

Mathematical and Computational Biology in Drug Discovery

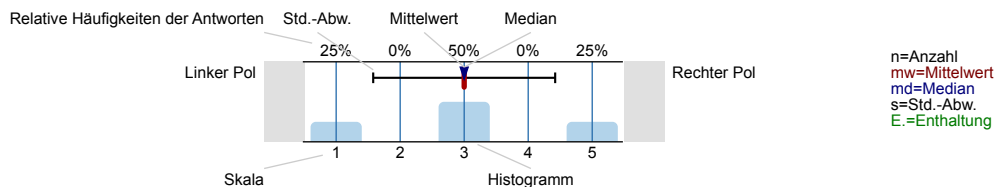
Number of counted questionnaires = 11



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

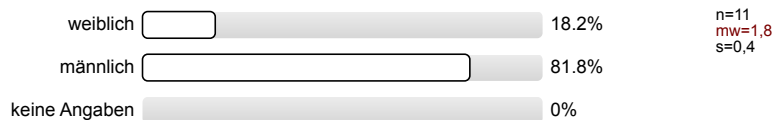
Legende

Fragetext

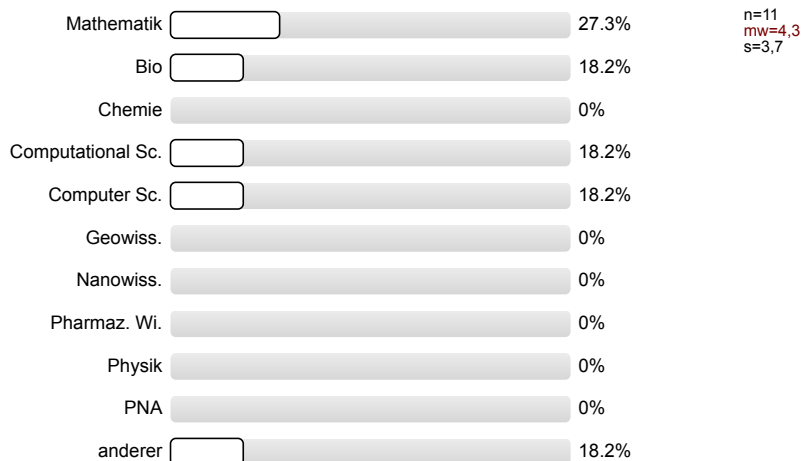


2. Angaben zur Person

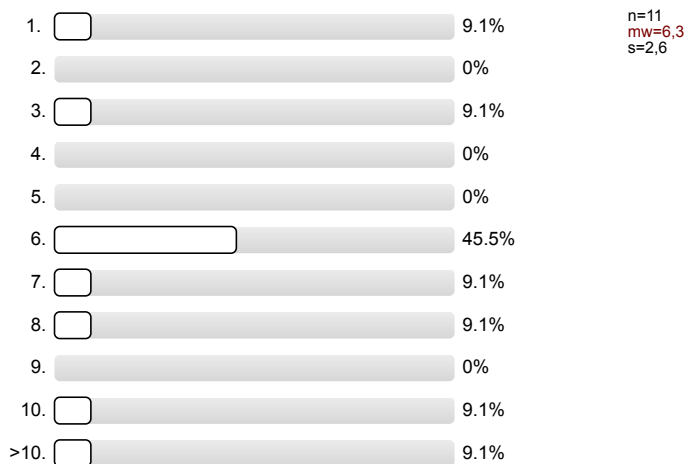
2.1) 1. Geschlecht:



2.2) 2. Studiengang:

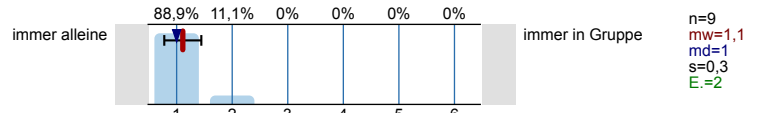


2.3) 3. Semester:

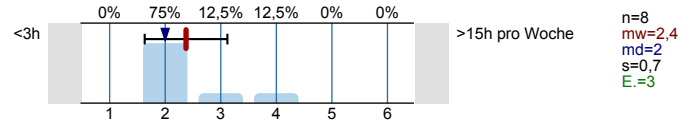


3. Ich...

3.1) 4. bearbeite und löse die Übungen:

