## BATAILLE NAVALE

Projet de validation ISN 2016 de l'académie de Lyon

FRÉDÉRIC MULLER - maths.muller@gmail.com LIONEL REBOUL

13 mars 2016

## TABLE DES MATIÈRES

l	Présentation du projet 5				
	1	Le jeu de la bataille navale	5		
	2	Objectifs du projet			
	3	Liste des modules du projet	6		
	4	Constantes de direction	6		
2	Gestion de la grille				
	1	La classe Bateau	7		
	2	La classe Grille	7		
3	Ges	tion des joueurs et de la partie	11		
1	Affic	chage console	13		
5	5 Interface graphique				
3	Guide des modules utilisés				
7	Point de vue pédagogique				
3	Con	clusion	21		

#### TABLE DES MATIÈRES

### PRÉSENTATION DU PROJET

### 1 Le jeu de la bataille navale

Le jeu de la bataille navale est un jeu qui se joue à deux joueurs.

Chaque joueur dispose d'une grille sur laquelle il place des bateaux rectangulaires de différentes tailles et essaie, chacun son tour, de deviner l'emplacement des bateaux de l'adversaire par des tirs successifs, ce dernier annonçant à chaque coup « manqué » ou « touché ». Nous avons pris le parti de ne pas annoncer « coulé » lorsque toutes les cases d'un bateau ont été touchées pour rendre l'algorithme de résolution un petit peu plus intéressant. Les bateaux peuvent être placés horizontalement ou verticalement et deux bateaux ne peuvent pas se trouver sur des cases adjacentes.

Les règles retenues dans ce projet sont les règles du jeu original, mais elles peuvent être facilement modifiées, à savoir que la grille est un carré 10 cases de côté et la composition de la flotte est la suivante :

- Un bateau de 5 cases
- Un bateau de 4 cases
- Deux bateaux de 3 cases
- Un bateau de 2 cases

Notons tout de suite quelques implications stratégiques de ces règles qui seront utilisées dans l'algorithme de résolution :

- Le plus petit bateau étant de taille 2, il suffit de ne tirer que sur une cases sur 2 (imaginez les cases noires d'un damier) lors de la recherche d'un bateau.
- Une fois qu'un bateau a été coulé (soit parce que c'est le plus grand de la liste, soit parce que les cases adjacentes à ses extrémités ont été manquées), on peut éliminer de la recherche toutes ses cases adjacentes.

### 2 Objectifs du projet

Nos objectifs ont été les suivants :

- Définir une structure de données pour modéliser la grille de jeu, ainsi que les joueurs.
- Implémenter un algorithme de résolution par l'ordinateur qui soit le plus performant possible (en nombre de coups ainsi qu'en temps de résolution d'un grille) et en faire une étude statistique complète.
- Avoir une interface permettant de jouer contre l'ordinateur. Cette interface a été réalisée d'un part en mode console avec un affichage grâce à des caractères graphiques (en unicode) et, d'autre part, avec le module tkinter.

### 3 Liste des modules du projet

Afin de faciliter les développement et la maintenance du projet, celui-ci a été décomposé en un certain nombre de modules :

- main.py: le programme principal. Il permet, via un argument -interface en ligne de commande de choisir l'interface de jeu (console ou tkinter).
- bn\_utiles.py: contient quelques fonctions utiles ainsi que les constantes du projet.
- bn grille.py:gère la grille et les bateaux.
- bn\_joueur.py:gère les joueurs et implémente l'algorithme de résolution.
- bn\_console.py: toute l'interface en mode console, et l'étude statistique de l'algorithme de résolution.

#### 4 Constantes de direction

Les constantes suivantes, définies dans le module bn\_utiles.py indiquent les différentes directions, et sont utilisées dans tous le projet :

- BN DROITE = (1, 0)
- BN\_GAUCHE = (-1, 0)
- BN BAS = (1, 0)
- BN HAUT = (-1, 0)

#### Ainsi que:

- BN\_ALLDIR = (1, 1) (toutes les direction)
- BN\_HORIZONTAL = (1, 0) (à gauche et à droite)
- BN\_VERTICAL = (0, 1) (en haut et en bas)

Elles permettent de rendre le code plus clair et plus compact.

### GESTION DE LA GRILLE

La gestion de la grille et des bateaux est effectuée dans le module bn\_grille.py.

