

CAPÍTULO III

MARCO METODOLÓGICO

Todo Trabajo de Investigación debe contener un marco metodológico. Tamayo (1997), señala que “para toda investigación es de importancia fundamental que los hechos... los resultados obtenidos o nuevos conocimientos tengan el grado máximo de exactitud y confiabilidad. Para ello planea una metodología o procedimiento ordenado” (p. 113). Una vez conocida la definición del marco metodológico, se facilita la descripción de la metodología que el estudio requiere. En el presente capítulo se describe el método, la técnica y las estrategias que se utilizan para trabajar la investigación, los procedimientos utilizados para el acopio, la organización, procesamiento y análisis de la información relevante, para así llegar al establecimiento de conclusiones.

El marco metodológico está referido al momento que alude al proceso de investigación, con el objeto de ponerlos de manifiesto y sistematizarlos; a propósito de permitir, descubrir y analizar los supuestos del estudio y de reconstruir los datos, a partir de los conceptos teóricos convencionalmente operacionalizados.

Según el Manual de Trabajos de Grado de Especialización y Maestría y Tesis Doctorales de la UPEL (2006) define el marco metodológico como:

“Los métodos, técnicas y procedimientos aplicados de modo que el lector pueda tener una visión clara de lo que se hizo, y porque se hizo, además, deben mencionarse las razones por las cuales se seleccionó, dicha metodología, su adecuación al problema en estudio y sus limitaciones.”
(p.34)

Por su parte Balestrini (2002) plantea: “...tales métodos no son formulas rígidas susceptibles de ser aplicadas con mayor o menos fortuna, sino que forman parte de un razonamiento...” (p.125).

Tipo de Investigación

En términos educativos la autora decide trabajar con un tipo de metodología cuali-cuantitativa, en cuanto a que es un área social, y el trabajo debe ser humanista ante todo, pero a la vez, es un trabajo con contenidos estadísticos; a su vez, la investigación cuantitativa según Pita (2002) “es aquella en la que se recogen y analizan datos cuantitativos sobre variables”, dado que se manejan estadísticas acerca de la población y el manejo de los resultados de las encuestas.

Lo anterior se evidencia en el trabajo ya que contiene una metodología cualitativa con algunos tratamiento de la información, el abordaje de técnicas, como el involucrase con la realidad, análisis de lo observado, entre otros; y para la metodología cuantitativa se utilizaran algunos instrumentos como la observación, las entrevistas, encuestas estructuradas y estadísticas de población.

Diseño de la Investigación

Toda investigación debe cumplir con un diseño para orientar adecuadamente el tema a investigar. El diseño de investigación es definido por Balestrini (2002) como “el plan global de investigación que integra de un modo coherente y adecuadamente correcto técnicas de recogida de datos a utilizar, análisis previstos y objetivo” (p. 131).

El diseño de la investigación es la estrategia general que adopta el investigador para responder al problema planteado con la finalidad de obtener una propuesta operativa factible. El diseño de una investigación debe estar adecuado a los objetivos fijados.

La investigación se basó en la modalidad de Proyecto Factible ya que, según el Manual de Trabajos de Grado de Especialización y Maestría y Tesis Doctorales (2006), “consiste en la investigación, elaboración y desarrollo de una propuesta de

un modelo operativo viable para solucionar problemas, requerimientos o necesidades” (p. 21). Este proyecto se apoya en una investigación de tipo documental incluyendo ambas modalidades en un solo trabajo.

El proyecto factible está comprendido por etapas generales, entre las cuales se encuentra el diagnóstico, planteamiento y fundamentación teórica de la propuesta, procedimiento metodológico, actividades y recursos necesarios para su ejecución, análisis y conclusiones sobre su viabilidad y realización del proyecto, en este caso se incluyen su desarrollo, la ejecución de la propuesta y la evaluación tanto del proceso como de sus resultados.

A su vez se integra al diseño como un Proyecto Factible, ya que se desarrolla una propuesta de un modelo operativo viable para solucionar un problema (ob.cit.).

Eizagirre y Zabala, citados por Colmenares (2012), plantean que la IAP es un proceso donde el investigador se involucra y la comunidad no es considerada un objeto sino un sujeto activo que contribuye a conocer y transformar su propia realidad.

Además el proyecto factible, implica un diagnóstico, planteamiento, fundamentación, ejecución, análisis y evaluación, pudiendo llegar sólo hasta el planteamiento; lo cual hace referencia el presente trabajo que requiere el diseño de un plan.

