

---

## 第一章 思考习题

### 1. 怎样正确理解马克思主义中国化的科学内涵？

马克思主义中国化，就是把马克思主义的基本原理更进一步地同中国实际、中国历史、中国文化结合起来，使马克思主义在中国实现具体化。第一，马克思主义中国化就是运用马克思主义解决中国革命、建设和改革的实际问题。第二，马克思主义中国化就是把中国革命、建设和改革的实践经验和历史经验上升为理论。第三，马克思主义中国化就是把马克思主义根植于中国的优秀文化之中。

### 2. 如何正确认识提出马克思主义中国化的重要意义？

“马克思主义中国化”这个命题是毛泽东 1938 年在题为《论新阶段》一文中最先提出的。中国共产党在马克思主义中国化进程中，实现了两次历史性飞跃，产生了两大理论成果，即毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，包括邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想。提出马克思主义中国化具有重要意义：第一，马克思主义中国化的理论成果指引着党和人民的伟大事业不断取得胜利。没有革命的理论，就不会有革命的运动。第二，马克思主义中国化的理论成果提供了凝聚全党全国各族人民的强大精神支柱。第三，马克思主义中国化倡导了对待马克思主义的科学态度和优良学风，不断开拓着马克思主义在中国发展的新境界。

### 3. 怎样正确把握毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想各自形成发展的时代背景和实践基础？

第一，毛泽东思想形成的时代背景和实践基础。20 世纪上半叶帝国主义战争与无产阶级革命的时代主题，是毛泽东思想形成的时代背景。中国共产党领导的革命和建设的实践，是毛泽东思想形成的实践基础。毛泽东思想正是在我国新民主主义革命、社会主义革命和社

---

会主义建设的实践过程中，在总结我国革命和建设正反两方面历史经验的基础上，逐步形成和发展起来的。第二，邓小平理论形成的时代背景和实践基础。邓小平理论是在和平与发展成为时代主题的历史条件下，在我国改革开放和现代化建设的实践中，在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他社会主义国家兴衰成败历史经验的基础上，逐步形成和发展起来的。第三，“三个代表”重要思想形成的时代背景和实践基础。20 世纪 80 年代末 90 年代初，尽管我们所面临的时代主题、主要矛盾和主要任务没有根本性的改变，但是国际、国内和党内的情况都发生了重大的变化，党所处的地位和环境、党所肩负的历史任务、党的自身状况，都出现了许多新的情况。具体来说，国际局势和世界格局的深刻变化，是“三个代表”重要思想形成的时代背景。改革开放以来特别是十三届四中全会以来党和人民建设中国特色社会主义的伟大探索，是“三个代表”重要思想形成的实践基础。党的建设面临的新形势新任务，是“三个代表”重要思想形成的现实依据。正是在上述世情、国情、党情新变化的背景下，创立了“三个代表”重要思想。

#### 4. 怎样正确把握毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想各自的科学体系和主要内容？

（1）毛泽东思想的科学体系和主要内容。

①新民主主义革命理论②社会主义革命和社会主义建设理论③革命军队的建设和军事战略的理论④关于政策和策略的理论⑤思想政治工作和文化工作的理论⑥党的建设理论⑦国际战略和外交工作的理论⑧思想方法和工作方法的理论，等等。毛泽东思想的活的灵魂，是

---

贯串于上述各个理论的立场、观点和方法。它们有三个基本方面，即实事求是，群众路线，独立自主。

## （2）邓小平理论的科学体系和主要内容

①社会主义本质理论②社会主义初级阶段理论③社会主义改革开放理论④社会主义市场经济理论⑤社会主义现代化发展战略的理论⑥社会主义民主政治建设的理论⑦社会主义精神文明建设的理论，等等。总之，邓小平理论是贯通哲学、政治经济学、科学社会主义等领域，涵盖经济、政治、文化、党的建设等方面比较完备的科学体系，又是需要从进一步丰富发展的科学体系。

## （3）“三个代表”重要思想的科学体系和主要内容。

“中国共产党必须始终代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向，代表中国最广大人民的根本利益。”这是对“三个代表”。“三个代表”三句话，是对“三个代表”重要思想的集中概括；而“三个代表”重要思想，则是对“三个代表”的系统展开。

