

绪 论.....	1
第一章 追求远大理想 坚定崇高信念.....	1
第二章 继承爱国传统 弘扬民主精神.....	2
第三章 领悟人生真谛 创造人生价值.....	3
第四章 加强道德修养 锤炼道德品质.....	5
第五章 遵守社会公德 维护公共秩序.....	6
第六章 培育职业精神 树立家庭美德.....	7
第八章 了解法律制度 自觉遵守法律.....	9

## 绪 论

### 1. 大学生应树立的学习理念 P3

- (1) 树立自主学习的理念 (2) 树立全面学习的理念  
(3) 树立创新学习的理念 (4) 树立终身学习的理念

### 2. 大学生的优良学风 P4 勤奋、严谨、求实、创新

### 3. 历史使命的涵义 P6

人们担负的重大的历史任务和重大的历史责任就是历史使命。

### 4. 当代大学生面临的挑战 P7

我国发展还面临一系列新的挑战。这些挑战，既是对中国特色社会主义事业的挑战，也是对当代大学生的挑战。

- (1) 面临世界科技文化发展的挑战。

当代大学生是我国未来科学技术发展和文化建设的中坚力量，理应发奋学习、刻苦钻研、努力成才，义不容辞地肩负起发展我国科技文化的历史重任。

- (2) 面临复杂多变的国际环境的挑战。

当代大学生应当具备高度的历史责任感、强烈的忧患意识和宽广的世界眼光，保持清醒冷静的头脑，培养大无畏的胆略和气概，坚定中国特色社会主义的信念，做一个有理想、有抱负的人。

- (3) 面临新世纪新阶段我国发展任务的挑战。

当代大学生应该确立远大志向，珍惜年华、刻苦学习，磨练意志，、砥砺品格，为祖国的繁荣富强贡献力量。

### 5. 当代大学生的成才目标 P8

成为德智体美全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。

- (1) 德是人才素质的灵魂。(2) 智是人才素质的基础。  
(3) 体是人才素质的条件。(4) 美是人才素质的重要内容。

### 6. 当代大学生的崭新形象 P9

- (1) 理想远大，热爱祖国。(2) 追求真理，善于创新。(3) 德才兼备，全面发展。(4) 视野开阔，胸怀宽广。(5) 知行统一，脚踏实地。

### 7. 社会主义核心价值体系的内容 P11

马克思主义指导思想，中国特色社会主义共同理想，以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，社会主义荣辱观，构成社会主义核心价值体系的基本内容。

## 第一章 追求远大理想 坚定崇高信念

### 1. 理想的涵义与特征 P18

(1) 含义：理想是人们在实践中形成的、有可能实现的、对未来社会和自身发展的向往与追求，是人们的世界观、人生观和价值观在奋斗目标上的集中体现。

- (2) 特征：现实可能性，时代性，阶级性和超越性（预见性）

（理想是一定社会关系的产物，理想源于现实，又超越现实，理想是多方面和多类型的，理想之所以能够成为一种推动人们创造美好生活的巨大力量，就在于它不仅具有现实性，而且具有预见性。）

## 2 信念的涵义 P19

信念是认知、情感和意志的有机统一体，是人们在一定的认识基础上确立的对某种理想或事物坚信不疑并身体力行的心理态度和精神状态。

## 3 理想信念的作用 P20

(1) 指引人生的奋斗目标 (2) 提供人生的前进动力 (3) 提高人生的精神境界。

## 4. 如何正确对待实现理想过程中的逆境 P30

在顺境中前进，使人们更容易接近和实现目标，但又容易使人滋生骄娇二气，自满自足，意志衰退。在逆境中奋斗，需要付出更大的努力和更多的艰辛，才可能成功。逆境的恶劣环境，对于挑战者而言，可以磨练意志陶冶品格、积累战胜困难的经验，丰富人生阅历。只要树立必胜的信念，坚持科学的态度，逆境不但不会把人打倒和压垮，反而能使人的潜能最大限度地迸发出来。迎高潮而快上，乘顺风而勇进，这是身处顺境的学问，是善于抓住机遇不断丰富与完善自己的方式；处低谷而力争，受磨难而奋进，这是身处逆境的学问，是将压力变成动力之所为。

## 5. 如何在实践中化理想为现实 P31

(1) 正确认识理想与现实的关系是实现理想的思想基础 (2) 坚定的信念是实现理想的重要条件 (3) 勇于实践、艰苦奋斗是实现理想的根本途径。

## 6. 如何理解艰苦奋斗的主旨大学生如何艰苦奋斗 P32

(1) 艰苦奋斗，其主旨在于奋斗，其价值在于为事业而奉献。艰苦奋斗绝不是一时的权宜之计。那种认为“艰苦奋斗是老一辈的事，当代青年不需要艰苦奋斗”的观点，在理论上是错误的。艰苦奋斗始终是激励我们为实现我国富强，民族振兴而奋斗的强大精神力量。