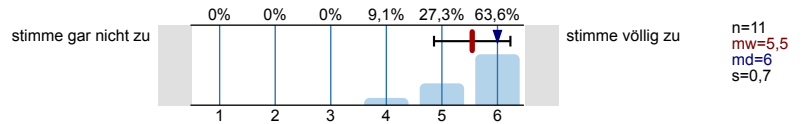


3.2) 5. schätze, meine Übungslösungszeit beträgt pro Übungsblatt:

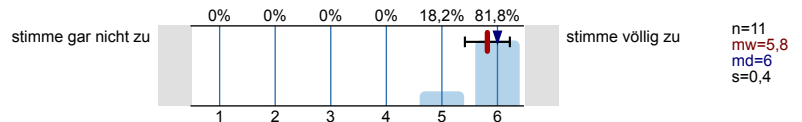


4. Die Vorlesung...

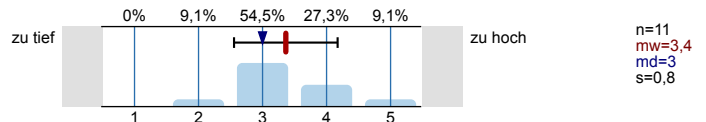
4.1) 8. ist gut dokumentiert (Skript, Tafelmitschriften, Literatur).



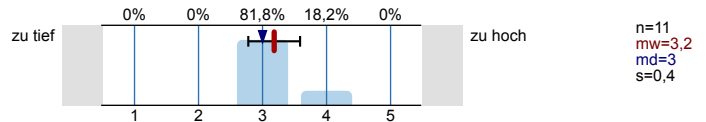
4.2) 9. weist eine gute Infrastruktur auf (Raum, Ausstattung, Technik).



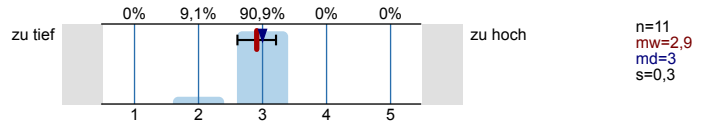
4.3) 10. Das Anspruchsniveau der Vorlesung ist für mich:



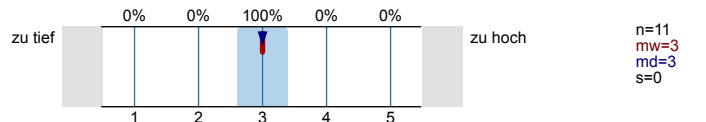
4.4) 11. Der Stoffumfang der Vorlesung ist für mich:



4.5) 12. Das Tempo der Vorlesung ist für mich:

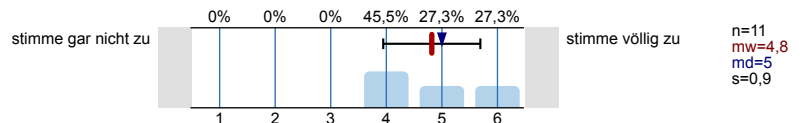


4.6) 13. Der Arbeitsaufwand der Vorlesung ist für mich:

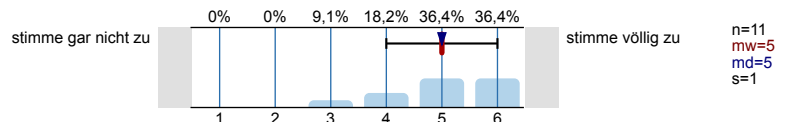


5. Die Übungen...

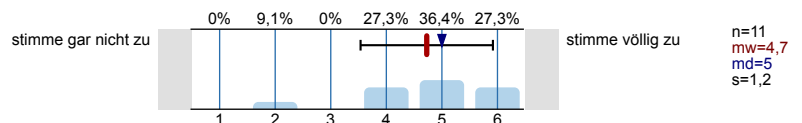
5.1) 14. sind interessant.



