

# LA DIMENSIÓN TERRITORIAL DE LAS DESIGUALDADES EN AMERICA LATINA

- I. Distribuciones desiguales y  
problemas urbanos**
- II. Producción y reproducción  
de desigualdades urbanas**
- III.. Contestando  
Desigualdades Urbanas**



**CLACSO**

Consejo Latinoamericano  
de Ciencias Sociales

## Índice

I. Breve presentación del seminario.....	3
II. Justificación .....	3
III. Objetivos generales y específicos .....	4
IV. Cronograma de clases .....	5
V. Evaluación .....	16
VI. Cronograma .....	17
VII. Equipo docente.....	18

## **I. Breve presentación del seminario**

El Seminario se enmarca en las actividades del Grupo de Trabajo de Desigualdades Urbanas en América Latina de CLACSO. Este espacio de intercambio reúne profesionales de toda la región, y recupera un trabajo de largo aliento en la conformación de una comunidad de investigadores con los Grupos de Trabajo de Hábitat e Inclusión social, coordinado por Teolinda Bolívar y Jaime Erazo y Derecho a la Ciudad, coordinado por Fernando Carrión y María Cristina Cravino. En este marco, recogiendo el enorme interés que las actividades de los diferentes espacios han generado entre académicos, gestores de políticas públicas, activistas sociales, etc., nos propusimos diseñar un espacio plural de reflexión sistemática sobre las formas que adoptan las desigualdades en nuestras ciudades y las cicatrices que dejan en las poblaciones. Asimismo, el mismo no sólo pretende facilitar el abordaje de la problemática en sí; sino, también, la reflexión acerca de las formas y de los mecanismos a través de los que se producen y manifiestan esas desigualdades. Asimismo, prevé poner a disposición un conjunto de materiales y debates producidos en la región que alimentan una perspectiva latinoamericanista sobre la cuestión. Finalmente, la propuesta responde a una coyuntura única: La Conferencia de las Naciones Unidas sobre Vivienda y Desarrollo Urbano Sostenible (2016) y la definición de la Nueva Agenda Urbana abren una ventana de oportunidad para repensar nuestras ciudades y los procesos de urbanización.

## **II. Justificación**

Desde la década de los noventa, asistimos a cuatro grandes transformaciones en el escenario urbano de América Latina. En primer lugar, el ciclo de urbanización se modificó. Luego de un periodo de un alto crecimiento urbano, las tasas de crecimiento se han reducido. De este modo, actualmente asistimos a un nuevo patrón de urbanización en la región caracterizado por dinámicas de consolidación urbana. En segundo lugar, el modelo económico desarrollista dio paso a un modelo caracterizado como neoliberal que impactó en las formas y en los niveles de acceso e integración a los mercados de trabajo, las instituciones educativas y de salud, la ciudad, etc. En tercer lugar, se ha dado un proceso de reestructuración urbana. En la ciudad neoliberal, los mercados se han constituido en la institución que regula la producción del espacio urbano, la vida social y económica. Finalmente, se observa una serie de transformaciones en el rol del Estado (gobierno central y subnacionales) en términos de la gobernanza, planificación y políticas públicas urbanas.

En el marco de estas transformaciones, se han profundizado los obstáculos para la inclusión social, el acceso al derecho a la ciudad y la mejora en la calidad de vida. El último reporte de ONU-HABITAT sobre la situación de las ciudades señala los distintos problemas del proceso de urbanización en América Latina. Pese a las limitaciones de este tipo de informes, se debe tomar en cuenta su llamado de atención acerca de que el proceso de urbanización tal y como se está desarrollando actualmente en la región resulta insostenible.

El debate sobre la desigualdad no es nuevo en América Latina y el Caribe. Por el contrario, existen importantes antecedentes que intentan comprender y explicar los arreglos institucionales y

organizativos sobre los que operan los sistemas de desigualdad. Las preguntas fundamentales sobre estos sistemas de desigualdad se han centrado en torno a tres ejes: a) mercado laboral; b) sistema educativo; c) distribución de los ingresos, dejando de lado las cuestiones eminentemente territoriales. A su vez, las claves analíticas en el estudio de la desigualdad se suelen organizar en torno a dos grandes ejes: por un lado, las perspectivas de corte estructural y las perspectivas relacionales. Las primeras tienen un interés en los patrones de distribución, los mecanismos y elementos que influyen la reproducción de las posiciones sociales y cómo se vincula los recursos con las recompensas que se reciben por la posición social. Las segundas, parten de la premisa que la posición social (asociada a los accesos diferenciados) se constituye en la interacción entre los individuos y no responde únicamente a atributos fijos o estables.