#### 1 La classe Bateau

Cette classe, très minimaliste, définit un bateau par sa case de départ, sa taille et sa direction. Elle permet de récupérer :

- sa case de fin,
- la liste de ses cases occupées,
- la liste de ses cases adjacentes.

#### 2 La classe Grille

#### 2.1 Présentation

Cette classe est l'une des principales du projet. Elle permet de mémoriser l'état de chaque case de la grille et d'effectuer des opérations comme :

- Gérer la liste des bateaux de la flotte : placer un bateau à une position donnée ou aléatoirement, placer une flotte aléatoire, supprimer un bateau coulé, ou encore garder la trace du plus grand bateau restant à couler.
- Déterminer le nombre de cases vides autour d'une case donnée, dans chacune des directions.
- Déterminer la liste, et le nombre, de bateaux possibles sur chaque case.
- Déterminer lorsque la grille est terminée.

Beaucoup de ces fonctions seront utilisées par l'algorithme de résolution.

Afin de pouvoir faire évoluer les règles, elle prend les paramètres suivants lors de son initialisation :

- xmax et ymax : les dimensions de la grille
- taille bateau: la liste des bateaux

Dans la mesure ou la grille a deux utilisations différentes (la grille du joueur et la grille de suivi des coups), nous avons d'abord décidé de créer deux classes héritées de Grille lors de la conception du projet, GrilleJoueur(Grille) et GrilleSuivi(Grille), afin de distinguer leurs méthodes spécifiques. Après coup nous nous sommes rendu compte que cela n'apportait pas d'avantage significatif en terme de qualité de code donc nous ne les utiliseront pas, mais elles sont encore présentes dans notre code pour une évolution future du projet.

#### 2.2 État de la grille

L'attribut Grille. etat fournit l'état de la grille. C'est un dictionnaire indexé par les tuples (0,0), (0,1),..., (9,9), dans lesquels la première coordonnée correspond à la colonne de la case et la deuxième à sa ligne.

L'état d'un case peut être :

- 0 : case non jouée
- 1 : case touchée
- −1 : case manquée ou impossible

L'intérêt d'utiliser un dictionnaire plutôt qu'une double liste tient au fait que les appels sont plus simples et plus naturels et, surtout, que l'utilisation d'une table de hachage permet la recherche d'un élément en O(1).

La méthode Grille.test\_case(self, case) permet de déterminer si une case est valide et vide, et Grille.is\_touche(self, case) indique si une case donnée contient ou non un bateau.

Notons également l'utilisation de l'attribut Grille.vides qui est la liste des cases vides.

Bien entendu, cette classe contient des fonctions de mise à jour jour de l'état de la grille (liste des cases vides, tailles des plus petits et plus grand bateaux restants).

Enfin, la méthode Grille.adjacent(self, case) renvoie la liste de cases adjacentes à une case donnée.

#### 2.3 Gestion des espaces vides

La méthodes Grille.get\_max\_space(self, case, direction, sens) renvoie le nombre de cases vides dans une direction donnée. Grâce aux constantes de direction, un seul calcul est nécessaire pour englober tous les cas. L'algorithme est le suivant:

```
\begin{array}{c} 0 \! \to \! m \\ \text{case[0]} \! \to \! x \\ \text{case[1]} \! \to \! y \\ \text{Tant que la case (x+direction[0], y+direction[1]) est vide :} \\ \qquad m+1 \! \to \! m \\ \qquad x+1 \! \to \! x \\ \qquad y+1 \! \to \! x \\ \text{Retourner m} \end{array}
```

Enfin, si le paramètre sens=1, la détermination se fait dans les deux sens (espace libre horizontal ou vertical).

La méthode Grille.elimine\_petites(self) parcourt toutes les cases vides et élimine celles dans lesquelles le plus petit bateau ne peut pas rentrer en mettant leur état à -1.

#### 2.4 Liste de bateaux possibles sur chaque case

La méthode Grille.get\_possibles(self) renvoie d'une part la liste des bateaux possibles sur chaque case (ainsi que leur direction) et, d'autre part, la liste des positions (et directions) possibles pour chaque bateau. Pour ce faire on procède en deux temps :

- Dans un premier temps, on parcours la liste des cases vides et pour chacune de ces cases on détermine, pour chaque bateau et chaque direction (droite et bas) s'il rentre. Cela fournit le dictionnaire Grille.possibles\_cases indexé par les cases et dont les éléments sont une liste de tuples de la forme (taille, direction). Par exemple: {(0,0):[(5,(1,0)), (5,(0,1)),...], (0,1):...}
- Dans un deuxième temps, on "retourne" ce dictionnaire pour obtenir le dictionnaire Grille.possibles indexé par les tailles des bateaux et dont les éléments sont une liste de tuples de la forme (case, direction).

```
Par exemple: \{5: [((0,0), (1,0)), ((0,0), (0,1)), ((1,0), (1,0)), \ldots], 4:\ldots\}
```

