

REGISTRO DE PROYECTO EN SISTEMA

CÓDIGO	MONTO SOLICITADO PARA EL PROYECTO	TIPO DE PROYECTO
2016002559	14.854.809,00 Bs.	Proyecto de Innovación

TÍTULO

IMPLANTAR UN SISTEMA DE APOYO VIRTUAL EDUCATIVO TURÍSTICO (SAVET) PARA EL COLEGIO UNIVERSITARIO HOTEL ESCUELA DE LOS ANDES VENEZOLANOS

RESUMEN DEL PROYECTO

El Sistema de Apoyo Virtual Educativo Turístico (SAVET) es un proyecto que pretende ofrecer apoyo a la realización de cursos de Postgrados (especialización, Maestría y Doctorados), bajo la modalidad semi presencial (B-learning), así como desarrollar actividades académicas no conducentes a grado (Diplomados, cursos de actualización y ampliación), bajo la modalidad a distancia. A través de esta plataforma tecnológica se podrá especializar integralmente a docentes de planta, profesionales egresados del CUHELAV y de otras Instituciones de Educación Universitaria en carreras afines, así como actualizar a los trabajadores y trabajadoras que hacen vida en el Sector de la Hospitalidad en las áreas de hotelería y turismo, tanto de organizaciones públicas como privadas, eliminando obstáculos en sus procesos de formación, capacitación y sensibilización. El sistema se sustenta en la utilización de variados medios y diversas estrategias tanto instruccionales como de evaluación, ajustados a los avances tecnológicos y conceptuales de la educación. En cuanto a los motores productivos, se pretende con este proyecto apoyar el desarrollo del turismo con inversión en plataforma tecnológica y formación de profesionales que hacen vida en el Sistema Turístico Nacional así como prestadores de Servicio Turístico y emprendedores.

PROBLEMA A RESOLVER

El Colegio Universitario Hotel Escuela de Los Andes Venezolanos (CUHELAV) no cuenta con una plataforma tecnológica confiable que permita el diseño y desarrollo de Postgrados (especialización, Maestría y Doctorados), bajo la modalidad semi presencial (B-learning), así como actividades académicas no conducentes a grado (Diplomados, cursos de actualización y ampliación) bajo la modalidad a distancia.

ÁREA Y SUBÁREA ESTRATÉGICA

ÁREA: Telecomunicaciones, informática e instrumentación
SUBÁREA: Equipos informáticos y de telecomunicaciones

VIABILIDAD TÉCNICA

El CUHELAV posee gran parte del talento humano con formación y experiencia en esta modalidad educativa, lo que fundamenta la implementación de este Sistema. Adicionalmente, cuenta con una experiencia previa de actividades desarrolladas en plataforma Moodle como apoyo al dictado de asignaturas del Programa Nacional de Formación en Turismo. Sin embargo, no cuenta con la infraestructura en equipos para sustentar la ampliación de esta oferta.

VIABILIDAD SOCIO PRODUCTIVA

El Sistema de Apoyo Virtual Educativo Turístico (SAVET) del Colegio Universitario Hotel Escuela de Los Andes Venezolanos, permitirá el fortalecimiento de las políticas de formación, extensión e investigación estructuradas a nivel de Estado e institucionales en el área del turismo y afines, asimismo está orientado a desarrollar actividades de formación y capacitación que respondan a las estrategias de la política nacional, al plan de desarrollo nacional y desarrollo académico.

VIABILIDAD SOCIO POLÍTICA

El Sistema de Apoyo Virtual Educativo Turístico (SAVET) del Colegio Universitario Hotel Escuela de Los Andes Venezolanos se orienta hacia la incorporación de innovaciones tecnológicas en el área de la educación, con visión de diversificar la extensión del quehacer universitario del CUHELAV, y contribuyendo a desarrollar procesos de capacitación y formación de docentes, egresados del CUHELAV y de otras Instituciones de educación universitaria en carreras a fin con el turismo, emprendedores y prestadoras de servicios turísticos locales, regionales y nacionales.