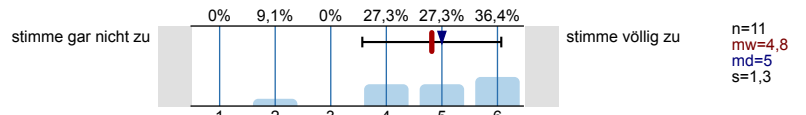
5.2) 15. sind gut auf die Vorlesung abgestimmt (inhaltlich, zeitlich).



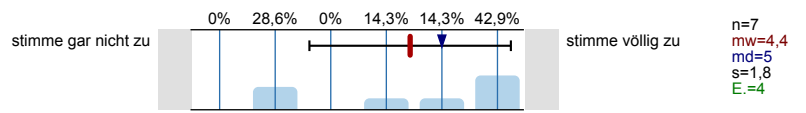
5.3) 16. helfen mir, den Stoff besser zu verstehen.



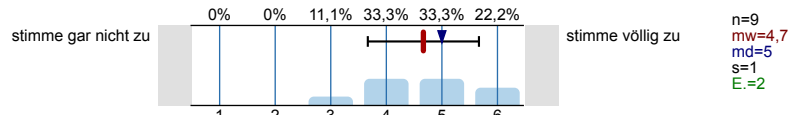
5.4) 17. helfen mir, meinen Kenntnisstand selbst einzuschätzen.



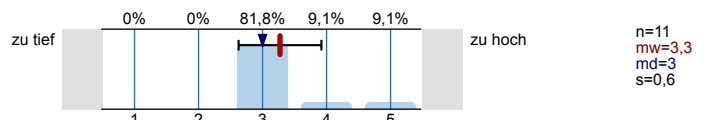
5.5) 18. werden in angemessen kleinen Gruppen durchgeführt.



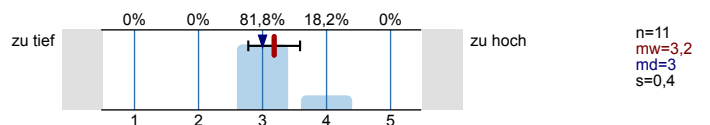
5.6) 19. beinhalten klar kommunizierte Bewertungskriterien.



5.7) 20. Der Schwierigkeitsgrad der Übungen ist für mich:

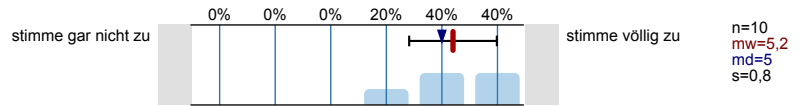


5.8) 21. Der Umfang der Übungen ist für mich:

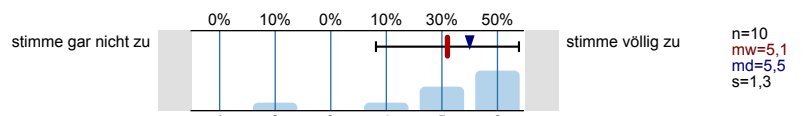


6. Lernerfolg und Allgemeineinschätzung

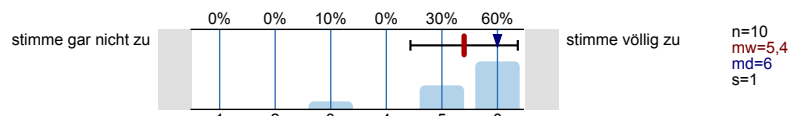
6.1) 22. Ich finde, die Vorlesung vermittelt das für das Fachgebiet grundlegende Wissen.



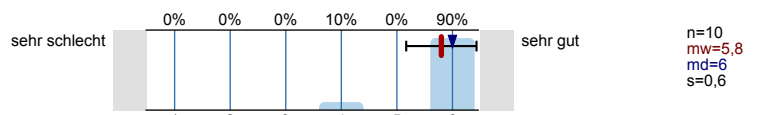
6.2) 23. Die Übungen haben mich befähigt, das Gelernte selbständig anzuwenden.



