

## **COMUNIDAD DE APRENDIZAJE**

(Salud Pública. Dr. Arnoldo Gabaldón)

**Municipio:** Libertador  
**Estado:** Bolivariano de Mérida  
**Fecha de Solicitud:** Julio 2015 con  
Actualización y Ampliación Enero 2017.

**Nombre y Apellido del responsable:** Jostron Freddy Romero  
**Celular/ Teléfono:** 04244943536  
**Correo Electrónico:** jostron8@gmail.com

**Recibido Por:**

**Fecha:**

## **SEMBLANZA DE LA COMUNIDAD DE APRENDIZAJE**

### **Reseña de la Comunidad de Aprendizaje:**

La Comunidad de Aprendizaje en Estudios Abiertos a Distancia y Especializados Dr. Arnoldo Gabaldón es un proyecto de transformación donde se instituye en centros endógenos de aprendizaje dirigidos a los trabajadores empleados y obreros del Sub Sistema de Saneamiento Sanitario Ambiental y la comunidad con interés en la Salud Colectiva, con autodeterminación y deseo de superación, contribuyendo a la formación del recurso humanos necesario para asumir con liderazgo y compromiso el rol y ejercicio ético de las funciones que se requieren dentro de la instituciones en salud, disminuyendo las brechas sociales, que producen la deserción, el fracaso escolar y la eliminación de conflictos en grupos postergados, específicamente los Inspectores en Salud Pública. Aún en la espera de la Prosecución ante la UCV para optar al título de Licenciatura en Inspección en Salud Pública, lo que fue factor motivante inicialmente en esta propuesta académica. Este proyecto se distingue por la práctica del constructivismo significativo al aprendizaje y dialógico interactivo en la comunidad de aprendizaje e intercambio de saberes, donde el diálogo igualitario se convierte en un esfuerzo común para lograr la igualdad educativa de todos los integrantes, democratizando el saber e igualdad de oportunidades, con una Matriz Curricular flexible acorde a los tiempos e innovador en el marco de la sociedad en su formación académica.

Seguidamente se requiere ampliar el Proyecto Académico de formación en Salud Pública, Habiéndose cumplido la fase inicial, para optar a los Estudios de Cuarto y Quinto nivel, provenientes del semillero inicial EaD PROEA UPTM y los que se hayan incorporado a los Estudios Avanzados con el perfil académico que guarde relación, a la Ingeniería en Desarrollo Endógeno sub área Salud Pública.

Finalmente nuestro compromiso en el cumplimiento de los Reglamentos para la presentación del trabajo de investigación para optar a los grado de:  
Especialista y Magister Scientiae y Reglamento para la Presentación de Trabajos Doctorales.

1. Ecología del Desarrollo Humano
2. Gestión para la Creación Intelectual
3. Pedagogía Alternativa

**Institución/ Organización proponente:** Sub Sistema de Saneamiento Sanitario Ambiental.

### Tipo de Proyecto:

Desarrollo Comunitario: X      Desarrollo Productivo: X      Desarrollo Institucional: X

Desarrollo Artístico:

**Descripción de los participantes de la Comunidad de Aprendizaje:** (Nombre de los participantes, nivel académico, vínculo laboral, título que aspiran).

Apellido y Nombre	Nivel Académico	Vínculo laboral	Título que Aspira
Herrera Alexander	TSU	Obrero Salud A	Ing.
Avendaño María	Ing.	Obrero Salud A	Maestría
Barrios Doris	Lcda.	Empleado Salud A	Maestría
Flores Edgar	Bachiller	Obrero Salud A	TSU
Gavidia Eduardo	Bachiller	Obrero Salud A	TSU
Gómez Lusit	TSU	Empleado Salud A	Lcda.
González J. Carlos	Maestría	Director Salud A	Doctorado
Miquilena Neira	Maestría	Empleado Barrio A	Doctorado
Mora José Domingo	TSU	Empleado IAE	Ing.
Muñoz Ender	Ing.	Obrero Salud A	Maestría
Nava Angélica	Bachiller	Obrero Salud A	TSU
Nieto Dora teresa	TSU	Obrero Salud A	Ing.
Puestes Mórela	TSU	Obrero Salud A	Ing.
Ramírez Guillermina	Bachiller	Obrero IAHULA	TSU
Reyes Belén Alba	Bachiller	Empleado Barrio A	TSU
Romero Jostron F	Ing.	Empleado Salud A	Maestría
Romero Rosa	Bachiller	Empleado IAE	TSU
Solarte Nereira	Especialista	Empleado Salud A	Doctorado
Sulbaran Nancy	Lcda.	Empleado Barrio A	Maestría

\*Facultad de Medicina, Escuela de Salud Pública ULA – Mérida. 12 participantes en socialización, con sabana de participantes en construcción.

\*Malariología Edo Táchira San Cristóbal. 37 Aspirantes por iniciar socialización.

### **Títulos y salidas académicas:**

**Técnico superior Universitario ☒ Licenciatura ☒ Ingeniería ☒**

Pedagogía Alternativa ☒ , Desarrollo Endógeno ☒

**Especialización, ☒ Maestría, ☒ Doctorado ☒**

Ecología del desarrollo humano ☒ , Pedagogía crítica ☒ ,

Gestión para la creación intelectual ☒

## **Campos epistémicos de desarrollo académico, de investigación, de producción, científico tecnológico, artístico, de comunicación, de proyectos institucionales / comunitarios u otros.**

Durante el Plan de Estudio el participante desarrollará tres (3) a cinco (5) seminario de Intercambio de Saberes dentro de la comunidad, con la asesoría y tutela de un baquiano, o Tutor académico del aprendizaje, distribuido en los trayectos académicos. Los seminarios llevarán un componente deontológico, y guardaran relación con La matriz curricular, referencias contenidas en el estado del arte, articuladas a las vivencias y experiencia: SER PERSONA, HACER CIUDADANIA.

El desarrollo del proyecto de aprendizaje, busca la acreditación del saber, y la formulación del investigador, capaz de solucionar las dificultades reales. Se deriva del propósito de cada participante, de su experiencia demostrada y campo de acción, los contenidos académicos de cada seminarios son concebidos en comunidad, y aprobados; estos se formulan a través de las observaciones dentro del trayecto del aprendizaje y su reflexión, de las vivencias y experiencias de los participantes, Es por esto que el aprendizaje propuesto para la "Comunidad de Aprendizaje en Salud Pública. Dr. Arnoldo Gabaldón" se basa en una experiencia reflexiva que nace de la práctica, y de las destrezas formativas transformadoras que permite generar conocimientos "desaprender para aprender" y la democratización del saber. El Proyecto posee un Modelo Innovador con las siguientes características en la producción científica que nos proponemos de bienes y servicios comunal e Institucional.

- Los temas de investigación emergen de la realidad y del contexto donde se desarrollan el proyecto de aprendizaje, un nicho común Autopoiesis.
- Análisis fundamentado de la realidad, para la elaboración de propuesta de soluciones, a través de investigaciones y publicaciones.
- Trayectos académicos centrados en la matriz curricular, individual de cada participante, demostrativa, en la Comunidad de Aprendizaje, la Comunidad Laboral y la Comunidad Local.
- Genera procesos de investigación acción- reflexión, para el cambio de la práctica actual y de las de aprendizaje.
- Desarrolla procesos endógenos biográficos, por cada participante, comunitarios y socioproductivos, desde el ser para los seres.
- Desarrolla procesos de sistematización en y desde la experiencia para la construcción personal y colectiva del conocimiento e intercambio de saberes.

