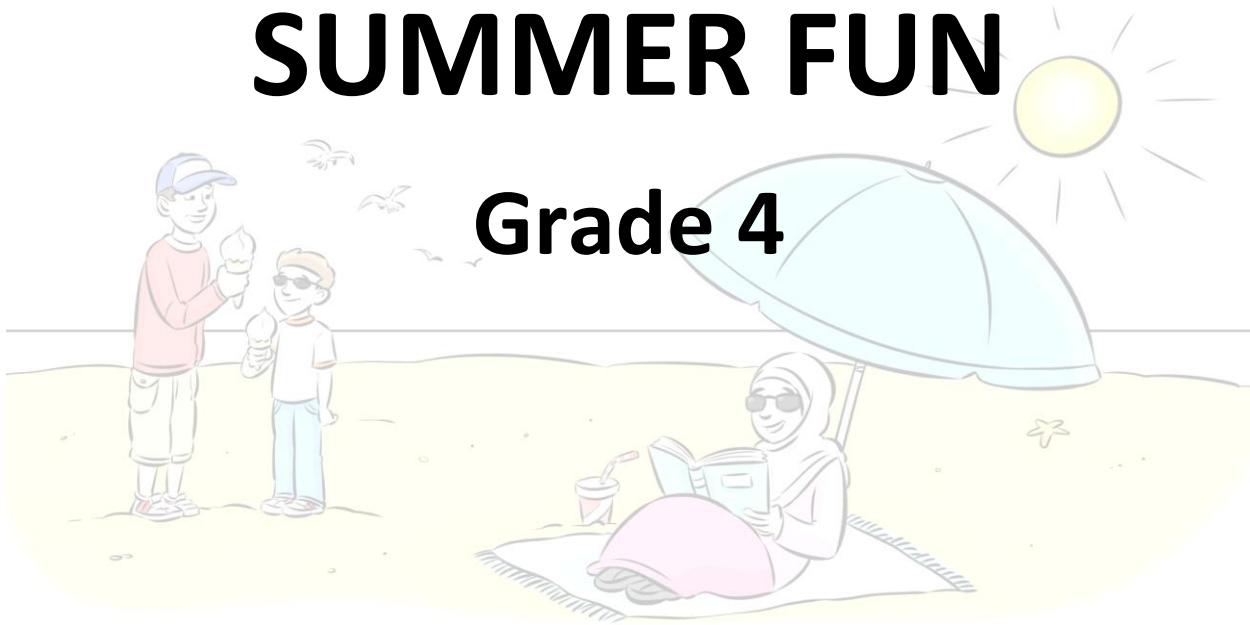




ISO 9001:2008 Certified Company

# SUMMER FUN

## Grade 4



NAME: \_\_\_\_\_

SECTION: \_\_\_\_\_

# **ENGLISH**



## Comprehension

**Read the given story and answer the following questions.**

Once the little Chiki had won the animal's race. All the animals of the jungle were very happy for him. So, they decided to arrange a party to celebrate Chiki's victory. But Bobo, the naughty rabbit was not happy for his victory. He planned to spoil the party. In his mischievous mood, he went to the hall where all the animals were busy in decorating the party. Bobo rushed the stage and smashed the speakers. He also tore the curtains of the stage.

Hearing all this, Master Lion called an urgent meeting and decided to punish Bobo and teach him a lesson. When Bobo was returning home in the evening, his foot got trapped in a snare. He found himself hanging on a tree. He screamed for help, but all other animals kept watching him. Master Lion ordered him to hop and eat the slices. But it was really difficult for him to hop and eat. Now he was tired and feeling ashamed. There were tears in his eyes. Master Lion roared and said, "Whoever will tease other animals, I will punish him badly. It is very bad to make fun of others."

Bobo was crying and seeking forgiveness. He promised everyone to be a good rabbit forever. All the animals pleaded with Master Lion to forgive Bobo. Master Lion was kind enough to give Bobo one more chance. So, next day they celebrated Chiki's victory with great fun and pleasure.



**1. Where was the story set?**

---

---

---

**2. What did Bobo plan to do?**

---

---

---

**3. Which character did you like the most and why?**

---

---

---

**4. Summarise the story in your own words.**

---

---

---

**5. What is the moral of the story?**

---

---

---



## Countable and Uncountable Nouns

Tell whether the underlined noun is countable or uncountable. Write in the given blank.

1. He read the article to find more information about birds. \_\_\_\_\_

2. She unfolded her towel. \_\_\_\_\_

3. There was no furniture in his room. \_\_\_\_\_

4. He is a good student. \_\_\_\_\_

5. The radio was playing a beautiful song. \_\_\_\_\_

6. The teacher gave the students some advice. \_\_\_\_\_

7. Saima hanged the painting on the wall. \_\_\_\_\_

8. He loves to eat rice . \_\_\_\_\_

9. She put the jelly bean into her mouth and chewed. \_\_\_\_\_

10. They found a rope in the playground. \_\_\_\_\_



## Possessive Pronouns

Choose the possessive pronouns that best complete each sentence.

1. \_\_\_\_\_ (My/Mine) brother planted a beautiful apricot tree.
2. Anila finished \_\_\_\_\_ (her/hers) homework .
3. The little boy is playing with \_\_\_\_\_ (him/his) toys.
4. \_\_\_\_\_ (Our/Ours) family enjoys spending time together.
5. The tree looked bare without all of \_\_\_\_\_ (it/its) branches.
6. Clean \_\_\_\_\_ (your/yours) room before you go to the party.
7. Mr. and Mrs. Rahim bought a plant for \_\_\_\_\_ (their/theirs)  
house.
8. He washed \_\_\_\_\_ (him/his) bicycle .
9. Amina likes to wear \_\_\_\_\_ (her/hers) hair long.
10. Can I have a slice of \_\_\_\_\_ (you/your) pizza?



## Anagrams

Fill in the missing letters to make anagrams of the given words.

ACHE

E \_\_ H

TONE

\_ O \_ E

LAKE

L \_\_ K

GRIN

\_ I \_ G

TUNA

A \_\_ T

BEAR

B \_ R \_

VINE

\_ \_ IN

TIDE

D \_\_ T

Make anagrams of the given words.

DOOR

WAKE

SHOE

THIN

DOES

SKIN

BOWL

PLUM



## Adjectives of Origin

**Underline the adjectives and state their kinds.**

1. Solomon was a wise king. quality

2. The tiger is a wild animal. \_\_\_\_\_

3. The wise owl was sleeping. \_\_\_\_\_

4. I have an Indian mat. \_\_\_\_\_

5. She wants to buy red shoes. \_\_\_\_\_

6. I want to eat Chinese rice. \_\_\_\_\_

7. Iqra loves the birds flying across the blue sky . \_\_\_\_\_

8. She was wearing a yellow frock at the party. \_\_\_\_\_

9. He is a generous man. \_\_\_\_\_

10. They bought an Egyptian clock. \_\_\_\_\_



## Creative Writing-Recipe

Use the internet to search the recipe of your favourite milkshake and note it down.

A recipe for

Ingredients:

Equipment:

Procedure:



## Prepositions of Position

Look at the given picture and fill in the blanks with the correct prepositions.



1. The pot is \_\_\_\_ the stove.  
a. on    b. in    c. under
  
2. The dishes are \_\_\_\_ the cabinet.  
a. on    b. in    c. under
  
3. The kettle is \_\_\_\_ the microwave and the fridge.  
a. between    b. in    c. under
  
4. The fridge is \_\_\_\_ of the stove.  
a. between    b. in front    c. under
  
5. The mat is \_\_\_\_ the floor.  
a. on    b. in.    c. between



## Synonyms and Antonyms

Look and write whether each pair of words are synonyms or antonyms.

1. agree, disagree \_\_\_\_\_

2. cold, freezing \_\_\_\_\_

3. easy, difficult \_\_\_\_\_

4. argue, insist \_\_\_\_\_

5. guess, estimate \_\_\_\_\_

6. bottom, top \_\_\_\_\_

7. tired, energetic \_\_\_\_\_

8. huge, gigantic \_\_\_\_\_

9. sink, float \_\_\_\_\_

10. windy, calm \_\_\_\_\_



## Conjunctions

Fill in the blanks using conjunctions 'and', 'but', 'or'.

1. Aisha ate a peanut biscuit \_\_\_\_\_ a jelly sandwich.
  
2. Sadia wanted to learn to play the guitar, \_\_\_\_\_ her mother  
wanted her to learn the piano.
  
3. Laiba \_\_\_\_\_ Jamila are sisters.
  
4. Ali was going to clean the house, \_\_\_\_\_ he's too tired.
  
5. The grass is very long \_\_\_\_\_ I have to mow it.
  
6. Which is your favourite colour, red \_\_\_\_\_ blue?
  
7. We have made lemonade \_\_\_\_\_ cookies.
  
8. Maryam wanted to drive to the store, \_\_\_\_\_ the car wouldn't start.
  
9. Some kids were afraid to dive into the pool \_\_\_\_\_ I wasn't afraid.
  
10. Maira went to the beach \_\_\_\_\_ learned to surf.



## Homophones

Complete each sentence by choosing the correct homophone.

1. Iqra is looking very \_\_\_\_\_ (pail/pale).
2. She purchased a beautiful dress \_\_\_\_\_ (for/four) the party.
3. Glass bottles have been \_\_\_\_\_ (band/banned).
4. He kneaded the \_\_\_\_\_ (doe/dough) for the cake.
5. I received a \_\_\_\_\_ (male/mail).
6. We searched everywhere \_\_\_\_\_ (fined/find) our lost parrot.
7. The fight \_\_\_\_\_ (scene/seen) in the movie was extremely exciting!
8. Though he was already tired, the farmer had to \_\_\_\_\_ (so/sow) the seeds.
9. He sat on the bottom of the \_\_\_\_\_ (stairs/stares) without being noticed.
10. Fierce winds \_\_\_\_\_ (blew/blue) all the night.



## Creative Writing-Interview (dialogue)

Interview a family member to learn how you got your name. Use the information to answer the given questions.

- Who picked out your name?

---

---

---

- What's the meaning of your name?

---

---

---

- What was the reason behind choosing this name?

---

---

---

- Write any other information about your name.

---

---

---

Now write the dialogue between you both in the form of the interview regarding your name.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

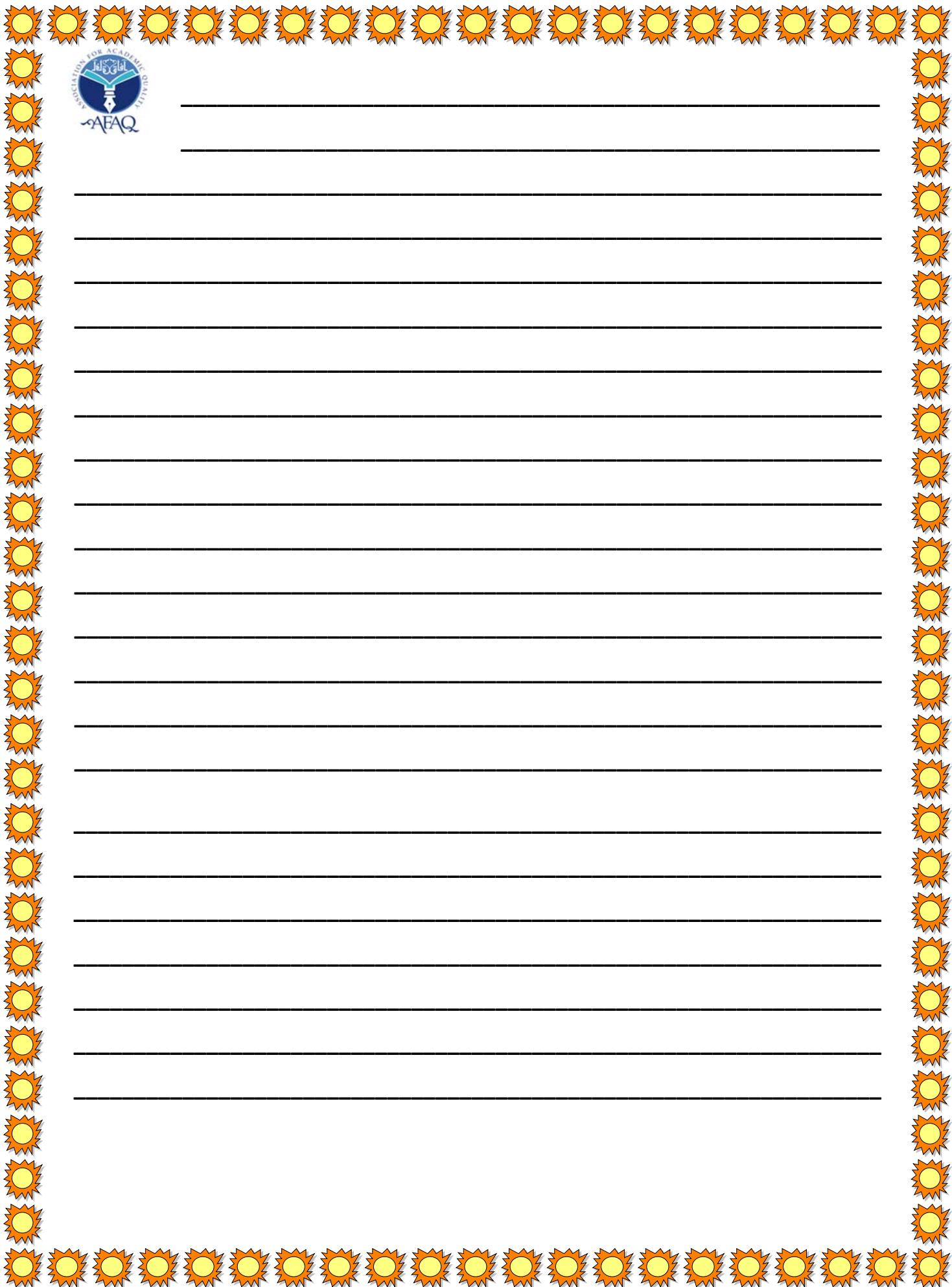
---

---

---

---

---



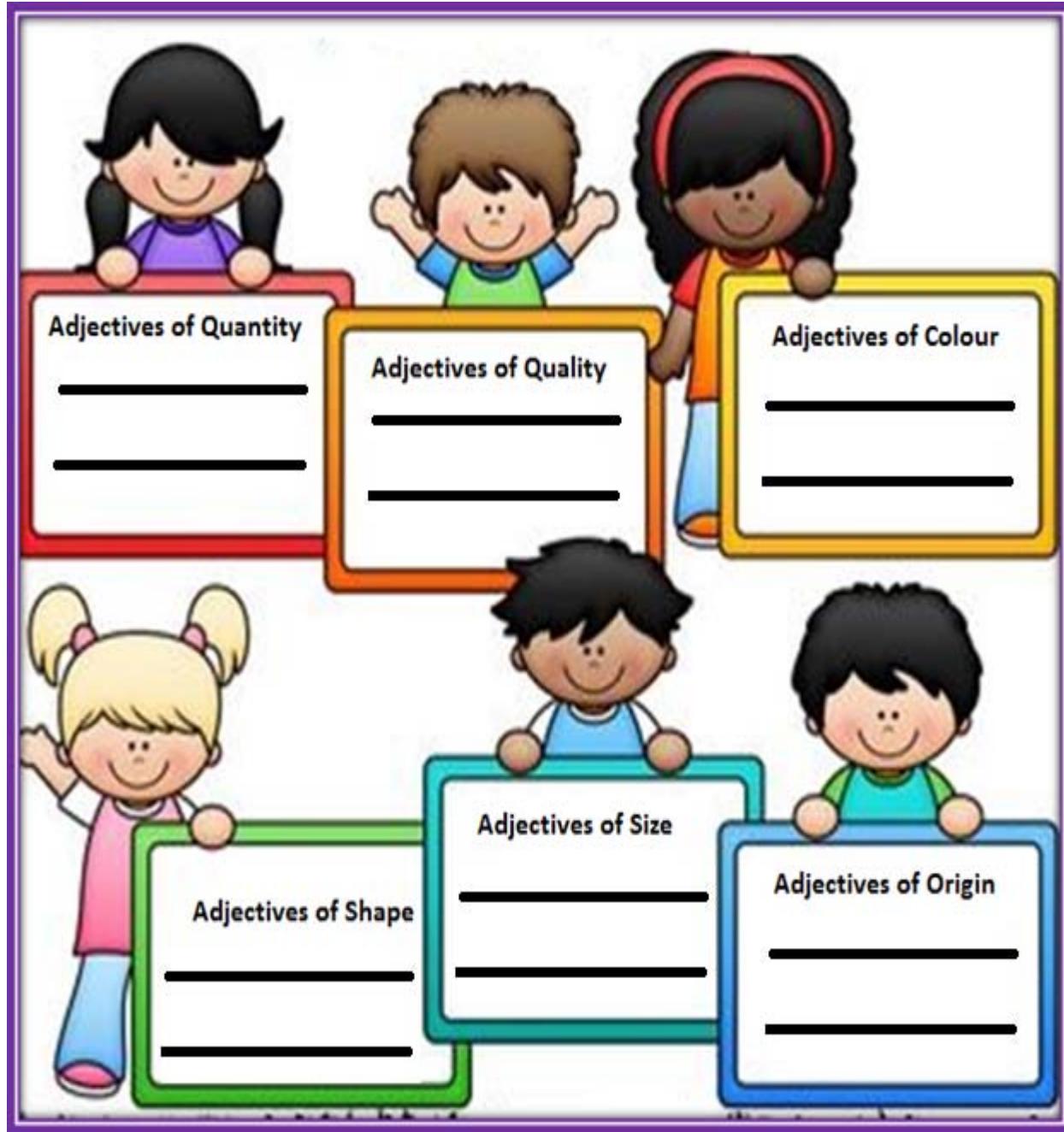


## Articles with Mute Consonant Letters

Write five sentences of your own using articles (a, an) with mute consonant letters.

## Types of Adjectives

Write two adjectives of each given type .



The illustration features five colorful cartoon children holding large, colorful rectangular signs. The signs are divided into six sections, each containing a title and three horizontal lines for writing. The sections are:

- Adjectives of Quantity (red sign)
- Adjectives of Quality (orange sign)
- Adjectives of Colour (yellow sign)
- Adjectives of Shape (green sign)
- Adjectives of Size (teal sign)
- Adjectives of Origin (blue sign)

The children are positioned around the signs: one child holds the top-left sign, another holds the middle sign, one stands behind the middle sign, one holds the bottom-left sign, and another holds the bottom-right sign.



## 'So many' and 'So much'

Fill in the blanks using 'so many' and 'so much'.

1. I had never eaten \_\_\_\_\_ food.
2. She had \_\_\_\_\_ children to look after.
3. I can't eat all that cake – there is\_\_\_\_\_.
4. I was expecting a few emails, but there were \_\_\_\_\_.
5. I wish she didn't talk \_\_\_\_\_.
6. There are \_\_\_\_\_ guavas on the tree.
7. I have \_\_\_\_\_ ideas to share.
8. She had \_\_\_\_\_ problems.
9. You have eaten \_\_\_\_\_ meat.
10. I had \_\_\_\_\_ visitors in the last few days.



## Creative Writing-Rhyme Poem

Think and write a rhyme poem of your own on the given topic.

### Spring



## Joining Words

Make five meaningful sentences using the given joining words.

**yet**

---

---

**after**

---

---

**because**

---

---

**whether**

---

---

**before**

---

---



## Use of 'Be', 'Do' and 'Have'

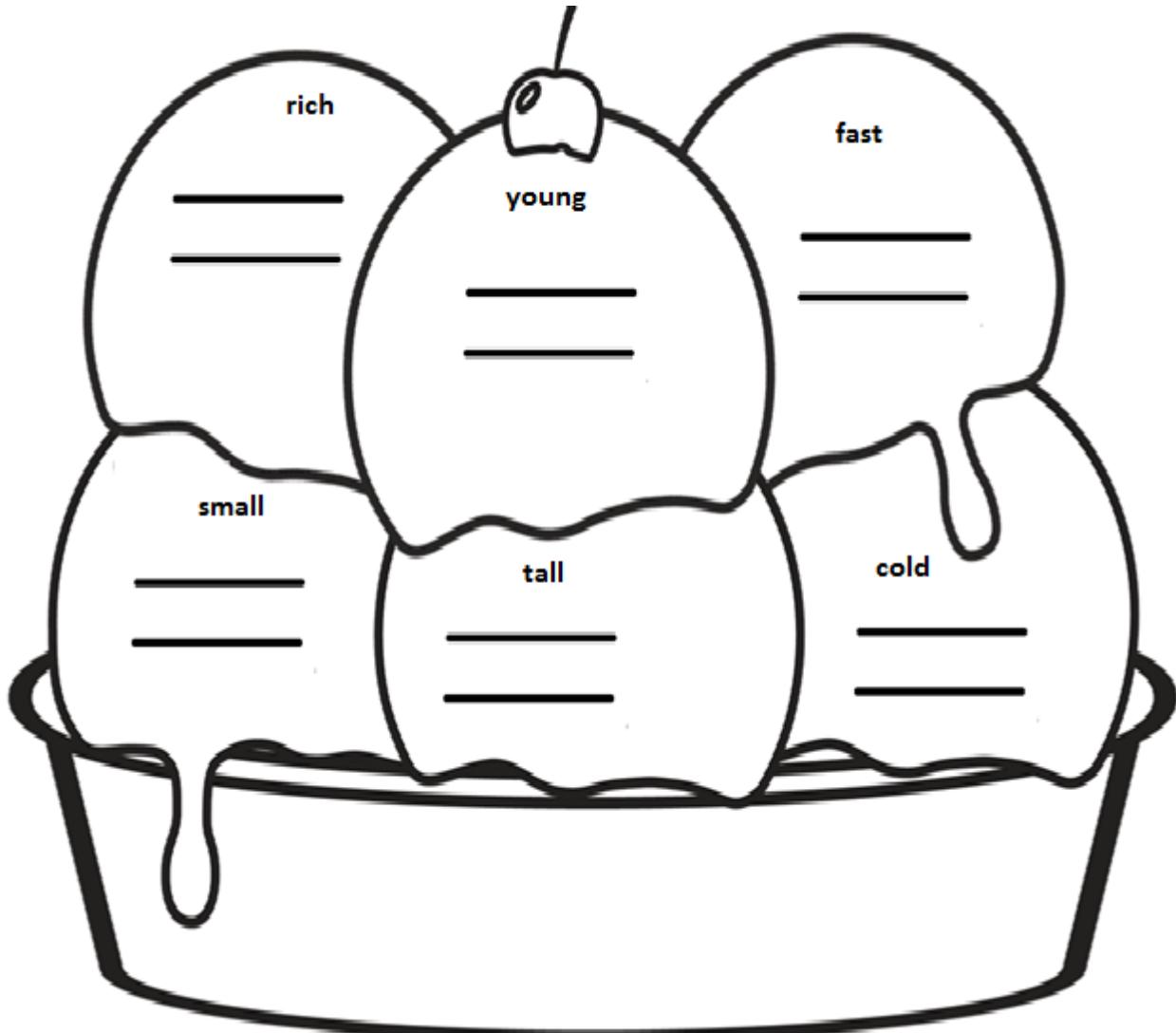
Make sentences of your own using the given verbs as main and helping verbs.