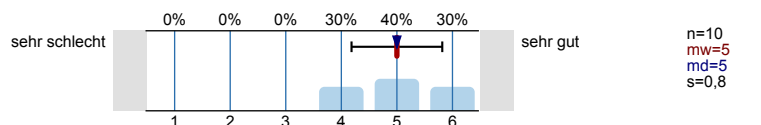
6.3) 24. Gelernt habe ich in der Veranstaltung insgesamt:



6.4) 25. Ich bewerte die Vorlesung im Gesamten als:

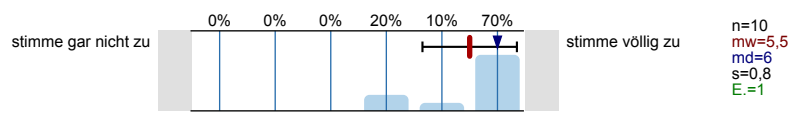


6.5) 26. Ich bewerte die Übungen im Gesamten als:

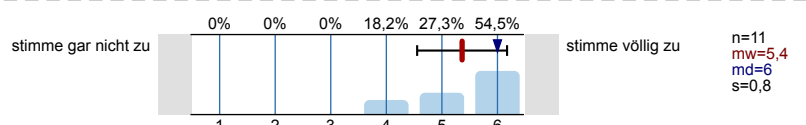


7. Dr. Jitao David Zhang...

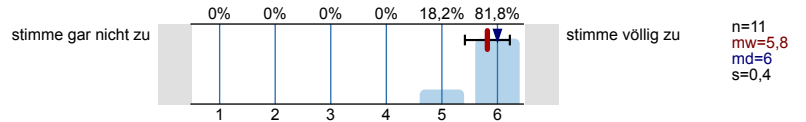
7.1) 27. gibt klare Lernziele vor.



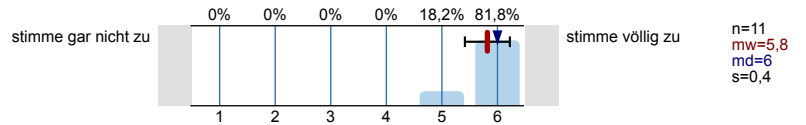
7.2) 28. gliedert die Vorlesung klar und übersichtlich.



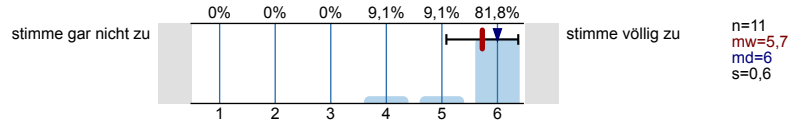
7.3) 29. zeigt die Relevanz des Lehrstoffs für Studium und Praxis auf.



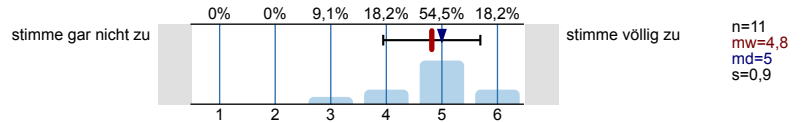
7.4) 30. gibt genügend veranschaulichende Beispiele.



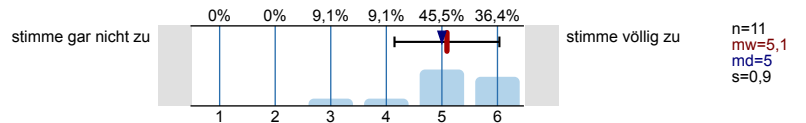
7.5) 31. hält die Vorlesung auf interessante Weise.



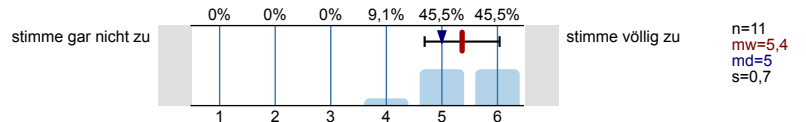
7.6) 32. hat eine klare und verständliche Sprechweise.



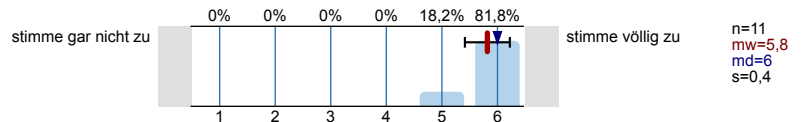
7.7) 33. hat eine übersichtliche Darstellung.