**Espacios de organización social y de diálogos de los integrantes:** Entendidos como instancias que posibilitan la agrupación de los ciudadanos en torno a intereses colectivos y orientados al beneficio de organizaciones comunitarias. (Lugares, tiempo y frecuencia de encuentros de la C.A con descripción de las actividades de aprendizaje).

1. Sede principal: Auditorio del edificio sede de la Dirección del Subsistema Sanitario Salud Ambiental Mérida. Parte Alta de la Zona Industrial Los Curos, final calle uno ó dos entrada frente a FOMDES, edificio sede "Dr. Arturo Luis Berti "Mérida Municipio Libertador Parroquia Osuna Rodríguez.
2. Facultad de Medicina, Escuela de Salud Pública ULA – Mérida
3. Malariología Edo Táchira San Cristóbal.

Jueves de cada semana por trayectos cuatrimestral, entre dos a cuatro años aproximadamente.

**Espacios de interacción ciudadana del proyecto y formas de apropiación de la información:** Entendido como los espacios en los que la Comunidad se vincula con otras organizaciones para el bienestar colectivo. Herramientas que permiten a los ciudadanos conocerse, reconocerse y tomar conciencia de sus potencialidades y valores como comunidad.

**Institucionales:**

- 1.\* las Demarcaciones ubicadas en Mérida Capital, Lagunillas, Tovar, El Vigía, Tucaní y Santa María de Caparo.

**Entendiéndose como Demarcación:** Una unidad geopolítico-política y administrativa que involucra varios Municipios con característica epidemiológica y sanitaria parecida para la profilaxis y control de las (enfermedades endémico-epidémicas).

**Extensiones:**

- 2.\* ULA Facultad de Medicina Mérida.
- 3.\* Salud Ambiental del Estado Táchira.
- 4.\* **Universidad Ciencias de la Salud (UCS Mérida).**



## **Datos del valedor de la comunidad: (Síntesis Curricular).**

### **Ing. Desarrollo Endógeno sub área Salud Pública. Jostron Freddy Romero**

#### **CURSO MEDIO DE SALUD PÚBLICA.**

Universidad de los Andes. Facultad de Medicina. Escuela de Medicina. Departamento de Salud Pública ULA-Mérida. Equivalente 14 Unidades Crédito de Postgrado.

#### **COMPONENTE DOCENTE BÁSICO EN EDUCACIÓN SUPERIOR.**

Mayo - Diciembre Programa de Actualización Docente - PAD .Universidad de los Andes. Vicerrectorado Académico. Postgrado ULA Mérida. 168 h/ académicas y 56 horas prácticas. Equivalente 14 Unidades Crédito de Postgrado.

#### **III Nivel-\* INGENIERO EN DESARROLLO ENDÓGENO SUB ÁREA SALUD PÚBLICA. (2015-2017).**

Universidad Politécnica Territorial de Mérida. (Kléber Ramírez)

#### **T.S.U. EN INSPECCIÓN EN SALUD PÚBLICA 2004-2007.**

UCV). Facultad de Medicina. Escuela de Salud Pública Caracas. Venezuela

#### **II Nivel-\* TÉCNICO AGROPECUARIO MENCIÓN ZOOTÉCNIA.1985 – 1987 (CIER).**

Centro Interamericano de Educación Rural - Unidad Educativa "Gervasio Rubio" Municipio Junín. Estado Táchira. Ciclo Diversificado Profesional.

### **PARTICIPACIÓN EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA**

-Universidad Politécnica Territorial de Mérida. (Kléber Ramírez) Vicerrectorado Académico. Dirección de Formación Universitaria. Coordinación del Programa Universitario de Estudios Abiertos.

- **V JORNADA DE INTERCAMBIO DE SABERES (PARTICIPANTE) LOS DÍAS: 10,11,12,13 OCTUBRE 2017**

-Ministerio del Poder Popular para Educación Superior, Ciencia y Tecnología. Fundacite Mérida. Unidad de Formación e Investigación Unidad Territorial Mérida. Atendiendo lineamientos del Observatorio Nacional de Ciencia y Tecnología. Proceso de evaluación de recaudos para su acreditación 18 de Abril 2017 como:

- **INNOVADOR EN LA CONVOCATORIA PEII 2016.**

-Universidad Politécnica Territorial de Mérida. (Kléber Ramírez) Vicerrectorado Académico. Dirección de Formación Universitaria. Coordinación del Programa Universitario de Estudios Abiertos.

• **IV JORNADA DE INTERCAMBIO DE SABERES (PARTICIPANTE) OCTUBRE 2016**

-Universidad Politécnica Territorial de Mérida. (Kléber Ramírez) Vicerrectorado Académico. Dirección de Formación Universitaria. Coordinación del Programa Universitario de Estudios Abiertos.

• **III JORNADA DE INTERCAMBIO DE SABERES**

**(PONENTE INTELIGENCIA EPIDEMIOLÓGICA) y PARTICIPANTE. OCTUBRE 2016.**

-Universidad Politécnica Territorial de Mérida. (Kléber Ramírez) Vicerrectorado Académico. Dirección de Formación Universitaria. Coordinación del Programa Universitario de Estudios Abiertos.

• **PROYECTO INGENIERIA EN DESARROLLO ENDÓGENO SUB ÁREA SALUD PÚBLICA. (2015-2017).**

-República Bolivariana de Venezuela. Ministerio del Poder Popular para Educación Universitaria, Ciencias y Tecnologías. Universidad Politécnica Territorial del Estado Mérida "Kléber Ramírez" Departamento de Investigación, Extensión, Postgrado y Reproducción. Coordinación de Investigación Departamento de Educación a Distancia a través del Proyecto DIEPP EDUTIC. Febrero – Mayo 2016. (60 horas). Académicas.

• **PROYECTO TRANSFORMADOR DE LA ASIGNATURA BIOSEGURIDAD EN LA INSPECCIÓN DE LA SALUD PÚBLICA.**

-Título: Plataforma de Formación en Bioseguridad para Estudiantes de Ciencias de la Salud. Unidad Didáctica Virtual. PNF **DESARROLLO ENDOGENO EaD. INGENIERÍA EN DESARROLLO ENDOGENO DE SALUD PÚBLICA.**

-Universidad de los Andes. Vicerrectorado Académico. Postgrado. Vicerrectorado Académico. Postgrado. Programa de Actualización Docente - PAD. Programa de Actualización Docente - PAD. Mayo - Diciembre 2008.

• **PROYECTO DE ASIGNATURA BIOSEGURIDAD EN LA INSPECCIÓN DE LA SALUD PÚBLICA.**

Para el Departamento de Salud Pública. Facultad de Medicina. Escuela de Medicina. Universidad de los Andes (ULA-Mérida).

-República Bolivariana de Venezuela. Ministerio del Poder Popular de Salud. Distrito Sanitario Mérida.