(2) 当代大学生要把敢于吃苦、勇于奋斗的精神落实到日常的学习、生活和工作：在学习上，刻苦钻研、不畏艰难，孜孜不倦地学习理论和专业知识，不断提高思想道德和专业知识水平；在生活上，提倡艰苦朴素、勤劳节约，抵制和反对铺张奢侈的思想和生活作风；在工作上，奋发图强，不怕困难，不避艰险，努力完成各项任务。

## 第二章 继承爱国传统 弘扬民主精神

### 1. 爱国主义的内涵及基本要求 P35

(1) 内涵：爱国主义体现了人民群众对自己祖国的深厚感情，反映了个人对祖国的依存关系，是人们对自己故土家园、民族和文化的归属感、认同感、尊严感与荣誉感的统一。它是调节个人与祖国之间关系的道德要求、政治原则和法律规范，也是民族精神的核心。

(2) 基本要求：爱祖国的大好河山 爱自己的骨肉同胞。

爱祖国的灿烂文化 爱自己的国家

### 2. 中华民族爱国主义的优良传统包括哪些内容 P37

(1) 热爱祖国，矢志不渝 (2) 天下兴亡，匹夫有责。

(3) 维护统一，反对分裂 (4) 同仇敌忾，抗御外侮

### 3. 爱国主义的时代价值（意义）是什么 P38

(1) 爱国主义是中华民族继往开来的精神支柱。

(2) 爱国主义是维护祖国统一和民族团结的纽带。

(3) 爱国主义是实现中华民族伟大复兴的动力。

(4) 爱国主义是个人实现人生价值的力量源泉。

### 4. 经济全球化下为什么要弘扬爱国主义 P42

※ 爱国主义并没有也不会过时。

※ 在经济全球化的条件下，国家仍然是民族存在的最高组织形式，是国际社会活动中的独立主体。只要国家继续存在，爱国主义就有其坚实的基础和意义。

※ 我们在参与经济全球化的过程中，必须坚定的捍卫自己国家的利益，这就更需要爱国主义的支撑。

※ 经济全球化是一把双刃剑，既是机遇，更是挑战。现实情况表明，经济全球化背景下，发展中国家不仅要面对经济方面的挑战，而且也必然要面对政治和文化上的挑战。西方发达国家利用经济、科技和军事等方面的优势，竭力输出他们的政治观、价值观、文化观和生活方式，力图主导经济全球化进程，把发展中国家纳入西方的发展模式和发展轨道。在这种情况下，更需要大力弘扬爱国主义，维护本国、本民族利益。

经济全球化时代必须弘扬爱国主义的依据 ①国家依然是本民族整体利益的最具权威的代表者；②国外敌对势力西化和分化我国的战略未改变 ③经济全球化不等于政治、文化一体化，应该允许世界各国政治、文化的多样性选择和发展。

5. 经济全球化，当代大学生坚持爱国主义，需要着重树立哪些观念 P42

对当代大学生来说，再如何把握经济全球化趋势与爱国主义的相互关系的问题上，需要着重树立这样一些观念：

- (1) 人有地域和信仰的不同，但报效祖国之心不应有差别。
- (2) 科学没有国界，但科学家有祖国。
- (3) 经济全球化过程中始终要维护国家的主权和尊严。

6. 中华民族精神的内涵是什么 P44

- (1) 爱国主义是中华民族精神的核心。(2) 团结统一
- (3) 爱好和平(4) 勤劳勇敢(5) 自强不息。

7. 为什么要树立改革创新的时代精神，当代大学生如何践行改革创新时代精神

(1) 改革创新是时代精神的核心。改革创新是建设社会主义创新型国家的迫切需要 改革创新是进一步解放和发展生产力的必然要求 改革创新是落实科学发展观、构建社会主义和谐社会的重要条件。

(2) 树立以改革创新为核心的时代精神，是对当代大学生成长成才的基本要求，也是同学们必须具备的重要品质。要立足于掌握丰富的知识和过硬的本领。要养成团结协作、艰苦奋斗、脚踏实地的作风。要积极投身社会实践，深入实际，深入群众，从广阔的社会实践中提炼研究题目，在深入了解社会的基础上提出真知灼见。

①弘扬以改革创新为核心的时代精神，必须大力推进理论创新、制度创新、科技创新、文化创新以及其他各方面的创新。

②弘扬以改革创新为核心的时代精神，要自觉投身于改革的伟大实践。

### **第三章 领悟人生真谛 创造人生价值**

1. 人生观指的是什么 P55

人生观是世界观的重要组成部分。是人们在长期实践中形成的对于人生目的和意义的根本看法，它决定着人们实践活动的目标，人生道路的方向对待生活的态度。

2. 马克思关于人的本质是如何表述的 P56

他指出，人的本质不是单个人所固有的抽象物，在其现实性上它是一切社会关系的总和。”

