

REGISTRO DE PROYECTO: FICHA TÉCNICA
GRUPO DE INVESTIGACIÓN: GESTIÓN DE RIESGOS

Nombre Proyecto	MODELO DE LOS PILARES DE LA RESILIENCIA PARA LAS PERSONAS CON PARÁLISIS CEREBRAL, AUTISMO, SÍNDROME DE DOWN Y RETARDO MENTAL ANTE MOVIMIENTO SÍSMICO.		
Responsables o miembros del Grupo	MSc. MARIA ADRIANA LOBO DE B.	Coordinación: MSc. MARIA ADRIANA LOBO DE B.	Correo/ Teléfono adrilobod@hotmail.com 0416-8720434
Áreas de Conocimiento	GESTIÓN DEL RIESGO		
Ubicación geográfica del proyecto	MUNICIPIO LIBERTADOR DEL ESTADO MÉRIDA.		
Breve descripción del proyecto	<p>COMO LAS PERSONAS DISCAPACITADS ANTE LA PRESENCIA DE UN MOVIMIENTO SÍSMICO QUEDAN ABANDONADAS, REZAGADAS O SON LAS ÚLTIMAS EN SER ATENDIDAS SE TRATA EN ESTE ESTUDIO SENSIBILIZAR A LA POBLACIÓN ANTE ESTA SITUACIÓN. PARA ELLO SE BUSCA DEMOSTRAR POR MEDIO DE UN MODELO SOSTENIBLE, INTEGRAL, MULTIDISCIPLINARIO Y EFICIENTE, EL COMPORTAMIENTO QUE PUEDEN TENER LAS PERSONAS CON PARÁLISIS CEREBRAL, AUTISMO, SÍNDROME DE DOWN Y RETARDO MENTAL, DONDE SE DARÁ APLICABILIDAD A LOS PILARES DE LA RESILIENCIA (CONCIENCIA, AUTOSUFICIENCIA, VINCULACIÓN SOCIAL, APRECIACIÓN Y AUTOESTIMA, HUMOR, HONESTIDAD, CAPACIDAD DE PENSAMIENTO, MOTIVACIÓN PERSONAL Y EMPATÍA CON RESPONSABILIDAD) Y LOS TRES ELEMENTOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE.</p> <p>PARA LOGARLOS SE CONSIDERARAN TRES TRAYECTORIAS DE VIDA QUE SERVIRÁN DE REFERENCIA Y SOPORTE: LA PRIMERA DESDE MI VISIÓN DE MADRE DE UN JOVEN EN CONDICIÓN DE PARÁLISIS CEREBRAL, LLENA DE VIVENCIA Y EXPERIENCIA INTERNAS APRENDIDAS DURANTE UN TRANSCURRIR DE VENTITRÉS AÑOS; LA SEGUNDA REFERIDA A LO ACADÉMICO COMO DOCENTE DE LA CARRERA DE MANEJO DE EMERGENCIAS Y ACCIÓN CONTRA DESASTRES DESDE EL AÑO 2000 QUE INGRESO; Y LA TERCERA EN MI</p>		



	<p>ÁREA INVESTIGATIVA CON MIS ESTUDIOS E INVESTIGACIONES DE LA RESILIENCIA. TAMBIÉN SE REALIZARÁ UNA ENCUESTA A INFORMANTES CLAVES COMO PERSONAS CON HIJOS EN LAS CONDICIONES ESTUDIADAS, CUIDADORES CERCANOS Y DOCENTES CON EXPERIENCIA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE NUESTRO MUNICIPIO LIBERTADOR, SE APLICARÁ LA OBSERVACIÓN Y ME APOYARE EN MI EXPERIENCIA COMO COLABORADORA EN EL ÁREA.</p>
Beneficiarios potenciales	<p>ACTORES SOCIALES (COMUNIDADES, FAMILIA, ORGANISMOS PÚBLICOS, DEFENSA CIVIL, BOMBEROS, GRUPOS DE RESCATE, GUARDIA NACIONAL, INSTITUCIONES EDUCATIVAS, ETC.).</p>
Beneficiarios directos	<p>FAMILIAS CON ALGUN MIEMBRO CON PARÁLISIS CEREBRAL, AUTISMO, SÍNDROME DE DOWN Y RETARDO MENTAL.</p>
Objetivo General	<p>DEMOSTRAR POR MEDIO DE UN MODELO SOSTENIBLE, INTEGRAL, MULTIDISCIPLINARIO Y EFICIENTE, EL COMPORTAMIENTO QUE PUEDEN TENER LAS PERSONAS CON PARÁLISIS CEREBRAL, AUTISMO, SÍNDROME DE DOWN Y RETARDO MENTAL AL MOMENTO DE PRESENTARSE UN MOVIMIENTO SÍSMICO, CON EL APOYO DE LOS ELEMENTOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE.</p>
Objetivos Específicos	<ol style="list-style-type: none"> 1. INDAGAR LOS ASPECTOS DE RESILIENCIA E INVOLUCRARLOS EN LA GESTIÓN DE RIESGO. 2. ESTABLECER ANTECEDENTES QUE EXPLIQUEN LAS MANERAS DE LA PREPARACIÓN Y PREVENCIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD ANTE LA OCURRENCIA DE UN MOVIMIENTO SÍSMICO, CONOCIENDO LA INFLUENCIA EN LOS PILARES DE LA RESILIENCIA. 3. IDENTIFICAR Y EVALUAR LOS ELEMENTOS DEL MODELO DE LOS PILARES DE RESILIENCIA PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD, INCORPORANDO LOS ELEMENTOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE. 4. CREAR UNOS MODELOS DE LOS PILARES DE RESILIENCIA PARA LOS CASOS DE DISCAPACIDAD PARÁLISIS CEREBRAL, AUTISMO, SÍNDROME DE DOWN Y RETARDO MENTAL, QUE NOS PERMITAN CONOCER LOS COMPORTAMIENTOS ANTE MOVIMIENTO SÍSMICO.
Resultados, Logros y Avances	<p>LAS PERSONAS DISCAPACITADAS DEBEN FORMAR PARTE DE LA PREVENCIÓN, CAPACITACIÓN, RESPUESTA Y REHABILITACIÓN ANTE CUALQUIER DESASTRE, FORMAR PARTE DE LAS DECISIONES QUE LES COMPETEN, Y SER DIFUSORES EN SUS COMUNIDADES PARA LOGRAR COMUNIDADES RESILIENTES. ENTENDIÉNDOSE COMO LA HABILIDAD PARA HACERLE FRENTE A LOS EVENTOS SÍSMICOS, SUPERARLOS Y SER TRANSFORMADOS POR ELLOS, DESARROLLANDO DESTREZAS QUE LE PERMITAN A UNA COMUNIDAD O A LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD MANTENERSE SEGUROS ANTE FUTUROS EVENTOS.</p> <p>SE DETERMINÓ QUE EL DESARROLLO SOSTENIBLE Y LA RESILIENCIA GUARDAN UNA ESTRECHA RELACIÓN, DONDE A LAS PERSONAS DISCAPACITADAS EN LA APLICABILIDAD DE LAS TRES DIMENSIONES AMBIENTAL, SOCIAL Y ECONÓMICA, SE LES DEBE GARANTIZAR UNA PARTICIPACIÓN CON PRINCIPIOS, VALORES MORALES Y ÉTICOS, DONDE SE ASEGURE LA CONSERVACIÓN DEL</p>