### 5. 如何正确理解马克思主义中国化各个理论成果之间既一脉相承又与时俱进的关系？

马克思主义中国化是一个历史过程，中国化的马克思主义是这个过程中的理论成果。毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想之间既是一脉相承的，又是与时俱进的，是一个统一的科学思想体系。前者为后者的形成和发展奠定了理论基础，后者是在继承前者基本原理基础上的进一步丰富和发展。它们辩证统一于中国革命、建设和改革的伟大实践中，不断开拓着马克思主义在中国发展的新境界。

## 第二章 思考习题

### 1. 实事求是思想路线的基本内容有哪些？如何理解党的思想路线的核心是实事求是？

《中国共产党章程》把党的思想路线的基本内容完整地表述为：

---

“一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验真理和发展真理。”

实事求是内在地包含一切从实际出发、理论联系实际的内容。一切从实际出发，是实事求是思想路线的前提和基础；理论联系实际，是实事求是的思想路线的根本途径和方法；在实践中检验真理和发展真理，是实事求是思想路线的验证条件和目的。实事求是也内在地包含着解放思想、与时俱进、求真务实等内容。要做到实事求是，必须解放思想，必须与时俱进，也必须求真务实。由于实事求是党的思想路线的实质和核心，我们通常把党的思想路线简明概括为“实事求是”，把党的思想路线称作是“实事求是的思想路线”。

## 2. 如何科学理解“解放思想、实事求是、与时俱进”之间的关系？

（1）解放思想指以马克思主义为指导，打破主观偏见和思想僵化束缚，研究新情况、解决新问题；实事求是就是要坚持物质的决定意识，要求主观符合客观；与时俱进指党的各项理论工作，全部工作体现时代性，把握规律性，富于创造性。（2）三者的关系：解放思想是实事求是的前提；实事求是是解放思想的归宿；与时俱进是解放思想、实事求是的根本要求和具体体现。解放思想、实事求是、与时俱进是党的思想路线的核心，是马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的精髓，三者统一的基础是实践。

## 3. 为什么要不断地推进理论创新？怎样科学地理解理论创新？

（1）坚持实事求是的思想路线，就要大力弘扬与时俱进精神，推进理论创新，不断开拓马克思主义新境界。实践基础上的理论创新是社会发展和变革的先导，。要使党和国家的事业不停顿，首先理论上不

---

能停顿。如果因循守旧，停滞不前，我们就会落伍，我们党就有丧失先进性和领导资格的危险。

(2) ①在理论创新问题上要坚持正确的方向和思想方法，使我们的思想和行动符合社会主义初级阶段的国情和时代发展的要求。②理论创新必须服务于、落脚于实践创新。③科学的本质在于探求事物发展的客观规律性，创新必须建立在求实的基础上。

#### 4. 为什么说革命、建设和改革都要走自己的路？

坚持实事求是的思想路线，在中国革命、建设和改革问题上，最根本的就是要坚持把马克思主义同我国实际结合起来，坚定不移地走自己的路。(1) 走自己的路，在思想方法上体现了矛盾的普遍性和特殊性的统一。(2) 走自己的路，在基本立场上体现了独立自主和对外开放的统一。(3) 走自己的路，在理论原则上体现了理论与实践的具体的历史的统一。无论是普遍性和特殊性的统一，独立自主和对外开放的统一，还是理论与实践具体的历史的统一，都意味着对不合时宜的传统观念和不符合客观实际的主观偏见的突破，因而走自己的路，同时意味着开拓创新。

### 第三章 思考习题

#### 1. 新民主主义革命总路线的主要内容是什么？

(1) 新民主主义革命总路线的内容是无产阶级领导的，人民大众的，反对帝国主义、封建主义和官僚资本主义的革命。(2) 新民主主义革命的对象：帝国主义、封建主义和官僚资本主义；新民主主义革命的动力：工人阶级、农民阶级、城市小资产阶级和民族资产阶级。

#### 2. 新民主主义基本纲领的主要内容是什么？

(1) 新民主主义政治纲领的主要内容是：推翻帝国主义和封建主义



---

的统治，建立一个无产阶级领导的，以工农联盟为基础的，各革命阶级联合专政的新民主主义的共和国。（2）新民主主义经济纲领的主要内容是：没收封建地主阶级的土地归农民所有，没收官僚资产阶级的垄断资本归新民主主义的国家所有，保护民族工商业。（3）新民主主义文化纲领的主要内容是：新民主主义文化就是无产阶级领导的人民大众的反帝反封建的文化，即民族的科学的大众的文化。

