-2

透過教師對题目的設計，可以使學生在沒有老師從旁指導協助時，仍然能夠擁有個人化的學習，而程度較好的學生，也可不需要花太多時間在此練習題上，可以提早進入下章節較難的题目練習，同時達到「個人化學習」、「自主學習」的效果。

每一題組的第一題、最後一題為最難以及最簡單的題目，若學生在練習完題組中所有題目，但卻仍卡在最難或者最簡單的題目時，就是老師介入給予指導的時機，系統將自動提醒老師哪些學生需要協助，如圖 3-5 所示。

查看練習進度

刷新

Classroom Learning Report

CarAndPointQuit (2014300016)

Time Detail: [Column | Row | None]

CarAndPointQuit

[Hide student's information]

● on time ● late ● editing ● error ● haven't tried

#	Enrollment ID	Student Name	User ID	Edit	Status Report	Time
1	M10223011	林紹陽	5196		● ● ● ● ●	
2	M10223052	沈建璋	5111		● ● ● ● ●	

Query Time: 8 ms

圖 3-5 系統畫面-2

二、上機考試系統

PLWeb Version 3 可以利用一組隱藏的測試案例，以及 Version 2 已經提供的公開的測試案例，來達到自動評分的功能。開放的測試案例，讓學生清楚知道程式的輸入與輸出；然而，如果沒有另外一組隱藏的測試案例，那麼學生可以輕易的利用 printf 等指令，輸出與公開的測試案例相同的字串，來騙過 PLWeb 的評分系統。然而，隱藏式的測試案例，由於學生看不到，因此，學生在通過開放式測試案例的測試後，如果只給學生一次的機會「提交」考題，這時隱藏的測試案例，便可以檢測學生的程式是否達成的題目的要求。例如題目 A：

A. 請以鍵盤輸入一個成績，並將數字存到整數變數後給予相對應的輸出，A 為 90 分以上、B 為 80 分以上、C 為 70 分以上、D 為 60 以上、E 為 60 分以下不及格。

程式碼：

```
Scanner _input = new Scanner(System.in);
System.out.print("Please input an grade between 0 to 100: ");
int grade = _input.nextInt();
if(grade > 90)
    System.out.println("A");
else if(grade > 80)
    System.out.println("B");
else if(grade > 70)
    System.out.println("C");
else if(grade > 60)
    System.out.println("D");
else
    System.out.println("E");
```

題目 A 的程式碼有錯誤，因為若輸入 90 會輸出 B，因此教師除了可以在編輯器的左下方的視窗，提供開放的測試案例外，還可以針對這些學生常出錯的值來設計隱藏的測試案例，如圖 3-6 所示：

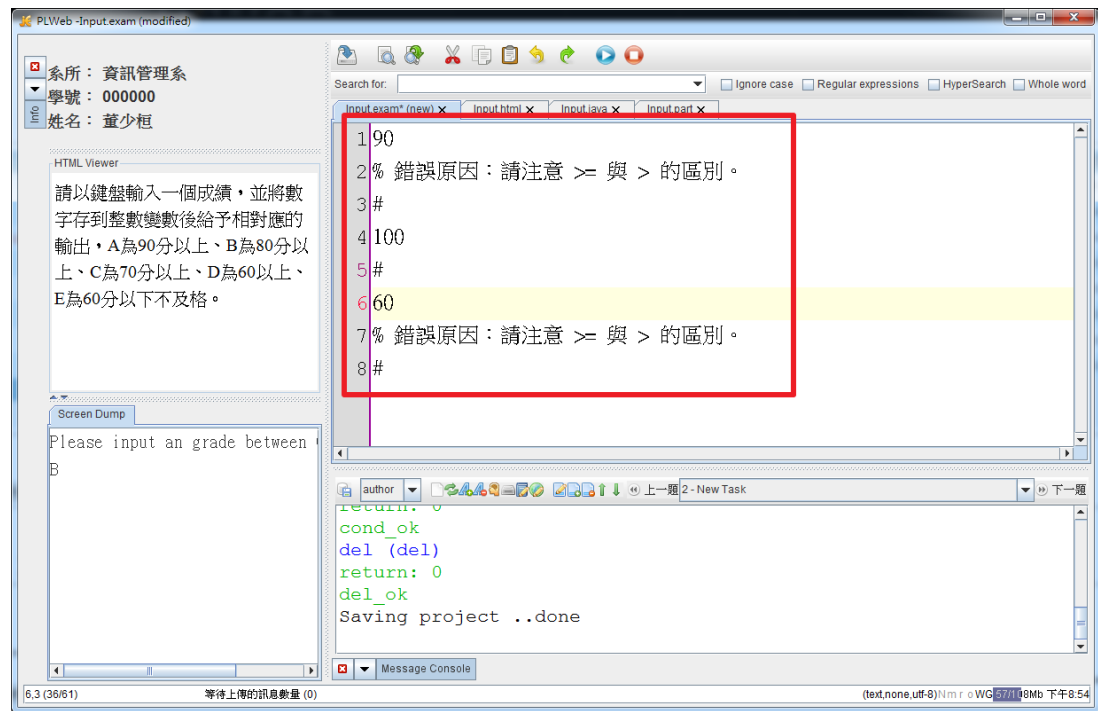


圖 3-6 系統畫面-2

圖 3-6 中，以"#"來區分每一組測試案例，以"%"開頭為錯誤提示，以上共有三組測試案例，其中第一組及第三組有錯誤提示。而教師可以為測試案例設定配分，如圖 3-7 所示。

#	參數配分	總配分
1	參數 1: 100.0 %	50.0 %
2	參數 1: 30 % 參數 2: 30 % 參數 3: 40 %	50.0 %

自動配分 儲存

圖 3-7 系統畫面-3

圖 3-7 中，左為測試案例的配分，第一組與第二組測試案例為各占 30%，第三組測試案例為 40%；右為此題目的總配分占 50%。而學生在考試或練習時，可以得知測試的結果，如圖 3-8 所示。

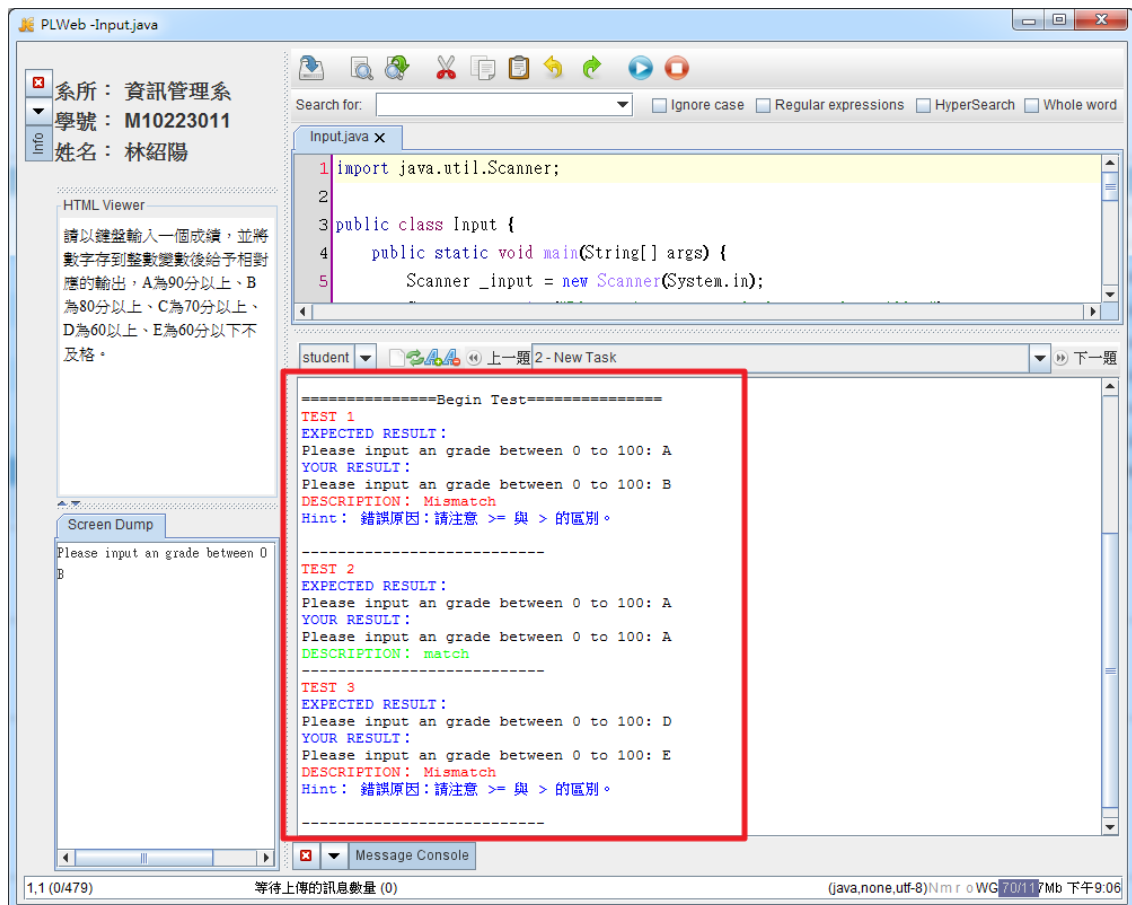


圖 3-8 系統畫面-4

學生在提交此題目之後，教師可以立即從系統得知學生練習的結果以及得到的分數，如圖 3-9 所示。

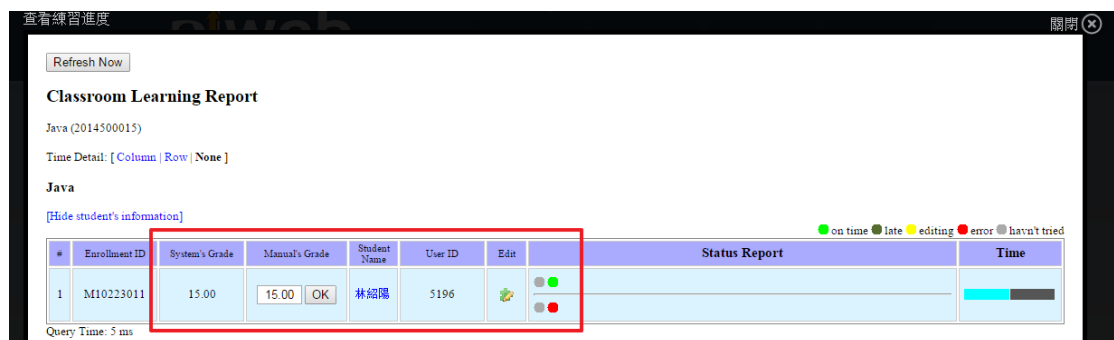


圖 3-9 系統畫面-5

圖 3-9 中，學生第一題未完成，第二題中，測試案例如圖 3-8，僅有第二組測試案例答對，只得此題的 30%，而此題占總配分為 50%，因此學生只得到了 15 分。