A fin de poner el foco en las ciudades de América Latina y articulando antecedentes y perspectivas sobre el análisis de la desigualdad, este Seminario brinda un panorama actual sobre las múltiples desigualdades urbanas en América Latina, destacando tres tipos de dinámicas: distribuciones asimétricas y problemas urbanos; producción y reproducción de desigualdades; y disputas y respuestas a las desigualdades urbanas. El objetivo es introducir a los estudiantes en los debates fundamentales y las perspectivas analíticas sobre el espacio urbano como dimensión relevante en la producción y reproducción de las desigualdades. En este marco, se reconoce a las desigualdades como fenómenos multidimensionales y multiescalares que encuentran en el territorio y en la vida urbana una clave escasamente explorada para sus abordajes. De este modo, invita a pensar las desigualdades urbanas en tanto elemento constitutivo del proceso de urbanización en la región, en donde coexisten formas de urbanización que configuran ordenes sociales diferenciados.

### **III. Objetivos generales y específicos**

Objetivo general:

El Seminario se propone introducir a los participantes en los debates en torno al papel del espacio urbano en la producción y reproducción de las desigualdades.

Objetivos específicos:

1. Reconocer a las desigualdades como fenómenos multidimensionales y multiescalares que encuentran en el territorio y en la vida urbana una clave escasamente explorada para sus abordajes.
2. Reflexionar en torno a las desigualdades urbanas en tanto elemento constitutivo del proceso de urbanización en la región, en donde coexisten formas de urbanización que configuran ordenes sociales diferenciados.
3. Introducir a los estudiantes en los debates y perspectivas latinoamericanas sobre las desigualdades urbanas.

#### **IV. Cronograma de clases**

##### **CLASE 1: Presentación general**

Síntesis de la clase: Introducción al curso y presentación del equipo docente y de los/las estudiantes.

##### **PRIMERA PARTE: DISTRIBUCIONES DESIGUALES Y PROBLEMAS URBANOS**

##### **CLASE 2: Desigualdades en América Latina**

En esta sesión interesa tratar de responder dos preguntas: ¿Cuál es el panorama general de los debates fundamentales sobre las desigualdades sociales en América Latina? Frente a esta pregunta, interesa destacar tres argumentos: a) las desigualdades son persistentes y múltiples; b) forman un núcleo central del pensamiento latinoamericano; c) existe una serie de propuestas explicativas para comprender la particularidad regional. La segunda pregunta es: ¿Cuáles son las particularidades del debate desde las dimensiones urbanas y territoriales en la región? Para responder esta pregunta, es importante tomar en cuenta dos procesos: a) por un lado, en las ciencias sociales se ha experimentado un giro analítico por discutir las múltiples relaciones entre desigualdad y ciudad. b) En los últimos años existe una preocupación por incorporar la desigualdad urbana en las políticas públicas. Esto se expresa a partir de la Nueva Agenda Urbana (2016) y los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Es importante reconocer estos procesos, pero también proponer una mirada crítica sobre ellos.

Bibliografía obligatoria:

CEPAL (2017). Panorama multidimensional del desarrollo urbano en América Latina y el Caribe.

Reygadas, Luis (2008). La apropiación. Destejiendo las redes de la desigualdad. México: Anthropos. Capítulos seleccionados

Bibliografía optativa:

Auyero, Javier (2010). "Funes and the Toolbox of inequality". En: Gootenberg, Paul y Luis Reygadas (Eds.). Indelible Inequalities in Latin America. Duke University Press.

Pérez Sáinz, Juan Pablo (2014). Mercados y Bárbaros. La persistencia de las desigualdades de excedente en América Latina, FLACSO, San José, Costa Rica. Capítulos seleccionados.

Portes, A.; Roberts, B. y A. Grimson (2008). Ciudad Latinoamericana. Un análisis comparativo en el umbral del nuevo siglo. Ciudad de México: Universidad Autónoma de Zacatecas.

Roberts, B. R. (2011). "The Consolidation of the Latin American City and the Undermining of Social Cohesion". *City & Community*, 10(4), 414-423.

Solís, Patricio y Marcelo Boado (2016). *Y sin embargo se mueve. Estratificación y movilidad intergeneracional de clase en América Latina*. Ciudad de México: COLMEX.

Tilly, C. (1999). *La desigualdad persistente*. Buenos Aires. Manantial.

Ziccardi, A. (2008). *Procesos de urbanización de la pobreza y nuevas formas de exclusión social*. Bogotá, D.C.; Buenos Aires: Siglo del Hombre Editores; CLACSO-CROP.

### **CLASE 3: Hábitat e informalidad**

Esta sesión se centrará en las formas del habitar en las ciudades de América Latina. La aparición y expansión de la ciudad informal. La génesis y las características actuales. Diferencias y similitudes entre las diversas formas que asume el hábitat informal en ciudades de América Latina: De la ocupación de tierras ejidales (México) a las villas de emergencia (Buenos Aires). Asimismo, pasaremos revista a las características que asume la vida cotidiana en las urbanizaciones informales. Nos detendremos en los debates contemporáneos sobre la informalidad urbana. Presentaremos, luego, la ciudad de las clases medias. El fenómeno de las urbanizaciones cerradas: Matices y diferencias de contexto.