Verbs	As Helping Verbs	As Main Verbs
Be (is, am)	•  •	•  •
Do (did, don't)	•  •	•  •
Have (has, have, had)	•  •  •	•  •  •



## Regular Degrees of Adjectives

Write the comparative and superlative degrees of the given adjectives and then colour the picture.





## Comprehension

Read the given short note and answer the following questions.

March 15, 2017  
Dear Teacher,  
I am writing this letter to express my gratitude to you for being so helpful to me. You did a great job and I have no words to express my feelings.  
I was having a difficult time adapting to a new school environment and making new friends at school. Besides, I had lost interest in my studies. You helped me overcome my problems and put me on track again.  
I owe all my success to you. I am so fortunate to have a teacher like you. I look forward to your continued guidance so I could excel in my life and studies.  
Yours Sincerely,  
Hamza

1. Who wrote the short note?

---

---

---

2. On which date did Hamza write the short note?

---

---

---



**3. Why did Hamza write the letter?**

---

---

---

**4. What problems did Hamza face?**

---

---

---

**5. How did the teacher help Hamza to overcome his problems? Briefly describe your opinion.**

---

---

---



## Connectors of Sequence

Make thoughtful sentences of your own using the given connectors of sequence.

first		_____
next		_____
then		_____
after that		_____
finally		_____



## Creative Writing-Fable

Think of a fable of your own and fill in the following web.

Characters

---

---

---

Setting

---

---

---

In the beginning

---

---

---

Conflict

---

---

---

In the middle

---

---

---

Solution

---

---

---



Now write the fable using the previous ideas.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## Comprehension

**Read the given text and answer the following questions.**

Pakistan has many great examples of women with remarkable achievements.

Samina Khayal Baig is one such woman.

She was born on 19 September 1990 to an educated family of Shimshal, a village in Gojal, Hunza, Gilgit-Baltistan. She was an arts student and was always attracted to the gigantic mountains all around. So, she took up climbing at a young age. Her brother, who was a mountaineer, always recounted stories of his adventures to her. It inspired Samina to become a mountaineer at the age of 15.

She has been a professional climber since 2009, working as a mountain guide and expedition leader for the Hindu Kush and peaks of the Karakoram.

She was the first Pakistani woman to conquer Mount Everest. Her achievements give us a message that we have to work hard to make our dreams come true.

**Choose the correct answer.**

1. Samina Khayal Baig was born on \_\_\_\_\_.
  - a. 18 September 1990
  - b. 20 September 1992
  - c. 19 September 1990
  - d. 11 September 1989



2. Samina's brother was a \_\_\_\_\_.
- a. doctor
  - b. farmer
  - c. mountaineer
  - d. lawyer
3. Samina became a mountaineer at the age of \_\_\_\_\_.
- a. 16
  - b. 20
  - c. 15
  - d. 17
4. She was the first Pakistani woman and the third Pakistani to conquer  
\_\_\_\_\_.
- a. Mount Fuji
  - b. Mount Everest
  - c. K 2
  - d. Mount Kailash
5. Samina has been working as a mountain guide and expedition leader since  
\_\_\_\_\_.
- a. 2008
  - b. 2007
  - c. 2005
  - d. 2009



# Creative Writing-Biography

**Fill in the following web organiser to write the biography of your father/ mother.**

## **Biography**

### **Personal Information:**



An important experience in his or her early life:

- 卷之三

An important experience in his or her early life:

**Person:**

#### **Accomplishments:**

- 卷之三

#### **Why this person is important:**



Now write the biography using the previous information.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## Comprehension

**Read the given recipe and answer the following questions.**

Here is a yummy and tasty recipe that how to cook pasta.

### Ingredients:

- Pasta
- Boneless Chicken
- Vegetables (capsicum, carrots, green onions and parsley)
- Ketchup
- Soya sauce
- Black pepper
- Salt
- Oil

### Method:

Put the pasta into a pan with boiling water. On the other side, sprinkle black pepper and salt on the chicken. Add one tablespoon of ginger-garlic paste and two tablespoons of vinegar and leave it for marination about half an hour. Now slice all the vegetables i.e. capsicum, carrots and green onions. Once the pasta boils, strain the water and put the pan in cold water for a couple of minutes.

Now take a pan and pour two tablespoons of oil in it. Add all the vegetables in it. Simmer them gently for a few minutes and take them out in a dish. Now put the boneless chicken in the pan and fry it till it gets golden brown. Add the fried



vegetables, ketchup, soya sauce, black pepper and a pinch of salt in it.

Mix it well and leave the dish to simmer for five to ten minutes.

Dish out and garnish it with parsley. Delicious and scrumptious pasta is ready to eat.

**1. Name the five ingredients used in pasta.**

---

---

---

**2. For how much time will you marinate the chicken?**

---

---

---

**3. Name the vegetables that were added into pasta?**

---

---

---

**4. Write the recipe in your own words.**

---

---

---

---



## Comprehension

**Read the given story and answer the following questions.**

Hassan reached home late that day. His mother was standing worriedly at the front gate. His mother asked him "Why did you become late today?" Then Hassan told her the whole incident and gave those guavas to her.

She became angry and started scolding him. But then Hassan apologised at his disobedient behaviour. He promised her that he would not do such mischief again. He told her that he was already felt ashamed and learnt a great lesson that day. He told her that the owner of that orchard was a kind man and he treated him politely. Hassan expressed his regret. His mother then forgave him.

In the next morning, he met his friends Raheel and Sameer in the school. They were also embarrassed at the last day's incident. Then Hassan told them about how the owner of the orchard treated him with kindness. They promised each other not to steal anything in the future and never use wrong means to get anything. Then Hassan gave a guava to them and they started smiling.

**1. Why did Hassan come late at home?**

---

---

---

**2. What was the lesson learnt by Hassan?**

---

---

---



**3. How was the owner of the orchard?**

---

---

---

**4. Why did Hassan's mother scold him?**

---

---

---

**5. If you were in Hassan's place, what would you do?**

---

---

---



## Review -1,2

Write a word with a hard and soft sound of each letter.

Hard sound of letter  
'c'

---

Soft sound of letter  
'c'

---

Hard sound of letter  
'g'

---

Soft sound of letter  
'g'

---

Write two pairs of rhyming words.

--	--	--	--

Write any two words with silent letters. Circle the silent letters.

---

---

Write any three action verbs.

---

---

---



Write a word each with long and short vowel sound of letter "i".

Write any three words with the diphthong 'oo'.

Write any two common and proper nouns.

Common

---

Common

---

Proper

---

Proper

---

Write two sentences using personal pronouns. Circle the personal pronouns.

---

---

---

---

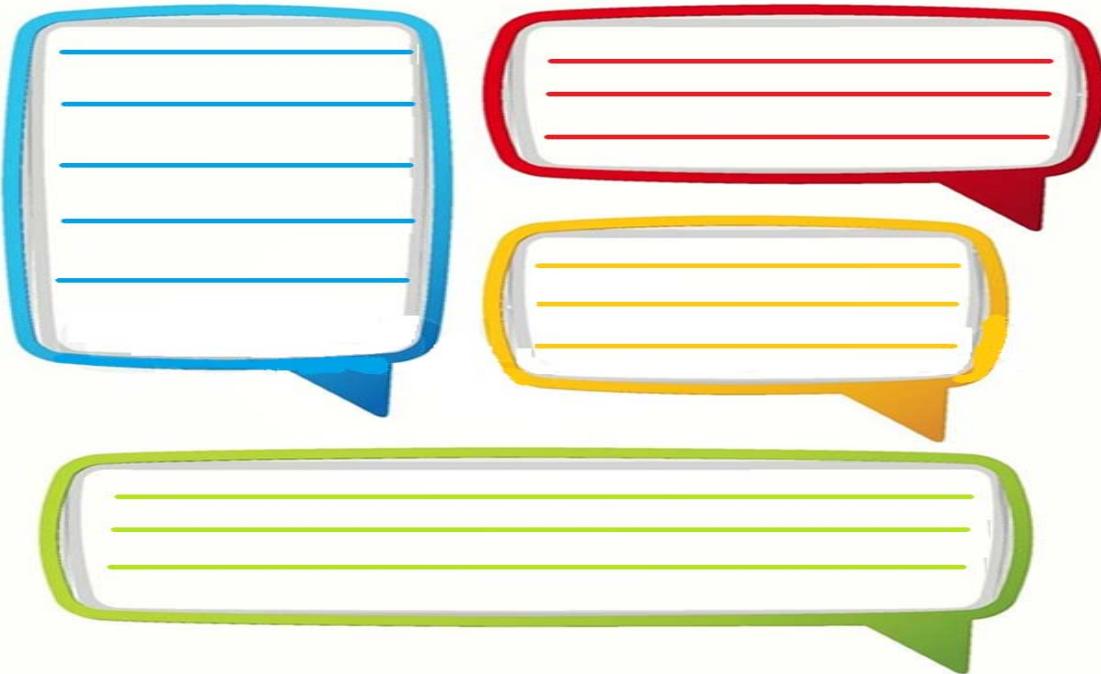
---

---



## Review-3,4

Make sentences using 'is', 'are', 'have' and 'was' each as helping verbs.



Write any two pairs of homophones and use them in your own sentences.

Pair 1: \_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

Pair 2: \_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_



**Write any four gender nouns.**

_____	_____	_____	_____

**Write any three compound words.**

--	--	--

**Write any two personal pronouns and use them in your own sentences.**

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## Review -5

Write a limerick poem of your own.

A large rectangular writing area with horizontal ruling lines. The border is decorated with a black caterpillar crawling along the bottom and two stylized mushrooms with orange caps and brown stems on the left and right corners. The entire page is framed by a decorative border of orange sun-like shapes.

# MATHEMATICS



ISO 9001:2008 Certified Company

## Whole Numbers

Place commas in the Pakistani and International ways to write numbers.

Pakistani Way

International Way

a. 5493126

b. 3192567

c. 1398024

d. 6461279

Write the following in word form.

a. 8,555,990

b. 2,775,216

c. 9,652,134

d. 7,002,200



ISO 9001:2008 Certified Company

**Match the Roman numerals with their equivalent Arabic numerals.**

Roman

Arabic

XCV

77

XXIII

90

LXXVII

23

XC

95

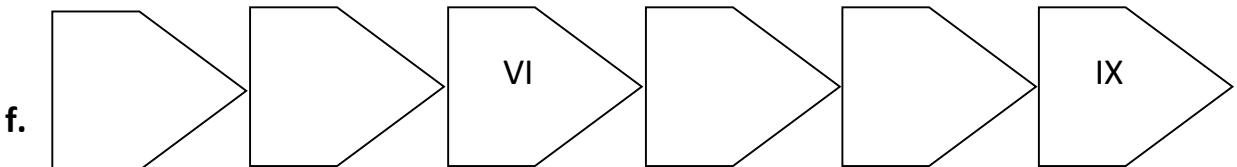
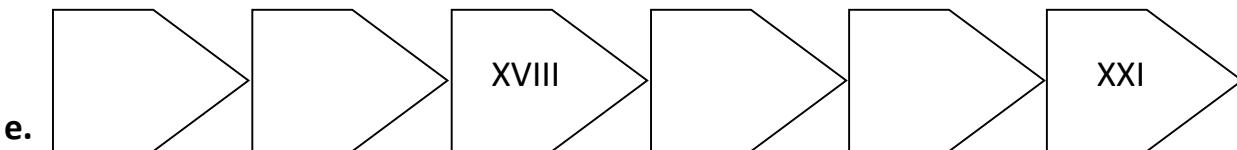
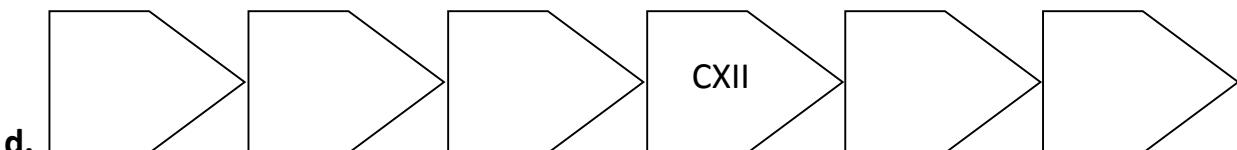
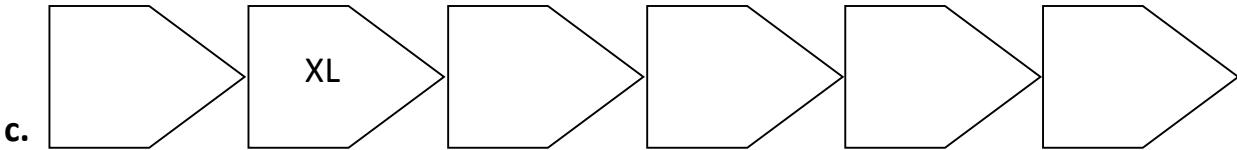
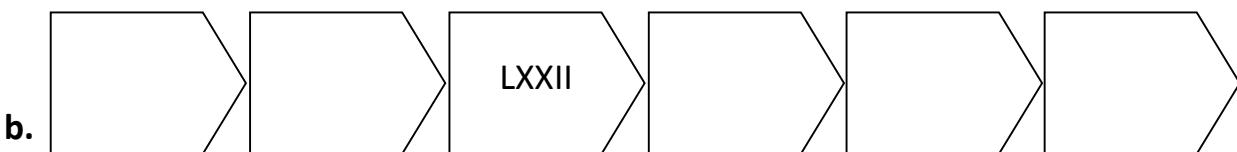
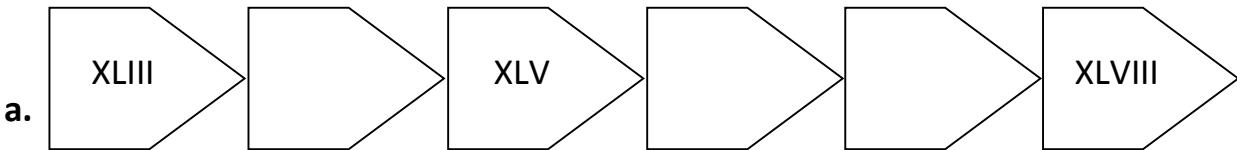
XL

40



ISO 9001:2008 Certified Company

Complete the following sequence with Roman numerals.





ISO 9001:2008 Certified Company

**Write the predecessor and successor of each number given below.**

Predecessor	Number	Successor
	66,525	
	23,001	
	652,313	
	202,961	
	11,111	
	201,222	
	98,231	
	101,000	



ISO 9001:2008 Certified Company

**What is the smallest 7-digit number?**



**What is the greatest 8-digit number?**

**Make the smallest and greatest numbers using the given digits.**

Digits	Smallest Number	Greatest Number
5, 7, 8, 2, 0, 1		
3, 1, 1, 3, 9, 1		
7, 5, 6, 1, 3, 4		
7, 8, 8, 4, 3, 1, 2		
5, 9, 6, 7, 4, 4, 1		
2, 0, 2, 2, 1		
6, 2, 1, 0, 2, 6		



ISO 9001:2008 Certified Company

## Addition and Subtraction

Add the following.

8 7 9 2 2 5

+ 2 7 7 0 6 1

2 7 8 1 2 5

+ 5 1 4 3 8 0

1 0 2 5 0 3 0

2 4 4 5 4 7 6

+ 4 1 3 3 7 2 9

3 5 6 4 2 3 6

0 5 1 4 6 5 2

+ 2 3 4 2 6 7 1

3 2 5 7 4 6 4

2 4 5 2 4 5 7

7 5 7 2 1 5 3

+ 1 2 1 7 8 3 7

7 2 5 2 3 2 1

+ 3 4 5 1 3 1 6



ISO 9001:2008 Certified Company

Use the steps of commutative property of addition and solve the following keeping the example in view.

a. 6 2 3 7 2 1 and 8 7 2 4 1 3

$$\begin{array}{r} 623721 \\ + 872413 \\ \hline 1496134 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 872413 \\ + 623721 \\ \hline 1496134 \end{array}$$

b. 5 4 5 9 7 9 and 4 3 8 0 5 8

$$\begin{array}{r} \quad\quad\quad\quad\quad\quad \\ + \quad\quad\quad\quad\quad\quad \\ \hline \quad\quad\quad\quad\quad\quad \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \quad\quad\quad\quad\quad\quad \\ + \quad\quad\quad\quad\quad\quad \\ \hline \quad\quad\quad\quad\quad\quad \end{array}$$

c. 1 4 4 3 5 and 3 6 7 8 3

$$\begin{array}{r} \quad\quad\quad\quad\quad\quad \\ + \quad\quad\quad\quad\quad\quad \\ \hline \quad\quad\quad\quad\quad\quad \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \quad\quad\quad\quad\quad\quad \\ + \quad\quad\quad\quad\quad\quad \\ \hline \quad\quad\quad\quad\quad\quad \end{array}$$



ISO 9001:2008 Certified Company

**Verify the associative property of addition for the following numbers.**

a. 1446, 5316 and 7100

$$\begin{array}{r} 1446 \\ + 5316 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5316 \\ + 7100 \\ \hline \end{array}$$

b. 926721, 624444 and 841345

$$\begin{array}{r} 926721 \\ + 624444 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 624444 \\ + 841345 \\ \hline \end{array}$$



ISO 9001:2008 Certified Company

### **Subtract the following.**

5 6 3 9 2

- 2 3 6 8 7

\_\_\_\_\_

3 1 2 4 4

- 1 4 6 4 2

\_\_\_\_\_

3 4 9 6 2

- 1 2 6 7 2

\_\_\_\_\_

6 5 2 4 1 3

- 4 2 1 1 3 2

\_\_\_\_\_

8 9 7 9 8 7

- 5 7 6 7 5 6

\_\_\_\_\_

5 6 7 2 1 2

- 3 2 6 2 1 0

\_\_\_\_\_



ISO 9001:2008 Certified Company

**There are 9872 students in a school. If 5423 are boys then how many girls are there in the school?**

$$\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}}$$

**The sum of two numbers is 94652. One of the numbers is 62488. Find the other number.**

$$\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}}$$



ISO 9001:2008 Certified Company

## Multiplication and Division

Verify the following.

a.  $7 \times 8 = 8 \times 7$

b.  $(3 \times 7) \times 6 = 3 \times (7 \times 6)$

Write the multiplicand, multiplier and product of the following.

Multiplication	Multiplicand	Multiplier	Product
$80 \times 10$			
$62 \times 11$			
$9 \times 8$			
$42 \times 3$			
$22 \times 12$			



ISO 9001:2008 Certified Company

Multiply the following.

2 4 3 5

$$\begin{array}{r} \times \\ 5 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$

1 3 0 0 0

$$\begin{array}{r} \times \\ 8 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$

6 9 2 3

$$\begin{array}{r} \times \\ 1 0 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$

6 7 4 2 3

$$\begin{array}{r} \times \\ 5 1 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$



ISO 9001:2008 Certified Company

### Fill in the blanks.

a.  $15 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}} \times 15$

b.  $2 \times 15 = \underline{\hspace{2cm}} \times 2$

c.  $63 \times 15 = \underline{\hspace{2cm}} \times 63$

d.  $31 \times 17 = \underline{\hspace{2cm}} \times 31$

e.  $11 \times 50 = \underline{\hspace{2cm}} \times 11$

f.  $90 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}} \times 90$

g.  $(25 \times 10) \times 2 = (\underline{\hspace{2cm}}) \times 10 \times 2$

h.  $(17 \times 5) \times 7 = 17 \times (\underline{\hspace{2cm}} \times 7)$

i.  $(5 \times 51) \times 7 = (\underline{\hspace{2cm}}) \times 51 \times 7$

j.  $(33 \times 4) \times 9 = 33 \times (\underline{\hspace{2cm}} \times 9)$

Fill in the blanks in the crossword puzzle to make the division equations true.

64	÷		=	8
÷				÷
	÷		=	2
=				=
32		÷		=

	÷	2	=	27
÷				÷
	÷	2	=	
=				=
		÷		=
			=	9



ISO 9001:2008 Certified Company

Divide the following numbers. Also recheck your answer.

a.  $486 \div 2$

b.  $929 \div 3$

c.  $275 \div 53$

d.  $3424 \div 16$



ISO 9001:2008 Certified Company

## Factors and Multiples

**Tick the numbers which are divisible by 2 and circle the numbers which are divisible by 3.**

- a. 42622      b. 36255      c. 62130  
d. 95040      e. 63212      f. 93123

**Write down the first 10 prime numbers.**

- a. \_\_\_\_\_      b. \_\_\_\_\_      c. \_\_\_\_\_  
d. \_\_\_\_\_      e. \_\_\_\_\_      f. \_\_\_\_\_  
g. \_\_\_\_\_      h. \_\_\_\_\_      i. \_\_\_\_\_  
j. \_\_\_\_\_

**Write down all the composite numbers between 20 and 50.**

- a. \_\_\_\_\_      b. \_\_\_\_\_      c. \_\_\_\_\_  
d. \_\_\_\_\_      e. \_\_\_\_\_      f. \_\_\_\_\_  
g. \_\_\_\_\_      h. \_\_\_\_\_      i. \_\_\_\_\_  
j. \_\_\_\_\_      k. \_\_\_\_\_      l. \_\_\_\_\_



ISO 9001:2008 Certified Company

### Match the numbers with their factors.

#### Numbers

50

20

18

36

25

#### Factors

1, 2, 4, 5, 10, 20

1, 2, 3, 6, 9, 18

1, 5, 25

1, 2, 5, 10, 25, 50

1, 2, 3, 4, 6, 9, 12, 18, 36

### Write the missing multiples.

a. 2

6

1

b.

1

2

c. 5

3

d.

