

República Bolivariana de Venezuela  
Vicepresidencia Ejecutiva de la Republica  
Ministerio del Poder Popular para la Ciencia y la Tecnología

**Elaborado por: Glenis Rodríguez. C.I. 6.886.682**

Septiembre 01, de 2019

**Campo de Actuación:** Innovación Social

**Línea de Investigación e Innovación:** Modelo de Desarrollo Económico y Social

**Palabras clave:** Vivir Viviendo, criterios políticos, planificación del Estado, nueva institucionalidad, formación económico-social bolivariana.

Proyecto:

**El Vivir Viviendo como alternativa de desarrollo descolonial de raigambre  
Latinoamericana, en el contexto del siglo XXI.**

*Un gesto gnoseológico para la revisión, rectificación y reimpulso de criterios políticos en  
la planificación de la nueva institucionalidad.*

“El Vivir Viviendo como alternativa de desarrollo descolonial de raigambre Latinoamericana en el contexto del siglo XXI” es una investigación que se enmarca en el proceso socio-político vivido en la República Bolivariana de Venezuela entre los años 1999-2013 (en adelante Vivir Viviendo), el cual desencadenó una serie de hechos sociales, económicos y políticos que trastocaron la racionalidad instaurada en las relaciones sociales del Estado con la población y viceversa; dando lugar a otras relaciones, participaciones, expresiones y pronunciamientos que pudieron iniciar el surgimiento de otra formación económico social en el país y en la región Latinoamericana.

Uno de los hechos de más alto impacto fue la aprobación, a través de una consulta popular, de la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela en 1999. Esta aprobación conduce a tres grandes acontecimientos contenidos hasta hoy en los discursos y en las acciones de las y los venezolanos:

- 1) El carácter bolivariano de la República
- 2) La democracia participativa
- 3) El Estado social

Los factores referidos impactaron de manera directa al Estado de la Venezuela de 1999 y sus años subsecuentes, que ya venía conmocionada política, social y económicamente por dos antecedentes, uno de ellos el 27 de febrero de 1989 y otros la rebelión militar de 1992. Dos signos surgen aquí como simientes originarias: el primero, la insurgencia popular y el segundo, la rebelión militar a favor de la insurgencia popular.

El Vivir Viviendo, es motivo de estudio, investigación y exposición en la presente proposición que considera la posibilidad de que en ese transcurrir del Estado venezolano, su

población y la conducción institucional lideraba por el Gobierno de entonces en la persona del presidente Hugo Chávez Frías (también líder de la rebelión militar de 1992) hayan dado lugar a las simientes de una nueva formación económico social en Venezuela con proyección latinoamericana por el impacto que tuvo en la región y que pudiera constituir una nueva alternativa de desarrollo insurgente ante el desarrollo dominante. Esto ante los retos y desafíos del pueblo venezolano y de los pueblos latinoamericanos en pleno año 18 del siglo XXI.

1. EL TEMA: *Las alternativas latinoamericanas de desarrollo desde la descolonialidad*

La alternativa Descolonial como pensamiento que confronta el desarrollismo latinoamericano, es el tema que sostiene la investigación sobre el Vivir Viviendo como alternativa de desarrollo latinoamericana.

2. EL OBJETO: *El proceso socio-político venezolano entre la años 1999-2013*

El Procesos socio-político venezolano vivido en el lapso de 1999-2013, específicamente en los Planes de la Nación, objetivos, leyes y algunos documentos, acontecimientos y eventos esenciales constituyen el objeto de la presente investigación.

3. PROPÓSITO: *Proponer la construcción de los principios transformadores del Estado desde el pensamiento descolonial latinoamericano.*

Se trata de estudiar el proceso venezolano (1999-2013) desde los principios gnoseológicos de la Descolonialidad, para establecer desde allí, un aporte a la construcción de los principios que orienten el proceso político venezolano de transformación del Estado, en tiempo de Constituyente y hacia una nueva Constitución Nacional en la Venezuela de hoy.

4. LA TESIS Y EL PROBLEMA: *¿El proceso político venezolano (1999-2013) constituyó una alternativa de desarrollo descolonial de raigambre latinoamericana con el poder suficiente para la transformación del Estado?*

Mi tesis es que durante el proceso político venezolana (1999-2013) liderado por el Presidente Hugo Chávez Frías, surgió una alternativa de desarrollo en Venezuela de raigambre Latinoamericana, con el sustento suficiente para ser teorizada en el marco del pensamiento descolonial del Sur que podría ser una alternativa insurgente al Estado para la dominación y la violencia hacia un Estado liberador y de convivencia.

