2/2

2/2

-1/2

0/2

0/2

0/2

0/2

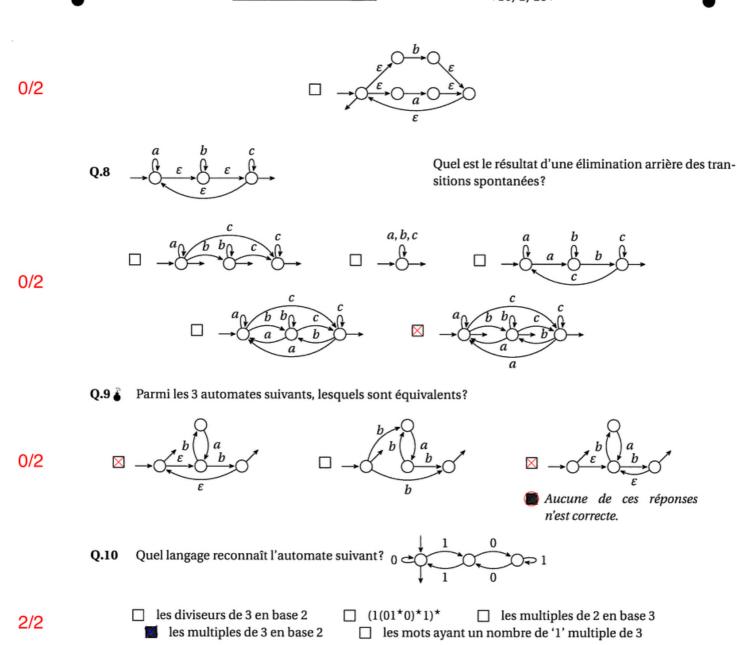
Goudout Alice Note: 5/20 (score total : 5/20)



+16/1/30+

## QCM THLR 3

Nom et prénom, lisibles :	Identifiant (de haut en bas):
Goudout Alice	
	<b>2</b> 0 \[ \]1 \[ \]2 \[ \]3 \[ \]4 \[ \]5 \[ \]6 \[ \]7 \[ \]8 \[ \]9
	□0 □1 □2 □3 □4 ■5 □6 □7 □8 □9
Q.1 Ne rien écrire sur les bords de la feuille, ni dans les éventuels cadres grisés « ». Noircir les cases plutôt que cocher. Renseigner les champs d'identité. Les questions marquées par « » peuvent avoir plusieurs réponses justes. Toutes les autres n'en ont qu'une; si plusieurs réponses sont valides, sélectionner la plus restrictive (par exemple s'il est demandé si 0 est <i>nul</i> , <i>non nul</i> , <i>positif</i> , ou <i>négatif</i> , cocher <i>nul</i> ). Il n'est pas possible de corriger une erreur, mais vous pouvez utiliser un crayon. Les réponses justes créditent; les incorrectes pénalisent; les blanches et réponses multiples valent 0.  J'ai lu les instructions et mon sujet est complet: les 2 entêtes sont +16/1/xx+···+16/2/xx+.	
<ul> <li>Q.2 L'algorithme de Thompson permet</li> <li>□ d'éliminer les transitions spontanées d'un automate</li> <li>□ de vérifier si deux automates reconnaissent le même langage</li> <li>☑ de construire un ε-NFA à partir d'une expression rationnelle</li> <li>□ de vérifier si un langage est rationnel</li> <li>Q.3 Quelle est l'écriture la plus raisonnable?</li> </ul>	
	ine à états finie
Q.4 🐇	
Quels é	tats appartiennent à la fermeture arrière de l'état 2 :
$ \begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	1
$ \begin{array}{c}                                     $	appartiennent à la fermeture arrière de l'état 2 :
$\begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	
Q.6 Combien d'états a l'automate de Thompson auquel je pense?	
9 7 🛚 4 🗍 1	
Q.7 Quel automate ne reconnaît pas le langage décrit par l'expression $(a^*b^*)^*$ .	
$\square \xrightarrow{a} \xrightarrow{b} \qquad \boxtimes \xrightarrow{\varepsilon} \xrightarrow{\varepsilon} \xrightarrow{\varepsilon} \longrightarrow$	



Fin de l'épreuve.