1

3



ISO 9001:2008 Certified Company

**Find prime factors of the following numbers.**

**Factorization Method**

a. 72

**Factor-tree Method**

b. 36

**Find common factors of the following.**

a. 3 and 7

b. 16, 24 and 40



ISO 9001:2008 Certified Company

**Find H.C.F of the following numbers.**

a. 5, 6 and 30

b. 4, 16 and 64

c. 5, 10 and 50



ISO 9001:2008 Certified Company

## Word Problems

**A factory produces 68500 toys in a day. How many toys will it produce in 45 days?**

**13 carpenters made 1529 chairs for a school. How many chairs did each carpenter make?**

**Two ropes with length 64 cm and 28 cm are cut into pieces of the same length with no remainder. Find the greatest possible length.**



ISO 9001:2008 Certified Company

**Find the L.C.M of the given numbers using Common Multiple Method.**

a. 4, 8 and 16

**Find the L.C.M of the given numbers using Prime Factorization method.**

b. 54, 62 and 98



ISO 9001:2008 Certified Company

## Fractions

Circle the like and tick the unlike fractions.

a.  $\frac{7}{2}$ ,  $\frac{3}{5}$ ,  $\frac{9}{4}$

b.  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{3}{7}$ ,  $\frac{2}{9}$

c.  $\frac{1}{7}$ ,  $\frac{1}{5}$ ,  $\frac{1}{4}$

b.  $\frac{1}{9}$ ,  $\frac{2}{9}$ ,  $\frac{4}{9}$

e.  $\frac{2}{3}$ ,  $\frac{8}{5}$ ,  $\frac{4}{3}$

f.  $\frac{5}{3}$ ,  $\frac{6}{7}$ ,  $\frac{7}{4}$

Write the following fractions in ascending and descending order.

a.  $\frac{3}{7}$ ,  $\frac{9}{7}$ ,  $\frac{3}{5}$ ,  $\frac{2}{5}$

Ascending Order:

b.  $\frac{2}{11}$ ,  $\frac{3}{11}$ ,  $\frac{7}{11}$ ,  $\frac{9}{11}$

Descending Order:

Ascending Order:

c.  $\frac{3}{8}$ ,  $\frac{5}{8}$ ,  $\frac{7}{8}$ ,  $\frac{1}{8}$

Descending Order:

Ascending Order:

d.  $\frac{9}{5}$ ,  $\frac{9}{7}$ ,  $\frac{9}{8}$ ,  $\frac{9}{4}$

Descending Order:

Ascending Order:

Descending Order:



ISO 9001:2008 Certified Company

Circle the proper and tick the improper fractions.

a.  $\frac{5}{2}$

b.  $\frac{7}{3}$

c.  $\frac{1}{5}$

d.  $\frac{2}{9}$

e.  $\frac{1}{9}$

f.  $\frac{8}{5}$

g.  $\frac{3}{7}$

h.  $\frac{11}{9}$

Convert the mixed fractions to improper fractions and reduce the fractions to the simplest form.

a.  $16\frac{10}{4}$

b.  $12\frac{10}{30}$

c.  $3\frac{5}{15}$

d.  $9\frac{12}{21}$

e.  $8\frac{5}{10}$

f.  $7\frac{10}{5}$



ISO 9001:2008 Certified Company

**Verify the commutative property.**

$$\text{a. } \frac{9}{7} + \frac{6}{7} = \frac{6}{7} + \frac{9}{7}$$

$$\text{b. } \frac{9}{10} + \frac{7}{10} = \frac{7}{10} + \frac{9}{10}$$

**Verify the associative property.**

$$\text{a. } (\frac{2}{11} + \frac{5}{11}) + \frac{7}{11} = \frac{2}{11} + (\frac{5}{11} + \frac{7}{11})$$

$$\text{b. } (\frac{3}{7} + \frac{2}{7}) + \frac{4}{7} = \frac{3}{7} + (\frac{2}{7} + \frac{4}{7})$$

$$\text{c. } (\frac{7}{13} + \frac{5}{13}) + \frac{2}{13} = \frac{7}{13} + (\frac{5}{13} + \frac{2}{13})$$



ISO 9001:2008 Certified Company

Solve these.

a.  $\frac{7}{9} \times 8$

b.  $\frac{8}{7} \times \frac{1}{7} \times \frac{5}{9}$

c.  $1 \frac{6}{5} \times \frac{12}{5} \times 5 \frac{2}{10}$

d.  $\frac{10}{45} \times 2 \frac{4}{15} \times 3 \frac{5}{10}$

e.  $\frac{9}{17} \times \frac{1}{5} \times 8$

f.  $\frac{2}{5} \times \frac{3}{15} \times \frac{1}{10}$

Verify the following.

a.  $(\frac{4}{5} \times \frac{10}{7}) \times \frac{8}{3} = \frac{4}{5} \times (\frac{10}{7} \times \frac{8}{3})$

b.  $(\frac{5}{6} \times \frac{3}{5}) \times \frac{1}{9} = \frac{5}{6} \times (\frac{3}{5} \times \frac{1}{9})$



**Find the reciprocal of the following.**

a.  $\frac{5}{13}$

b. 9

c.  $\frac{7}{5}$

d.  $2 \frac{7}{24}$

**Solve these.**

a.  $1 \frac{7}{5} \div 5 \frac{3}{10}$

b.  $\frac{8}{13} \div 3 \frac{1}{7}$

c.  $\frac{7}{5} \div \frac{8}{11}$

d.  $2 \frac{4}{3} \div 1 \frac{7}{6}$

e.  $\frac{7}{11} \div \frac{1}{22}$

f.  $\frac{6}{5} \div 3 \frac{6}{10}$



## Word Problems

ISO 9001:2008 Certified Organization

**Find the smallest number that is exactly divisible by the numbers 24, 36 and 60.**

**What should be added to  $1\frac{1}{2}$  to make it  $\frac{2}{3}$ ?**

**One third of a class of 70 is boys. Find the number of girls in the class.**

**There is  $\frac{8}{11}$ m of cloth. If a shirt requires  $\frac{1}{2}$ m of cloth, how many shirts can be made out of it? Write the answer into its simplest form.**



ISO 9001:2008 Certified Company

## Revision

Solve the following.

a. $85126 + 52164$	b. $302101 + 200102$	c. $638102 + 158407$
d. $210236 + 105013$	e. $52607 + 49824$	f. $777001 + 222115$
g. $852416 - 504062$	h. $367098 - 269814$	i. $942678 - 843624$
j. $646282 - 436821$	k. $201050 - 118924$	l. $512366 - 326587$



ISO 9001:2008 Certified Company

**Solve the following.**

a. $65894 \times 47$	b. $97569 \times 63$	c. $42653 \times 48$
d. $21982 \times 752$	e. $48000 \times 403$	f. $26388 \times 465$
g. $1127 \div 22$	h. $1365 \div 13$	i. $5985 \div 19$
j. $55550 \div 50$	k. $5369 \div 13$	l. $9044 \div 17$



ISO 9001:2008 Certified Company

Complete the following table. Remember to use the divisibility rules.

Numbers	Divisible by 2	Divisible by 3	Divisible by 5	Divisible by 10
1571				
1446				
1570				
3335				
1684				
7777				

Write down all the composite numbers between 60 and 90.

---

---

---

Write down the first 15 prime numbers.

---

---

---



ISO 9001:2008 Certified Company

**Solve the following.**

a. $\frac{1}{4} + \frac{7}{4}$	b. $\frac{1}{3} + \frac{5}{9}$	c. $\frac{5}{20} + \frac{4}{10}$
d. $\frac{40}{36} - \frac{5}{6}$	e. $\frac{7}{9} - \frac{2}{3}$	f. $\frac{11}{10} - \frac{2}{5}$
g. $2 \times \frac{2}{24}$	h. $\frac{5}{45} \times 10$	i. $\frac{5}{24} \times \frac{4}{10}$
j. $2\frac{1}{4} \div 1\frac{3}{9}$	k. $\frac{4}{20} \div 10$	l. $\frac{2}{7} \div \frac{5}{7}$

# **SCIENCE**



# **Building Unit of Life**

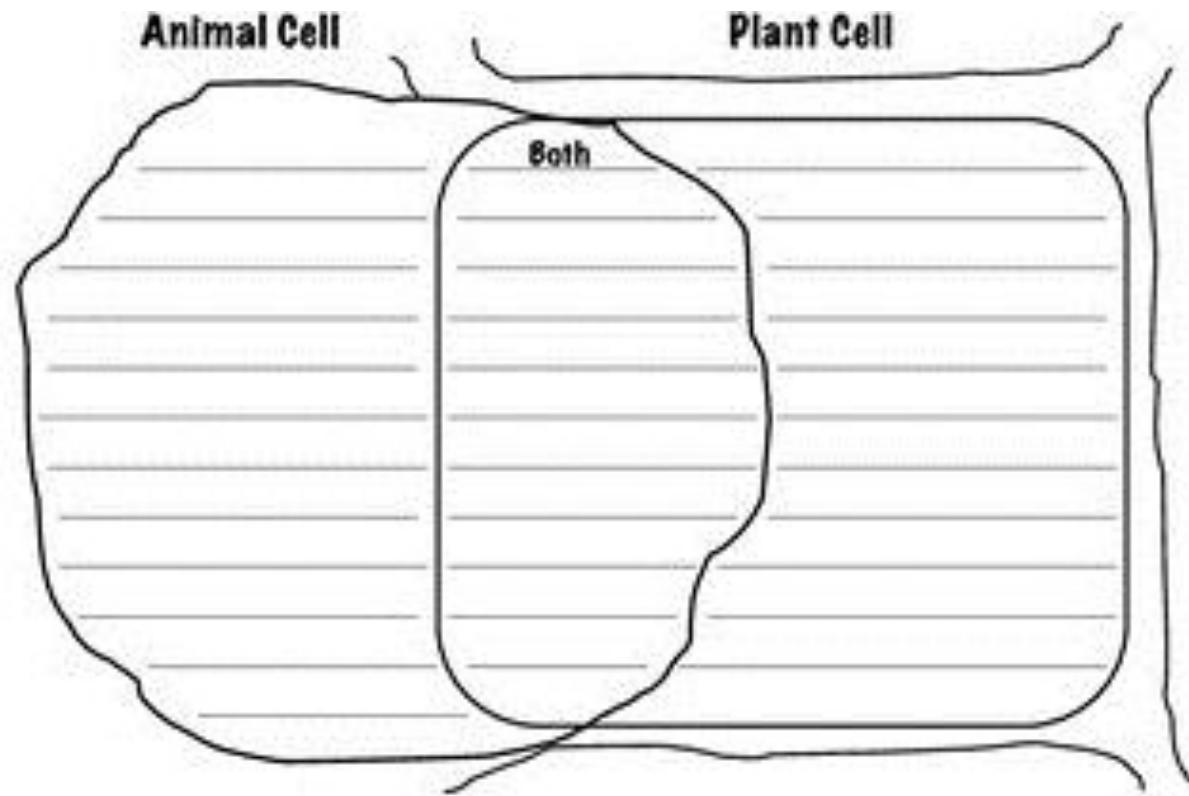
**Write any three characteristics and examples of unicellular and multicellular organisms.**

Organisms		
Types	Unicellular	Multicellular
Characteristics	<hr/>	<hr/>
Examples	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>



## Comparing an Animal and Plant Cell

1. Write the similarities and differences between an animal and plant cell in the following diagram.



2. Answer the following question.

- i. What is the function of a chloroplast?

---

---

---

- ii. What is the difference between the vacuole of an animal and a plant cell?

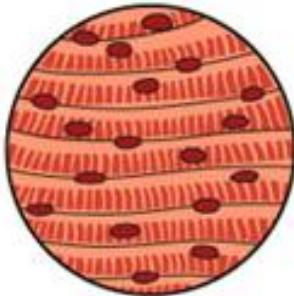
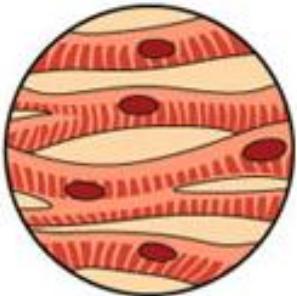
---

---



## Types of Muscles

**1. Write at least one example of each type of muscles in the human body.**



## **Cardiac muscle**

## **Skeletal muscle**

### **Smooth muscle**

Table 1. Summary of the main characteristics of the three groups of patients.

## **2. Compare the working of voluntary and involuntary muscles.**

Voluntary Muscles	Involuntary Muscles



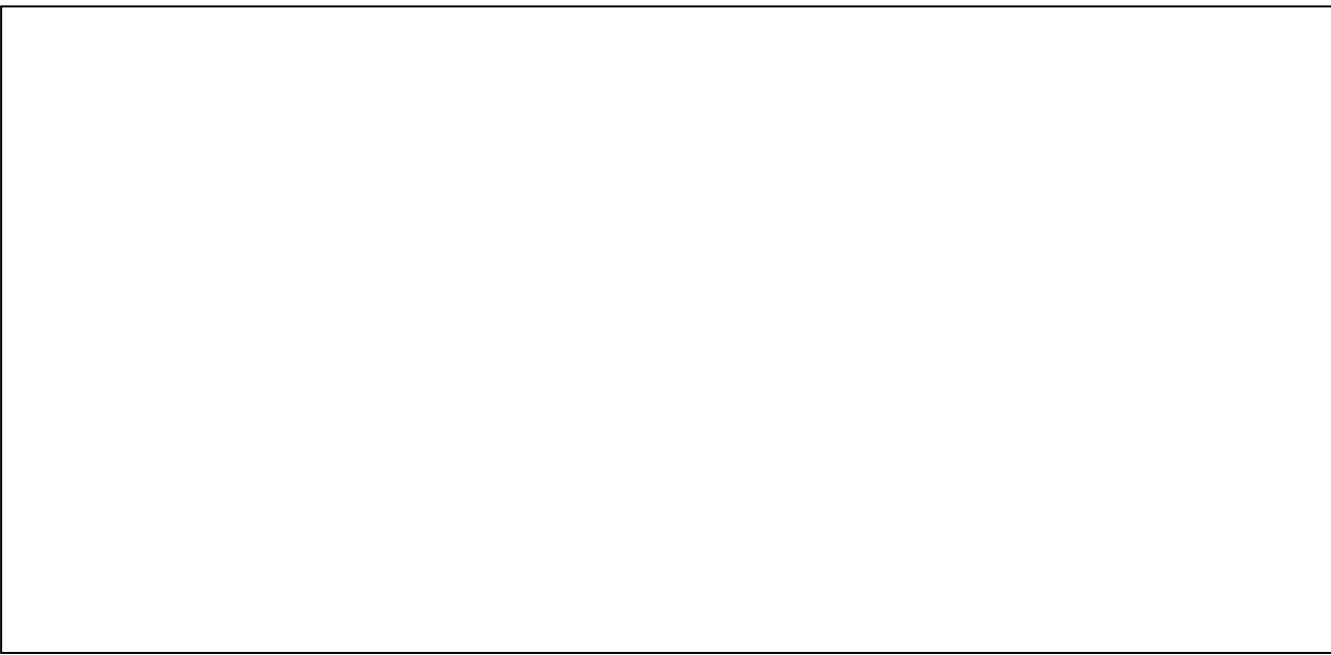
## Circulatory System

### Pulse Rate Survey

The pulse rate is the speed of the heartbeat measured in one minute. Find out the pulse rate of different age groups. You need a stopwatch for this survey. You may use the timer of a mobile phone. Each time set the timer for 30 seconds. Record the heart beats at rest for 30 seconds. Multiply the number of heart beats by two to get the pulse rate (per minute). Record this in the table below. Calculate your own pulse rate first.

Name	Age	Pulse Rate

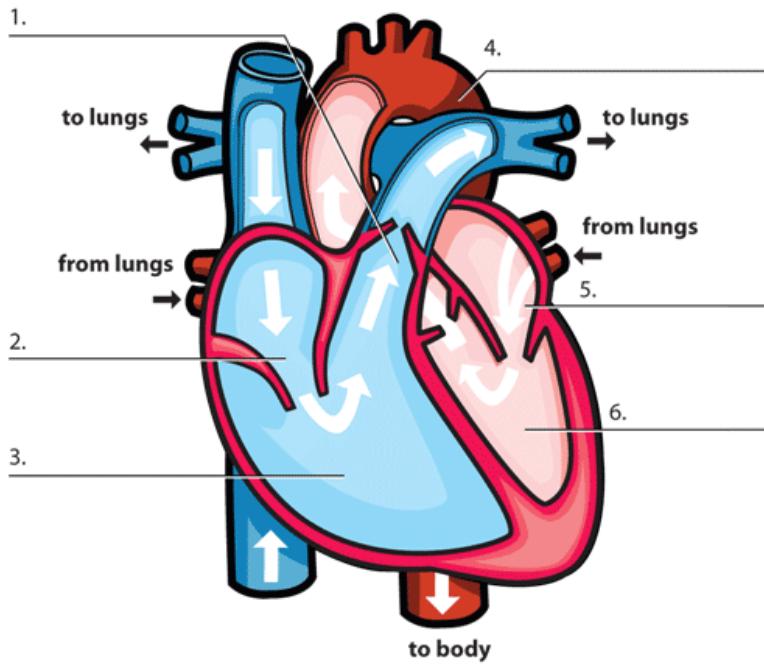
Draw a graph to show the relation between pulse rate and age.





## Quick Quiz

1. Label the different parts of the heart and circle its valves.



2. Answer the following question.

i. Write a short note on the double circulatory system of the human body.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

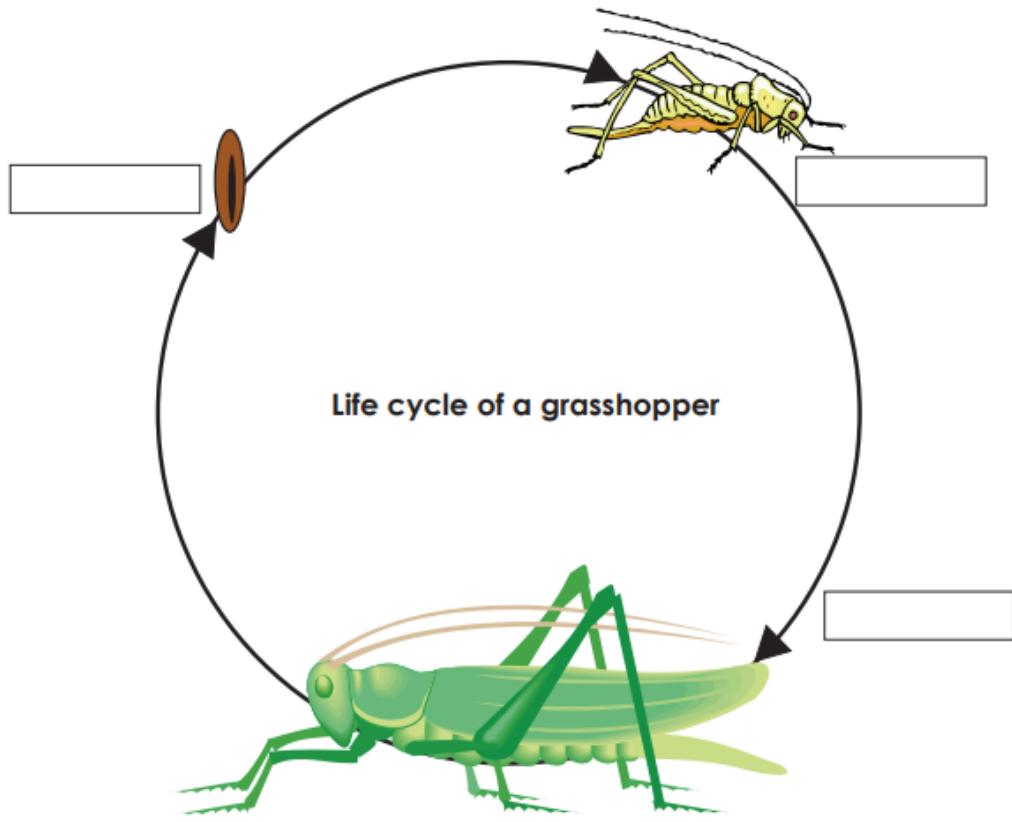
---

---



## Animals

1. Label the different stages of a grasshopper's life cycle.



2. Which type of metamorphosis is given above? Describe the above given life cycle in your own words.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## Inherited Characteristics

### Family Fun

Observe the following inherited characteristics in your family member and complete the given table.

Family Members	Eye Colour	Hair (curly or straight)	Tongue (roller or non roller)	Chin (cleft or not cleft)	Little Finger (bent or straight)
Grandmother					
Grandfather					
Mother					
Father					
Sibling					
Sibling					

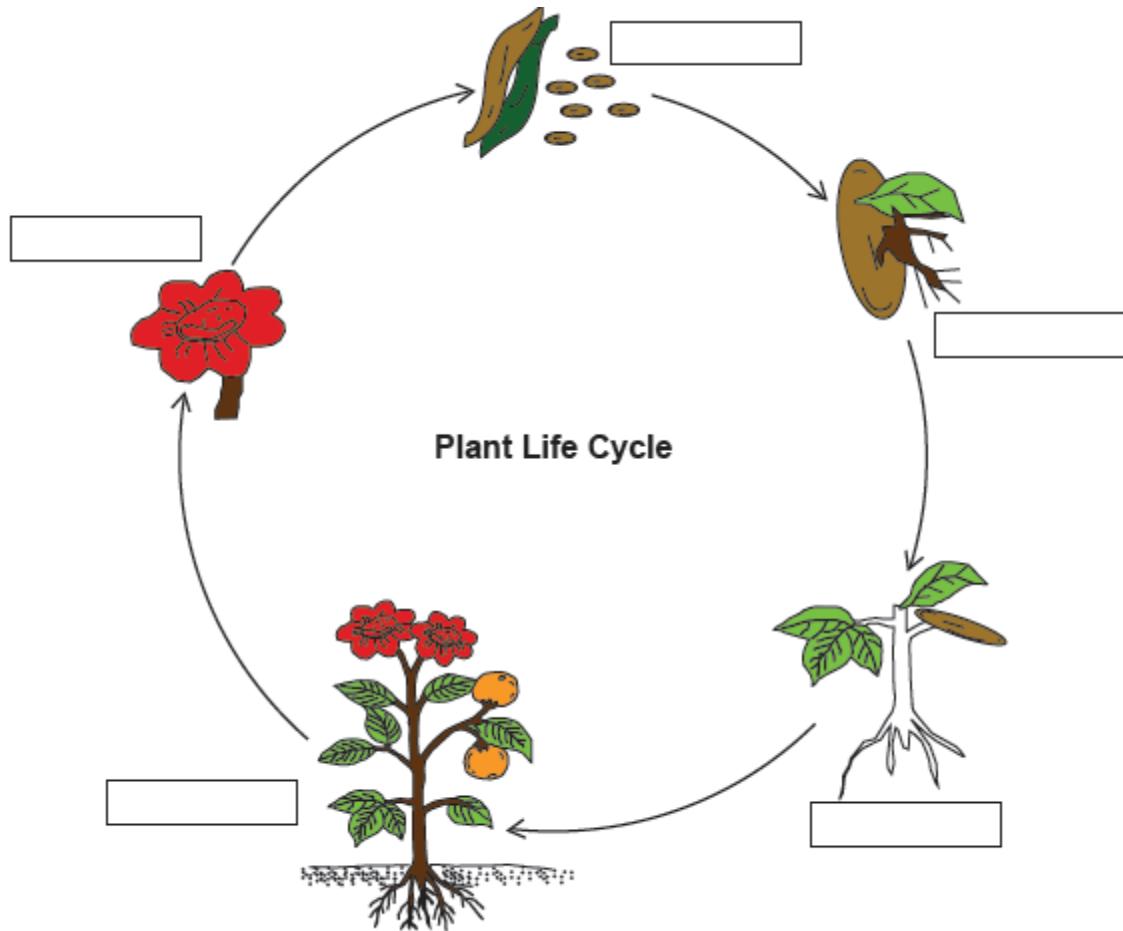
i. How many of your characteristics are inherited from Mother?

ii. How many of your characteristics are inherited from Father?