**FACILITADOR DEL RECURSO HUMANO. AGENTES COMUNITARIOS EN ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD. PARA LA RED AMBULATORIA EN LOS AMBULATORIOS RURALES I. DEL DISTRITO SANITARIO MÉRIDA, MODULOS:**

- **GENERALIDADES DE LA ZONOSIS Y PRINCIPALES ENFERMEDADES ZONÓTICA.**
- **VIGILANCIA EPIDEMIOLÓGICA DE LAS ENFERMEDADES TRANSMISIBLES Y ZONÓTICA.**
- **LOS SERES VIVOS Y CLASIFICACIÓN TAXONÓMICA DE LOS REINOS.**
- **CADENA EPIDEMIOLÓGICA Y TRIADA EPIDEMIOLÓGICA.**
- **HISTORIA NATURAL DE LA ENFERMEDAD**

Mayo del 2008 hasta Noviembre del 2008.

-República Bolivariana de Venezuela. Ministerio del Poder Popular de Salud. Distrito Sanitario Mérida. Programa de Zoonosis Distrital. Capacitación de los módulos de:

- **PARTICIPACIÓN Y GESTIÓN COMUNITARIA.**
- **GENERALIDADES DE LA ZONOSIS,**
- **PROFILAXIS ZONÓTICA EN ANIMALES DOMÉSTICOS.**
- **VIGILANCIA EPIDEMIOLÓGICA DE LA ZONOSIS.**



**PARA LOS ALUMNOS DE CIENCIAS AGRÍCOLAS Y ECOLÓGICAS DEL INSTITUTO UNIVERSITARIO TECNOLÓGICO DE EJIDO IUTE ESTADO MÉRIDA. 15 DE MAYO AL 15 DE SEPTIEMBRE DEL 2008. (120 HORAS ACADÉMICAS).**

-Universidad Central De Venezuela Facultad de Medicina. Escuela de Salud Pública. Inspección de Salud Pública. Coautor Tesis.

- **SALUD AMBIENTAL Y DIARREAS CARACAS VENEZUELA ENERO –MARZO 2007.**

-Años 2002 – Hasta 2004. República Bolivariana de Venezuela, Ministerio de Salud y Desarrollo Social, Epidemiología del Distrito Sanitario Mérida, Programa de Zoonosis.

- **FACILITADOR EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA EN LA COORDINACIÓN DEL PROGRAMA DE ZOONOSIS -VIGILANCIA EPIDEMIOLOGICA Y ATENCIÓN INTEGRAL EN SALUD.**

-Enero del 2002. República Bolivariana de Venezuela Ministerio de Salud y Desarrollo Social. Corporación de Salud del Estado Mérida. Distrito Sanitario Mérida.

- **FACILITADOR EN EL TALLER DE ATENCIÓN INTEGRAL EN SALUD.**

-28 de Junio hasta 11 Noviembre de 2001. República Bolivariana de Venezuela Ministerio de Salud y Desarrollo Social. Corporación de Salud del Estado Mérida. Distrito Sanitario Mérida.

- **FACILITADOR EN LA CAPACITACIÓN DE LOS COMITÉ BOLIVARIANOS DE LA SALUD.**

-Mayo de 2000. República Bolivariana de Venezuela Ministerio de Salud y Desarrollo Social. Corporación de Salud del Estado Mérida. Distrito Sanitario Mérida. Red Ambulatoria Ejido.

- **PROYECTO COMITÉ DE VIGILANCIA EPIDEMIOLÓGICA DEL MUNICIPIO CAMPO ELIAS.**

-09 de Octubre de 2000. República de Venezuela Ministerio de Sanidad y Asistencia Social. Corporación de Salud del Estado Mérida. Ambulatorio Urbano III Juan Alberto Rojas los Curos.

- **CHARLA ACTUALIZACION DE LA ZOONOSIS.**

-19 al 20 de Noviembre 1999. República de Venezuela Ministerio de Salud y Desarrollo Social. Corporación de Salud del Estado Mérida. Cruz Roja Venezolana Seccional Mérida.

- **EXPOSITOR V JORNADAS CIENTIFICAS VIGILANCIA EPIDEMIOLOGICA DE LAS MORDEDURAS SOSPECHOSAS A RABIA h. CREDITO F.M.V.**

-04 al 05 de Noviembre 1998. República de Venezuela Ministerio de Salud y Desarrollo Social. Corporación de Salud del Estado Mérida. Cruz Roja venezolana Seccional Mérida.

- **EXPOSITOR VI JORNADAS CIENTIFICAS PRINCIPALES ZOONOSIS RABIA (h. CREDITO F.M.V).**

-Instituto de Investigaciones Agropecuarias de la Universidad de los Andes –Mérida (I.I.A.P.-ULA). 28/07/1990- 02/09/1990.

- **EVENTOS FENOLÓGICOS ENSAYOS COMPLEMENTARIOS ZEA mays, KING grass.**

-Años 1997-1998. Agenda Venezuela "Échale" una Mano a Venezuela Fundación Juventud y Cambio. Desarrollo de las Micro industria Familia. (DEMINFA) – Mérida.

- **COMO INSTRUCTOR EN DESTREZAS ECOLÓGICAS SUELOS Y ABONOS ORGÁNICOS.**

-28 - 29 y 30 de Junio 1 993 (24 h). Gobierno del Estado Mérida, Comisionaduría para el Desarrollo Social.

**II. CONVENCIÓN REGIONAL SOBRE DESARROLLO SOCIAL SOBRE LOS DERECHOS DEL NIÑO.**

-18 al 20 de Julio 1992 (12 h). Universidad de los Andes (U.L.A - Mérida) Postgrado de Medicina de Familia.

**I. JORNADAS CIENTIFICAS DEL POSTGRADO DE MEDICINA DE FAMILIA DR. HECTOR SEQUEDA PALENCIA.**

-Instituto de Capacitación Agrícola INAGRO. Mérida Instructor de Formación Profesional I. en los cursos:

**PASTOS Y FORRAJES.**

**PRODUCTOR PECUARIO  
POLLOS DE ENGORDE**

EN LA COMUNIDAD DEL VALLE: sector Monte Rey. 01/10/1991 – 31/12/1992.

**I. CONVENCIÓN REGIONAL SOBRE DESARROLLO SOCIAL.**

**PUBLICACIONES:**

-Universidad Politécnica Territorial de Mérida. (Kléber Ramírez) Vicerrectorado Académico. Dirección de Formación Universitaria. Coordinación del Programa Universitario de Estudios Abiertos.

**LIBRO "CRISTALES EN LA INGENIERÍA DE DESARROLLO ENDÓGENO EN SALUD PUBLICA"**  
**(MENCIÓN PUBLICACIÓN, MARZO 2017).**

(MPPS) Ministerio del Poder Popular para la Salud. Dirección Regional del Subsistema de Saneamiento Sanitario Ambiental Mérida (MALARIOLOGIA).

**BOLETÍN EPIDEMIOLOGICO SALUD AMBIENTAL VOLUMEN 1 N° 1 SEMANA EPIDEMIOLÓGICA 1 A LA 3 DEL 28 DE ENERO DEL 2013. DISEÑO Y ELABORACIÓN.**

**PUBLICACIÓN: JUNIO - JULIO 1993. REVISTA PARA EL OCCIDENTE DEL PAIS SUPER MASCOTAS AÑO 1 # 1**

**PAGINA 12, TITULO DOCUMENTACIÓN E INFORMACIÓN DEL PROGRAMA DE ZONOSIS DEL DISTRITO SANITARIO MÉRIDA.**

Ministerio del Poder Popular para la Salud. CORPOSALUD Mérida. I.A.H.U.L.A

**3° BOLETÍN ALARMA DEL IAHULA REPORTE EPIDEMIOLÓGICO SEMANAL SEMANAS N° 29 DEL 29/07 AL 25/07/1998 CORRELACIÓN.**

**CURSOS REALIZADOS** (Horas académicas)

**CURSOS REALIZADOS:**

- República Bolivariana de Venezuela. Instituto Autónomo de Altos Estudios Dr. Arnoldo Gabaldón adscrito al Ministerio del Poder Popular para la Salud.

