

关于博雅课堂的几点说明

一、博雅课堂简介

“博雅课堂”以我校“博雅课程”为依托，以讲座方式向沙河校区两个年级学生开展实施。“博雅**课堂**”为“**博雅课程**”提供必要支持，自成体系，不单独计算学生学分。

二、课程设置及分类

公选课

公共选修课程由学生发展服务中心协调、统筹实施，学生根据专题网站课程信息和自身情况选课修读。

必修课

基础必选讲座课程由各学院（书院）负责组织实施，统一规划学生修读。

三、课程考核制度

1. 课前选课

公共选修课程采用网上选课方式，登录选课网站：<http://bykt.buaa.edu.cn:81/>，根据公布的课程信息进行选课。选课采取**先选先得**的方式，开课前 24 小时停止选课，如有特殊情况退选课，需在开课前 24 小时，逾时不得退选。

基础必选课程无需网站选课，只需根据学院课程安排修读，修读后由学院统一报送选课记录。

开放课程课程信息会在博雅课堂网站、博雅聿航微信平台发布。

2. 课堂签到

“博雅课堂”所有课程采取**课前、课后两次刷卡**签到方式。

两次签到确认后，此次考勤生效。

公选课程选课后未参加相应课程，或者考勤未通过者，本次选课视为无效。同时在还需公选课程总量上加 1 次，即需**额外多选修**一门公选课。

3. 课后论文

“博雅课堂”要求根据所选课程，**每人每学期至少提交一篇不少于 1000 字的课后感想**或者**相关论文**。

在所选课程结束后**七日内**通过选课系统提交，逾期无效。

4. 学期考核

学生每学期按以下要求选课

修读必修讲座 2 次，

修读选修讲座 1 次，

提交至少一篇针对某一次讲座内容撰写的相关论文或学习报告。

5. 成绩补录

去上课但成绩没登上的情况，请同学将信息（学号、姓名、课程名称）交给导员，若发现有滥竽充数者，公选清零。（不接受学生以个人名义补登成绩）

四、博雅网站的使用

学生账户

用户名：学号，初始密码：身份证号后六位。

功能：查看网站信息；更改个人密码；选课、退课；提交作业。

请同学们初次登录后及时修改密码。

五、时间安排

时间	事项
入学第三周	转系降级学生信息更改。补考学生统一参加补考。新生及时关注博雅课堂微信订阅号，开始选课。
期中 7-8 周	选课较少学生抓紧选课 ，评选优秀论文，完成学院必选课任务。
期末 17-18 周	审核课程不合格学生名单：删除休学、退学学生，为不合格学生补课评选优秀论文，录入博雅课程成绩。

启明工科试验班辅导员 王云帆

二〇一六年九月十七日

附录：什么是博雅教育？——博雅课程的初心

博雅教育在中国普遍称为素质教育，美国为“*liberal arts education*”，中国香港称为博雅教育，中国台湾通称为通识教育。虽然对博雅教育的叫法不同，但是各方都一致认为在传授专业知识的同时，大学应该注重通识教育、提供人文训练、培养人文素质。虽然各地的博雅教育有所不同，但精神内核是一致的，它**强调对“人”的教育，而不是对“技艺”的教育**。它关注的是如何把一个人教育成一个**具有广博的知识背景、能独立思考、能解决实际问题、具有价值观念和道德操守的健康个体**。它通过对学生在艺术、历史、哲学、人文、社会科学、自然科学等领域的全面教育，培养学生沟通和分析问题的能力。

博雅教育所涉及的范畴随着社会的发展而变迁。围绕我校本科人才培养新模式应具备的五大特点，即基于大专业类招生和大学科类培养、学生自主选择专业、开展博雅通识教育、推行本科生导师制、实行完全学分制五大特点，“博雅课程”遵循以下原则：

1. 前沿性。从未来社会对人才的需求出发，构建课程体系，为学生搭建合理的知识结构。课程内容要尽可能地反映各领域或学科新成果、新趋势、新信息。

2. 通识性。在课程体系中注重为学生提供多学科和跨学科学习内容和机会，以开阔视野，陶冶情操，养成对新事物、新现象的敏锐捕捉能力，具有质疑精神和思辨能力，以及对社会、科技等问题的综合理解与解决能力。课程所探讨的问题应适合全体学生，以不需预先修读系统性专业知识为前提。能遵从深入浅出的原则，既注重理论上的科学性，又做到通俗易懂，趣味性强。

3. 人文性。重视通过对人类自身完善的关注与追求,去启发学生的心智,使学生受到真、善、美的熏陶,从而提高学生的社会公德意识和精神境界,拥有社会责任感和历史使命感,养成具有民族观念、大局意识等政治思想素质,以及诚信、敬业、合作、勤奋等职业道德。

4. 特色性。鼓励开展体现我校航空航天及国防特色的课程内容,形成我校博雅教育的特色。

5. 丰富灵活性。课程内容尽可能涉猎内容广泛,但课程形式、管理等则灵活多样,使学生拥有更加个性化的学习时间和发展空间。课程学习内容自助餐式,丰富多样,形式有讲座、活动、网络在线学习等。