VINCULACIÓN CON INSTITUCIONES

Colegio Universitario Hotel Escuela de Los Andes Venezolanos, MINTUR, INATUR

VINCULACIÓN CON SECTOR DEMANDANTE

Ministerio del Poder Popular para el Turismo

JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO

La justificación del proyecto se centra en impulsar el turismo como motor de la economía venezolana a través del fortalecimiento de la capacidad y eficiente desempeño de profesionales que hacen vida en el Sistema Turístico Nacional: docentes, prestadores de servicio turístico y emprendedores que demanden procesos de formación y capacitación semi presencial. Eso es, un proyecto que permite el desarrollo económico y de beneficio para toda la colectividad mediante alternativas educativas, orientada a fortalecer los valores de la nueva cultura turística como pedagogía de la liberación desde el ámbito de la producción de proyectos alternativos de vida

ANTECEDENTES DEL PROYECTO

Existen algunos trabajos que permiten la comprensión y relevancia del proyecto desarrollados en la institución. Destaca la investigación realizada por Cruz (2016) titulada "La Docencia en Entornos Virtuales de Enseñanza- Aprendizaje: Curso dirigido a profesores del Colegio Universitario Hotel Escuela de Los Andes Venezolanos". El objetivo de este trabajo fue proponer un curso dirigido a docentes del CUHELAV, como modalidad para la actualización en la facilitación de procesos de enseñanza-aprendizaje apoyándose en un Entorno Virtual de Enseñanza-Aprendizaje (EVEA). Luego de haber sido analizados los datos y de haberse determinado las necesidades/requerimientos de los docentes del CUHELAV en cuanto al manejo y aplicación de las TIC en su práctica educativa, se diseñó la propuesta apoyada en entornos virtuales, para ser impartida bajo la modalidad semi-presencial (b-learning); empleándose el Modelo ASSURE para el diseño instruccional. Como resultado de la implantación, los participantes crearon sus propias aulas virtuales usando MOODLE como sistema de gestión del aprendizaje, diseñando variados recursos y actividades que incluyeron aprendizaje individual y colaborativo. Se concluye que el curso facilitado ha permitido que el CUHELAV cuente con un grupo de docentes que tienen diseñados sus cursos para ser implantados bajo la modalidad del b-Learning.

OBJETIVO GENERAL

Implementar una plataforma de educación a distancia, ampliando la oferta de formación de los profesionales que hacen vida en el Sistema Turístico Nacional, incluyendo procesos de formación y capacitación semi presencial y a distancia.

RESULTADOS ESPERADOS

1) Una plataforma de formación a distancia para apoyo a actividades de docencia en cursos de postgrado y dictado a distancia de cursos no conducentes a grado. 2) Una plantilla tipo del diseño instruccional orientada a cada una de las modalidades de dictado de cursos. La plataforma SAVET será inicialmente utilizada por el personal del CUHELAV y abierta a toda la población sobre cuyos procesos de formación impacta: Prestadores de Servicios Turísticos, Instituciones Públicas y Estudiantes en General.

METODOLOGÍA

Se propone el desarrollo de varias fases, a saber: 1) Fase I: Localización y adquisición de equipos de computación (servidores y computadoras de escritorio) 2) Fase II: Preparación de equipos e instalación de herramienta de gestión del SAVET (Moodle o similar) 3) Fase III: Construcción de una plantilla de Diseño Instruccional tipo orientado según los cursos a apoyar a través del SAVET: con semipresencialidad para cursos de postgrado, y con modalidad a distancia para cursos no conducentes a grado 4) Fase IV: Adiestramiento a docentes y desarrollo de contenidos para el SAVET 5) Fase V: Diseño de la imagen gráfica del portal del SAVET (logotipos y plantilla del portal) 6) Fase VI: Diseño e incorporación al SAVET de cursos base escogidos 7) Fase VII: Pruebas de estrés de la plataforma y puesta en operaciones

BIBLIOGRAFÍA

La bibliografía es amplia en referencias a estudios sobre las potencialidades de las estrategias de B-learning y formación a distancia en procesos educativos. Sin embargo, destacan las siguientes referencias: 1) ADELL, J. (1998): "Redes y educación". <http://editor.edutec.rediris.es/documentos/1998/redes.html> 2) BARLAM, R.: "Sin muros ni fronteras. Proyectos educativos de comunicación y cooperación a través de internet". http://www.ciberaula.es/quaderns/Hemeroteca/quaderns/sumario2/sumario2_64.html 3) CASARES, J.J.; ENGEL, G.: "Diseño y evaluación del interfaz gráfico de un curso web". <http://www.us.es/pixelbit/articulos/n12/n12art/art126.htm> 4) MARCELO, C.: "Formación y nuevas tecnologías. Posibilidades y condiciones de la teleinformación como espacio de aprendizaje". <http://prometeo.us.es/teleformacion/articulo/teleformacion.htm> 5) SALINAS, J. (1996): "Telemática y educación. Expectativas y desafíos". http://www.doe.d5.ub.es/te/any96/salinas_chile/ 6) ZAPATA, M.: "Redes telemáticas, educación a distancia y educación cooperativa". <http://www.us.es/pixelbit/articulos/n8/n8art/art83.htm>