**CONTROL DE VECTORES EN SITUACIÓN DE DESASTRE, MANEJO DE CADAVERES Y MANUAL DE PROCEDIMIENTO VIGILANCIA Y CONTROL DE AEDES SPP.**

06 al 10 de Noviembre de 2017. (GMT/50 Horas) Académicas Estado Bolivariano de Mérida. República Bolivariana de Venezuela.

-República Bolivariana de Venezuela. Ministerio del Poder Popular para Educación Universitaria, Ciencias y Tecnologías. Universidad Politécnica Territorial del Estado Mérida "Kléber Ramírez" Departamento de Investigación, Extensión, Postgrado y Reproducción. Coordinación de Investigación Departamento de Educación a Distancia a través del Proyecto DIEPP EDUTIC. Febrero – Mayo 2016. (60 horas). Académicas.

**SENSIBILIZACIÓN DE TUTORES VIRTUALES**

**MODALIDAD SEMIPRESENCIAL.**

- República Bolivariana de Venezuela. Instituto Autónomo de Altos Estudios Dr. Arnoldo Gabaldón adscrito al Ministerio del Poder Popular para la Salud. Programa Intensivo de Formación (PIF)

**PRGRAMA INTENSIVO DE FORMACIÓN MALARIA 2015**

14 al 17 de Diciembre del año 2015. (40 horas). (GMT/50 Horas) Académicas Maracay Estado Aragua República Bolivariana de Venezuela.

-República Bolivariana de Venezuela. Estado Bolivariano de Mérida, Fundación Misión Barrio Adentro.

#### **SISTEMA DE ALMACENAMIENTO E INFRAESTRUCTURA**

Duración (12 horas) Mérida, Junio 2015.

-Banca Comunitaria Banesco, en alianza con CorpoULA.

#### **POGRAMA DE FORMACIÓN DE MICROEMPRESARIOS**

Modulo Administrativo (20 Horas). Mérida 25 de Abril y 02 de Mayo 2015.

- República Bolivariana de Venezuela. Instituto Autónomo de Altos Estudios Dr. Arnoldo Gabaldón adscrito al Ministerio del Poder Popular para la Salud.

#### **ACTUALIZACIÓN EN ECO-EPIDEMIOLOGIA Y DIAGNOSTICO DE MALARIA.**

07 al 17 de Julio del año 2014. (90 horas).Mérida Estado Mérida Venezuela.

- República Bolivariana de Venezuela. Instituto Autónomo de Altos Estudios Dr. Arnoldo Gabaldón adscrito al Ministerio del Poder Popular para la Salud.

#### **ACTUALIZACIÓN EN ECO-EPIDEMIOLOGIA Y DIAGNOSTICO DE LA ENFERMEDAD DE CHAGAS.**

29 de Julio al 07 de Agosto del año 2013. (90 horas).Mérida Estado Mérida Venezuela.

- República Bolivariana de Venezuela. Instituto Autónomo de Altos Estudios Dr. Arnoldo Gabaldón adscrito al Ministerio del Poder Popular para la Salud.

#### **ORIENTACIÓN TÉCNICAS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LAS SALAS DE SITUACIÓN.**

01,02, y 04 de Octubre año 2012. (30 horas).Maracay Estado Aragua Venezuela.

-Ministerio del Poder Popular para la Salud. Vice Ministerio de Redes de Salud Colectiva. Dirección de Salud Ambiental

#### **ACTUALIZACION DE CONOCIMIENTOS EN PROMOCION PARA LA SALUD AMBIENTAL**

05 al 09 de Noviembre 2012. (35 horas académicas).

-Universidad de los Andes, Facultad de Ciencias, Laboratorio Ecología Animal "A", Departamento de Biología. Mérida Venezuela.

#### **CURSO DE ENTRENAMIENTO EN TAXONOMÍA DE VERTEBRADOS**

Del 2 de Mayo al 05 de junio de 2012. (120) horas

-República Bolivariana de Venezuela. Gobernación del Estado Mérida Dirección del Poder Popular Bomberos del Estado Mérida. Brigada de Repuestas ante Incidentes con Materiales Peligrosos. Escuela Técnica Industrial Mención Bomberos.

#### **PRIMERA RESPUESTA A INCIDENTES CON MATERIALES PELIGROSOS.**

17 y 18 de Febrero 2011. (16 horas teórico-prácticas).

-Ministerio del Poder Popular para la Salud. Dirección de Salud Ambiental – Mérida.

#### **"TALLER DE PROTECCION RADIOLOGICA.**

08 al 11 de Noviembre 2009. (40 horas académicas).

-Ministerio del Poder Popular para la Salud y Protección Social, CORPOSALUD – Mérida

#### **"MEDICINA EN SITUACION DE DESASTRES".**

01 de Julio del 2009 al 24 de Septiembre 2009. (104 horas académicas).

-Ministerio del Poder Popular para la Salud y Protección Social, CORPOSALUD – Mérida Dirección Estatal de Salud de los trabajadores Mérida INPSASEL. 28 de Abril AÑO 2009.

#### **3º FORO REGIONAL "SALUD Y SEGURIDAD DE LOS TRABAJADORES DEL SECTOR SALUD".**

-Ministerio del Poder Popular para la Salud, Instituto de Altos Estudios de Salud Dr. Arnoldo Gabaldón Coordinación Regional de Medicina Laboral.

#### **PROYECTO MANIPULACION SEGURA Y DISPOSICION ADECUADA DE AGUJAS PARA LA PREVENCIÓN DE ACCIDENTES LABORALES POR PINCHAZOS EN CENTROS DE TRABAJO DEL SECTOR SALUD.**

Taller: de Formación de Facilitadores. 29 y 30 de Julio AÑO 2008. (16 horas).

-Ministerio del Poder Popular para la Salud, Coordinación Regional de Medicina Laboral. 28 de Abril AÑO 2008.

**2º FORO REGIONAL "SALUD OCUPACIONAL EN EL SECTOR SALUD".**

-U.C.V. Facultad de Medicina Escuela de Salud Pública. Caracas 7/12/2006.

**ASISTENCIA A LA CONFERENCIA "POLÍTICAS DE SALUD".**

U.C.V. Facultad de Medicina Escuela de Salud Pública. Caracas 7/12/2006.