## Growth in Plants

1. Label the different stages of growth in a plant's life cycle.



2. Why do plants called producers?

---

---

---

---



## Types of Plants

1. Identify the types of plants and write their names.



2. How simple plants are different from higher plants?

**Simple Plants**

---

---

---

---

---

---

**Higher Plants**

---

---

---

---

---

---



## Quick Quiz

- 1. Observe the life cycle of a butterfly. Spot the mistake (if any) in it. Support your answer with at least one reason.**



---

---

---

---

---

- 2. Answer the following question.**

- i. Define inheritance.

---

---

---

---

---

- ii. What are the basic needs of animals and plants?

---

---

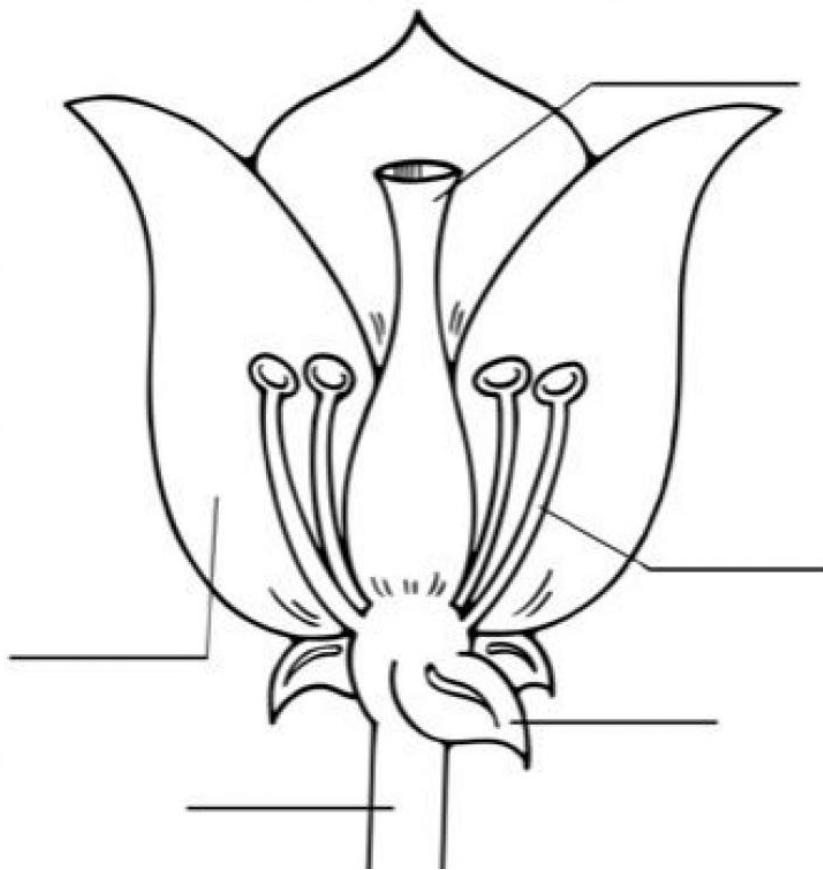
---

---



## Pollination

1. Colour and label different parts of a flower.



2. Describe two types of pollination in plants.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

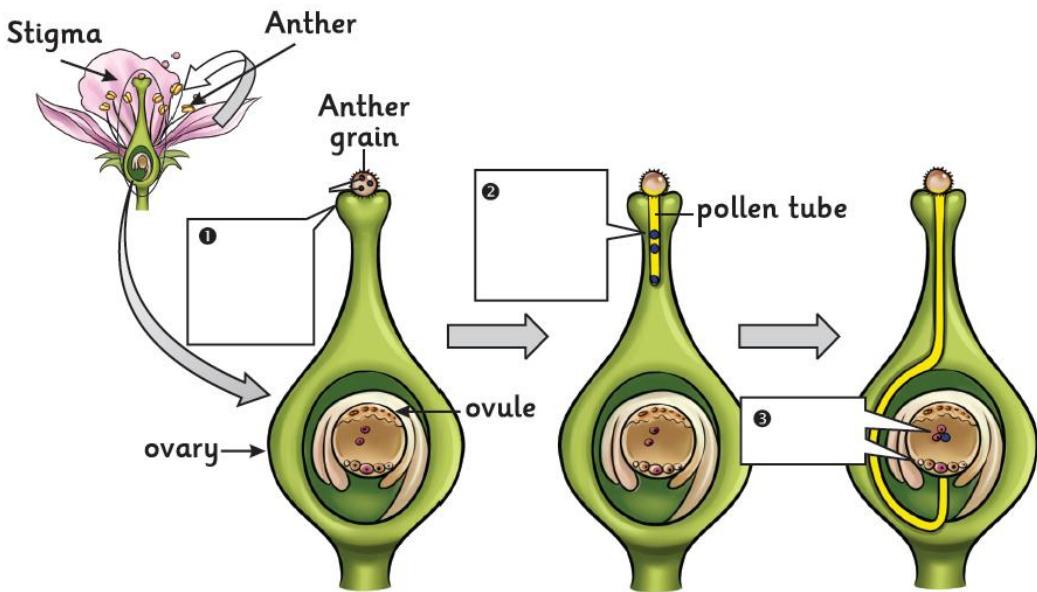
---

---



## Fertilization

1. Observe the picture and write down the steps of fertilization in the given boxes.



Describe the process of fertilization.

---

---

---

---

---

2. What would happen to the plants if fertilization does not take place?

---

---

---

---

---

---

---



## Living things and their Environment

1. Observe the picture and write at least three biotic and abiotic components of the environment.



Biotic Components	Abiotic Components

2. Name any five types of environments.

---

---

---



## Research Report

Choose an environment to find out more about its life and fill out the following research report.

Name: \_\_\_\_\_

**Factors**

Average Temperature:

Average Rainfall:

Other features:

How it looks?

Names of three animals living there:

Names of three plants living there:

Behavioural adaptation of  
any one animal:

Structural adaptation of any one plant:



## Quick Quiz

1. Observe the given picture and describe the role of insects in pollination.



---

---

---

---

---

---

2. Differentiate between physical and behavioural adaptations. Give at least two examples for each.

### Structural Adaptations

---

---

---

---

---

---

### Behavioural Adaptations

---

---

---

---

---

---

# **SOCIAL STUDIES**

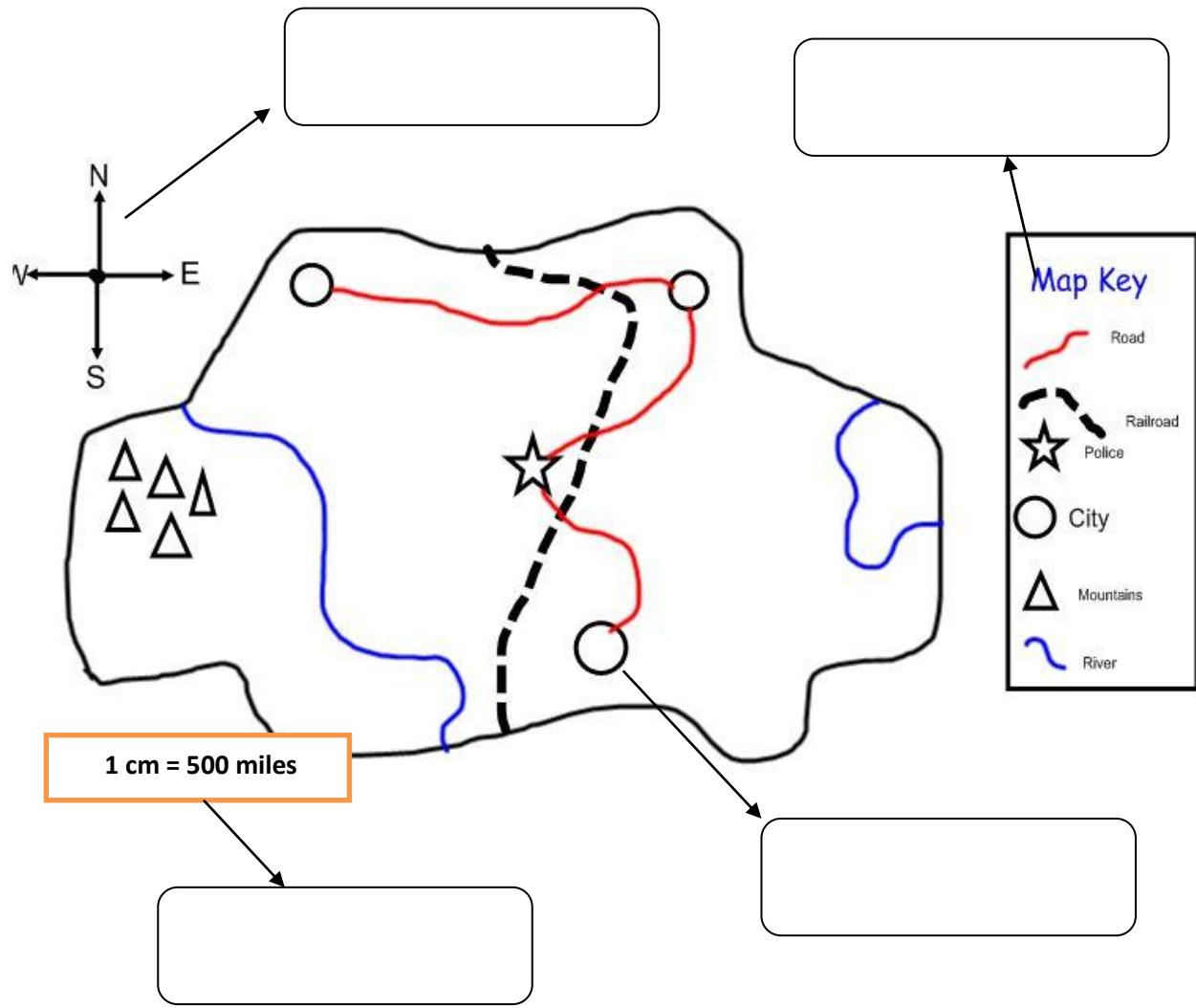


## Elements of a Map

Label the elements of the given map. Also write the title of the map with the help of the word bank.

legend, symbol, map scale, directions

Title of the map:





## Globes and Maps

Differentiate between a globe and a map.



A globe

A map

Define a physical map.

---

---

---



## Directions

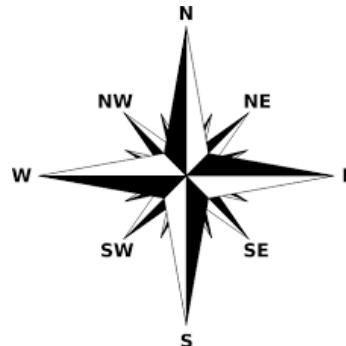
**Let's figure out and complete the sentences.**

Southwest is halfway between west and \_\_\_\_\_.

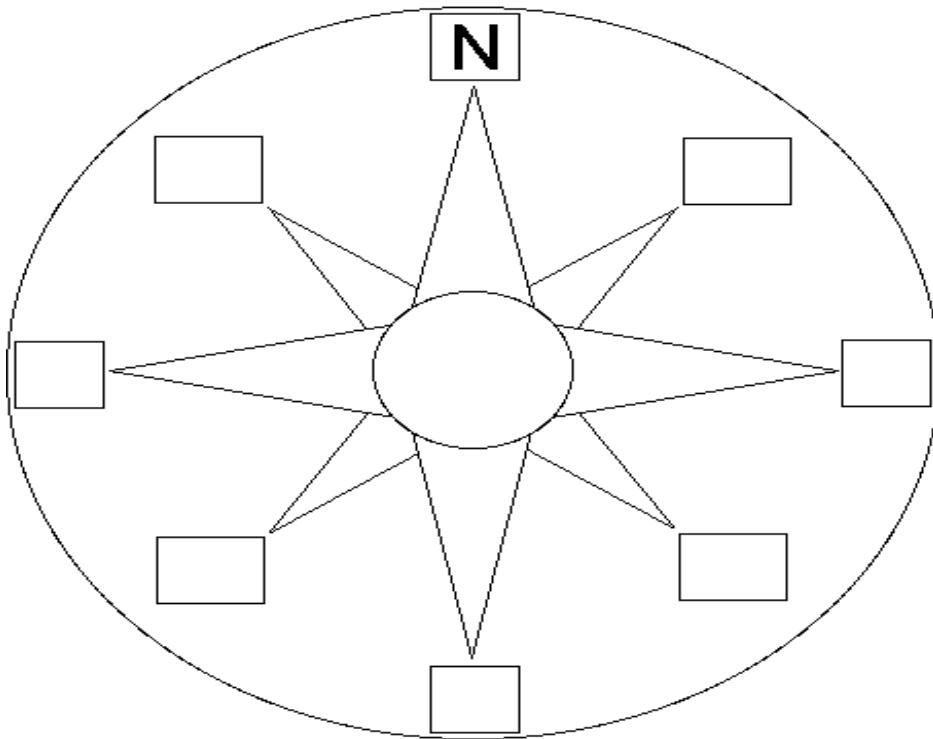
Northeast is halfway between north and \_\_\_\_\_.

What direction is between W and N? \_\_\_\_\_

What direction is between N and E? \_\_\_\_\_



**Write the initials of 'cardinal' and 'intermediate' directions.**



**Name the types of maps based on scale.**

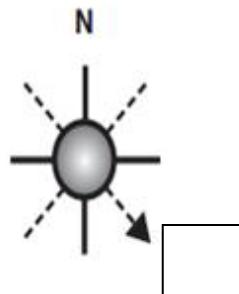
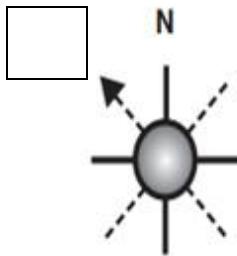
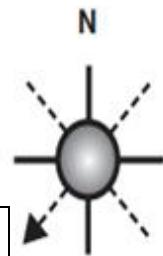
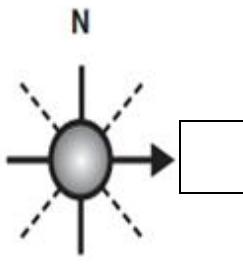


## Review

Look at the features shown on the given map and write whether it is a political map or a physical map.



What direction is shown by each arrow?



Define the term 'Equator'.

---

---

---



## The Weather

Define weather.

---

---

---

Write any three factors that affect weather.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

Which instruments are used to measure the following elements of weather.

Temperature: \_\_\_\_\_

Precipitation: \_\_\_\_\_

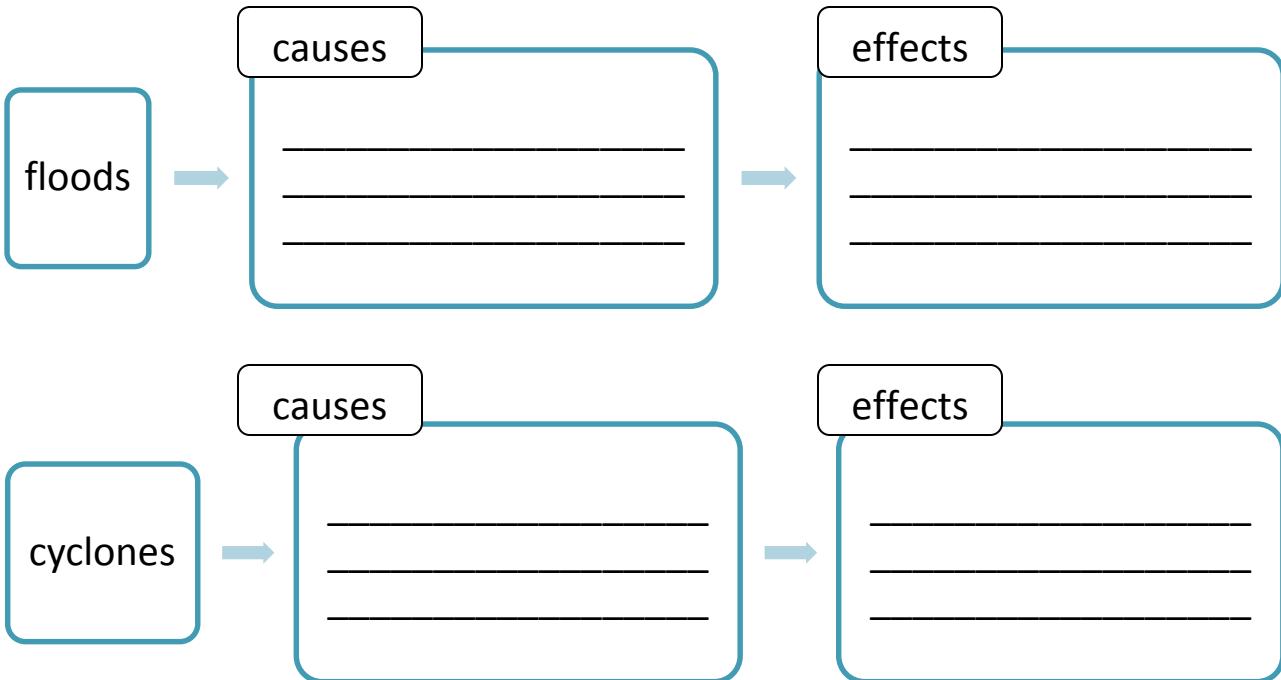
Humidity: \_\_\_\_\_

Air Pressure: \_\_\_\_\_



## Natural Disasters

Write the causes and effects of the following natural disasters.



Make a fact sheet by fill in the table about major earthquakes in Pakistan.

Location	Year	Magnitude	No. of people died

What would you do if you felt an earthquake?

---

---



## Physical Features of Pakistan

Write a few lines about the physical features of the following provinces of Pakistan. Also paste their pictures.

### Khyber Pakhtunkhwa

---

---

---

Picture

### Punjab

---

---

---

Picture

### Balochistan

---

---

---

Picture

### Sindh

---

---

---

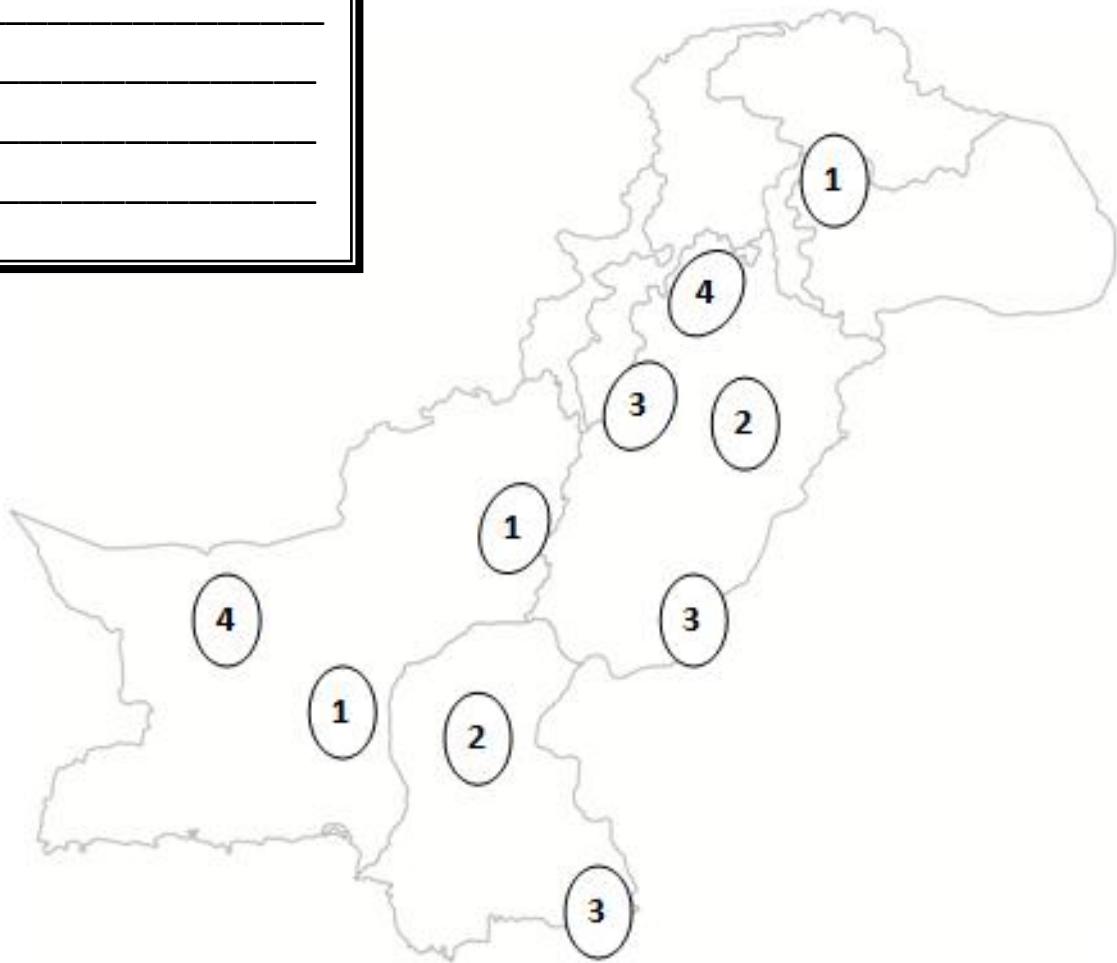
Picture



## Review

Find the physical features (mountains, plains, plateaus and deserts) of Pakistan on the map. Make a list of the physical features according to numbers given on the map. Colour the mountains brown, plains green, plateaus yellow and deserts orange.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_



Write five elements of weather.

---

---

---

---



## Land and People

Name any two natural factors that affect the land forms. Also paste/draw their pictures.

