Menschenfreund Leo Note: 11/20 (score total : 11/20)

2/2

2/2

2/2

2/2

-1/2

-1/2



+177/1/3+

QCM THLR 1		
Nom et prénom, lisibles: Menschen freumd Leo	Identifiant (de haut en bas): □0 □1 ■2 □3 □4 □5 □6 □7 □8 □9 ■0 □1 □2 □3 □4 □5 □6 □7 □8 □9	
	2 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	
Q.1 Ne rien écrire sur les bords de la feuille, ni dans les éventuels cadres grisés « ② ». Noircir les cases plutôt que cocher. Renseigner les champs d'identité. Les questions marquées par « ② » peuvent avoir plusieurs réponses justes. Toutes les autres n'en ont qu'une; si plusieurs réponses sont valides, sélectionner la plus restrictive (par exemple s'il est demandé si 0 est <i>nul</i> , <i>non nul</i> , <i>positif</i> , ou <i>négatif</i> , cocher <i>nul</i>). Il n'est pas possible de corriger une erreur, mais vous pouvez utiliser un crayon. Les réponses justes créditent; les incorrectes pénalisent; les blanches et réponses multiples valent 0. I'ai lu les instructions et mon sujet est complet: les 1 entêtes sont +177/1/xx+···+177/1/xx+.		
Q.2 Que ne traite pas la théorie des langages? ☐ Java ☐ HTML ☐ l'ADN ☐ l'écrit ☑ la voix	Q.7 L'ensemble des programmes écrits en langage Java est un ensemble ni récursivement énumérable ni récursif	
Q.3 Un alphabet est : ☐ une suite finie ☐ un ensemble	récursif récursivement énumérable mais pas récursif récursif mais pas récursivement énumérable	2/2
un ensemble fini un ensemble ordonné	Q.8 Que vaut $Fact(\{ab,c\})$ (l'ensemble des facteurs):	
Q.4 Pour $L_1 = \{ab\}^*, L_2 = \{a\}^* \{b\}^*$:		2/2
	Q.9 Que vaut $\{a\}^*$, avec $\Sigma = \{a, b\}$.	-1/2
Q.5 Pour $L_1 = \{a, b\}^*, L_2 = \{a\}^* \{b\}^*$: $\boxtimes L_1 \supseteq L_2 \qquad \Box L_1 \not\supseteq L_2 \qquad \textcircled{2} \qquad L_1 \subseteq L_2$		-1/2
$\Box L_1 \stackrel{\neq}{=} L_2$ Q.6 Que vaut $\{a, b\} \cdot \{a, b\}$?	Q.10 \textcircled{S} Si L_1, L_2 sont deux langages préfixes, alors $\Box L_1 \cup L_2$ aussi	
	$L_1 \cap L_2$ aussi $L_1 L_2$ aussi \square Aucune de ces réponses n'est correcte.	2/2

Fin de l'épreuve.