Descripción:

El proceso político venezolano liderizado por el presidente Hugo Chávez Frías en el período 1999-2013 pudo haber constituido una alternativa insurgente al Estado dominante

de explotación y exclusión, sin embargo, dicho proceso fue desestimado y desaprovechado por la esloganización que de él hicieron las propias fuerzas políticas que le acompañaron arrebatándole la altura revolucionaria que permitiera su sistematización para avanzar en la formación de la organización de base contra la tesis de Fukuyama. Luego, sucedió la invisibilización y desvaloración intelectual más allá de la crítica a la esloganización, que permitiera el conocimiento riguroso con respecto al Vivir Viviendo con horizonte de construcción teórico-social de una nueva institucionalidad, como propuesta de desarrollo social descolonial latinoamericano centrada en el ser humano y sus necesidades sentidas; con énfasis en las mayorías poblacionales de Venezuela y de Latinoamérica como sujetos políticos protagonistas.

#### Formulación:

Ante la insurrección que provocó el Vivir Viviendo por la imposición neoliberal en el mundo a finales del siglo XX, especialmente en Latinoamérica; la esloganización por parte de las fuerzas políticas que acompañaron este proceso venezolano vivido entre los años 1999-2013; la desestimación e invisibilización que del proceso hicieron las fuerzas intelectuales; el uso interesado que le dio a este proceso la ONU; y la necesidad que tuvo y sigue teniendo la Nación venezolana ( y latinoamericana) de una nueva institucionalidad; se hace prioritario política, económica y socialmente establecer las categorías y lineamientos filosófico-políticos que orientan y valoran la acción del Estado en el Vivir Viviendo como alternativa latinoamericana descolonial en el contexto del siglo XXI.

Me hago las preguntas:

¿Contra qué y a favor de qué se constituyó el proceso político venezolano conducido por Hugo Chávez en el lapso 1999-2013?

¿Qué aspectos políticos caracterizan el proceso histórico venezolano entre los años 1999-2013 como propuesta de formación socioeconómica del Estado venezolano en el contexto del siglo XXI?

¿Cuál es la relación valorativa que podría establecerse entre el proceso histórico venezolano entre los años 1999-2013 y la posibilidad sociopolítica de desarrollo en la Latinoamericana del siglo XXI?

¿Cómo se conceptualiza la base criterial institucional impulsada por el proceso político venezolano como forma de Estado a la luz del Vivir Viviendo?

## 5. OBJETIVO GENERAL

Establecer los lineamientos filosóficos, políticos y categorías valorativas que sustentan el Vivir Viviendo como alternativa de desarrollo descolonial de raigambre Latinoamericana.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Construir los conceptos que permitan caracterizar al Vivir Viviendo a partir de los Planes de la Nación más una selección de leyes y documentos esenciales del lapso 1999-2013.
2. Realizar una matriz de categorías que exprese la interrelación del Vivir Viviendo con los principios gnoseológicos de la Descolonialidad como teoría alternativa de desarrollo.
3. Diseñar los criterios que sirven de base valorativa del Vivir Viviendo hacia la praxis institucional.

## 6. CONTEXTO Y LÍMITES TEMPORALES/ESPACIALES:

El proyecto se delimita en el proyecto político venezolano y sus producciones socio-económicas, desde el año 1999 (nueva Constitución) al año 2013, fecha del fallecimiento del presidente venezolano Hugo Chávez Frías.

### 7. PRINCIPALES CATEGORÍA Y LÍMITES TEÓRICOS: *El Vivir Viviendo como alternativa de desarrollo descolonial*

El Vivir Viendo aspira ser una postura descolonial como alternativa de desarrollo desde el Estado venezolano con raigambre Latinoamericana que implica el estudio y construcción teórica desde las siguientes categorías:

Desarrollo descolonial

Vivir Viviendo

Pensamiento descolonial latinoamericano

Política venezolana del siglo XXI  
Revolución Bolivariana venezolana  
Estado Insurgente  
Nueva institucionalidad

8. ESTADO DEL ARTE (ANTECEDENTES): *El Vivir Bien de Bolivia y el Buen Vivir de Ecuador*

**El Vivir Bien del Estado Plurinacional de Bolivia**

El Vivir Bien del Estado Plurinacional de Bolivia, es una forma de vida adecuada a la forma del Estado Plurinacional como base al histórico cultural de su organización y contemplada en su Constitución Nacional, esta filosofía de vida, parte de los siguientes principios de cosmovisión que articula cultura-naturaleza y que el Plan Nacional de Desarrollo de Bolivia lo usa como herramienta de transformación del Estado, es decir: “El vínculo con la naturaleza, que es distinto de acuerdo a las diferentes culturas y la memoria social de esta relación con el entorno, ya sea urbano, rural o urbano-rural” Comité Boliviano UCN (2011) pp. 4.