**ASISTENCIA A LA CONFERENCIA "ANÁLISIS DE RIESGO E INOCUIDAD DE LOS ALIMENTOS".**

-U.C.V. Facultad de Medicina Escuela de Salud Pública. Caracas 5/12/2005

**ASISTENCIA A LA CONFERENCIA "EJES TRANSVERSALES EN LA EDUCACIÓN DE LA SALUD PÚBLICA".**

-U.C.V. Facultad de Medicina Escuela de Salud Pública. Caracas 5/12/2005

**ASISTENCIA A LA CONFERENCIA "IMPACTO Y TENDENCIA DE LA TECNOLOGÍA DE LA COMUNICACIÓN E INFORMACIÓN EN LA SALUD PÚBLICA".**

-U.C.V. Facultad de Medicina Escuela de Salud Pública. Caracas 5/12/2005

**ASISTENCIA A LA CONFERENCIA "SALUD Y CIUDADANÍA"**

-Gobernación del Estado Mérida. Corporación de Salud. Distrito Sanitario II EL Vigía. Servicio de Higiene de los Alimentos. MAYO/ 2005. (8h).

**MANIPULADOR DE ALIMENTOS.**

-11 de Octubre de 2003. Hasta 15 Septiembre 2004. (360 horas). República Bolivariana de Venezuela.

Universidad de los Andes U.L.A. Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas Programa de FORMACIÓN DE **FUNCIONARIOS PÚBLICOS Y PROMOTORES SOCIALES. Estudios Abiertos en Desarrollo Social. (PEADS).**

**MODULOS: FORMACIÓN EN PROMOCIÓN SOCIAL.**

**DINÁMICA INDIVIDUAL Y CULTURA DE CIUDADANÍA.**

**POLÍTICAS PÚBLICAS.**

**GERENCIA SOCIAL.**

**CULTURA ORGANIZACIONAL.**

**CONSTRUCCIÓN DE REDES SOCIALES.**

-15 de junio 2004. (30 h). Gobernación del Estado. Corporación de Salud del Estado Mérida. Coordinación de Informática.

**TALLER DE CAPACITACIÓN / ACTUALIZACIÓN SOBRE EL MANEJO DE BASE DE DATOS EN EPI INFO.2003**

14 al 18/06/ 2003 (18 h). Gobernación del Estado Mérida. Corporación de Salud. Distrito Sanitario Mérida.

**TALLER TENDENCIAS PRÁCTICAS EN LA PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN DE LA SALUD COMUNITARIA.**

-Mayo-Junio 2003 (120 h). Gobernación del Estado. Corporación de Salud. Unidad Ejecutora Proyecto Salud del Estado Mérida. Consultores integrales C. A.

**TALLER CAPACITACIÓN ESPECÍFICA EN VIGILANCIA EPIDEMIOLOGICA.**

-21 de Agosto 2002. (8h). Gobernación del Estado Mérida. Corporación de Salud. Distrito Sanitario Mérida. Rodenaza C. A

**TALLER GERENCIA Y SALUD.**

-Junio 2002. (32 h). República Bolivariana de Venezuela. Gobernación del Estado Mérida. INPRADEM. Instituto de Prevención y Manejo de Desastre Mérida.

**TALLER INDUCCIÓN SOBRE RIESGO SANIATRIO EN LA RED AMBULATORIA DEL ESTADO MÉRIDA.**

-24 de Mayo 2002 (8 h). Gobernación del Estado. Corporación de Salud. Unidad Ejecutora Proyecto Salud del



Estado Mérida. Ebika & Serconca Consultores C. A.

**TALLER VISIÓN PERSONAL E INTERPERSONAL INTEGRACIÓN Y PARTICIPACIÓN COMUNITARIA.**

-18 de Mayo 2002 (24 h). Corporación de Salud. Unidad Ejecutora Proyecto Salud del Estado Mérida. Ebika & Serconca Consultores C. A

**TALLER FORMACIÓN INTEGRAL DEL TRABAJADOR DE LA RED ASISTENCIAL EN ESTRATEGIAS DE ABORDAJE COMUNITARIO.**

-Oct - Nov 2001 (360 h). Gobernación del Estado Mérida. Corporación de Salud. Coordinación de Informática.

**TALLER CAPACITACIÓN ESPECÍFICA EN INFORMÁTICA: EXEL, WINDOWS, WORD, POWER POINT, REDES E INTERNET.**

-18 de Mayo año 2000 (6 h). Instituto Universitario Politécnico Santiago Mariño – Mérida.

**FORO: GLOBALIZACIÓN ECONÓMICA Y NUEVAS TENDENCIAS GERENCIALES: DICTADO Dr. PEDRO CARMONA ESTANGA.**

-Octubre – Diciembre 1999 (120 h). Gobernación del Estado. Corporación de Salud. Unidad Ejecutora Proyecto Salud del Estado Mérida. (UEPS) EXCELENCIA Y SALUD ORGANIZACIONAL EXYS. C.A

**PROMOTORES PARA LA PREVENCIÓN DEL ALCOHOLISMO Y LA DROGADICCIÓN.**

-Octubre 1999 (120 h). Gobernación del Estado. Corporación de Salud. Unidad Ejecutora Proyecto Salud del Estado Mérida. Instituto de Estudios Técnicos I.E.T.C.A.

**PARTICIPACIÓN COMUNITARIA EN SALUD Y FORMACIÓN DE PROMOTORES.**

-Mayo - Junio – Julio 1999 (120 h). Gobernación del Estado. Corporación de Salud. Unidad Ejecutora Proyecto Salud del Estado Mérida. (UEPS) EXCELENCIA Y SALUD ORGANIZACIONAL EXYS. C.A.

**TALLER CAPACITACIÓN MOTIVACIONAL SOCIAL COMUNITARIA.**

-9 de Octubre de 1998. (7h). Instituto Autónomo Hospital Universitario de los Andes I.A.H.U.L.A Coordinación de Consultoría Jurídica.

**LOS TEMPERAMENTOS. MISTICA DEL TRABAJO. RELACIONES HUMANAS Y ESTRÉS.**

-9 de Octubre 1998 (8 h). Gobernación del Estado. Corporación de Salud. Unidad Ejecutora Proyecto Salud del Estado Mérida. (UEPS).

**TALLER SOBRE LA REFORMA DEL SECTOR SALUD. CENTRO DE CONVENCIONES MUCUCHARASTI.**

-19 al 31 de Enero 1998 (80 h). Ministerio de Sanidad y Asistencia Social (M.S.A.S) Dirección de Vigilancia Epidemiológica

**ENTRENAMIENTO EN SERVICIO PARA EL MANEJO DE LA DÉCIMA REVISIÓN DE LA CLASIFICACIÓN INTERNACIONAL DE ENFERMEDADES (CIE – 10).**

-12 de Junio 1994 (18 h). Universidad de los Andes Facultad de Ciencias Forestales LVI promoción de Ing. Forestales.

**AGROFORESTERIA “ALTERNATIVAS DE MANEJO “**

-29 de Mayo 1994. (7 h). Sociedad Merideña de Orquideología.

**CULTIVO DE ORQUIDEAS.**

-16 al 17 DE Marzo 1994 (16 h). Ministerio de Sanidad y Asistencia Social (M.S.A.S) Administración y Desarrollo de Recurso Humano.

**JORNADA DE EVALUACIÓN Y PARTICIPACIÓN COMUNITARIA EN LOS PROGRAMAS DE SALUD.**

-31 de Enero 1994. (8 h). Corporación de los Andes (CORPOANDES).

**LOMBRICULTURA.**

-4 al 5 de Noviembre de 1993. República de Venezuela, Alcaldía del Municipio Libertador del Estado Mérida. Dirección de Desarrollo Urbano. Departamento Técnico Ambiental. (Ayuntamiento de Mérida).