三、翻轉教室

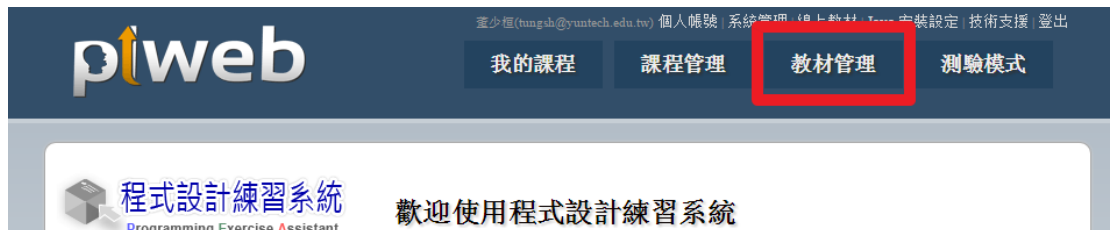
在 PLWeb 尚未提供上機考試自動評分的功能前，由於教師需要透過人力，來確認學生的程式碼，因此，一個學期的課程，只安排了三次的上機考試。然而，有許多同學平常疏於練習，而僅在考前便嚐試吸收大量的授課內容，因此這些學生往往無法通過。

從 103 年學年度上學期開始，在雲林科技大學的程式設計課程中，我們調整了教學的方式，而以幾乎每週都進行上機考試的方式，進行課程的教學，結果學生的成績與學習成效大幅的提升。我們授課的方式是三小時課程的第一小時，讓學生提問與複習即將要考試的內容；第二小時進行上機測驗，第三小時講授課程內容，並開放該授課內容的練習題，此外，也在週間提供課業輔導，讓有困難完成練習的同學，可以得到幫助。接著在下一週便進行上機考試。

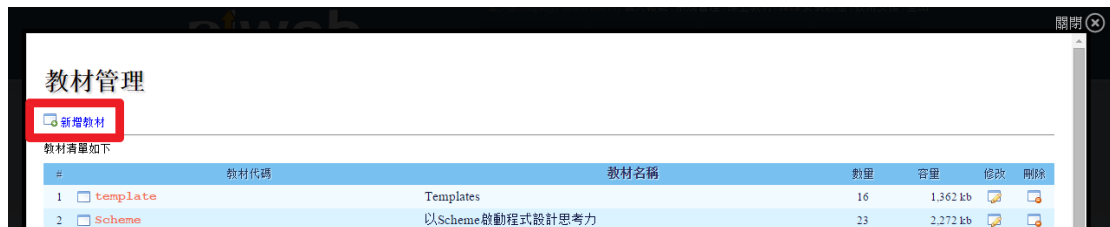
PLWeb 第三版新功能使用手冊

一、教師編輯練習題

步驟一：網頁中，點選教材管理。



步驟二：選擇新增教材。



步驟三：填寫完名稱後點選儲存送出。

新增教材

[返回課程管理](#) | [重新整理](#)

設定新教材

教材代碼:

輸入書籍ISBN或自訂代碼
若使用程式語言名稱建議加上個人代號, 例如 User1_Java
(限大小寫英數字及底線, 儲存後無法修改)

教材顯示名稱:

輸入書籍顯示名稱(中英文數字符號皆可)

儲存

取消

步驟三：新增完畢後，可以在清單中找到剛剛新增的課程，點選進入。

29	<input type="checkbox"/> JAVA	Design Patterns	4	22 / 80		
30	<input type="checkbox"/> Groovy Server Pages	Groovy Server Pages	3	56 kb		
31	<input type="checkbox"/> Java_for_MOOCS	TQC+ Java for MOOCS	28	4,491 kb		
32	<input type="checkbox"/> TEST1	TEST1	3	342 kb		
33	<input type="checkbox"/> TEST FOR MASTERY	TEST FOR MASTERY	1	123 kb		
34	<input type="checkbox"/> Scheme_Exams	Scheme_Exams_with_Hidden_Tests	7	638 kb		
35	<input type="checkbox"/> Tester	Tester	1	110 kb		
36	<input type="checkbox"/> Test_20141113	Test_20141113	0	0 kb		
總計			375	57,532 kb		

步驟四：選擇範本並新增單元。

教材單元列表

Test_20141113 / Test_20141113 (246)

[返回教材管理](#)

#	排序	單元
		小計

新增單元

從範本選取: C

進階設

Setting Name

Shareable?

權限設

#

User ID

新增編輯成員

Java

C++

Empty

Ruby

Scheme

Python

Prolog

Java_test

Scheme-test

Dr. Racket

Groovy Server Pages

C for Exam

Scheme for Exam

Java for Exam

Visual Basic

Options

y | n

1

800

新增成員

步驟五：新增完後，點選單元，開啟編輯器後，開始設計題材。

教材單元列表

Test_20141113 / Test_20141113 (246)

[返回教材管理](#)

#	排序	單元標題	數量	容量	最後修改日期	修改	維護
1		Java	0	109 kb	2014/11/13 19:46		
小計			0	109 kb			

[更新單元](#)

步驟六：設計題材。

.html：為題目。

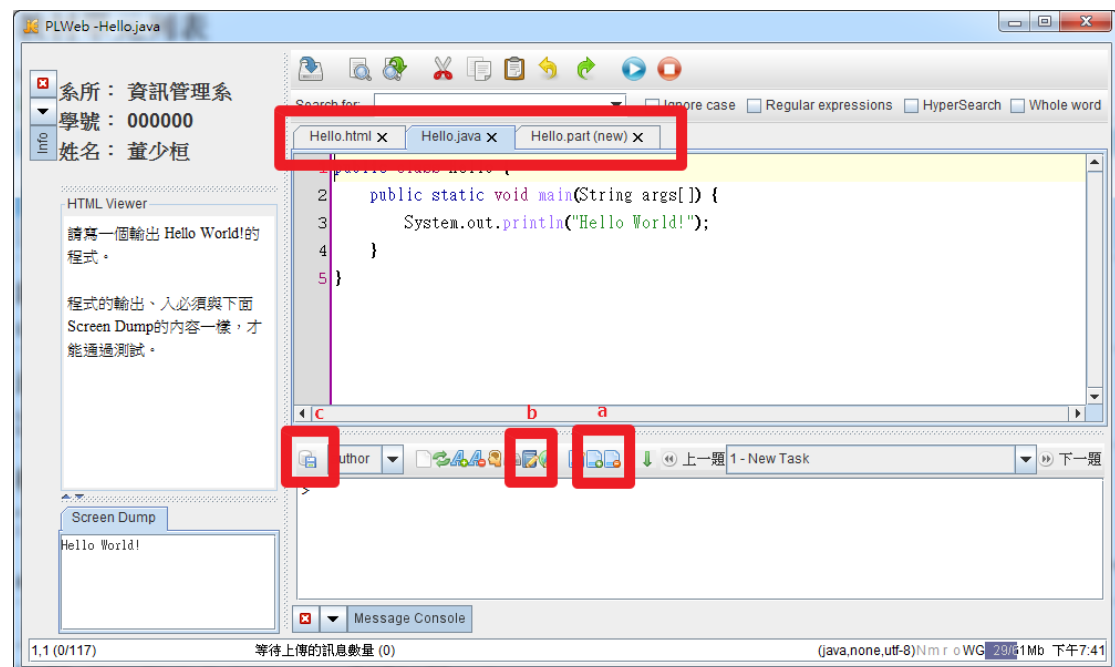
.java：為題目正解。(此檔為必要，為了提供輸出結果給學生參考)