El documento Vivir Bien publicado por el Ministerio de Relaciones Exteriores de Bolivia expresa los principios constitucionales de esta filosofía de relación:

Para Vivir Bien  
Saber alimentarse suma man`qaña  
Saber beber suma umaña  
Saber danzar suma thuqhuña  
Saber dormir suma ikiña  
Saber trabajar suma irnaqaña  
Saber meditar suma lupiña  
Saber amar y ser amado suma munaña y munayasiña  
Saber escuchar suma ist`aña  
Saber soñar suma samkasiña  
Saber expresar suma aruskipasiña  
Saber caminar suma sarnaqaña. pp.3

**El Buen Vivir de la República del Ecuador.**

El Buen Vivir Ecuatoriano constituye el diseño de los lineamientos para la planificación del Estado en la República del Ecuador para el lapso 2013-2017. El primer párrafo de dicho plan expresa su intencionalidad filosófica política:

El Buen Vivir se planifica, no se improvisa. El Buen Vivir es la forma de vida que permite la felicidad y la permanencia de la diversidad cultural y ambiental; es armonía, igualdad, equidad y solidaridad. No es buscar la opulencia ni el crecimiento económico infinito. pp.22

Igualmente el documento abre con una cita que dice lo que conceptualmente pretende ser la línea económica del modelo de Estado:

"El documento se basa firmemente en reconocer la importancia del aumento de la capacidad productiva en el proceso de desarrollo económico, que se refleja en los indicadores que se propone supervisar.... Al mismo tiempo, no se ubica en el otro extremo, que establece que el crecimiento es desarrollo. Tiene una visión mucho más amplia en la que la naturaleza, la cultura y la evolución social desempeñan un papel clave. Este enfoque equilibrado ha de ser muy elogiado."Ha-Joon Chang, uno de los economistas heterodoxos más importantes del mundo. pp. 22

#### 9. LUGAR DE ENUNCIACIÓN EPISTEMOLÓGICA: *La epistemología del Sur.*

El Vivir Viviendo como alternativa de desarrollo se proyectará sobre la base de estudios de las teorías latinoamericanas del Buen Vivir, el Posdesarrollo, la Descolonialidad, Capitalismo monopólico, Antiimperialismo, subdesarrollo, Dependencia, Neocolonialismo, Antineoliberalismo, Rentismo, Latinoamericanidad, Identidad y Utopía, Eurocentrismo, globalización.

Asimismo se trabajarán enunciados Latinoamericanos y de otras latitudes relativos ha: Decrecimiento, Estados nacionales, Estado de bienestar, Estado Social, Estado Insurgente, Estado comunal, Estado Constitucional, Democracia participativa,

#### 10. METODOLOGÍA (TÉCNICAS E INSTRUMENTOS): *El método de la dialéctica histórica de José Rafael Núñez Tenorio*

La metodología desarrollada en el proyecto de investigación sobre el Vivir Viviendo como alternativa de desarrollo se basa en el método dialéctico histórico concebido por el autor venezolano José Rafael Núñez Tenorio (1976, pp.20) como la conjunción científica de lo práctico y lo teórico donde la investigación contiene “momentos vinculados a la problemática teórica y áreas del problema para la determinación del objeto”, de la ciencia que es investigado.

En este orden de ideas, el materialismo histórico orienta dos dimensiones en la investigación en términos de producir nuevo conocimiento y proponer nuevas teorías, la primera está relacionada con la “**praxis ideológica**” (Núñez 1976, pp.22), es decir, la posibilidad de análisis crítico para la articulación teoría-praxis, desde este principio se establecerán las categorías que conforman y sustentan la alternativa de desarrollo con base en el proceso político Vivir Viviendo. La segunda dimensión está relacionada con la “**filosofía de la investigación**” (Núñez 1976, pp.22) que plantea de forma práctica la elaboración de las categorías de la investigación, ambas dimensiones constituyen el “plan teórico de lo investigado” en una relación dialéctica de. “ciencia-método y filosofía” (Núñez 1976, pp.22), es decir el conocimiento estudiado y producido, la teoría científica que conduce su intencionalidad y la postura filosófica desde la cual se desarrolla la metodología.