Picture

Picture

How do people get affected by the changes of the land in your opinion?

- 1
- 2
- 3
- 4



## Census

List the densely populated cities of each province of Pakistan.

Balochistan	Khyber Pakhtunkhwa	Sindh	Punjab

Define the term 'census'.

---

---

---

Write any two reasons of population diversity in different areas of Pakistan.

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_





## Cultures

Find the ways how the cultures of Pakistan and Saudi Arabia are similar and different from each other.

**How are they similar?**

(Handwriting practice lines)



**How are they different?**

(Handwriting practice lines)



**Give an example on how culture is dynamic, it is not static.**

(Handwriting practice lines)



## Review

Write the reasons of impact of the human activities on the natural environment.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## What is meant by ‘culture’?

---

---

---

Define the term 'census'.

---

---

---



## Globe making

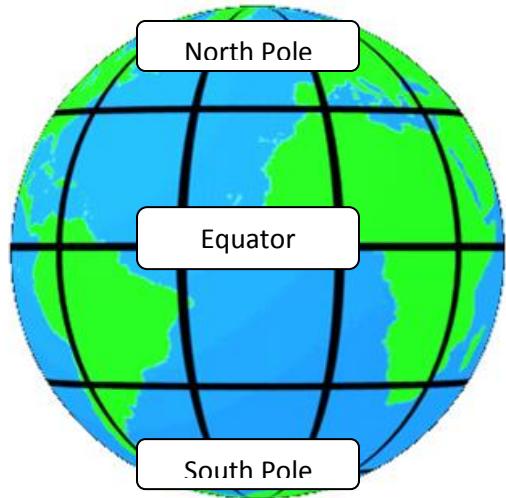
**Make a globe and draw the line of the Equator on it. Also mention the North Pole and the South Pole.**

### **Material Required:**

A ball (blue), green glaze paper, scissors, glue stick, white paper, marker.

### **Directions:**

1. Get a blue colour ball.
2. Trace seven continents on green glaze paper.
3. Cut out these tracings with the help of scissors.
4. Paste the cuttings of seven continents at the proper distance on the ball by using the glue stick.
5. Draw the line of the 'Equator' with a marker horizontally in the middle of the globe. Also label it.
6. Cut the white paper into two rectangular shapes and write North Pole and South Pole on each piece of paper.
7. Stick these pieces of paper on the top and bottom sides of the globe.
8. The globe is ready to display.





## Rain Gauge

**Make a rain gauge and measure the amount of rainfall.**

### **Material Required:**

A plastic (soft drink) bottle, binding tape, marker, a ruler/scale

### **Directions:**

1. Take a plastic bottle and cut the top off.
2. Turn the top upside down and tape it to the bottle.
3. By using a scale and marker, make a scale on the bottle. You can also take a plastic scale and attach to the bottle by using tape.
4. The rain gauge is ready.
5. Pour some water in it. See the reading on the scale of the rain gauge.
6. Put this rain gauge outside during the rainy season.
7. Place it for some time and let the rain stop.
8. Check how far the water has risen in the rain gauge.
9. Now, examine the reading of the rain gauge.





## Culture booklet

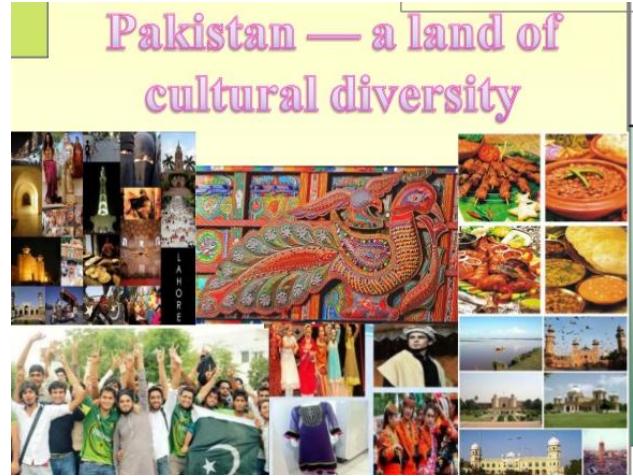
Make a cultural booklet of cultural diversity in Pakistan.

### Material Required:

Old magazines and newspapers, A4 size coloured papers, glue stick, scissors, markers and colours.

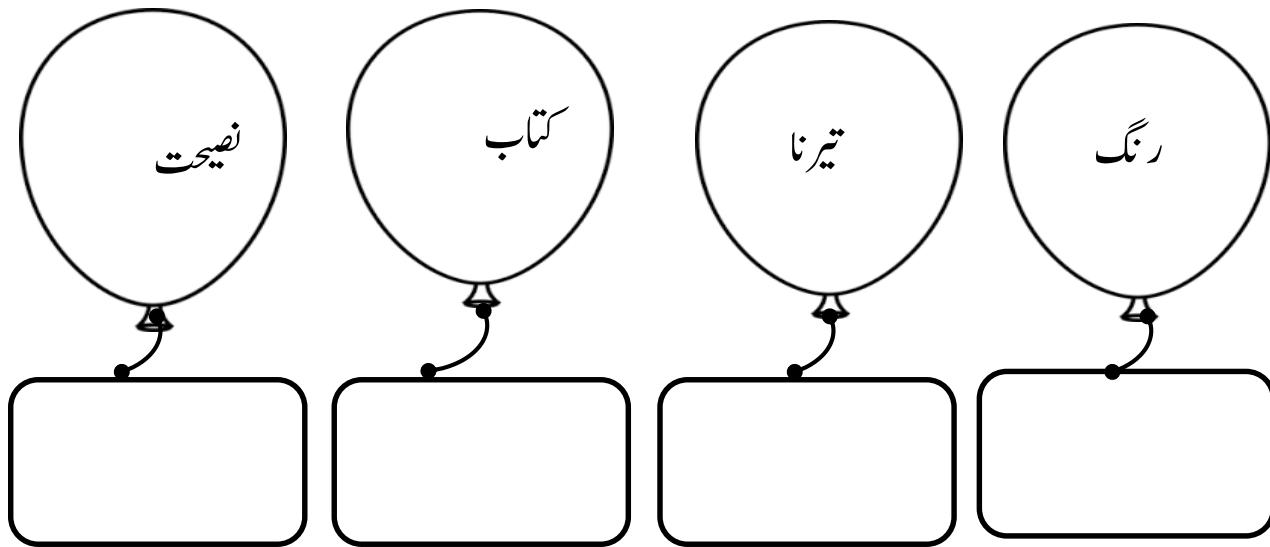
### Directions:

1. Collect old magazines and newspapers.
2. Cut out pictures of different cultural groups of Pakistan. (Punjabi, Sindhi, Baloch and Pakhtun) from the magazines.
3. Also collect the pictures of food, dresses and festivals of these cultural groups.
4. Make a booklet by assembling coloured papers.
5. Divide the booklet into sections for the four cultural groups of Pakistan.
6. Paste the pictures of families, foods, dresses and festivals in relevant sections of the booklet.
7. Decorate the booklet with different colours and markers.
8. Your cultural booklet is ready.

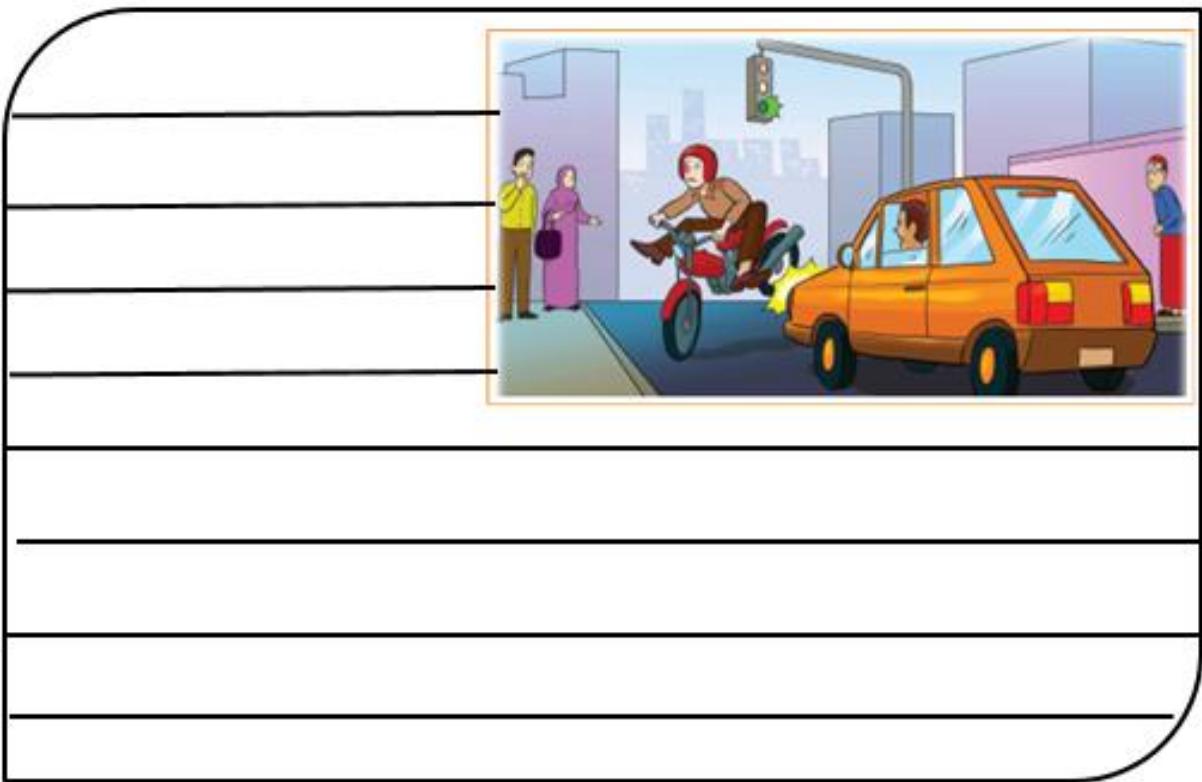


**URDU**

سوال نمبر 3: دیے گئے الفاظ کے آخری حرف سے نیا لفظ بنائیں اور اس پر اعراب بھی لگائیں۔



سوال نمبر 4: دی گئی تصویر کو غور سے دیکھیں اور چند جملوں میں لکھ کر بتائیں کہ آپ کے خیال میں اس حادثے کی وجہ کیا تھی؟



## جاگزہ نمبر 5

سوال نمبر 1: دیے گئے سوالات کے جوابات دیں۔

(الف) رمضان کے مہینے کے کل کتنے عشرے ہوتے ہیں اور ان کے کیا نام ہیں؟

---

---

(ب) فطرانہ سے کیا مراد ہے؟

---

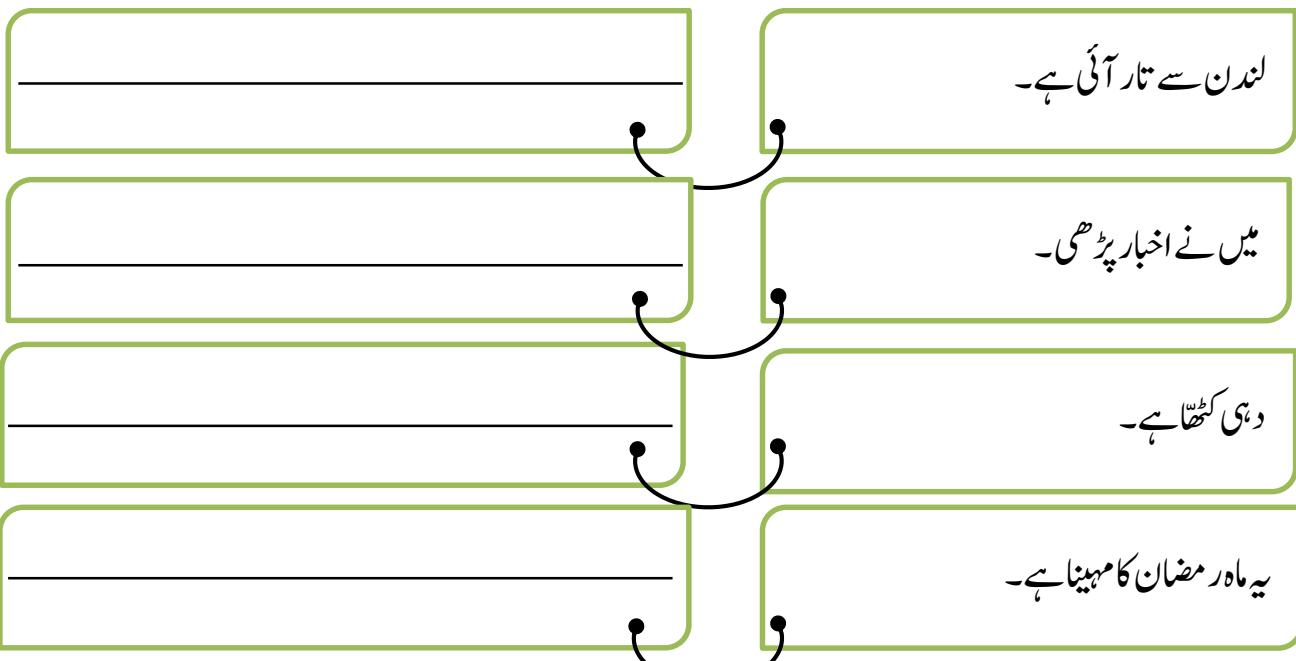
---

(ج) آپ کے گھر عید کے دن کون کون سے کھانے بنتے ہیں؟

---

---

سوال نمبر 2: دیے گئے غلط فقرات کو درست کر کے سامنے دی گئی جگہ میں لکھیں۔



سوال نمبر 3: دیے گئے جملوں میں سے اسم صفت اور موصوف چن کر الگ الگ لکھیں۔

موصوف

اسم صفت

جملہ

سارہ ایک محنتی لڑکی ہے۔

خرگوش ایک تیز رفتار جانور ہے۔

چائے گرم ہے۔

سوال نمبر 4: فرض کریں کہ آپ سور ہے تھے کہ اچانک آپ کی آنکھ کھلی تو آپ نے دیکھا کہ آپ کا کمراروشنی سے نہایا ہوا ہے اور چاند آپ کی کھڑکی پر کھڑا آپ کو اسلام علیکم کہ رہا ہے۔ آپ اس سے کیا باتیں کرنا چاہیں گے؟ چند جملوں میں لکھ کر بتائیں۔



## جائزہ نمبر 4

سوال نمبر 1: دیا گیا پیر اگر اپنے بھیں اور پوچھے گئے سوالات کے جوابات دیں۔

عامر ایک دن اسکول سے گھرو اپس آ رہا تھا۔ وہ سڑک پار کر رہا تھا کہ اس کی نظر سڑک کے کنارے زخمی ایک کبور پر پڑی۔ اس نے کبوتر کو اٹھایا اور اسے گھر لے آیا۔ اس نے کبوتر کے زخم پر مرہم لگائی اور اسے پانی پلایا۔ کچھ دنوں بعد جب کبوتر کا زخم ٹھیک ہو گیا تو اس نے کبوتر کو آزاد کر دیا۔

(الف) عامر نے سڑک کے کنارے کیا دیکھا؟

---

---

(ب) کبوتر کا زخم کیسے ٹھیک ہوا؟

---

---

(ج) اگر آپ عامر کی جگہ ہوتے تو زخمی کبوتر کی مدد کیوں کرتے؟

---

---

سوال نمبر 2: دیے گئے حروف شرط و جزا کا استعمال کرتے ہوئے دو جملے بنائیں۔

جب، تو

اگر، تو

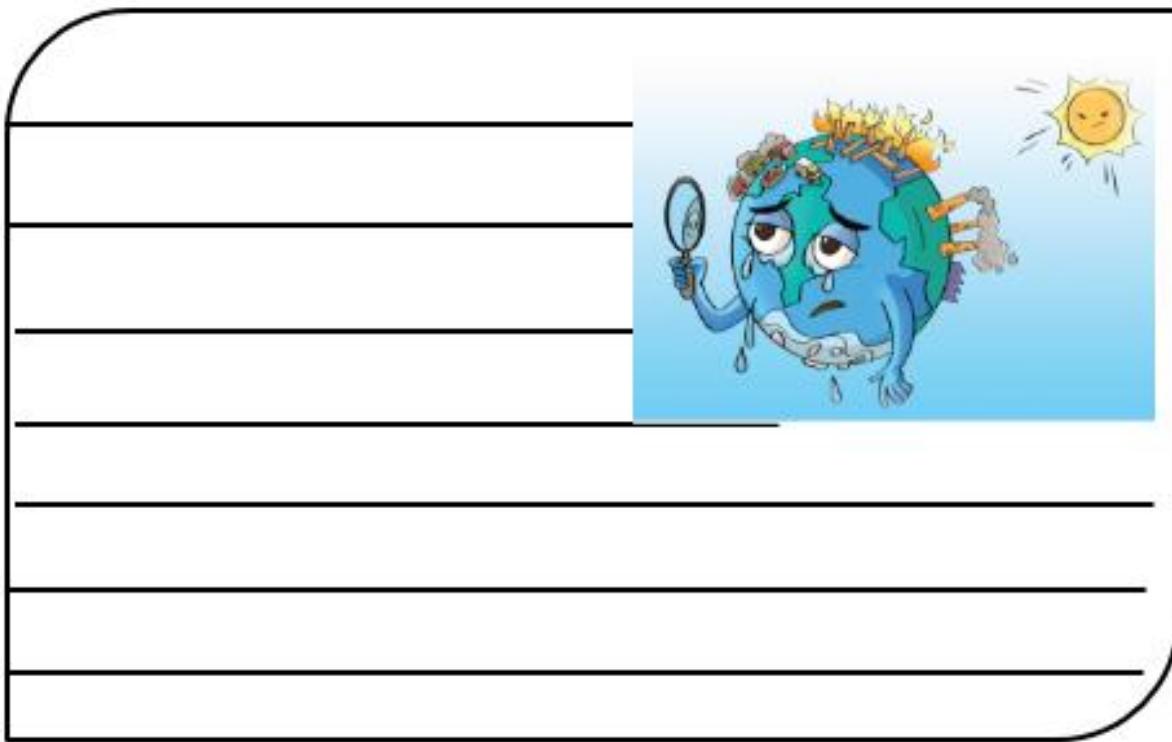
---

---

سوال نمبر 3: املائیاں درست کر کے الفاظ دوبارہ لکھیں۔



سوال نمبر 4: دی گئی تصویر کو غور سے دیکھیں اور چند جملوں میں لکھ کر بتائیں کہ زمین کیوں اداس ہے اور آپ اسے خوش کرنے کے لیے کیا کر سکتے ہیں؟



## جائزہ نمبر 3

سوال نمبر 1: دیے گئے سوالات کے جوابات لکھیں۔

(الف) ماحول کسے کہتے ہیں؟

---

---

(ب) وہ کون کون سے عوامل ہیں جو ماحول کی آسودگی کا باعث بن رہے ہیں؟

---

---

(ج) آبی آسودگی کی کوئی سی دو وجہات بتائیں۔

---

---

سوال نمبر 2: جملوں کے سامنے دیے گئے واحد الفاظ کی جمع بنائیں اور خالی جگہ پُر کریں۔

گاڑی

پل پر سے گزر رہی تھیں۔

کتاب

میں نے میز پر رکھیں۔

تتنی

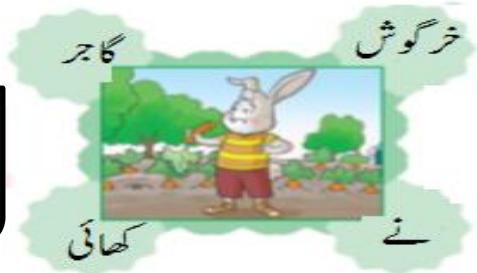
پھولوں پر رنگ بر گئی بیٹھی ہیں۔

تارا

رات کر آسمان پر چمک رہے تھے۔

**سوال نمبر 3:** بے ترتیب الفاظ کو فعل، مفعول اور فعل کی درست ترتیب سے لکھ کر جملے مکمل کریں۔

---



---



---

---



**سوال نمبر 4:** اگر آپ ایک درخت ہوتے تو آپ لوگوں کے کام کیسے آتے؟ چند جملوں میں لکھ کر بتائیں۔

## جازہ نمبر 2

سوال نمبر 1: دیے گئے سوالات کے جوابات لکھیں۔

(الف) علی کو مقابلے میں اول آنے پر بطور انعام کیا ملا؟

---

---

(ب) علی اور سلیم میں جھگڑا کیوں ہوا؟

---

---

(ج) کیا آپ نے کبھی مشکل میں اپنے کسی دوست کی مدد کی ہے اور کیسے؟ دو جملوں میں لکھ کر بتائیں۔

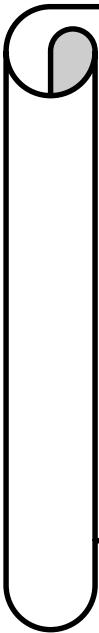
---

---

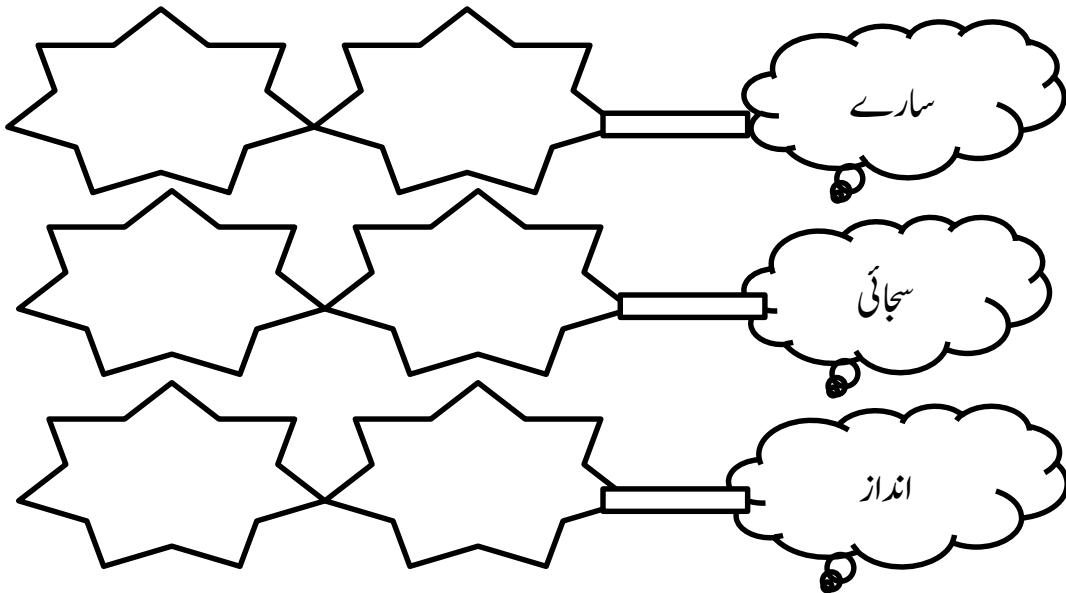
سوال نمبر 2: خط کشیدہ الفاظ کے متضاد لکھ کر خالی جگہ پر کریں۔