3. 人生目的涵义及作用 P57

(1) 涵义：人生目的是指生活在一定历史条件下的人，对“人为什么活着”这一人生根本问题的认识和回答，是人在人生实践中关于自身行为的根本指向和人生追求。

(2) 作用：人生目的决定人生道路。人生目的决定人生态度。  
人生目的决定人生价值标准。

4. 应抵制和批判的错误人生观主要有哪些 P61

- (1) 拜金主义人生观。(2) 享乐主义人生观。(3) 个人主义人生观。

5. 什么是人生价值 P63

人生价值是一种特殊的价值，是人的生活实践对社会和个人所具有的作用和意义

6. 何谓人生的自我价值与社会价值怎样理解两者的关系 P64

- (1) 人生价值内在地包含了人生的自我价值和社会价值两个方面：



人生的社会价值，是个体的人生活活动对社会、他人所具有的价值。（衡量它的标准时个体对社会和他人所做的贡献。

人生的自我价值，是个体的人生活活动对自己的生存和发展所具有的价值，主要表现在对自身物质和精神需要的满足程度。

(2) 人生自我价值与社会价值是辩证统一的关系：

一方面，人生的自我价值是个体生存和发展的必要条件。另一方面，人生的社会价值是实现人生自我价值的基础，没有社会价值人生的自我价值就无法存在。人生的社会价值和自我价值，既相互区别，又紧密联系、相互依存，共构成人生价值的矛盾统一体。

7. 怎样理解人生价值标准 P65

※一个人的生活价值的标准是以他对社会所做的贡献为标准

①人生价值取决于他对社会的贡献②人生价值评价的尺度

1) 根本尺度——是否符合社会发展的客观规律，是否有利于社会的进步和发展

2) 基本尺度——劳动和贡献

8. 怎样进行人生价值的评价 P66

(1) 坚持能力有大小与贡献须尽力相统一 (2) 坚持物质贡献与精神贡献相统一。

(3) 坚持完善自身与贡献社会相统一。(4) 坚持动机与效果相统一。

9. 人生价值实现需具备哪些社会条件和个人条件 P67

(1) 社会条件：实现人生价值要从社会客观条件出发。

人生价值目标要与符合人类社会发​​展规律的社会主义核心价值体系相一致。

(2) 个人条件：实现人生价值要从个体自身条件出发。

不断提高自身能力，增强实现人生价值的本领。

立足于现实，坚守岗位作贡献。

实现人生价值要有自强不息的精神。

10. 促进个人与他人的和谐应坚持的原则是什么 P72

※平等原则，诚信原则，宽容原则，互助原则。

11. 如何正确认识竞争、合作及二者之间的关系 P73

(1) 正确认识竞争。

一般说来竞争是具有积极意义的，它有助于激发竞争主体的进取心，有助于竞争主体客观地评价自我、扬长避短、展现才华、不断提高，从而有助于推动社会的发展。但是有时候竞争可能让人产生自卑感和挫折感，又容易滋长骄傲的情绪。这就要求我们应当在竞争中要有规则意识，要守法守德，要讲风格、讲合作，不能把竞争与合作对立起来。

(2) 正确认识合作。

一个人、一个群体的力量总是有限的。真正的伟大力量在于团结协作，团结有力量，团结能制胜。如果我们只掌握某些文化知识和技能，而不懂得如何与他人合作，那么他掌握的知识和技能再多，也无法在工作中充分施展。

(3) 正确处理好竞争与合作的关系。

从形式上看，竞争与合作是对立的，而从本质上看，二者又是相互伴随、相互统一的。竞争离不开合作，竞争获得的胜利，通常总是某一群体内部或多个群体之间通力合作的结果。合作也离不开竞争，没有竞争的合作就缺乏活力。竞争促进合作的广度和深度，合作有增强竞争的实力，正是这种竞争中的合作和合作中的竞争，推动着人类社会不断发展和进步。

12. 促进个人与社会和谐应正确认识哪些关系 P74

(1) 正确认识个体性与社会性的统一关系。

(2) 正确认识个人需要与社会需要的统一关系。

(3) 正确认识个人利益与社会利益的统一关系。

(4) 正确认识享受个人权利、自由与承担社会责任、义务的统一关系。

13. 如何把握人对自然的改造活动 P75

- 1) 人类根据自身需要利用和改造自然,但是人对自然的改造存在两面性:人类在推进工业化过程中,一方面创造了丰富的物质财富,另一方面也存在掠夺自然资源,只考虑当前需要而忽视后代利益、先污染后治理、先开发后保护等问题。
- 2) 促进人与自然的和谐,在促进经济发展的同时保护好人类赖以生存的自然环境,是人类以及人类每个个体持续、健康发展的重要条件。