De esta forma y de acuerdo al Método referido se afirma que establecer las categorías valorativas que sustentan el proceso político del Vivir Viviendo, permitirá la propuesta de una alternativa que integra una concepción de desarrollo correspondiente entre el Estado y la formación económico-social consecuente, con base a una concreción institucional coherente y un horizonte político consistente.

Para tal fin, se diseñara una propuesta alternativa con base a lo que (Núñez 1976, pp.21) enuncia como los cuatro momentos de articulación teoría-praxis: “**1er momento: Genético-concreto: Noción de proceso**” contrario a presentar la alternativa de desarrollo como un mero fenómeno descriptivo. Luego el “**segundo momento relacional estructural, categorías de estructura**” (Núñez 1976, pp.21) en contraposición a presentar una alternativa de desarrollo unívoca de secuencia de elementos instruccionales. “**tercer momento Diferencial-Contradictorio**” a partir de la contradicción propia de una alternativa de desarrollo que nace de las condiciones materiales desiguales de quienes son parte de la formación económico-política estudiada y no presentados como roles

conformados en la identidad armónica y **“cuarto momento la ruptura-finalidad, necesidad de revolución (cualidad)”** (Núñez 1976, pp.21) y no de la mera descripción evolutiva del objeto de estudio como cantidad , declarando la intencionalidad de ruptura como praxis histórica, Los cuatro momentos subyace en la forma como se presentará la alternativa de desarrollo propuesta entendida como una totalidad que se proyecta en dos momentos: “dialéctico e histórico” (Núñez 1976, pp.21).

#### *Tipo de investigación*

El tipo de investigación para establecer las categorías de la alternativa de desarrollo en estudio es la “investigación bibliográfica” (Ballestrini 2006, pp. 132). Debido a que la información obtenida será “a partir de la aplicación de las técnicas documentales y la ciencia discursiva relacionada a acciones concretas”

#### *Diseño de la investigación*

La investigación que conduce el establecimiento de las categorías que conforman la alternativa de desarrollo Vivir Viviendo será el diseño “no experimental transeccional descriptivo” que se propone la descripción de las variables “tal como se manifiestan y el análisis de estas tomando en cuenta si interacción en incidencia en el objeto de estudio. La recolección de los datos se realiza solo una vez en un tiempo único” (Ballestrini 2006, pp. 132). Igualmente este diseño permite “indagar la incidencia y el carácter valorativo como se manifiesta una o más variables estudiadas en una determinada situación” y por ser un estudio exploratorio descriptivo, “se observan los hechos estudiados tal como se manifiestan en su situación natural, en tal sentido no se manipulan de manera intencional las variables” (Ballestrini 2006, pp. 132) ya que la información se toma en su característica objetiva en su espacio temporó espacial.

#### *Instrumentos de la investigación*

Los instrumentos propios de una investigación bibliográfica, como la presente, se caracterizan por “la observación, estudio y análisis de fuentes documentales donde los hechos han dejado huella y demandan la aplicación de protocolos y técnicas instrumentales específicas de un área” (Ballestrini 2006, pp. 146) especializada, tal como lo es todo lo



conducente a la información demostrativa de la constitución de una alternativa de desarrollo a partir del estudio relacional de políticas diseñadas, leyes, convenios, acuerdos, informes y testimonios escritos que dan cuenta de lo realizado .

De esta manera, se trabajarán los documentos a través de: Análisis de contenidos, observación documental, presentación resumida de textos, resumen analítico, análisis crítico. El análisis e interpretación de la información en relación a la proposición de una alternativa de desarrollo en la formación económico-social social de Venezuela (199-2013) de raigambre Latinoamericana se realizará desde la lógica deductiva para codificar la información en *categorías conceptuales* estableciendo la relación entre ellas correspondiente por una constitución de una alternativa de desarrollo a fin de dar respuesta a la proposición inicial de este estudio confrontándola con la formulación establecida. (Ballestrini 2006, pp. 186)

#### *Variables de la investigación*

Las variables de la presente investigación son de tipo cualitativas, entendiéndolas como “una abstracción de la realidad”; Ballestrini (2006, pp. 113); es decir, como los conceptos categoriales que motivan la investigación, precisión de sus valores en la dimensiones del objeto de estudio, en este caso, el proceso del Vivir Viviendo como alternativa de desarrollo. Tales valores categoriales representan denomina “los aspectos discernibles” Ballestrini (2006, pp.113), que enmarcan el Vivir Viviendo ante el desarrollo dominante en la Latinoamérica el siglo XXI.