BENEFICIADOS DIRECTOS MASCULINOS	2000	BENEFICIADOS DIRECTOS FEMENINOS	2000
BENEFICIADOS INDIRECTOS MASCULINOS	2000	BENEFICIADOS INDIRECTOS FEMENINOS	2000
DURACIÓN DEL PROYECTO	12 MESES		

ÁREA GEOGRÁFICA

ESTADOS	DISTRITO CAPITAL AMAZONAS ANZOÁTEGUI APURE ARAGUA BARINAS BOLÍVAR CARABOBO COJEDES DELTA AMACURO FALCÓN GUÁRICO LARA MÉRIDA MIRANDA MONAGAS NUEVA ESPARTA PORTUGUESA SUCRE TÁCHIRA TRUJILLO YARACUY ZULIA VARGAS DEPENDENCIAS FEDERALES TERRITORIO ESEQUIBO
MUNICIPIOS	
PARROQUIAS	
CENTROS POBLADOS	

PLAN DE LA PATRIA

Segundo Plan Socialista de Desarrollo Económico y Social de la Nación, 2013-2019

OBJETIVOS HISTÓRICOS

Convertir a Venezuela en un país potencia en lo social, lo económico y lo político dentro de la Gran Potencia Naciente de América Latina y el Caribe, que garanticen la conformación de una zona de paz en Nuestra América.

OBJETIVOS NACIONALES

Desarrollar el poderío económico en base al aprovechamiento óptimo de las potencialidades que ofrecen nuestros recursos para la generación de la máxima felicidad de nuestro pueblo, así como de las bases materiales para la construcción de nuestro socialismo bolivariano.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

Fortalecer el sector turismo como estrategia de inclusión social que facilite y garantice al pueblo venezolano, fundamentalmente a las poblaciones más vulnerables, el acceso a su patrimonio turístico (destinos turísticos) y el disfrute de las infraestructuras turísticas del Estado en condiciones de precios justos y razonables
Desarrollar el sector turismo como una actividad productiva sustentable que genere excedentes que puedan redistribuirse par a satisfacer las necesidades del pueblo

OBJETIVOS GENERALES

Fortalecer la formación integral turística a nivel nacional, a través del crecimiento del Colegio Universitario Hotel Escuela de los Andes venezolanos y el establecimiento de las rede de escuelas de oficios en turismo.
Potenciar a Venezuela como multidesino, garantizando e l aumento del turismo receptivo, incrementando así el ingreso de divisas al país y fortaleciendo los destinos no tradicionales.

RELACIÓN CON LOS OBJETIVOS DEL PLAN DE LA PATRIA

Desde el Colegio Universitario Hotel Escuela de Los Andes Venezolanos se ha contribuido de modo directo con sus dos entes de adscripción: Ministerio del Poder Popular para el Turismo y Ministerio del Poder Popular para la Educación, Ciencia y Tecnología, en la determinación de líneas de investigación y formación necesarias y útiles para mejorar la calidad del servicio turístico en el país. A partir de ese trabajo, ha resultado evidente la necesidad de contar con datos desagregados para el sector turismo nacional para poder hacer avances más precisos en ese propósito. Por ello, la creación de este sistema de información para el Observatorio Nacional de Turismo permite fortalecer la condición de Venezuela como multidesino y el crecimiento del CUHELAV.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS - ACTIVIDADES

Objetivo Específico N° 1 - Localizar equipos necesarios para fortalecer la infraestructura de almacenamiento de datos y conectividad

Localización de proveedor de servidores VIT

Duración: 1 mes(es), Inicia el mes: 1

Localización de proveedor de servicios conectividad CANTV

Duración: 1 mes(es), Inicia el mes: 1

Objetivo Específico N° 2 - Preparar los equipos para la instalación de herramienta de gestión del SAVET (Moodle o similar) y puesta en funcionamiento de la misma

Preparación del Servidor dedicado al SAVET

Duración: 1 mes(es), Inicia el mes: 2

Instalación de plataforma de educación a distancia

Duración: 1 mes(es), Inicia el mes: 2

Realización de pruebas de estrés de la plataforma y el portal

Duración: 1 mes(es), Inicia el mes: 3

Lanzamiento del portal y habilitación de contenidos

Duración: 1 mes(es), Inicia el mes: 12

Objetivo Específico N° 3 - Construir de una plantilla de Diseño Instruccional tipo orientado según los cursos a apoyar a través del SAVET y adiestrar a los docentes en su uso

