أَسْهَلُ طَرِيقَةٍ لِحِفْظِ المُتُونِ

المداومة على حفظ المتون، وعدم الإكثار من المحفوظ اليومي، والتَّأني في الحفظ: هو نَهْجُ العلماء، قال الزُّهريُّ كَلَله: «إنَّما جمعنا هذا العلم بالحديث والحديثين، والمسألة والمسألتين».

والمتن: إمّا أن يكون حديثاً عن النَّبِيِّ عَلَيْهُ، وإمّا أن يكون نَثْراً، أو نَظْماً.

ومقدار ما تحفظه من المتون ما يلي:

إذا كان المتن المحفوظ من متون الحديث؛ فَاحْفَظْ كلَّ يومٍ ثلاثة أحاديث.

- ٢ ـ وإذا كان نَثْراً؛ فَاحْفَظْ جملةً مفيدةً منه
 لا تزيدُ على خمسة أسطر.
- وإذا كان منظوماً؛ فلا تَزِدْ على حفظ ثلاثة أبيات.

وبهذا المقدار المتأنّي مع التّكرار يرسخ المحفوظ _ بإذن الله _.

وطريقة حفظ المتون ما يلي:

- كرِّرِ المقدار الذي تريد حفظه «عشرين مرة»
 حفظاً، وأفضل وقتٍ للحفظ بعد صلاة
 الفج.
- ٢ ـ كَرِّرْ بعد العصر أو بعد المغرب ما حفظته في الفجر «عشرين مرة» حفظاً.
- من الغد وقبل أن تبدأ في حفظ المقدار الجديد؛ ٱقْرَأْ ما حفظته أمسِ «عشرين مرة» حفظاً.

- ٤ ـ ثم ٱقْرأ حفظاً ما حفظته من أول المتن حتى تصل إلى موطن الحفظ الجديد.
- و ـ بعد ذلك ٱبْدَأْ في حفظ الدَّرس الجديد بالطَّريقة نفسِها.
- كرِّرْ هذه الطَّريقة يوميًا حتى تنتهي من حفظ المتن ويرسخ المحفوظ.

وبهذه الطَّريقة سِرْ في كلِّ متنِ تحفظه، مع ضرورة مداومة مدارسة العلم حفظاً ومراجعةً وقراءةً للكتب، وحضورِ دروس العلماء وملازمتِهم، والسُّؤالِ عمَّا أشكل من مسائل العلم.

والحفظ إنما هو بالتكرار، ورسوخ المحفوظ بكثرة تكراره، وهذا دأب الرَّاسخين في العلم، وقد كان أبو إسحاق الشِّيرازي كَلَّلُهُ

يعيد مقدار الحفظ مئة مرَّة، وإِلْكِيَا الهَرَّاسي عَلَيْهُ يعيد مقدار الحفظ سبعين مرَّة، وإليك هذه القصَّة التي تُظْهِر لك أنَّ قلَّة التّكرار سبب سرعة النِّسيان:

قال آبن الجوزي كَلَّهُ: "وحَكَى لنا الحسن _ يعني: آبن أبي بكر النَّيسابوري _ أنَّ فقيهاً أعاد الدَّرس في بيته مراراً كثيرة، فقالت له عجوز في بيته: قد واللَّهِ حفظته أنا، فقال: أعيديه، فأعادته، فلمَّا كان بعد أيام، قال: يا عجوز أعيدي ذلك الدَّرس، فقالت: ما أحفظه، قال: أنا أكرِّر بَعْدَ الحفظ؛ لئلَّا يصيبني ما أصابك»(١).

⁽١) الحث على حفظ العلم ص٣٦.

أَسْهَلُ طَرِيقَةٍ لِمُرَاجَعَةِ المُتُونِ

إذا حفظت متوناً متنوعة في فنون العلم، فراجِعْها؛ لتكون أرسخَ في الحفظ، وأظهر في الإستحضار، وأسرعَ في الإستدلال، وممّا يُعِين على إتقان المحفوظ: قراءته على غيرك حفظاً.