A su vez, La investigación de campo consiste en la recolección de datos directamente de los sujetos investigados, o de la realidad donde ocurren los hechos (datos primarios), sin manipular o controlar variable alguna, es decir, el investigador obtiene la información pero no altera las condiciones existentes.

La investigación de campo como “Es el análisis sistemático de los problemas de la realidad con el propósito de describir, interpretar y predecir su ocurrencia haciendo uso de los enfoques de investigación conocidos” (ob. Cit. p.135)

Por lo tanto es de Campo, dado que la Investigación Acción Participativa (IAP) se da sobre la práctica en forma directa de la realidad con un carácter reflexivo-crítico. La Investigación de Campo es definida como un análisis sistémico de

problemas en la realidad para describirlos, interpretarlos, entender su naturaleza o factores constituyentes (UPEL, 2006).

El Nivel de la Investigación, según Arias (2006), “se refiere al grado de profundidad con que se aborda un fenómeno u objeto de estudio” (p.23).

En el caso de la presente investigación, el Nivel es Descriptivo, ya que señala cómo es el fenómeno a estudiar y sus propiedades.

Definición de las Variables

Objetivo General: Diseñar un Plan de transformación del Zoológico de Caricuao en un Santuario Animal a través de elementos de concienciación como la Educación Ambiental y la Bioética.

Objetivos Específicos	Variables	Indicadores
Registrar la situación actual del Zoológico de Caricuao en cuanto al estado de cautiverio de los animales y la percepción humana del mismo	Estado de Cautiverio de los Animales Percepción Humana	Tipos de Animales Espacio donde se encuentran los animales Alimentación de los Animales Salud de los Animales Valores Creencias
Identificar los aspectos que deben ser transformados en el zoológico de Caricuao	Aspectos a Transformar	Territorio de los Animales Ubicación de los animales Cantidad de animales por espacio Contacto de las personas con los animales Paisajismo de los territorios de cada especie
Promover el conocimiento integral de las personas hacia un lugar más ético a través de la concienciación por medio de la Educación Ambiental y la Bioética	Conocimiento Integral Concienciación	Conocimiento conciente Educación Ambiental Bioética
Definir el plan de transformación de Zoológico a Santuario Animal	Plan de Transformación	Zoológico Santuario Animal

Contexto del Estudio de la Investigación

Tamayo (1997), señala que “una población está determinada por sus características definitorias...El conjunto de elementos que posea esta característica se denomina población o universo” (p. 114). Para efecto de esta investigación, la población es la comunidad de la parriquia Caricuao y los visitantes del Zoológico que no sean de la zona, éstos últimos también pueden llamarse universo de estudio, dado que según Ramírez (1992) establece que el universo de estudio es “el conjunto infinito de unidades observacionales, cuyas características esenciales los homogenizan como conjuntos... el universos da cuenta entonces de todo individuo, objeto de una misma clase”.

Podría decirse entonces que la población es la totalidad del fenómeno a estudiar en donde los sujetos de dicha población poseen una característica común, la cual se estudia y da origen a los datos de la investigación. En el caso de este estudio, la población se refiere a los actores que se interrelacionan con el Parque Recreacional Zoológico de Caricuao.

Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos

En la presente investigación se utilizarán técnicas e instrumentos diferentes para la recolección de los datos. Entre ellos están como técnica la observación participante, fotografías analizadas, cuadernos de notas y como instrumentos la lista de cotejo, escala de estimación, entrevistas estructuradas, registros anecdóticos y registros descriptivos.

La información recolectada debe ser sistemática y de una manera organizada, los observadores compartirán las experiencias de las personas estudiadas y se integraran a las diversas actividades realizadas.

Dentro de los instrumentos para la recolección de datos se encuentran los registros anecdóticos, la escala de estimación y la lista de cotejo, dado que son

instrumentos de fácil manejo y básicos para respaldar la técnica que se utilizará dentro de la investigación.

Población

Constituye el objeto de la investigación, siendo el centro de la misma y de ella se extrae la información requerida para el estudio respectivo, es decir el conjunto de individuos, objetos, entre otros, que siendo sometidos al estudio, poseen características comunes para proporcionar los datos, siendo susceptibles de los resultados alcanzados según Arias (2006), expresa que,

“La población, o en términos mas precisos población objetivo, es un conjunto finito o infinito de elementos con características comunes para los cuales será extensivas las conclusiones de la investigación. Esta queda delimitada por el problema y por los objetivos de estudio. (p. 81).”