.part：學生練習題。(可將正解程式碼挖空，或者全空白)

a 區域：新增或刪除題目。

b 區域：改此題組的名稱。

c 區域：題材設計完後請記得點此按鈕，上傳題組。



二、適性化學習

假設教師已經編輯好題目，難易度為由簡單到難排序，題目為：

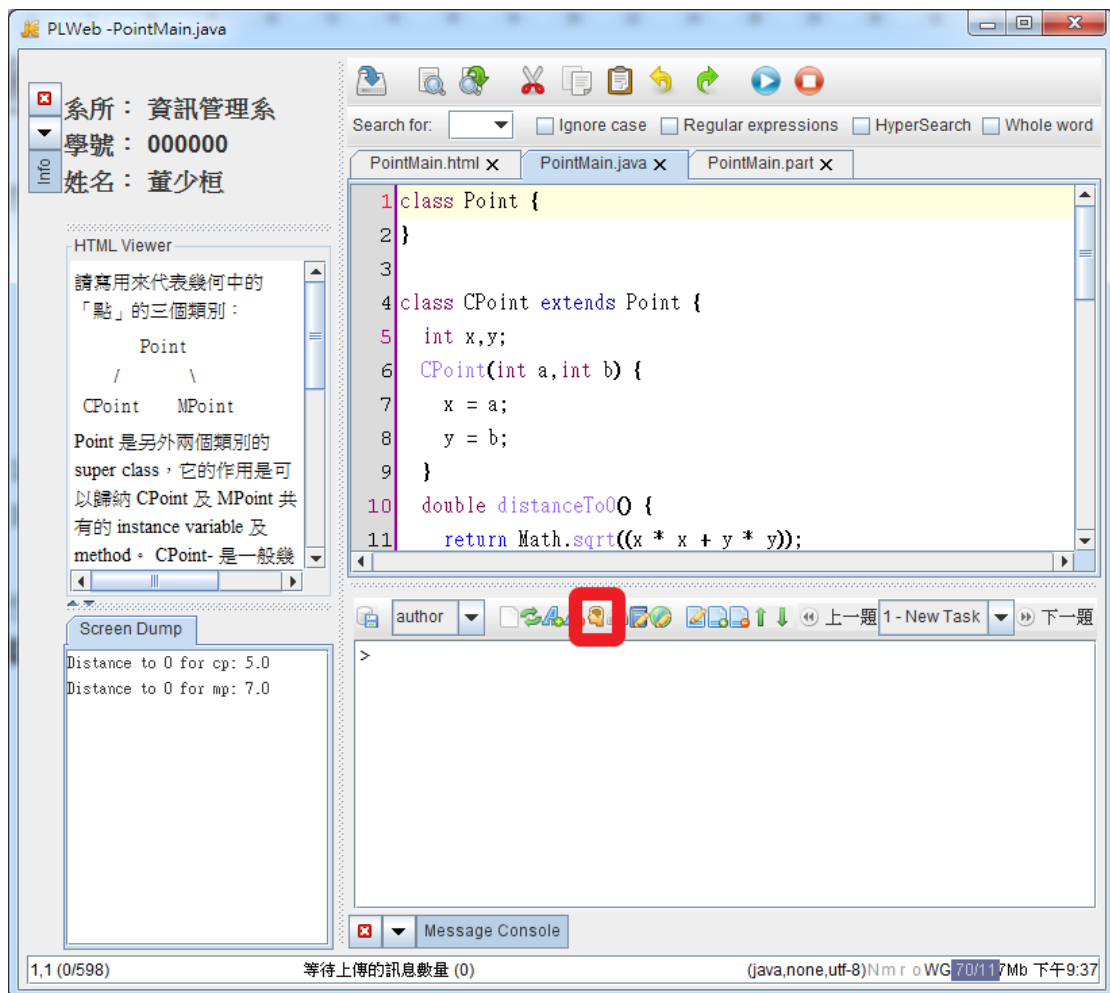
1. PointMain
2. PointMain3
3. AircondMain
4. CarMain
5. ExpenseMain

第 1, 2 題為一個題組，難易度由難到簡單為 2, 1。

第 3, 4, 5 題為一個題組，難易度由難到簡單為 5, 4, 3。

適性化學習 設置步驟：

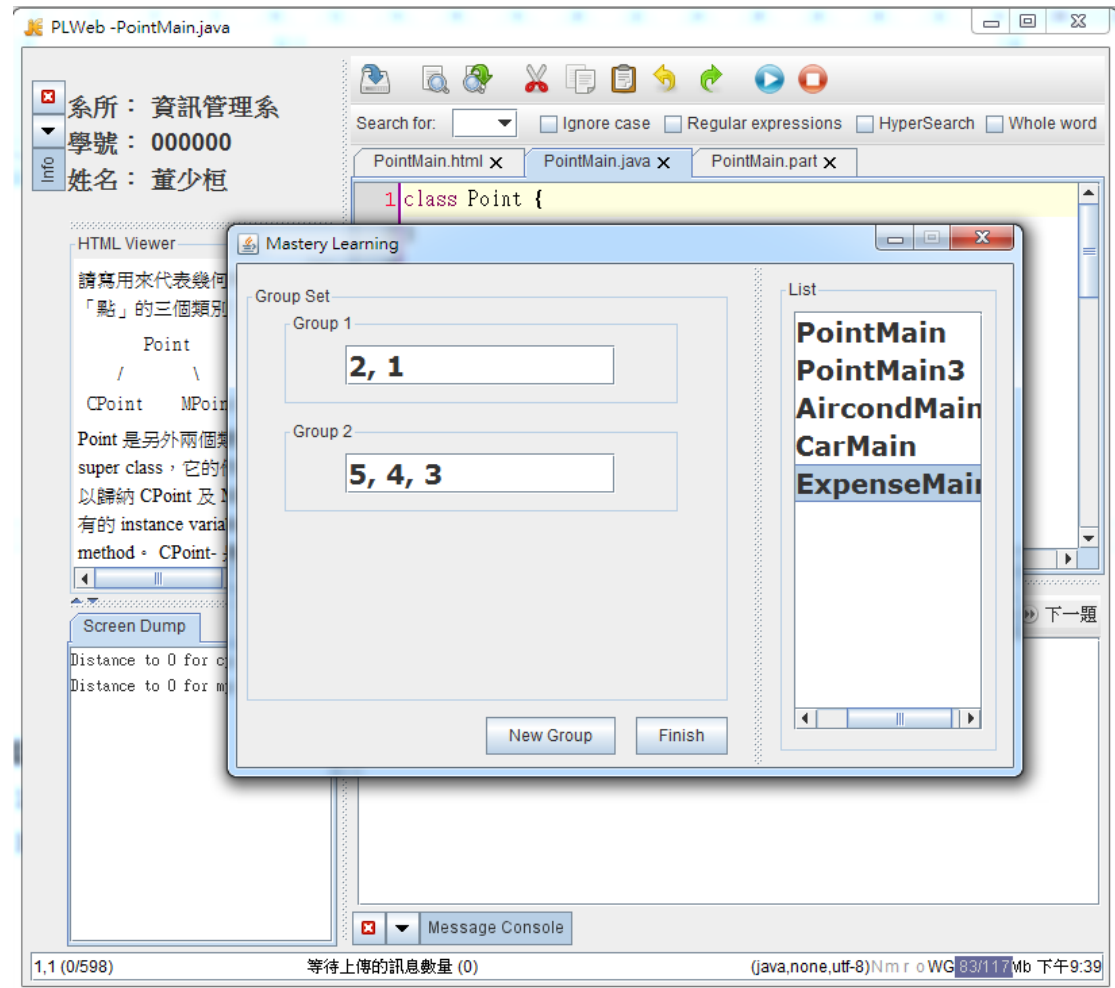
步驟一：點選按鈕如圖所示。



步驟二：出現視窗如圖，並按照題組與難易度編排，設置完點選 **Finish**，若要新增題組，點選 **New Group**。(可使用滑鼠拖曳 **List** 項目至 **Group** 的輸入格)

第 1, 2 題為一個題組，難易度由難到簡單為 2, 1。

第 3, 4, 5 題為一個題組，難易度由難到簡單為 5, 4, 3。





[董少樞\(hungsh@yuntech.edu.tw\)](#) | [個人帳號](#) | [系統管理](#) | [線上教材](#) | [Java 安裝設定](#) | [技術支援](#) | [登出](#)

我的課程
課程管理
教材管理
測驗模式



程式設計練習系統

Programming Exercise Assistant

TESTTEST

2014300017
[yuntech / mis](#)

TTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTT

2014300016
[國立雲林科技大學 / mis](#)

test123

2014300014
[yuntech / mis](#)

TEST1

2014300013
[yuntech / mis](#)

TEST BY ShaoYang

2014300011
[yuntech / mis](#)

TEST BY ShaoYang

2014300010
[yuntech / mis](#)

Groovy Server Page

2014300009
[國立雲林科技大學 / 資訊管理系](#)

設計樣式-問題導向學習

2014300006
[國立雲林科技大學 / 資訊管理系](#)

程式設計

2014300001

CarAndPointQuit

練習開放日期自 2014/08/04 00:00:00 起至 2014/11/30 23:59:59 止

開始練習
 更新狀態
 觀看解答
 查看練習進度

學習狀態

尚未練習



■ 尚未練習 (5)

教材內容

教材內容未設定!

We were unable to load Disqus. If you are a moderator please see our [troubleshooting guide](#).

[編輯內容](#)

[查看練習進度](#)
[我的課程](#)
[課程管理](#)
[教材管理](#)
[測驗模式](#)
[關閉](#)

Refresh Now

Classroom Learning Report

TEST1 (2014300013)

Time Detail: [[Column](#) | [Row](#) | [None](#)]

CarAndPointQuit

[[Hide student's information](#)]

on time

late

editing

error

haven't tried

#	Enrollment ID	Student Name	User ID	Edit	Status Report	Time
1	M10223011	林紹陽	5196		<div> <div>on time</div> <div>late</div> <div>editing</div> <div>error</div> <div>haven't tried</div> </div>	<div> <div>00:00:00</div> <div>00:00:00</div> </div>
2	M10223052	沈建璋	5111		<div> <div>on time</div> <div>late</div> <div>editing</div> <div>error</div> <div>haven't tried</div> </div>	<div> <div>00:00:00</div> <div>00:00:00</div> </div>

Query Time: 7 ms

三、上機考試系統

我們使用 PLWeb Version 2 中已經設計好的練習題目，提供考試用的隱藏的測試案例，來製作考題，請先新增以下基本屬性：

1. 於 edit exercise 中的 properties 新增 Name 為 file.author.2；Value 為 \${ExName}.exam，稍後有圖示。
2. 於 edit project 中的 properties 新增 Name 為 language；Value 為 java；若語言為 Scheme，Value 為 scheme；若語言為 C，Value 為 c；稍後有圖示。
3. 新增完以上兩點，便可看到新的檔案為*.exam，便可於*.exam 的檔案新增測試案例，以#區隔測試案例，以%為此測試案例的提示，以*開頭為本題可提交的次數（若沒有*號，則預設為提交一次）。稍後有圖示。

(本功能目前僅支援 Java、Scheme、C)


教師可以使用既有的練習題製作考題。步驟如下：

步驟一：點選欲複製的練習題的 Export，便可下載.xml 檔案。

教材單元列表

Test_20141113 / Test_20141113 (246)

[返回教材管理](#)

#	排序	單元標題	數量	容量	最後修改日期	修改	維護
1		Java	0	109 kb	2014/11/13 19:46		
小計			0	109 kb			

[更新單元](#)

步驟二：在考試課號的教材單元列表中，上傳.xml 檔。

教材單元列表

Test_20141113 / Test_20141113 (246)

[返回教材管理](#)

#	排序	單元標題	數量	容量	最後修改日期	修改	維護
1		Java	0	109 kb	2014/11/13 19:46		
小計			0	109 kb			

[更新單元](#)

新增單元

從範本選取: C [新增單元](#)

進階設定

Setting Name	Value	Options	Description
Shareable?	n	y n	Share this material to other teachers. (y = Yes, n = No)

權限設定

#	User ID	E-Mail	Name	Owner	Remove
1	800	tungsh@yuntech.edu.tw	董少恒	YES (NO)	

You can't remove yourself.
Owners have permission to add new member.

