

맞춤 한국어 1

영어권





영어권『맞춤 한국어』는 한글학교에서 한국어를 배우는 영어권 어린이들을 위한 교재이다. 그중 1권인 본 교재는 5, 6세의 어린이들에게 초점을 맞춘 교재로서 한글의 자모와 기초적인 한국어 문장을 반복적으로 학습하면서 자연스럽게 한국어에 친숙해질 수 있도록 하였다. 또한 이제 막 한국어를 본격적으로 배우기 시작한 어린 학습자들이 한국어가 재미 있고 쉽다는 첫인상을 가질 수 있도록 어린이들의 눈높이에 맞는 재미있고 다양한 활동을 중심으로 구성하였다.

본 교재는 한글학교의 교육과정을 고려하여 개발되었다. 한 학기의 수업 시간(주 1회 2~3시간)에 맞게 전체 단원을 16개로 정하고 한 주에 한 단원을 학습할 수 있도록 단원별 학습 내용을 구성하였다. 그리고 학습자들이 해외에 거주하는 점을 감안하여 한국과 한국문화를 자연스럽게 접할 수 있도록, 그리하여 궁극적으로는 국제사회에 대하여 열린 마음을 가질 수 있도록 ‘한국문화’에 대한 소개란을 별도로 두었다. 또한 학습자가 어린이들, 그중 많은 수가 미취학 아동들일 수도 있다는 점을 염두에 두고 어린이들의 특성과 눈높이에 맞는 교재를 개발하고자 하였다. 무엇보다 학습자들이 영어권 어린이들이라는 점을 고려하여 본문을 제외한 모든 학습 내용과 연습 활동의 지시문, 문화 소개란의 지문을 한국어와 영어로 제시하였으며, 부록으로 한국어와 영어 단어 색인, 본문의 영어 번역, 단원별 학습 내용의 영어 소개란을 두었다. 특별

히 부록의 ‘문법’란은 한국어가 부족한 부모님도 가정에서 자녀의 학습을 도와줄 수 있도록 한 것이다.

내용 구성에 있어서 본 교재의 특성은 다음과 같다. 첫째, 문법이 아닌 문형 중심으로 교육 내용을 구성하였다. 교실에서 배운 내용을 가정이나 또래 집단에서 곧바로 활용할 수 있도록 하려면 문형 중심의 교육이 실용적이라고 판단하였기 때문이며, 이때 다양한 연습 유형과 활동으로 학습에 대한 부담을 덜어 주려 하였다. 둘째, ‘해요’체를 사용하여 모든 본문을 구성하였다. 실제 생활에서 활용도가 가장 높은 것이 ‘해요’체이며 그런 의미에서 ‘해요’체에 먼저 익숙해지는 것이 효용성이 높기 때문이다. 셋째, 고딕체를 사용한 점이다. 이는 어린이들은 성인과 달라 글자체의 작은 변화에도 민감할 수 있다고 여겨 글자를 식별하고 따라 쓰는 데에 뒤따를 수 있는 혼란을 없애기 위해서이다.

교재는 모두 16개의 학습 단원으로 이루어져 있다. 그중 1과부터 10과까지는 한글 자모 학습을 할 수 있도록 하였으며 11과부터 16과까지는 아주 기본적인 문형을 중심으로 쉽고 간단한 표현을 중심으로 구성하였다. 자모편에서는 한글을 처음 접하는 학습자들이 음가와 철자에 익숙해지도록 하는 데 중점을 두었다. 이때 다양한 어휘로 배운 자모를 연습하는 과정에서도 가능하면 어린이들이 주변에서 쉽게 보는 사물을 이용하여 활용도를 높일 수 있도록 하였다. 11과부터는 간단한 대화문

을 중심으로 단원이 구성되어 있다. 본문을 중심으로 새로 나온 단어와 문형을 익히는 ‘배워 봐요’, 배운 내용으로 듣기 연습과 말하기 연습, 쓰기 연습을 중점적으로 하는 ‘들어 봐요’, ‘이야기해요’, ‘써 봐요’, 그리고 ‘문화 배우기’의 순으로 제시되어 있다. 교재 구성은 세부적으로 살펴보면 다음과 같다.

교재구성

본문은 단원에서 목표로 하는 문형과 어휘를 포함하고 있는 3~4문장 정도의 간단한 대화문 또는 서술문으로 제시하였다. 본문에 맞는 그림을 삽화로 제시하여 이해를 돋고자 하였다.

■ 배워 봐요

단원에서 배워야 하는 단어와 문형을 그림과 함께 제시하였다. 단어 중 동사의 경우 기본형을 가려 쓰지 않고 활용형 ‘해요’체로 제시하였다. 문형을 제시할 때에는 목표 문형(문법) 부분은 글자의 색깔을 다르게 하여 시각적으로 부각시키고자 하였다. 또한 모든 내용에 영어 번역을 병기하여 학습자의 이해를 돋고자 하였다.

■ 들어 봐요

단원에서 학습한 문형을 중심으로 어휘, 혹은 문장 단위의 듣기 연습을 하는 부분이다. 학습자들의 연령대를 고려하여 서로 연결하기, 맞

는 것 고르기 등 간단한 활동으로 구성하였다.

■ 이야기해요

새로 배운 단어나 문형을 짹 활동 또는 모둠 활동을 통해 직접 사용해 볼 수 있도록 하였다. 제시된 그림을 보며 예시 대화문과 같은 형식으로 말하기 활동을 할 수 있다.

■ 연습해요

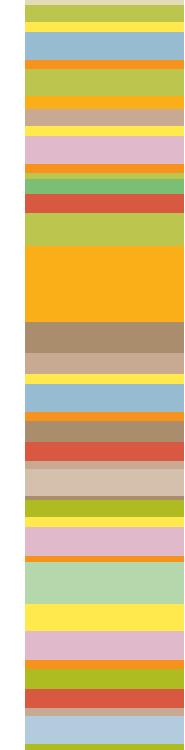
새로 배운 내용을 바탕으로 자연스럽고 적절한 문맥에서 배운 것을 연습할 수 있도록 설계하였다.

■ 써 봐요

쓰기 활동을 통해 배운 단어와 표현을 확인해 보도록 한 단원의 마무리 학습 부분이다. 이 단계의 학습자들의 수준에 맞게 보기와 함께 음절수에 맞는 빈칸을 제시하여 철자와 맞춤법, 띄어쓰기를 정확하게 익힐 수 있도록 하였다.

■ 문화 배우기

‘문화 배우기’는 사진이나 그림 자료와 함께 한국 문화를 소개하는 란이다. 여기서는 일방적인 한국 문화의 소개가 아니라 학습자가 속한 문화권의 문화와 자연스럽게 비교해 보도록 함으로써 문화상대주의적 시각을 기를 수 있도록 하였으며, 다양한 한국 문화의 모습과 어린이들이 흥미를 가질 만한 소재를 다루었다.





Introduction



'Machum Hangugeo (Customized Korean)' is a textbook to be used in Korean schools for English-speaking children. Book 1, which is the first of this series, is a textbook for children ages 5 to 6 and is aimed at enabling children to become casually acquainted with Korean by providing repeated input of Korean vowels and consonants and basic Korean sentence structures. The textbook provides a variety of exciting activities to give young beginning learners of Korean the impression that learning Korean is fun and easy.

The textbook was designed with Korean school curricula in mind. It is comprised of 16 units, so that one unit can be covered every week (1 unit per week, each lesson lasting 2-3 hours). Considering that the target learners are residing outside of Korea, the textbook also includes a separate Korean Culture section to let learners naturally learn about Korea and its culture, eventually enabling students to cultivate an open mind towards the world. In addition, acknowledging that many learners may be at pre-school age, efforts were made to accommodate young children's developmental characteristics and needs. Also, as the main target learners may be English-speakers, the textbook provides most text, including the main content, instructions in practice activities, and cultural notes in both Korean and English. In addition, a vocabulary index, English translations of the Korean text, and unit-by-unit English

summaries are provided as appendices. Also in the appendix, there is a grammar section that will enable parents with little or no knowledge to help their children learn the language at home.

There are several special features to this textbook. First, proper sentence structure formation, rather than excessive grammar rules, constitutes the main focus of each chapter. The aim of the book is to have students use the language they learn right away at home or with their peers and thus the book espouses a decidedly practical approach to learning. To this end, students learn by engaging in a variety of activities intended to reduce anxieties related to learning. Secondly, all text are composed in the '해요' ending, as the '해요' ending is most frequently used in everyday Korean. Thirdly, in order to reduce confusion and increase readability, the book utilizes the Gothic type font.

The textbook is comprised of 16 units. Lessons 1 through 10 help students get acquainted with Korean vowels and consonants, while lessons 11 through 16 contain basic sentence patterns and simple expressions. The lessons that deal with vowels and consonants were designed so that beginning learners can become easily accustomed to the sounds and spellings of Hangul. The book also introduces an array of new vocabulary with objects that students frequently see in their daily lives to increase

familiarity. Lessons 11 through 16 introduce simple dialogues and descriptive texts. The lessons start with ‘Let’s learn’, where students are introduced to new vocabulary and sentence patterns, then go on to ‘Let’s listen’, ‘Let’s talk’ and ‘Let’s write’, which are activities that help students practice speaking and writing in Korean, and the lesson ends with ‘Let’s look at Korean culture’. Details of how each lesson is composed are explained below.

Book Content

Every unit presents simple dialogues and descriptive texts of 3 to 4 sentences that include the targeted sentence patterns and vocabulary of each lesson. Illustrations and pictures accompany the subjects presented in the text to assist learning.

■ Let’s Learn!

Key vocabulary terms and sentence patterns are presented in each unit along with illustrations. Verbs are presented in the ‘해요’ ending. Every unit also contains sentence patterns (grammar) which are highlighted by a different color in the text to heighten awareness. In addition, in order to assist learning, the contents of this section are rendered in English alongside the Korean.

■ Let’s Listen!

This section provides an opportunity to practice listening to vocabulary and sentence patterns, that have already been studied. It comprises simple tasks, that are appropriate to younger learners, such as connecting two items or selecting the correct answer.

■ Let’s Talk!

This section presents an opportunity to practice new vocabulary or sentence patterns through pair activities or group activities. Students can practice speaking Korean with the sample dialogues and with the help of the accompanying illustrations.

■ Let’s Write!

This activity concludes the unit and gives students the opportunity to practice writing the vocabulary and expressions they had learned through the lesson. Students can learn the proper spelling and spacing of Korean expressions by practicing on the sections specifically designed for young beginning learners.

■ Let’s look at Korean culture!

Photographs or illustrations are presented to introduce an aspect of Korean culture. This is an opportunity for students to compare and contrast their own culture to Korean culture. The topics for discussion are chosen with the needs and interests of young learners in mind.

목 차

01	기본 모음 Simple Vowels	10
02	기본 자음 Simple Consonants	16
03	음절 만들기 Syllable Formation	22
04	복합 모음 1 Compound Vowels 1	28
05	복합 모음 2 Compound Vowels 2	34
06	쌍자음 Double Consonants	40
07	종합연습 1 Exercise 1	46
08	받침 1 Final Consonants - Bachim 1	52
09	받침 2 Final Consonants - Bachim 2	58

10	종합연습 2 Exercise 2	64
11	안녕하세요? Hello. How are you?	70
12	이게 뭐예요? What is this?	76
13	네, 포도예요 Yes, they are grapes	82
14	여기가 어디예요? Where is this place?	88
15	방에 고양이가 있어요 There is a cat in the room	94
16	어디에 있어요? Where is it?	100
■	부록	106

등장인물



슬기



스티븐



민수



토니



준영



사라



미라



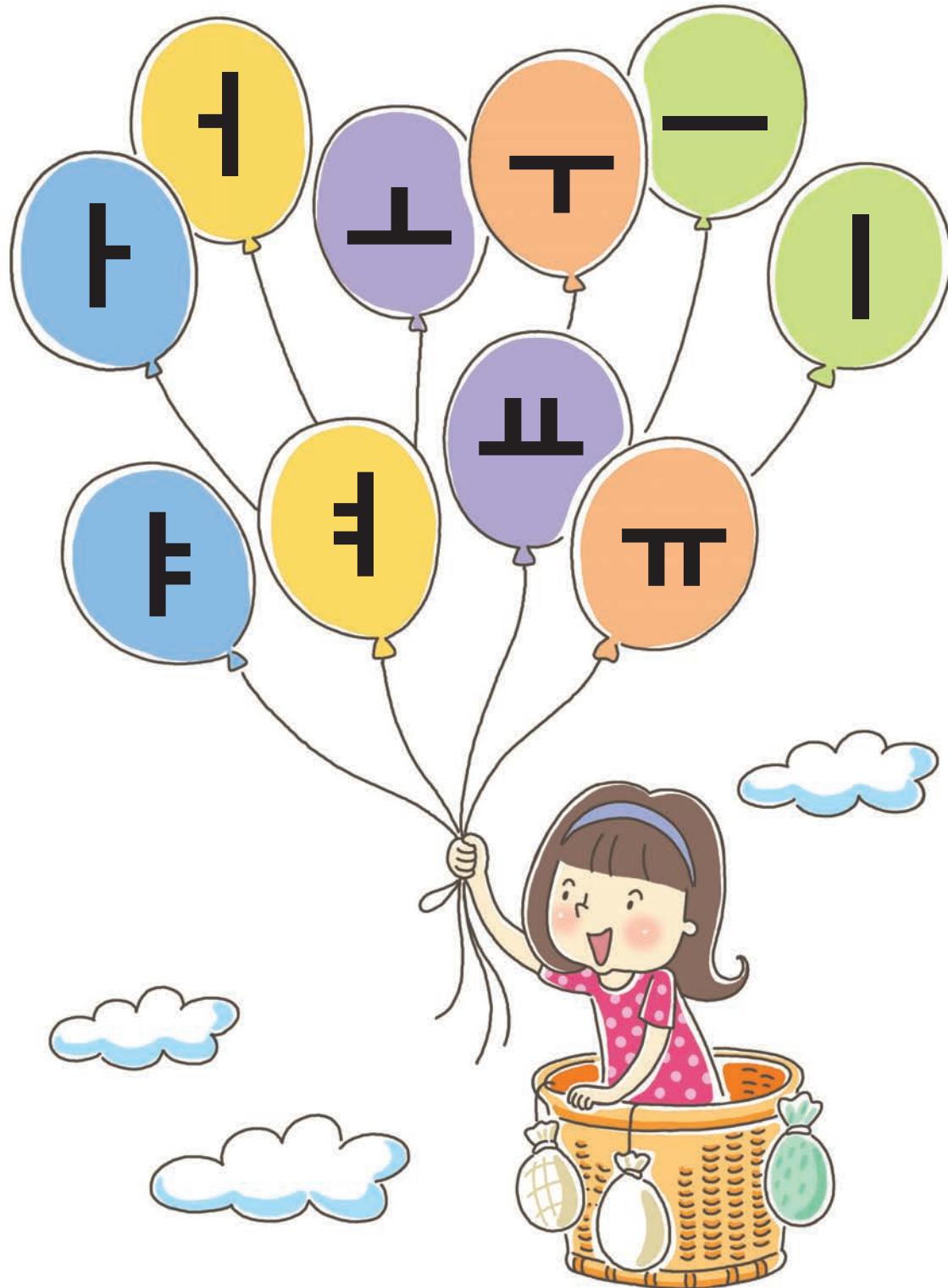
린다

제 1 과

Lesson 1

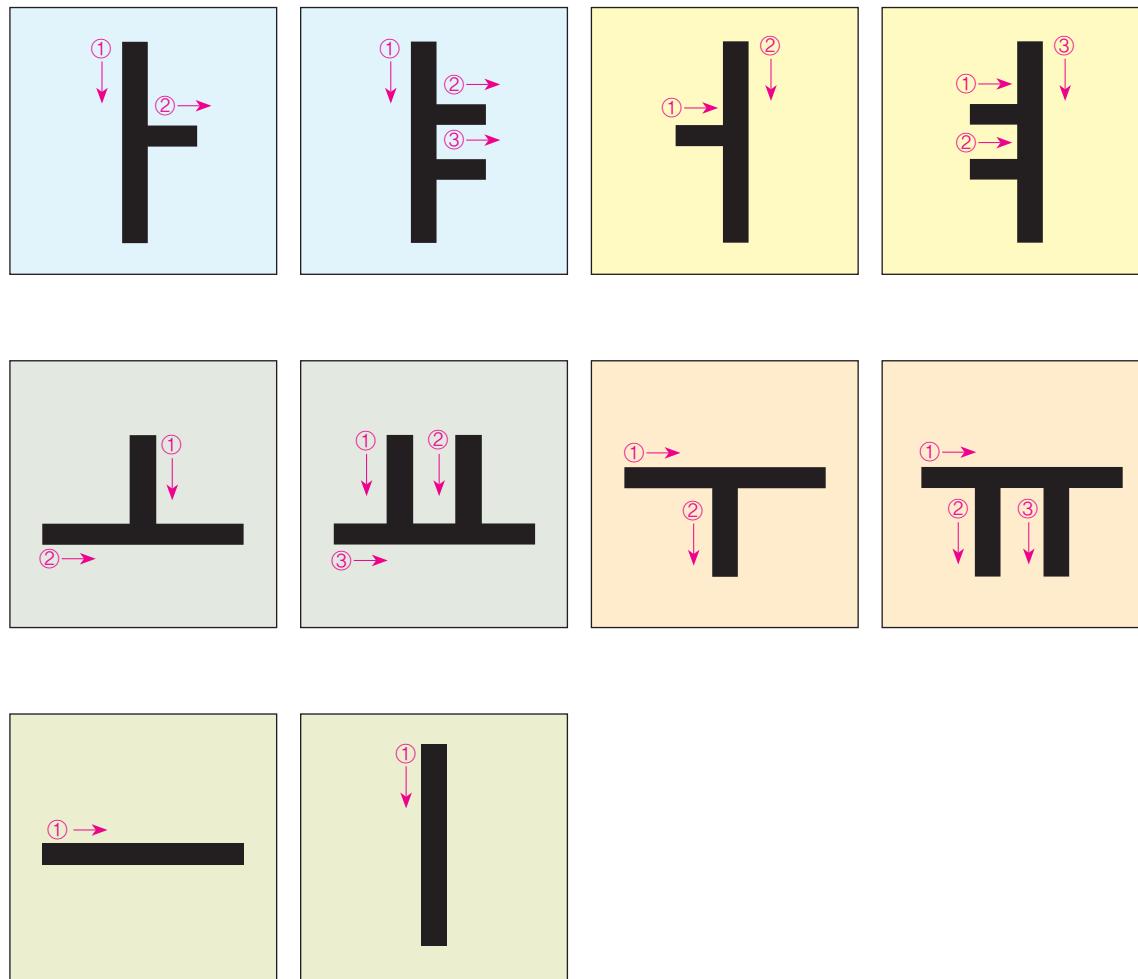
기본 모음

Simple Vowels

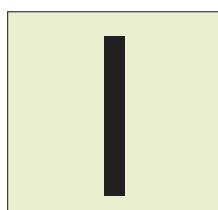
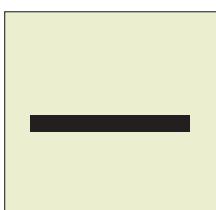
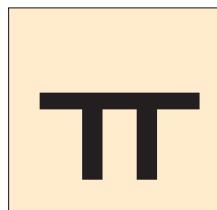
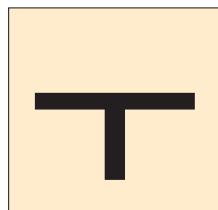
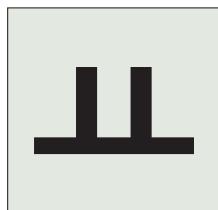
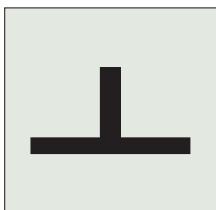
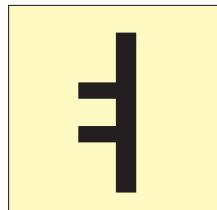
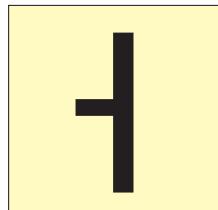
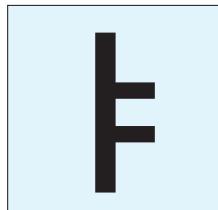
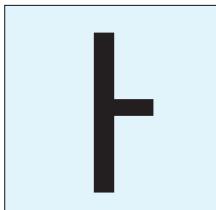


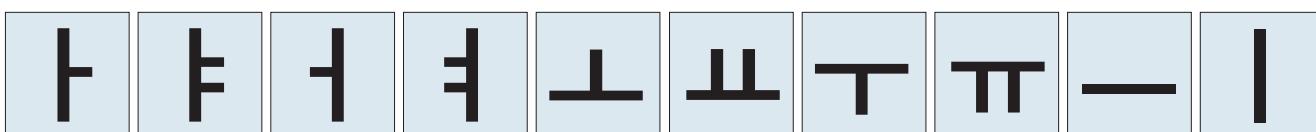
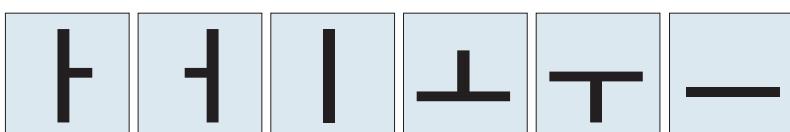
한국 봐요 Let's Learn!