## **第四章 加强道德修养 锤炼道德品质**

### 1. 如何理解道德的本质 P79

道德作为一种特殊的社会意识形态,归根到底是由经济基础决定的,是社会经济关系的反应。道德对社会经济关系的反映不是消极被动的,而是积极主动的方式来把握世界和引导、规范人们的社会实践活动。

(1) 首先,社会经济关系的性质决定着各种道德体系的性质。

(2) 其次,社会经济关系所表现出来的利益决定各种道德的基本原则和主要规范。

(3) 再次,在阶级社会中,社会经济关系主要表现为阶级关系。因此,道德也必然带有阶级属性。

(4) 最后,社会经济关系的变化必然引起道德的变化。

### 2. 道德的功能包括哪些 P79

认识功能,调节功能,导向功能,激励功能,辩护功能,沟通功能。

### 3. 道德的社会作用包括哪些 P80

(1) 道德能够影响经济基础的形成、巩固和发展。

(2) 道德对其他社会意识形态的存在和发展有着重大的影响。

(3) 道德是影响社会生产力发展的一种重要的精神力量。

(4) 道德通过调整人们之间的关系维护社会秩序和稳定。

(5) 道德是提高人的精神境界、促进自我完善、推动人的全面发展的内在动力。

(6) 在阶级社会中,道德是阶级斗争的重要工具。

### 4. 中华民族优良道德传统的主要内容是什么 P83

(1) 注重整体利益、国家利益和民族利益,强调对社会、民族、国家的责任意识和奉献精神。

(2) 推崇“仁爱”原则,追求人际和谐。

(3) 讲求谦敬礼让,强调克骄防矜。

(4) 倡导言行一致,强调恪守诚信。

(5) 追求精神境界,把道德理想的实现看作是一种高层次的需求。

(6) 重视道德践履,强调修养的重要性,倡导道德主体要在完善自身中发挥自己的能动作用。

### 5. 如何正确对待中华民族优良道德传统 P86

※中华民族优良道德传统是个矛盾体,具有鲜明的两重性。属于精华的部分,表现出积极、革新、进步的一面。正确对待中华民族道德传统,要坚持马克思主义的立场,观点和方法,既不能全盘肯定,全面照搬,也不能全盘否认,全盘抛弃。要按照是否有利于推动中国特色社会主义的建设事业,是否有利于建设和形成中国特色社会主义道德体系,是否有利于广大人民群众的根本利益,是否有利于培养社会主义“四有”新人的标准,做好取舍和创新性的转化工作。要通过分析,鉴别,取舍和改造,剔除那些带有明显的阶级和时代局限性的成分,继承和弘扬优良的道德传统,特别是那些反映普遍性,共同性和一般性道德要求,对我们今天的道德实践仍然具有借鉴意义的积极内容

### 6. 为什么社会主义道德建设要以为人民服务为核心 P89

(1) 为人民服务是社会主义经济基础和人际关系的客观要求。

(2) 为人民服务是社会主义市场经济健康发展的要求。

### 7. 诚信作为道德建设重点的必要性、紧迫性 P99

公民道德建设以诚实守信为重点，既是对中华传统美德的弘扬，又是对当代中国道德建设实践的正确反映，加强公民道德建设，要以诚信为本，操守为重，守信光荣，失信可耻为基本要求，增强全社会的诚实守信意识。

在发展社会主义市场经济，构建社会主义和谐社会的过程中，更加需要加大倡导诚实守信的美德。首先，诚实守信是市场经济条件下经济活动的一项基本道德准则。其次，诚实守信是职业道德的一项基本要求。最后，诚实守信是做人的一项基本道德准则。

#### 8. “八荣八耻”的内容 P94

以热爱祖国为荣，以危害祖国为耻；以服务人民为荣，以背离人民为耻；  
以崇尚科学为荣，以愚昧无知为耻；以辛勤劳动为荣，以好逸恶劳为耻；  
以团结互助为荣，以损人利己为耻；以诚实守信为荣，以见利忘义为耻；  
以遵纪守法为荣，以违法乱纪为耻；以艰苦奋斗为荣，以骄奢淫逸为耻。