新增編輯成員: [新增成員](#)

上傳教材

教材檔案: [Choose File](#) No file chosen (教材檔名必須為 *.xml)

[開始上傳](#)

步驟三：上傳完後，可以在清單中看到剛上傳的單元。點選課程開啟編輯器。

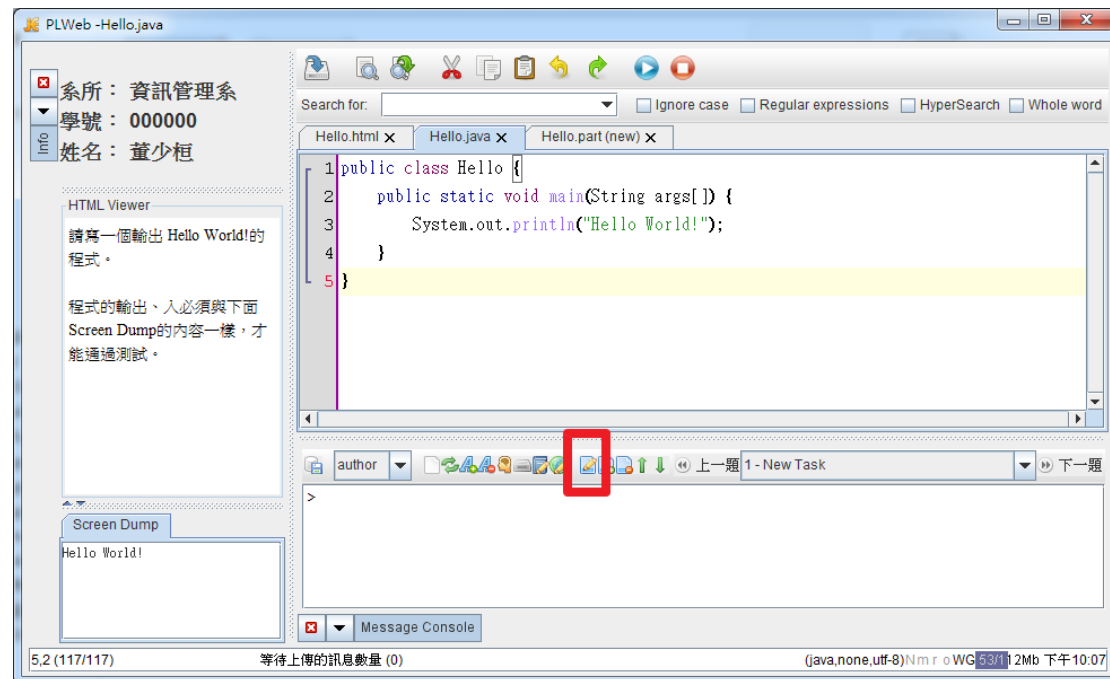
教材單元列表

Test_20141113 / Test_20141113 (246)
[返回教材管理](#)

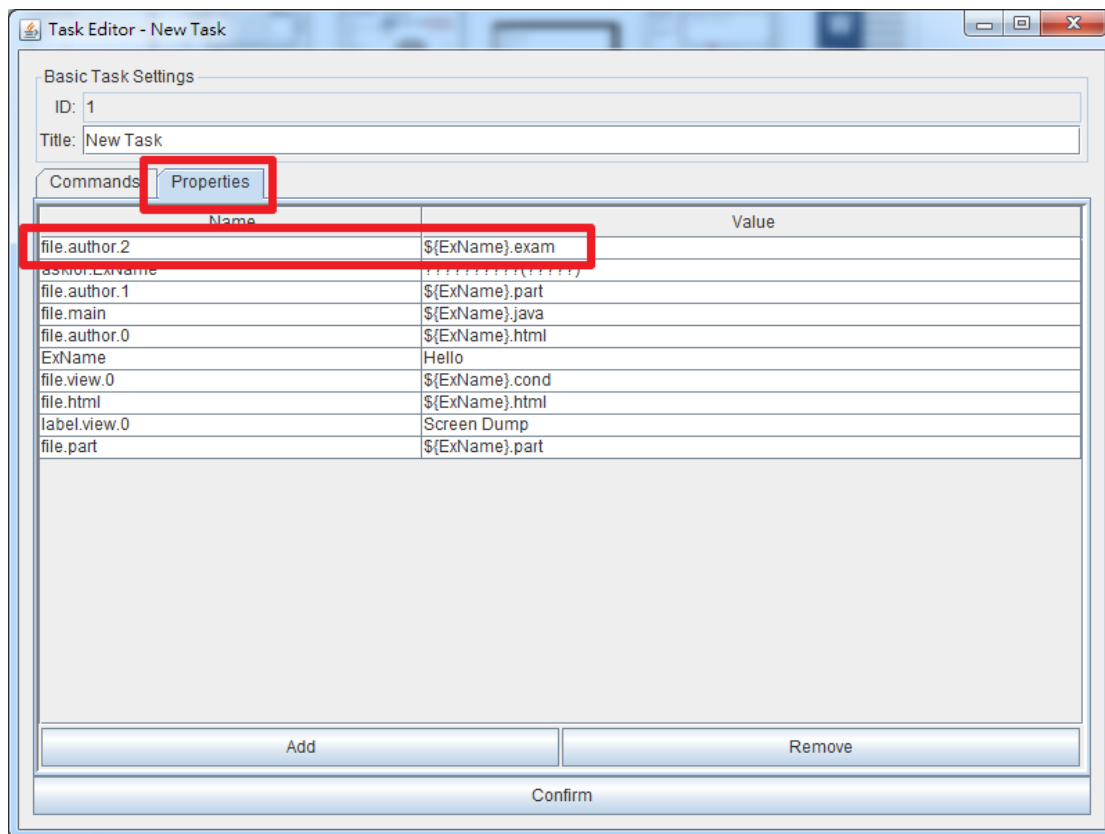
#	單元標題	數量	容量	最後修改日期	修改	維護
1	 Java	0	109 kb	2014/11/13 19:46		  
小計		0	109 kb			

[更新單元](#)

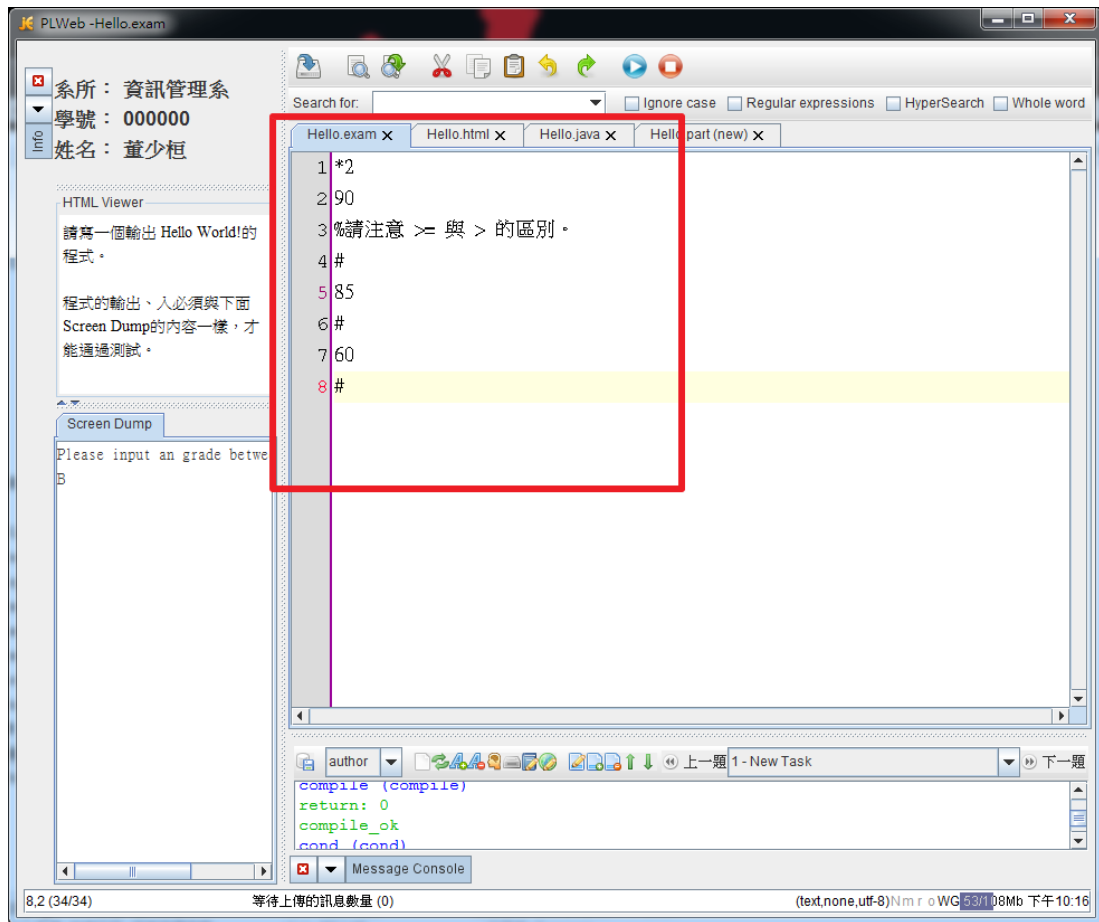
步驟四：點選 **edit exercise**，如圖示。



步驟五：於 **properties** 新增 **Name** 為 **file.author.2**，**Value** 為 **\${ExName}.exam**



