

Pracownia z ANALIZY NUMERYCZNEJ

Lista nr 3

Początek zapisów: **12 grudnia 2016 r.**

Termin realizacji: **29 stycznia 2017 r.**

Punktacja (podana przy każdym zadaniu): **8–12 punktów**

Każde z zadań może być wybrane najwyżej przez trzy osoby (trzy zespoły dwuosobowe — w wypadku zadania P3.20) spośród wszystkich zapisanych na pracownię.

P3.1. 10 punktów Liniowe zadanie najmniejszych kwadratów, tzn. minimalizacji

$$\|\mathbf{Ax} - \mathbf{b}\|,$$

gdzie $\mathbf{A} \in \mathbb{R}^{m \times n}$, $\mathbf{x} \in \mathbb{R}^n$, $\mathbf{b} \in \mathbb{R}^m$, przy czym $\|\cdot\|$ jest normą euklidesową, można sprowadzić do rozwiązywania układu równań liniowych z macierzą kwadratową układu (układ równań normalnych). Inna metoda polega na postawieniu dwóch układów równań liniowych,

$$\mathbf{r} = \mathbf{b} - \mathbf{Ax}, \quad \mathbf{A}^T \mathbf{r} = \mathbf{0},$$

gdzie $\mathbf{r} \in \mathbb{R}^m$, zapisaniu ich w postaci macierzowej jednego układu typu

$$\mathbf{B} \begin{bmatrix} \mathbf{r} \\ \mathbf{x} \end{bmatrix} = \mathbf{c},$$

gdzie $\mathbf{B} \in \mathbb{R}^{(n+m) \times (n+m)}$, $\mathbf{c} \in \mathbb{R}^{n+m}$, i rozwiązaniu takiego układu. Jaki jest koszt tej metody w porównaniu z metodą układu równań normalnych? Porównaj obie metody na podstawie wybranych testów. W jakich szczególnych wypadkach warto stosować przedstawioną w treści metodę?

P3.2. 11 punktów Zaproponuj algorytm przybliżający zadany łuk okręgu,

$$c(\alpha; t) = (r \cos t, r \sin t) \quad (-\alpha \leq t \leq \alpha),$$

gdzie $\alpha, r > 0$, krzywą wielomianową w wybranej postaci. Uogólnij opracowane podejście, aby rozwiązać problem przybliżania zadanej helisy,

$$h(\alpha; t) = (r \cos t, r \sin t, pt) \quad (-\alpha \leq t \leq \alpha),$$

gdzie $\alpha, r, p > 0$, krzywą wielomianową w wybranej postaci. Jakie cechy powinny posiadać dobre rozwiązania tych problemów? Przetestuj opracowane algorytmy. Zobacz [1] i artykuły tam cytowane.

Literatura:

[1] L. Lu, On polynomial approximation of circular arcs and helices, Computers and Mathematics with Applications 63 (2012), 1192–1196.

P3.3. 9 punktów Zrealizować i porównać na przykładach dwie poznane metody konstrukcji wielomianów ortogonalnych P_0, P_1, \dots, P_r na danym zbiorze $\{x_0, x_1, \dots, x_r\}$ z wagą p :

a) metodę Grama-Schmidta ortogonalizacji układu $1, x, \dots, x^r$;

b) sposób korzystający ze związku rekurencyjnego, spełnianego przez P_0, P_1, \dots, P_r .

Wykonać obliczenia i zinterpretować wyniki **między innymi** dla zbioru punktów $\{u_0, u_1, \dots, u_r\}$, gdzie $u_k := \cos \frac{k\pi}{r}$ ($k = 0, 1, \dots, r$), oraz takiej wagi p , że

$$p(u_k) = \begin{cases} \frac{1}{2} & (k = 0, r), \\ 1 & (1 \leq k \leq r-1). \end{cases}$$