#### **Bibliografía obligatoria:**

Abramo, P. (2013). "Mercado informal y producción del hábitat: la nueva puerta de acceso a los asentamientos populares en América latina". En Bolívar, Teolinda y Erazo, Jaime (2013); *Los lugares del hábitat y la inclusión*. Quito: FLACSO Ecuador.

#### **Bibliografía optativa:**

Bouquet, Emanuel (1999) "Mercado de tierras ejidales en Tlaxcala. Formalidad e informalidad del cambio institucional". *Estudios Agrarios* 11, 67-106.

Calderón Cockburn, Julio (2013); "Los mercados ilegales e informales de tierra urbana en América Latina Estado de la cuestión". *Debates en Sociología*, (23-24), 39-54.

Cosacov, Natalia (2014); "Trayectorias residenciales y decisiones de localización residencial de hogares de clase media residentes en el barrio porteño de Caballito". *Argumentos. Revista de crítica social*, (16).

Di Virgilio, María Mercedes, Guevara, Tomás, & Arqueros, María Soledad (2014); "Un análisis comparado sobre la implementación de políticas de regularización de asentamientos informales en Argentina, Brasil y México". *Revista INVI* 29 (80), 17-51.

Janoschka, Michael y Sequera, J. (2014); “Procesos de gentrificación y desplazamiento en América Latina-una perspectiva comparativista”. Desafíos metropolitanos. Un diálogo entre Europa y América Latina. Madrid: Catarata.

Pírez, Pedro (2014); “La privatización de la expansión metropolitana en Buenos Aires”. Revista Economía, Sociedad y Territorio 6(21).

Prevot-Schapira, Marie France (2014); “Segregación, fragmentación, secesión. Hacia una nueva geografía social en la aglomeración de Buenos Aires”. Revista Economía, Sociedad y Territorio 2(7).

Salazar, Clara (Ed.) (2012); Irregular: suelo y mercado en América Latina. México: El Colegio de México AC.

van Gelder, Jean-Louis, Cravino, María Cristina & Ostuni, Fernando (2015). “Housing informality in Buenos Aires: Past, present and future?”. Urban Studies.

#### **CLASE 4: Infraestructura, equipamiento y servicios urbanos**

Se plantea analizar como la construcción y localización de monumentales conjuntos de infraestructuras y equipamientos públicos urbanos, y los servicios que de estos se derivan, han transformado las ciudades en considerables, gigantescas y verdaderas fuerzas productivas, y al mismo tiempo, han determinado –y en buena medida– sus notables y grandes desigualdades internas. Teniendo esto en cuenta, también se estudiarán otras dos cuestiones; la primera son los importantes esfuerzos gubernamentales que se hacen para incluir el reparto equitativo de infraestructuras, equipamientos y servicios en las políticas urbanas de distintas ciudades, en pro de su uso intensivo, de una expansión urbana equilibrada y sustentable, de una oferta universal de atención socio económica a la población, y del desarrollo y potenciación de actividades productivas y urbanísticas. La segunda cuestión tiene que ver con las características esenciales de las obras de infraestructura, equipamiento y servicios, a partir de las cuales funcionan y se organizan las estructuras urbanas. Una de ellas está definida por su disponibilidad, dotación, distribución y organización espacial en el territorio urbano, al cual no solo lo determinan sino que también lo zonifican; otra por su capacidad de articular el desarrollo económico y de las fuerzas de producción, con la construcción social del espacio urbano; una tercera está relacionada con la transformación paulatina o reestructuración del capitalismo mundial; y finalmente, la cuarta peculiaridad está vinculada con lo que ellas le permiten a las ciudades, es decir, riqueza social; acceso a servicios públicos, satisfactorios y adecuados; y logro de finalidades privadas.

#### **Bibliografía obligatoria:**

Garza, Gustavo (2013). “Evolución de una categoría histórica espacio-sectorial”. En G. Garza (autor), Teoría de las Condiciones y los Servicios Generales de la Producción (pp. 27-137). México: El Colegio de México. Recuperable en: <https://ecopolurb.hypotheses.org/138>

## Bibliografía optativa:

Banco de Desarrollo de América Latina (CAF) (2013). La infraestructura en el desarrollo integral de América Latina. Tendencias y novedades de la infraestructura de la región. Bogotá: CAF.

Carrión, Fernando (2013). “El ensamble de las infraestructuras urbanas: el desafío para la gestión pública”. En J. Erazo (Coord.), *Infraestructuras urbanas en América Latina. Gestión y construcción de servicios y obras públicas* (pp. 11-31). Quito: Instituto de Altos Estudios Nacionales (IAEN).