ㅏ	ㅓ	ㅗ	ㅜ	ㅡ	ㅣ
[a] father	[eo] call	[o] horse	[u] pool	[eu] put (without lip rounding)	[i] fill
ㅑ	ㅕ	ㅛ	ㅕ		
[ya] yacht	[yeo] young	[yo] yoga	[yu] you		

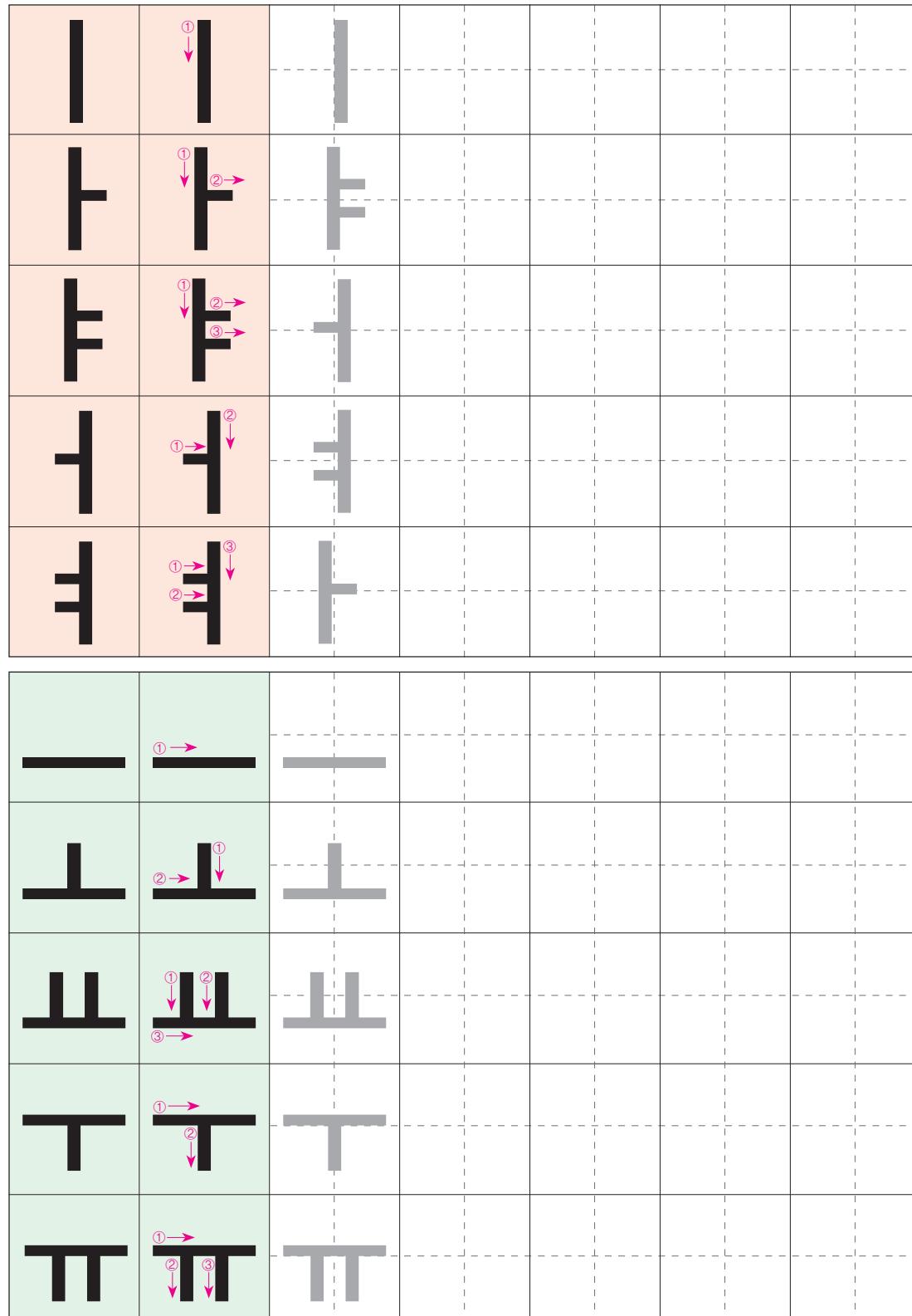


읽어 봐요 Let's Read!





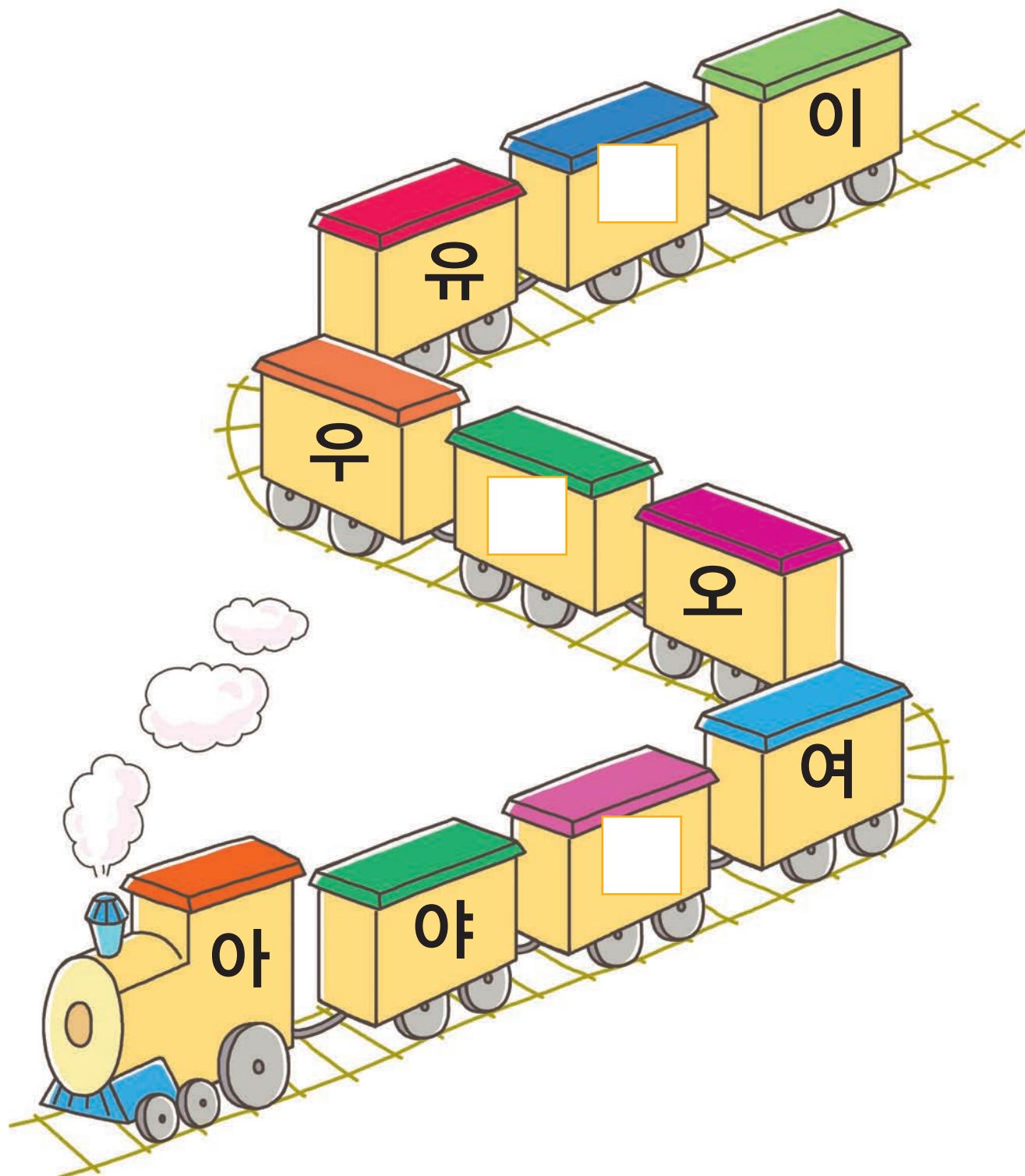
쓰 보요 Let's Write!



이	이					
아	아					
야	야					
어	어					
여	여					
으	으					
오	오					
요	요					
우	우					
유	유					

● 읽으면서 써 보세요.

Please read and write.



Lesson 2

제 2 과

기본 자음

Simple Consonants



한국 글자
Let's Learn!

ㄱ	ㄴ	ㄷ	ㄹ	ㅁ	ㅂ	ㅅ
[g/k] gate	[n] name	[d/t] dog	[l/r] lake, road	[m] moon	[b/p] boy	[s] sky
ㅇ	ㅈ	ㅊ	ㅋ	ㅌ	ㅍ	ㅎ
[ng] mango	[j] juice	[ch] chair	[k] keys	[t] tea	[p] pen	[h] hat



읽어 봐요 Let's Read!

ㅁ

ㅂ

ㅍ

ㄴ

ㄷ

ㅌ

ㄹ

ㄱ

ㅋ

ㅅ

ㅈ

ㅊ

ㅇ

ㅎ

ㄱ

ㄴ

ㄷ

ㅌ

ㄹ

ㅂ

ㅅ

ㅇ

ㅈ

ㅊ

ㅋ

ㅌ

ㅍ

ㅎ

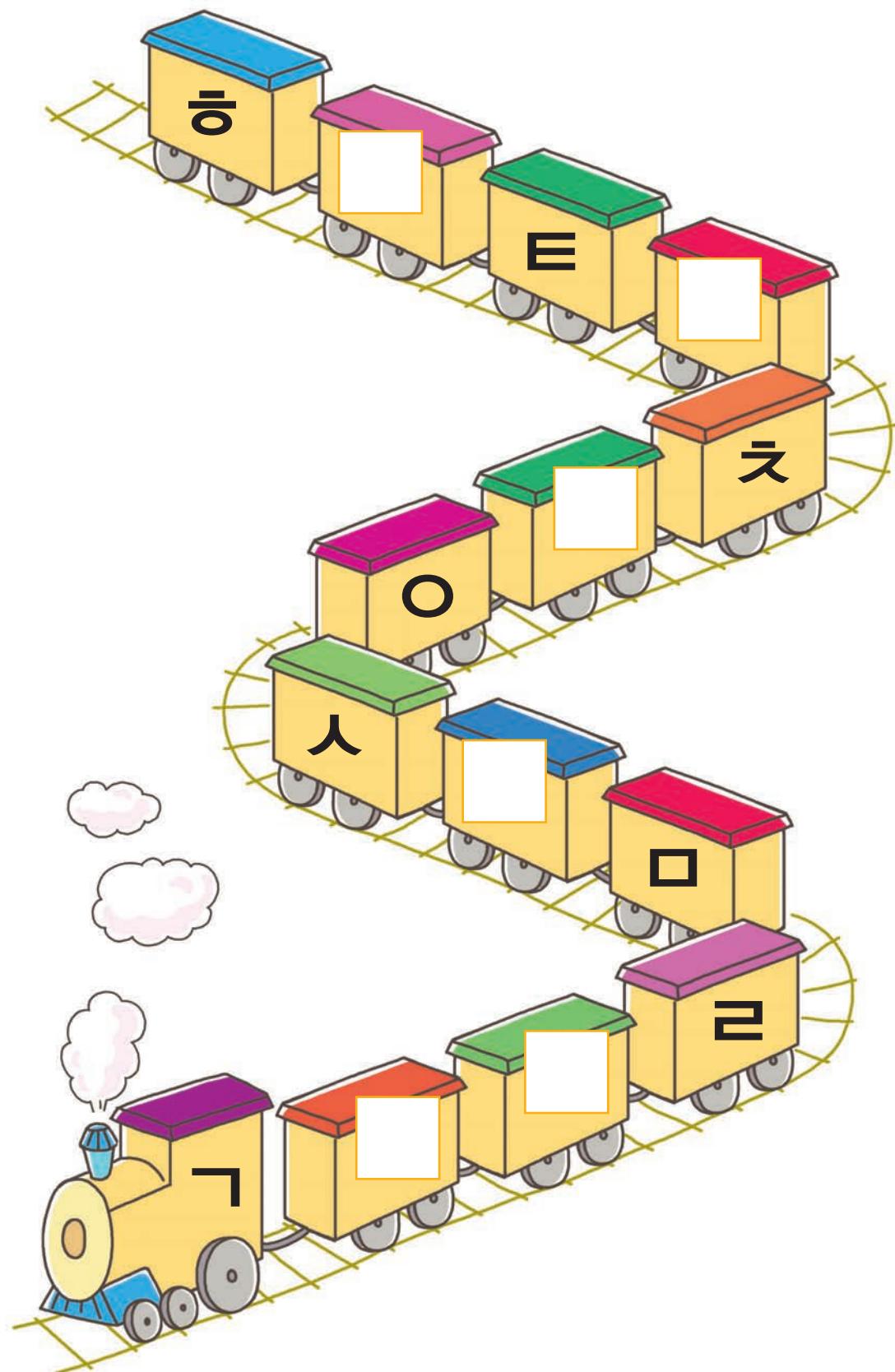
쓰 보요 Let's Write!

ㄱ							
ㄴ							
ㄷ							
ㄹ							
ㅁ							
ㅂ							
ㅅ							
ㅇ							
ㅈ							
ㅊ							



● 읽으면서 써 보세요.

Please read and write.

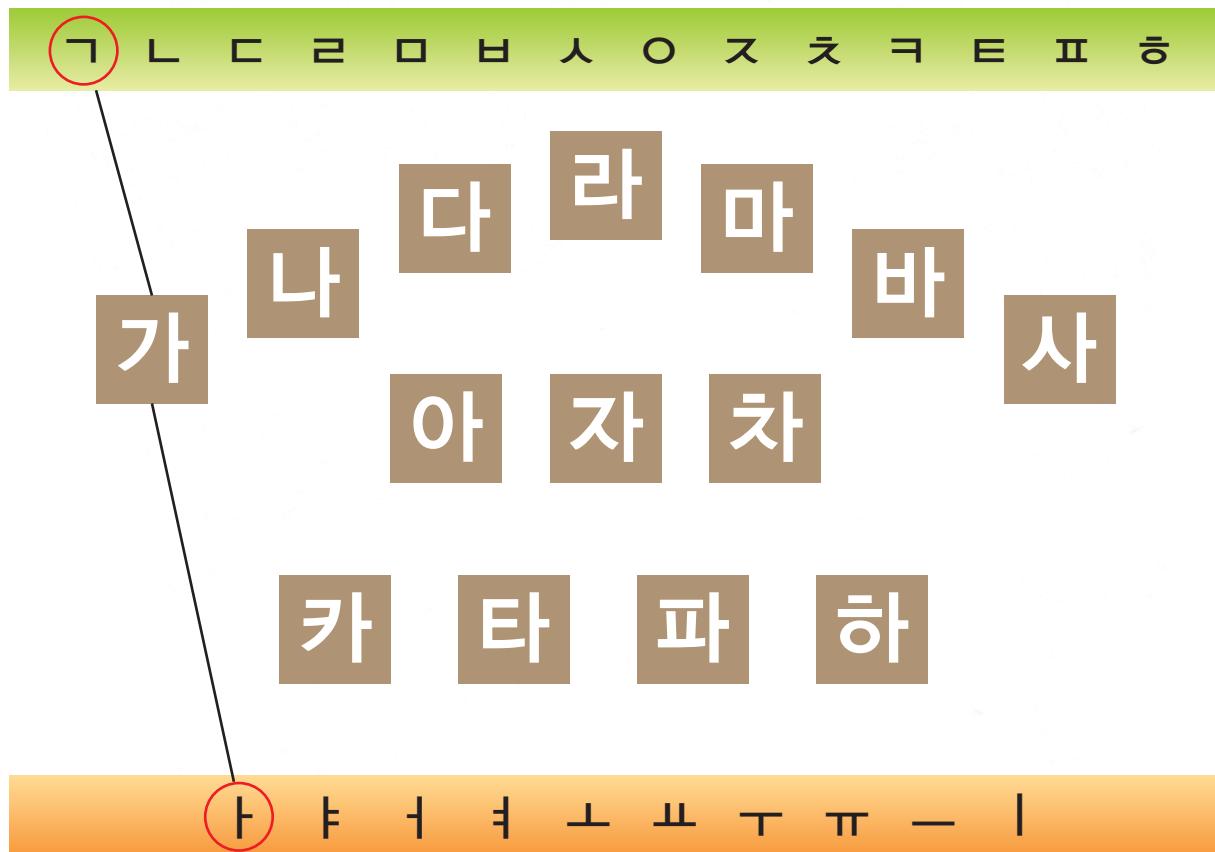


Lesson 3

제3과

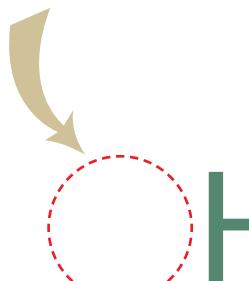
음절 만들기

Syllable Formation



매우 봐요 Let's Learn!

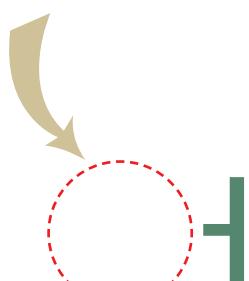
ㄱ ㄴ ㄷ ㄹ ㅁ ㅂ ㅅ ㅇ ㅈ ㅊ ㅋ ㅌ ㅍ ㅎ



가 나 다 라 마 바 사

아 자 차 카 타 파 하

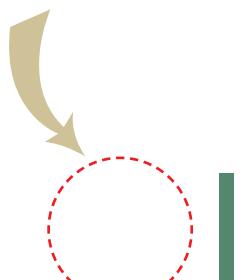
ㄱ ㄴ ㄷ ㄹ ㅁ ㅂ ㅅ ㅇ ㅈ ㅊ ㅋ ㅌ ㅍ ㅎ



거 너 더 러 머 벼 서

어 저 처 커 터 퍼 허

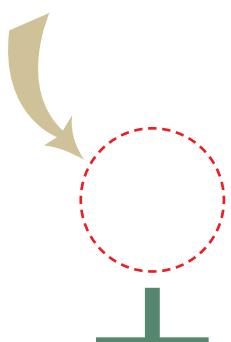
ㄱ ㄴ ㄷ ㄹ ㅁ ㅂ ㅅ ㅇ ㅈ ㅊ ㅋ ㅌ ㅍ ㅎ



기 니 디 리 미 비 시

이 지 치 키 티 피 히

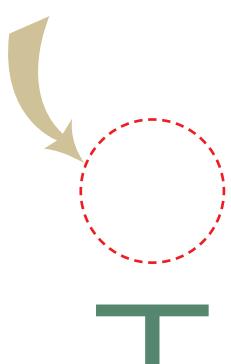
ㄱ ㄴ ㄷ ㄹ ㅁ ㅂ ㅅ ㅇ ㅈ ㅊ ㅋ ㅌ ㅍ ㅎ



고 노 도 로 모 보 소

오 조 초 코 토 포 호

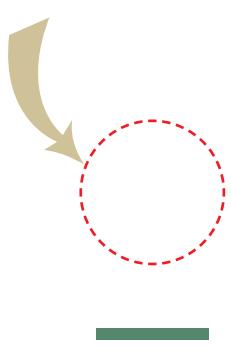
ㄱ ㄴ ㄷ ㄹ ㅁ ㅂ ㅅ ㅇ ㅈ ㅊ ㅋ ㅌ ㅍ ㅎ



구 누 두 루 무 부 수

우 주 추 쿠 투 푸 후

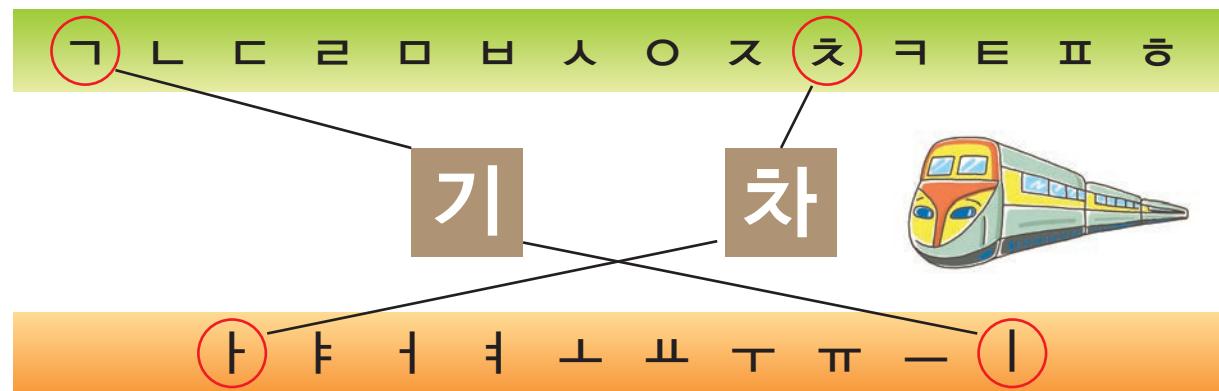
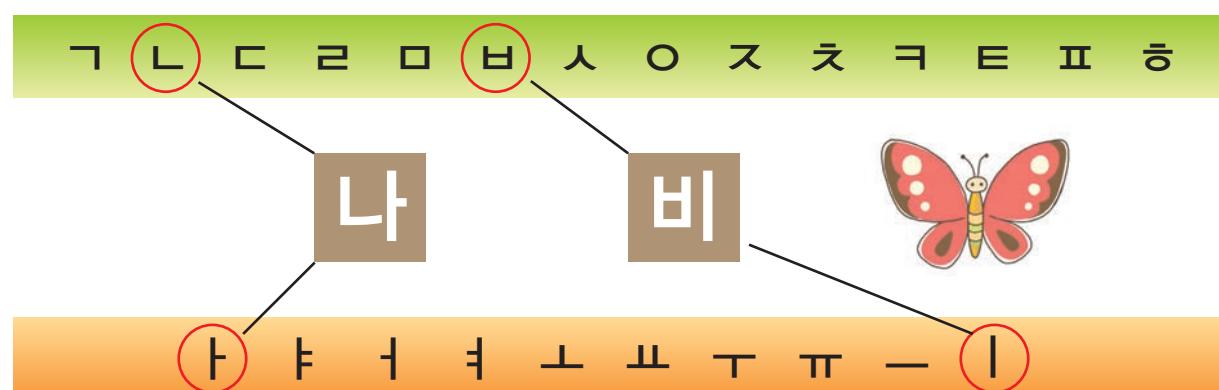
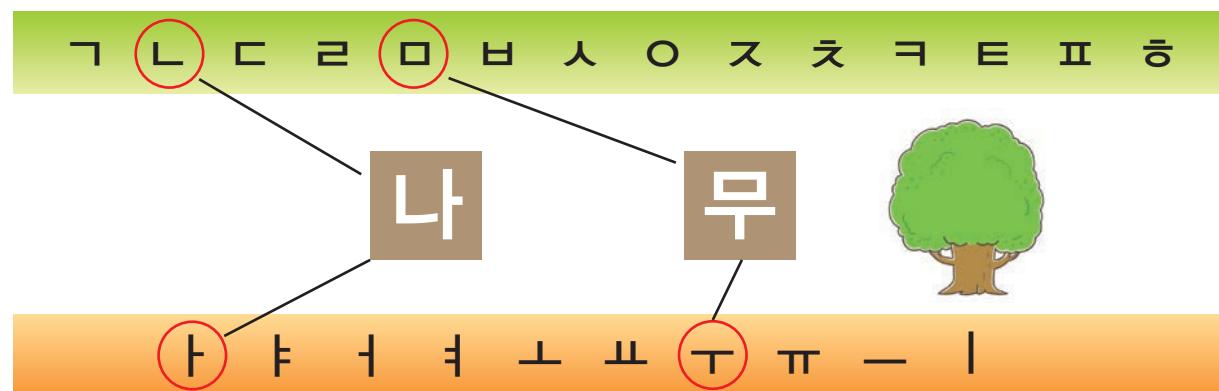
ㄱ ㄴ ㄷ ㄹ ㅁ ㅂ ㅅ ㅇ ㅈ ㅊ ㅋ ㅌ ㅍ ㅎ



그 느 드 르 민 브 스

으 즈 츠 크 트 프 호

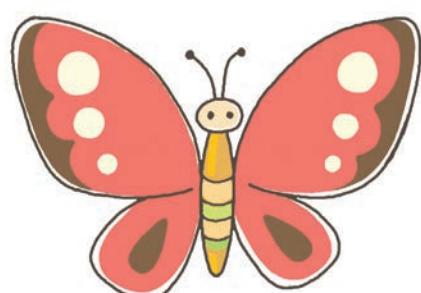
읽어 봐요 Let's Read!