### 3. 如何理解新民主主义革命三大法宝及其相互关系？

统一战线，武装斗争，党的建设，是中国共产党在中国革命中战胜敌人的三个法宝。正确地理解了这三个问题及其相互关系，就等于正确地领导了全部中国革命。三个法宝相互联系、辩证统一。统一战线和武装斗争是中国革命的两个基本特点，是战胜敌人的两个基本武器。统一战线是实行武装斗争的统一战线，武装斗争是统一战线的中心支柱；党的组织则是掌握统一战线和武装斗争这两个武器以实行对敌冲锋陷阵的英勇战士。

## 第四章 思考习题

### 1. 为什么说新民主主义社会是一个过渡性的社会？

①在新民主主义社会中，存在着五种经济成分，即：社会主义性质的国营经济、半社会主义性质的合作社经济、农民和手工业者的个体经济、私人资本主义经济和国家资本主义经济。在这些经济成分中，通过没收官僚资本而形成的社会主义的国营经济，掌握了主要经济命脉，居于领导地位。②在我国新民主主义社会中，社会主义的因素不论在经济上还是政治上都已经居于领导地位，加上当时有利于发展社会主义的国际条件，决定了社会主义因素将不断增长并获得最终胜利，非社会主义因素将不断受到限制和改造。③为了促进社会生产力

---

的进一步发展，实现国家富强、民族振兴，我国新民主主义社会必须适时地逐步过渡到社会主义社会。因此，我国新民主主义社会是属于社会主义体系的，是逐步过渡到社会主义社会的过渡性质的社会。

## **2. 中国为什么在 20 世纪 50 年代选择了社会主义？**

中国必须要走社会主义道路，新民主主义社会要过渡到社会主义社会，这在民主革命时期已经明确。我国在 20 世纪 50 年代选择过渡到社会主义，充分考虑了具有实现的可能性。第一，我国已经有了相对强大和迅速发展的社会主义国营经济。第二，土地改革完成后，为发展生产、抵御自然灾害，广大农民具有走互助合作道路的内在要求。第三，建国初期，党和国家在合理调整工商业的过程中，创造了加工订货、经销代销、统购包销、公私合营等一系列从低级到高级的国家资本主义形式。第四，当时的国际形势也有利于中国向社会主义过渡。毛泽东正是在科学分析了新中国建立后，经济、政治和社会发生着的深刻变化及发展趋势，及时提出了过渡时期总路线，在中国这个世界上人口最多的国家建立起社会主义制度，实现了从新民主主义向社会主义的转变。

## **3. 我国社会主义改造的基本经验是什么？**

在进行社会主义改造、向社会主义过渡的进程中，中国共产党积累了丰富的历史经验。第一，坚持社会主义工业化建设与社会主义改造同时并举。实践证明，党坚持社会主义改造与社会主义工业化同时并举的方针，对于在深刻的社会变革中保持社会稳定，逐步改善人民生活，推动社会发展，都具有十分重要的意义。第二，采取积极引导、逐步过渡的方式。我国对农业、手工业和资本主义工商业的改造都采

---

取了区别对象，用不同的办法积极引导、逐步过渡的方式。中国的这场巨大而深刻的社会变革，不仅没有对生产力的发展造成破坏，而且促进了生产力的发展。第三，进行和平改造。和平改造解决了诸如实现社会变革与经济发展、和平过渡与消灭剥削制度这类通常难以解决的矛盾问题。

## 第五章 思考习题

### 1. 怎样全面、准确地把握邓小平关于社会主义本质的科学论断？

十一届三中全会以后，邓小平总结多年来离开生产力抽象地谈论社会主义，把许多束缚生产力发展的、并不具有社会主义本质属性的东西当作“社会主义原则”加以固守，把许多在社会主义条件下有利于生产力发展的东西当作“资本主义复辟”加以反对的历史教训，经过深邃的思考，创造性地对社会主义本质进行了新的概括，深化了对社会主义的认识。

首先，社会主义的本质，是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。”