#### 9. 公民基本道德规范的内容包括哪些大学生应该如何实践公民基本道德规范 P98

(1) 主要内容：爱国守法强调公民应培养高尚的爱国主义精神，自觉学法懂法用法守法和护法。

明礼诚信—强调公民应文明礼貌、诚实守信、诚恳待人。

团结友善—强调公民之间应和睦友好、互相帮助、与人友善。

勤俭自强—强调公民应努力工作、勤俭节约、积极进取。

敬业奉献—强调公民应忠于职守、克己奉公、服务社会。

(2) 大学生应在三个重要环节上加强公民道德建设的实践：

一. 在思想上心理上对公民基本道德规范产生认知和认同，全面掌握内容和要求。

二. 把公民基本道德规范作为行为标准，正确进行道德判断和做出道德选择。

三. 积极践行公民基本道德规范，使自己的思想感情得到陶冶，精神生活得到充实，道德境界得到提高。

#### 10. 大学生与诚信道德 P99

(1) 诚信是大学生树立理想信念的基础。

(2) 诚信是大学生全面发展的前提。

(3) 诚信是大学生进入社会的“通行证”。

#### 11. 大学生应如何提高道德修养的自觉性 P101

一. 应有进行道德修养的强烈动机，这样才能满腔热情地、自觉自愿地去学习、去思考、去体验，从而提升道德修养的境界。

二. 应积极主动地进行自我教育、自我约束、自我激励，坚忍不拔、脚踏实地、持之以恒地进行道德修养。

三. 应正确地认识和评价自己，发扬成绩，克服不足。

#### 12. 如何认识和把握道德修养的途径和方法 P101

根本途径是社会实践相结合，(因此，道德修养与道德主体改造客观世界和主观世界的实践活动相联系，与道德主体具体的道德行为相联系，与道德主体的全部道德实践过程相联系。)在坚持道德修养与社会实践相联系的前提下，还应该借鉴历史上思想家们所提出的各种积极有效的道德修养方法。

(1) 学思并重的方法。(2) 省察克治的方法。

(3) 慎独自律的方法。(4) 积善成德的方法。(5) 知行统一的方法。

## 第五章 遵守社会公德 维护公共秩序

### 1. 当今公共生活的主要特征 P105

(1) 活动范围的广泛性。(2) 活动内容的公开性。

(3) 交往对象的复杂性。(4) 活动方式的多样性。

### 2. 为什么说公共生活需要公共秩序 P106

公共生活领域不断扩大，对公共生活秩序的要求就越来越高。在当代社会，维护公共生活秩序对经济社会健康发展的重要意义愈加突出。

(1) 有序的公共生活是构建和谐社会的重要条件。



- 
- (2) 有序的公共生活是经济社会健康发展的必要前提。
- (3) 有序的公共生活是提高社会成员生活质量的基本保证。
- (4) 有序的公共生活是国家现代化和文明程度的重要标志。
3. 维护公共秩序的基本手段 P108
- ※道德和法律是建立和维护社会秩序两种基本手段。
4. 社会公德的基本特征 P109
- ※继承性、基础性、广泛性、简明性。
5. 社会公德的主要内容 P110
- (1) 文明礼貌 (2) 助人为乐 (3) 爱护公物
- (4) 保护环境 (5) 遵纪守法
6. 如何在网络生活中加强社会公德自律 P114
- (网络具有方便快捷、信息量大、覆盖面广的特点, 可以成为大学生学习、交流的重要工具。然而, 网络也是一把双刃剑, 它既可以极大地促进社会的发展, 又可能因使用不当或缺乏规范而损害社会公德、妨碍社会的发展。大学生应当积极倡导网络文明, 坚持文明上网, 养成科学、文明、健康的上网习惯, 在网络生活中加强社会公德自律。)(此题要展开回答)
- (1) 正确使用网络工具。(2) 健康进行网络交往。
- (3) 自觉避免沉迷网络。(4) 养成网络自律精神。
7. 法律规范在公共生活中的作用 P116
- (1) 指引作用 (2) 预测作用 (3) 评价作用 (4) 强制作用 (5) 教育作用
8. 集会游行示威的申请 P120
- 举行集会、游行、示威, 必须按照《集会游行示威法》的规定向主管机关提出申请并获得许可。集会、游行、示威的主管机关, 是集会、游行、示威举行地的市、县公安局, 城市公安分局; 游行、示威路线经过两个以上区、县的, 主管机关为所经过区、县的公安机关的共同上一级公安机关。
- 举行集会、游行、示威, 必须有负责人。依照《集会游行示威法》需要申请的集会、游行、示威, 其负责人必须在举行日期的 5 日前向主管机关递交书面申请。公民不得在其居住地以外的城市发动、组织、参加当地公民的集会、游行、示威。这里的居住地, 是指公民常住户口所在地或者向暂住地户口登记机关办理了暂住登记并持续居住半年以上的地方。
- 却因突然发生的事件临时要求举行集会、游行、示威的, 必须立即报告主管机关; 主管机关接到报告后, 应当立即审查决定许可或者不许可。
- 申请举行的集会、游行、示威, 有下列情形之一的, 不予许可: 第一, 反对宪法所确定的基本原则; 第二, 危害国家统一、主权和领土完整的; 第三, 煽动民族分裂的; 第四, 有充分根据认定申请举行的集会、游行、示威, 将直接危害公共安全或者严重破坏社会秩序的。