쓰 보요 Let's Write!



모자



나비



다리



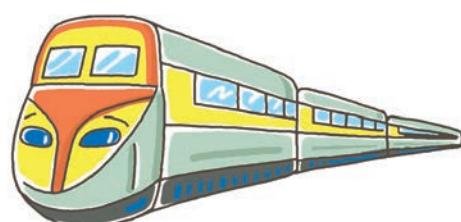
가수



바	지



사	자



기	차



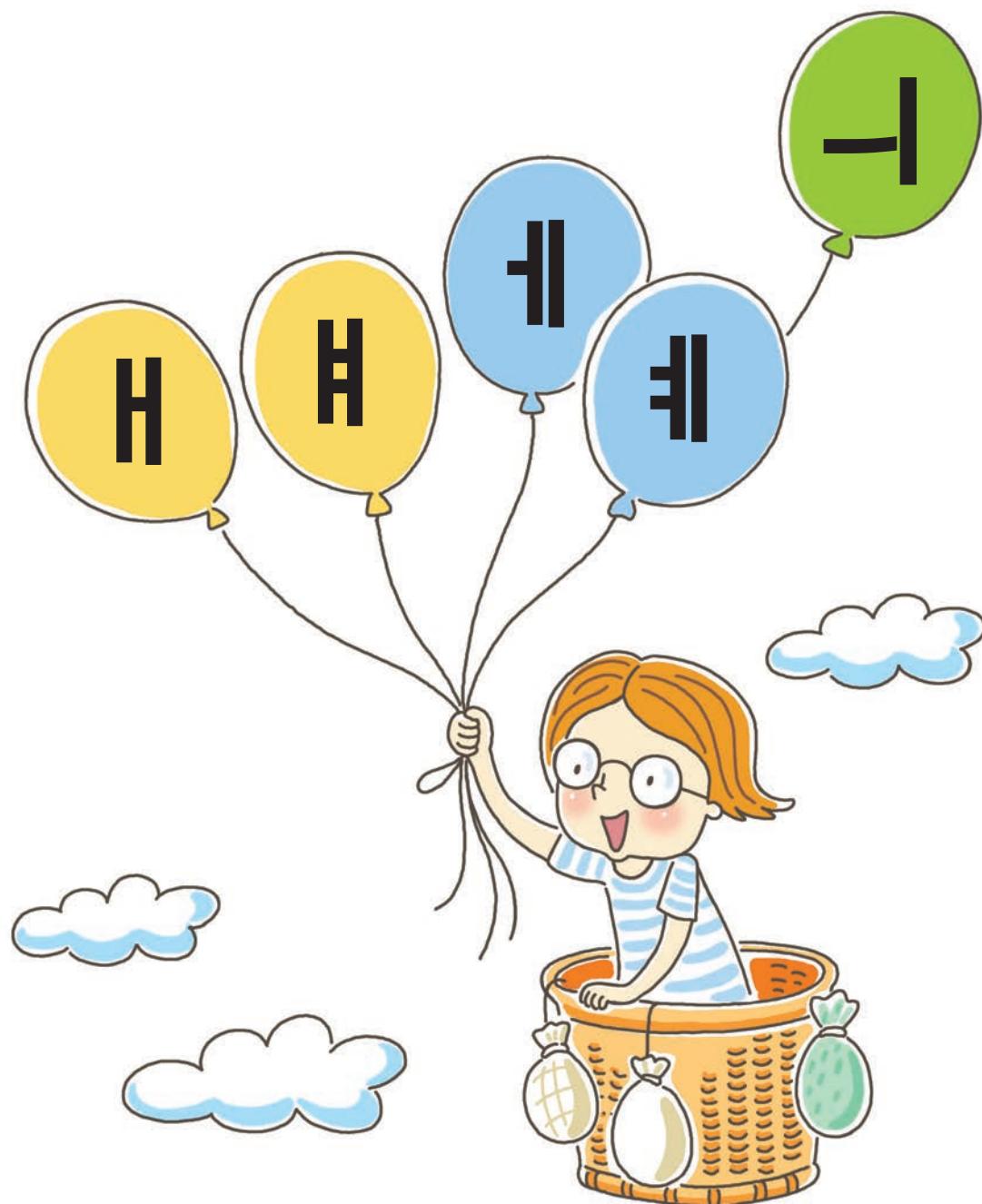
포	도

Lesson 4

제4과

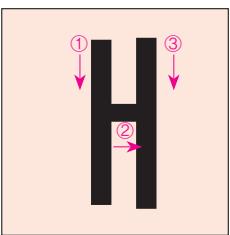
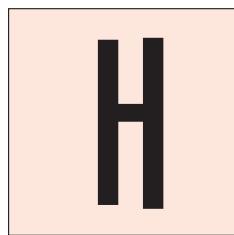
복합 모음 1

Compound Vowels 1

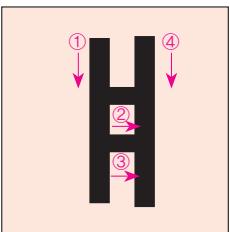
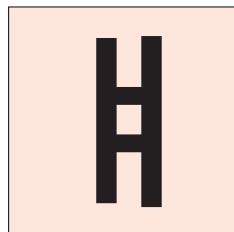


비우기 봐요 Let's Learn!

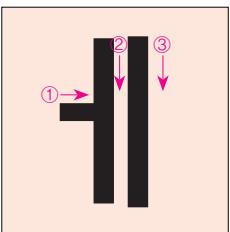
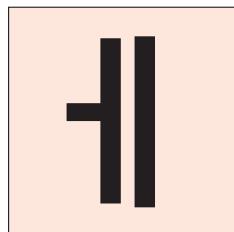
H	ㅐ	ㅔ	ㅖ	-ㅣ
[ae] apple	[yae] <u>yank</u>	[e] pen	[ye] <u>yes</u>	[ui] <u>quit</u>



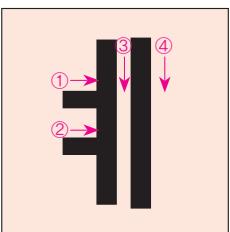
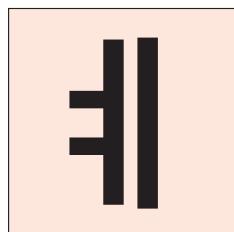
$$\text{ㅏ} + \text{ㅣ} = \text{ㅐ}$$



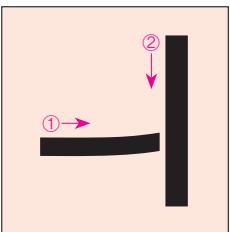
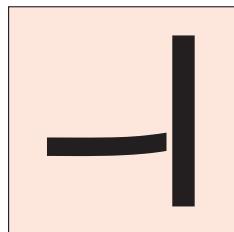
$$\text{ㅓ} + \text{ㅣ} = \text{ㅐ}$$



$$\text{ㅏ} + \text{ㅣ} = \text{ㅔ}$$



$$\text{ㅓ} + \text{ㅣ} = \text{ㅔ}$$



$$\text{ㅡ} + \text{ㅣ} = \text{ㅡ}$$

읽어 봐요 Let's Read!



들어 봐요 Let's Listen!

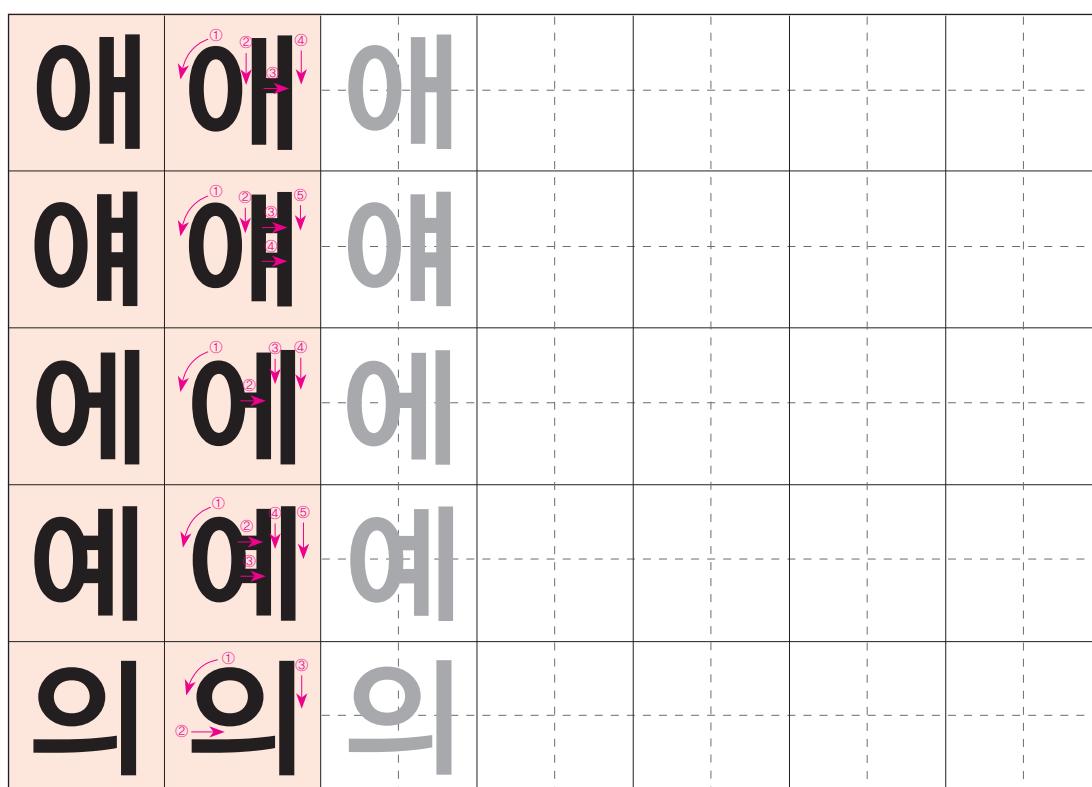
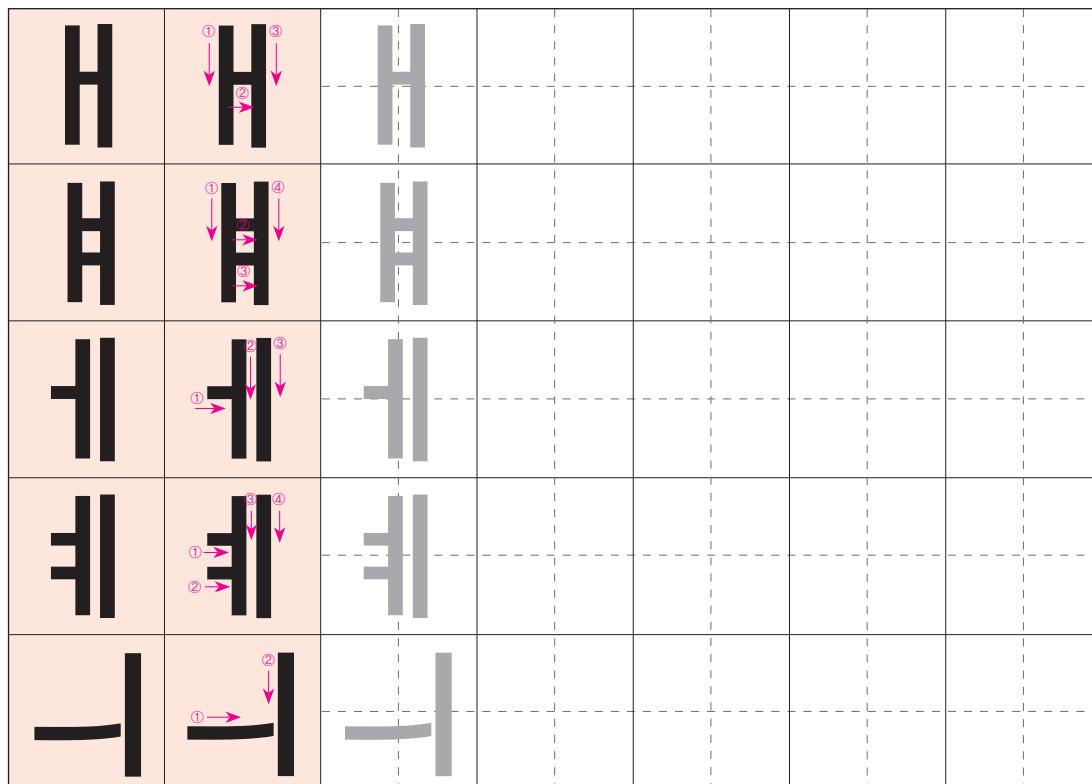
◎ 잘 듣고 맞는 것에 ○표 하세요.



Listen carefully and choose the correct answer.

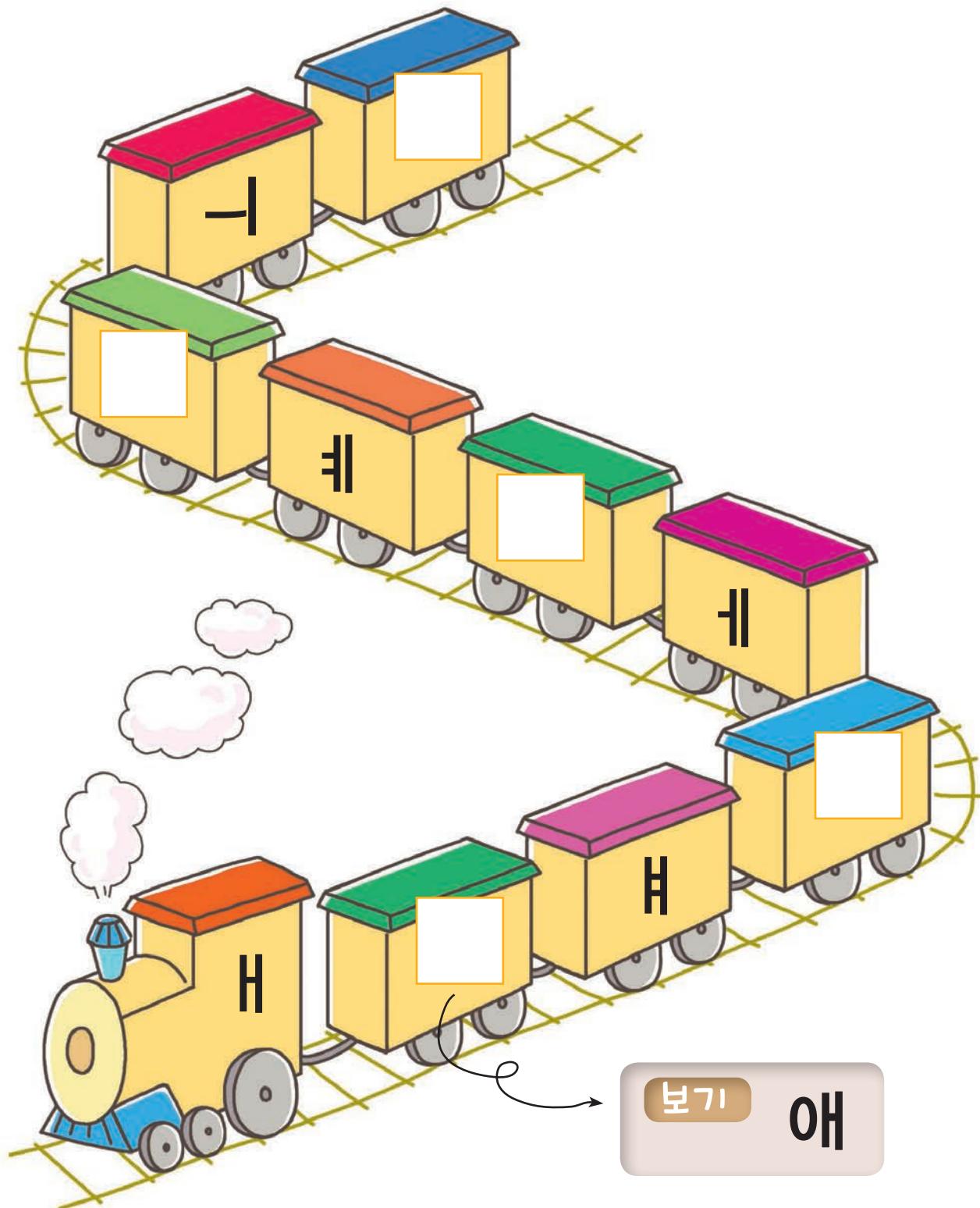
- (1) 애 얘
- (2) 의 이
- (3) 예 에

쓰 보요 Let's Write!



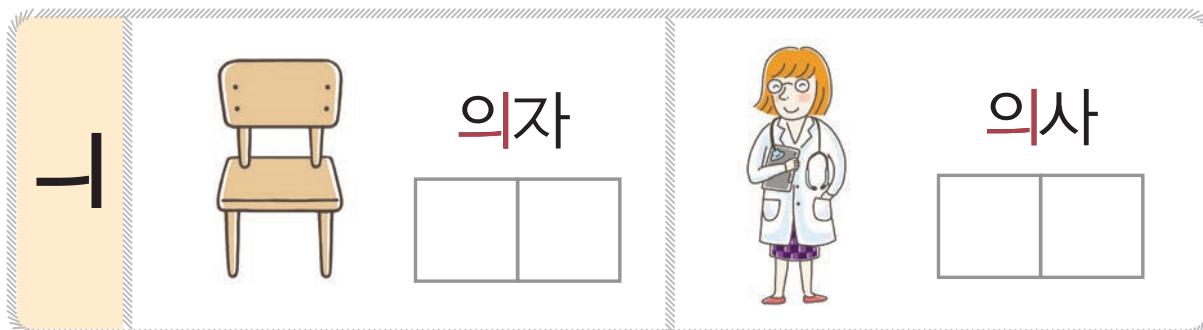
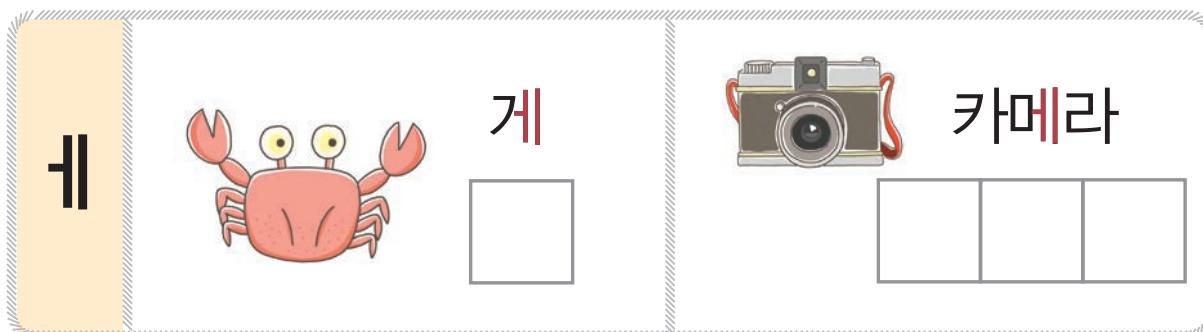
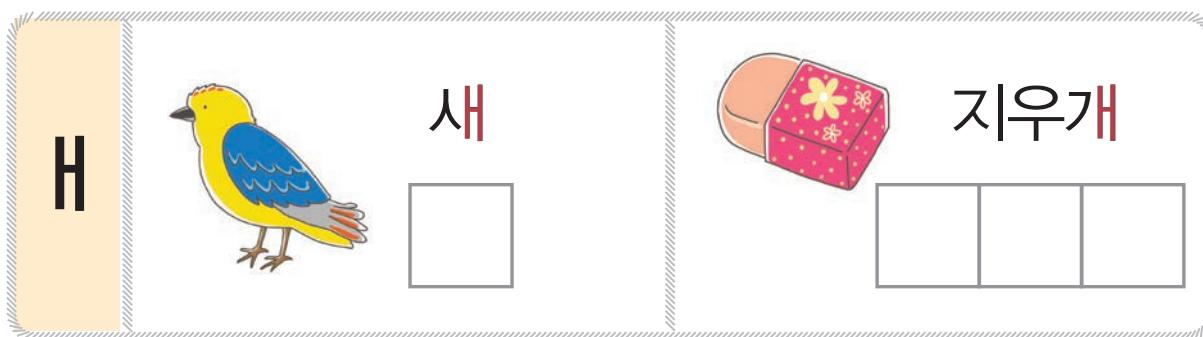
● 읽으면서 써 보세요.

Please read and write.