**TALLER SOBRE ORDENAZAS MUNICIPALES AMBIENTALES.**

-27 - 28 y 29 de Julio 1993 (24 h). Gobierno del Estado Mérida, Comisionaduría para el Desarrollo Social.

**II. CONVENCIÓN REGIONAL SOBRE DESARROLLO SOCIAL SOBRE LOS DERECHOS DEL NIÑO.**

-28 - 29 y 30 de Junio 1 993 (24 h). Gobierno del Estado Mérida, Comisionaduría para el Desarrollo Social.

**I. CONVENCIÓN REGIONAL SOBRE DESARROLLO SOCIAL.**

-18 al 20 de Julio 1992 (12 h). Universidad de los Andes (U.L.A - Mérida) Postgrado de Medicina de Familia.

**I. JORNADAS CIENTÍFICAS DEL POSTGRADO DE MEDICINA DE FAMILIA DR. HECTOR SEQUEDA PALENCIA.**

-06 de Junio de 1992. (80 h). INCE. (Instituto de Capacitación Educativa).

**COMPUTACIÓN SECRETARIAL BÁSICO.**

-04 al 15 de Mayo 1992. (96 h). INCE. (Instituto de Capacitación Educativa). Mérida.

**ATENCIÓN AL PÚBLICO.**

-17- 25 de Marzo 1991. (35 h). INAGRO. Mérida. (Instituto de Capacitación Agrícola).

**FORMACIÓN DE FACILITADORES.**

-19 al 22 de Noviembre 1991. (20 h). Fondo Nacional de Investigaciones Agropecuarias (FONAIAP)- Mérida. Colegio de Ingenieros.

**MANEJO Y UTILIZACIÓN DE PASTIZALES.**

-10 al 13 de Julio 1984. (17 h). Universidad de los Andes U.L.A Bomberos Universitarios.

**MATERIA BÁSICA BOMBERIL MENCIÓN PRIMEROS AUXILIOS.**

**ACTIVIDADES COMUNITARIAS**

-República Bolivariana de Venezuela. Ministerio del Poder Popular de Educación Superior. Instituto Universitario Tecnológico de Ejido Estado Mérida.

**ASESOR Y FACILITADOR: GESTIÓN COMUNITARIA Y PARTICIPACIÓN EN SALUD. INSERCIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE CIENCIAS AGRÍCOLAS Y ECOLÓGICAS (AGROTECNIA). MACRO PROYECTO VIGILANCIA EPIDEMIOLÓGICA DE LA ZONOSIS Y PAUTAS PROFILÁCTICAS EN ANIMALES DOMÉSTICOS. EN LOS MUNICIPIOS LIBERTADOR, CAMPO ELIAS, SANTOS MARQUINA Y ARICAGUA. DEL ESTADO MÉRIDA 120 HORAS DEL 15 DE MAYO 2008 HASTA EL 5 DE SEPTIEMBRE DEL 2008.**

**CUMPLIMIENTO DE LA LEY DEL SERVICIO COMUNITARIO DEL ESTUDIANTE DE EDUCACIÓN SUPERIOR. DEL T.S.U. SALUD PÚBLICA EN INSPECCIÓN SANITARIA DE LA ESCUELA DE SALUD PÚBLICA. FACULTAD DE MEDICINA. DE LA U.C.V 28-11-06 AL 06-02-07**

**ASIGNADO: UNIDAD EDUCATIVA DISTRITAL MATÍAS NÚÑEZ. VISTA ALEGRE CARACAS VENEZUELA 2007. SE ANEXAS CONSTANCIAS DE CULMINACIÓN**

-15 de Mayo de 2004. República Bolivariana de Venezuela. Universidad de los Andes Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas Programa de Estudios Abiertos en Desarrollo Social. (PEADS) U.L.A. Coordinadora Vecinal y Asociaciones de Vecinos.

**CERTIFICADO: POR SU VALIOSA PARTICIPACIÓN ACTIVA EN EL III ENCUENTRO VECINAL.**

-14 DE Octubre 2003 .República Bolivariana de Venezuela. Universidad de los Andes Facultad de Medicina U.L.A. Departamento de Medicina Preventiva y Social. Postgrado de Medicina de Familia

**CONSTANCIA: PARTICIPO ACTIVAMENTE EN EL PROYECTO DE SALUD COMUNITARIA EN LA PARROQUIA J.J. OSUNA R. BAJO LA ORIENTACIÓN Y SUPERVISIÓN DEL POSTGRADO EN MEDICINA DE FAMILIA. AÑOS 1997AL 2000.**

-07 de Octubre de 2003. República Bolivariana de Venezuela Ministerio de Salud y Desarrollo Social.



Corporación de Salud del Estado Mérida. Coordinación Regional del Programa de Promoción Social.

**CONSTANCIA: EL TITULAR HA COLABORADO CON ESTE PROGRAMA COMO: PROMOTOR COMUNITARIO EN SALUD EN LA PARROQUIA J.J. OSUNA R.**

-Julio 1999 a Julio 2001. República de Venezuela, Alcaldía del Municipio Libertador del Estado Mérida Comisión Electoral del Sector "61" de la parroquia. J.J. Osuna Rodríguez. Municipio Libertador Estado Mérida.

**CONSTANCIA: COORDINADO GENERAL DE LA ASOCIACIÓN DE VECINOS DEL SECTOR "61"**

-03 de Octubre 1996. República de Venezuela, Alcaldía del Municipio Libertador del Estado Mérida Junta Parroquial. J.J. Osuna Rodríguez. Municipio Libertador Estado Mérida.

**CONSTANCIA: EL CIUDADANO JOSTRON F, ROMERO TIENE TRABAJO COMUNITARIO EN NUESTRA COMUNIDAD.**

-1993 República de Venezuela Ministerio de Salud y Desarrollo Social. Corporación de Salud del Estado Mérida. Junta Socio Sanitaria. Parroquia J.J. Osuna Rodríguez. Mérida Edo. Mérida.

**CONSTANCIA: PRESTO COLABORACIÓN COMO ADMINISTRADOR PRINCIPAL DE LA JUNTA SOCIO SANITARIA EN LOS AÑOS 1993-1992.**

## PROYECTO DE LA COMUNIDAD DE APRENDIZAJE

### Título del proyecto:

Nivelación y Profesionalización de los Participantes de la Comunidad de Aprendizaje EaD; Bachiller, e Inspectores SP, y su equivalente ha: TSU, Lcdo. ó Ingeniero en Desarrollo Endógeno sub área Salud Pública., y Profesionales ha: Especialización, Maestría, Doctorado 2017.

### **Objetivo General:**

1. Profesionalización y nivelación del personal:  
Técnico y Profesional a: TSU, Lcdo, Ingeniero en: Desarrollo Endógeno Sub  
área Salud Pública.
2. Postgrado Especialidad Maestría y Doctorado en: Ecología del Desarrollo  
Humano, Pedagogía Crítica y Gestión para la Creación Intelectual.