## **第六章 培育职业精神 树立家庭美德**

1. 职业道德的基本要求 P129
- (1) 爱岗敬业 (2) 诚实守信 (3) 办事公道 (4) 服务群众 (5) 奉献社会
2. 《劳动法》的基本原则有哪些 P132
- (1) 维护劳动者合法权益与兼顾用人单位利益相结合的原则。
- (2) 按劳分配与公平救助相结合的原则。
- (3) 劳动者平等竞争与特殊劳动保护相结合的原则。
- (4) 劳动行为自主与劳动标准制约相结合的原则。
3. 处理劳动争议的法定途径有哪些 P134
- 协商解决; 申请调解; 申请仲裁; 申请诉讼。
- (1) 当事人可以协商解决劳动争议。
- (2) 当事人可以向本单位劳动争议调解委员会申请调解。
- (3) 调解不成的, 当事人一方可以向劳动争议仲裁委员会申请仲裁。

(4) 当事人对仲裁裁决不服的, 除依法具有终局法律效力的仲裁外, 可以自收到仲裁裁决书之日起 15 日内向人民法院提起诉讼。

4. 处理人事争议的法定途径有哪些 P135

※申诉、控告、仲裁、诉讼

5. 怎样树立正确的择业观与创业观 P138

(1) 树立正确的择业观, 应做到:

一. 树立崇高职业理想, 重视人生价值实现。二. 服从社会需求, 追求长远利益。  
三. 打下坚实基础, 做好充分准备。

(2) 树立正确的创业观, 应做到:

一. 要有积极创业的思想准备。二. 要有敢于创业的勇气。  
三. 要提高创业的能力。

6. 构成爱情的三要素 P143 ※性爱、理想和责任。

7. 大学生应如何处理好恋爱与学习的关系 P145

※学习是大学生的主要任务, 同学们应把爱情作为奋发学习的动力, 同时还应把是否有利于促进学习作为衡量这份爱情价值的一个重要的、特殊的标准。

8. 家庭美德的基本规范 P146

※尊老爱幼, 男女平等, 夫妻和睦, 勤俭持家, 邻里团结。

9. 试述结婚的法定条件 P148

一. 必备条件 (1) 必须是男女双方完全自愿。(2) 必须达到法定年龄: 男不得早于 22 周岁, 女不得早于 20 周岁。(3) 必须符合一夫一妻制。

二. 禁止条件: (1) 禁止直系血亲和三代以内旁系血亲结婚。(2) 禁止患有医学上认为不应当结婚的疾病的人结婚。

## 第七章 增强法律意识 弘扬法治精神

1. 法律的一般含义 P151

(1) 法律是由国家创制并保证实施的行为规范。(2) 法律是统治阶级意志的体现。(3) 法律是由社会物质生活条件决定。

综合以上三方面, 可以将法律定义为: 法律是由国家制定或认可并以国家强制力保证实施的, 反映由特定社会物质生活条件所决定的统治阶级意志的规范体系。

2. 我国社会主义法律的本质 P153

(1) 从法律所体现的意志来看, 我国社会主义法律是工人阶级领导下的广大人民意志的体现。

(2) 从法律实质内容来看, 我国社会主义法律是社会历史发展规律和自然规律的反映, 具有鲜明的科学性和先进性。

(3) 从法律的社会作用来看, 我国社会主义法律是中国特色社会主义事业顺利发展, 社会主义和谐社会建设的法律保障。

3. 我国社会主义法律体系组成 P154

它由宪法及宪法相关法、民法商法、行政法、经济法、社会法、刑法、诉讼与非诉讼程序法等法律部门组成。

4. 我国法律的运行环节 P156

(1) 法律制定(立法) (2) 法律遵守(守法) (3) 法律执行(执法)

(4) 法律适用(司法)

5. 建设社会主义法治国家的主要任务 P158

(1) 完善中国特色社会主义法律体系。(2) 提高党依法执政的水平。

(3) 加快建设法治政府。(4) 深化司法体制改革。

(5) 完善权力制约和监督机制。(6) 培植新型的社会主义法律文化。

6. 法律权利与法律义务的关系 P165

(1) 结构上的相关关系。(2) 总量上的等值关系。(3) 功能上的互补关系。



## 7. 法律思维方式特征 P171

※讲法律，讲证据，讲程序，讲法理。

## 第八章 了解法律制度 自觉遵守法律

### 1. 宪法的特征表现在哪些方面 P177

(1) 在内容上，宪法规定国家生活中最根本最重要的方面。(2) 在效力上，宪法的法律效力最高。(3) 在制定和修改程序上，宪法比其他法律更为严格。

### 2. 宪法的基本原则 P177

(1) 党的领导原则。(2) 人民主权原则。(3) 公民权利原则。

(4) 法治原则。(5) 民主集中制原则。

### 3. 我国的国家制度包括哪些制度其中，国体、政体是什么社会主义经济制度的基础是什么 P179

(1) 我国的国家制度主要包括人民民主专政制度、人民代表大会制度、中国共产党领导的多党合作和政治协商制度、民族区域自治制度、基层群众自治制度和基本经济制度等。

(2) 国体即国家性质，是国家的阶级本质，是指社会各阶级在国家生活中的地位和作用。政体即政权组织形式，是指掌握国家权力的阶级实现国家权力的政权体制，是形成和表现国家意志的方法。