Construcción de plantilla de diseño instruccional para diplomados y cursos de ampliación

Duración: 2 mes(es), Inicia el mes: 3

Construcción de plantilla de diseño instruccional para B-learning en cursos de especialización y postgrado

Duración: 4 mes(es), Inicia el mes: 2

Objetivo Específico N° 4 - Diseñar la imagen gráfica del portal del SAVET

Diseñar logotipo e imagen gráfica del Portal

Duración: 1 mes(es), Inicia el mes: 3

Diseñar plantilla con imagen gráfica para el portal

Duración: 1 mes(es), Inicia el mes: 3

Poner en funcionamiento la plantilla del portal

Duración: 1 mes(es), Inicia el mes: 4

Objetivo Específico N° 5 - Configurar SAVET con cursos base escogidos para su arranque

Diseño de cursos según plantilla de diseño instruccional para cursos no conducentes a grado

Duración: 6 mes(es), Inicia el mes: 5

Diseño de cursos según plantilla de diseño instruccional para cursos con modalidad de B-learning en postgrado

Duración: 6 mes(es), Inicia el mes: 5

DATOS DE PARTICIPANTES

IDENTIFICACIÓN - GÉNERO - GRADO DE INSTRUCCIÓN - FUNCIÓN DENTRO DEL PROYECTO

V-13966241 William Diaz - MASCULINO - MAGISTER - Coordinador

V-11610097 Alejandra Cruz - FEMENINO - MAGISTER - Coordinadora de Diseño Instruccional

V-11960200 Wil Muoz - MASCULINO - LICENCIADO O EQUIVALENTE - Coordinador de Desarrollo en Moodle

NORMA DEL CÓDIGO DE BIOÉTICA

SELECCIÓN

Aplicación de los principios de beneficencia, no maleficencia, justicia, autonomía, precaución y responsabilidad y respeto por los derechos humanos.	SI
Evaluación del comité o comisión de ética / bioética local.	NO APLICA
Planes de uso de los resultados de la investigación.	NO APLICA
Procedimientos para el manejo de las muestras biológicas, y el material potencialmente contaminado, así como destino final de las mismas.	NO APLICA
Indicación de la atención médica que será proporcionada a los participantes de la investigación, durante y después de la misma si trabaja con humanos.	NO APLICA
Mecanismos de protección de la privacidad de los sujetos de estudio y la confidencialidad de los resultados de los estudios si trabaja con humanos.	NO APLICA
Modelo del documento para la obtención del Consentimiento Informado colectivo y/o individual, según sea el caso, y descripción de los procedimientos para obtener dicho consentimiento. Es aplicable si la investigación se realiza en personas o comunidades, si involucra muestras biológicas de donantes humanos o datos provenientes de archivos de resultados de laboratorio o historias clínicas de humanos.	SI
Modelo del documento para la obtención del Consentimiento Informado y descripción de los procedimientos para obtener dicho consentimiento, previo a las investigaciones realizadas en hábitat y tierras de los pueblos y comunidades indígenas.	NO APLICA
Procedimientos para garantizar la confidencialidad de los datos provenientes de humanos.	NO APLICA
Consideración del impacto de la investigación sobre las comunidades humanas involucradas en la investigación, o cualquier otra que pueda ser directa o indirectamente afectada.	NO APLICA
Descripción de los procedimientos para asegurar el acceso de las personas y comunidades participantes o involucradas a los resultados de investigación.	NO APLICA
Previsión de consultas e informes a la comunidad durante el curso de la investigación.	NO APLICA
Consideración del impacto y medidas necesarias para prevenir y evitar daños potenciales de la investigación sobre la diversidad biológica y sus componentes tales como poblaciones y ecosistemas potencialmente afectados, así como la salud humana.	NO APLICA
Método para el sacrificio de los animales.	NO APLICA
Procedimientos a aplicar a los animales del estudio, incluyendo su origen y obtención, y el destino y tratamiento del animal una vez terminada la investigación.	NO APLICA
Procedimientos a seguir con animales obtenidos en su hábitat antes, durante y al final de la investigación (captura, destino final, procedimiento de liberación).	NO APLICA

DATOS GENERALES DE RUBROS	
RUBRO	MONTO
INCENTIVO A LA GENERACIÓN DE RELEVO	11.224.809,00 Bs.
MATERIALES Y SUMINISTROS	2.200.000,00 Bs.
SERVICIOS	250.000,00 Bs.
IMPREVISTOS	700.000,00 Bs.
OTROS RUBROS	480.000,00 Bs.