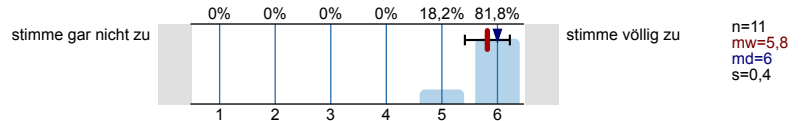
7.8) 34. kann Kompliziertes verständlich machen.



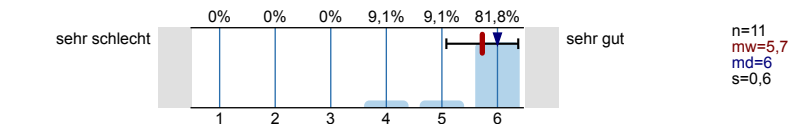
7.9) 35. geht auf Fragen der Studierenden ein.



7.10) 36. ist engagiert.

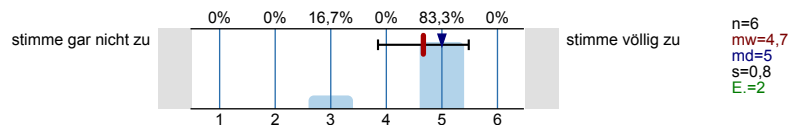


7.11) 37. bewerte ich im Gesamten als:

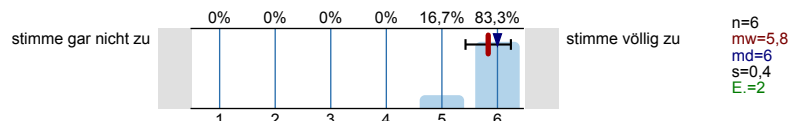


8. ...

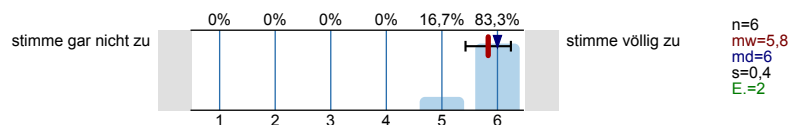
8.1) 38. hat eine klare und verständliche Sprechweise.



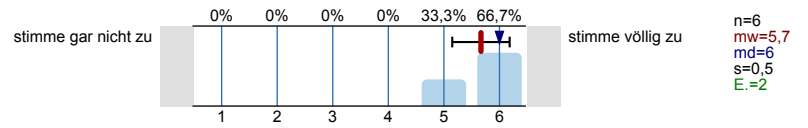
8.2) 39. hat eine übersichtliche Darstellung.



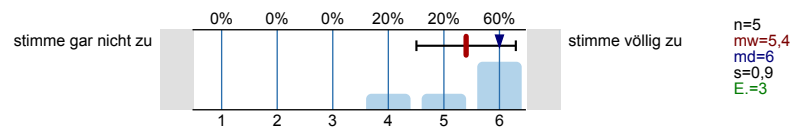
8.3) 40. kann Kompliziertes verständlich machen.



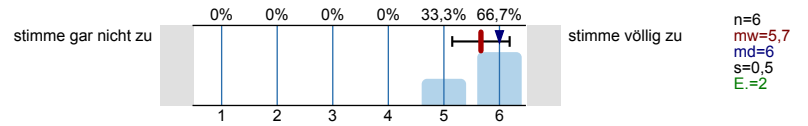
8.4) 41. geht auf Fragen der Studierenden ein.



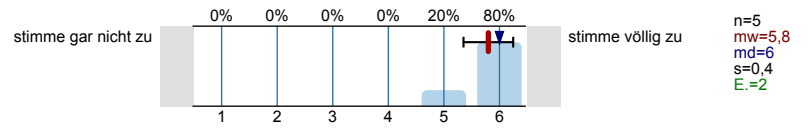
8.5) 42. korrigiert die Übungen sorgfältig und hilfreich.



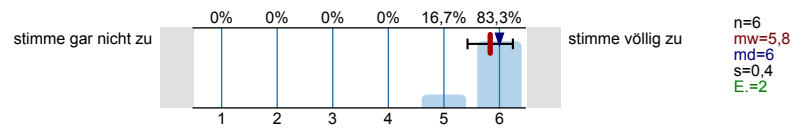
8.6) 43. ist auch ausserhalb der Übungsstunden erreichbar.