La población delimitada y seleccionada dentro del tema de investigación es una población finita definida como aquella en la cual son identificados todos los elementos por el investigador, para Arias (2006), la población finita es la: <<Agrupación en la que se conoce la cantidad de unidades que la integran >> (p. 82).

Muestra

La muestra descansa en el principio de que las partes representan al todo y por tal, refleja las características que definen la población de la que fue extraída, lo cual nos indica que es representativa. Por lo tanto, la validez de la generalización depende de la validez y tamaño de la muestra.

Según Balestrini (2002) expresa:

“la muestra es una parte de la población, o sea, un número de individuos u objetos seleccionados científicamente, cada uno de los cuales es un elemento del universo. Se obtiene con la finalidad de investigar, a partir del conocimiento de sus características particulares, las propiedades de la población. El problema que se puede presentar es garantizar que la

muestra sea representativa de la población, que sea lo más precisa y al mismo tiempo contenga el mínimo de sesgo posible. Lo cual implica, que contenga todos los elementos en la misma proporción que existen en éste; de tal manera, que sea posible generalizar los resultados obtenidos a partir de la muestra, a todo el universo.” (p.141).

La muestra es en esencia, un subgrupo de la población, es un subconjunto de elementos que pertenecen a ese conjunto definido en sus características al que se llama población.

Validez

El instrumento de evaluación permitirá desarrollar y ampliar la información relacionada con las variables establecidas dando respuesta coherente a los objetivos establecidos para desarrollar el tema de investigación.

Un instrumento será eficaz y eficiente si cumple el objetivo para el cual es creado permitiendo medir la variable relacionada. Para darle el valor que requiere el instrumento es necesario cumplir con un procedimiento llamado juicio de experto donde tres (3) especialistas uno (1) en metodología y dos (2) en contenido emitirán una opinión. El procedimiento se realizara a partir de la entrega de una copia del planteamiento del problema, copia del cuadro de variables y su operacionalización, copia del instrumento y copia de la matriz de validación para que cada experto estudie y responda los siguientes aspectos: coherencia con los objetivos de investigación, correspondencia entre los ítems con los indicadores establecidos en la operacionalización de las variables, redacción de instrucciones.

Confiabilidad

Se entiende por confiabilidad el procedimiento para determinar el grado de efectividad del instrumento que se elaboro para la recolección de información. Se aplicará una prueba piloto a una muestra pequeña, distinta a la muestra de estudio

pero con características muy similares a los resultados de esta prueba se le calculara el grado de confiabilidad.

Sera utilizado la confiabilidad test – retest el cual consiste en administrar dos veces la misma prueba a un mismo grupo en un intervalo de tiempo relativamente corto.

Procedimiento

Fase 1

Objetivo Específico: Registrar la situación actual del Zoológico de Caricuao en cuanto al estado de cautiverio de los animales y la percepción humana del mismo.

Actividades:

Entrevistar a directivos y personal del parque.

Encuestar a visitantes del parque.

Hacer recorrido por el parque e identificar las zonas y animales presentes.

Conocer el comportamiento de animales en cautiverio y sus características.

Identificar la situación y condición actual de los animales.

Registro fotográficos del parque en general.

Fase 2

Objetivo Específico: Identificar los aspectos que deben ser transformados en el zoológico de Caricuao.

Actividades:

Realizar un mapeo de los lugares del parque y sus especies.

Hacer un listado con los elementos a considerar en la transformación.

Fase 3

Objetivo Específico: Promover el conocimiento integral de las personas hacia un lugar más ético a través de la concienciación por medio de la Educación Ambiental y la Bioética.

Preparar charlas y talleres sobre concienciación en Educación Ambiental y Bioética.

Implementar las charlas y los talleres a las personas que hacen vida en el parque y las organizaciones sociales de la ABRAE Caricuao.

Case 4

Objetivo Específico: Definir el plan de transformación de Zoológico a Santuario Animal.

Realizar planos con las nuevas ubicaciones y modificaciones apoyados en un arquitecto.

Solicitar los cambios ante las instancias pertinentes del parque: espacios más ámplios, reubicación de especies, intercambio con otros parques, venta de alimentos para los animales de todo el parque y no sólo en la granja de contacto, mejorar las condiciones de algunas especies, guías y vigilancia permanente en todos los espacios del parque donde hay animales, nuevas normativas y señalizaciones.

Cronograma de Actividades

[illegible]