P3.4. 10 punktów Węzły równoodległe używane w kwadraturach Newtona-Cotesa bywają użyteczne dla wielomianów niskich stopni, ale mogą się okazać złym wyborem, gdy stopień jest wysoki. Należy rozważyć kwadratury dla całek postaci

$$\int_{-1}^1 f(x) dx$$

z węzłami interpolacyjnymi będącymi:

a) zerami wielomianu Czebyszewa pierwszego rodzaju $T_n(x)$ w przedziale $(-1, 1)$,

$$x_k = \cos \frac{(2k-1)\pi}{2n} \quad (k = 1, 2, \dots, n);$$

- b) zerami wielomianu Czebyszewa drugiego rodzaju $U_{n-1}(x)$, które są punktami ekstremalnymi $T_n(x)$ w przedziale $(-1, 1)$,

$$(1) \quad x_k = \cos \frac{k\pi}{n} \quad (k = 1, 2, \dots, n-1);$$

- c) wartościami danymi wzorem (1) wraz z $x_0 = 1$ i $x_n = -1$.

Podaj jawne wzory na wagi kwadratur w każdym z wymienionych wypadków. Przetestuj uzyskane kwadratury dla kilku wybranych funkcji f .

Literatura:

- [1] G. Dahlquist, Å. Björck, *Numerical Methods in Scientific Computing*, Volume 1, SIAM, 2008.

- P3.5.** 11 punktów W kontekście rozwiązywania równań różniczkowych zwyczajnych pierwszego rzędu istotne są następujące wzory Adamsa-Bashfortha i Adamsa-Moultona:

$$a) \quad \int_t^{t+h} g(s) ds \approx \frac{h}{24} [55g(t) - 59g(t-h) + 37g(t-2h) - 9g(t-3h)],$$

$$b) \quad \int_t^{t+h} g(s) ds \approx \frac{h}{24} [9g(t+h) + 19g(t) - 5g(t-h) + g(t-2h)].$$

Jak wyprowadzić te wzory? Jaki jest rząd tych kwadratur? Przeprowadź eksperymenty dla wybranych całek. Więcej informacji można znaleźć w [1, §10.3].

Literatura

- [1] W. Cheney, D. Kincaid, *Numerical mathematics and computing*, sixth edition, Brooks/Cole: Cengage Learning, 2007.

- P3.6.** 12 punktów Zrealizować następującą metodę obliczania przybliżonej wartości całki

$$I := \int_{-1}^1 f(x) dx.$$

Dla danego n parzystego, funkcję f przybliżamy za pomocą wielomianu $J_n = \sum_{j=0}^n a_j T_j$, gdzie

$$a_j := \frac{\epsilon_j}{n} \sum_{k=0}^n f(u_{n-1,k}) T_k(u_{n-1,j}) \quad (j = 0, 1, \dots, n; \epsilon_j = 2, \text{ gdy } j < n, \epsilon_n = 1),$$

$$u_{n-1,k} = \cos \frac{k\pi}{n} \quad (k = 0, 1, \dots, n),$$

a następnie za przybliżenie całki I przyjmujemy liczbę

$$I_n := \int_{-1}^1 J_n(x) dx = 2(b_1 + b_3 + \dots + b_{n-1}), \quad \text{gdzie} \quad b_{2k-1} := \frac{a_{2k-2} - a_{2k}}{4k-2} \quad (k = 1, 2, \dots, n/2).$$

Wartość ta powinna być wyznaczona tak, by $|I_n - I_{n-1}| < \varepsilon |I_n|$, gdzie $\varepsilon > 0$ jest dane. (Dla bezpieczeństwa warto podać ograniczenie z góry wartości n). Przykładowe całki podano w zadaniu **P3.7**.

- P3.7.** 8 punktów Zadanie polega na realizacji metody Romberga obliczania całki $I := \int_a^b f(x) dx$. Dla danych a, b, f i $\varepsilon > 0$ należy skonstruować K początkowych wierszy tablicy Romberga $\{T_{mk}\}$, gdzie K jest najmniejszą liczbą naturalną, dla której zachodzi nierówność

$$|T_{K0} - T_{K-1,0}| < \varepsilon |T_{K0}|.$$

Zapewnić możliwość drukowania pełnej tablicy błędów $\{|I - T_{mk}|/|I|\}$. Wykonać obliczenia kontrolne **między innymi** dla następujących całek:

$$\int_{-1}^1 \frac{1}{x^4 + x^2 + 0.9} dx, \quad \int_0^1 \frac{1}{1+x^4} dx, \quad \int_0^1 \frac{2}{2 + \sin(10\pi x)} dx.$$

- P3.8.** 10 punktów Wyprowadź wzory na współczynniki kwadratury Newtona-Cotesa

- a) z dwoma węzłami (wzór trapezów),
b) z trzema węzłami (wzór Simpsona),

c) z czterema węzłami itd.