### **Objetivos Específicos:**

- 1 Ofrecer un servicio educacional que permita mejorar las capacidades  
científicas, técnicas y humanísticas del estudiante
- 2 Contribuir al mejoramiento en la prestación de los servicios de salud a través  
de la Ingeniería de Salud Pública
- 3 Aplicar cambios necesarios para mejorar en su entorno social y profesional.
- 4 Formular soluciones a problemas significativos relacionados en las áreas de la  
Ingeniería de Salud Pública

## **Contexto y problematización:**

Hemos asumido un reto de transformación, y democratización a través de la socialización del saber, y uno de ellos es lograr un óptimo desempeño laboral enmarcado en la calidad de la educación siendo así, surge de la necesidad de modernizar la Ingenierías en el campo de la salud, más humanizada y socializada. Que permita un moderno Sistema Único Nacional de Salud Pública.

Antecedente y Problematización: Lo referido sirve como propósito de emancipar el Saber ya que los Inspectores de Salud Pública, estancados como TSU en Inspección de Salud Pública en una larga espera, hemos encontrado una gran oportunidad de continuar ese proceso de transformación de enriquecimiento y crecimiento cualitativo a través de la Universidad Politécnica Territorial del Estado Mérida, mediante el Programa de Estudios Abiertos Universitarios (PROEA). Logrando la acreditación del saber por experiencia sistematizada para optar a la nivelación de Ingenieros en Desarrollo Endógeno de Salud Pública, y ahora se amplían las posibilidades a los estudios del cuarto nivel, produciendo cambios profundos, creando un nuevo escenario social y profesional asesando a Especializaciones, Maestranzas y Doctórense.

Esto no sería posible si los Inspectores de Salud Pública, no tienen una preparación sólida, que permita el fomento de la salud comunal y la toma de decisiones, el manejo de conflictos, comunicación asertivas, en las prácticas de campo para mejorar la Salud Pública, en la administración de recursos humanos y materiales, así como, crear y evaluar políticas de Salud Pública, que permitan y fortalezcan la Ingenierías en Salud. La Construcción de competencias, funciones y procedimientos, desarrolladas a través de un nuevo ciudadano en equilibrio con la naturaleza, consciente de su papel en una nueva sociedad, donde todos los humanos nacen libres e iguales en dignidad y derechos con un profundo sentido Comunitario e Institucional de Desarrollo Endógeno, percibido en un concepto complejo, del ser para los seres, quizás a consecuencia de los umbrales de la pobreza y la exclusión social centrado a la atención no solo del impacto, sino también en el proceso de la discriminación institucional. Es por eso que las instituciones educativas tienen una alta responsabilidad en la formación de los profesionales del país, en todos los niveles administrativos, por lo tanto, están obligadas a verificar que su preparación garantice la entrega a Venezuela de un producto útil con una adecuada formación hacia el Ingenio, administrativa e Investigación en la Ingeniería de Salud Pública.

Por todo lo expuesto es necesaria La Ingeniería de Salud Pública como Carrera de pregrado a través de un PNF y Postgrado en la UPTM Universidad Territorial Politécnica de Mérida. Emprendimos con el Programa de Estudios Abiertos PROEA de la UPTM, entre Marzo a Julio del año 2015, se logró la aprobación del ante proyecto de Formación Académica en su fase inicial, como una única prolongación para los Médicos - Bioanalista y una prosecución para los TSU en Inspección en Salud Pública, este último producto a expensas de haberse detenido la Licenciatura en Inspección de Salud Pública por la UCV, dado a dificultades presupuestarias de la Escuela de Salud Pública de la Facultad de Ciencias de la Salud, en espera de la apertura de la carrera, y el reimpulso del saber, se elaboró este anteproyecto hoy proyecto académico de vanguardia, dos años después como semilleros de PROEA UPTM, solicitamos la ampliación hacia los Estudios especializados Especialización Maestría y Doctorado, como requerimiento Institucional para el ejercicio de la investigación y docencia.

**Impacto socio territorial:** El desarrollo humano adquiere importancia en todas las instancias institucional, en cuanto a la salud tiene una importancia Integral; del individuo, familia, y comunidad articulando al desarrollo humano, donde la Ingeniería del Desarrollo Endógeno sub área Salud Pública, asume una visión, del Ingenio, la investigación, y acción, todas estas en promover la integración y concertación de las instituciones del Estado, tanto del sector privado y la sociedad civil, sostenible y profesional en el campo de la salud colectiva, en cualquier determinado espacio territorial, de la República Bolivariana de Venezuela; en ese espacio se podrá promover la innovación de los procesos productivos, asociados a sub sistemas comunales de salud entre otros, logrando la transformación de la Ingenierías en el campo de la salud más humanizada, se integrará económica y socialmente los ciudadanos e instituciones entre sí, con la finalidad de reducir la morbilidad y pobreza logrando el desarrollo humano equitativo e inclusivo. A través de posibles redes de protección social, con una lógica transversa del desarrollo endógeno, fortaleciendo la democratización del saber. Entendiéndose este como el conjunto de relaciones socio-políticas e ingenio que permiten un modelo de gestión social de estructuras blandas, todas estas serán una medida de beneficios tangibles, cuantificables logrados por los avances del conocimiento, de los cuales la mayoría serán los aportes Institucionales en mejoras de la salud. En cuanto a los Logros: se tratara de la actividad de investigación conceptuales, como una nueva teoría; prácticos, como una nueva técnica analítica; o físicos, como un nuevo dispositivo o producto.

Se busca una etapa nueva de incorporación comunitaria a través de este proyecto formativos transdisciplinarios, de modelo endógeno alternativo con participación comunitaria e Institucional. La acción se articula y se hace relevante en la gestión pública integral posee una estrategia social, de participación y formación a través de la acreditación, bajo el enfoque socio cultural, tecnológico, operativo, ecológico, con un alto nivel practico logístico que permita minimizar la morbilidad de las enfermedades emergentes y reemergentes.

Garantizando la cohesión social, lo cual implica evitar excesivas concentraciones de crecimiento en algunas ciudades, mediante planes de urbanismos saludables respetando los nichos ecológicos, conociendo y cohabitando con espécimen vectoriales potenciales transmisores de enfermedades infecto contagiosas, y ayudar a todos los ciudadanos a beneficiarse de las infraestructuras y los servicios en salud que se derivan de vivir en ciudades grandes y pequeñas, por ejemplo, el acceso a hospitales y a la educación de calidad, a través de esta propuesta innovadora cumpliéndose el **DESARROLLO TERRITORIAL Y COHESIÓN SOCIAL** para ello se establecerán Nuevos Paradigmas:

1. Generación y transferencia de conocimientos y tecnología: concientización, paquetes tecnológicos, comunidades de aprendizajes e intercambio de saberes etc.
2. paradigma. Participación, constructivismo e interculturalidad: Co-producción Reconocimientos, a través de procesos interactivos (diálogo e intercambio de saberes).

## **Beneficiarios directos e indirectos:**

El Proyecto considera al Ingeniero D.E Salud Pública como un nuevo actor social, en la ingeniería médica, desde su punto de partida del Ingenio, la investigación para la acción con un alto sentido Identificación al Desarrollo Colectivo Humanístico, se enfoca en la democratización del saber, bajo un perfil polivalente hará posible la mejoría e innovación en la Salud Pública ó Colectiva, para el fortalecimiento del Sistema Público Nacional de Salud.

**Directos:** Los habitantes de la República Bolivariana de Venezuela tendrán, mayor vigilancia en salud y salubridad pública con inclusión y desarrollo colectivo.