보기

애

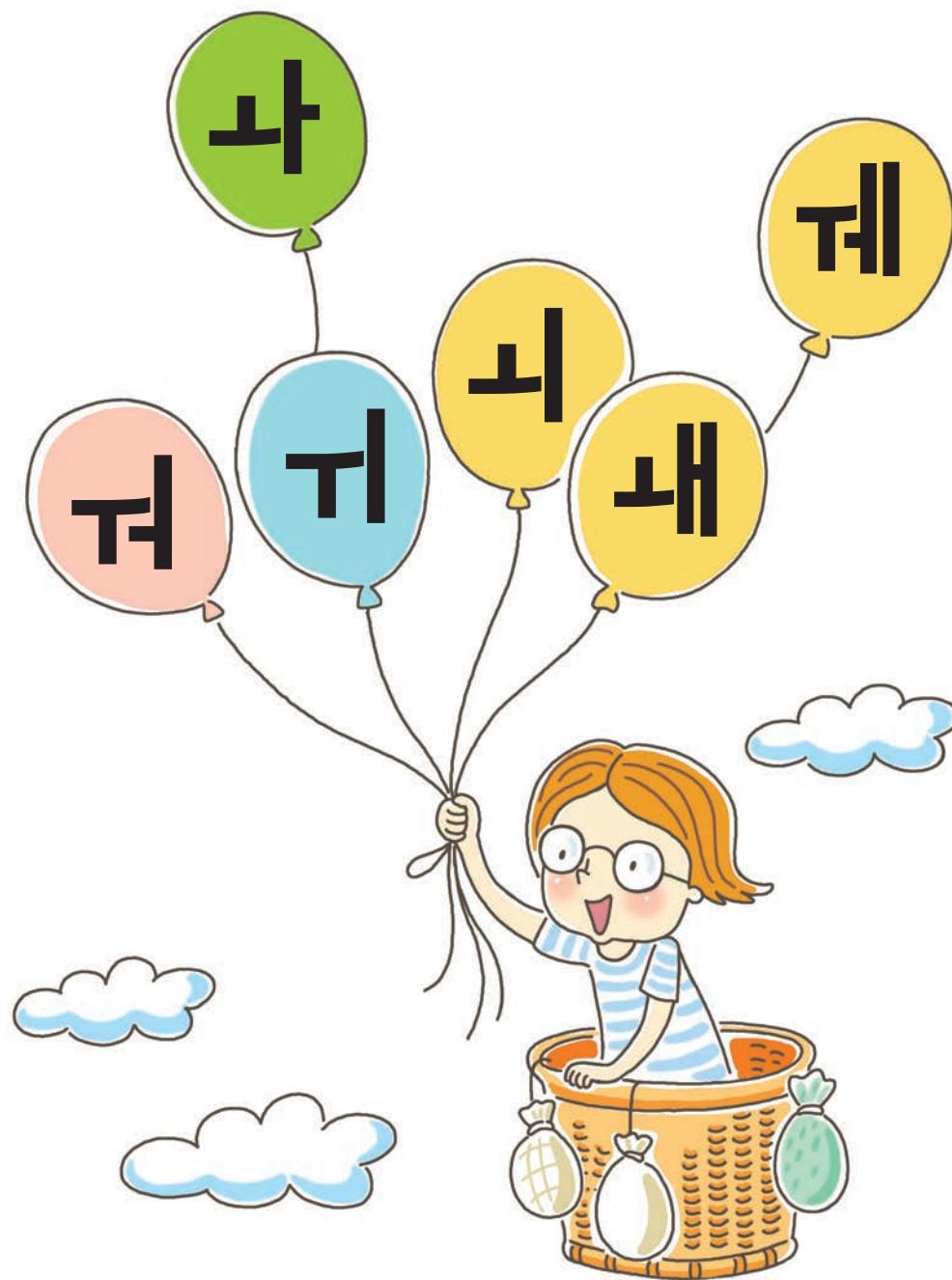


Lesson 5

제 5 과

복합 모음 2

Compound Vowels 2



▶▶▶ 봄이 왔어요 Let's Learn!

وا	ۋ	ۋى	ۇ	ە	ەئ
[wa] wasp	[wə] wonder	[wi] window	[we] west	[wae] wagon	[we] west

وا		ۋ + ۋ = وا
ۋ		ۋ + ۋ = ۋ
ۋى		ۋ + ى = ۋى
ۇ		ۇ + ۇ = ۇ
ە		ۇ + ە = ە
ەئ		ۇ + ئ = ەئ

읽어 봐요 Let's Read!



들어 봐요 Let's Listen!

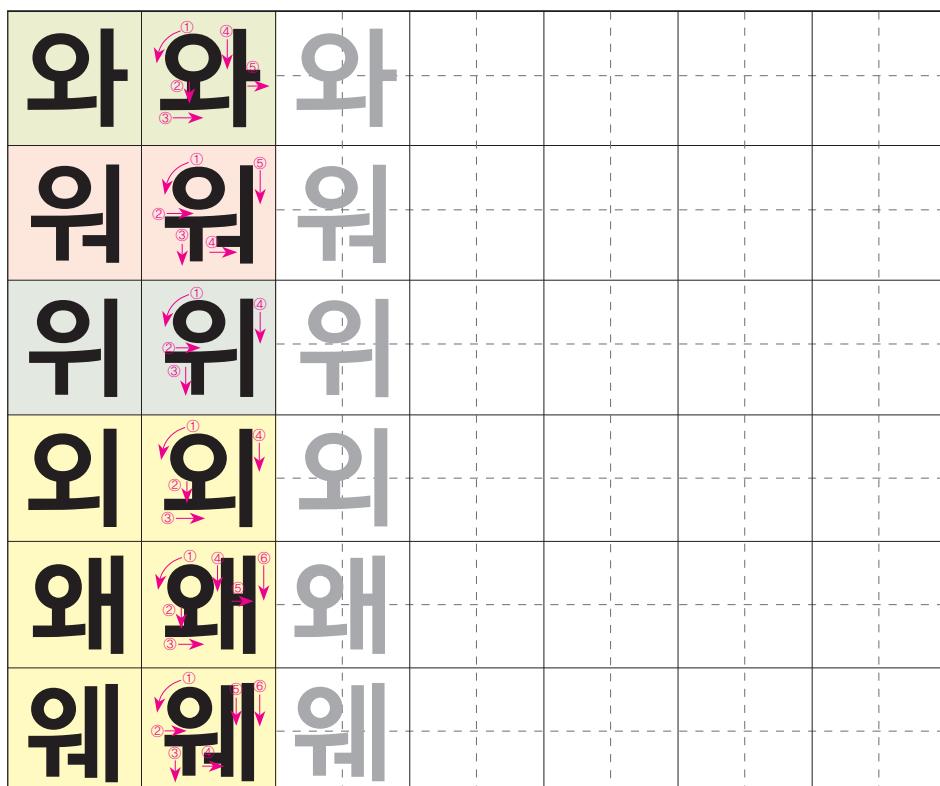
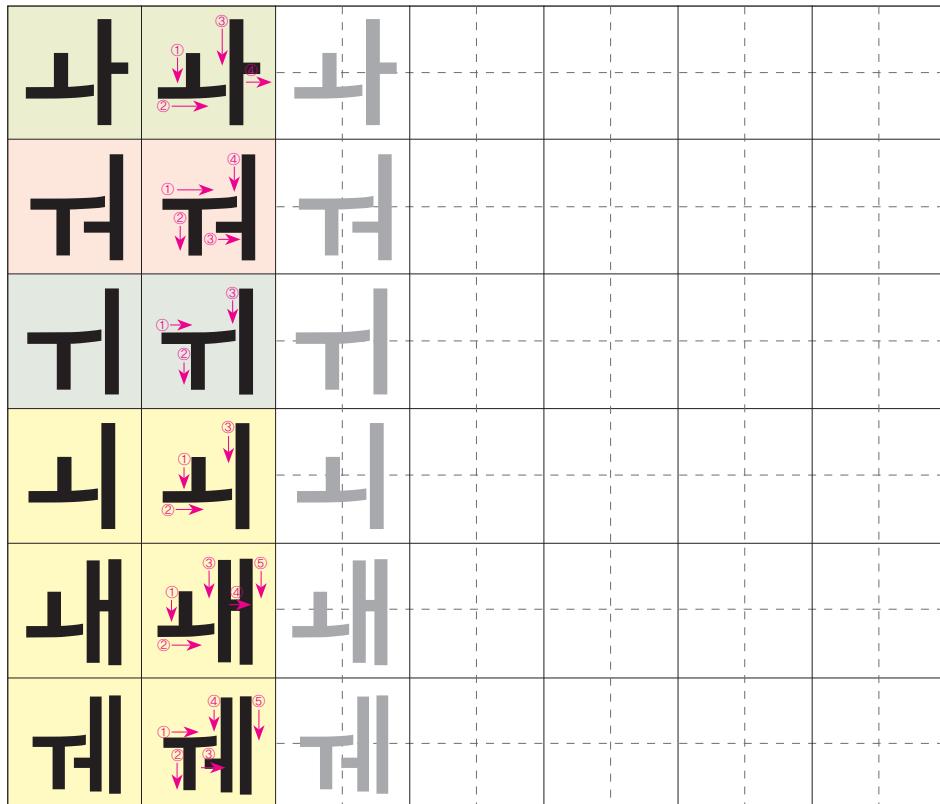
- ◉ 잘 듣고 맞는 것에 ○표 하세요.



Listen carefully and choose the correct answer.

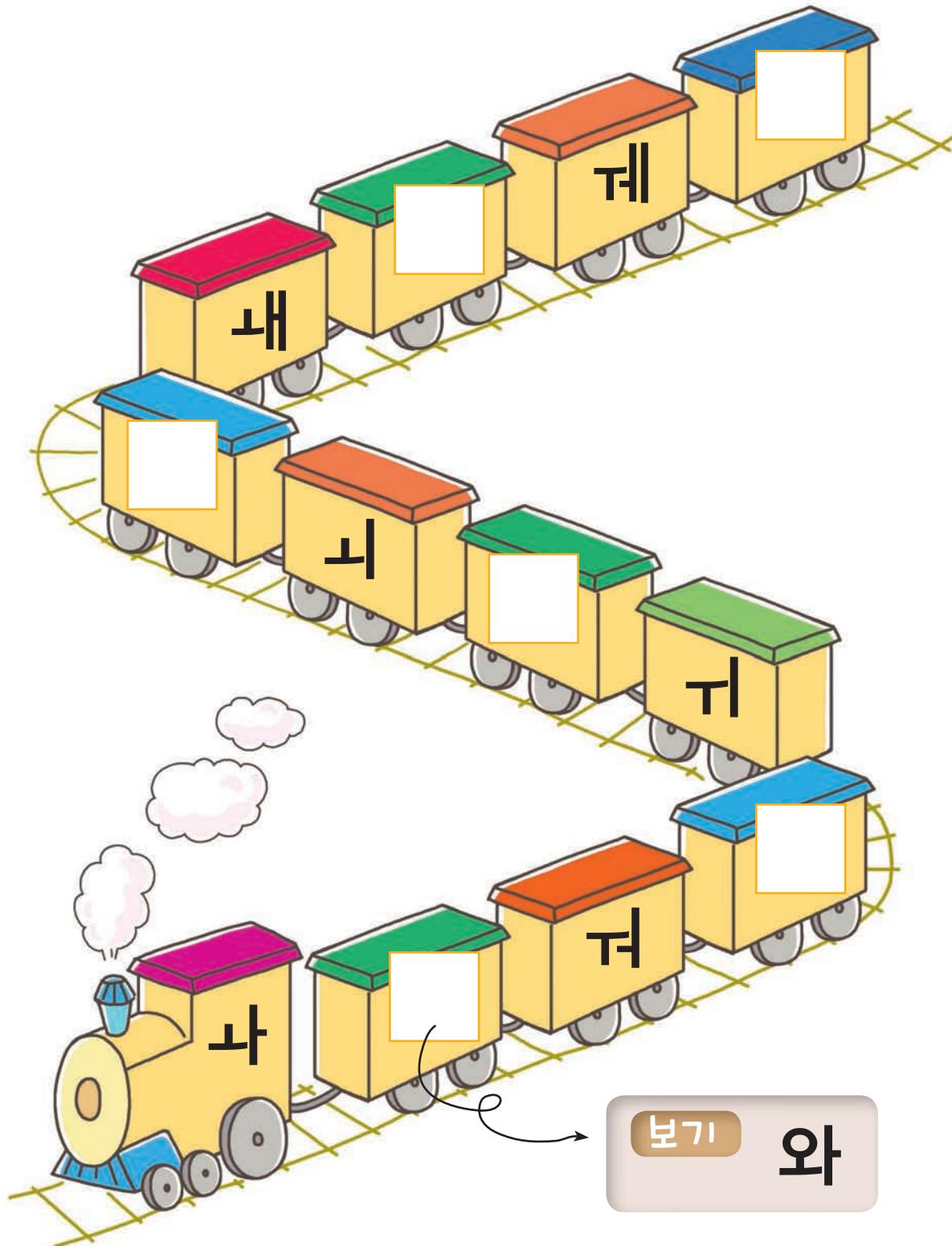
- (1) 웨 워
- (2) 위 외
- (3) 와 아

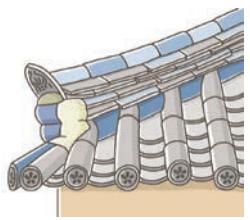
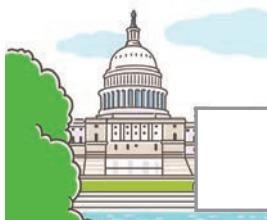
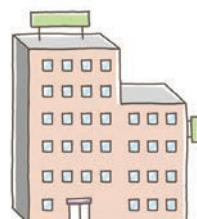
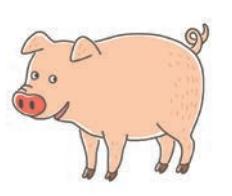
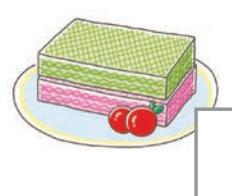
쓰 보요 Let's Write!



● 읽으면서 써 보세요.

Please read and write.



나 	과자 <input type="text"/> <input type="text"/>	 기와 <input type="text"/> <input type="text"/>
거 	워싱턴 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	 샤워 <input type="text"/> <input type="text"/>
귀 	귀 <input type="text"/>	 가위 <input type="text"/> <input type="text"/>
회 	회사 <input type="text"/> <input type="text"/>	 최고 <input type="text"/> <input type="text"/>
왜 	왜 <input type="text"/>	 돼지 <input type="text"/> <input type="text"/>
웨 	웨하스 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	 스웨터 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

제6과

Lesson 6

쌍자음

Double Consonants

머리띠

뽀뽀



찌개

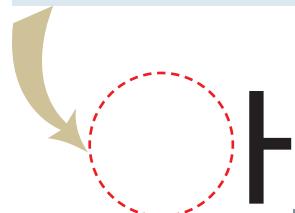


쓰레기



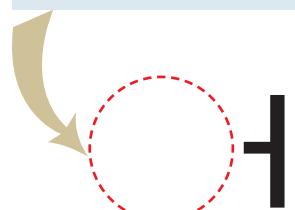
매우 봐요 Let's Learn!

ㄱ ㄲ ㅂ ㅃ ㅅ ㅆ ㅈ ㅉ



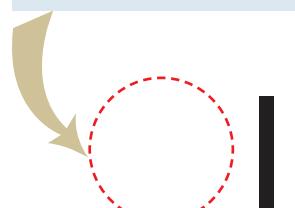
꺄 따 빠 싸 짜

ㄱ ㄲ ㅂ ㅃ ㅅ ㅆ ㅈ ㅉ



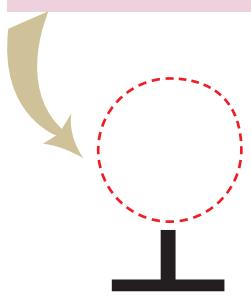
꺼 떠 빠 써 짜

ㄱ ㄲ ㅂ ㅃ ㅅ ㅆ ㅈ ㅉ



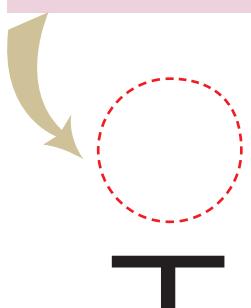
끼 디 빠 씨 짜

ㄱ ㄲ ㅋ ㆁ ㆁ



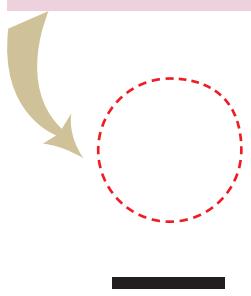
꼬 또 뾰 쏘 쪽

ㄱ ㄲ ㅋ ㆁ ㆁ



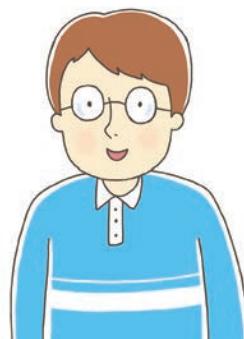
꾸 뚜 뿌 쑤 쭈

ㄱ ㄲ ㅋ ㆁ ㆁ



꼬 뜨 뼈 쓰 쭈

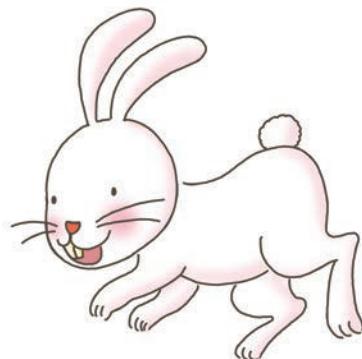
읽어 봐요 Let's Read!



아빠



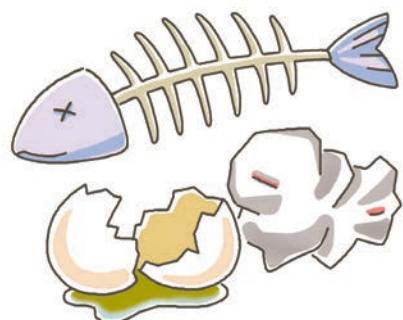
끼치



토끼



머리띠



쓰레기



짜다

들어 봐요 Let's Listen!

◉ 잘 듣고 맞는 것에 ○표 하세요.

Listen carefully and mark the correct answer.



(1)

가다

까다

(2)

따다

타다

(3)

사다

싸다

(4)

기다

끼다

(5)

비다

빼다

피다

(6)

자다

짜다

차다

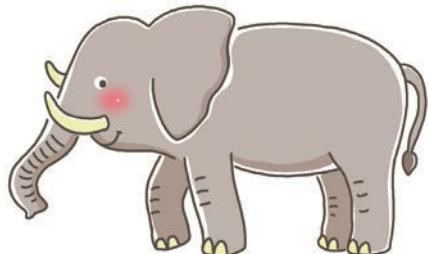
(7)

지다

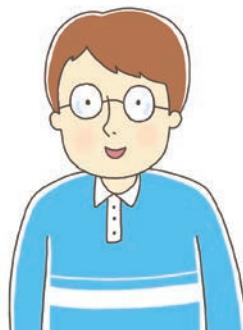
치다

찌다

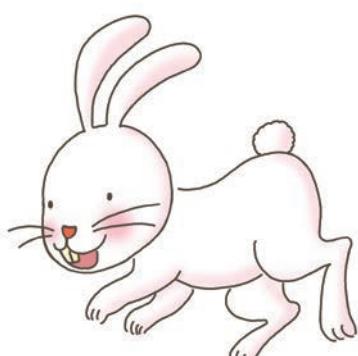
쓰 보요 Let's Write!



코	끼	리



아	빠



토	끼



머	리	띠

제 7 과

종합연습 1

Exercise 1





들어 봐요 Let's Listen!



● 잘 듣고 맞는 것에 ○표 하세요.

Listen carefully and mark the correct answer.

(1)

아이

오이

(2)

개미

매미

(3)

머리

다리

(4)

사과

사자

(5)

가위

바위

(6)

애기

얘기

(7)

대지

돼지

(8)

부리

뿌리

읽어 봐요 Let's Read!

써 봐요 Let's Write!



구두

--	--



나비

--	--



두더지

--	--	--



다리

--	--



거미

--	--



바지

--	--



사자

--	--



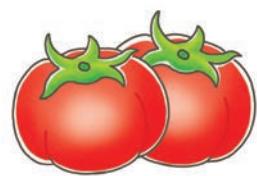
치마

--	--



코

--



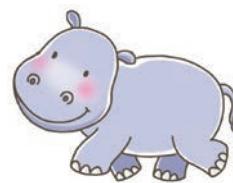
토마토

--	--	--



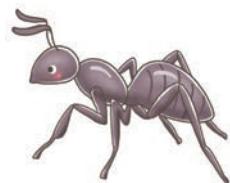
피아노

--	--	--



하마

--	--



개미

--	--



카메라

--	--	--



시계

--	--



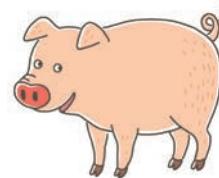
사과

--	--



새

--



돼지

--	--



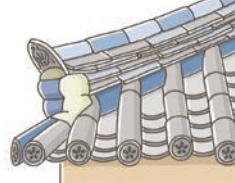
의사

--	--



귀

--



기와

--	--

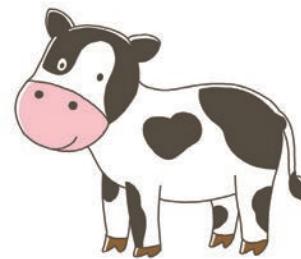


Lesson 8

제 8 과

받침 1

Final Consonants - Bachim 1



소



소
ㄴ

4

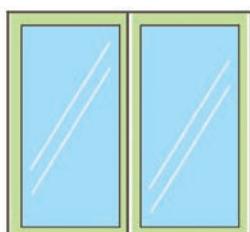
사

3

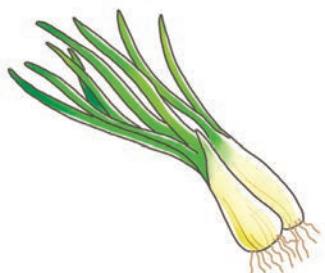
사
ㅁ



차



차
ㅇ

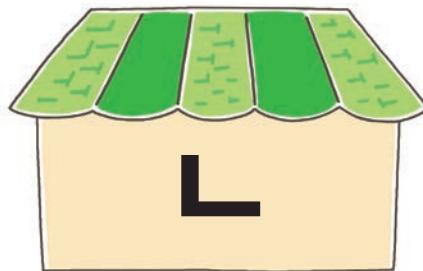


파



파
ㄹ

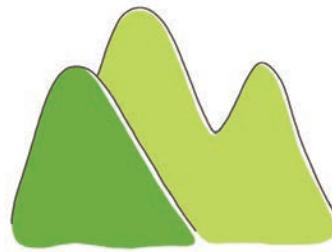
매우 봐요 Let's Learn!



