Объектно-ориентированное программирование

Object-oriented programming

II. Возникновение понятия "объект"

Emergence of objects

"A language is considered *object-based* if it directly supports **data abstraction** and **classes**. An *object-oriented* language is one that is object-based but also provides support for **inheritance** and **polymorphism**."

G. Booch et al.

"Object-Oriented Analysis, Design and Implementation"

Критерии к языкам программирования

```
i := 0
while i != f(i) do
    i := g(i)
```

II. Objects

- Вычислимость (computability, частичные ф-ции, "проблема остановки")
- Статический анализ (compile-time/run-time)
- Производительность (efficiency, i.e. влияние управления памятью)
- Выразительность (expressiveness)

https://stanford-cs242.github.io/f19/

Lisp (**list p**rocessor)

"A Lisp programmer knows the value of everything, but the cost of nothing."

A. Perlis

- Любые частичные рекурсивные функции могут быть выражены в языке (Turing-complete)
- Использует λ-исчисление в качестве базовой модели
- Не имеет утверждений, только выражения (следовательно нет побочных эффектов)
- Код и данные в программе взаимозаменяемы, так как представлены списками

https://www.cs.tufts.edu/~nr/cs257/archive/john-mccarthy/recursive.pdf

Lisp (**list p**rocessor)

Для выражения $\lambda x.(x^2 + y)$:

```
(lambda (x) (+ (square x) y))
```

```
(define find (lambda (x y)
        (cond ((equal y nil) nil)
              ((equal x (car y)) x)
        (true (find x (cdr y)))
)))
```

Simula

- симуляции, основанные на событиях (event-based)
- события обрабатываются в "очередях"
 - новые события попадают в очередь
 - первое событие обрабатывается (симулируется)
 - о все события, сгенерированные этой симуляцией, помещаются в конец очереди
 - о цикл продолжается до тех пор, пока очередь не опустеет
- очереди должны быть обобщенными структурами данных
- идея "процесса": классы, ссылки и сопрограммы (coroutines)

https://www.cs.tufts.edu/comp/150FP/archive/kristen-nygaard/hopl-simula.pdf

Simula

"We needed subclasses of processes with actions, not only of pure data records."

K. Nygaard

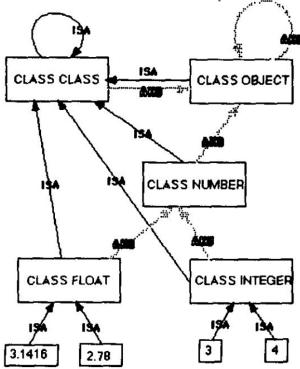
```
class Point; real x, y;
begin
    boolean procedure equals(p); ref(Point) p;
    if p =/= none then
        equals := abs(x - p.x) + abs(y - p.y) < 0.00001;
    real procedure distance(p); ref(Point) p;
    if p == none then error
    else distance := sqrt((x - p.x)**2 + (y - p.y)**2);
end</pre>
```

"What I got from Simula was that you could now *replace bindings and assignment with goals*. The last thing you wanted any programmer to do is mess with **internal state** even if presented figuratively. Instead, the **objects** should be presented as sites of *higher level behaviors* more appropriate for use as dynamic components."

A. Kay

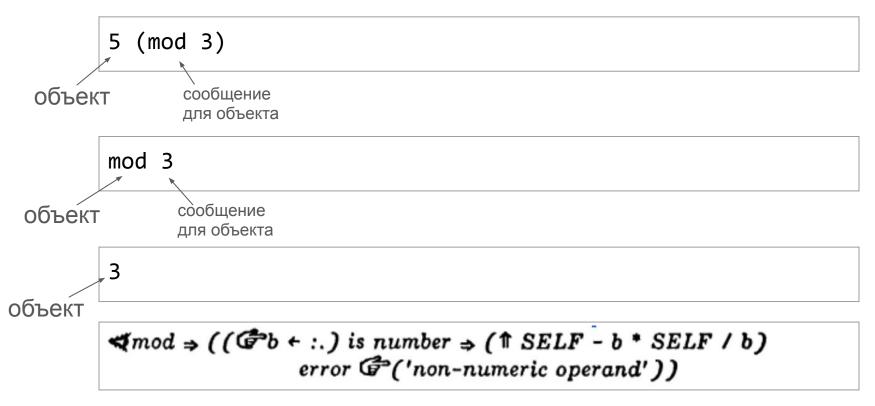
https://dl.acm.org/doi/pdf/10.1145/234286.1057828

Все является объектом, даже классы и "литералы".



5 mod 3

$$\blacktriangleleft mod \Rightarrow (\uparrow SELF - (G b + :.) * SELF / b)$$



```
to if exp

((Gexp + :) ⇒ ( then ⇒ (Gexp + :. telse ⇒ (8. exp) exp)

error G(no then ))

then ⇒ (8. telse ⇒ (Gexp + :) false)

error G(no then))!

Gval + if a > 10 then 4 else (if a < 10 then (-4) else 0)!
```

```
to while Cond Exp

($\infty$Cond \( \delta \).

$\infty$ do.

$\infty$Exp \( \delta \).

repeat (apply Boolean to Cond \( \neq \) (Exp eval) done))!

$\infty$str \( \neq \) stream!

while (\( \lefta \) the \( \lefta \) the \(
```

Структура класса:



Что значит "объектно-ориентированный"?

II. Objects

- инкапсуляция
- полиморфизм
- наследование

Что значит "объектно-ориентированный"?

- инкапсуляция (абстрактные типы данных)
- полиморфизм (алгебраическое свойство системы типов)
- наследование? (не все "ОО"-языки реализуют наследование)
- делегация? (делегирование сообщений другим объектам)
- виртуальные функции (dynamic look-up)
- обобщение через абстракцию (скрытая реализация, открытый интерфейс)
- подмена типов (subtyping)

Что значит "объектно-ориентированный"?

"Can you define a new kind of integer, put your new integers into rectangles, ask the system to blacken a rectangle, and have everything work?"

D. Ingalls