Duhau, Emilio (2001). “Infraestructura y servicios públicos en América Latina. Colapso, privatización y alternativas”. En F. Carrión (Coord.), *La ciudad construida: urbanismo en América Latina* (pp. 325-442). Quito: FLACSO Ecuador.

Garza, Gustavo (2014). *Valor de los Medios de Producción Socializados en la Ciudad de México*. Ciudad de México: COLMEX.

Garza, Gustavo (2015). *Valor de los Medios de Consumo Colectivo en la Ciudad de México*. Ciudad de México: COLMEX.

Lucioni, Luis (2009). *La provisión de infraestructura en América Latina: tendencias, inversiones y financiamiento*. Santiago: CEPAL.

Pérez, Pedro (2013). “La urbanización y la política de los servicios urbanos en América Latina”, *Andamios*, Vol. 10, N.º 22, Ciudad de México: 45-67.

Ronconi, Lucas; Casazza, Juan y Reese, Eduardo (2018). “La incidencia de la dotación de infraestructuras para los servicios públicos en red en el precio del suelo: evidencia del Gran Buenos Aires”, *Eure*, Vol. 44, N.º 133, Santiago: 5-28.

Rozas, Patricio y Sánchez, Ricardo (2004). *Desarrollo de infraestructura y crecimiento económico: revisión conceptual*. Santiago: CEPAL.

## **SEGUNDA PARTE: PRODUCCIÓN Y REPRODUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES URBANAS**

### **CLASE 5: División social del espacio y segregación residencial**

En esta sesión nos focalizamos en las formas que asume la división social del espacio y segregación residencial en las ciudades de América Latina. Pasamos revista a la importancia de la localización de los diferentes grupos sociales, de los equipamientos urbanos y sociales y a sus efectos sobre la(s) desigualdad(es). Damos cuenta de la configuración histórica y actual de los patrones de segregación en las ciudades de América Latina: Segregación a gran escala y a escala micro. La segregación como resultado y como proceso ¿Por qué los patrones de segregación se mantienen? Discriminación étnica, guetos y exclusión social. Pobreza y segregación en las ciudades. Asimismo, indagaremos un fenómeno que emergió en las ciudades de América Latina



en las postrimerías del siglo XX: La gentrificación. Lo abordaremos como expresión de los procesos de segregación. Daremos cuenta de las características que asume el fenómeno en ciudades de América Latina. Sus similitudes y diferencias con ciudades europeas y anglosajonas.

#### Bibliografía obligatoria:

Carman, María; Vieira da Cunha, Neiva y Segura, Ramiro (2013). Segregación y diferencia en la ciudad. Quito: FLACSO, Sede Ecuador/ Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO)/ Ministerio de Desarrollo Urbano y Vivienda.

#### Bibliografía optativa:

Auyero, Javier (2001); "Introducción. Claves para pensar la marginación". En Wacquant, Loïs; Parias urbanos. Marginalidad en la ciudad a comienzos del milenio. Buenos Aires: Ediciones Manantial.

Barton, Michael (2016); "An exploration of the importance of the strategy used to identify gentrification". Urban Studies 53(1), 92-111.

Borsdorf, Axel (2003); "La segregación socio-espacial en ciudades latinoamericanas: El fenómeno, los motivos y las consecuencias para un modelo del desarrollo urbano en América Latina". En Luzón, José Luis; Satdel, Cristoph y Borges, Cesar (Coordinadores); Transformaciones regionales y urbanas en Europa y América Latina. Barcelona: Universitat de Barcelona.

Cosacov, Natalia y Perelman, Mariano (2015); "Struggles over the use of public space: Exploring morals and narratives of inequality. Cartoneros and neighbors in Buenos Aires". Journal of Latin American Studies 47 (3), pp 521 – 542.

Di Virgilio, María Mercedes (2011); "Producción de la pobreza y políticas públicas: Encuentros y desencuentros en urbanizaciones populares del Área Metropolitana de Buenos Aires". En Arzate Salgado, J.; Gutiérrez, A. y Huamán, J. (Coord.); Reproducción de la pobreza en América Latina Relaciones sociales, poder y estructuras económicas. Buenos Aires: CLACSO.

Duhau, Emilio (2003); "División social del espacio metropolitano y movilidad residencial". En Papeles de Población, vol. 9, no. 36, pp 161-210. Universidad Autónoma de México.

Lees, Loretta, Shin, Hyun y Lopez-Morales, Ernesto (Eds) (2015); Global Gentrifications: Uneven development and displacement. Bristol: Policy Press.

Sabatini, Francisco (2006); "La segregación social del espacio en las ciudades de América Latina". Documentos del Instituto de Estudios Urbanos y Territoriales. Serie Azul no. 35.