	<p>AMBIENTE EN LA CONSTRUCCIÓN DE ENTORNOS APTOS Y SE LES GARANTICE NIVELES ECONÓMICOS ACORDES. CONSIDERANDO ESTOS ELEMENTOS PERMITIÓ LA CREACIÓN DE UN MODELO DE INTERRELACIÓN ENTRE EL RIESGO SÍSMICO, EL DESARROLLO SOSTENIBLE Y LOS PILARES DE RESILIENCIA EN SUS NUEVE COMPONENTES: CONCIENCIA, AUTOSUFICIENCIA, VINCULACIÓN SOCIAL, APRECIACIÓN Y AUTOESTIMA, HUMOR, HONESTIDAD, CAPACIDAD DE PENSAMIENTO, MOTIVACIÓN PERSONAL Y EMPATÍA CON RESPONSABILIDAD, QUE GENERARAN LOS ENLACES TRES SEÑALAMIENTOS: ENTRE EL AMBIENTE Y LO SOCIAL ESTIMULA UN EQUILIBRIO VIVIBLE; ENTRE LO SOCIAL Y ECONÓMICO MEJORA UN EQUILIBRIO EQUITATIVO; Y ENTRE LO ECONÓMICO Y AMBIENTAL FAVORECE UN EQUILIBRIO VIABLE.</p> <p>DE ACUERDO A LOS RESULTADOS OBTENIDOS DE LOS INFORMANTES CLAVES SE DISEÑARON UNOS MODELOS DE LOS PILARES DE LA RESILIENCIA ANTE MOVIMIENTO SÍSMICO PARA CADA CASO DE DISCAPACIDAD ESTUDIADOS, CON LA CONDICIONANTE DE GENERAR UN MODELO GLOBAL DONDE OBSERVÁSEMOS LOS COMPORTAMIENTOS DE CADA UNO DE ELLOS. PARA CONCLUIR EN ESTE ESTUDIO QUE LAS PERSONAS CON SÍNDROME DE DOWN RESULTAN SER LAS MÁS EQUILIBRADAS, ENTONCES SERÍAN LAS MÁS PRESTA A COLABORAR, SON MÁS RESPONSABLES Y LOS MÁS PROACTIVOS AL MOMENTO DE UN MOVIMIENTO SÍSMICO, PORQUE TIENE MEJOR RESPUESTA SOCIAL, SUELE MOSTRARSE MÁS COLABORADOR Y AFECTUOSOS, Y LA MAYORÍA EN ESTA CONDICIÓN SE INCORPORAN Y PARTICIPAN FÁCILMENTE EN LOS ENTORNOS SOCIALES.</p> <p>ENTONCES EL ESTADO DEBERÍA OFRECER FORMACIÓN A TODAS LAS PERSONAS INVOLUCRADAS A LA ACCESIBILIDAD CON ESTE TIPO DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD, EN CUANTO A LAS FORMAS ADECUADAS DE ASISTENCIA Y APOYO, PARA ASEGURAR SU ACCESO A LA INFORMACIÓN Y ADOPTAR TODAS LAS MEDIDAS POSIBLES PARA GARANTIZAR LA SEGURIDAD Y LA PROTECCIÓN EN SITUACIONES DE RIESGO ANTE MOVIMIENTO SÍSMICO.</p>		
COSTOS TOTAL INV.	500.000Bs.	Status del Proyecto EN CURSO	Fecha de Inicio / Fecha de Culminación 09/05/2018 - 30/07/2019