(3) 社会主义经济制度的基础是生产资料的社会主义公有制，即全民所有制和劳动群众集体所有制。

### 4. 试述我国公民的基本权利和义务 P184

(1) 基本权利：一. 平等权。二. 政治权利和自由。三. 宗教信仰自由。

四. 人身自由权。五. 批评、建议、申诉、控告、检举权和取得国家赔偿权。

六. 社会经济权。七. 文化教育权。八. 特定主体权。

(2) 基本义务：

一. 维护国家统一和全国各民族团结。二. 遵守宪法和法律。

三. 维护祖国的安全、荣誉和利益。四. 保卫祖国、依法服兵役和参加民兵组织。

五. 依法纳税。六. 其他义务。(如夫妻有计划生育义务，父母有抚育教育未成年子女的义务。成年子女有赡养扶助父母的义务。)

### 5. 如何正确理解我国宪法规定的政治权利和自由 P184

※ 政治权利和自由是指公民作为国家政治生活主体依法享有的参加国家政治生活的权利和自由，是国家为公民直接参与政治活动提供基本保障。

※具体包括两方面：第一，选举权和被选举权。中华人民共和国年满十八周岁的公民都有选举权和被选举权。

第二，政治自由。政治自由主要是指公民表达自己政治意愿的自由。

### 6. 简述我国的国家机构?P187

(1) 全国人民代表大会 (2) 中华人民共和国主席 (3) 国务院 (4) 中央军事委员会

(5) 地方各级人民代表大会和地方各级人民政府 (6) 民族自治地方的自治机关

(7) 人民法院和人民检察院

### 7. 民法的概念和原则 P189

(1) 概念：民法是调整平等主体的公民之间、法人之间以及公民和法人之间的财产关系和人身关系的法律规范的总和。

(2) 原则：平等原则、自愿原则、公平原则、诚实信用原则、禁止权利滥用原则

### 8. 如何使民事行为合法有效 P191

民事法律行为应当具备下列条件：

(1) 行为人具有相应的民事行为能力。(2) 意思表示真实。

(3) 不违反法律或者社会公共利益。

(4) 可以采取书面形式、口头形式或者其他形式。法律规定用特殊形式的，应当依照法律规定。

### 9. 侵权民事责任 P192

侵权民事责任分为一般侵权民事责任和特殊侵权民事责任。

(1) 一般侵权民事责任构成要件有：客观上存在损害事实，行为具有违法性，违法行为和损害事实之间存在因果关系，行为人主观上有过错。

(2) 特殊侵权民事责任与一般侵权民事责任的构成要件区别在于，它不要求行为人主观上有过错，

#### 10. 承担民事责任的主要方式 P193

根据《民法通则》的规定，承担民事责任的方式主要有：停止侵害，排除妨害，消除危险，返还财产，恢复原状，修理、重作、更换，赔偿损失，支付违约金，消除影响、恢复名誉，赔礼道歉等。

#### 11. 具体行政行为包括哪些 P198

具体行政行为是指行政主体依法对具体事项或特定个人，具体适用行政法律规范做出处理决定的行为。

主要包括行政许可、行政强制、行政征收、行政奖励、行政惩戒、行政裁决、行政合同等。

12. 当消费者与经营者之间发生权益争议时，根据《消费者权益保护法》可以通过哪些途径来解决 P200

(1) 与经营者协商和解。(2) 请求消费者协会调解。

(3) 向有关行政部门申诉。(4) 提请仲裁机关仲裁。

(5) 人民法院提起诉讼。

#### 13. 犯罪、犯罪构成(犯罪客体)、犯罪未遂、犯罪中止、正当防卫、紧急避险 P202

(1) 犯罪：犯罪是指严重危害社会，触犯刑法并应受刑罚处罚的行为。

(2) 犯罪构成：是指按照《刑法》的规定，决定某一具体行为的社会危害性及其程度，而为该行为构成犯罪所必需的一切主观要件和客观要件的总和。犯罪构成包括：犯罪主体；犯罪主观方面；犯罪客体；犯罪客观方面。犯罪客体，指我国刑法所保护的而为犯罪行为所危害的社会关系。

(3) 犯罪未遂：已经着手实行犯罪，由于犯罪分子意志意外的原因而未得逞的，是犯罪未遂。对于未遂犯，可以比照既遂犯从轻处罚。

(4) 犯罪中止：在犯罪过程中，自动放弃犯罪或者自动有效地防止犯罪结果发生的，是犯罪中止。对于中止犯，没有造成损害的，应当免除处罚；造成损害的，应当减轻处罚。

(5) 正当防卫：《刑法》规定，为了使国家、公共利益、本人或者他人的人身、财产和其他权利免受正在进行的不法侵害，而采取的制止不法侵害的行为，对不法侵害人造成损害的，属于正当防卫。