其次，认真领会社会主义本质的科学内涵。它的基本内涵包括两个方面：其一，把解放和发展生产力纳入社会主义的本质。这是社会主义本质理论的一个十分明显和突出的特点。其二，突出强调消灭剥削、消除两极分化，最终达到共同富裕。指出了社会主义社会的发展目标，并从生产力和生产关系两个方面阐明了实现这个目标的途径。

最后，认识社会主义本质的重要意义。其一，社会主义本质理论把我们对社会主义的认识提高到了一个新的科学水平。其二，社会主义本质理论为探索怎样建设社会主义开辟了广阔的前景。



---

总之，邓小平对社会主义本质所作的理论概括，对科学社会主义理论既是坚持和继承，又是发展和创新，为我们真正搞清楚什么是社会主义、怎样建设和发展社会主义这个问题，并在实践中创造出充满活力的社会主义奠定了科学的思想基础。

## **2. 为什么说发展才是硬道理，发展是党执政兴国的第一要务？**

（1）第一，发展才是硬道理，把发展生产力作为社会主义的根本任务，符合马克思主义基本原理，是巩固和发展社会主义制度的必然要求。第二，发展才是硬道理，是对社会主义实践经验教训的深刻总结。第三，发展才是硬道理，是适应时代主题变化的需要。（2）第一，把发展作为执政兴国的第一要务是由中国共产党的执政地位所决定的，是对执政规律认识的深化，也是党实现对所承担的历史责任的需要。第二，中国共产党的执政地位是人民的选择，而人民之所以选择中国共产党，从根本上说是因为它能够领导中国实现民富国强、振兴中华。只有紧紧抓住发展这个执政兴国的第一要务，党才能实现自己在新世纪新阶段的历史使命，承担起自己的历史责任。第三，坚持以发展的办法解决前进中的问题，是实行改革开放以来我们党的一条主要经验。第四，已取得的历史性成就充分证明，坚持以发展为主题，用发展的眼光、发展的思路、发展的办法解决前进中的问题，就能把中国特色社会主义事业不断推向前进。

## **3. 如何理解科学技术是第一生产力？**

“科学技术是第一生产力”有其丰富的内涵，择其要者：第一，社会主义的根本任务是发展生产力。要发展生产力，必须注重发展科学技术这个第一生产力。必须依靠科技和教育。第二，科学技术不仅

---

是第一生产力，而且是先进生产力的集中体现和主要标志，科技进步和创新是发展生产力的决定因素。科学的本质是创新，创新的关键在人才，人才的成长靠教育。科学技术实力和国民教育水平，始终是衡量综合国力和文明程度的重要标志，也是每个国家走向繁荣昌盛的两个不可缺少的飞轮。

#### 4. 如何理解党必须始终代表中国先进生产力的发展要求？

第一，始终代表中国先进生产力的发展要求，大力促进先进生产力的发展，是中国共产党站在时代前列，保持先进性的根本体现和根本要求。第二，人类社会的发展，是先进生产力不断取代落后生产力的历史进程。社会主义现代化必须建立在发达生产力的基础之上。第三，先进生产力的发展是同生产关系、上层建筑的不断完善密切地联系在一起的。党要始终代表中国先进生产力的发展要求，就要使生产关系和上层建筑的各个方面不断体现先进生产力的发展要求。第四，人是生产力中最活跃的因素。党要始终代表中国先进生产力的发展要求，就必须充分发挥全体人民的积极性、主动性、创造性，不断提高工人、农民、知识分子和其他劳动群众以及全体人民的思想道德素质和科学文化素质，不断提高他们的劳动技能和创造才能。第五，党要始终代表中国先进生产力的发展要求，还必须大力推进科技进步和创新，努力实现生产力的跨越式发展。先进生产力是用先进科学技术武装起来的