若成功可看到新檔案出現，如圖。



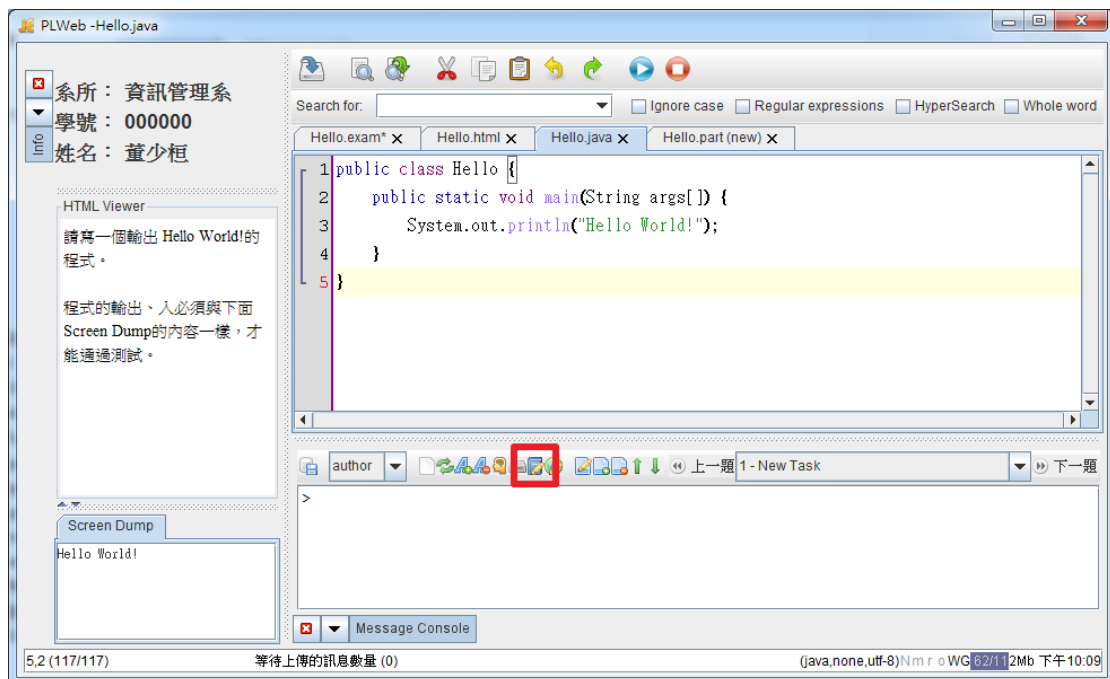
在這個 .exam 檔中，教師便可以提供隱藏的測試案例，其規格如下：

以#區隔測試案例

以%為此題目測試案例的錯誤提示

以*開頭為本題可提交的次數（以下的範例可提交兩次，但是在考試時建議只提交一次）

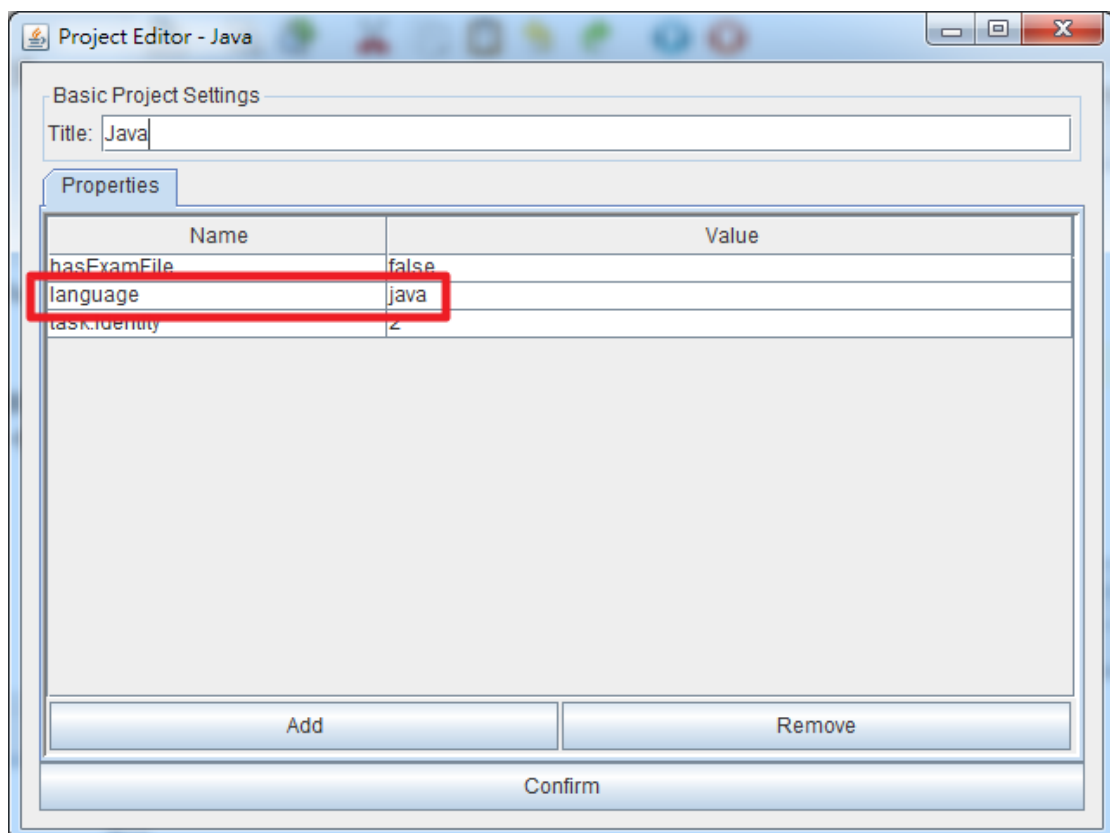
步驟六：點選 **edit project**，如圖示。



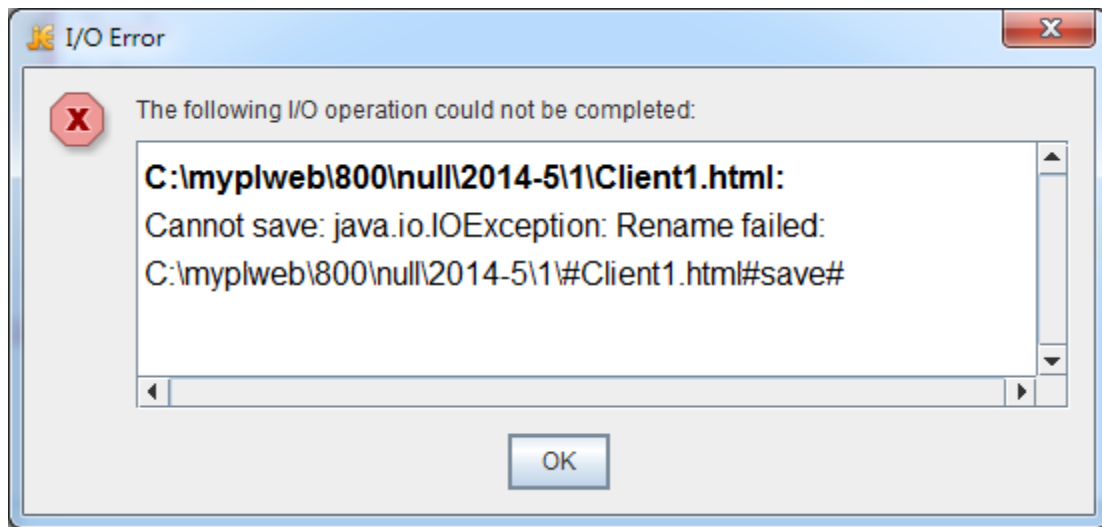
步驟七：新增 **Name** 為 **language**，**Value** 為 **java**