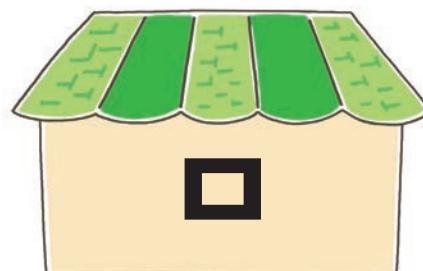
눈 snow



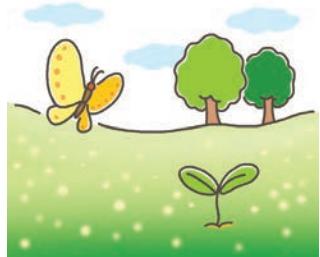
돈 money



산 mountain



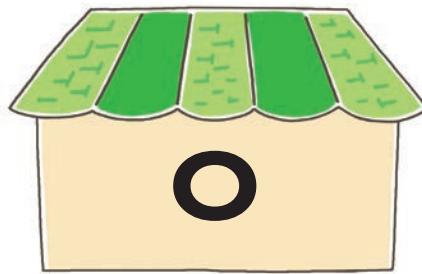
곰 bear



봄 spring



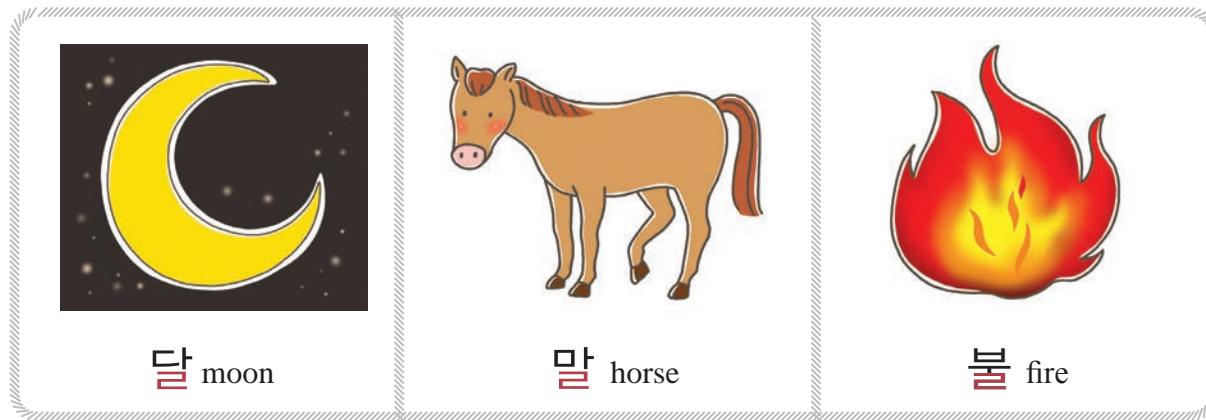
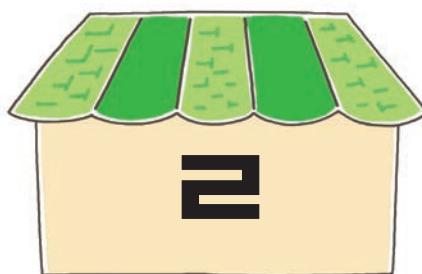
김치 kimchi



강 river

공 ball

가방 backpack



달 moon

말 horse

불 fire

들어 봐요 Let's Listen!

◉ 잘 듣고 따라 하세요.



Please listen and repeat.

- (1) 가 간 감 강
- (2) 소 손 솜 송
- (3) 차 찬 참 창
- (4) 보 본 봄 봉

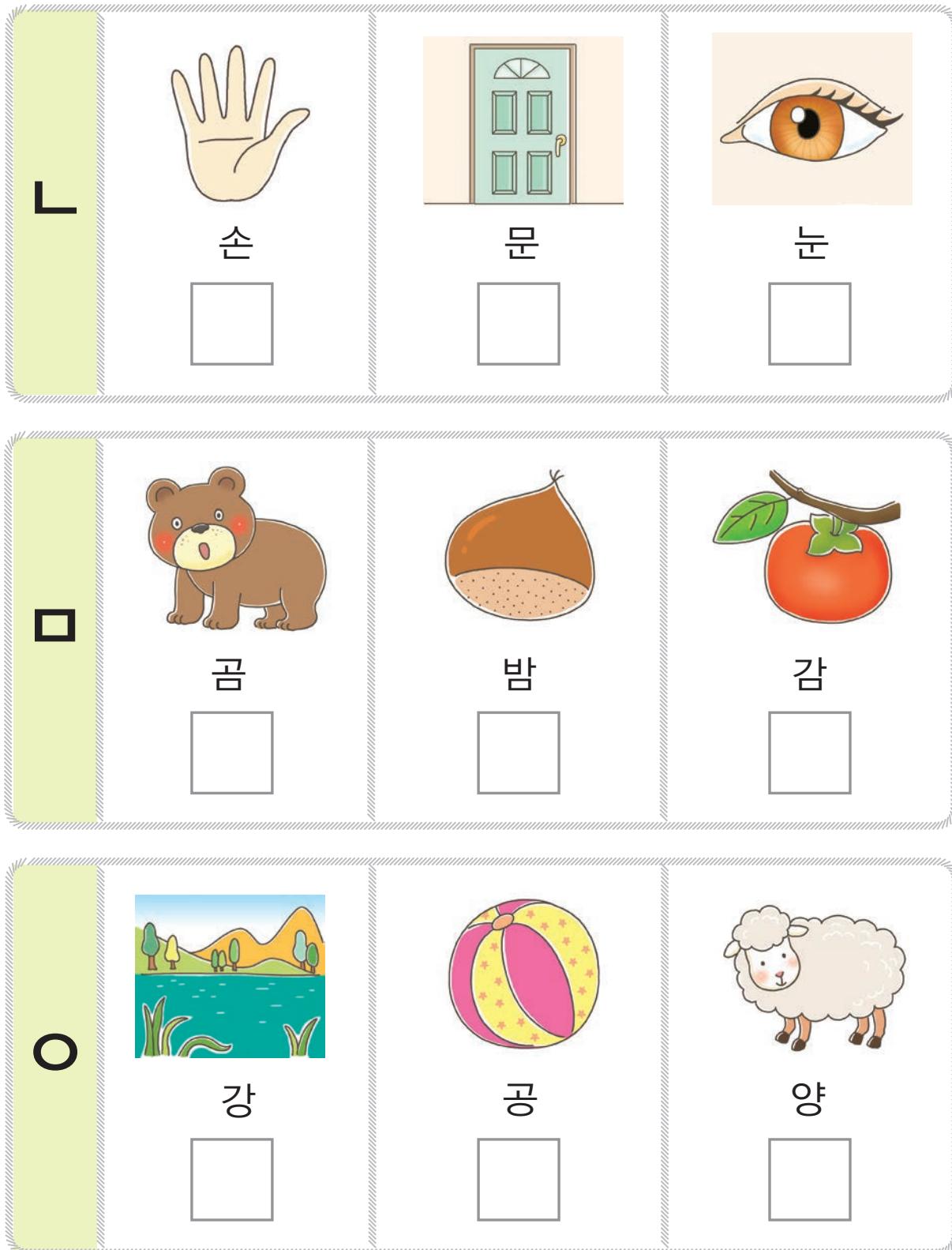
◉ 잘 듣고 맞는 것에 ○표 하세요.

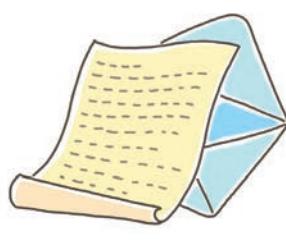


Listen carefully and mark the correct answer.

(1)	물	문
	<input type="text"/>	<input type="text"/>
(2)	곰	공
	<input type="text"/>	<input type="text"/>
(3)	산	삼
	<input type="text"/>	<input type="text"/>
(4)	밤	방
	<input type="text"/>	<input type="text"/>
(5)	강	간
	<input type="text"/>	<input type="text"/>

쓰 봐요 Let's Write!



달			
사람			
고양이			

Lesson 9

제 9 과

받침 2

Final Consonants - Bachim 2



이



이
ㅂ

9

구



구
ㄱ



나



나
ㅈ

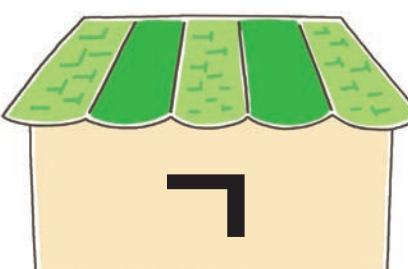
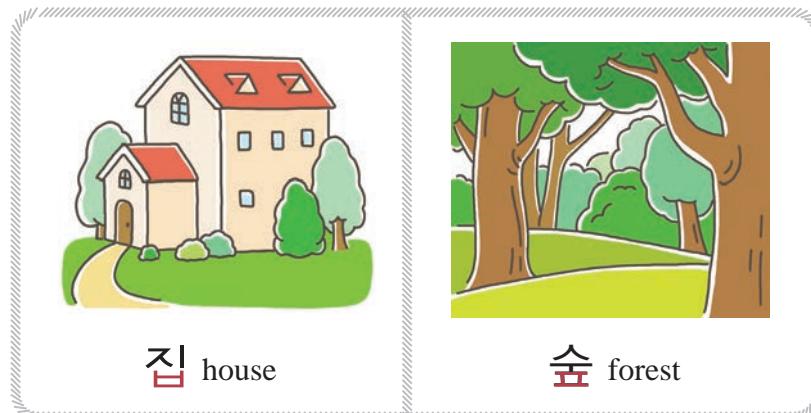
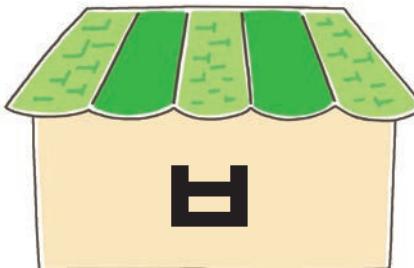
5

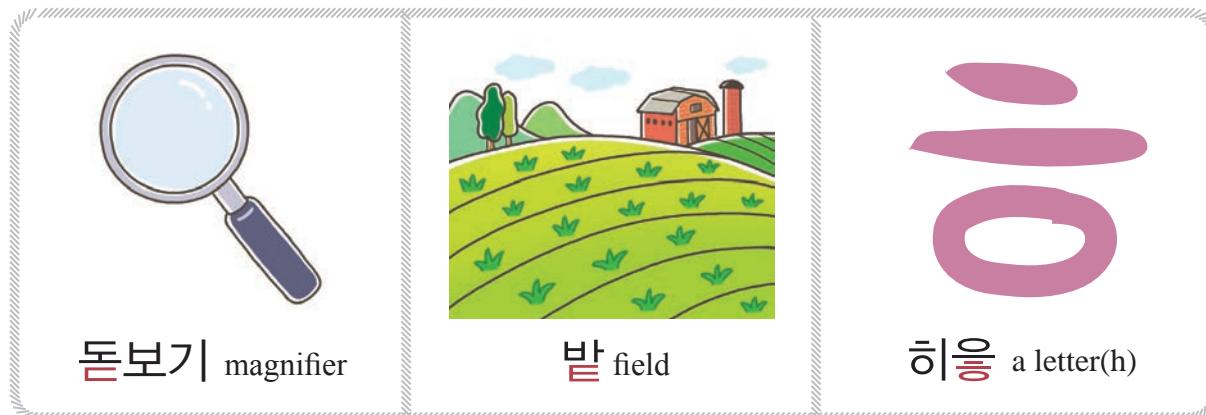
오



오
ㅅ

매우 봐요 Let's Learn!





들어 봐요 Let's Listen!

◉ 잘 듣고 따라 하세요.



Please listen and repeat.

- (1) 바 박 밥 밭
- (2) 나 낙 납 낫
- (3) 모 목 몹 몇
- (4) 타 탁 탑 탏

◉ 잘 듣고 맞는 것에 ○표 하세요.



Listen carefully and mark the correct answer.

(1)	꽃	꼭
(2)	닫다	닦다
(3)	밖	밥
(4)	솔	속
(5)	술	술

써 봐요 Let's Write!

ㅂ



집



밥



지갑

--	--

ㅍ
↓
ㅂ



숲



잎



앞

--

ㄱ



책



가족

--	--



학교

--	--

ㅋ
ㄲ
↓
ㄱ



부엌

--	--



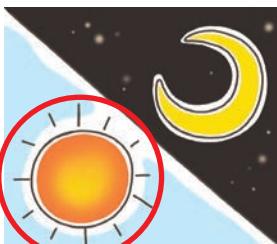
낚시

--	--



닦다

--	--

ㄷ  돌보기 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	 받다 <input type="text"/> <input type="text"/>	 걷다 <input type="text"/> <input type="text"/>
ㅅ ㅈ ㅊ ㅌ  옷 <input type="text"/>	 빗 <input type="text"/>	 낮 <input type="text"/>
 꽃 <input type="text"/>	 솥 <input type="text"/>	 같다 <input type="text"/> <input type="text"/>

제10과

Lesson 10

종합연습 2

Exercise 2





들어 봐요 Let's Listen!



● 잘 듣고 맞는 것에 ○표 하세요.

Listen carefully and mark the correct answer.

(1)

사요

자요

(2)

고리

꼬리

(3)

공

콩

(4)

꺼요

켜요

(5)

방

빵

(6)

물

문

(7)

털어요

틀어요

(8)

커피

코피

(9)

의사

이사

(10)

밥

밖

쓰 보요 Let's Write!



양말

--	--



옷장

--	--



창문

--	--



칠판

--	--



생일

--	--



식당

--	--



신문

--	--



운동화

--	--	--



화장실

--	--	--



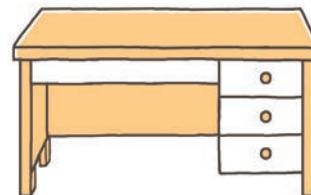
신발

--	--



은행

--	--



책상

--	--



식탁

--	--



꽃병

--	--



동물원

--	--	--



안경

--	--



공책

--	--



경찰

--	--

문화 배우기

Let's look at Korean culture!

한글

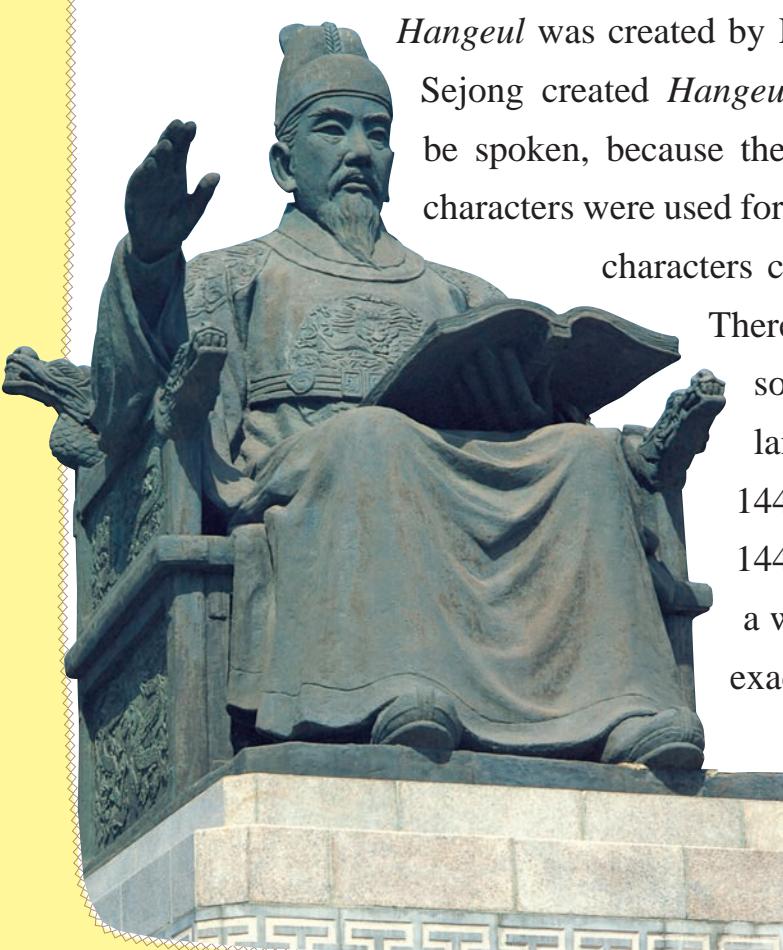
Hangeul



Who created Hangeul?

Hangeul was created by King Sejong the Great. Before King Sejong created *Hangeul*, the Korean language could only be spoken, because there was no writing system. Chinese characters were used for written communication, but Chinese characters could only be learned by aristocrats.

Therefore, King Sejong created *Hangeul* so that everyone could learn the language. *Hangeul* was invented in 1443 and introduced to the public in 1446. Korean is the only language with a writing system about which we know exactly when it began, who created it and why and how it was created.



제11과

Lesson 11

안녕하세요?

Hello. How are you?



안녕하세요?



안녕하세요?



이름이 뭐예요?



저는 이슬기예요.

비우 보요 Let's Learn!

어휘 Vocabulary



안녕히 계세요.

Good-bye (to those who are staying).

안녕히 가세요.

Good-bye (to those who are leaving).



문법 및 표현 Grammar and Expression



이름이 뭐예요? What is your name?



저는 사라예요. My name is Sarah.



이름이 뭐예요? What is your name?



저는 스蒂븐이에요. My name is Steven.

들어 봐요 Let's Listen!

➊ 누가 이야기해요? ○표 하세요.

track
11

Who is speaking? Mark the correct answer.

(1)



이슬기 ()



강미라 ()



린다 ()

(2)



김민수 ()



토니 ()



스티븐 ()

➋ 누구하고 이야기해요? 연결해 보세요.

track
12

With whom is the person speaking? Match the persons.

(1)



선생님



슬기



사라

(2)



민수



준영



스티븐

쓰 보요 Let's Write!

(1)

--	--	--	--	--

?



(2)

안녕히 가세요.

--	--	--	--



(3) 이름이 뭐예요?

저는

--	--	--	--

미라

(4) 이름이 뭐예요?

저는

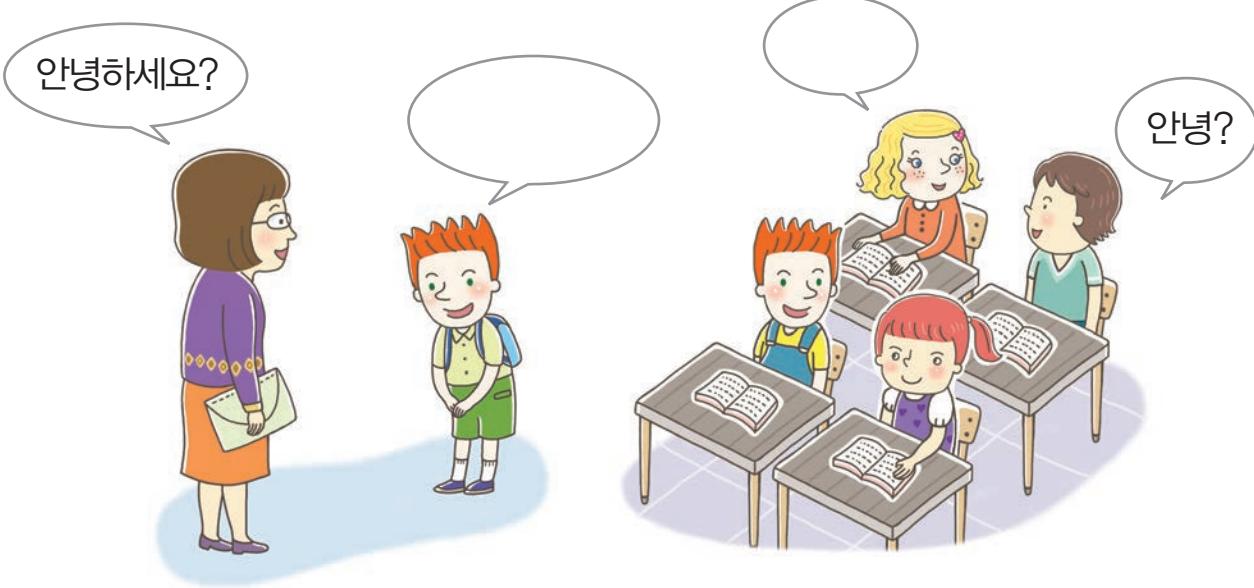
--	--	--	--	--	--

스티븐

이야기해요 Let's Talk!

● 이야기해 보세요.

Please share with your friends.



문화 배우기

Let's look at Korean culture!