وطريقة مراجعة المتون ما يلي:

- ١ حاجع كل يوم صفحتين، وٱقْرأها حفظاً «عشرين مرة».
- ٢ ـ وفي الغد وقبل أن تبدأ في المراجعة الجديدة؛ ٱقْرأْ حفظاً ما راجعته أمسِ
 «خمس مرات».

- ٣ ـ ثم أبدأ في المراجعة الجديدة بمقدار صفحتين حفظاً «عشرين مرة». وهكذا سِرْ في كلِّ يوم إلى نهاية المتن.
- إذا أنتهيت من مراجعة المتن الأوَّل؛
 فأَقْرأُ كلَّ يوم منه خمس صفحات حفظاً حتى تنتهى منه.
- إذا راجعت خمس صفحات من المتن الأوَّل؛ فأبدأ في مراجعة المتن الثاني، كما فعلت في المتن الأوَّل.
- ٦ توقَّف يوماً في الأسبوع عن المراجعة الجديدة، وٱقْرأ حفظاً ما راجعته في الأسبوع.

٧ ـ إذا أتقنت المحفوظ بهذه الطريقة، فلا يَمْضِ عليك شهرٌ إلَّا وقد راجعته كلَّه حفظاً.

* * *

شروحات مقترحة للمتون

المستوى الأوّل:

- ١ ـ نواقض الإسلام.
 - ٢ __ القواعد الأربع.
- - _ الأربعون النُّوويَّة.

المستوى الثاني:

- ١ ــ تحفة الأطفال.
- ٢ _ شروط الصَّلاة. _ كتاب التُّوحيد.

المستوى الثالث:

- شرح منظومة البيقوني؛ لحسن المَشَّاط ١ _ منظومة البيقوني.
 - ٢ _ منظومة أبى إسحاق الإلبيري.
- المقدَّمة الآجرُّوميَّة.
 - ٤ _ العقيدة الواسطيّة.

المستوى الرّابع: ١ _ الورقات.

- ٢ _ عنوان الحكم.
 - ٣ _ الرَّحبيَّة.
- العقيدة الطّحاويّة.

المستوى الخامس:

- ١ _ بلوغ المرام.
- ٢ _ زاد المستقنع.
- ٣ _ ألفيَّة أبن مالك.

- شرح نواقض الإسلام؛ لصالح الفوزان شرح القواعد الأربع؛ لصالح الفوزان
 - ٣ ــ الأصول الثّلاثة وأدلتها. حاشية ثلاثة الأصول؛ لابن قاسم

 - جامع العلوم والحكم؛ لابن رجب

فتح الأقفال شرح تحفة الأطفال؛ للجمزوري

- شرح آداب المشى إلى الصلاة؛ لمحمد بن إبراهيم حاشية كتاب التوحيد؛ لابن قاسم

- شرح المقدِّمة الآجرُّوميَّة؛ لمحمد بن عثيمين
- شرح العقيدة الواسطيَّة؛ لمحمد بن إبراهيم

شرح الورقات؛ لعبدالله الفوزان

- حاشية الرَّحبيَّة؛ لابن قاسم
- شرح العقيدة الطَّحاويَّة؛ لابن أبي العز
 - منحة العلّام؛ لعبدالله الفوزان
 - حاشية الروض المربع؛ لابن قاسم
 - شرح ابن عقيل

كتب مقترحة للقراءة

المستوى الأوَّل:

- ١ التبيان في آداب حملة القرآن؛ للنووي.
- ٢ الوابل الصيب من الكلم الطيب؛ لابن القيم.

المستوى الثَّاني:

- ١ الكبائر؛ للذهبي.
- ٢ الفصول في سيرة الرسول ﷺ؛ لابن كثير.

المستوى الثَّالث:

- ١ الجواب الكافي؛ لابن القيم.
 - ٢ العبودية؛ لشيخ الإسلام.

المستوى الرَّابع:

- ١ حادى الأرواح؛ لابن القيم.
- ٢ صيد الخاطر؛ لابن الجوزي.

المستوى الخامس:

- ١ تفسير القرآن العظيم؛ لابن كثير.
 - ٢ زاد المعاد؛ لابن القيم.

* * *

ثم بعد ذلك قراءة بقية كتب شيخ الإسلام وابن القيم وابن كثير وابن رجب والذهبي وغيرهم من علماء السلف