

## FICHA TÉCNICA.

### TRABAJO DE GRADO PARA OPTAR POR EL TÍTULO DE MAGÍSTER EN PEDAGOGÍA CRÍTICA.

<b>Nombre Proyecto</b>	Educación Andragógica alternativa en arquitectura e ingeniería. Trabajo presentado para optar al Título de: Magíster en Pedagogía Crítica.		
<b>Responsables o miembros del Grupo</b>	Prof. Mónica Pérez	<b>Coordinación:</b> Prof. Mónica Pérez.	<b>Correo/ Teléfono</b> <a href="mailto:perezmonic@gmail.com">perezmonic@gmail.com</a> Cel: 0426 370 65 33 / 04247432961
<b>Áreas de Conocimiento</b>	Tecnología. PNF Construcción Civil. Educación Universitaria.		
<b>Ubicación geográfica del proyecto</b>	UPTM KR		
<b>Breve descripción del proyecto</b>	<p>El libro “Educación Andragógica alternativa en Arquitectura e Ingeniería” , para optar al Título de: Magíster en Pedagogía Crítica, parte de una decantación de técnicas educativas, parte como una iniciativa para consolidar una especie de manual que facilite a las docentes estrategias pedagógicas y andragógicas para llegar con mayor eficacia a los estudiantes universitarios, facilitar la transmisión de conocimientos hacia el estudiante y facilitar el entendimiento del mismo. Basándonos en el principio de contribuir al mejoramiento cualitativo de la educación universitaria en las áreas de Arquitectura e Ingeniería, en la región y en el país; orientado hacia el desarrollo humano integral, con identidad cultural, mediante procesos de investigación, formación y reflexión crítica.</p> <p>Seguiremos nuestras propias líneas de investigación que responden a los objetivos que vamos a abordar y que están insertos dentro de las líneas y áreas de investigación propuestas por el ente</p>		

	<p>gubernamental:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Educación Universitaria Integral.</li> <li>• Innovación Educativa.</li> </ul> <p>Este Libro Se ubica en el nivel integrativo de la concepción holística, ya que pretende modificar una situación que tiene lugar en un contexto específico, y así dar respuesta a la pregunta de investigación.</p>
<b>Beneficiarios potenciales</b>	Estudiantes y docentes de la UPTM KR.
<b>Beneficiarios directos</b>	Toda la comunidad Universitaria de la UPTM KR y a nivel mundial.
<b>Objetivo General</b>	<p>Abrir espacios y crear nuevas propuestas y modelos para la transformación social de la práctica educativa, respondiendo creativamente a las demandas de la actual sociedad y de los avances científicos y tecnológicos, basados en la pluralidad cultural y la diversidad social.</p> <p>Desarrollar las líneas de investigación implicadas (Educación Universitaria Integral, Urbanismo Ambiental) de manera interdisciplinaria, mediante este proyecto que abarca la compleja problemática de la educación, la pedagogía, la andragogía y la didáctica; y que generará conocimiento para la orientación de políticas y acciones educativas, pedagógicas y andragógicas transformativas.</p>
<b>Objetivos Específicos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Construir procesos formativos en Arquitectura e Ingeniería, como soporte a los modelos educativos actualmente implementados.</li> <li>2. Fomentar los cambios y la innovación en el frente educativo con el fin de tener una constante evolución adaptativa a las necesidades actuales.</li> <li>3. Modelar, en los docentes, nuevas estructuras mentales, consolidar aspectos éticos,</li> </ol>

	<p>comprender la responsabilidad desde otra perspectiva y apropiarlos tanto de nuevos conocimientos como de nuevas estrategias educativas.</p> <p>4. Divulgar este “Trabajo de grado” como producto derivado de este ejercicio formativo mediante la publicación del libro o capítulos de libro, artículos nacientes de dicho trabajo publicados en revistas científicas y académicas y mediante la participación en eventos de divulgación de conocimiento con ponencias o carteles.</p> <p>5. Ofrecer a la comunidad Docente Universitaria una herramienta que les proporcione una evolución en el desempeño con tendencia hacia la mejora, durante la mayor parte del proceso.</p> <p>6. Desarrollar procesos de apoyo a los docentes universitarios, que surjan como resultado de la reflexión académica.</p> <p>7. Fomentar los procesos de participación-acción de los docentes con la comunidad estudiantil y de apropiación del patrimonio universitario, en las etapas que comprenden la educación universitaria.</p> <p>8. Contribuir al fortalecimiento docente de las habilidades de pensamiento crítico, científico, epistemológico y práctico en torno al ejercicio.</p>
--	--