### **11. JUSTIFICACIÓN: *La necesidad d producir teoría revolucionaria para la transformación del Estado***

La investigación del Vivir Viviendo como alternativa de desarrollo de raigambre Latinoamericana en el contexto del siglo XXI, se justifica en la generación de conocimiento siguiendo la línea de investigación “Planificación, episteme, praxis social y construcción de realidades” proponiendo se concrete la relación necesaria entre las acciones desplegadas en el marco de la planificación conducida por el Estado, su intencionalidad política y su ejecución desde la responsabilidad institucional, en orden de alimentar un modo de formación económico-social que impulse la construcción cultural alimentando las

relaciones sociales de producción de la vida en todas sus dimensiones para la consolidación cultural consecuente.

El proceso Vivir Viviendo, por su peso histórico y su impacto social, político y económico en la vida de las y los venezolanos y en la constitución política Latinoamericana; abrió la brecha para nuevas formas relacionales en el país y los países involucrados en su vorágine. La importancia de esos cambios y la necesidad de que sigan avanzando hacia su consolidación para el mejoramiento significativo en las condiciones de vida de los pueblos amerita la producción de saberes para la formación de marcos políticos referenciales con criterios de valoración para la acción, tanto en el plano institucional, como en la cotidianidad material de los pueblos, sus organizaciones y hasta en su ámbito geográfico para una especie de nueva dialéctica de vida o una forma de vida ecosocial.

Una de las sendas para impulsar estos cambios es la producción de conocimiento crítico, mas no antagónico, como referentes en los centros de toma de decisión, dígame en los espacio de planificación del Estado con toda su institucionalidad; por ser la punta de lanza de las concreciones visibles, palpables en el quehacer de un espacio poblacional y territorial.

La presente gesta gnoseológica pretende ser un aporte a la necesidad de generar la concreción de propuestas y la discusión orgánica con rumbo a la manifestación material de acciones transformadoras en el comportamiento del Estado en el marco de sus responsabilidades específicas con la población venezolana y más allá con poblaciones a las que les sirva de referencia, hacia la constitución de un Estado Social de horizonte transformador.

El Vivir Viviendo orientó una base de conducción institucional como herramienta de amparo para las condiciones materiales de vida de la población. Esta conducción institucional no puede movilizarse bajo discursos políticos abstractos, doctrinales y menos aun, esloganizados; pero si, por sustentos referenciales rigurosos, valorativos y criteriosales que permitan su conducción orgánica, planificación y su formación politico-técnica, que ofrezcan a su vez, la posibilidad de desarrollar sentido de evaluación, seguimiento y contraloría social de acuerdo al compromiso propositivo, prospectivo y valorativo adquirido en el marco referencial de la formación socio-económica a la que tributa y a

partir de la cual están diseñados sus indicadores de legitimidad social. Tenemos ya en Latinoamérica experiencias que demuestran tal posibilidad, el caso del Buen Vivir desarrollado en su momento en la República del Ecuador y el caso del Vivir Bien del Estado Plurinacional de Bolivia.

## 12. ESTRUCTURA TENTATIVA DE LA TESIS

### **Esquema de la investigación**

Portada

Dedicatoria

Epígrafe

Resumen

Introducción

### **CAPÍTULO I: El problema**

#### **1. 1 Planteamiento del problema:**

La contraposición del desarrollo dominante al desarrollo descolonial a través del Estado:

- Proceso Político venezolano 1999-2013, desestimación, invisibilización y uso interesado del Vivir Viviendo en contraposición su posibilidad teórico-alternativa de desarrollo

#### **1.2 Objetivos de la Investigación**

**Objetivo General:** Establecer los lineamientos filosóficos, políticos y categorías valorativas que sustentan el Vivir Viviendo como alternativa de desarrollo descolonial de raigambre Latinoamericana.

#### **Objetivos Específicos**

- Construir los conceptos que permitan caracterizar al Vivir Viviendo a partir de los Planes de la Nación más una selección de leyes y documentos esenciales del lapso 1999-2013.
- Realizar una matriz de categorías que exprese la interrelación del Vivir Viviendo con los principios gnoseológicos de la Descolonialidad como teoría alternativa de desarrollo.
- Diseñar los criterios que sirven de base valorativa del Vivir Viviendo hacia la praxis institucional

#### **1.3 Justificación e importancia**

- Generación de conocimiento sobre “Planificación, episteme, praxis social y construcción de realidades”.

- la relación necesaria entre las acciones de planificación del Estado, políticas y actores de ejecución.
- Formación económico-social descolonial como construcción cultural de relaciones sociales de producción de la vida.