若語言為 Scheme，**Value** 為 **scheme**；

若語言為 C，**Value** 為 **c**； 如圖。

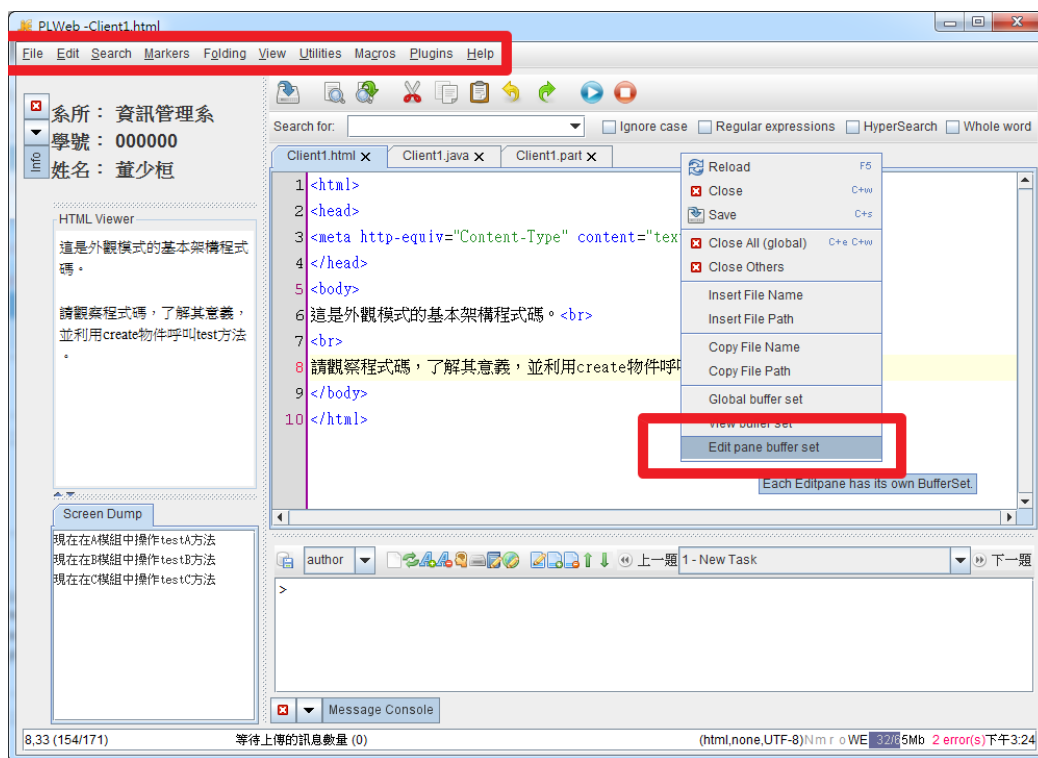


若編輯 html 檔案時，發生如圖的錯誤，圖例以下：

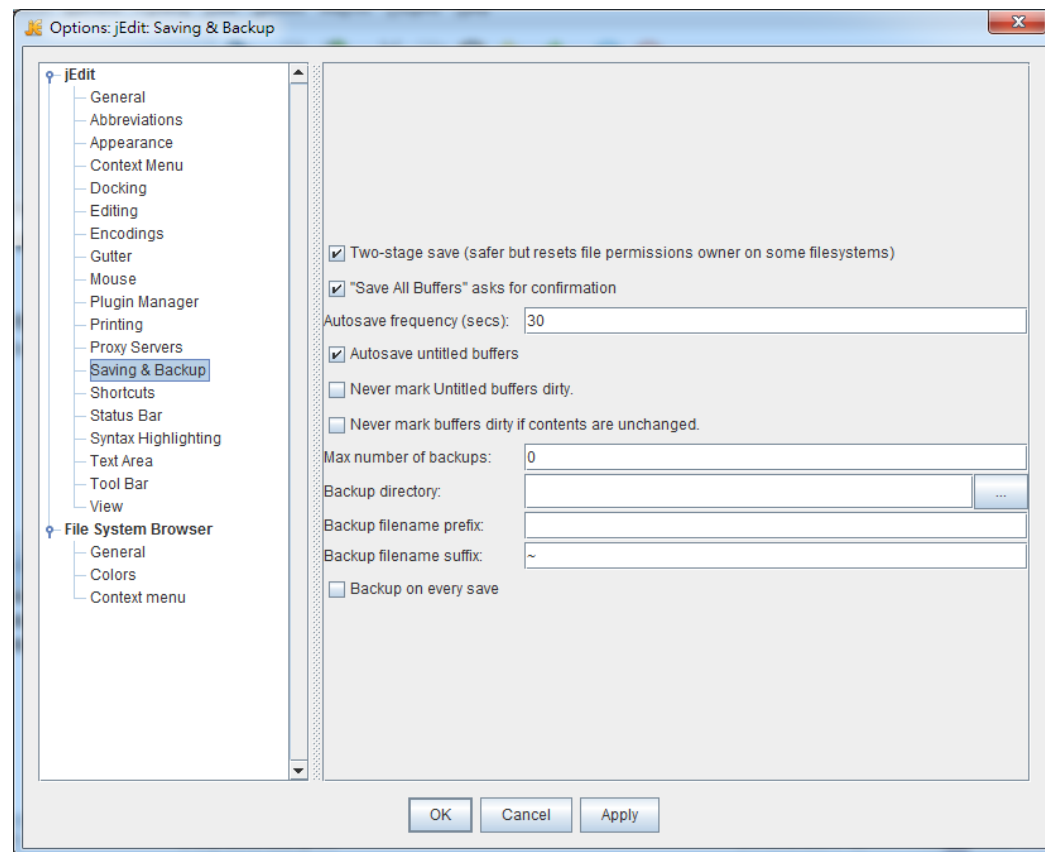


請將 **Two-stage save** 選項取消，步驟如圖例以下：

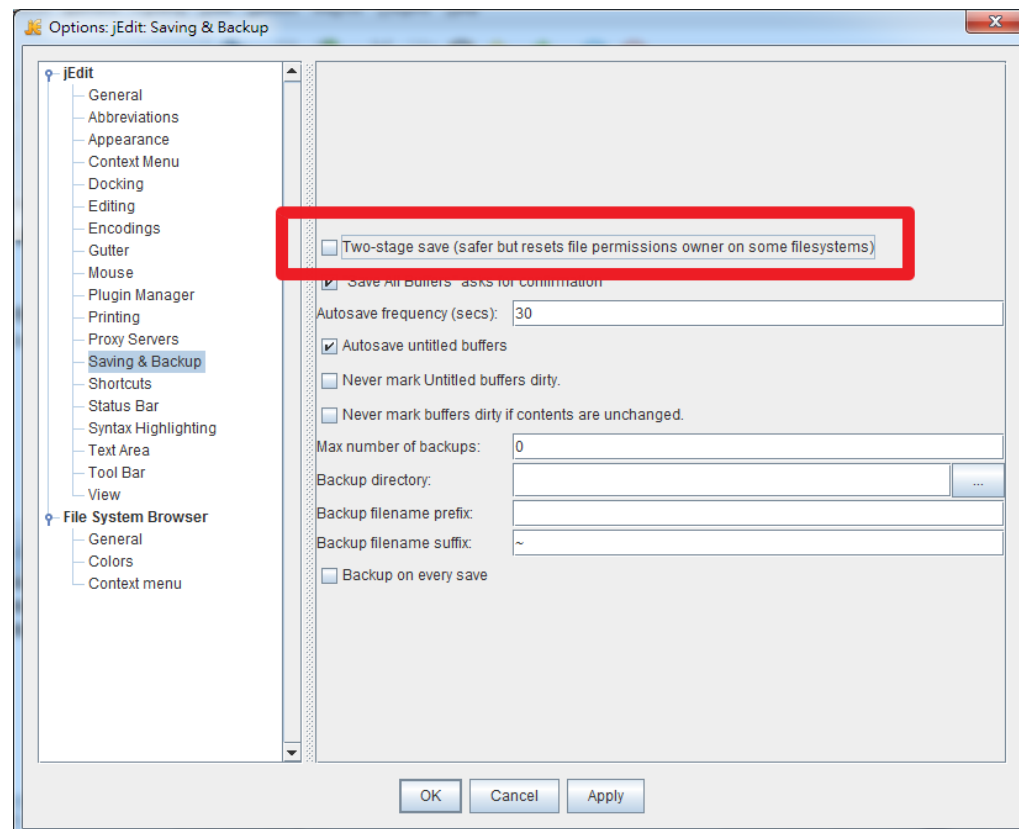
- 請在檔案頁籤空白處點選右鍵，變點選 **Edit pane buffer set**，將 menu bar 顯示出來。



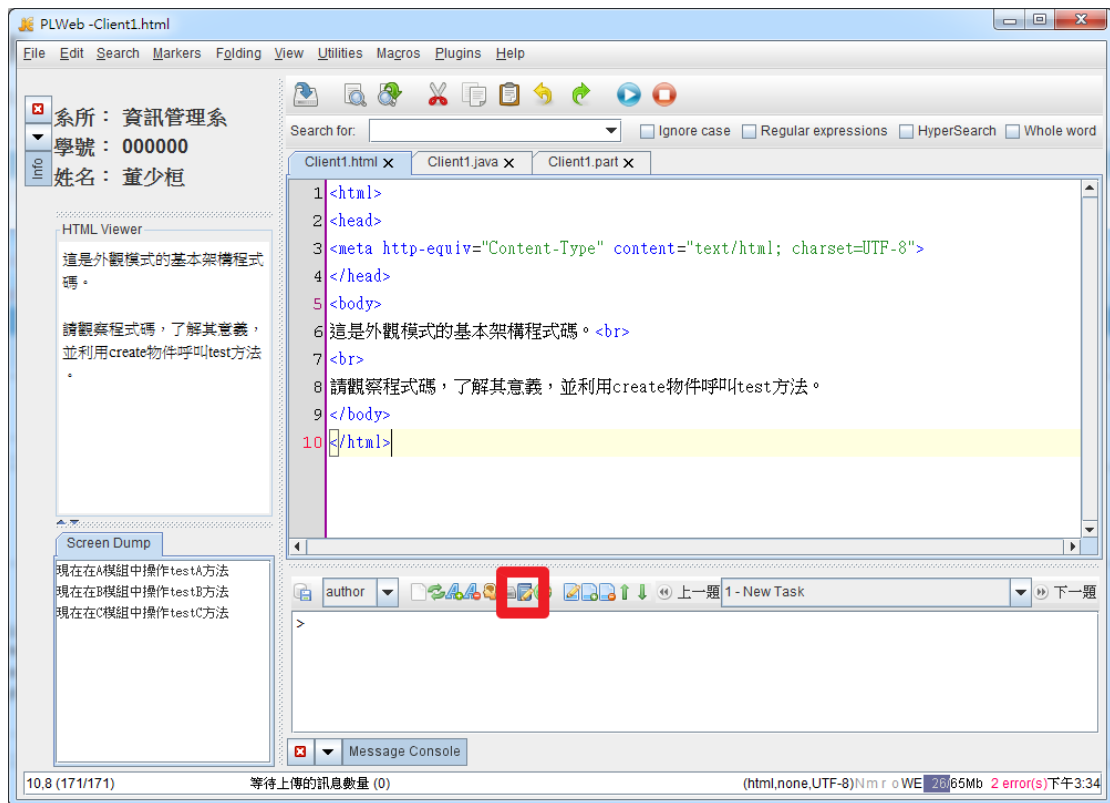
b. 選擇 Utilities > Global Setting，開啟如圖的視窗。