Następnie wykorzystaj otrzymane wzory do skonstruowania odpowiednich kwadratur złożonych. Przeprowadź eksperymenty numeryczne m.in. dla całek typu

$$\int_a^b P(x) dx, \quad \int_a^b \frac{P(x)}{Q(x)} dx, \quad \int_a^b R(\sin x, \cos x) dx,$$

gdzie P i Q są wielomianami, a R – funkcją wymierną dwu zmiennych. Wyciągnij wnioski.

P3.9. [8 punktów] Korzystając z rozkładu danej macierzy $A = [a_{ij}] \in \mathbb{R}^{n \times n}$ na iloczyn czynników trójkątnych, wyznaczyć macierz A^{-1} . Wykonać obliczenia dla macierzy Hilberta i dla macierzy Pei (zob. zadanie **P3.10**) stopnia n , przyjmując wartości $n = 3, 6, 9, 12$ (lub zbliżone do nich) oraz różne wartości parametru d (dla $d \approx 1$ macierz Pei jest źle uwarunkowana!). Dla kontroli obliczyć element o maksymalnej wartości bezwzględnej macierzy $AB - I$, gdzie $B = fl(A^{-1})$.

P3.10. [8 punktów] Wyznaczyć rozkład danej macierzy $A = [a_{ij}] \in \mathbb{R}^{n \times n}$ na iloczyn czynników trójkątnych. Korzystając z powyższego wyniku rozwiązać układ równań $Ax = b$. Wykonać obliczenia m.in. dla **macierzy Hilberta** $A = [a_{ij}]$, gdzie

$$a_{ij} = \frac{1}{i+j-1} \quad (i, j = 1, 2, \dots, n)$$

i **macierzy Pei**

$$A := \begin{bmatrix} d & 1 & \dots & 1 \\ 1 & d & \dots & 1 \\ \dots & \dots & \dots & \dots \\ 1 & 1 & \dots & d \end{bmatrix}$$

(Zauważmy, że dla $d \approx 1$ macierz Pei jest źle uwarunkowana!) Omówić wyniki, podając wartość $\|b - A\tilde{x}\|_\infty$, gdzie \tilde{x} jest obliczonym rozwiązaniem.

P3.11. [10 punktów] Zaproponować warianty metody eliminacji

a) bez wyboru elementów głównych,

b) z wyborem częściowym elementów głównych,

rozwiązania układu równań liniowych $Ax = b$ o macierzy $A \in \mathbb{R}^{n \times n}$ postaci

$$A = \begin{bmatrix} a_{11} & a_{12} & 0 & 0 & 0 & \dots & 0 & 0 & 0 & 0 \\ a_{21} & a_{22} & a_{23} & 0 & 0 & \dots & 0 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & a_{32} & a_{33} & a_{34} & 0 & \dots & 0 & 0 & 0 & 0 \\ \dots & \dots & \dots & \dots & \dots & \dots & \dots & \dots & \dots & \dots \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & \dots & 0 & a_{n-1,n-2} & a_{n-1,n-1} & a_{n-1,n} \\ a_{n1} & a_{n2} & a_{n3} & a_{n4} & a_{n5} & \dots & a_{n,n-3} & a_{n,n-2} & a_{n,n-1} & a_{nn} \end{bmatrix}.$$

Wykonać obliczenia kontrolne i omówić wyniki, podając wartość $\|b - A\tilde{x}\|_\infty$, gdzie \tilde{x} jest obliczonym rozwiązaniem.