### 第六章 思考习题

#### 1. 如何理解社会主义初级阶段的科学内涵及其基本特征？

（1）社会主义初级阶段包括两层既相对区别、又紧密联系的基本含义：第一，我国社会已经是社会主义社会。我们必须坚持而不能离开

---

社会主义。第二，我国的社会主义社会还处在初级阶段。我们必须从这个实际出发，而不能超越这个阶段。前一层含义阐明的是初级阶段的社会性质，后一层含义则阐明了我国现实中社会主义社会的发展程度。(2)党的十五大对社会主义初级阶段的基本特征做出了新的概括，强调指出：社会主义初级阶段，一是逐步摆脱不发达状态，基本实现现代化的历史阶段；二是由农业人口占很大比重、主要依靠手工劳动的农业国，逐步转变为非农业人口占多数、包含现代农业和现代服务业的工业化国家的历史阶段；三是由自然经济半自然经济占很大比重，逐步转变为经济市场化程度较高的历史阶段；四是由文盲半文盲人口占很大比重、科技教育文化落后，逐步转变为科技教育文化比较发达的历史阶段；五是由贫困人口占很大比重、人民生活水平比较低，逐步转变为全体人民比较富裕的历史阶段；六是由地区经济文化很不平衡，通过有先有后的发展，逐步缩小差距的历史阶段；七是通过改革和探索，建立和完善比较成熟的充满活力的社会主义市场经济体制、社会主义民主政治体制和其他方面体制的历史阶段；八是广大人民群众牢固树立建设有中国特色社会主义共同理想，自强不息，锐意进取，艰苦奋斗，勤俭建国，在建设物质文明的同时努力建设精神文明的历史阶段；九是逐步缩小同世界先进水平的差距，在社会主义基础上实现中华民族伟大复兴的历史阶段。这九条充分体现了社会主义初级阶段历史发展的过程性特征。

**2. 党在社会主义初级阶段的基本纲领的主要内容是什么，如何理解党的最高纲领和最低纲领的统一？**

**(1)党在社会主义初级阶段的基本纲领的主要内容。**

---

党的十五大根据社会主义初级阶段基本路线的要求，围绕社会主义现代化建设的总题目，制定了党在社会主义初级阶段的基本纲领。建设中国特色社会主义经济，就是在社会主义条件下发展市场经济，不断解放和发展生产力。保证国民经济持续快速健康发展，人民共享经济繁荣成果。建设中国特色社会主义政治，就是在中国共产党领导下，在人民当家作主的基础上，依法治国，发展社会主义民主政治。实现社会安定、政府廉洁高效、全国各族人民团结和睦、生动活泼的政治局面。建设中国特色社会主义文化，就是以马克思主义为指导，以培育有理想、有道德、有文化、有纪律的公民为目标，发展面向现代化、面向世界、面向未来的，民族的、科学的、大众的社会主义文化。建设立足中国现实、继承历史文化优秀传统、吸取外国文化有益成果的社会主义精神文明。

## (2)如何理解党的最高纲领和最低纲领的统一。

第一，实现共产主义是无产阶级政党的最高纲领，同时在革命和建设的不同发展阶段，党也制定了最低纲领，建设中国特色社会主义的纲领，就是党在现阶段的最低纲领。第二，最高纲领与最低纲领既有区别，又有联系，辩证统一于为实现共产主义奋斗的全部历史过程。最高纲领为最低纲领的制定指明前进方向；最低纲领为最高纲领的实现准备必要的条件。第三，科学阐明和正确处理最高纲领和最低纲领之间的辩证统一关系，是中国共产党在理论上政治上清醒和成熟的重要标志。

## 3. 试述我国分“三步走”基本实现现代化的经济社会发展战略。

第一，十一届三中全会以后，邓小平从中国国情出发，提出了分“三

---

步走”，基本实现现代化的战略构想。1987 年，党的十三大把邓小平“三步走”的发展战略构想确定下来，指出，我国经济发展战略部署大体分“三步走”：第一步，从 1981 年到 1990 年实现国民生产总值比 1980 年翻一番，解决人民的温饱问题；第二步，从 1991 年到 20 世纪末，使国民生产总值再翻一番，达到小康水平；第三步，到 21 世纪中叶，国民生产总值再翻两番，达到中等发达国家水平，基本实现现代化。然后在这个基础上继续前进。

第二，我国在提前实现了“三步走”战略的第一步和第二步战略目标之后，为了把第二步战略和第三步战略很好地衔接起来，党的十五大把第三步战略目标进一步具体化，提出了三个阶段性目标：21 世纪第一个 10 年，实现国民生产总值比 2000 年翻一番，使人民的小康生活更加富裕，形成比较完善的社会主义市场经济体制；再经过 10 年的努力，到建党 100 周年时，使国民经济更加发展，各项制度更加完善；到 21 世纪中叶建国 100 周年时，基本实现现代化，建成富强、民主、文明的社会主义国家，从而使“三步走”的战略和步骤更加具体明确。