c. 選擇 Saving & Backup，並把 Two-stage save 取消掉，如圖所示。



步驟八：設計完題目後，請記得新增實施考試時，需要關閉在學生端的視窗作業系統（Windows）中執行的程式。請先點選 **edit project**，如圖所示。



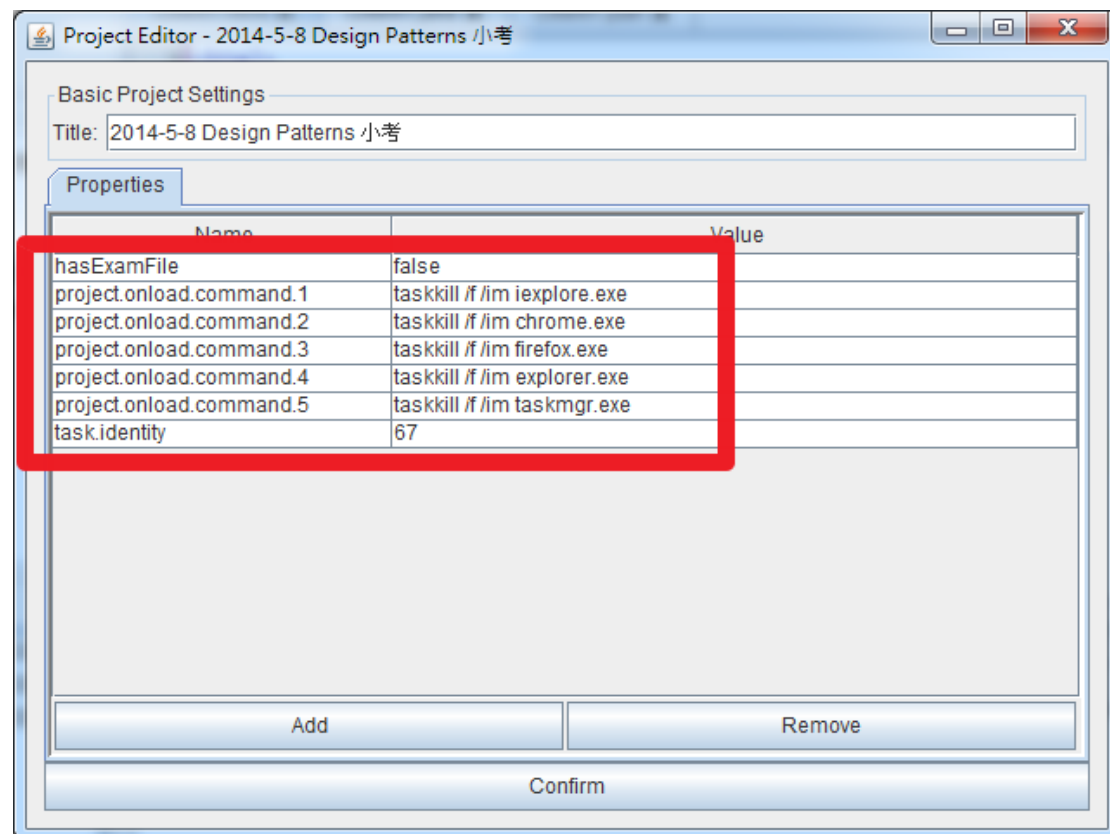
步驟九：新增屬性

Name 為 **project.onload.command.1**；Value 為 **taskkill /f /im iexplore.exe**

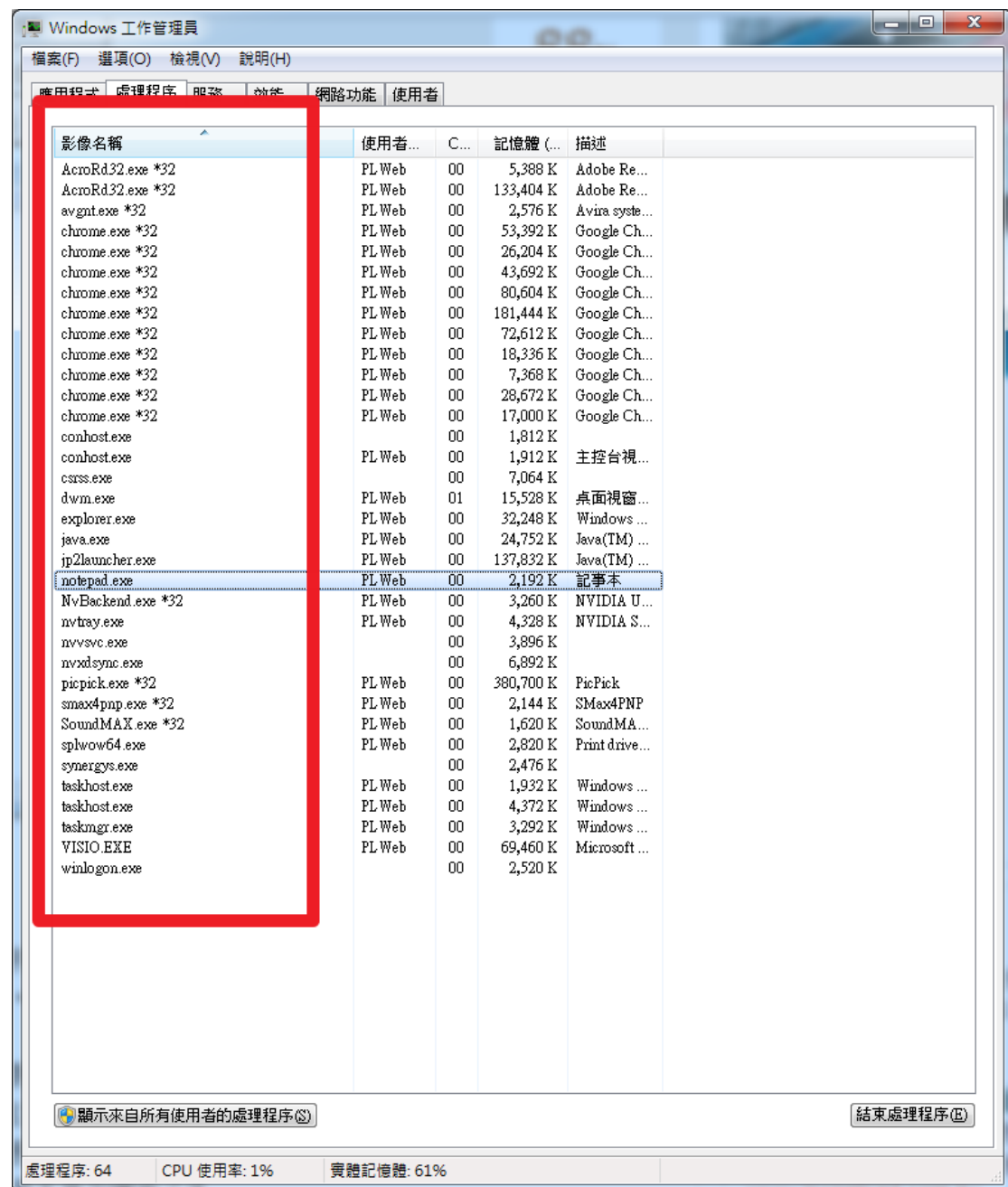
依照不同的程式執执行程序名子 更改 Value，如圖所示。

1. **explorer.exe**：顯示系統桌面的圖示以及工具列等
2. **chrome.exe**：瀏覽器，其他瀏覽器如 ie 為 **iexplorer.exe**；火狐為 **firefox.exe**
3. **taskmgr.exe**：為工作管理員，學生可以透過工作管理員將 **explorer.exe** 開啟。(第三版考試模式，已將工作管理員擋掉，學生無法在編輯器開啟的同時，將工作管理員開啟)

其餘要關閉的程式，可能要依照考試環境設定，下一頁展示如何取得程序名。



教師在設定時，如果不知道程序名稱，可以將其程式開啟，並且從工作管理員得知程序名稱，如圖所示。



若都新增完畢，請記得上傳專案。

步驟十：設計完考題，請於網頁上開啟考試課程，取得課號，如圖所示。

a. 請先點選課程管理。



b. 建立新課程



c. 選擇測驗專用，並且設定密碼

建立新課程

[返回課程管理](#) | [重新整理](#)

填寫新課程設定

授課年度

2014年 (西元年)

學期別

測驗專用 (授課年度、學期設定後無法變更)

課程名稱

請填寫課程或測驗名稱 (例：程式設計概論)

授課學校名稱

請填寫學校或主辦單位名稱 (例：國立雲林科技大學)

授課系所名稱

請填寫系所名稱 (例：資訊管理系)

密碼

..... (測驗專用)

教材授權

☐ PLWeb Java 練習與題庫

☐ TQC+ Java 6 教材及題庫 (中區技職校院夥伴學校) [查詢](#)

確認送出

取消

d. 新增完課程後，加入新教材，點選設計完的題材。點選詳細，可設定詳細時間。

e. 設定完時間後，學生必須在教師設定的時間內，才可看到考試題材，若考試時間過了，學生無法再重新開啟編輯器，提交後也無法更新成績，

使用已建立之考試用課號，加入新的考試，選擇加入新的教材，將考題新增。

教師可以重複更改此考試課號的密碼。點選課程管理，看到清單後選擇修改，如圖。

#	課程代碼	課程名稱	學校 / 系所	年 / 學期	進度	修改	刪除
1	2014500028	Test for proposal »	yuntech / mis	2014 / 測驗專用			
2	2014500027	Scheme- »	/	2014 / 測驗專用			
3	2014500025	2014-Scheme-4-1-Exam »	國立雲林科技大學 / 資訊管理系	2014 / 測驗專用			