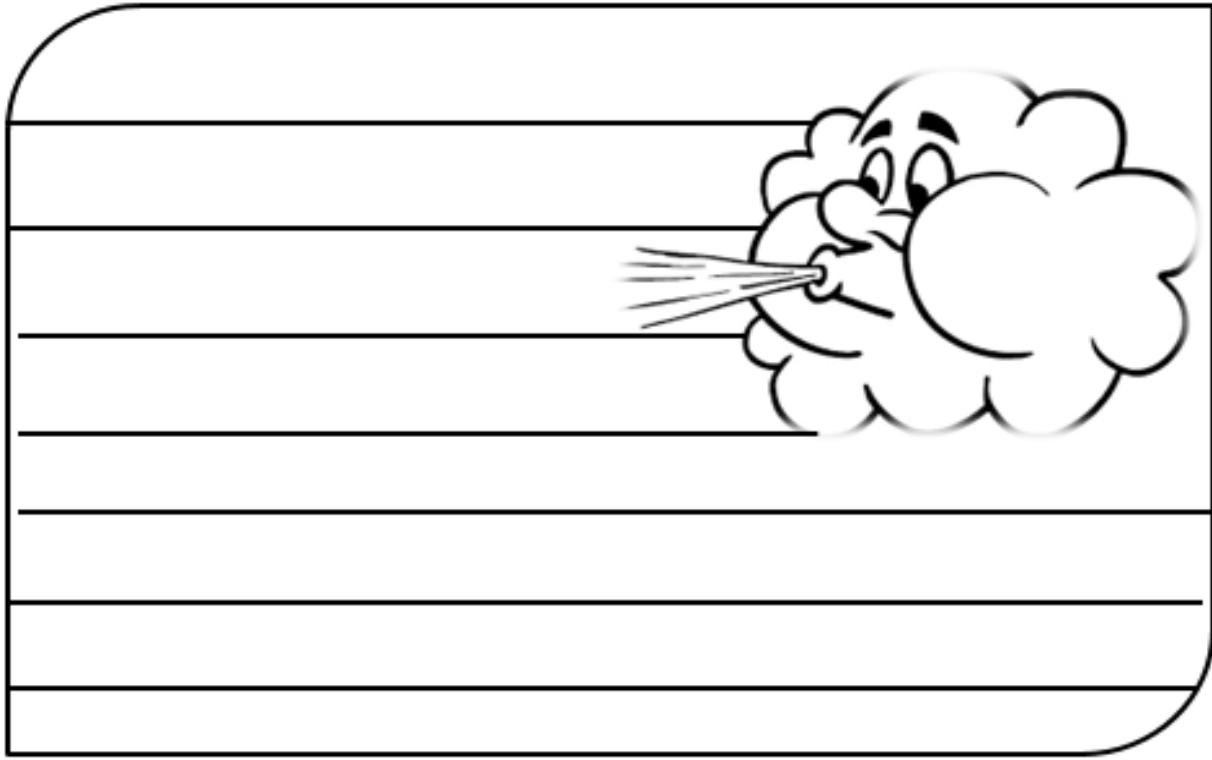
- دن کے وقت اجالا اور رات کے وقت ..... ہوتا ہے۔
- میز نئی مگر کرسی ..... ہے۔
- ہمیشہ بچ بولیں اور ..... سے بچپیں۔
- سارہ تیز چلتی ہے مگر عائشہ کی رفتار ..... ہے۔



سوال نمبر 4: دیے گئے الفاظ کے دو دو قافیے لکھیں۔



سوال نمبر 5: سوچیں اگر آپ بادل کا ایک ٹکڑا ہوتے اور ہوا آپ کو ادھر سے ادھر اڑائے پھرتی، تو آپ کس دھرتی پر  
برسنا پسند کرتے اور کیوں؟ چند جملوں میں لکھ کر بتائیں۔



سوال نمبر 3: پھول میں دیے گئے الفاظ کو الف بائی ترتیب سے لکھیں۔



- |     |     |     |    |    |    |
|-----|-----|-----|----|----|----|
| -6  | -5  | -4  | -3 | -2 | -1 |
| -12 | -11 | -10 | -9 | -8 | -7 |

سوال نمبر 4: خالی جگہ میں درست حروف جاری گا کر جملے مکمل کریں۔

- |     |    |                              |
|-----|----|------------------------------|
| میں | پر | کتاب میز-----ہے۔             |
| سے  | نے | سارہ نے دکان-----کتاب خریدی۔ |
| کے  | کا | علی، احمد-----دost ہے۔       |

## جائزہ نمبر 1

سوال نمبر 1: دیے گئے سوالات کے جوابات لکھیں۔

(الف) نبی کریم ﷺ کو رحمت اللعامین کیوں کہا جاتا ہے؟

---

---

(ب) صحابی نے گھونسلے میں سے چڑیا کا بچہ کیوں اٹھایا تھا؟

---

---

(ج) اگر آپ کسی جانور یا پرندے کو مصیبت میں دیکھیں تو کیا کریں گے؟

---

---

سوال نمبر 2: دیے گئے الفاظ میں سے اسم معرفہ اور اسم نکرہ الگ الگ کریں۔

مسجد، سڑک، لڑکا، قائد اعظم، دریائے سندھ، پھل، قرآن مجید

اسم نکرہ

اسم معرفہ



## چلیں، مصنف بین!

اس دفعہ آپ چھٹی کے دن سیر کے لیے کہاں گئے تھے؟ اپنے خیالات ترتیب دیں اور دیے گئے خاکے کی مدد سے اپنی  
اس دن کی ڈائری نیچے لکھیں۔

آپ نے وہاں جا کر کیا محسوس کیا؟  
کیا کوئی دل چسپ واقعہ پیش آیا؟

کہاں گئے تھے؟  
کون کون ساتھ تھا؟

— کی سیر

آپ کو وہاں کون کون ملا؟

موسم کیسا تھا؟  
کیسے کپڑے پہنے تھے؟  
وہاں آپ نے کیا کیا دیکھا؟

## آؤ کھلیں! لفظوں کا کھیل

معا حل کریں اور اس میں چھپے جانوروں کے نام نیچے دی گئی جگہ میں لکھیں۔

ک

1

ب

ے

ط

و

ط



ت

ر



ب

3

ا

ڈ

ن

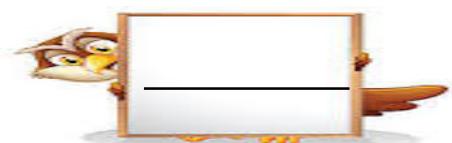
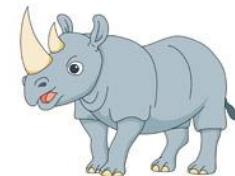
ے

گ

5

د

ر





غلط فقرات کو درست کر کے لکھیں۔

### درست فقرات

### غلط فقرات

میرے پیٹ میں درد ہو رہا ہے۔

بہت سے سیاہ شاہی قلعہ دیکھنے آئے تھے۔

ہرے گھر روز اخبار آتا ہے۔

میں نے آب زم آب زم کا پانی پیا۔

آن شب معراج کی رات ہے۔

## اعراب

دیے گئے الفاظ کے حروف الگ الگ کریں، آخری حرف سے نیا الفظ بنائیں اور اس پر اعراب لائیں۔

غلام

حاصل

روشن

خراب



اب سوالات کے جوابات دیں۔

رمضان کے کس عشرے میں زورو شور سے عید کی تیاریاں شروع ہو جاتی ہیں؟

عید کے دن عثمان نے کون کون سے کام کیے؟

عید کے دن مسلمان کس چیز کی خوشی مناتے ہیں؟

آپ کو عید کے دن کون سا کام کرنا اچھا لگتا ہے؟

آپ عید کے دن کن کن رشتہ داروں کے گھر جاتے ہیں؟



## تفہیم

### عثمان کی عید

رمضان کے آخری عشرے میں زورو شور سے عید کی تیاریاں شروع ہو جاتی ہیں۔ عثمان بھی اپنے ابو جان کے ساتھ بازار سے کپڑے اور جوتے لایا۔ عید کے دن نہاد ہو کر تیار ہوا، سویاں کھائیں اور پھر ابو جان کے ساتھ عید کی نماز پڑھنے لگیا۔ عید کی نماز پڑھ کر وہ گھر واپس آئے تو سب کو عید کی مبارک باد دی۔ ابو جان نے عثمان کو عیدی دی۔ عیدی لے کر عثمان بہت خوش ہوا۔

ابو جان نے عثمان کو بتایا کہ عید کے دن ہم خوشی مناتے ہیں کہ اللہ نے رمضان کے جو روزے فرض کیے تھے، وہ ہم نے رکھ لیے اور صرف روزے ہی نہیں رکھے بلکہ پورا مہینا قرآن مجید کو محبت کے ساتھ پڑھنے اور سننے میں گزارا۔ یہ عید اللہ کی طرف سے روزے داروں کے لیے انعام ہوتی ہے۔



پراجیکٹ

اپنے علاقے کا سروے کریں اور کسی مسئلے کے حوالے سے ایک رپورٹ تیار کریں۔

مسئلہ:

کمیٹی کے ممبران:

مسئلے کے حل کے لیے تجاویز:

## سوچیں اور بتائیں

دی گئی تصویر میں بچے کیا کر رہے ہیں اور یہ کام ماحول کے لیے کس طرح سے مفید ہے؟ چند جملوں میں لکھ کر بتائیں۔





دیگئی تصاویر کو دیکھیں اور ان میں سے اسم صفت اور موصوف چن کر نیچے لکھیں۔



پیاسا ونت



خوب صورت پھول

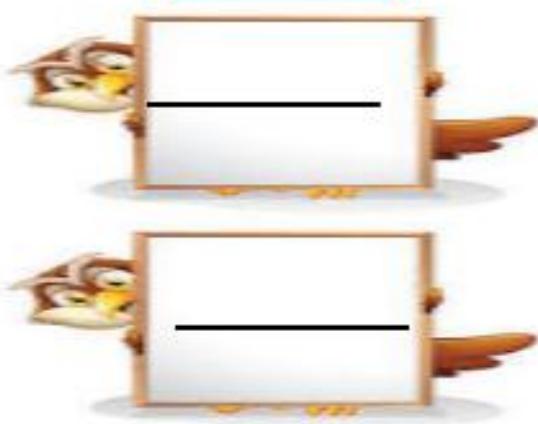


اداس لڑکی

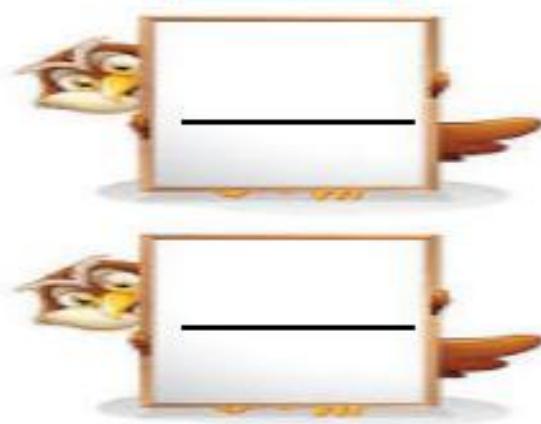


بلند پہاڑ

موصوف



اسم صفت



خالی جگہ میں چھوڑے ہوئے لفظ لکھ کر لفظی گنتی مکمل کریں۔



گنتی

چند جو اعداد سوچ رہا ہے، ان اعداد کو لفظی گنتی میں لکھیں۔

34



31



40



38



## حروف شرط و جزا

دیے گئے جملوں میں سے حروف شرط و جزا الگ کر کے نیچے متعلقہ کالموں میں لکھیں۔

ظاہر ہے جو محنت کرے گا، وہ اس کا صلہ بھی پائے گا۔

اگرچہ علی شریف ہے مگر سمجھدار نہیں ہے۔

جب تم وعدہ پورا کرو گے، تب میں تمھیں انعام دوں گا۔

اگر گاڑی جلدی آ جاتی تو میں وقت پر گھر پہنچ جاتا

حروف جزا

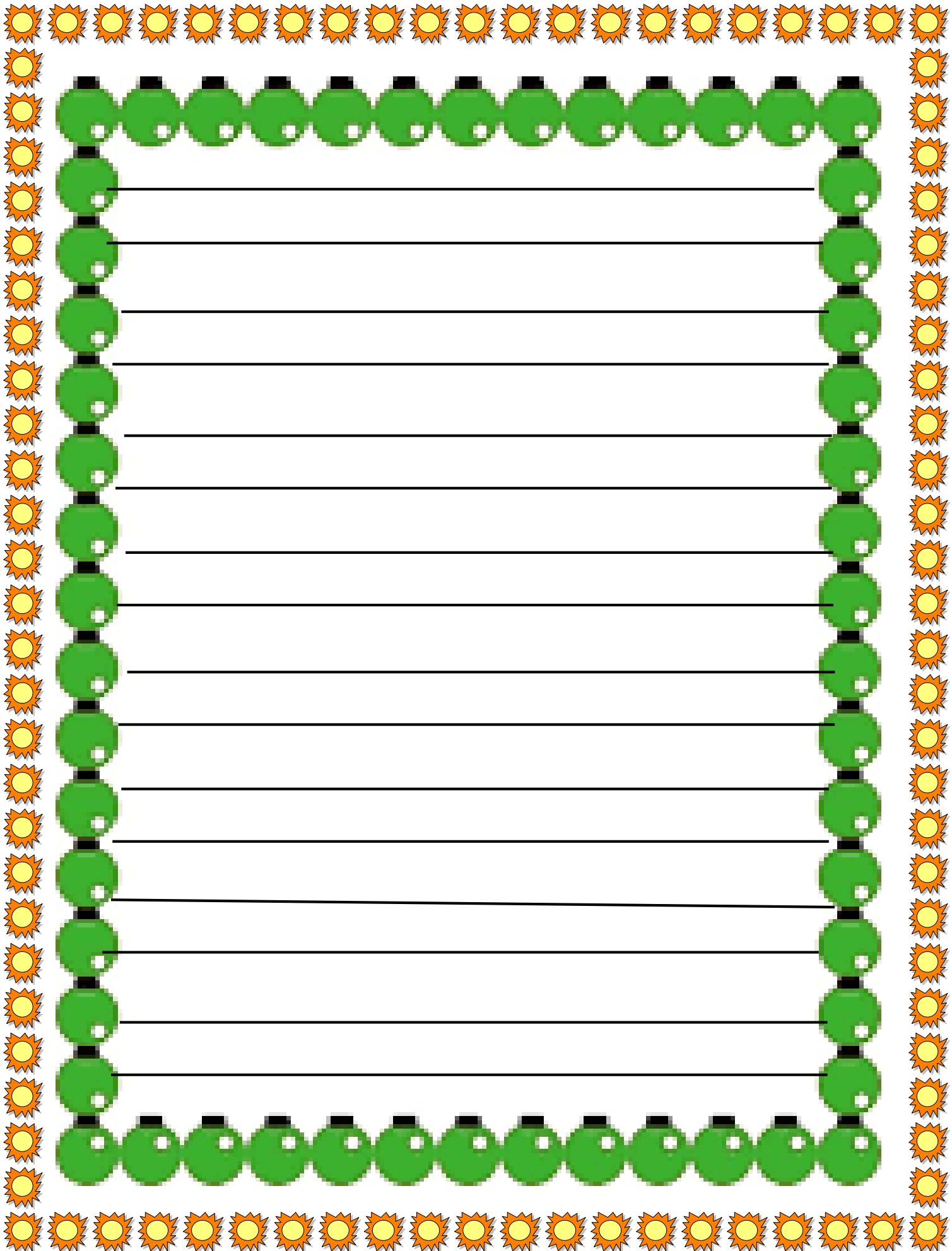
حروف شرط

حروف جزا	حروف شرط
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

اگر کچھ ایسا ہو!

اگر ہوا آپ کو اڑاکر قائدِ اعظم کے مزار پر لے جائے تو آپ ان کے ساتھ کیا کیا باتیں کرنا چاہیں گے؟ چند جملوں میں لکھ کر بتائیں۔









دیا گیا پیر اگراف پڑھیں۔ اس میں غلط املائے کے گرد دائرہ لگا کر درست املائیچے لکھیں۔

عائشہ اور علی بہن بھائی ہیں۔ علی بہت ذہین بچہ ہے۔ عاج ان کے گھر ظیافت ہے۔ امی جان نے مہمانوں کے لیے مختلف کھانے پیقاتے۔ علی نے میٹھا چکھا اور خوشی سے اچھل کر بولا: "واہ! یہ تو بہت مندے کا ہے۔"



## زمانے

تصویر دیکھیں اور دی گئی مثال کے مطابق فعل حال، فعل ماضی اور فعل مستقبل کے جملے بنائیں۔



فعل

فعل

فعل حال

کردار

رضا کتاب پڑھے گا۔

رضا نے کتاب پڑھ چکی۔

رضا کتاب پڑھ رہا ہے۔

رضا

ابو جان

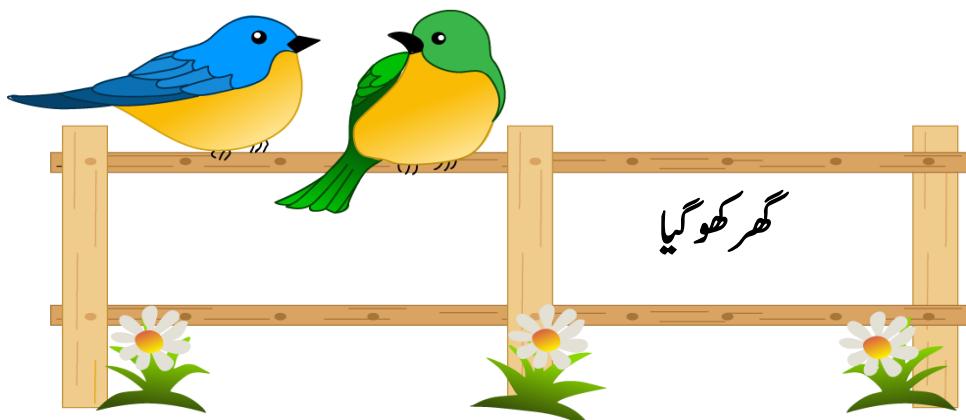
احمد

امی جان

بلی

ٹوکری میں دیے گئے واحد کی جمع غباروں میں تلاش کر کے ان کے سامنے لکھیں





واحد الفاظ کو ان کی جمع سے ملاتے ہوئے جانوروں کی ان کے گھروں تک پہنچنے میں مدد کریں۔

جمع

واحد



فاتحین

ماہر



ناظرین

زائر



ماہرین

فاتح



زائرین

ناظر



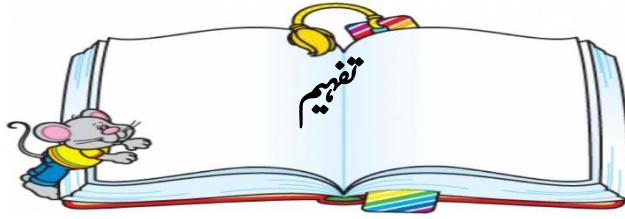
پچھے دیے گئے پیر اگراف کی روشنی میں نیچے دیے گئے سوالات کے جوابات دیں۔