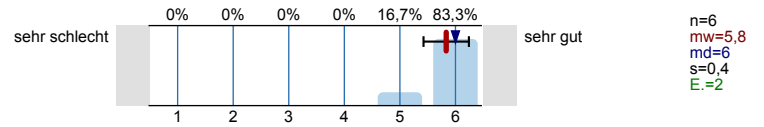
8.7) 44. ist engagiert.



8.8) 45. ist meiner Einschätzung nach fachlich kompetent.



8.9) 46. bewerte ich im Gesamten als:



Profillinie



Teilbereich: Phil.-Nat. Fakultät: Studiengang Mathematik

Name der/des Lehrenden: Dr. Jitao David Zhang







Titel der Lehrveranstaltung: Mathematical and Computational Biology in Drug Discovery
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert









3. Ich...

| | | | | | | | | |
|------|--|---------------|---|-----------------|-----|--------|--------|-------|
| 3.1) | 4. bearbeite und löse die Übungen: | immer alleine |  | immer in Gruppe | n=9 | mw=1,1 | md=1,0 | s=0,3 |
| 3.2) | 5. schätze, meine Übungslösungszeit beträgt pro Übungsblatt: | <3h |  | >15h pro Woche | n=8 | mw=2,4 | md=2,0 | s=0,7 |

4. Die Vorlesung...

| | | | | | | | | |
|------|--|---------------------|---|------------------|------|--------|--------|-------|
| 4.1) | 8. ist gut dokumentiert (Skript, Tafelmitschriften, Literatur). | stimme gar nicht zu |  | stimme völlig zu | n=11 | mw=5,5 | md=6,0 | s=0,7 |
| 4.2) | 9. weist eine gute Infrastruktur auf (Raum, Ausstattung, Technik). | stimme gar nicht zu |  | stimme völlig zu | n=11 | mw=5,8 | md=6,0 | s=0,4 |
| 4.3) | 10. Das Anspruchsniveau der Vorlesung ist für mich: | zu tief |  | zu hoch | n=11 | mw=3,4 | md=3,0 | s=0,8 |
| 4.4) | 11. Der Stoffumfang der Vorlesung ist für mich: | zu tief |  | zu hoch | n=11 | mw=3,2 | md=3,0 | s=0,4 |
| 4.5) | 12. Das Tempo der Vorlesung ist für mich: | zu tief |  | zu hoch | n=11 | mw=2,9 | md=3,0 | s=0,3 |
| 4.6) | 13. Der Arbeitsaufwand der Vorlesung ist für mich: | zu tief |  | zu hoch | n=11 | mw=3,0 | md=3,0 | s=0,0 |

5. Die Übungen...

| | | | | | | | | |
|------|---|---------------------|---|------------------|------|--------|--------|-------|
| 5.1) | 14. sind interessant. | stimme gar nicht zu |  | stimme völlig zu | n=11 | mw=4,8 | md=5,0 | s=0,9 |
| 5.2) | 15. sind gut auf die Vorlesung abgestimmt (inhaltlich, zeitlich). | stimme gar nicht zu |  | stimme völlig zu | n=11 | mw=5,0 | md=5,0 | s=1,0 |
| 5.3) | 16. helfen mir, den Stoff besser zu verstehen. | stimme gar nicht zu |  | stimme völlig zu | n=11 | mw=4,7 | md=5,0 | s=1,2 |
| 5.4) | 17. helfen mir, meinen Kenntnisstand selbst einzuschätzen. | stimme gar nicht zu |  | stimme völlig zu | n=11 | mw=4,8 | md=5,0 | s=1,3 |
| 5.5) | 18. werden in angemessen kleinen Gruppen durchgeführt. | stimme gar nicht zu |  | stimme völlig zu | n=7 | mw=4,4 | md=5,0 | s=1,8 |
| 5.6) | 19. beinhalten klar kommunizierte Bewertungskriterien. | stimme gar nicht zu |  | stimme völlig zu | n=9 | mw=4,7 | md=5,0 | s=1,0 |
| 5.7) | 20. Der Schwierigkeitsgrad der Übungen ist für mich: | zu tief |  | zu hoch | n=11 | mw=3,3 | md=3,0 | s=0,6 |
| 5.8) | 21. Der Umfang der Übungen ist für mich: | zu tief |  | zu hoch | n=11 | mw=3,2 | md=3,0 | s=0,4 |