P3.12. [12 punktów] Niech A będzie macierzą nieosobliwą oraz niech $\{X_k\}$ dla $k = 0, 1, \dots$ będzie ciągiem macierzy spełniających

$$X_{k+1} := X_k + X_k(I - AX_k),$$

gdzie I jest macierzą jednostkową. Udowodnij, że:

a) przy założeniu $\|I - AX_0\| < 1$, gdzie $\|\cdot\|$ jest normą macierzową indukowaną przez normę wektorową, zachodzi zbieżność $\{X_k\}$ do A^{-1} . Ponadto, dla $E_k := I - AX_k$, pokaż że $E_{k+1} = E_k E_k$;

b) powyższa metoda jest lokalnie zbieżna kwadratowo;

c) przy założeniu $AX_0 = X_0 A$ zachodzi $AX_k = X_k A$ dla $k \geq 0$.

Na podstawie wybranych macierzy A , sprawdź działanie powyższej metody iteracyjnej Schulza w praktyce. W jaki sposób wybrać X_0 ? Czy metoda jest szybsza niż znane metody bezpośrednie odwracania macierzy?

Literatura:

[1] A. S. Householder, *The Theory of Matrices in Numerical Analysis*, Dover Publications Inc., New York, 2006.

P3.13. [10 punktów] Stosując metodę eliminacji z wyborem częściowym elementów głównych obliczyć wyznacznik macierzy A . Zauważyć, że dla uniknięcia nadmiaru lub niedomiaru warto informację o $\det A$ podać w postaci:

$$\sigma, \quad \log |\det A|,$$

gdzie $\sigma := \operatorname{sgn} \det A$. Wykonać obliczenia kontrolne m.in. dla macierzy Pei i Hilberta oraz omówić wyniki, przyjmując różne wartości parametrów n i d (w tym $d \approx 1$).

P3.14. 8 punktów Zaproponować algorytm rozwiązania układu równań postaci

$$\begin{bmatrix} d_1 & c_1 & & & \\ a_1 & d_2 & c_2 & & \\ & a_2 & d_3 & c_3 & \\ \dots & \dots & \dots & \dots & \dots \\ & & a_{n-2} & d_{n-1} & c_{n-1} \\ & & & a_{n-1} & d_n \end{bmatrix} \begin{bmatrix} x_1 \\ x_2 \\ x_3 \\ \vdots \\ x_{n-1} \\ x_n \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} b_1 \\ b_2 \\ b_3 \\ \vdots \\ b_{n-1} \\ b_n \end{bmatrix}.$$

Czy uprości sprawę (jak?) założenie, że stałe a_i , c_i , d_i spełniają nierówności

$$|a_{i-1}| - |d_i| + |c_i| < 0 \quad (i = 1, 2, \dots, n; a_0 := c_n := 0)?$$

Wykonać obliczenia kontrolne i omówić wyniki, podając wartość $\|\mathbf{b} - A\tilde{\mathbf{x}}\|_\infty$, gdzie $\tilde{\mathbf{x}}$ jest obliczonym rozwiązaniem.

P3.15. 10 punktów Opracować oszczędny algorytm wyznaczający rozkład trójkątny LU niemal trójkątniowej macierzy

$$B = \begin{bmatrix} a_1 & c_2 & & & b_1 \\ b_2 & a_2 & c_3 & & \\ & \ddots & \ddots & \ddots & \\ & & b_{n-1} & a_{n-1} & c_n \\ c_1 & & & b_n & a_n \end{bmatrix},$$

która różni się od trójkątniowej tylko obecnością narożnych elementów b_1 i c_1 . Warto wykorzystać to pokrewieństwo i algorytm rozkładu LU macierzy trójkątniowej. Wykonać obliczenia kontrolne i omówić wyniki.

P3.16. 10 punktów Ważnym z punktu widzenia zastosowań jest zadanie rozwiązywania *wielkich* układów równań liniowych $A\mathbf{x} = \mathbf{b}$, gdzie $A \in \mathbb{R}^{n \times n}$ jest macierzą symetryczną dodatnio określoną. Jedną z często stosowanych metod jest tzw. *metoda Czebyszewa*, której zwięzły opis można znaleźć np. w [2, §6.8.3] (porównaj też z [1, str. 215]). Wykonując odpowiednie testy numeryczne, sprawdź pod względem dokładności, skuteczności i stabilności powyższą metodę. Porównaj ją z innymi omówionymi na wykładzie sposobami iteracyjnego rozwiązywania układów równań liniowych.