Sabatini, Francisco y Brain, Isabel (2008); "La segregación, los guetos y la integración social urbana: mitos y claves". EURE, vol.34, n.103, pp. 5-26.

## CLASE 6: Fragmentación urbana

En esta sesión nos detendremos en el análisis de los procesos de “fragmentación socio-espacial” y las formas de sociabilidad urbana. En las últimas dos décadas diversas investigaciones en ciudades latinoamericanas vienen llamando la atención acerca de que asistiríamos no solo a una profundización de los procesos de segregación urbana tradicionales sino a la transformación en las lógicas predominantes de configuración socio-espacial, legibles tanto en las crecientes discontinuidades en la trama producto de los nuevos procesos de expansión urbana como en la forma en que se despliegan las interacciones sociales entre clases en un contexto de crecientes desigualdades. En este sentido, la clase se focaliza en las formas de distanciamiento, separación e interacción entre clases sociales en el espacio urbano, como vía de acceso a las dinámicas de fragmentación socio-espacial.

### Bibliografía obligatoria:

Saraví, Gonzalo (2015) “Las ciudades de los jóvenes: la fragmentación de la sociabilidad y las experiencias urbanas” y “Experiencias de la sociedad: desigualdad y relaciones de clase”, en *Juventudes fragmentadas. Socialización, clase y cultura en la construcción de la desigualdad*. México: FLACSO / CIESAS

### Bibliografía optativa:

Borsdorf, Axel (2003). “Cómo modelar el desarrollo y la dinámica de la ciudad latinoamericana”. *Revista EURE*, 86, 37-49.

Bottero, Wendy (2007) “Social Inequality and Interaction”, en *Sociology Compass* (1-2): 814-831.

Caldeira, Teresa (2000) *City of Walls: Crime, Segregation, and Citizenship in São Paulo*. Los Ángeles: University of California Press.

De Mattos, Carlos (2010). “Globalización y metamorfosis metropolitana en América Latina. De la ciudad a lo urbano generalizado”. *Revista de Geografía Norte Grande*, 47: 81-104.

Duhau, Emilio y Giglia, Ángela (2008). *Las Reglas del Desorden: Habitar la Metrópoli* (Introducción: “Orden urbano y experiencias metropolitanas”). Ciudad de México: UAM-A / Siglo XXI.

Janoschka, Michael (2002). “El nuevo modelo de la ciudad latinoamericana: fragmentación y privatización”. *Revista EURE*, 85.

Jirón, Paola & Mansilla, Pablo (2014) “Las consecuencias del urbanismo fragmentador en la vida cotidiana de habitantes de la ciudad de Santiago”, en *Revista EURE* 40(121), 5-28

## **CLASE 7: Fronteras de clase y ciudad**

El objetivo de esta sesión es discutir los procesos de diferenciación y clasificación que configuran las pautas de interacción en el espacio urbano.. La desigualdad simbólica constituye uno de los temas centrales en el debate contemporáneo sobre la ciudad, y expresa la importancia de los mecanismos de reconocimiento y diferenciación intra e inter grupos. Algunas de las preguntas que interesa discutir en esta sesión son: ¿Cómo se configuran las posiciones sociales de clase en el espacio urbano? ¿Cuáles son los mecanismos simbólicos que permiten este posicionamiento? ¿Cómo los sectores medios y otros sectores movilizan estrategias territoriales y de producción del espacio urbano con el fin fijar estas diferencias? ¿Cuál es la relación entre fronteras sociales, espaciales y simbólicas?

Bibliografía obligatoria:

Marquez, F. (2003). Identidad y fronteras urbanas en Santiago de Chile. Revista Psicología, 10 (14): 35-51.

Bibliografía optativa:

Cosacov, N. (2017). “Construyendo un barrio de clase media”. En: Boy, M. y M. Perelman (Eds.). Fronteras en la ciudad. (re)producción de desigualdades y conflictos urbanos. Teseo: Buenos Aires.

Elias, N. y J. Scotson (2016). Establecidos y marginados. Una investigación sociológica sobre problemas comunitarios. Ciudad de México: Fondo de Cultura Económica.

Lamont, M. y V. Molnár (2002). “The Study of Boundaries in the Social Sciences”. Annual Review of Sociology, 28, 1: 167–195.

Mendez, M. (2018). “Neighborhoods as Arenas of Conflict in the Neoliberal City: Practices of Boundary Making Between “Us” and “Them”: Neighborhoods as Arenas of Conflict in the Neoliberal City”. City & Community, 17, 3: 737-753.