6. Lernerfolg und Allgemeinschätzung

| | | | | | | | | |
|------|---|---------------------|---|------------------|------|--------|--------|-------|
| 6.1) | 22. Ich finde, die Vorlesung vermittelt das für das Fachgebiet grundlegende Wissen. | stimme gar nicht zu |  | stimme völlig zu | n=10 | mw=5,2 | md=5,0 | s=0,8 |
|------|---|---------------------|---|------------------|------|--------|--------|-------|

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------|---|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|------------------|------|--------|--------|-------|
| 6.2) | 23. Die Übungen haben mich befähigt, das Gelernte selbständig anzuwenden. | stimme gar nicht zu | | | | | | | | stimme völlig zu | n=10 | mw=5,1 | md=5,5 | s=1,3 |
| 6.3) | 24. Gelernt habe ich in der Veranstaltung insgesamt: | stimme gar nicht zu | | | | | | | | stimme völlig zu | n=10 | mw=5,4 | md=6,0 | s=1,0 |
| 6.4) | 25. Ich bewerte die Vorlesung im Gesamten als: | sehr schlecht | | | | | | | | sehr gut | n=10 | mw=5,8 | md=6,0 | s=0,6 |
| 6.5) | 26. Ich bewerte die Übungen im Gesamten als: | sehr schlecht | | | | | | | | sehr gut | n=10 | mw=5,0 | md=5,0 | s=0,8 |

7. Dr. Jitao David Zhang...

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|------------------|------|--------|--------|-------|
| 7.1) | 27. gibt klare Lernziele vor. | stimme gar nicht zu | | | | | | | | stimme völlig zu | n=10 | mw=5,5 | md=6,0 | s=0,8 |
| 7.2) | 28. gliedert die Vorlesung klar und übersichtlich. | stimme gar nicht zu | | | | | | | | stimme völlig zu | n=11 | mw=5,4 | md=6,0 | s=0,8 |
| 7.3) | 29. zeigt die Relevanz des Lehrstoffs für Studium und Praxis auf. | stimme gar nicht zu | | | | | | | | stimme völlig zu | n=11 | mw=5,8 | md=6,0 | s=0,4 |
| 7.4) | 30. gibt genügend veranschaulichende Beispiele. | stimme gar nicht zu | | | | | | | | stimme völlig zu | n=11 | mw=5,8 | md=6,0 | s=0,4 |
| 7.5) | 31. hält die Vorlesung auf interessante Weise. | stimme gar nicht zu | | | | | | | | stimme völlig zu | n=11 | mw=5,7 | md=6,0 | s=0,6 |
| 7.6) | 32. hat eine klare und verständliche Sprechweise. | stimme gar nicht zu | | | | | | | | stimme völlig zu | n=11 | mw=4,8 | md=5,0 | s=0,9 |
| 7.7) | 33. hat eine übersichtliche Darstellung. | stimme gar nicht zu | | | | | | | | stimme völlig zu | n=11 | mw=5,1 | md=5,0 | s=0,9 |
| 7.8) | 34. kann Kompliziertes verständlich machen. | stimme gar nicht zu | | | | | | | | stimme völlig zu | n=11 | mw=5,4 | md=5,0 | s=0,7 |
| 7.9) | 35. geht auf Fragen der Studierenden ein. | stimme gar nicht zu | | | | | | | | stimme völlig zu | n=11 | mw=5,8 | md=6,0 | s=0,4 |
| 7.10) | 36. ist engagiert. | stimme gar nicht zu | | | | | | | | stimme völlig zu | n=11 | mw=5,8 | md=6,0 | s=0,4 |
| 7.11) | 37. bewerte ich im Gesamten als: | sehr schlecht | | | | | | | | sehr gut | n=11 | mw=5,7 | md=6,0 | s=0,6 |

8. ...

