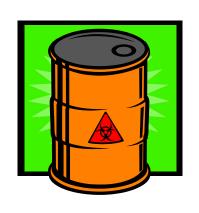






# CURSO SOBRE CONTAMINACIÓN DE SUELOS POR RESIDUOS SÓLIDOS Y DESECHOS PELIGROSOS



REALIZADO POR:
PROF. CARLOS LUIS PÉREZ ASTUDILLO
0426-1807525
CPEREZ@UPTOS.EDU.VE

**CUMANÁ, JUNIO 2008** 



### A quien puede ir dirigido?

























### Constitución de la República Bolivariana de Venezuela..



#### Capitulo VI. De los derechos Culturales y Educativos.

Artículo 107 "La educación ambiental es obligatoria en los niveles y modalidades del sistema educativo, así como también en la educación ciudadana no formal. Es de obligatorio cumplimiento en las instituciones públicas y privadas..."







#### **CONTENIDO**

- I. Parte 1.
- 1. Importancia de los Suelos.
- 2. La Gestión de los Residuos Sólidos.
- 3. La Gestión de los Desechos Peligrosos.
- 4. La Legislación ambiental internacional y venezolana sobre Residuos Sólidos y Desechos Peligrosos
  - II. Parte 2.
  - 1. La química de los suelos.
  - 2. Los Suelos Venezolanos.

### INTRODUCCIÓN

#### El Suelo:

Cubierta superficial de la mayoría de la superficie continental de la Tierra. Es un agregado de minerales no consolidados y de partículas orgánicas producidas por la acción combinada del viento, el agua y los procesos de desintegración orgánica.





## INTRODUCCIÓN



La ciencia que estudia las propiedades químicas del suelo y de sus componentes orgánicos e inorgánicos, así como los fenómenos a que da lugar la mezcla de éstos, se define como química del suelo; es de primordial importancia mencionar que dicha ciencia se encuentra estrechamente relacionada con algunas disciplinas, tales como: la química de los coloides, la fertilidad, la mineralogía y la microbiología del suelo.

### INTRODUCCIÓN



La fertilidad considera al suelo como un medio que permite el crecimiento de las plantas; la mineralogía, por su parte, determina la estructura química de la fase solida, mientras que la microbiología estudia las reacciones bioquímicas que ocurren en el suelo. Tal subdivisión es fundamental para un estudio completo del suelo.