## **CLASE 8: Movilidad cotidiana**

En esta sesión nos proponemos interrogar las desigualdades en las ciudades latinoamericanas a través del lente de la movilidad urbana cotidiana. Las prácticas sociales de desplazamiento espacio-temporal en el territorio urbano que permiten el acceso a lugares, actividades y personas (las movilidades) constituyen una actividad cotidiana cada vez más masiva y vertebradora de las dinámicas sociales y urbanas. En el marco del “giro de la movilidad” en las ciencias sociales, las movilidades urbanas presentan un creciente interés tanto desde las políticas públicas como desde el ámbito académico, ya que examinar estos procesos permite comprender la dinámica de las propias ciudades y el modo en que las personas y los hogares tienen un acceso desigual a la ciudad. Las desigualdades urbanas, entonces, no deberían pensarse exclusivamente desde la

localización y distribución de grupos en el espacio (segregación) sino también como producto de “gradientes móviles” diferenciales que producen el acceso desigual a la ciudad, sus bienes y sus oportunidades. En el curso se pasará revista a las definiciones y enfoques sobre estas movilidades para luego trabajar sobre producciones que abordan estos procesos complejos y evidencian cómo producen y reproducen las desigualdades.

#### Bibliografía obligatoria:

Jirón, Paola & Mansilla, Pablo (2013) “Atravesando la espesura de la ciudad: vida cotidiana y barreras de accesibilidad de los habitantes de la periferia urbana de Santiago de Chile”, en Revista de Geografía Norte Grande (56), 53-74.

#### Bibliografía optativa:

Avellaneda, Pau & Lazo, Alejandra (2011) “Aproximación a la movilidad cotidiana en la periferia pobre de dos ciudades latinoamericanas. Los casos de Lima y Santiago de Chile”, en Revista Transporte y Territorio, N.º 4, 47-58.

Cresswell, Tim (2010) “Towards a politics of mobility”, en Environment and Planning D, 28: 17-31

Errázuriz, Tomás (2012) “Para una historia del viaje metropolitano”, en Bifurcaciones, N.º 11.

Jensen, Ole (2009) “Urban Mobility as Meaningful Everyday Life Practice”, en Mobilities, 4 (1), 139-158.

Jirón, Paola (2009). “Prácticas de Movilidad Cotidiana Urbana: Un Análisis para Revelar Desigualdades en la Ciudad”. En: Tironi, M. y Pérez, F. Espacios, Prácticas y Cultura Urbana (pp. 176-189). ARQ Ediciones, Escuela de Arquitectura.

Gutiérrez, Andrea (2012) “¿Qué es la movilidad? Elementos para (re) construir las definiciones básicas del campo del transporte”, en Bitácora 21 (2), 61-74

Segura, Ramiro (2012) “Elementos para una crítica de la noción de segregación residencial socio-económica: desigualdades, desplazamientos e interacciones en el periferia de La Plata”, en Quid 16, N.º 2, 106-132.

Sheller, Mimí y Urry, John (2006) “The New Mobilities Paradigm”, en Environment and Planning A, 38: 207-26.

## **TERCERA PARTE: CONTESTANDO DESIGUALDADES URBANAS**

### **CLASE 9: Políticas urbanas y participación social**

La sesión busca pasar revista a los procesos y fenómenos analizados recuperando experiencias de políticas urbanas, en general, y de tierra y vivienda, en particular, que involucran la participación ciudadana en ciudades de la región. Asimismo, pretende promover el análisis sobre las características que asume dicha participación e intercambiar nuestras y sus experiencias con otras, exitosas o en proceso, enmarcadas siempre en las discusiones sobre los sentidos de la(s) desigualdad(es). En este marco prevé brindar herramientas y revisar experiencias que permitan promover intercambios con quienes están encargados de cumplir y hacer cumplir las metas de política pública de gobiernos locales y nacionales paliar las marcas que la(s) desigualdad(es) dejan en el territorio. En esta sesión interesa abordar las siguientes preguntas: ¿Cómo se involucran los hacedores de ciudad en la implementación de las políticas orientadas al hábitat popular? ¿Qué tipo de relaciones establecen las familias beneficiarias de las iniciativas públicas? ¿Qué características tienen estas experiencias participativas en términos de su inserción territorial y el tipo de redes que generan?

#### **Bibliografía obligatoria:**

Ziccardi, Alicia (2008). “Las políticas y los programas sociales de la ciudad del siglo XXI”, Papeles de población, Vol. 14, N.º 58, Toluca: 127-139.

#### **Bibliografía optativa:**

Di Virgilio, Ma. Mercedes; Guevara, Tomás; y Arqueros, Ma. Soledad (2014). “Un análisis comparado sobre la implementación de políticas de regularización de asentamientos informales en Argentina, Brasil y México”, Invi, Vol. 29, N° 80, Santiago: 17-51.

Erba, Diego (2013). Definición de políticas de suelo urbano en América Latina. Teoría y práctica. Cambridge: LILP.

Graizbord, Boris (1999). “Planeación urbana, participación ciudadana y cambio social”, Economía, Sociedad y Territorio, Vol. II, N° 5, Toluca: 149-161.