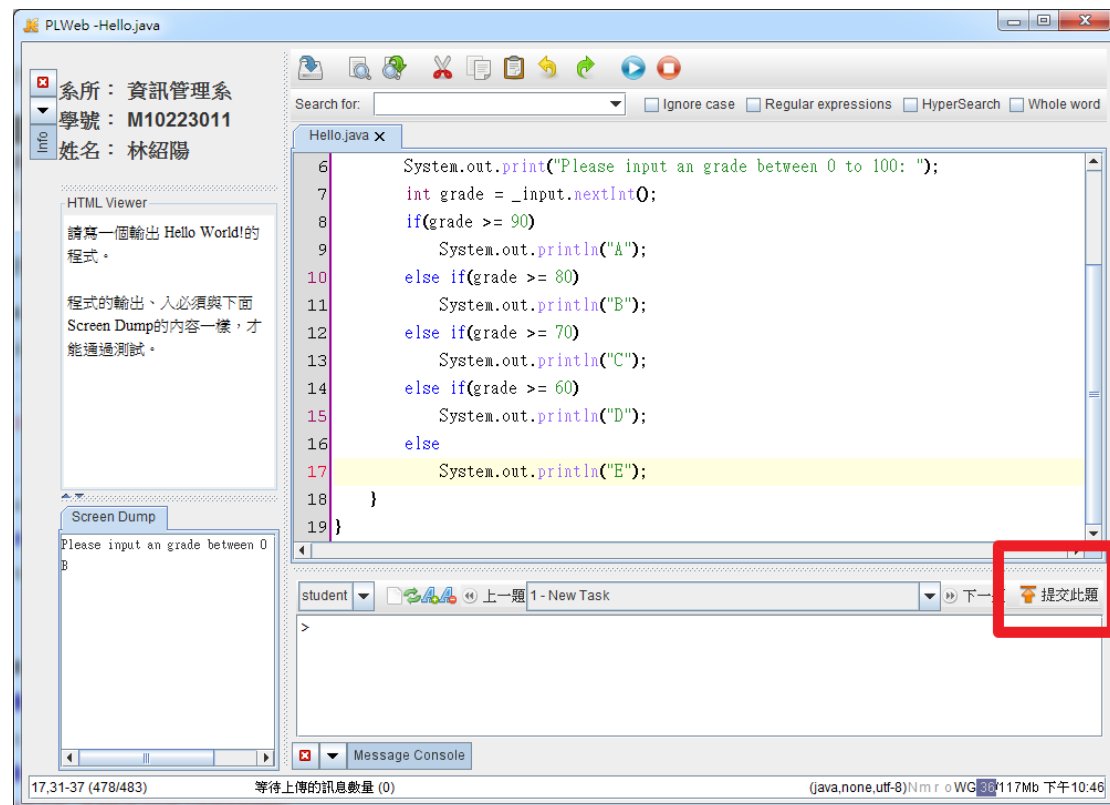
步驟十一：若設置完上傳，便可設定配分，於網頁上點選設定配分，如圖。

步驟十二：針對各個測試案例給分，也可設定自動配分，如圖。

注意：如果設定過配分，但教師於編輯器中重新更改過測試案例或者考試內容，須重新配分，否則系統將有可能出錯。

#	參數配分	總配分
1	參數 1. <input type="text" value="33.3"/> % 參數 2. <input type="text" value="33.3"/> % 參數 3. <input type="text" value="33.3"/> %	<input type="text" value="100.0"/> %
自動配分		儲存

學生考試時，確認提交時，須點選提交此題目，提交後才有分數，如圖。學生進行考試的行細步驟請參考 46 頁。



步驟十三：從網頁上可觀看到學生的練習狀況，點選查看練習狀況，如圖。



步驟十四：圖為學生考試狀況，上排燈號為原版燈號，下排為測試案例燈號，其中 **Manual Grade** 為提供教師手動改分功能。

查看練習進度

Refresh Now

Classroom Learning Report

TEST FOR STU (2014500016)

Time Detail: [Column | Row | None]

Java

[Hide student's information]

● on time ● late ● editing ● error ● haven't tried

#	Enrollment ID	System's Grade	Manual's Grade	Student Name	User ID	Edit	Status Report	Time
1	M10223011	100.00	100.00 OK	林紹陽	5196		● on time ● on time	<div><div></div></div>
2	M10223052	0	0 OK	沈建璋	5111		● haven't tried 未開啟編輯器	<div><div></div></div>

Query Time: 7 ms

步驟十五：若教師都以同一個課號新增考試題材，可於網頁上點選學期成績報表，如圖。

ptweb

董少桓(tungsh@yuntech.edu.tw) 個人帳號 | 系統管理 | 線上教材 | Java 安裝設定 | 技術支援 | 登出

我的課程 課程管理 教材管理 測驗模式

程式設計練習系統

Programming Exercise Assistant

註冊者測試專用
2014300024
註冊者測試專用 / 註冊者測試專用

ShaoYang's Test for C
2014300022
yuntech / mis

程式設計概念與方法
2014300021
國立雲林科技大學 / 資訊管理系

程式設計概念與方法
2014300020

課程

課程代碼
課程名稱
開課學校 / 系所
學期別
修課學生
課程規劃
學習狀態
學期成績

2014500024
2014-Scheme-Exam-For-Repeat-Students
國立雲林科技大學 / 資訊管理系
2014 / 5
蔡敬祥, 吳善施, 郭念穎, 黃敬瑄, 林珍年, 李炫霏 ... (共 40 位)

課程進度管理
學習狀態管理
學期成績報表

步驟十六：教師可以調整每次考試的分數比例，如圖。

Refresh Now

Student's Grade

2014-Scheme-Exam-For-Repeat-Students (2014500024)

#	Enrollment ID	Student Name	User ID	Scheme for Exam	從原始的選擇題序	原計畫考卷的選擇題序	將選擇題序轉換成選擇題式	從選擇題的序	從選擇題的序	Average
				16 %	16 %	16 %	16 %	16 %	16 %	調分 100 %
				設定配分						
1	000021001	陳建祥	3420	0	0	0	0	0	0	0
2	000021003	吳建祥	3445	80.00	94.00	80.00	60.00	90.00	64.00	78.00
3	000021003	李生祥	3456	90.00	88.00	68.00	60.00	70.00	80.00	76.00
4	000021003	吳建祥	3460	80.00	100.00	80.00	60.00	60.00	64.00	74.00
5	000021003	陳建祥	4041	90.00	60.00	80.00	48.00	80.00	48.00	67.67
6	000021003	李生祥	4051	100.00	100.00	80.00	60.00	60.00	48.00	74.67
7	000021047	陳建祥	4055	40.00	48.00	48.00	80	60.00	100.00	62.67
8	000021004	陳建祥	4064	100.00	100.00	80.00	60.00	60.00	100.00	83.33
9	000021003	吳建祥	4970	50.00	100.00	100.00	60.00	80.00	64.00	75.67
10	000021004	吳建祥	4972	100.00	100.00	80.00	48.00	50.00	100.00	79.67
11	000021003	吳建祥	4973	0	48.00	0	48.00	40.00	64	33.33
12	000021003	吳建祥	4974	80.00	48.00	80.00	80	70.00	64.00	70.33
13	000021003	吳建祥	4977	60.00	100.00	80.00	80	100.00	84.00	84.00
14	000021003	甘建祥	4979	60.00	100.00	100.00	72.00	100.00	100.00	88.67
15	000021003	陳建祥	4980	70.00	60.00	80.00	60.00	70.00	80.00	70.00
16	000021003	陳建祥	4982	70.00	80.00	80.00	64	100.00	64.00	76.33
17	000021003	陳建祥	4984	80.00	48.00	80.00	12.00	60.00	64.00	57.33
18	000021003	李生祥	4987	100.00	60.00	68.00	80	50.00	100.00	76.33

監考注意事項

1. 使用 Alt Tab 檢查是否有尚未關閉的應用程式
2. 禁止學生將 jEdit 的 menu bar 開啟
3. 考試結束時，讓學生看分數，確認學生預期的分數與系統給的分數是否一致。如果有少數不一致的情況，則進行手動調分。

學生進行考試

步驟一：學生用自己的帳號登入後，點選網頁中的測驗模式。



步驟二：須填入帳號密碼，以及教師提供的考試課號以及密碼。

注意：若在教師設定的時間外使用測驗模式，學生將看不到考題。

測驗模式

考生基本資料

基本資料	
電子郵件(帳號):	<input type="text"/>
登入密碼:	<input type="password"/>

驗證測驗資料

以下欄位於測驗前公佈，如有疑問，請向監考人員詢問

測驗編號 (共 10 位數字)

測驗密碼

IP 位址 140.125.81.35 已經紀錄，測驗過程所有操作將由系統側錄，如發現舞弊之情事，將依試場規定處置。

驗證資料

步驟三：驗證資料通過後，點選啟動測驗，並開啟下載的檔案，進行考試。

測驗模式

考生基本資料

基本資料	
電子郵件(帳號):	<input type="text" value="tungsh@yuntech.edu.tw"/>
登入密碼:	<input type="password" value="....."/>

驗證測驗資料

以下欄位於測驗前公佈，如有疑問，請向監考人員詢問

測驗編號 (共 10 位數字)

測驗密碼

IP 位址 140.125.81.35 已經紀錄，測驗過程所有操作將由系統側錄，如發現舞弊之情事，將依試場規定處置。

[驗證資料](#)

您輸入的帳號: tungsh@yuntech.edu.tw

[「董少桓」已通過驗證](#)

測驗名稱 Test for proposal

測驗列表

請從以下列表選擇一項測驗，並按「啟動測驗」按鈕，就可以開始作答！

Java for Exam (TEST1) [啟動測驗](#)

請注意：測驗視窗執行後，非測驗用途的程式將會強制關閉！