### **Indirectos:**

1. Mayor calidad resolutive del Sistema Único Nacional de Salud Pública; Contraloría Sanitaria, Vigilancia de Salud Pública, Salas Situacionales en Salud, Cientificidad y Cumplimiento del Reglamento Sanitario Internacional, en el orden Sanitario Ambiental: en cuanto al control de los Riesgos Sanitarios Ambientales, Radio Física Sanitaria, Control de Vectores Reservorios y Fauna Nociva y Contraloría Sanitaria.
2. Disminución del espacio terrestre desasistido por la Salud Colectiva, en el desarrollo endógeno institucional y comunitario

## **Indicadores de seguimiento, producción y gestión:**

1. Eficacia de participación.
2. Eficacia de asistencia por participante. Encuentros de la Comunidad EaD.
3. Eficacia de participación en proyectos endógenos socioproductivos.
4. Número de investigaciones epidemiológicas, entomológicas y epizoótica
5. Vigilancia en Salud Pública.
6. ASIS (Análisis Situacionales de Salud Integral) en los ASIC
7. Promedio de notas de los discentes.
8. Seminarios y Jornadas de Intercambio de Saberes.



**Productos / Servicios a obtener** (Procesos desencadenados como metodologías, prototipos con prácticas innovadoras, recopilación, registro y sistematización de información, publicaciones, programas de difusión, enriquecimiento cultural, económico, nuevas dinámicas de organización comunitaria).

1. Manuales en Ingeniería en Salud Pública.
2. Innovación estructural y funcional de Contraloría Sanitaria y Gestión de Riesgo Sanitario
3. Proyecto de Viviendas Ecológicas
4. Proyecto Mejoramiento de Calidad del Agua para el consumo humano. (Hidráulica)
5. Vigilancia en Salud Pública y Salud Ambiental.
6. Desarrollo Endógeno, del Ingenio y la Salud Pública.
7. Adiestramiento especializado para resolver problemas en Salud Pública.
8. Formar integralmente en el área de gestión pública de la salud, para responder a las necesidades de salud como derecho constitucional, y así contribuir activamente con los preceptos de la constitución relacionados con el derecho a la salud y el combate de las inequidades sociales.
9. Profundizar en la resolución de problemas de Salubridad Pública, del medio industrial, Ambiental, prestando especial atención a la Biología Humana, la Higiene, modernización de los servicios y Seguridad del medio ambiente, produciendo mayor cantidad y mejor calidad de productos, en beneficio del progreso del país.





## Cronograma de trabajo.

Categorías	Año 2017			Año 2018											
	Octub	Nov	Dic	Ener	Febr	Marz	Abr	May	Jun	Jul	Agost	Sept	Octub	Nov	Dic
Pre-instruccional	xxx	xxx													
Socialización	xxx	xxx	xxx	xxx											
Fase instruccional, Definición del Trabajo de Investigación.	xxx	xxx	xxx												
Autobiografía				xxx	xxx	xxx	xxx								
Inscripciones UPTM							xxx	xxx							
Portafolio						xxx	xxx	xxx	xxx						
Seminarios de intercambio de saberes. Fases Coinstruccional y Pos Instruccional						xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx		
Seminarios obligatorios					xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
Trayectos	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
Jornadas de Intercambio de Saberes												xxx	xxx	xxx	
Presentación y Defensa Trabajo Especial de Grado												xxx			

**Fuente:** Datos propios de la Comunidad de Aprendizaje EaD en Salud Pública Dr. Arnoldo Gabaldón. PROEA UPTM 2018.

**Pre instruccional** Introducción. Actividad generadora de información previa.

**Coinstruccional** Fase introductoria del aprendizaje motivacional, e intercambio de saberes Cuadros sinópticos simples

**Pos Instruccionales** Resúmenes, Reflexiones, Aprobaciones por la comunidad, plenarias finales e ilustraciones.

**Nota:** los trayectos están diseñados por trimestre, según la Matriz Curricular de cada participante, no obstante el lapso estimado mínimo para los Estudios Avanzados es de dos años.

La capacitación de Postgrado se inicio desde Julio del 2017 en la sede UPTM Ejido, como prosecución de la Ing. sin embargo para Septiembre de l mismo año se solicito el traslado de la Comunidad de Aprendizaje en Salud Pública Dr. Arnoldo Gabaldón, hacia la sede administrativa de Salud Ambiental Mérida, ampliando los participantes con funcionarios de Salud Ambiental, Barrio Adentro, e Instituto de Altos Estudio en Salud Publica (IAE) Instituciones con asiento administrativo en el Edificio sede de Malariología Mérida.

## Modelo de Matriz Curricular.

Participante Comunidad de Estudios Avanzados, en Salud Pública Dr. Arnoldo Gabaldón:  
Ing. Jostron Freddy Romero.

 Gobierno Bolivariano de Venezuela Ministerio del Poder Popular para Educación Universitaria, Ciencia y Tecnología	 ProEA Programa de Estudios Abiertos UPTM KLÉBER RAMÍREZ Una comunidad de comunidades...	 Programa Nacional de Formación Abierta	 UPTM KLÉBER RAMÍREZ		
Maestría: Ecología del Desarrollo Humano					
LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN	MENCIÓN	PRIMER PERÍODO ACADÉMICO	SEGUNDO PERÍODO ACADÉMICO	TERCER PERÍODO ACADÉMICO	CUARTO PERÍODO ACADÉMICO
Desarrollo Endógeno (Salud Colectiva. Prevención y Control de las Zoonosis) 36 U.C.	Ecología del Desarrollo Humano	4 U.C.	3 U.C.	3 U.C.	3 U.C.
		1. Teorías de la Complejidad	Ecología del desarrollo humano en Salud Colectiva. (Cambio climático y zoonosis)	Gestión en Salud Colectiva	Seminario de Investigación IV
		2. Desarrollo Endógeno	Biólogo: Pascual Soriano Prof. Laboratorio Ecología A. ULA	Esp. Gestión en Salud Pública: Adrian Elaysami	Modelo de Fuerzas Motrices que interfieren en la zoonosis Estado Bolivariano de Mérida.
			Seminario de Investigación Epistemología del Aprendizaje e Investigación en Gestión Salud Colectiva. Ing. Jostron Romero	Antropología de la Salud Pública: Zoonosis y ciudadanía	Ing. DE. SALUD PÚBLICA: Jostron Romero
			3 U.C.	3 U.C.	3 U.C.
			Seminario de Investigación II	Mbo: Salud Pública: José Morales.	Las Zoonosis como causa del Síndrome
			Zoología Médica (Importancia en Salud Colectiva). Ing. Jostron Romero		Febri. Agudo Emergentes. M.V.Milton Silva.
					Conocimiento pertinente para América Latina.
					Dra. Luz Paraga

**Fuente:** Elaborado Dra. Leticia Mogollón e Ing. Jostron Romero Febrero 2017

La presente Matriz Curricular esta diseñada hasta el Doctorado, culminando en el cuarto periodo académico en Diciembre del 2018. Con la propuesta de un Modelo Regional de Fuerzas Motrices, que interfieren en la Zoonosis (Enfermedades que transmiten los animales al ser humano en condiciones naturales), en el Estado Bolivariano de Mérida. No Obstante para efectos de la Maestrías se planifico concluir en el tercer periodo académico con 36 U.C. para Julio del 2018. Presentando un libro anecdótico de las Zoonosis titulado (Salud Colectiva, Eco epidemiología de la Zoonosis).