인사

Greeting Others



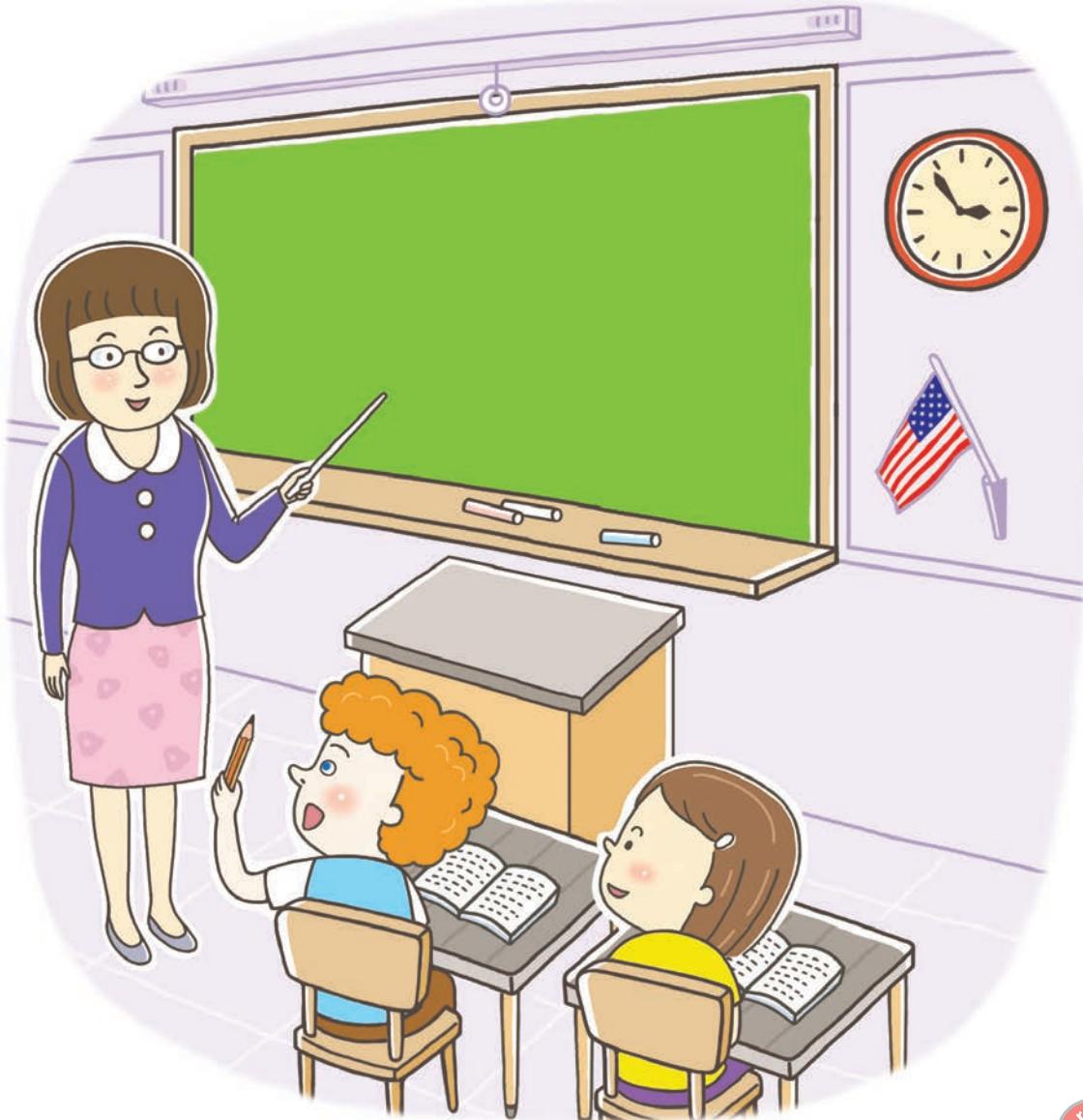
How we greet others reflects our culture?

Nowadays, shaking hands is the most common form of greeting. We shake hands by firmly grasping another person's hand and shaking it a couple of times. At the same time, it is common to look each other in the eye and say a word of greeting. Although shaking hands is the most widespread way to greet others, different countries have their own greeting styles. In countries such as France, Italy, and Spain, people greet each other with a kiss on both cheeks. In Korea, people bow their heads and say "How are you?".



이게 뭐예요?

What is this?



track
13



이게 뭐예요?



연필이에요.



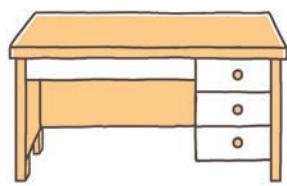
저게 뭐예요?



시계예요.

매우 봐요 Let's Learn!

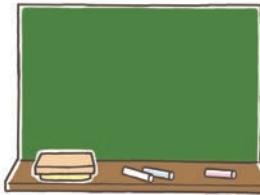
어휘 Vocabulary



책상 desk



의자 chair



칠판 blackboard



시계 clock



가방 bag



지우개 eraser



연필 pencil



책 book



공책 notebook

문법 및 표현 Grammar and Expression

이게 뭐예요? What is **this**?

연필이에요. It is a pencil.

저게 뭐예요? What is **that**?

시계예요. It is a clock.

들어 봐요 Let's Listen!

track
14

Ⓐ 뭐예요? 맞는 물건에 ○표 하세요.

What is this(that)? Mark the correct answer.

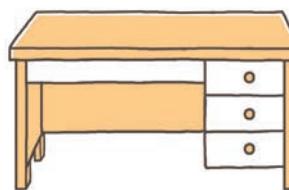
(1)



()



()



()

(2)



()



()



()

(3)



()

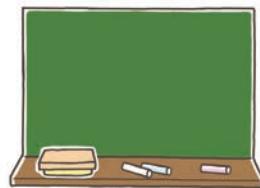


()



()

(4)



()



()



()

IOATGI 해요 Let's Talk!

◉ 뭐예요? 이야기해 보세요.

What is it? Please share with your friends.



이게 뭐예요?



책이에요.



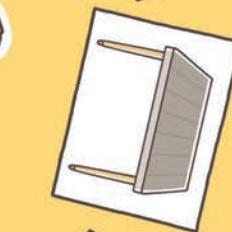
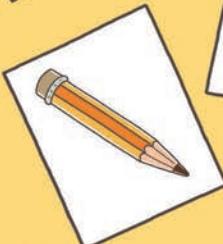
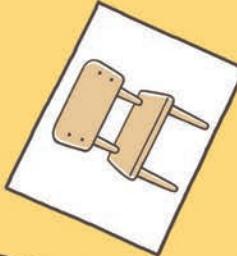
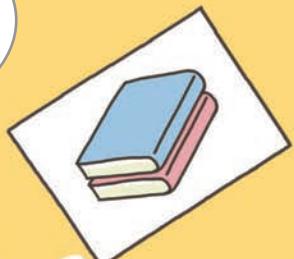
이게 뭐예요?



지우개예요.

이게 뭐예요?

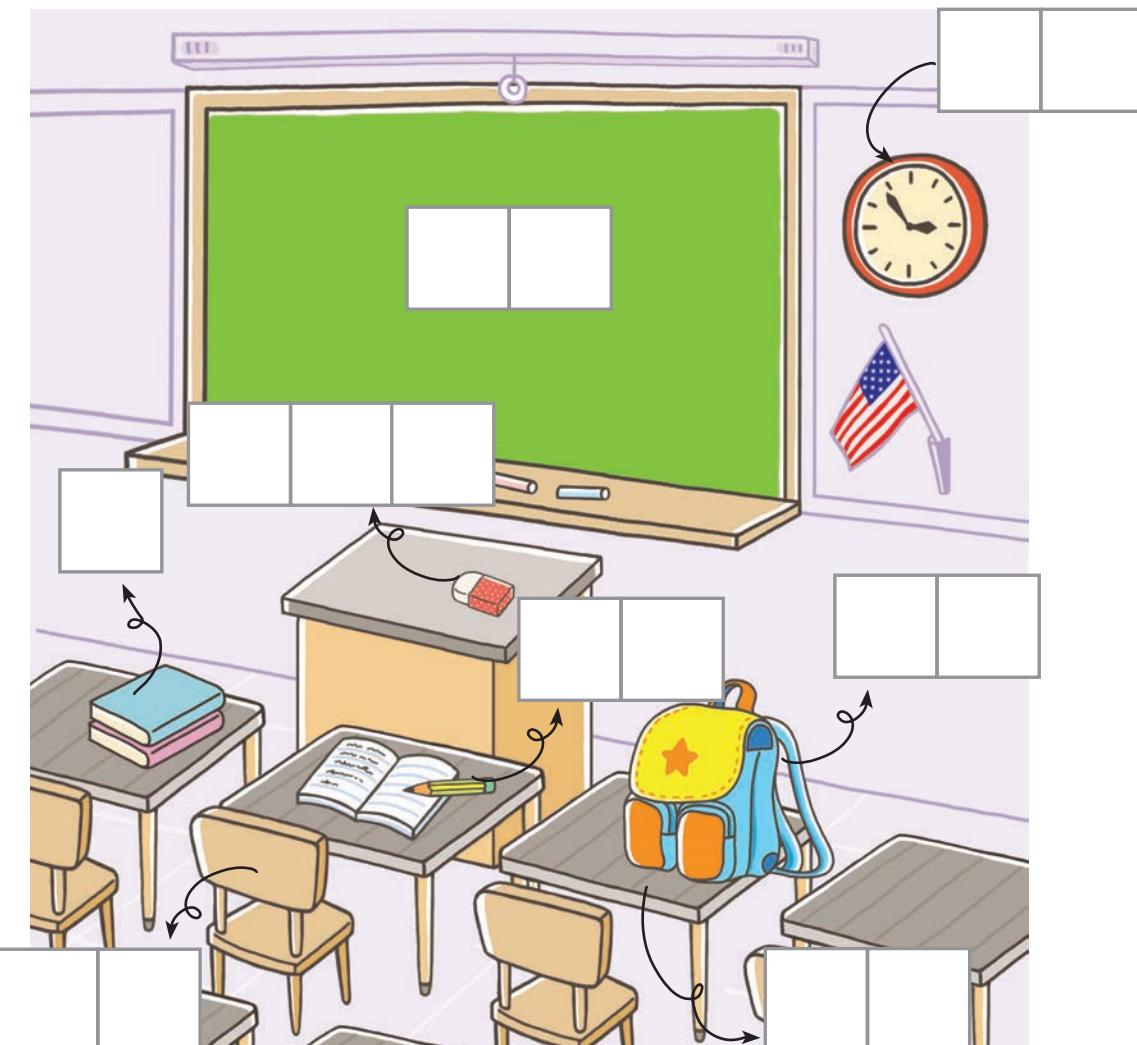
책이에요.



써 보요 Let's Write!

◉ 뭐예요? 써 보세요.

What is this? Please write.



이	게		뭐	예	요	?

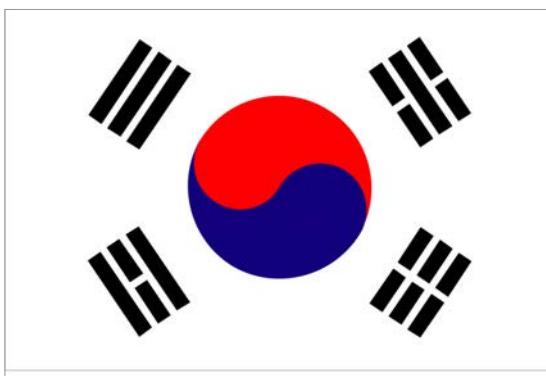
칠	판	이	에	요	.

문화 배우기

Let's look at Korean culture!

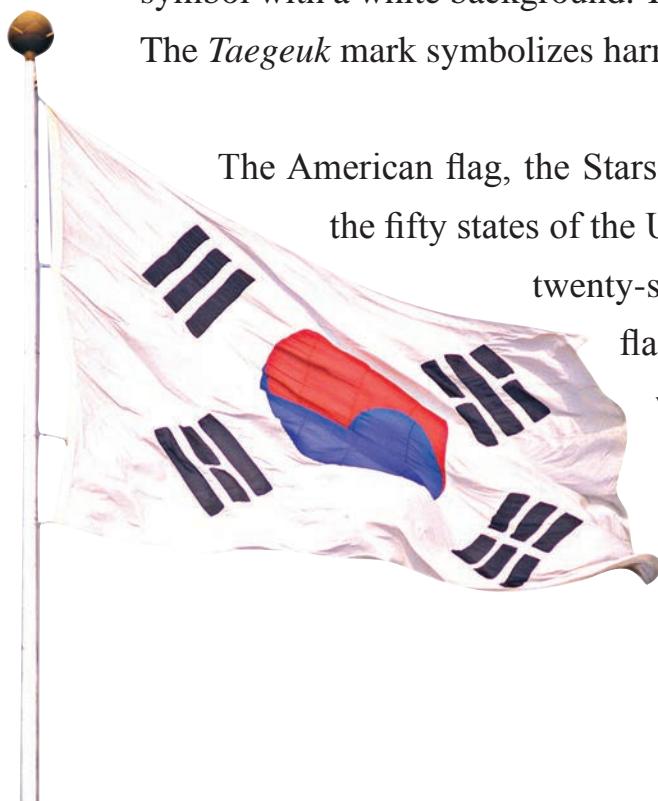
태극기와 성조기

The *Taegeukgi* vs. the Stars and Stripes



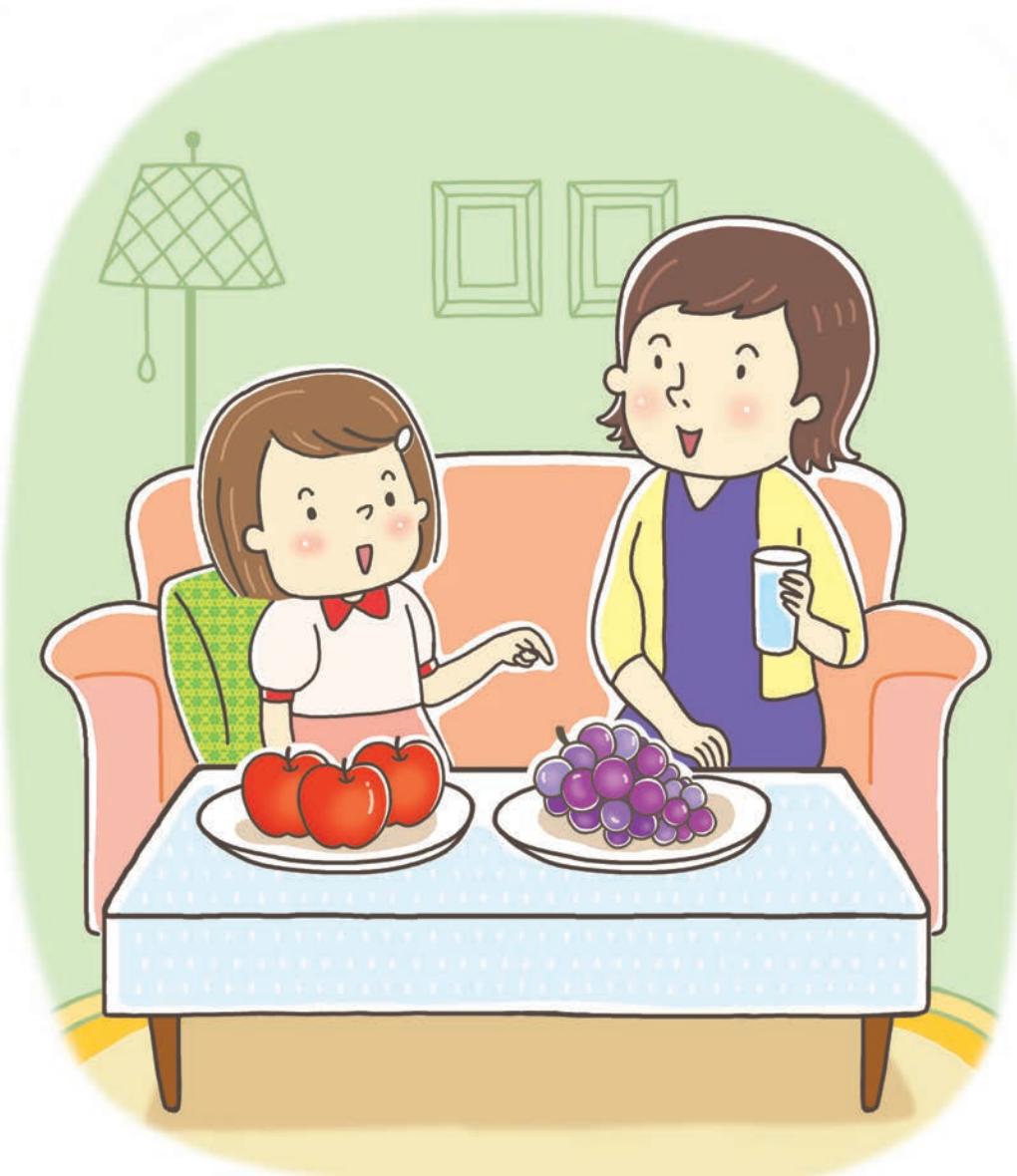
The Korean flag is called the *Taegeukgi*. The *Taegeukgi* has a *Taegeuk* symbol with a white background. The white represents purity and peace. The *Taegeuk* mark symbolizes harmony.

The American flag, the Stars and Stripes, represents the union of the fifty states of the United States of America. To this day, twenty-six changes have been made to the flag. The last change was made in 1960, when Hawaii joined the union and the 50th star was added.



네, 포도예요

Yes, they are grapes



Track
15



이게 포도예요?



네, 포도예요.



이게 딸기예요?



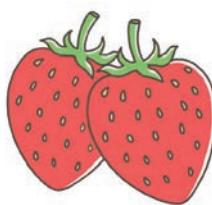
아니요, 사과예요.

매우 봐요 Let's Learn!

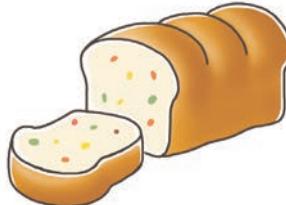
어휘 Vocabulary



사과 apple



딸기 strawberry



빵 bread



우유 milk



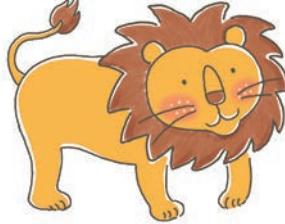
주스 juice



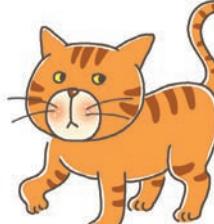
강아지 puppy



곰 bear



사자 lion



고양이 cat

문법 및 표현 Grammar and Expression



이게 사과예요? Is this an apple?



네, 사과예요. Yes, it is an apple.



이게 사자예요? Is this a lion?



아니요, 곰이에요. No, it is a bear.

들어 봐요 Let's Listen!

track
16

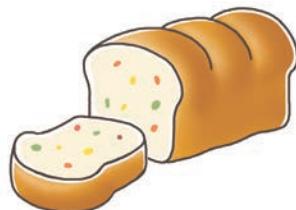
◉ 뭐예요? 맞는 물건에 ○표 하세요.

What is this(that)? Mark the correct answer.

(1)

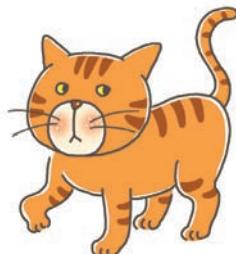


()



()

(2)



()

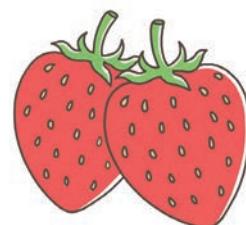


()

(3)



()



()

(4)



()



()

이야기해요 Let's Talk!

● 뭐예요? 이야기해 보세요.

What is it? Please share with your friends.



이게 딸기예요?



네, 딸기예요.

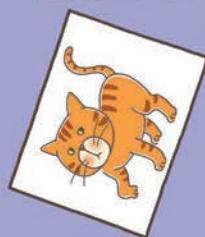
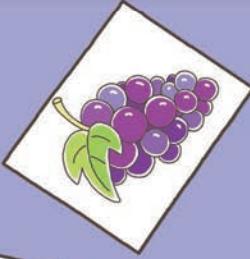
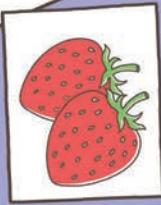
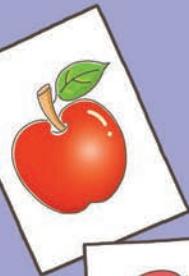


이게 토끼예요?



아니요, 강아지예요.

이게 딸기예요?

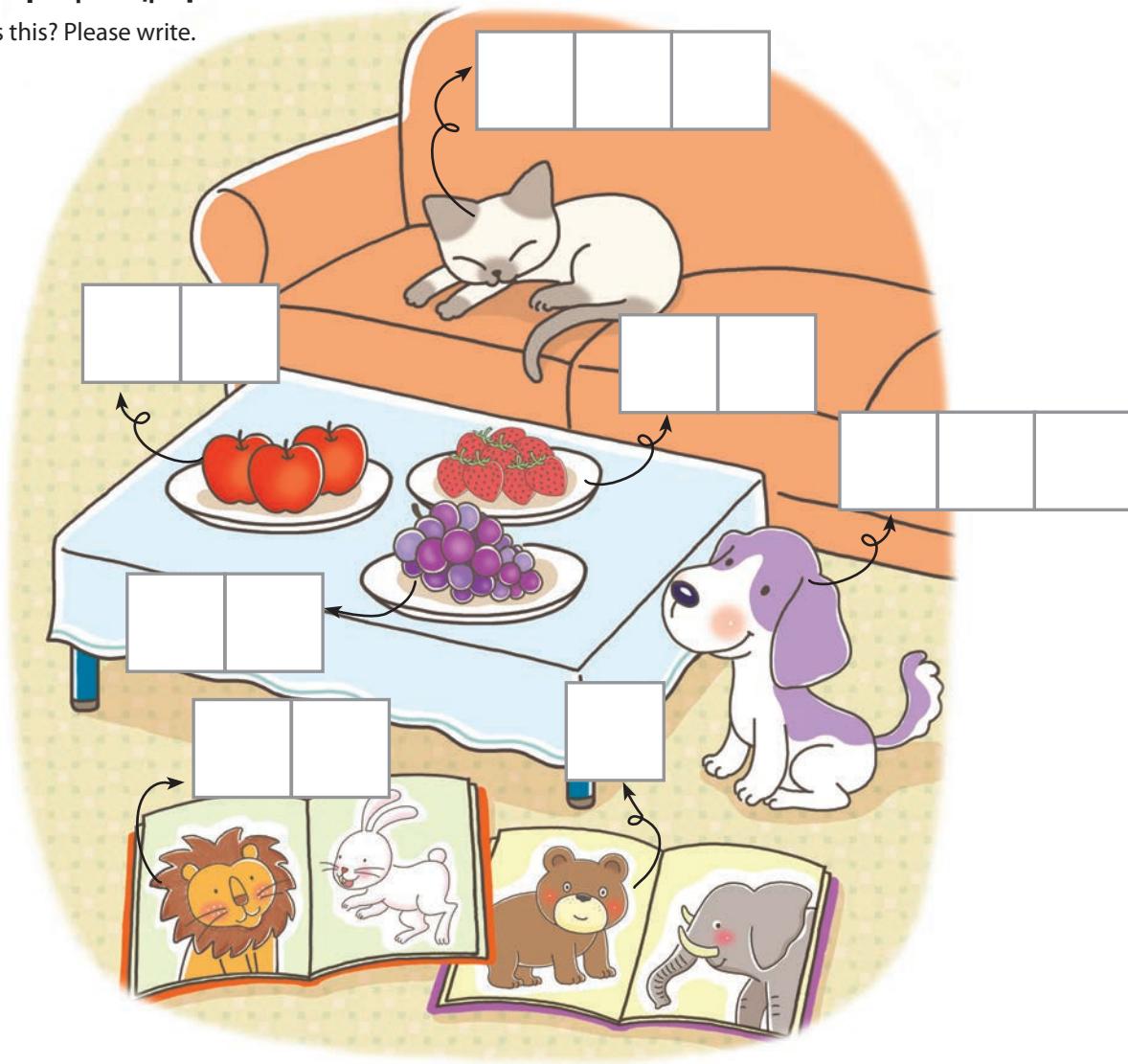


네, 딸기예요.