## **CAPÍTULO II: Marco Teórico**

### **2.1 Antecedentes de la investigación**

El Vivir Bien Boliviano

El Buen Vivir Ecuatoriano

### **2.1 Contexto nacional e internacional de la Venezuela del siglo XXI**

### **2.3 Bases Conceptuales**

2.3.1 Desarrollo, Estado descolonial y formación económico-social

*El Estado emergente*

*Estado Insurgente Vs desarrollo dominante*

*El Estado en el Bolívar de Angosturas*

*Estado de Bienestar, Bien estar Social o Estado Social*

2.3.2 Pensamiento latinoamericanista y desarrollo insurgente

Latinoamericanismo o pensar desde Latinoamérica

Descolonialidad

Determinismo dependientista y subdesarrollista

Rentismo

Posmodernidad

Decrecimiento

Posdesarrollo

Buen Vivir

2.3.3 Vivir Viviendo: Una Formación económico-social en Venezuela 1999-2013:

3.3.1 Concepción económica en la Venezuela 1999-2013

- Constitución Nacional de la República bolivariana de Venezuela: El Estado social en Venezuela. 1999-2013
- Planes Nacionales
- Leyes icono de descolonialidad

Estado Comunal

Democracia participativa

Las y los sujetos políticos: El Pueblo

Acciones de impulso a Pueblo consciente

Acciones de impulso a Pueblo organizado

2.3.4 Hugo Chávez: El proyecto bolivariano para Vivir Viviendo

El libro azul

El libro Rojo

Golpe de timón

Discursos ONU

Pensamiento Bolivariano en Hugo Chávez

Integración latinoamericana

CELAC, ALBA, PETROCARIBE, UNASUR, MERCOSUR.

La proyección del Estado venezolano en la geopolítica mundial  
(Venezuela 1999-2013)

INFORMES ONU 1999-2012

INFORMES PNUD 1999-2013

Multipolaridad, Intervenciones del presidente Hugo Chávez:

Quebec

OPEP

Denuncia de Afganistán

IRAK

ONU

CUMBRE DE LAS AMÉRICAS 2005, rompimiento ALCA

OEA

### **CAPITULOIII: Marco Metodológico**

3.1 Consideraciones generales: *Criterios para la selección del Método*

3.2Método: El Materialismo Histórico

3.2.1Metódica:

Tipo de investigación: *Investigación bibliográfica*

Diseño de investigación: *No Experimental Transeccional  
Descriptivo*

Instrumentos de la investigación: *La observación, estudio y análisis de fuentes documentales*

Sistema de variables: *Cualitativa tipo, Categorías de análisis*

Procedimientos: *Construcción teórica*

#### **CAPITULO IV: Alternativa de Desarrollo Vivir Viviendo**

4.1 Lineamientos filosóficos, políticos y pensamiento del Sur

4.2 Categorías valorativas

4.3 Criterios institucionales orientadores

#### **CAPITULO V**

Conclusiones y Recomendaciones

### **BIBLIOGRAFÍA**

#### **13. BIBLIOGRAFÍA COMENTADA**

##### **1. Federico Brito Figueroa**

Brito F, F. (1986) “Historia económica y social de Venezuela. Una estructura para su estudio”. Universidad Central de Venezuela. Tomo II. Ediciones de la Biblioteca. Colección Historia. 5ta edición. Caracas-Venezuela.

*De Brito Figueroa se toma la caracterización que realiza del “país semicolonial, dependiente o subdesarrollado” para contrastarlo con la propuesta de “Vivir Viviendo” contrapuesta primordialmente a la dependencia y al colonialismo como uno de sus principios fundamentales.*

##### **2. Fernando Enrique Cardoso**

Cardoso, F. H. (1975) Notas sobre el estado actual de los Estudios sobre la Dependencia. En: La Dependencia en Venezuela, Volumen II. Bases teóricas y metodológicas, Universidad Central de Venezuela. Facultad de Ciencias Económicas y Sociales. División de Publicaciones. Caracas-Venezuela.

*De Cardoso se toma la definición de dependencia (característica de la Venezuela rentística y su relación con 27 de febrero de 1989 y 04 de febrero de 1992) como el traslado del concepto de imperialismo en la Colonia al de dependencia en el Capitalismo, en el proceso de Latinoamérica direccionado por una acomodación a la modernidad.*

##### **3. Hugo Chávez Frías**

Chávez F, H. (2012) Golpe de timón. Colección Claves. Correo del Orinoco. Imprenta Nacional. Caracas- República Bolivariana de Venezuela.