Literatura:

[1] W. Cheney, D. Kincaid, *Analiza numeryczna*, WNT, 2006.

[2] M. Dryja, J. i M. Jankowscy, *Przegląd metod i algorytmów numerycznych*, cz. 2, WNT, 1988.

P3.17. 10 punktów Zrealizować następujący **algorytm Banachiewicza-Choleskiego**. Dla danej macierzy symetrycznej dodatnio określonej $A = [a_{ij}] \in \mathbb{R}^{n \times n}$ wyznaczyć macierz trójkątną dolną $L = [l_{ij}] \in \mathbb{R}^{n \times n}$ o dodatnich elementach na głównej przekątnej i taką, że $LL^T = A$. Wykorzystać powyższy wynik do rozwiązywania układu równań $A\mathbf{x} = \mathbf{b}$. Wykonać obliczenia m. in. dla macierzy Hilberta i dla macierzy Pei (zob. zadanie **P3.10**) stopnia n , przyjmując wartości $n = 3, 6, 9, 12$ (lub zbliżone do nich) oraz różne wartości parametru d (dla $d \approx 1$ macierz Pei jest źle uwarunkowana!); wektor \mathbf{b} można np. dobrać tak, by wektor $\mathbf{x}^T = [1, 1, \dots, 1]$ był rozwiązaniem układu. Dla każdego zestawu danych podać wartość $\|\mathbf{b} - A\tilde{\mathbf{x}}\|_\infty$, gdzie $\tilde{\mathbf{x}}$ jest obliczonym rozwiązaniem.

P3.18. 10 punktów Jak wiadomo, rzędem macierzy $A \in \mathbb{R}^{n \times m}$ nazywamy maksymalną liczbę jej liniowo niezależnych kolumn. Wykorzystując wiadomości podane na wykładzie z algebry liniowej, opracuj efektywny sposób wyznaczania rzędu macierzy. Następnie, wykonując odpowiednie testy numeryczne, sprawdź pod względem dokładności, skuteczności i stabilności zaproponowaną metodę.

P3.19. 12 punktów *Pseudoodwrotnością* macierzy $A \in \mathbb{R}^{n \times m}$ nazywamy macierz $A^+ \in \mathbb{R}^{m \times n}$ spełniającą następujące warunki:

$$AA^+A = A, \quad A^+AA^+ = A^+, \quad (AA^+)^T = AA^+, \quad (A^+A)^T = A^+A$$

(patrz np. [1, str. 261]; jakie może być zastosowanie macierzy A^+ ?). Załóżmy, że rząd r macierzy A jest równy jednej z liczb m, n . Opracuj efektywny pod względem numerycznym sposób wyznaczania pseudoodwrotności danej macierzy $A \in \mathbb{R}^{n \times m}$.

Literatura

[1] A. Kielbasiński, H. Schwetlick, *Numeryczna algebra liniowa*, WNT, 1992.

P3.20. Zadanie dla dwuosobowego zespołu. 12 punktów Macierz kwadratową $A \in \mathbb{R}^{n \times n}$ można przedstawić w postaci iloczynu *macierzy ortogonalnej* $Q \in \mathbb{R}^{n \times n}$ spełniającej warunek $QQ^T = I_n$ (I_n – macierz jednostkowa

stopnia n) i macierzy trójkątnej górnej $R \in \mathbb{R}^{n \times n}$, tzn. $A = QR$. Opracuj metodę wyznaczającą rozkład QR danej macierzy kwadratowej A , a następnie wykorzystaj go do opracowania efektywnej metody znajdowania macierzy A^{-1} . Porównaj, pod względem złożoności obliczeniowej i skuteczności numerycznej, zaproponowaną metodę ze sposobem znajdowania macierzy odwrotnej wykorzystującym rozkład LU macierzy.