زمین انسانوں سے ملنے کیوں آئی تھی؟

انسان زمین کو کس طرح سے آلودہ کر رہے ہیں؟

آلودگی کی کتنی اقسام ہیں اور وہ کون کون سی ہیں؟

آپ اپنے ارد گرد کے ماحول کو صاف کرنے کے لیے کیا کر سکتے ہیں؟

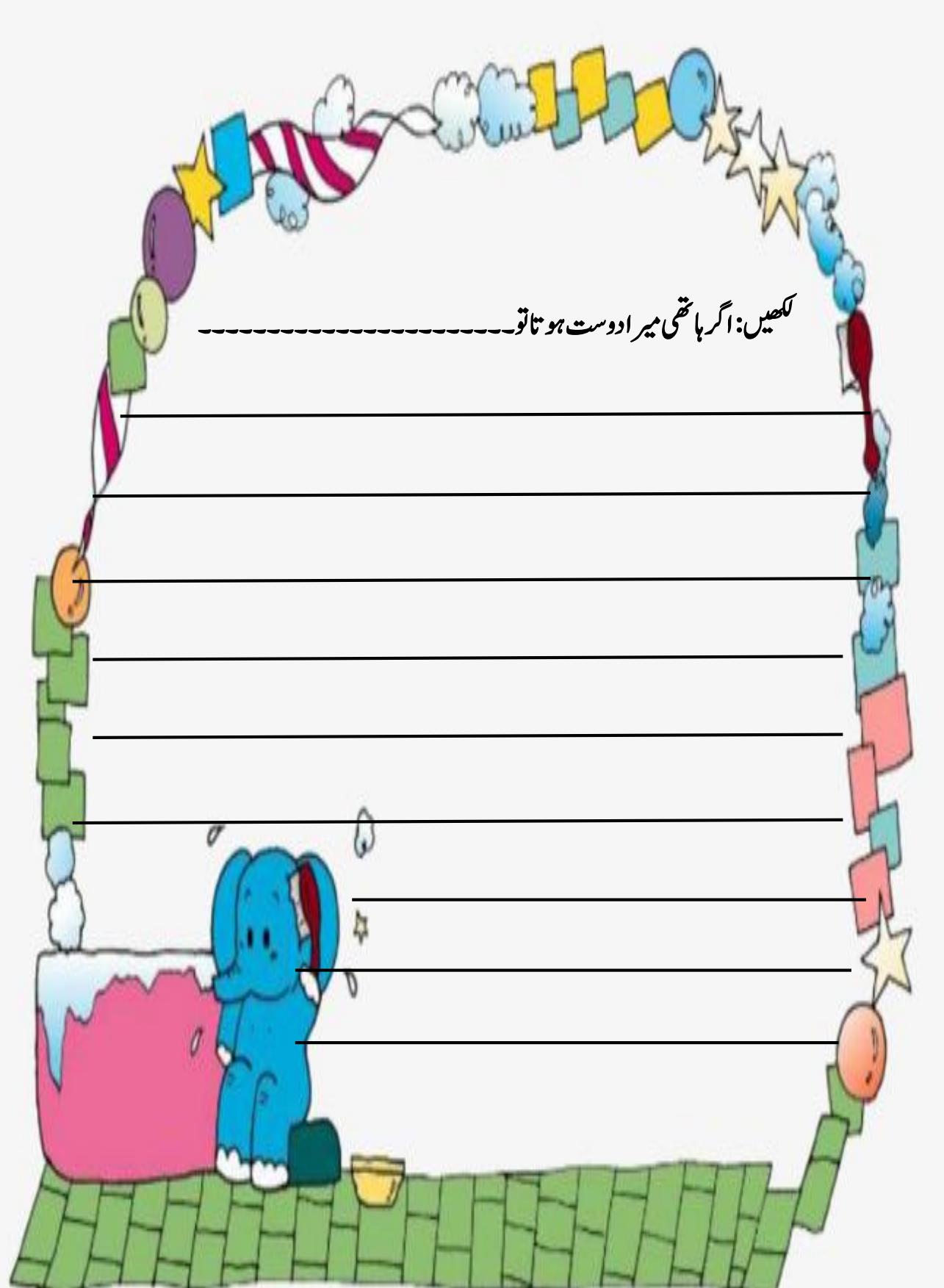


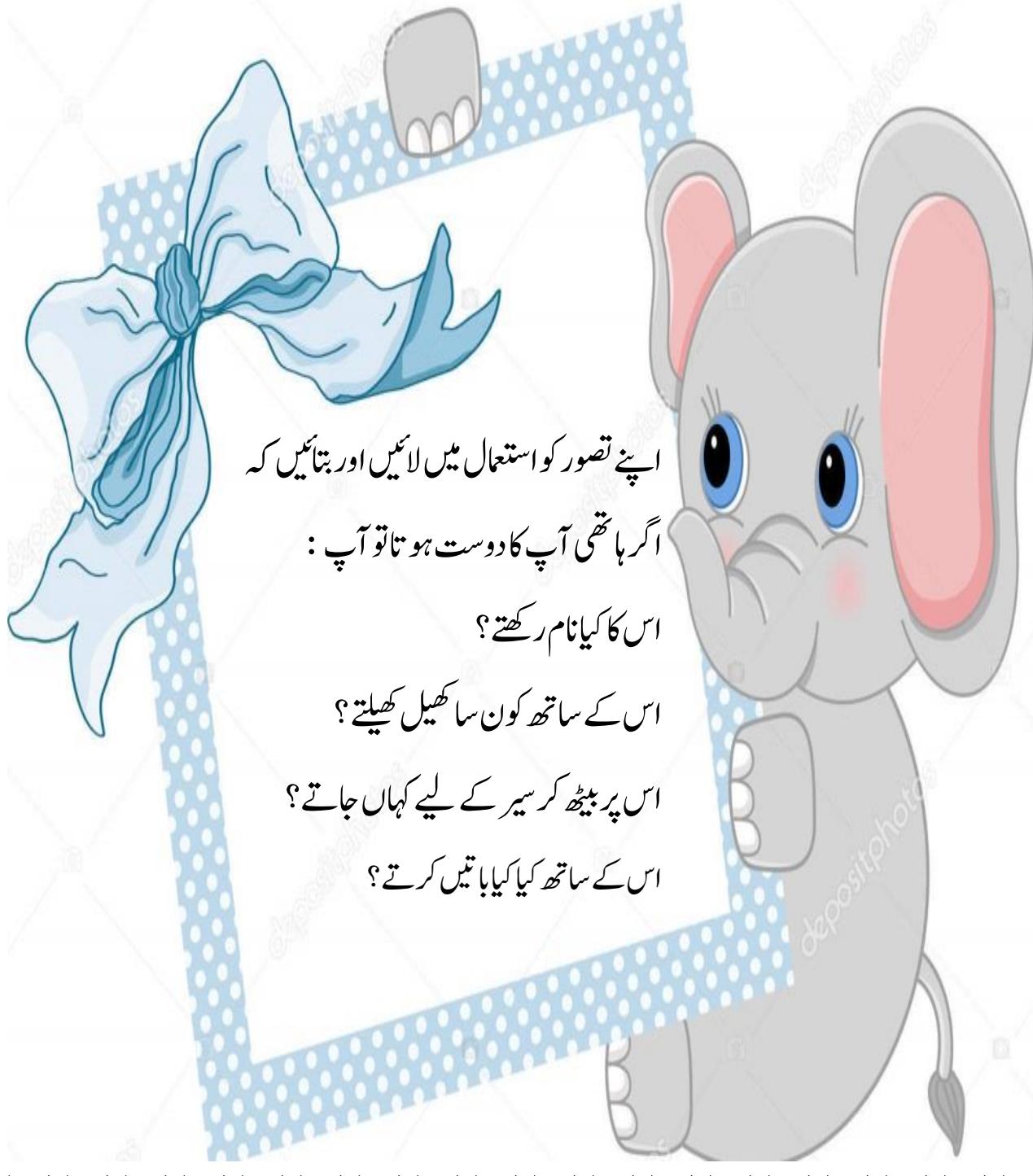
## کوئی تو مجھے بچائے

کیا آپ کسی گیند پر کھڑے ہو سکتے ہیں؟ یقیناً آپ کا جواب ہو گا: جی  
نہیں۔ مگر ایک گینداہی ہے جس پر ہم سب کھڑے ہیں اور بالکل نہیں گرتے۔ ارے واہ! آپ بالکل درست  
سمجھے۔ میں زمین ہوں۔ میں آج میں آپ سے ملنے اور بتانے آئی ہوں کہ آپ انسانوں نے میرا کیا حال کر دیا ہے۔  
آپ نے مجھے اتنا آلودہ کر دیا ہے کہ میں تو سانس بھی نہیں لے پا رہی۔ کارخانوں کا آلودہ پانی، گاڑیوں کا دھواں  
، انسانوں کا پھیلایا ہوا کوڑا کر کٹ اور شور پیدا کرنے والی مشینیں، ان سب کی وجہ سے میرے لیے بہت مشکلات پیدا  
ہو رہی ہیں اور میں دن بدن بیمار ہوتی جا رہی ہوں۔ اگر یہی حال رہا، تو ایک دن آپ کا بھی میری طرح سے سانس لینا  
مشکل ہو جائے گا۔ میری گزارش ہے کہ خدا کے لیے کچھ کریں۔ میری مدد کریں اور اپنے ماحول کو صاف کرنے کے



لکھیں: اگر ہاتھی میرا دوست ہوتا تو





اپنے تصور کو استعمال میں لا سکیں اور بتائیں کہ

اگر ہاتھی آپ کا دوست ہوتا تو آپ :

اس کا کیانام رکھتے ؟

اس کے ساتھ کون سا کھیل کھلتے ؟

اس پر بیٹھ کر سیر کے لیے کہاں جاتے ؟

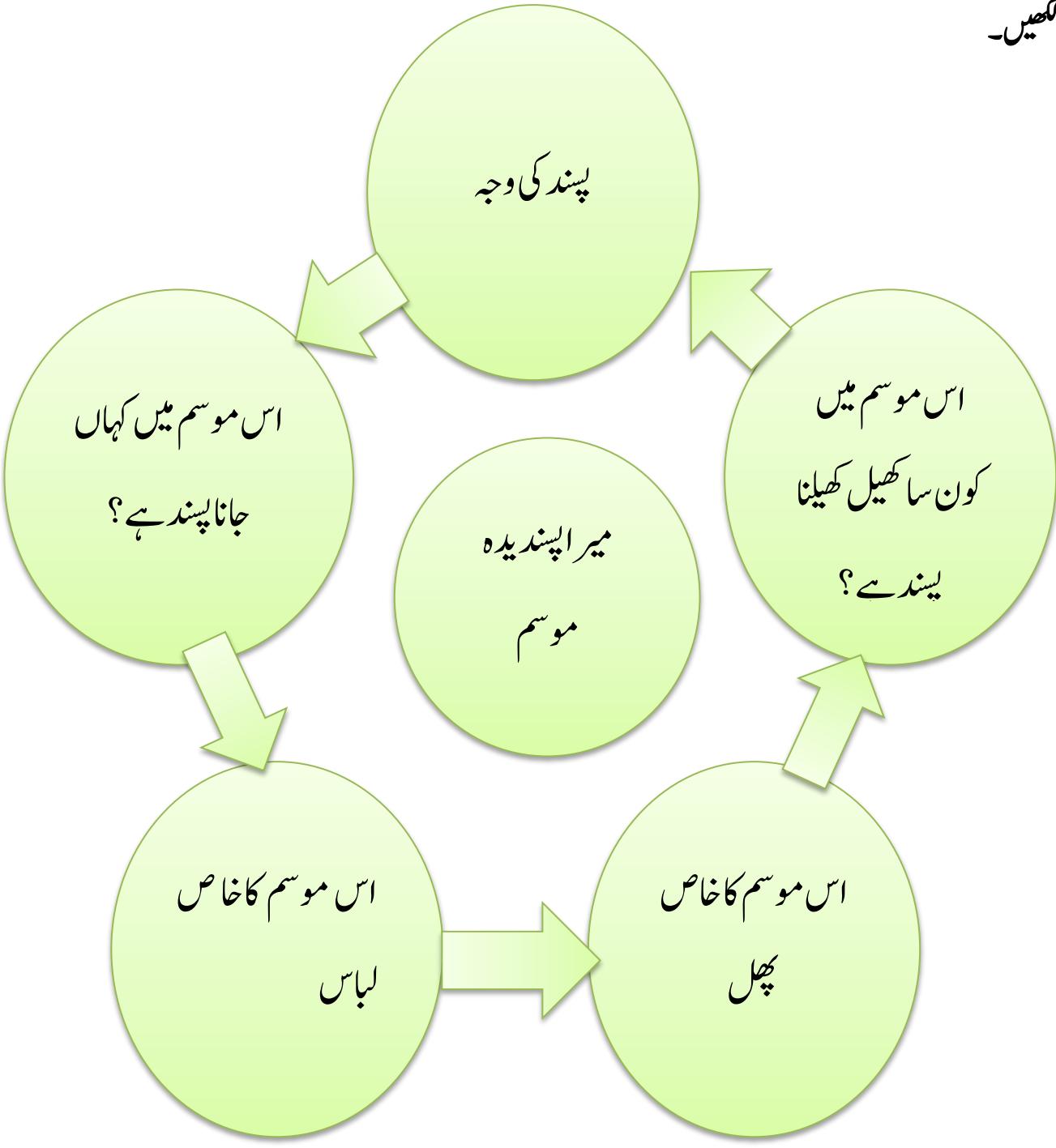
اس کے ساتھ کیا کیا باتیں کرتے ؟

اب اپنے خیالات کو ترتیب دے کر اپنے پسندیدہ موسم کے بارے میں سات جملے لکھیں اور اس کی تصویر بھی چھپاں کریں۔





آپ کا پسندیدہ موسم کون سا ہے؟ چلیں، دیے گئے خاکے کی مدد سے اپنے پسندیدہ موسم کے بارے میں سات جملے لکھیں۔



## واوین



ٹونی اور بٹو بیگم کی گفتگو سینیں۔ پھر مناسب جگہوں پر واوین اور ختمہ کی علامت لگائیں۔

امی جان نے بتایا: اللہ وعدہ پورا  
کرنے والے کو یعنی کرتا ہے۔

آپ کی امی جان نے وعدے کی  
پابندی کے بارے میں کیا بتایا

تو کیا ہمیں بھی وعدے کی  
خلاف درزی یعنی کرنی پڑے گیں۔

جی نہیں۔ امی جان نے کہا: قیامت کے دن  
 وعدے کے بارے میں پوچھا جائے گا۔ اس  
لیے ہمیں ہمیشہ وعدہ پورا کرنا چاہیے۔

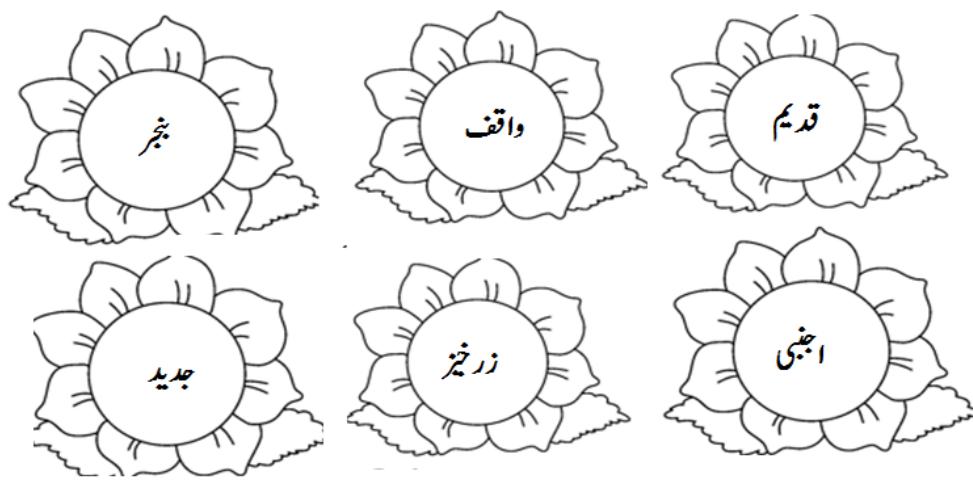


## متضاد الفاظ

الفاظ کو کیرکے ذریعے سے ان کے متضاد سے ملائیں۔



متضاد الفاظ کے جوڑے تلاش کر کے ان میں ایک جیسا رنگ بھریں۔



## متراوف الفاظ

دیے گئے جملوں میں خط کشیدہ الفاظ کے متراوف لکھ کر جملے دوبارہ لکھیں۔

باغ میں ہر سو گل کھلے تھے۔

فاختہ نے درخت پر اپنا آشیانہ بنایا تھا۔

رات کے وقت فلک پر تارے چمک رہے تھے۔

درخت ہمارے لیے بہت مفید ہیں۔

## فاعل، مفعول، فعل



دیے گئے جملوں میں سے فاعل، مفعول اور فعل چن کر نیچے متعلقہ کالموں میں لکھیں۔



تتلی پھول پر بیٹھی ہے۔



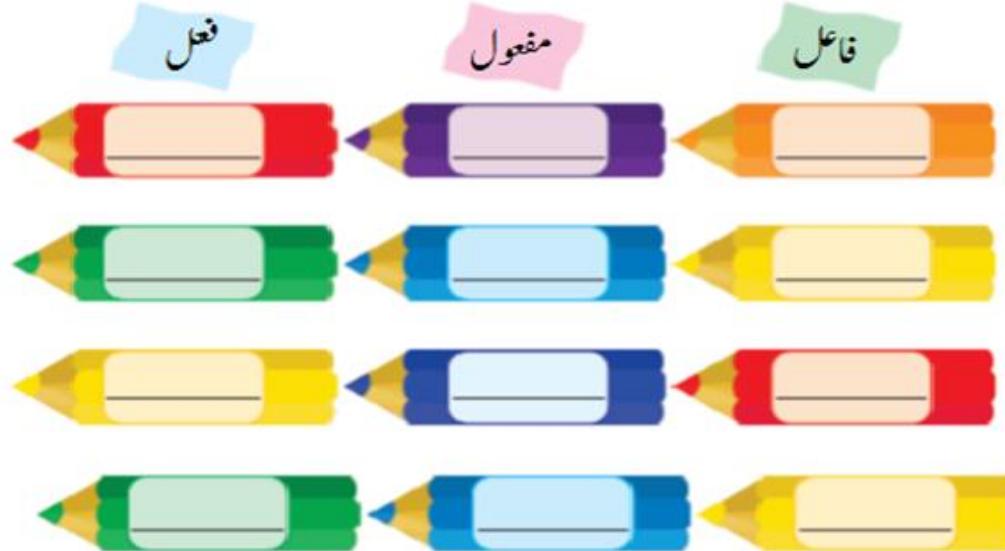
بچے فٹ بال کھیل رہے ہیں۔



لڑکے نے کتاب پڑھی۔



مرغی نے دانہ کھایا۔



اب پچھے پڑھے گئے پیر اگراف کی روشنی میں دیے گئے سوالات کے جوابات دیں۔

علی کیوں ادا س تھا؟

سلیم نے علی کی مدد کیسے کی؟

علی کے بھائی کا فیصلہ آپ کو کیسا لگا؟ اگر آپ اس کی جگہ ہوتے تو کیا فیصلہ کرتے؟

اس کہانی سے ہمیں کیا سب ملتا ہے؟

## تغییب

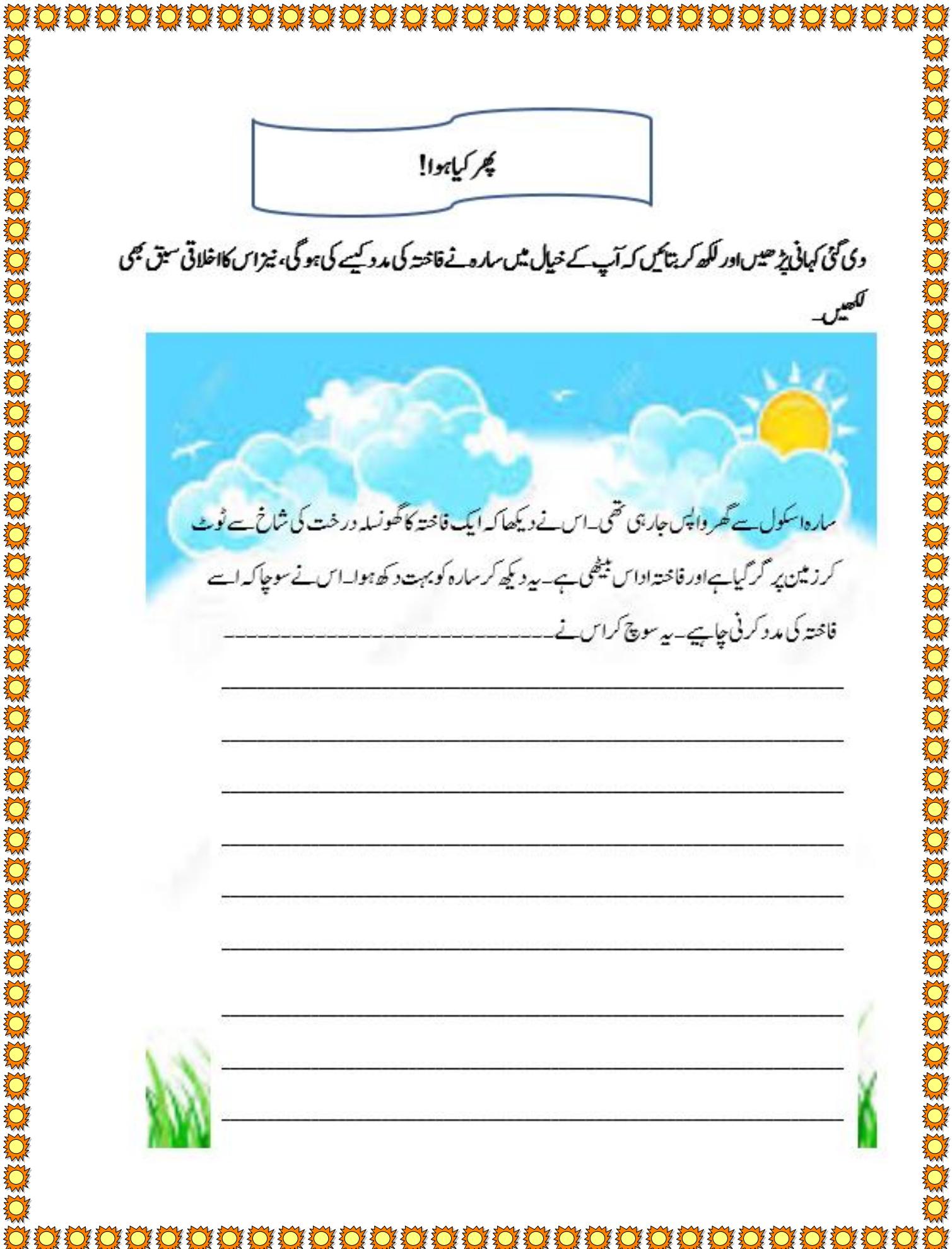
### اور وہ سمجھ گئے

علی کے اسکول میں تصویری مقابلہ ہے مگر وہ بہت اداس ہے کیونکہ اس کے پاس تصویر میں بھرنے کے لیے رنگ نہیں ہیں۔ یہ بات جب اس نے اپنے دوست سلیم کو بتائی تو وہ بولا: "پریشان مت ہوں۔ میرے پاس مصوری کا سارا سامان موجود ہے۔ میں تصویر بنانے میں آپ کی مدد بھی کروں گا اور اپنا مصوری کا سامان بھی آپ کو دے دوں گا۔" پھر دونوں دوستوں نے مل کر خوب صورت تصویر بنائی اور اس میں رنگ بھرے۔ علی نے مدد کرنے پر سلیم کا شکر یہ ادا کیا۔

اگلے دن علی نے سلیم کو بتایا کہ مصوری کے مقابلے میں پہلی پوزیشن حاصل کرنے پر اسے سائیکل بطور انعام ملی ہے۔ یہ سن کر سلیم نے کہا کہ ہم دونوں نے مل کر تصویر بنائی تھی اور میں نے اپنے رنگ بھی آپ کو دے دیے تھے۔ اس لیے مجھے بھی سائیکل کی سواری کرنے دیں، مگر علی نہ مانا اور دونوں میں جھگڑا شروع ہو گیا۔

علی کے بھائی نے دونوں کے جھگڑے کی وجہ پوچھی اور بولا: "آپ دونوں نے اچھے دوستوں کی طرح تصویر بنانے میں ایک دوسرے کی مدد کی۔ اس لیے اس مسئلے کا بہتر حل یہی ہے کہ آپ دونوں باری باری سائیکل کی سواری کریں۔ ایک دن علی سائیکل چلائے تو دوسرے دن سلیم۔" "زبردست! یہی ٹھیک ہے۔" سلیم اور علی خوشی سے بولے۔



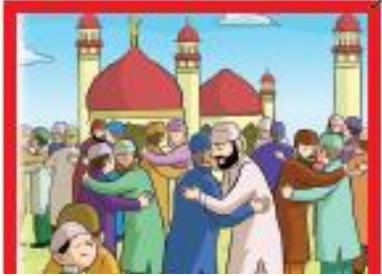


پھر کیا ہوا!