第三，“三步走”战略的特点及意义。我国“三步走”的现代化发展战略，是党的第二代和第三代中央领导集体参考了国外现代化发展历史经验，总结我国历史经验的基础上提出的，是凭借对中国国情和时代特征的深刻把握，对我国现代化客观规律的正确反映。这一发展战略从社会主义初级阶段实际出发，坚持了雄心壮志与实事求是的统一；把经济发展和提高人民生活水平结合起来，坚持了经济发展和实



---

现社会主义本质要求的统一；明确提出了把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家，坚持了经济与社会的全面协调发展，是指导全党和全国人民建设中国特色社会主义的行动纲领。

**4. 如何理解“总体上的小康”和“全面建设小康社会”的联系和区别？如何认识本世纪头 20 年是一个必须紧紧抓住并且可以大有作为的重要战略机遇期？**

(1)如何理解“总体上的小康”和“全面建设小康社会”的联系和区别.

经过全党和全国各族人民的共同努力，20 世纪末，我国总体上开始达到小康水平。在此基础上，党的十六大提出，我们要在 21 世纪头 20 年，全面建设一个惠及十几亿人口的更高水平的小康社会的奋斗目标。二者的联系表现为：同处于第二步到第三步的战略阶段，同处于小康阶段。二者的区别体现在：其一，“总体小康”是指我们现在已达到的小康现状，而“全面建设小康社会”是 21 世纪头 20 年将要达到的目标。其二，总体小康还是低水平、不全面、发展很不平衡的小康；而全面建设小康是将目前低水平、不全面、发展很不平衡的小康社会，发展成为更高水平、内容比较全面、发展较为均衡的小康社会。这个目标的实现，将使我国经济更加发展、民主更加健全、科教更加进步、文化更加繁荣、社会更加和谐、人民生活更加殷实。

(2)如何认识本世纪头 20 年是一个必须紧紧抓住并且可以大有作为的重要战略机遇期。

第一，党的十六大报告指出：21 世纪的头 20 年，对我国来说，是一个必须紧紧抓住并且可以大有作为的重要战略机遇期。这个论断，是在对国际环境、国内形势和我国现在已经展现出来的发展态势作了科

---

学分析后得出的结论。

第二，21 世纪头 20 年，我国处在改革的攻坚阶段和发展的关键时期。在这个时期，机遇和挑战并存、希望与压力同在，既是黄金发展期，又是矛盾凸显期。如果举措得当，经济社会发展将实现新的跨越；如果应对失误，很容易导致经济徘徊、社会动荡。我们面临的仍将是一个总体上有利于我们促进经济社会发展，但不利因素可能增多的环境。对于中国这样的发展中大国来说，发展的机遇不是很多的。我们一定要牢牢把握和切实利用好这个重要战略机遇期，妥善应对各种挑战，实现经济、政治、文化、社会又快又好地发展。

#### 第七章 思考习题

##### 1. 如何正确认识社会主义社会的基本矛盾？

社会主义社会的基本矛盾仍然是生产关系和生产力之间的矛盾、上层建筑和经济基础之间的矛盾，

##### 2. 怎样全面认识中国的社会主义改革？

一，改革的性质：改革开放是一场新的革命，是第二次革命；改革是社会主义制度的自我完善和发展。因为①改革也是为了扫除发展生产力的障碍，解放生产力。②对原有体制进行根本性的变革。③改革引起了经济生活、社会生活、思想观念等一系列重大变化④这种革命不是传统意义上的革命改革不是一个阶级推翻另一个阶级的政治革命，不是要改变社会主义的基本制度，而是在党的领导下对原有的经济体制和其他体制进行根本变革。二，改革的特点：渐进式的改革方式。三，改革的作用：改革是社会主义社会发展的直接动力。四，改革的过程：从改革的任务和内容来看，改革是全面的改革。

##### 3. 如何理解对外开放是我们必须长期坚持的基本国策？

---

一方面是指国家积极主动地扩大对外经济交往；另一方面是指放宽政策，放开或取消各种限制，不再采取封锁国内市场和国内投资场所的保护政策，发展开放型经济的开放式政策。

你学习生活部