(6) 紧急避险：《刑法》规定，为了使国家、公共利益、本人或者他人的人身、财产和其他权利免受正在发生的危险，不得已采取的紧急避险行为，造成损害的，不负刑事责任。

#### 14. 缓刑、政治权利 P204

(1) 缓刑：缓刑是指人民法院对判处拘役、三年以下有期徒刑的犯罪分子，根据其犯罪情节及悔罪表现，认为暂缓执行原判刑法，确实不致再危害社会的，规定一定的考验期，暂缓其刑法的执行；在考验期内，如果符合法定条件，原判刑法不再执行的一项制度。

(2) 政治权利：剥夺政治权利，是指剥夺犯罪分子参加国家管理与政治活动权利的刑罚方法。

简答题：

1. 理想和信念的作用是什么？

答：指引人生的奋斗目标；提供人生的前进动力，提高人生的精神境界。

2. 如何认识立志高远和始于足下的关系？

答：大学生应该有远大的志向，有志者，事竟成；有大志者，人生事业才能辉煌。志向

高远，就是放开眼界，不满足于现状，不屈服于一时一地的困难与挫折，不斤斤计较个人的得失。有了高远的志向还要一步一步地实现、一点一滴的奋斗，就是要从我做起，从现在做起，从平凡的工作做起。只有把二者紧密结合起来才能实现自己的人生理想。

3. 经济全球条件下为什么要发扬爱国主义精神？

答：在经济全球化条件下，国家仍然是民族存在最高组织形式，是国际社会活动的独立个体。只要国家继续存在，爱国主义就有坚实的基础和丰富意义。参与经济全球化的过程中，要坚定地捍卫自己国家的利益，就更需要爱国主义的支撑。在经济全球化条件下，发展中国家不仅面临着经济方面的挑战，还要面对政治文化方面的挑战。西方发达国家利用经济、军事、科技等方面的优势，竭力输出他们的世界观、价值观、文化观和生活方式，力图主导经济全球化进程，把发展中国家纳入西方发展模式和发展轨道。因此，就更需要大力弘扬爱国主义，维护本国、本民族的利益。

4. 简述人生目的在人生实践中的重要作用。

答：人生目的决定人生道路，决定人生态度，决定人生价值标准。

5. 怎样认识和实践公民基本道德规范的具体要求？

答：认识：爱国守法，强调培养高尚的爱国主义精神，学法、懂法、用法、守法、护法；明礼诚信，就是文明礼貌、诚实守信、诚恳待人；团结友善，强调和睦友好、互相帮助、与人友善；勤俭自强，强调努力工作、勤俭节约、积极进取；敬业奉献，强调忠于职守、克己奉公、服务社会。实践：思想上心理上对基本道德规范产生认知认同，全面掌握其内容和要求；将基本道德规范作为行为标准，正确进行道德判断和作出道德选择；积极践行基本道德规范，陶冶自己的思想感情，充实精神生活，提高道德境界。

6. 谈谈你对诚信道德的认识，当代大学生怎样树立诚信品质？

答：（1）诚实就是真实无欺，不自欺，不欺人。守信就是重诺言，讲信誉，守信用。诚实和守信是统一的。公民道德建设以诚实守信为重点，是对中华传统美德的弘扬，是对当代中国道德建设实践的反映（2）大力倡导诚实守信的美德。诚实守信是市场经济条件下经济活动的一项基本道德准则，是职业道德一项基本要求，是做人的一项基本道德准则（3）加强诚信道德建设，诚信是大学生树立理想信念的基础，是全面发展的基础，是大学生进入社会的通行证（4）树立诚信品质，在实践中抵制克服知于行相背离，坚守诚信的意志力不强等问题。

7. 如何在实践中增强公德意识，践行公德规范？

答：1 大学生要努力做社会公德规范的传播者和践行者。2 积极参与社会活动，在实践中培养社会公德意识和责任意识。3 从小事做起，从小节改起，带头践行社会公德规范。

8. 什么是国家安全？新的国家安全观包括哪些内容？

答：国家安全是指一个国家不受内部外部的威胁、破坏而保持稳定有序的状态。新的国家安全观包括政治安全，经济安全，文化安全，国防安全，科技安全，生态安全，社会公共安全等。

9. 什么是法律思维方式？如何培养？

答：法律思维方式是指按照法律的规定、原理和精神，思考分析、解决法律问题的习惯与取向。

10. 简述侵权行为的民事责任及其构成要件。

答：侵权行为的民事责任是指行为人因自己的过错，实施侵犯他人合法权益的行为，对受害人应承担的民事责任。构成要件：损害事件的发生，致害行为的违法性，违法行为和损害事实之间存在因果关系，侵害人主观（观上）有过错。