دی گئی کہانی پڑھیں اور لکھ کر تابعیں کر آپ کے خیال میں سارے نے قاختہ کی مدد کیسے کی ہو گی، نیز اس کا اخلاقی سبق بھی لکھیں۔



سارہ اسکول سے گھر واپس جا رہی تھی۔ اس نے دیکھا کہ ایک فاختہ کا گھونسہ درخت کی شاخ سے نوٹ کر زمین پر گر گیا ہے اور فاختہ اداں بیٹھی ہے۔ یہ دیکھ کر سارہ کو بہت دکھ ہوا۔ اس نے سوچا کہ اسے فاختہ کی مدد کرنی چاہیے۔ یہ سوچ کر اس نے

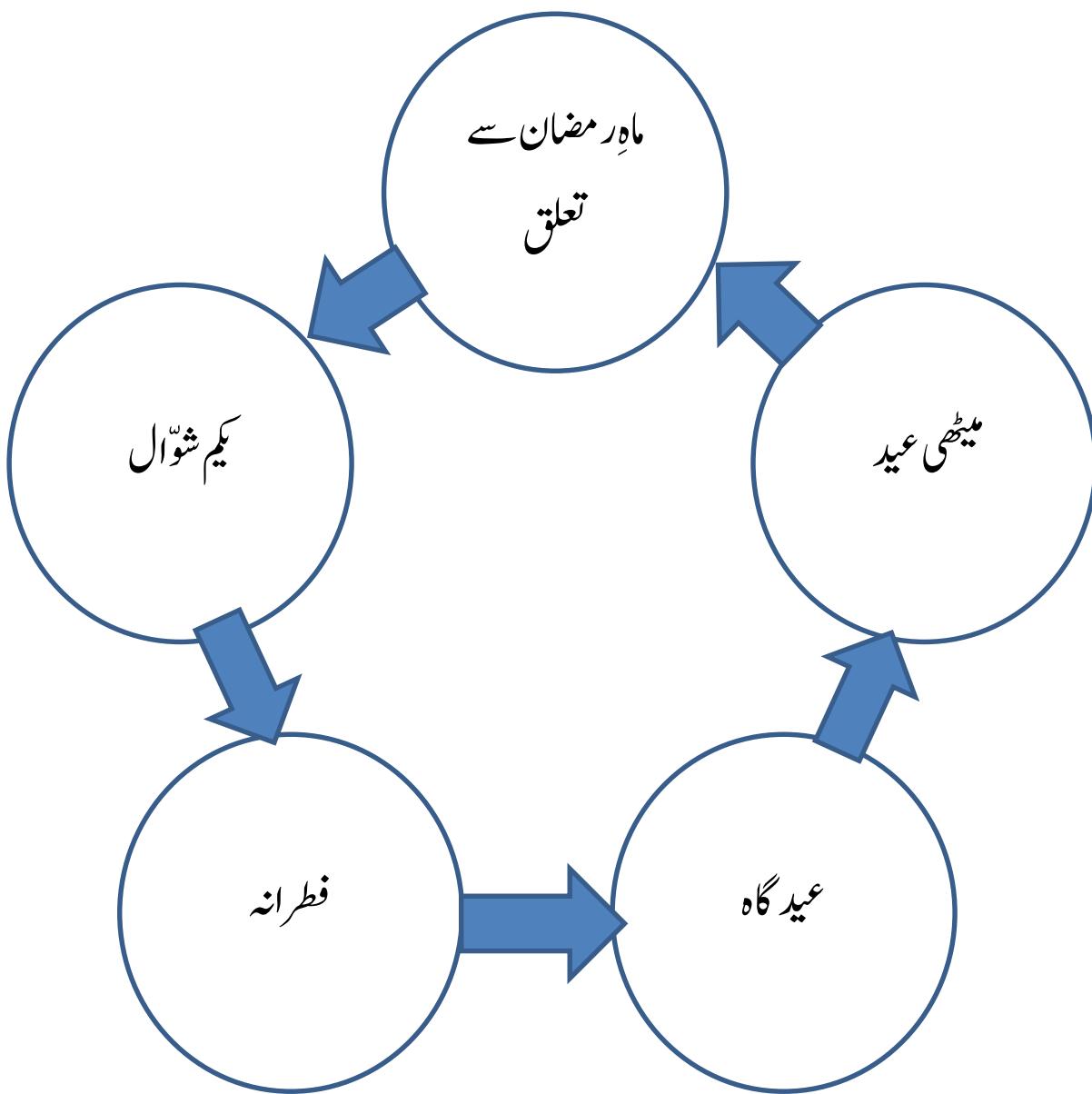


اب پیچے دیے گئے خاکے کی مدد سے اس تہوار کے بارے میں پانچ جملے لکھیں۔

This section provides a writing template for the student to practice writing five sentences about the funeral ceremony depicted in the illustration.

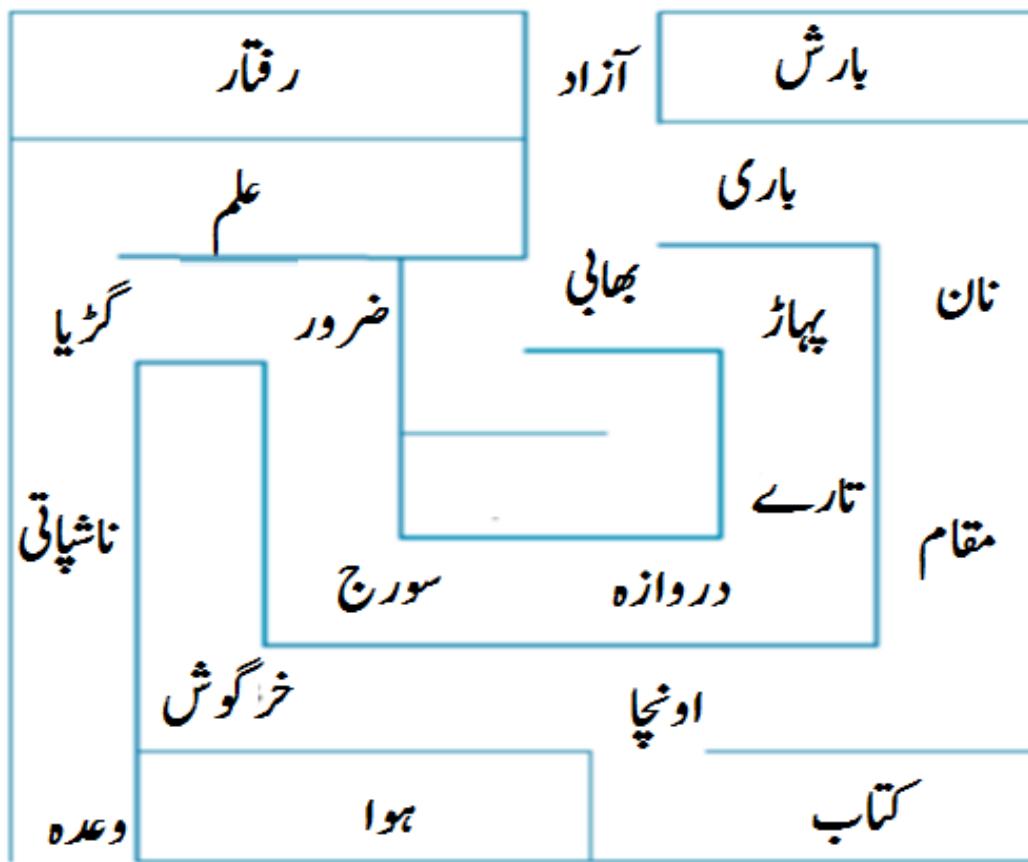
بوجھیں آپ، تو جانیں ہم

دیے گئے خاکے کی مدد سے بوجھیں کہ وہ کس تہوار کے بارے میں ہے۔

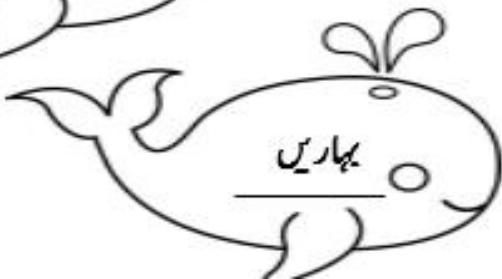
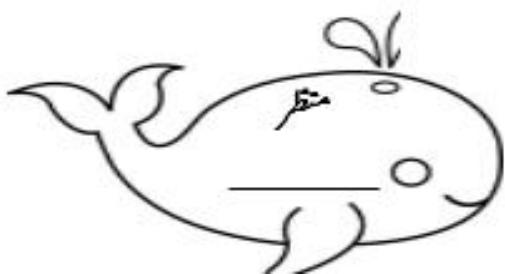
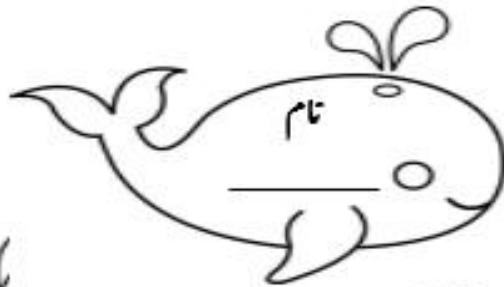
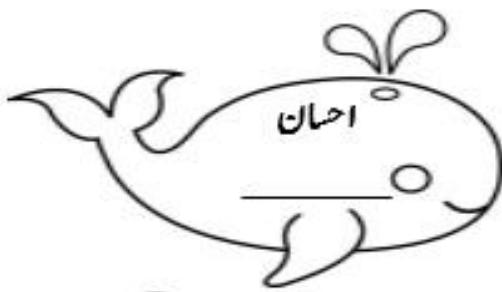
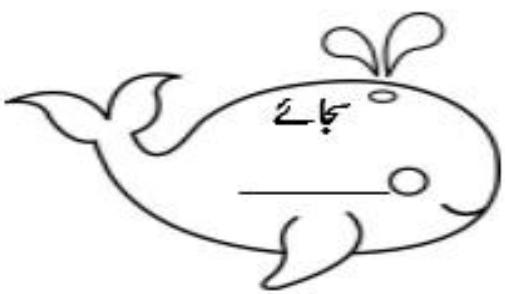


ذہن لڑائیں

الف بائی ترتیب سے چلتے ہوئے کواس کی کچھار تک پہنچائیں۔



محليوں میں دیے گئے الفاظ کے قافیے چھتری میں سے چن کر ان کے نیچے لکھیں۔



## ہم آواز / قافية الفاظ

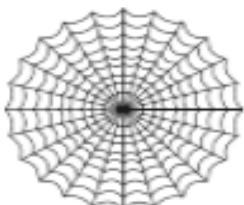
ہم آواز الفاظ والی اشیا کو لکیر کے ذریعے سے آپس میں ملاکیں اور ان میں ایک جیسا رنگ بھریں۔



دانت



شال



جال



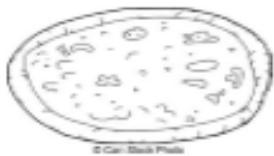
جدار



کار



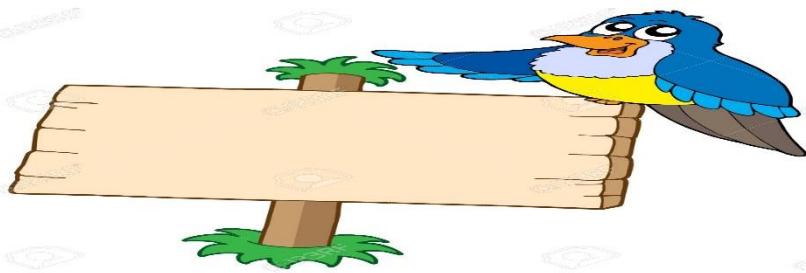
کان



نان



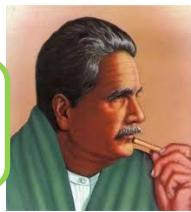
رات



مثال کے مطابق دیے گئے الفاظ اور تصاویر دیکھیں، پھر خالی جگہ میں لکھ کر بتائیں کہ وہ اسم معرفہ ہیں یا اسم نکرہ۔

اسم معرفہ

علامہ اقبال



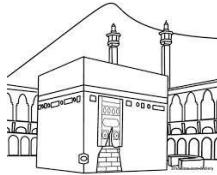
اسم نکرہ

ٹوکری

کمپیوٹر



مکہ مکرمہ



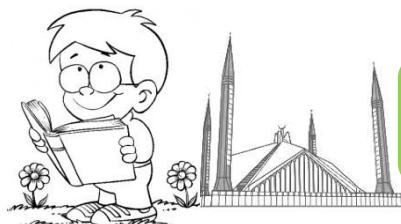
بستہ



جہاز



لڑکا



فیصل مسجد

پاکستان کا جھنڈا



خیمہ



خالی جگہ میں درست حروف جار لکھ کر جملے مکمل کریں۔

کچرے کو ہمیشہ کوڑے دان ڈالنا چاہیے۔

پر

میں

تک

سورج آسمان چمک رہا تھا۔

سے

پر

میں

احمد اپنے دوستوں کے ساتھ مل کر کرت کھیلی۔

کے

نے

سے

میں نے فٹ بال کھیلنے کے لیے دیر تک آپ انتظار کیا۔

کا

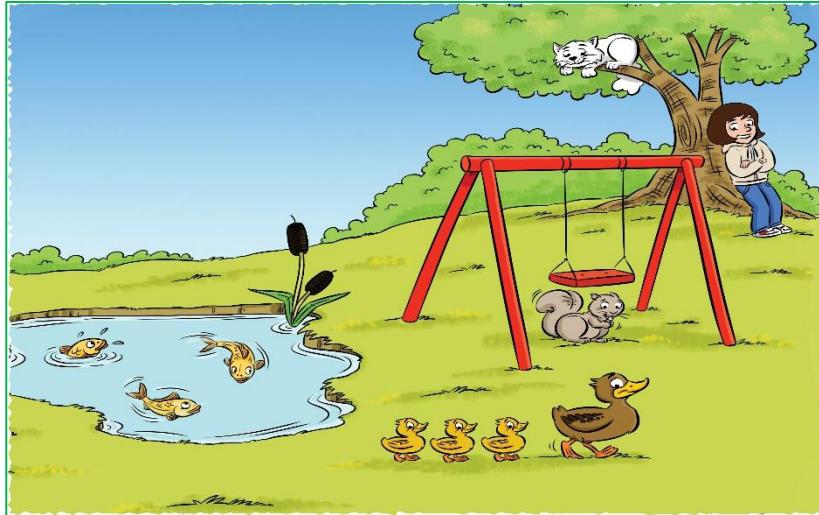
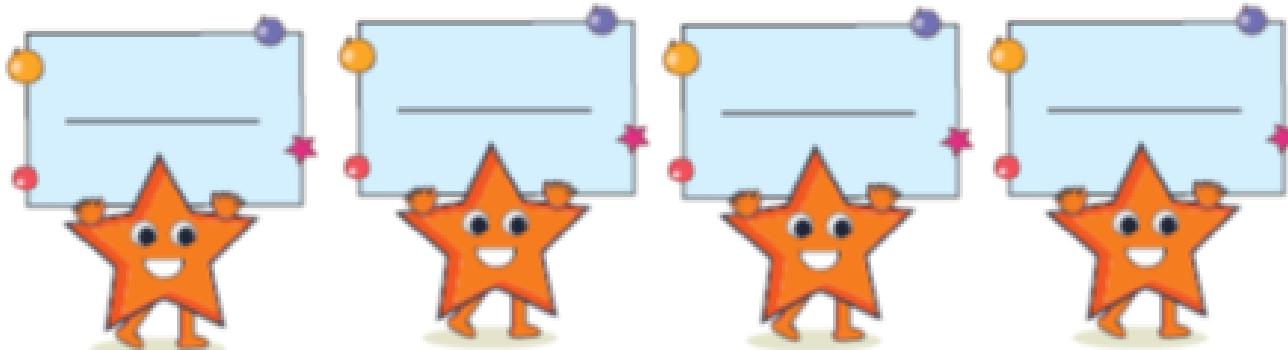
لے

کی



## حروف جار

تصویر کے مطابق خالی جگہ میں درست لفظ لکھ کر بتائیں کہ کون کہاں ہے؟



لڑکی درخت کے ..... ہے۔

پنخ کے پچے اس کے ..... ہیں۔

محچلیاں تالاب ..... ہیں۔

گلہری جھولے کے ..... ہے۔

اب پیچے پڑھے گئے پیر اگراف کی روشنی میں دیے گئے سوالات کے جوابات دیں۔

صحابی نے کس پرندے کا بچہ اٹھایا تھا؟

---

---

چڑیا بے چینی سے صحابی کے سر پر کیوں منڈلانے لگی تھی؟

---

---

حضرت محمد ﷺ نے چڑیا کو پریشان دیکھ کر کیا پوچھا اور پھر صحابی سے کیا فرمایا؟

---

---

اس کہانی سے ہمیں کیا سب ملتا ہے؟

---

---



## پھر کچھ یوں ہوا!

حضرت محمد ﷺ ساری دنیا کے لیے رحمت بن کر آئے۔ آپ ﷺ نہ صرف انسانوں بلکہ جانوروں پر بھی مہربان تھے۔ ایک مرتبہ ایک سفر میں ایک صحابی نے چڑیا کے گھونسلے میں سے اس کا بچہ اٹھالیا۔ چڑیا کا بچہ بہت ڈرا ہوا تھا۔ وہ بے چارہ مارے خوف کے چوں چوں چوں کرنے لگا۔

چڑیا بھی ماں تھی۔ وہ بھی بے چینی سے صحابی کے سر پر منڈلانے لگی اور چوں چوں چوں کرنے لگی۔ حضور کریم ﷺ نے پوچھا کہ یہ چڑیا کیوں پریشان ہے؟ صحابی نے جواب دیا: "یار رسول اللہ ﷺ! میں نے اس چڑیا کا بچہ اٹھایا ہے۔" آپ ﷺ نے فرمایا: "جاو! بچے کو گھونسلے میں واپس رکھ دو تاکہ اس کی ماں کو سکون ملے۔" یہ سن کر صحابی نے بچہ گھونسلے میں واپس رکھ دیا۔ چڑیا نے اپنے بچوں کو اپنے پروں تلنے چھپالیا۔ چڑیا اور بچے خوشی سے یوں چوں چوں کرنے لگے جیسے وہ پیارے نبی ﷺ کا شکر یہ ادا کر رہے ہوں۔

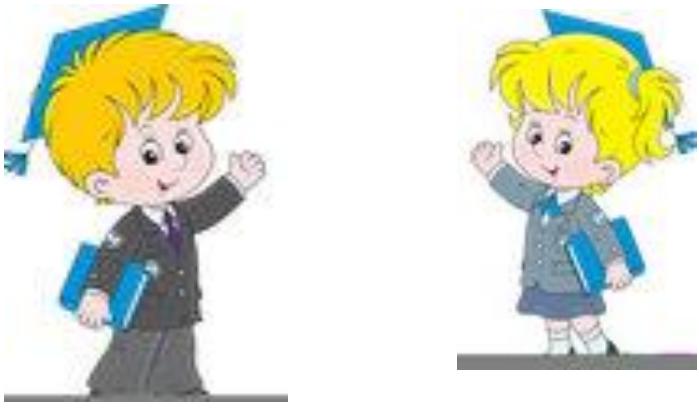
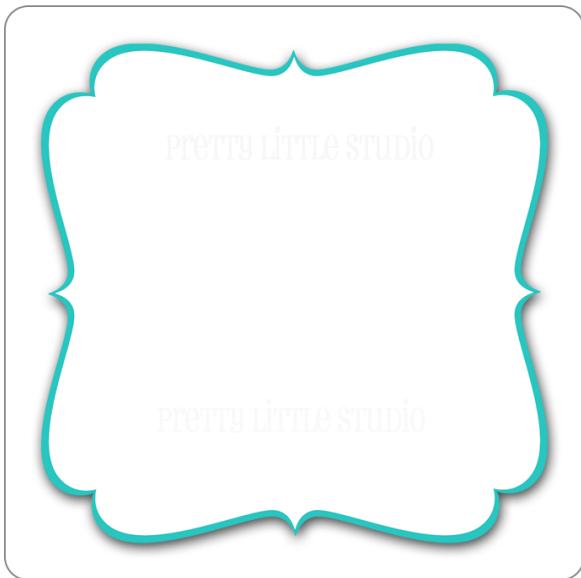


اب اوپر دی گئی معلومات کی روشنی میں اپنے بارے میں پانچ سطریں لکھیں۔



بتابیئے کچھ اپنے بارے میں!

تصویر یہاں چسیاں کریں



نام

تاریخ پیدائش

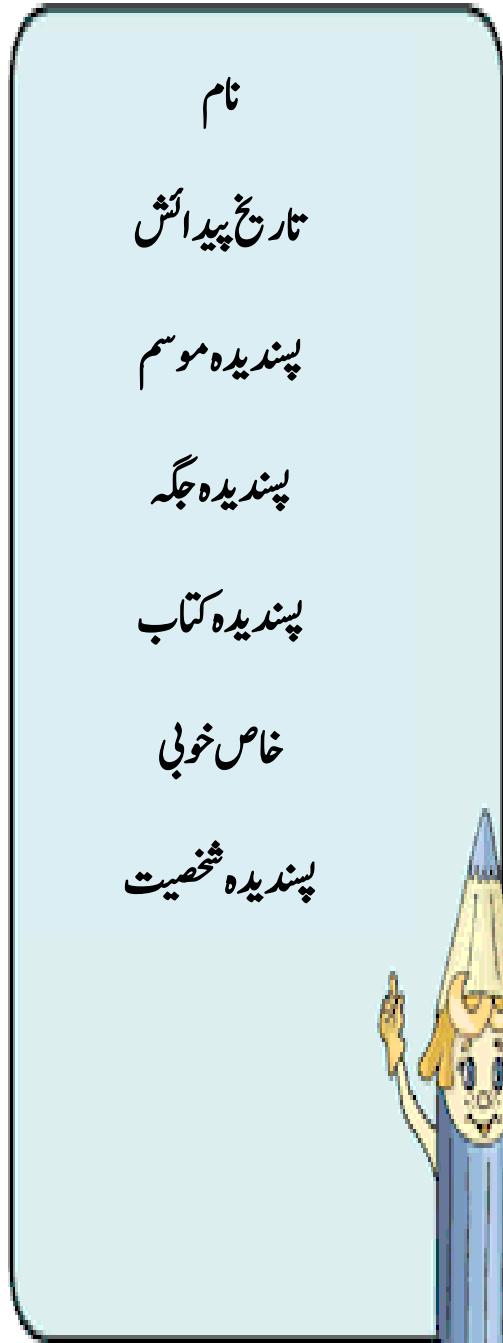
پسندیدہ موسم

پسندیدہ جگہ

پسندیدہ کتاب

خاص خوبی

پسندیدہ شخصیت





ISO 9001:2008 Certified Company

# سفر فن



## جماعت چهارم

نام :

سینکشن :