Lungo, Mario (2005). “Globalización, grandes proyectos y privatización de la gestión urbana”, Urbano, Vol. 8, N° 11, Concepción: 49-58.

Ziccardi, Alicia (2012). “Espacio público y participación ciudadana. El caso del Programa Comunitario de Mejoramiento Barrial de la Ciudad de México”, Gestión y Política Pública, Vol. 21, Ciudad de México: 187-226.

### **CLASE 10: Movimientos sociales urbanos**

En esta sesión se analizarán los movimientos sociales urbanos y las condiciones históricas, políticas y económicas que han marcado su especificidad en la región y en otras partes del

mundo. Analizando algunos textos clásicos y nuevos abordajes sobre la participación política en la ciudad indagaremos en preguntas tales como: ¿Como han afectado los modelos de desarrollo urbano las demandas de sus habitantes? ¿Qué temas han predominado en las agendas de los movimientos sociales urbanos en América Latina y como se han transformado de cara a nuevas formas de producción de desigualdad en la ciudad? ¿Qué formas de participación han predominado y como han sido entendidas desde distintos enfoques teóricos (p.e. clientelismo)? Pasaremos revista a diversos enfoques y el modelo de sujeto urbano que producen (clientes/ciudadanos/actores revolucionarios), así como sus distintas implicaciones para pensar en transformaciones urbanas a futuro: las demandas basadas en el consumo, el derecho a la ciudad, la revolución urbana, ciudadanías insurgentes, producción social del hábitat, urbanismo subalterno.

#### Bibliografía obligatoria:

Holston, James (2009); "La ciudadanía insurgente en una era de periferias urbanas globales: un estudio sobre la innovación democrática, la violencia y la justicia social". En Delamata, G. (ed.), *Movilizaciones sociales: ¿nuevas ciudadanías? Reclamos, derechos, estado en Argentina, Bolivia y Brasil*. Buenos Aires: Biblos, p. 46-65.

#### Bibliografía optativa:

AA.VV. (s/f); *El camino posible: producción social del hábitat en América Latina*. Montevideo: Ediciones Trilce.

Álvarez Enríquez, Lucía (2017); "Derecho a la ciudad en la Ciudad de México: el acceso a los bienes urbanos y el Movimiento Urbano Popular". *Movimientos: Revista Mexicana de Estudios de los Movimientos Sociales*, 2; 84-107.

Attoh, Kafi. (2011); "What Kind of Right is the Right to the City". *Progress in Human Geography* 35 (5): 669-685.

Auyero, Javier (2001); *La política de los pobres: las practicas clientelistas del peronismo*. Buenos Aires: Manantial.

Di Virgilio, Mercedes y Guevara, Tomas (2014); *Gentrificación liderada por el Estado y empresarismo urbano en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires*. *Revista Estudios Sociales Contemporáneos* 11: 12-23.

Gledhill, John y María Gabriela Hita (2014) "Las redes de organización popular aún pueden cambiar la ciudad? El caso de Salvador, Bahía Brasil". En Di Virgilio, Mercedes y Perelman, Mariano (Org.) (2014); *Ciudades latinoamericanas: Desigualdad, segregación y tolerancia*. Buenos Aires: Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO). Pp. 85-111.

Harvey, David. (2013); Ciudades rebeldes: del derecho a la ciudad a la revolución urbana. Traducción de Juanmari Madariaga. Madrid. Ediciones Akal.

Martínez López, Miguel (2003); “Los Movimientos Sociales Urbanos: Un análisis de la obra de Manuel Castells”. Revista Internacional de Sociología, Tercera Época, 34: 81-106.

Merklen, Denis (2005); Pobres ciudadanos: las clases populares en la era democrática. Editorial Gorla.

## **CLASE 11: Controversias sobre la redistribución, el reconocimiento y la ciudad**

En esta clase nos proponemos analizar las desigualdades territoriales desde las controversias de la redistribución y el reconocimiento. Abordaremos este tema poniendo en el centro de debate el derecho a la ciudad y los conflictos urbanos que derivan de las persistentes dinámicas de exclusión que afectan a diversos grupos en razón de su condición socioeconómica, de su etnia, raza, género, edad, entre otras. Asimismo, presentaremos algunas evidencias de movimientos de resistencia a la exclusión tanto a escala micro como macro. Algunas de las preguntas que se quieren abordar en esta sesión son: -¿Cómo un enfoque interseccional nos permite entender de mejor manera las formas de exclusión y desigualdades que se producen en las ciudades? -¿Qué tipo de exclusiones y reivindicaciones se producen a raíz del cruce de desigualdades de género, clase, raza, edad? -¿Cómo se expresan estas desigualdades a nivel territorial? -¿Por qué este tema ha recibido tan poca atención y producción en los estudios urbanos en la región?

