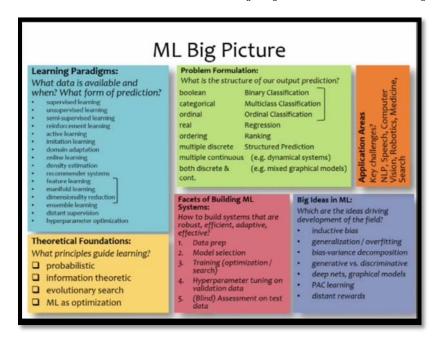
كلها انتردكشن .. لما هيجي حاجه مفيده هبدأ أكتب .. المواضيع اللي معانا ..



بس انت هتعوز تركز علي الصوره الكبيره .. اللي هي ديه



انهارده احنا هنسيب الصوره الكبيره شويه وبعدين نتحرك ونرجعلها تاني .. أول موضوع هنتكلم عنه هو ان عندنا شوية كلاسيفايرز مختلفين ...

انهارده بقي هنعمل ايه .. هن Define learning problems ... معظم الكورس هيبقي ازاي اصلا نحل المشاكل ... بس دلوقت احنا هنعرف ايه هي المشاكل ...

Well-Posed Learning Problems

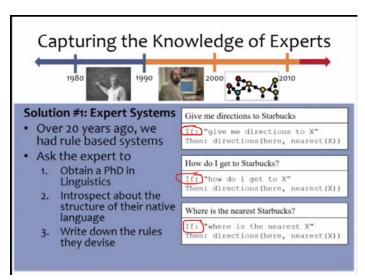
Three components < T,P,E>:

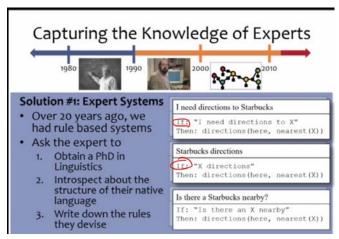
- 1. Task, T
- 2. Performance measure, P
- 3. Experience, E

Definition of learning:

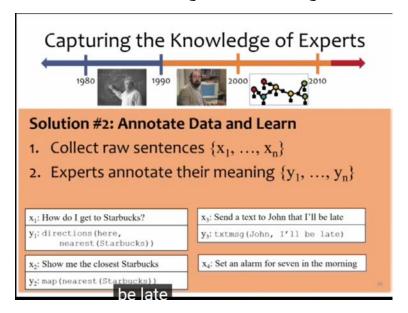
A computer program **learns** if its performance at tasks in *T*, as measured by *P*, improves with experience *E*.

لو خدت كورس أندرو فهتبقا فاكر الديفيشن ده .. بيقولك ان الكمبيوتر بيتعلم لو البرفورمنس بتاعه في التاسك اللي اسمو T .. وانت بتقيس البرفورمنس ده برقم و الرقم ده بيعبر عن برفورمنس P ... و البرفورمنس بيتحسن مع ال Experience.. بمعني انت مش بس عاوز تعرف تمااب الداتا اللي انت هتشتغل منها .. وليه الخبره هنا؟ . عشان انت مش عاوز بس تعرف هي ايه الداتا الي معاك .. انت عاوز تعرف الداتا نفسها فين .. جايه منين .. تعال ناخد مثال .. لازم البرفورمنس ميجرمنت يبقا aligned مع المشكله اللي عندنا ... من ضمن الطرق ان ممكن حاجه تبقي قيمتها أكبر من حاجه تانيه .. فممكن تضحي بحاجه مقابل حاجه ... بالنسبة للخبره ..انت تقدر تخلي الكمبيوتر يلعب شويه مع نفسه .. فأول حل كان انك تشوف الإكسبيرتس بيقولو ايه وتبدأ تحط روولز .. بص عالصورتين اللي جابين





بس في الآخر هتلاقي عندك كمية كبيره جداً من الرووولز .. عامله ريستركشنز عاليه أوي علي حاجات كتير ... في حل تاني .. ما تجيب الإكسبريتس نفسهم .. خد شوية داتا و خليهم يقولولك مين الصح و مين الغلط او انهي رد هنا .. فانت هنا مش محتاج روولز انت محتاج رد بس من الإكسبرتس ..



تعال نبص على التاسك ده: ...