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------|---|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|------------------|-----|--------|--------|-------|
| 8.1) | 38. hat eine klare und verständliche Sprechweise. | stimme gar nicht zu | | | | | | | | stimme völlig zu | n=6 | mw=4,7 | md=5,0 | s=0,8 |
| 8.2) | 39. hat eine übersichtliche Darstellung. | stimme gar nicht zu | | | | | | | | stimme völlig zu | n=6 | mw=5,8 | md=6,0 | s=0,4 |
| 8.3) | 40. kann Kompliziertes verständlich machen. | stimme gar nicht zu | | | | | | | | stimme völlig zu | n=6 | mw=5,8 | md=6,0 | s=0,4 |
| 8.4) | 41. geht auf Fragen der Studierenden ein. | stimme gar nicht zu | | | | | | | | stimme völlig zu | n=6 | mw=5,7 | md=6,0 | s=0,5 |
| 8.5) | 42. korrigiert die Übungen sorgfältig und hilfreich. | stimme gar nicht zu | | | | | | | | stimme völlig zu | n=5 | mw=5,4 | md=6,0 | s=0,9 |
| 8.6) | 43. ist auch ausserhalb der Übungsstunden erreichbar. | stimme gar nicht zu | | | | | | | | stimme völlig zu | n=6 | mw=5,7 | md=6,0 | s=0,5 |
| 8.7) | 44. ist engagiert. | stimme gar nicht zu | | | | | | | | stimme völlig zu | n=5 | mw=5,8 | md=6,0 | s=0,4 |
| 8.8) | 45. ist meiner Einschätzung nach fachlich kompetent. | stimme gar nicht zu | | | | | | | | stimme völlig zu | n=6 | mw=5,8 | md=6,0 | s=0,4 |
| 8.9) | 46. bewerte ich im Gesamten als: | sehr schlecht | | | | | | | | sehr gut | n=6 | mw=5,8 | md=6,0 | s=0,4 |

Auswertungsteil der offenen Fragen

3. Ich...

^{3.3)} 6. Ich habe mich in dieser Vorlesung besonders für folgende Themen interessiert:

- application of computational methods in practice
- Dimensionality Reduction
- everything
- Getting an insight, how mathematics is applied in an industrial field.
- Important methods of modern biology research, like bulk and single cell sequencing analysis
- Omics technique in Drug discovery
- PCA and other types of predictive analytics
- What efficacy and safety profiles can we expect

^{3.4)} 7. Mir fehlten folgende vorausgesetzten Kenntnisse (Auflistung in Stichworten):

- Biology!
- Biology and chemistry was too far away for me. so it was interesting but still hard to follow the course in detail.
- Computational background
- Die Vorlesungen haben alle meine Interesse gefüllt, finde nicht das mir fehlt
- Kenntnisse in Biologie & Chemie

9. Kommentare zur Vorlesung mit Übungen

^{9.1)} 47. Ich finde an der Vorlesung besonders gut:

- A clear course structure;The panel discussion was valuable
- David has A LOT of passion and experience for the topic
real-life examples
thought provoking questions
hints, references beyond the covered field. Those are useful for anyone interested in science.
- fantastic lecture
- His expertise and personal knowledge that add a lot to the lectures
- Interesting topic. Many examples. Discussion in the course.
- super interesting lecture
- Viel Praxisbezug, Beispiele

^{9.2)} 48. Ich finde, an der Vorlesung könnte verbessert werden (Erläuterungen/Verbesserungsvorschläge):

- none
- There are a lot of abbreviations which I miss. That makes it hard to follow. A list of the abbreviations and a very short explanation next to it would be very helpful to keep track.

^{9.3)} 49. Ich finde an den Übungen besonders gut:

- question-guided learning of factor analysis.
- tie well into the covered subjects
- We had a lot of time to complete them

^{9.4)} 50. Ich finde, an den Übungen könnte verbessert werden (Erläuterungen/Verbesserungsvorschläge):

- Correction of the exercises
- short feedback to submitted exercises would be helpful
- Some more basic exercises could be added
- The exercises are very hard to me since I do not have any computer science background and my studies are already in the past for some years. That was the reason I was not able to really succeed.

^{9.5)} 51. Lehrpersonen haben die Möglichkeit, eine eigene Frage zu stellen. Hier kannst Du Deine Antwort auf die Frage geben:

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.