써 보요 Let's Write!

◉ 뭐예요? 써 보세요.

What is this? Please write.



이	게			딸	기	예	요	?

아	니	요	,	사	과	예	요	.

문화 배우기

Let's look at Korean culture!

한국의 배와 서양 배

Korean (Asian) pears vs. European pears



Have you ever seen a Korean pear?

The shape of the Korean pear is different from that of the European pear. The Korean pear is shaped similar to an apple, so sometimes people look at Korean pears and think they are apples. The Korean pear is bigger and juicier than the European pear. Korean people not only eat pears but peel their skins to cook with them as well.

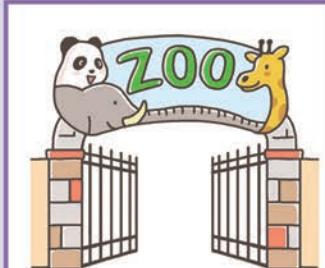
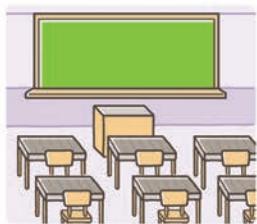
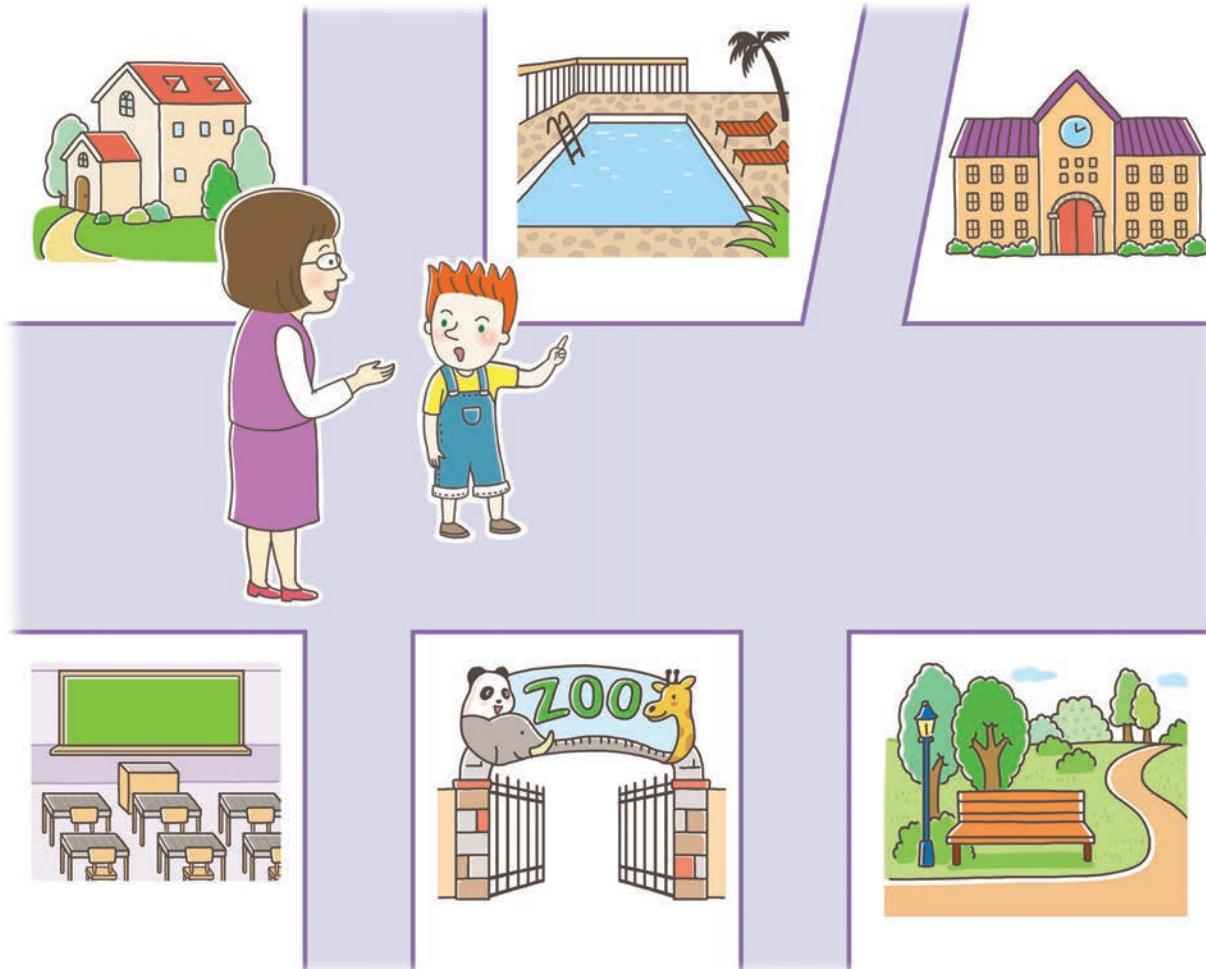


제 14 과

Lesson 14

여기가 어디예요?

Where is this place?



여기가 어디예요?



수영장이에요.

track
17



학교가 어디예요?



저기예요.

매우 봐요 Let's Learn!

어휘 Vocabulary



학교 school



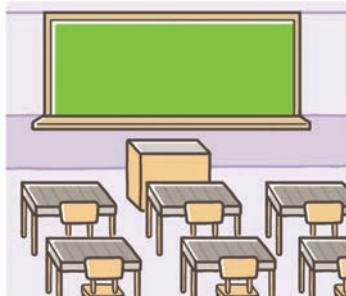
집 house/home



공원 park



수영장 swimming pool



교실 classroom



동물원 zoo

문법 및 표현 Grammar and Expression



집이 어디예요? Where is your house?



여기예요. It is here.



학교가 어디예요? Where is the school?



저기예요. It is over there.

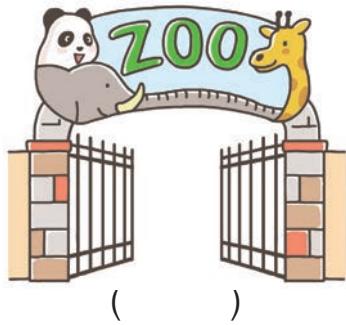
들어 봐요 Let's Listen!

track
18

○ 어디예요? 맞는 것에 ○표 하세요.

Where is this/that place? Mark the correct answer.

(1)



()



()

(2)



()

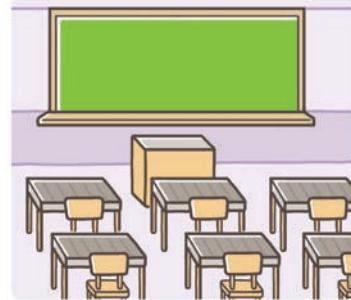


()

(3)



()



()

(4)



()



()

이야기해요 Let's Talk!

● 어디예요? 이야기해 보세요.

Where is this/that place? Please share with your friends.



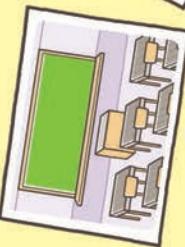
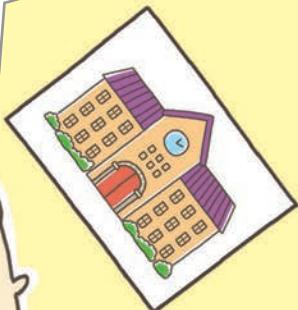
여기가 어디예요?



집이에요.

여기가 어디예요?

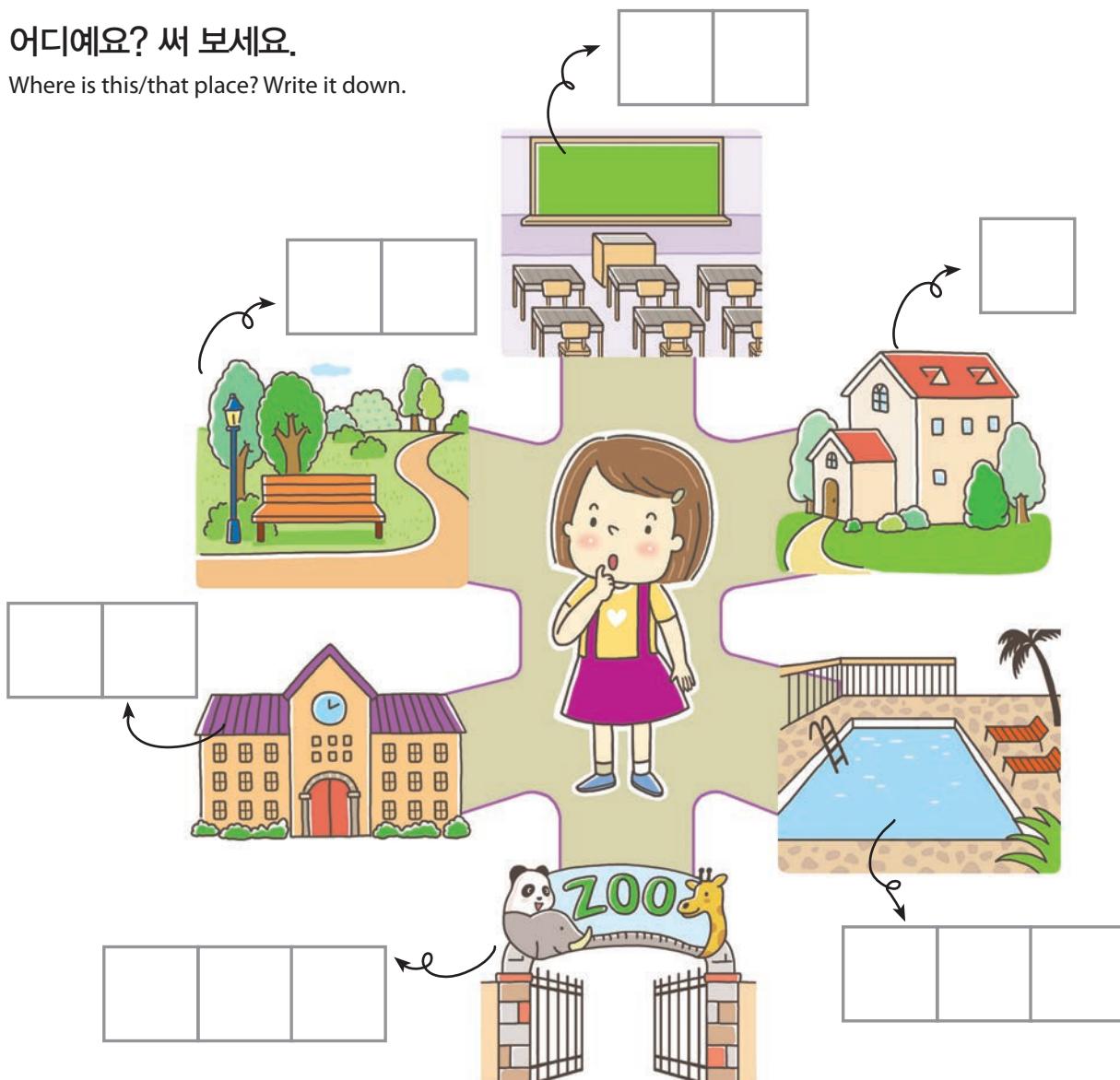
집이에요.



써 보요 Let's Write!

◉ 어디예요? 써 보세요.

Where is this/that place? Write it down.



여	기	가		어	디	예	요	?			

동	물	원	이	에	요	.					

문화 배우기

Let's look at Korean culture!

한옥

Hanok



초가지붕 Hanok with a thatched(choga) roof



A *hanok* refers to a traditional Korean house. A *hanok* is especially known for its *ondol* and wooden floors. By the *ondol*'s under-floor heating function and the cooling function provided by the wooden floors, *hanoks* are unique in that they can resolve heating and cooling at the same time. *Hanok* roofs are either tiled(*giwa*) or thatched(*choga*). A long time ago, wealthy aristocrats lived in tiled(*giwa*) *hanok* while common peasants lived in thatched(*choga*) *hanok*.



기와지붕 Hanok, Tiled(giwa) Roof



한옥의 마루 Hanok Wooden Floor



한옥의 온돌 Hanok Ondol Floor

제 15 과

Lesson 15

방에 고양이가 있어요

There is a cat in the room



track
19



방에 뭐가 있어요?



고양이가 있어요.



거실에 뭐가 있어요?



텔레비전이 있어요.

매우 봐요 Let's Learn!

어휘 Vocabulary



방 room



거실 living room



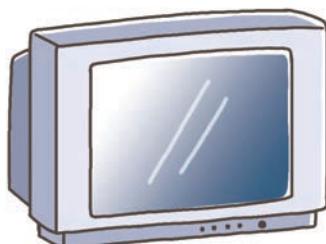
침대 bed



피아노 piano



컴퓨터 computer



텔레비전 television

문법 및 표현 Grammar and Expression



뭐가 있어요? What is there?



책상이 있어요. There is a desk.



거실에 뭐가 있어요? What is there in the living room?



피아노가 있어요. There is a piano.

들어 봐요 Let's Listen!

● 잘 듣고 맞는 것에 ○표 하세요.



Listen carefully and mark the correct answer.

(1)



()



()

(2)

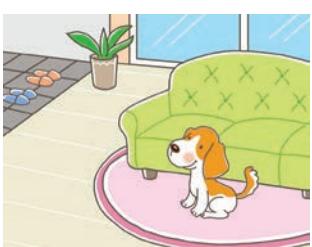


()

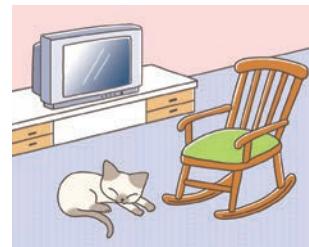


()

(3)



()

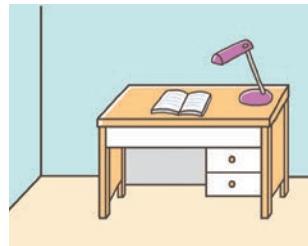


()

(4)



()



()

IOATGISSHOYO Let's Talk!

◉ 뭐가 있어요? 이야기해 보세요.

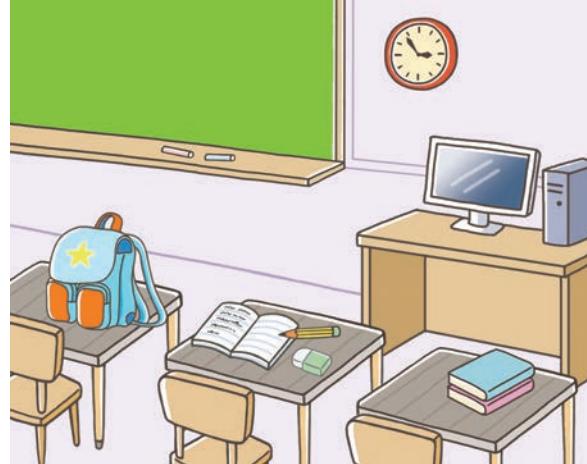
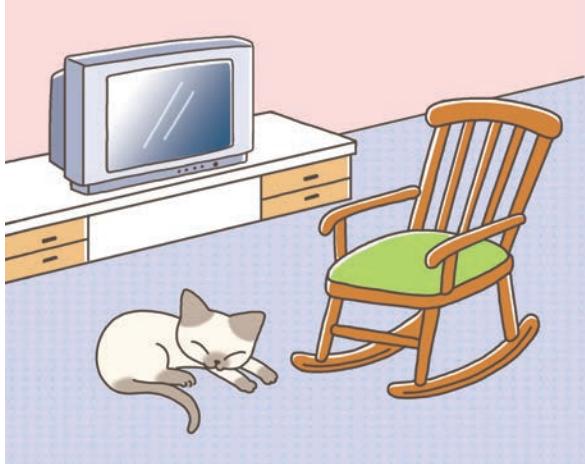
What is there? Please share with your friends.



방에 뭐가 있어요?



침대가 있어요. 피아노가 있어요.



써 보요 Let's Write!

- ◉ 여러분의 방을 그려 보세요. 그리고 방에 무엇이 있는지 쓰세요.

Draw your room below. Then write down all the things that are in your room.



방에 책상이 있어요.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

문화 배우기

Let's look at Korean culture!

밥과 빵

Rice and Bread

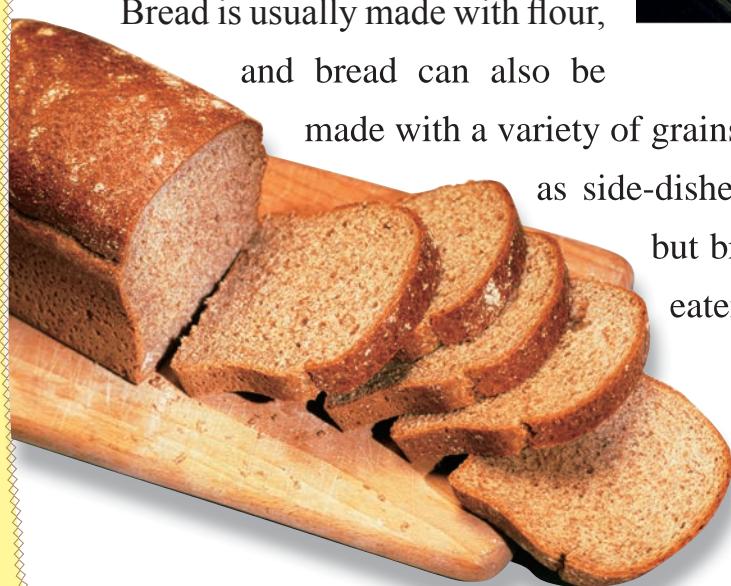


The staple food of Koreans is rice. Thanks to electric rice cookers, rice can be made quickly and easily and also be kept warm for quite a long time. Busy people can even buy ready-cooked rice at the grocery store. Some people like to mix such grains as barley and beans into their rice. This makes the rice into an even healthier dish.

Just as Koreans regularly eat rice, Westerners regularly eat bread.

Bread is usually made with flour, and bread can also be

made with a variety of grains. Rice requires that diners be seated as side-dishes (*Banchan*) usually accompany it, but bread is convenient because it can be eaten on the go.

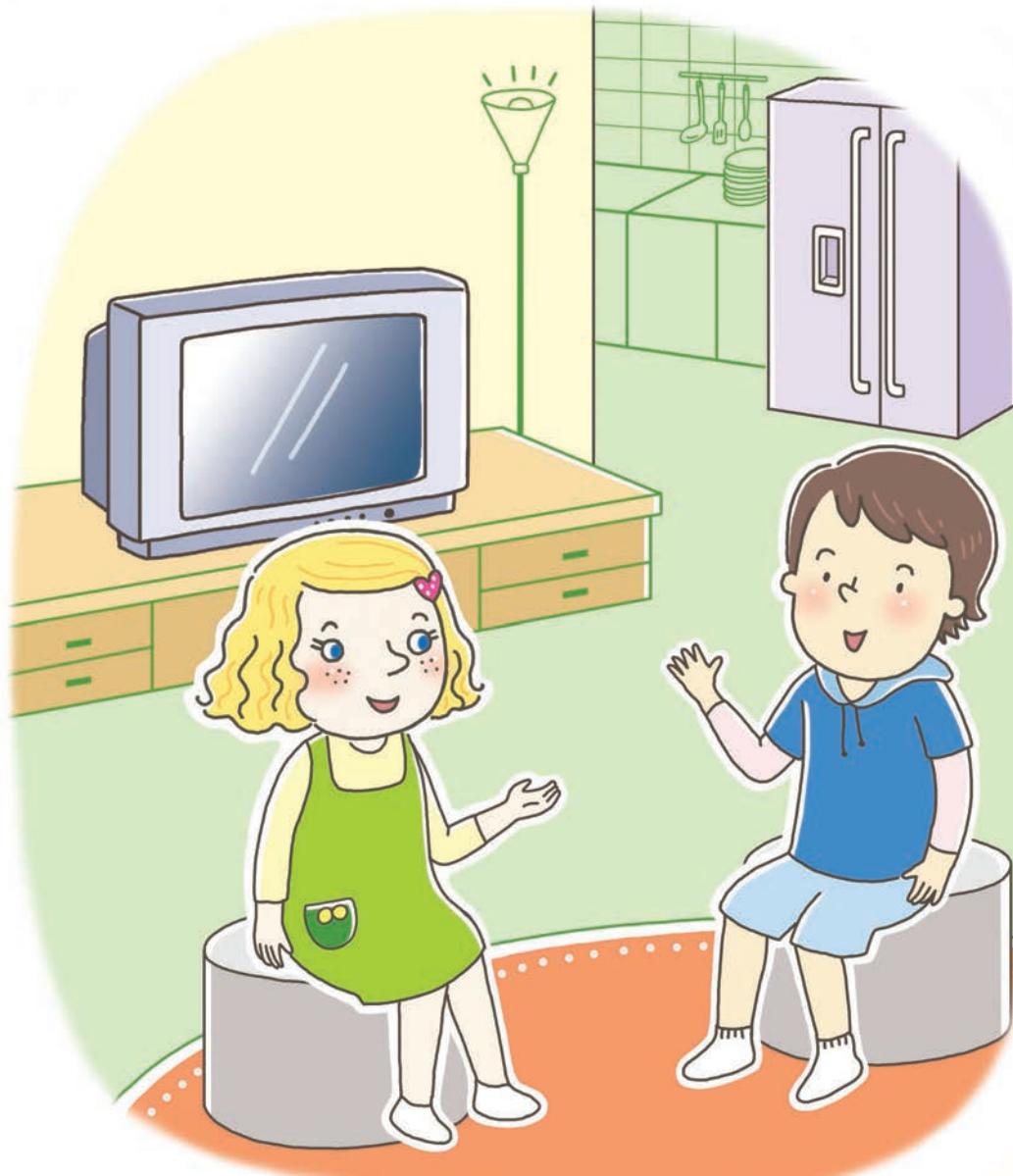


제 16 과

Lesson 16

어디에 있어요?

