

Buenas practicas agrícolas en el establecimiento de huertos escolares de Musáceas, en el estado Aragua.

Weky Yuraima, Rodríguez Graciela, Mendoza Doleidy, Quintana Naya, Amundaray Weismar.

Instituto Nacional de Investigaciones Agrícolas (INIA).

ywekyc@gmail.com

En el Programa Vinculo Comunidad Escuela, coordinado por la oficina Desarrollo Comunitario de la Gerencia de Participación y Desarrollo Comunitario del INIA, se planteó el objetivo de promover las buenas prácticas agrícolas en el establecimiento de huertos escolares de musáceas, en unidades educativas del estado Aragua. Se logró en tres instituciones en los municipios Girardot, Mariño y Zamora. Se llevó a cabo la recuperación de huertos de musáceas, con diversas prácticas de recuperación como deshojes, deshijes, aplicación de abonos orgánicos, desinfección de cormos con extractos vegetales con el principio del manejo integrado agroecológico, y se sembraron nuevas de plantas. Se contó con la disposición y motivación de 100 estudiantes, seis docentes, y ocho personas, entre obreros y personal administrativo de las instituciones. En el Liceo Nacional Talento Deportivo Saúl Moreno se recuperaron 20 plantas de cambur y 15 de topocho, en la Escuela Técnica Agropecuaria (ETA) Gonzalito, se recuperaron 10 plantas de plátanos, y se sembraron 25 plantas de cambur, y en la ETA San Francisco de Asís, se sembraron 15 plantas de cambur, 10 de topocho, y recuperaron 10 de plátanos. Para contribuir con la multiplicación y entrega de semillas de plantas de musáceas, a 3 comunidades organizadas aledañas a dichas instituciones durante el año escolar 2017-2018, se conformaron bancos locales de semillas de musáceas.

Palabras claves: Semilla, comunidad, unidades educativas, manejo agroecológico.