### **Bibliografía obligatoria:**

Nieves Rico, María y Olga Segovia (2017) ¿Quién cuida en la ciudad?: Aportes para políticas urbanas de igualdad. Santiago de Chile: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). Introducción y Capítulo 1: pp. 23-37.

### **Bibliografía optativa:**

Falú, Ana y Olga Segovia (20017); Ciudades para convivir: sin violencia hacia las mujeres, debates para la construcción de propuestas. Santiago de Chile: Ediciones Sur/Unifem.

Fraser, Nancy (1997); Iustitia interrupta: reflexiones críticas desde la posición "postsocialista". Siglo del hombre editores/ Universidad de los Andes.

Fraser, Nancy (2015); “Las contradicciones del capital y los cuidados”, New Left Review, N° 100 [en línea] <http://www.rebellion.org/docs/223186.pdf>.

Goldstein, Donna (2003); Laughter Out of Place: Race, Class, Violence and Sexuality in a Rio Shantytown. University of California Press.

Keisha-Khan Y. Perry (2013); Black Women against the Land Grab: The Fight for Racial Justice in Brazil. Minneapolis: University of Minnesota Press.

Massey, Doreen (2001 [1994]); Space, Place and Gender. Minneapolis: University of Minnesota Press.

Nieves Rico, María y Olga Segovia (2017) ¿Quién cuida en la ciudad?: Aportes para políticas urbanas de igualdad. Santiago de Chile: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). Introducción y Capítulo 1: pp. 41-70.

Soto Villagran, Paula (2011); “La ciudad pensada, la ciudad vivida, la ciudad imaginada: Reflexiones teóricas y empíricas”, La ventana. .4 (34): 7-38.

Swanson, Kate (2010); Pidiendo Caridad en la Ciudad: mujeres y niños indígenas en las calles de Ecuador. Quito : Abya-Yala, 2010.

## **CLASE 12: Cierre y evaluación general**

### **V. Evaluación**

Con el objetivo de realizar una evaluación integral del desempeño de los y las participantes, la evaluación del seminario consiste en los siguientes puntos:

- a) la participación activa en los foros de debate en cada semana de trabajo. Se requiere un mínimo de 80% de participación para aprobar el seminario.
- b) Una actividad especial durante el semestre. El instructivo del ejercicio se entregará en la sesión 7.
- c) Presentación de un trabajo final individual de aplicación de contenidos desarrollados a lo largo del seminario.



## VI. Cronograma

Cronograma				
Sección	# Semana	Tema	Profesor	Fecha
<b>Presentación</b>	1	Presentación General	Manuel Dammert Guardia	6-May
<b>I. Distribuciones desiguales y problemas urbanos</b>	2	Desigualdades en América Latina	Manuel Dammert Guardia	13-May
	3	Hábitat e informalidad	Mercedes Di Virgilio	20-May
	4	Infraestructura, equipamiento y servicios urbanos	Jaime Erazo	27-May
<b>II. Producción y reproducción de desigualdades urbanas</b>	5	División social del espacio y segregación residencial	Mercedes Di Virgilio	3-Jun
	6	Fragmentación urbana	Ramiro Segura	10-Jun
	7	Fronteras de clase y ciudad	Manuel Dammert Guardia	17-Jun
	8	Movilidad cotidiana	Ramiro Segura	24-Jun
<b>III. Contestando Desigualdades Urbanas</b>	9	Políticas urbanas y participación social	Jaime Erazo	1-Jul
	10	Movimientos sociales urbanos	Andreina Torres	8-Jul
	11	Controversias sobre la redistribución, el reconocimiento y la ciudad	Andreina Torres	15-Jul
<b>Cierre</b>	12	Cierre del Seminario	Manuel Dammert Guardia	22-Jul

## **VII. Equipo docente**

### **Docentes:**

- Manuel Dammert Guardia (Perú) ([manueldammert@gmail.com](mailto:manueldammert@gmail.com))
- María Mercedes Di Virgilio (Argentina) ([mercedes.divirgilio@gmail.com](mailto:mercedes.divirgilio@gmail.com))
- Jaime Erazo (Ecuador) ([j.erazoespinosa@gmail.com](mailto:j.erazoespinosa@gmail.com))
- Ramiro Segura (Argentina) ([segura.ramiro@gmail.com](mailto:segura.ramiro@gmail.com))
- Andreina Torres Angarita (Venezuela) ([andrepini@hotmail.com](mailto:andrepini@hotmail.com))

### **Tutores**

- Kelly Gómez Perochena ([kelly.gomez@pucp.pe](mailto:kelly.gomez@pucp.pe))
- Brenda Mendoza Bazán ([brenda.mendoza@pucp.pe](mailto:brenda.mendoza@pucp.pe))
- Elena Berge ([elenaberge@gmail.com](mailto:elenaberge@gmail.com))

**Programa elaborado por los Docentes**

**Mayo, 2019**