

Tous matériel autorisé. Communication proscrite.

Réponses écrites à la main au stylo sur des feuilles. Vos noms et prénoms doivent apparaître sur chaque feuille rendue.

Exercice 1 (/ 5.5 pts)

Un certain polynôme $P(x)$ de degré 3 passe par les points $(0; 60), (-2; 0), (3; 0), (4; -12)$.

- (a) Poser (sans le terminer) le calcul permettant de trouver $P(x)$. N'écrivez que les termes que l'on doit vraiment calculer, et ne développez pas le calcul.
- (b) Vérifier avec le moins de calcul possibles que $P(x) = 60 - 2x - 12x^2 + 2x^3$. *Indication:* On n'a pas forcément besoin de finir le calcul du point (a).
- (c) Un certain polynôme $A(x)$ passe par les mêmes quatre points. On n'a pas d'autre information sur $A(x)$, mais est-il possible (sans oublier les points précédents) qu'il soit de degré 2 ? Qu'il soit de degré 4 ? Justifier vos réponses.
- (d) Quel est le reste de la division polynomiale de $P(x)$ par le polynôme $B(x) = x - 4$?
- (e) (Bonus) Le polynôme $A(x)$ est-il divisible (sans reste) par le polynôme $C(x) = x - 3$?

Exercice 2 (/ 2 pts)

Effectuez la division euclidienne de $x^5 - x^3 + x - 1$ par $x^2 + x - 1$.

Exercice 3 (/ 3.5 pts)

On se donne la parabole (polynôme de degré 2) $f(x) = x^2 + 6x - 1$.

- (a) Montrer par un petit calcul que $f(x) = (x + 3)^2 - 10$.
- (b) Trouvez les racines de $f(x)$ par la méthode de complétion du carré vue au cours (en utilisant le point (a)).
- (c) En utilisant (a), trouvez des ensembles B, C tels que
 $f : \mathbb{R} \rightarrow B$ soit surjective (et bien définie),
 $f : C \rightarrow \mathbb{R}$ soit injective (et bien définie).

Exercice 4 (/ 10 pts)

Dans un browser, allez sur la page (atteignable *seulement* depuis le wi-fi interne HES-GE):

http://10.136.142.203:8000/controle?name=votre_nom_ici

où vous remplacerez `votre_nom_ici` par (devinez) votre nom (incroyable non ?). Un certain nombre de contraintes ainsi qu'une fonction à maximiser et une à minimiser vont alors s'afficher.

Répondez aux questions suivantes.

- (a) Le point $(4, 7)$ est-il dans le polyèdre des valeurs admissibles ?
- (b) Y a-t-il deux contraintes qui ne donnent lieu à aucune intersection (entre elles, donc) ? Si non, pourquoi ? Si oui, lesquelles, et pourquoi n'y a-t-il pas d'intersection ?
- (c) A l'aide du TP (et plus si besoin), résolvez les deux problèmes d'optimisation (maximiser f et minimiser g sous les contraintes données), en fournissant les indications suivantes.
 - 1. Quel nom avez-vous utilisé ?
ATTENTION: Certaines données dépendent de ce que vous avez entré comme nom mais ne sont pas aléatoires. Il est donc important que vous écriviez exactement le nom vous avez utilisé.
 - 2. Quelle est la liste des points admissibles ? (Précision: 4 chiffres après la virgule.)
 - 3. Pour quel point f est-elle maximale ? Quelle est la valeur maximale de f (sous les contraintes) ?
 - 4. Pour quel point g est-elle minimale ? Quelle est la valeur minimale de g (sous les contraintes) ?
- (d) On ôte maintenant l'avant-dernière contrainte $x \leq \dots$, et on regarde le même problème d'optimisation de f et g .
 - 1. Est-ce que cela change le point où g est minimale ?
 - 2. Est-ce que cela change le point où f est maximale ? D'ailleurs, est-ce que f est vraiment maximale au point (nouveau ou non) donné par notre méthode ?
Indication: Considérer (par exemple) les points $(3, 2), (6, 4), (9, 6), \dots, (3n, 2n)$ (pour $n \geq 1$ entier). Vérifier qu'ils satisfont toutes les contraintes (sauf celle que l'on a ôtée). Quelles valeurs prend f sur ces points ?