Cette méthode va nous servir à faire deux choses :

- Placer les bateaux aléatoirement grâce au dictionnaire Grille.possibles
- Déterminer la case optimale dans l'algorithme de résolution

#### 2.5 Nombre de possibilités sur chaque case

L'une des parties importantes de l'algorithme de résolution consiste en la détermination de la case dans laquelle rentrent le plus de bateaux. Cette question intervient lors de la phase de tirs en aveugle et lorsqu'on a touché une première case et qu'on doit tester ses cases adjacentes (phase de tir ciblé).

#### 2.5.1 Optimisation de la phase de tir en aveugle

La méthode Grille.case\_max(self) renvoie la case vide contenant le plus de bateaux, ainsi que le nombre de bateaux qu'elle contient. L'algorithme est très simple : d'abord on crée un dictionnaire Grille.probas indexé par les cases et contenant le nombre de bateaux possibles grâce à Grille.possibles. Ensuite il ne reste plus qu'à renvoyer celle qui en contient le plus.

#### 2.5.2 Optimisation de la phase de tir ciblé

Cette optimisation est un petit peu plus délicate. Une fois qu'une case a été touché, l'algorithme va tester ses 4 (au maximum) cases adjacentes.

#### CHAPITRE 2: GESTION DE LA GRILLE

Chapitre 3 –

## GESTION DES JOUEURS ET DE LA PARTIE

Chapitre 3 : Gestion des joueurs et de la partie							

Chapitre 4 -

### **AFFICHAGE CONSOLE**

#### CHAPITRE 4: AFFICHAGE CONSOLE

Chapitre 5

## INTERFACE GRAPHIQUE

#### Chapitre 5 : Interface graphique

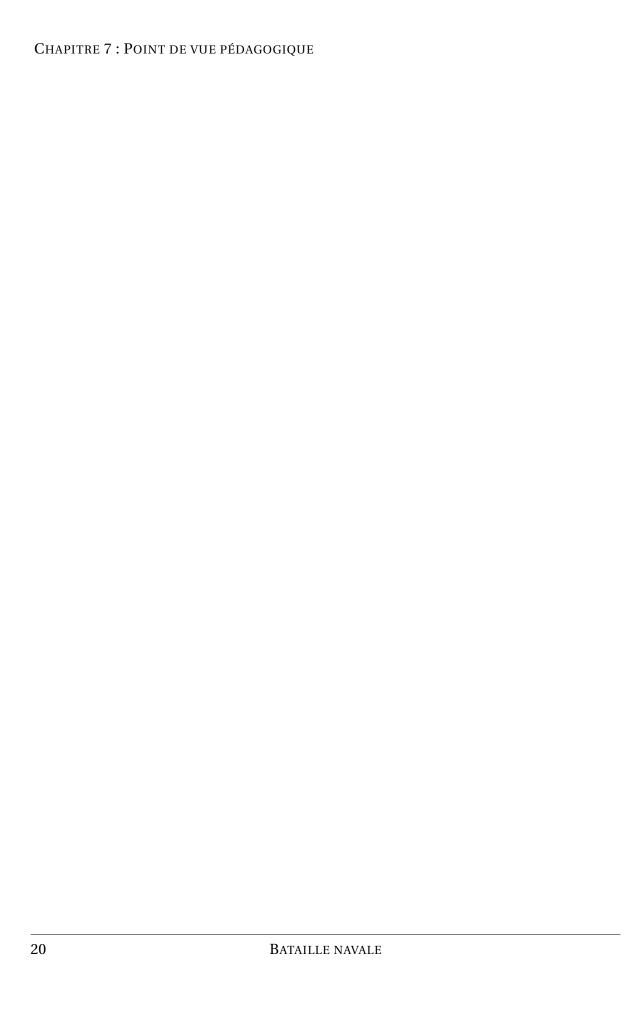
Chapitre 6 –

## Guide des modules utilisés

#### Chapitre 6 : Guide des modules utilisés

Chapitre 7

# POINT DE VUE PÉDAGOGIQUE



Chapitre 8 -

## **Conclusion**