Telesur (2018) El comunicado de Chávez a la III cumbre presidencial ASA. TeleSUR – SH.TagsRolando franco. 21 de febrero de 2018. En: <https://www.telesurtv.net/news/ultimo-comunicado-internacional-chavez-20180221-0037.html> Bajado: 22 de febrero de 2018

*De Hugo Chávez se toma en estos documentos específicos: 1. La cuestión de la planificación y su orientación teórico política Si no entendemos bien el proyecto político y lo asumimos bien, pudiéramos estar haciendo cosas buenas, pero no exactamente lo necesario para dejar atrás de manera progresiva y firme el modelo de explotación capitalista creando un nuevo modelo El socialismo venezolano, bolivariano, del siglo XXI... (Golpe Timón). 2. la relación neocolonialismo, invasiones e integración regional, ya que en el texto articula estos tres conceptos como posibilidad de una alternativa de desarrollo y los mecanismo que surgen de los sistemas de dominación para evitarlas.*

#### **4. Comité Boliviano UICN**

Comité Boliviano UICN (2011). Cartilla Vivir Bien. República de Bolivia [https://cmsdata.iucn.org/downloads/ cartilla\\_vivir\\_bien.pdf](https://cmsdata.iucn.org/downloads/cartilla_vivir_bien.pdf) Bajado el 24 de enero

*De la publicación hecha por el Comité Boliviano UICN se toma la conceptualización que realizan del “Vivir Bien” como antecedente de producción teórica-social latinoamericana en el Estado plurinacional de Bolivia lo cual constituye una antecedente para la investigación del Vivir Viviendo.*

#### **5. Miguel Ángel Conteras Natera.**

Conteras N, M. A. (s.f.) Otro Modo de ser o Más Allá del Euroccidentalismo. Colonialidad, Ciudadanía y Utopía. Universidad Central de Venezuela. Vice-Rectorado Académico. Centro de Estudios del Desarrollo. Doctorado en Estudios del Desarrollo. Caracas- Venezuela.

*De conteras Natera se toman los principios fundamentales de las diversas teorías latinoamericanas antisistema ya estén centradas en la crítica al eurocentrismo, a la colonialidad, a la formación de la ciudadanía o en el utopismo.*

#### **6. Díez C., J. R**

Díez C., J. R. (1992) El Bienestar Social. Concepto y medida. Editorial Popular, S.A., Madrid-España.



*Del autor José Ramón Díez Collado, se toman los conceptos que permiten diferenciar el Estado de Bienestar del Bien Estar social como intencionalidad del Estado Insurgente hacia una forma de Vivir Viviendo.*

#### **7. Teotonio Dos Santos**

8. Dos Santos, T. (2007) Del Terror a la Esperanza. Auge y decadencia del neoliberalismo. Colección Editorial Monte Ávila. Traducción: Amelia Hernández. Caracas-Venezuela

Dos Santos, T. (2011) Imperialismo y Dependencia. Colección Claves Políticas de América No. 5. Fundación Biblioteca Ayacucho. Caracas-Venezuela.

*Del autor Teotonio dos Santos se tomaràn los conceptos relativos a la democracia participativa como forma de relación social del Estado Social insurgente y su comparación con la formación económica social propuesta en el período 1999-2013*

#### **9. Enzo Faletto**

Faletto., E. (1996) La Cepal y la sociología del desarrollo. Revista de la Cepal, No. 58. Santiago de Chile. Pp. 191.

*Desde Enzo Faletto se estudiará la posibilidad del desarrollo social en el marco del Estado a partir de una forma de Gobierno plenamente identificada desde los postulados jurídicos con la intencionalidad participativa de la población en el modelo de desarrollo orientado, de esta manera.*

#### **10. Franco, R**

Franco, R. Los Paradigmas de la Política Social en América Latina. Revista de la Cepal, No. 58. Santiago de Chile. Pp. 9

*De Rolando Franco se toma su idea de que la concepción social que subyace en toda formación económico-social se orienta por un modelo de desarrollo y lo segundo, la orientación política intrínseca en toda decisión del Estado, lo cual es la principal característica de la posibilidad del Vivir Viviendo.*

#### **11. Freeman, C**

Freeman, C. (1993) El Reto de la Innovación. La experiencia de Japón. Editorial Galac. Caracas-Venezuela.

*Freeman se utiliza en la investigación del Vivir Viviendo para diferenciar el estado emergente (el caso Japón) del Estado Insurgente.*

#### **12. Paulo Freire**

Freire, P. (1993). Pedagogía de la Esperanza: un reencuentro con la pedagogía del oprimido .7ª Ed. Madrid: Siglo XXI Editores S.A. de C.V.