Where is it?



track
21



냉장고가 어디에 있어요?



부엌에 있어요.



거실에 피아노가 있어요?



아니요, 없어요.

매우 봐요 Let's Learn!

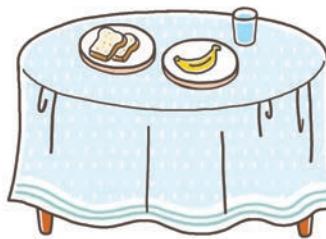
어휘 Vocabulary



부엌 kitchen



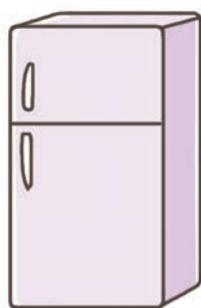
놀이터 playground



식탁 dining table



시소 seesaw



냉장고 refrigerator



그네 swing

문법 및 표현 Grammar and Expression



냉장고가 어디에 있어요? Where is the refrigerator?



부엌에 있어요. It is in the kitchen.



거실에 컴퓨터가 있어요? Is there a computer in the living room?



아니요, 없어요. No, there isn't.

들어 봐요 Let's Listen!

- ◉ 잘 듣고 맞는 것에 ○표 하세요.

Track
22

Listen carefully and mark the correct answer.

(1)



()

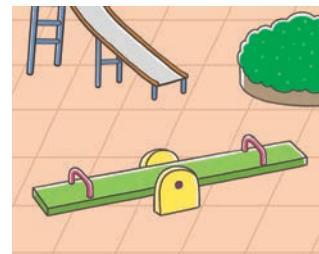


()

(2)



()



()

(3)



()



()

(4)



()



()

이야기해요 Let's Talk!

어디에 있어요? 이야기해 보세요.

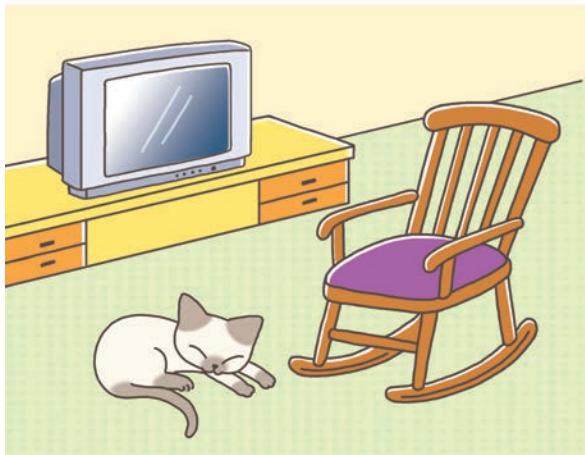
Where is it? Please share with your friends.



피아노가 어디에 있어요?



방에 있어요.



방에 고양이가 있어요?



아니요, 없어요.

써 봐요 Let's Write!

◉ 그림을 잘 보세요. 뭐가 있어요? 쓰세요.

What are there in the picture? Write them down.



피	아	노	가	있	어	요	.					

문화 배우기

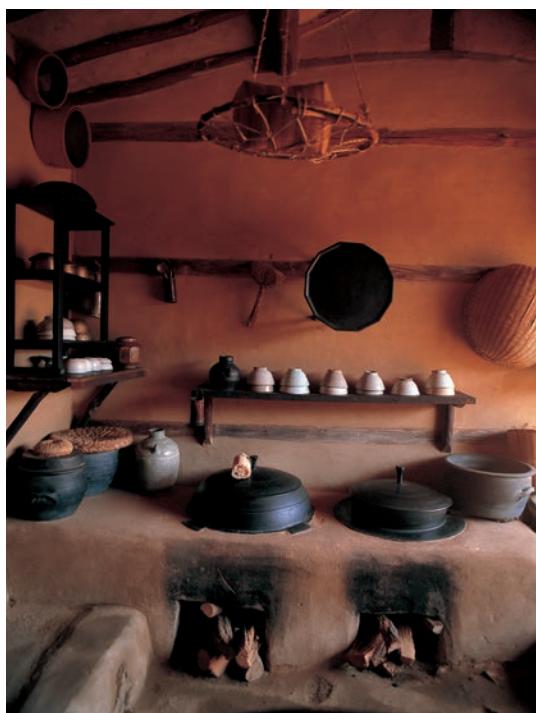
Let's look at Korean culture!

온돌

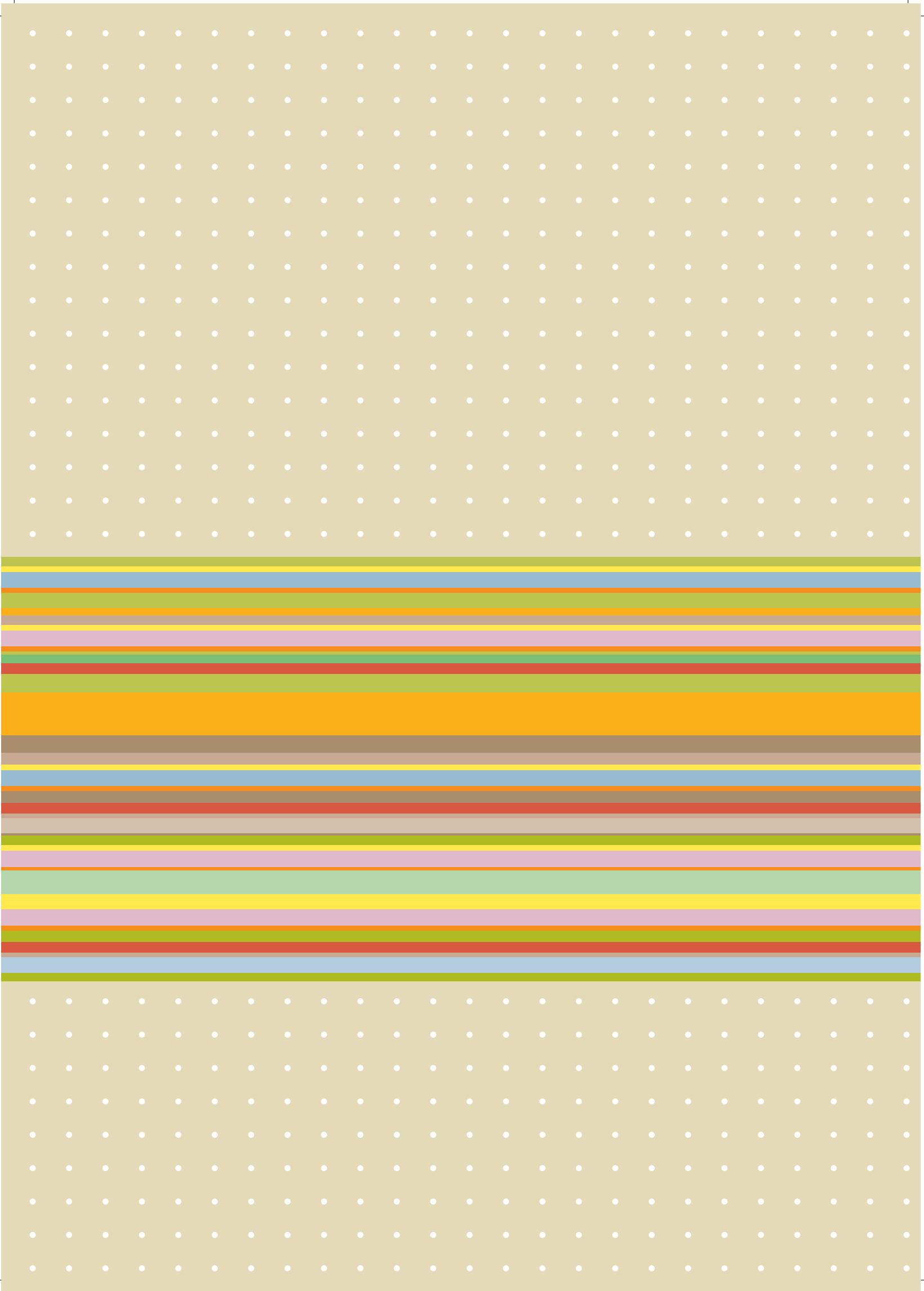
Ondol vs. Fireplace



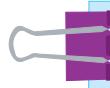
Ondol refers to a heating system that keeps a floor warm with heated stones. *Ondol* is used in Korea instead of a fireplace. Koreans like *ondol* very much. Many Koreans live in modern apartments that use the *ondol* heating system. Long ago, during the cold winter months, when the store in the kitchen was used for cooking, the heat from the store would also provide heating for the rooms. These days, apartments use gas or oil, and sometimes even electricity to heat the floors. Koreans may live in apartments, but they do not wear their shoes indoors because of their love of *ondol*-heated floors.



이궁이와 굴뚝 furnace and chimney



부록



듣기지문

4 복합 모음 1



- (1) 얘 (2) 의 (3) 에

(3) 차 찬 참 창

(4) 보 본 봄 봉

5 복합 모음 2



- (1) 웨 (2) 위 (3) 와

(1) 물 (2) 공 (3) 산

(4) 밤 (5) 간

6 쌍자음



- (1) 까다 (2) 타다 (3) 사다
 (4) 기다 (5) 삐다 (6) 차다
 (7) 지다

9 받침 2



- (1) 바 박 밥 밟
 (2) 나 낙 납 낮
 (3) 모 목 몹 못
 (4) 타 탁 탑 탓

7 종합연습 1



- (1) 오이 (2) 개미 (3) 머리
 (4) 사자 (5) 가위 (6) 얘기
 (7) 돼지 (8) 부리

- (1) 꽃 2) 닦다 3) 밥
 (4) 솔 (5) 숲

8 받침 1



- (1) 가 간 감 강
 (2) 소 손 솜 송

10 종합연습 2



- (1) 자요 (2) 꼬리 (3) 콩
 (4) 꺼요 (5) 방 (6) 문
 (7) 털어요 (8) 코피 (9) 의사
 (10) 밖

11 안녕하세요?

1

- (1) 안녕하세요? 저는 강미라예요.
(2) 안녕하세요? 저는 스티븐이에요.

2

- (1) 사라: 선생님 안녕하세요?
선생님: 안녕하세요? 이름이 뭐예요?
사라: 저는 사라예요.
(2) 준영: 이름이 뭐예요?
민수: 저는 김민수예요? 이름이 뭐예요?
준영: 저는 최준영이에요.

12 이게 뭐예요?

14

- (1) 슬기: 이게 뭐예요?
선생님: 책상이에요.
(2) 준영: 저게 뭐예요?
선생님: 공책이에요.
(3) 선생님: 이게 뭐예요?
린다: 의자예요.
(4) 선생님: 저게 뭐예요?
토니: 칠판이에요.

13 네, 포도예요

16

- (1) 사라: 이게 주스예요?
스티븐: 네, 주스예요.
(2) 선생님: 저게 강아지예요?
토니: 네, 강아지예요.
(3) 준영: 이게 딸기예요?
슬기: 아니요, 사과예요.
(4) 스티븐: 저게 곰이예요?
린다: 아니요, 사자예요.

14 여기가 어디예요?

18

- (1) 미라: 여기가 어디예요?
민수: 학교예요.
(2) 선생님: 저기가 어디예요?
린다: 수영장이에요.
(3) 사라: 여기가 어디예요?
토니: 집이에요.
(4) 스티븐: 여기가 어디예요?
사라: 동물원이에요.

15 방에 고양이가 있어요



(1) 민수: 거실에 뭐가 있어요?

슬기: 피아노가 있어요.

(2) 사라: 방에 뭐가 있어요?

스티븐: 컴퓨터가 있어요.

(3) 토니: 거실에 뭐가 있어요?

미라: 고양이가 있어요.

(4) 린다: 방에 침대가 있어요?

준영: 침대가 있어요.

16 어디에 있어요?



(1) 슬기: 식탁이 어디에 있어요?

토니: 부엌에 있어요.

(2) 스티븐: 놀이터에 시소가 있어요?

사라: 네, 놀이터에 시소가 있어요.

(3) 미라: 텔레비전이 어디에 있어요?

준영: 거실에 있어요.

(4) 부엌에 냉장고가 있어요?

아니요, 부엌에 냉장고가 없어요.

문법

11과 안녕하세요? How are you?

Noun + 예요/이에요 [am, are, is]

The noun ending ‘이에요’ or ‘예요’ is attached to a noun and is used to identify and describe the subject in a sentence. When the noun ends in a consonant, ‘이에요’ should be used. When the noun ends in a vowel, ‘예요’ should be used.

명사 뒤에 붙어서 주어를 서술하는 기능을 한다. 사람이 누구인지, 사물이 무엇인지 나타낼 때 사용한다. 명사가 자음으로 끝날 경우에는 ‘이에요’를 사용하고, 명사가 모음으로 끝날 경우에는 ‘예요’를 사용한다.

Consonant-ending → 이에요		Vowel-ending → 예요	
가방	가방이에요	나비	나비예요
우산	우산이에요	구두	구두예요

12과 이게 뭐예요? What is this?

이게 [This + subject particle]

‘이게’ is used to refer to a thing nearby a speaker.

화자와 가까운 곳에 있는 물건을 가리킬 때 사용한다.

예) 이게 시계예요. [This is a watch.]

이게 칠판이에요. [This is a blackboard.]

이게 의자예요. [This is a chair.]

저게 [That + subject particle]

‘저게’ is used to refer the thing which is far from the speaker and the listener.

화자와 청자로부터 멀리 있는 물건을 가리킬 때 사용한다.

예) 저게 지우개예요. [That is an eraser.]

저게 책상이에요. [That is a desk.]

저게 연필이에요. [That is a pencil.]

뭐예요? [What is it?]

This expression is used to ask about the name of an item.

물건의 이름을 물을 때 사용한다.

예) 이게 뭐예요? [What is this?]

저게 뭐예요? [What is that?]

13과

네, 포도예요 Yes, they are grapes

네 [Yes]

This expression is used to answer a yes-or-no question to an older person affirmatively.

윗사람의 묻는 말에 긍정하여 대답할 때 사용한다.

예) 가: 이게 포도예요? [Are these grapes?]

나: 네, 포도예요. [Yes, they are.]

가: 저게 곰이예요? [Is that a bear?]

나: 네, 곰이예요. [Yes, it is.]

아니요 [No]

This expression is used to answer a yes-or-no question to an older person negatively.

윗사람의 묻는 말에 부정하여 대답할 때 사용한다.

예) 가: 이게 사과예요? [Is it an apple?]

나: 아니요, 딸기예요. [No, it's a strawberry.]

가: 저게 강아지예요? [Is it a puppy?]

나: 아니요, 사자예요. [No, it's a lion.]

14과

여기가 어디예요? Where is this place?

어디예요? [Where is it?]

This expression is used to ask someone where a place is.

장소가 어디인지 물어볼 때 사용한다.

예) 가: 어디예요? [Where is this place?]

나: 학교예요. [It's a school]

가: 어디예요? [Where is this place?]

나: 공원이에요. [It's a park.]

여기 [Here]

‘여기’ is used to indicate a place near to the speaker.

화자로부터 가까운 곳을 가리킬 때 사용한다.

예) 가: 수영장이 어디예요? [Where is the swimming pool?]

나: 여기예요. [It's here.]

가: 여기가 교실이에요? [Is this place the classroom?]

나: 네, 교실이에요. [Yes, it is.]

저기 [There]

‘저기’ is used to indicate a place far from the speaker and the listener.

화자와 청자로부터 먼 곳을 가리킬 때 사용한다.

예) 가: 저기가 어디예요? [What is that place?]

나: 공원이에요. [It's a park.]

가: 집이 어디예요? [Where is your house?]

나: 저기예요. [It's over there.]

NO/가

A noun marked with the particle ‘ㅇ’ or ‘가’ is the subject of a sentence. If the noun ends in a consonant, ‘ㅇ’ must be used. If the noun ends in a vowel, ‘가’ must be used.

명사 뒤에 붙어서 문장의 주어임을 나타낼 때 사용한다. 명사가 자음으로 끝날 경우에는 ‘ㅇ’를 사용하고, 명사가 모음으로 끝날 경우에는 ‘가’를 사용한다.

Consonant-ending → 이		Vowel-ending → 가	
집	집이	여기	여기가

예) 동물원이 어디예요? [Where is the zoo?]

교실이 어디예요? [Where is the classroom located?]

학교가 어디예요? [Where is the school located?]

뭐가 있어요? [What is there?]

This expression consists of the interrogative pronoun ‘뭐 (what)’+‘가 (subject particle)’ and ‘있다(to be)’ which refers to the existence of an object or a person.

의문대명사 ‘뭐’와 사물이 존재하는 것을 나타내는 ‘있다’와의 결합으로 사물의 존재를 물을 때 사용한다.

예) 가: 뭐가 있어요? [What is there?]

나: 지우개가 있어요. [There is an eraser.]

가: 뭐가 있어요? [What is there?]

나: 칠판이 있어요. [There is a blackboard.]

N에

The particle ‘에’ attached to a place noun, means ‘in’ or ‘at’ when it is followed by verbs such as ‘있다(to be)/없다(not to be)/계시다(to be(honorific))/살다(to live)’.

장소를 나타내는 명사 뒤에서 ‘있다/없다/계시다/살다’ 등과 함께 쓰여서 존재(장소)상태를 나타낸다.

예) 제 우산이 학교에 있어요. [My umbrella is in the school.]

강아지가 집에 없어요. [The puppy is not in my house.]

N이/가 있어요

‘있다’ refers to the existence of an object or a person. If the noun ends in a consonant, ‘이’ 있어요’ must be used. If the noun ends in a vowel, ‘가 있어요’ must be used.

사물이 존재하는 것을 나타낸다. 명사가 자음으로 끝날 경우에는 ‘이’ 있어요’를 사용하고, 명사가 모음으로 끝날 경우에는 ‘가’ 있어요’를 사용한다.

Consonant-ending → 이 있어요	Vowel-ending → 가있어요
책상이 있어요	의자가 있어요
연필이 있어요	지우개가 있어요

어디에 있어요? [Where is N?]

The verb ‘있어요’ is used to ask that something or someone exists with the interrogative pronoun interrogative ‘어디’ and the particle ‘에’.

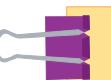
의문대명사 ‘어디’와 사물이 존재하는 것을 나타내는 ‘있다’와의 결합으로 사물의 위치를 물을 때 사용한다.

예) 가: 사라가 어디에 있어요? [Where is Sarah?]

나: 방에 있어요. [She is in her room.]

가: 식탁이 어디에 있어요? [Where is the table?]

나: 부엌에 있어요. [It is in the kitchen.]



본문

11과

Hello. How are you?
- Hello. How are you?
What is your name?
- My name is Lee, Seulgi.

15과

What is in the bedroom?
- There is a cat.
What is in the living room?
- There is a television.

12과

What is this?
- It is a pencil.
What is that?
- It is a clock.

16과

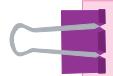
Where is the refrigerator?
- It is in the kitchen.
Is there a piano in the living room?
- No, there is not.

13과

Are these grapes?
- Yes, they are grapes.
Is this a strawberry?
- No, it is an apple.

14과 여기가 어디예요?

Where is this?
- It is the swimming pool.
Where is the school?
- It is over there.



어휘

(가나다순)

가방	bag
강아지	puppy
거실	living room
고양이	cat
곰	bear
공원	park
공책	notebook
교실	classroom
그네	swing
냉장고	refrigerator
놀이터	playground
동물원	zoo
딸기	strawberry
방	room
부엌	kitchen
빵	bread
사과	apple
사자	lion
수영장	swimming pool
시계	clock, watch
시소	seesaw
식탁	dining table
연필	pencil
우유	milk
의자	chair
주스	juice
지우개	eraser
집	house, home
책	book
책상	desk
칠판	blackboard

침대

컴퓨터

텔레비전

포도

피아노

학교

bed

computer

television

grape

piano

school

(ABC순)

apple

bag

bear

bed

blackboard

book

bread

cat

chair

classroom

clock

computer

desk

dining table

eraser

grape

home

house

juice

kitchen

lion

living room

milk

사과

가방

곰

침대

칠판

책

빵

고양이

의자

교실

시계

컴퓨터

책상

식탁

지우개

포도

집

집

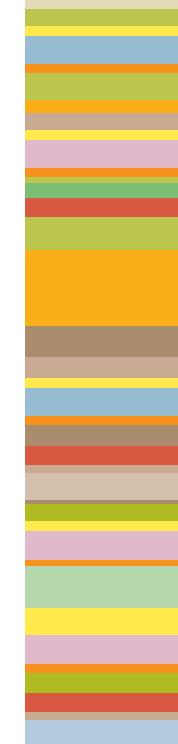
주스

부엌

사자

거실

우유



notebook	공책
park	공원
pencil	연필
piano	피아노
playground	놀이터
puppy	강아지
refrigerator	냉장고
room	방
school	학교
seesaw	시소
strawberry	딸기
swimming pool	수영장
swing	그네
television	텔레비전
watch	시계
zoo	동물원

맞춤 한국어 1 영어권

집필진 | 김선정 (대표집필 / 계명대학교)

강현자, 김성수 (계명대학교)

현지집필 | 황정숙 (미국 뉴저지 팔리세이드팍 고등학교)

코디네이터 | 김태진 (재외동포교육진흥재단)

디자인 | (주)제이스커뮤니케이션즈

심의 | 류봉희 (교육과학기술부 재외동포교육담당관)

양미숙 (교육과학기술부 교육연구사)

이상수 (교육과학기술부 교육연구사)

장원창 (교육과학기술부 국립국제교육원 교육연구사)

발행 | 2011년 6월 30일

저작권자 | 교육과학기술부

발행인 | 국립국제교육원

본 교재의 저작권 및 판권은 교육과학기술부 · 국립국제교육원의
소유이며 허가 없이 복사 또는 전재할 수 없습니다.