*El autor Paulo Freire Relaciona el Vivir Viviendo en su postulado teórico que afirma el interés político que subyace en el diseño de toda política gubernamental sea cual fuere ámbito de acción.*

### **13. Álvaro García Linera**

García L., A. (2013) Democracia, Estado y Nación. Vicepresidencia del Estado Plurinacional. Presidencia de la Asamblea Legislativa Plurinacional La paz-Bolivia.

- 14.** García L., A. (2013) Las Empresas del Estado. Patrimonio colectivo del pueblo Boliviano. Programa El Pueblo Es Noticia. Bolivia TV, 2011. Red Patria Nueva. Vicepresidencia del Estado Plurinacional. La paz-Bolivia.

*Las obras de Álvaro García Linera permitirán el estudio de Venezuela como país minero que genera actitudes de sobrevivencia y considera la relación entre democracia y bienestar económico, la democracia y la institucionalidad, entre el liberalismo y el comunitarismo y el estado en transición, los bloque de poder y la nación.*

### **15. Kliksberg, B.**

Kliksberg, B. (s.f.) “El informe Kliksberg / Construyendo una economía con rostro humano”. En <http://encuentro.gob.ar/programas/serie/8187/2450>  
Bajado el: 01 de marzo de 2018.

*El autor Bernardo Kliksberg se utiliza para diferenciar la propuesta del Vivir Viviendo de modelos teóricos que procuran un capitalismo liberal, o los llamados capitalismos con rostro humano.*

### **16. Núñez T, J.R**

Núñez T, J.R. (1976) Teoría y Método de la Economía Política Marxista. Universidad Central de Venezuela (UCV). Facultad de ciencias económicas y sociales. División de Publicaciones. Caracas-Venezuela

*El autor José Rafael Nuñez Tenorio es uno de los pilares fundamentales de la investigación ya que en sus fundamentos sobre la producción de nuevos conocimientos -como la posible teoría del Vivir Viviendo- a partir del Método como la conjunción*

*científica de lo práctico y lo teórico donde la investigación contiene “momentos vinculados a la problemática teórica y áreas del problema para la determinación del objeto.*

### **17. Domingo Fernando Maza Zavala**

Maza Z., D.F. (1973) Crítica a la Teoría Económica Burguesa. Aspectos conceptuales del subdesarrollo y sus relaciones con el desarrollo.pp.45. Desarrollo Social II. Lecturas Básicas. Departamento de Pensamiento Social y Proyectos Educativos. Universidad Central de Venezuela. Facultad de Humanidades y Educación. Escuela de Educación. Caracas-Venezuela.

*Otro de los pilares fundamentales de la tesis del “Vivir Viviendo” lo constituye Domingo Fernando Maza Zavala ya que el autor cuestiona ya en 1973 la imposibilidad de funcionamiento de la economía y la sociedad venezolana atendiendo a criterios e indicadores socio-económicos propios de los países dominantes e incluso propone indicadores y criterios adaptados a las economías latinoamericanas especialmente a la venezolana, centrado en lo social.*

### **18. Aníbal Quijano**

Quijano, A. (2012) “Bien Vivir”: entre el “desarrollo” y la des/colonialidad del poder. Revista Vientos del Sur. No. 122. En: <http://vientosur.info/> Bajado el: 23 noviembre de 2016.

*Desde el autor Aníbal Quijano se construirá la base teórica del Vivir Viviendo a partir de su postulado teórico del “Buen Vivir” como alternativa socio-política a la colonialidad y como acción descolonizadora.*

### **19. Raúl Presbich,**

Presbich, R. (1999) La Industrialización de América Latina. El Pensamiento Social Latinoamericano en el Siglo XX, Tomo II. UNESCO-Caracas. Unidad Regional de Ciencias sociales y Humanas para América latina y el Caribe. Caracas- Venezuela.

*Raúl Presbich permite a la investigación plantear el fundamento teórico histórico latinoamericano en contra de la dependencia causada a partir de la división internacional del trabajo impulsada por los países dominantes en América Latina.*

### **Mario Sanoja Obediente**

**20.** Sanoja, O, M. (2011). Historia Sociocultural de la economía venezolana. Catorce

mil quinientos años de recorrido. Banco central de Venezuela. Caracas-Venezuela

*El autor Mario Sanoja permitirá la descripción de hechos históricos y consecuencias en la subjetividad venezolana a partir de la imposición rentista que permitirá argumentar la propuesta de un Estado Social insurgente en la alternativa de Vivir Viviendo..*