## Systemy operacyjne (zaawansowane)

## Lista programistyczna nr 1

## Termin oddawania 16 listopada 2017

Studenci są zachęcani do przeprowadzania dodatkowych eksperymentów związanych z treścią zadań i dzieleniem się obserwacjami z resztą grupy. Proszę najpierw korzystać z podręcznika systemowego (polecenia man i apropos) i w <u>ostateczności</u> sięgać do zasobów Internetu. Głównym podręcznikiem do zajęć praktycznych jest "The Linux Programming Interface: A Linux and UNIX System Programming Handbook". Należy zapoznać się z treścią §2 w celach poglądowych, a resztę książki czytać w razie potrzeby. Bardziej wnikliwe wyjaśnienia zagadnień można odnaleźć w książce "Advanced Programming in the UNIX Environment".

Rozwiązania mają być napisane w języku C (a nie C++). Kompilować się bez błędów i ostrzeżeń (opcje: -std=gnu11 -Wall -Wextra) kompilatorem gcc lub clang pod systemem Linux. Do rozwiązań musi być dostarczony plik Makefile, tak by po wywołaniu polecenia make otrzymać pliki binarne, a polecenie make clean powinno zostawić w katalogu tylko pliki źródłowe. Rozwiązania mają być dostarczone poprzez system oddawania zadań na stronie zajęć.

**UWAGA!** W trakcie prezentacji programów należy wyjaśnić pojęcia, które zostały oznaczone **wytłuszczoną** czcionką. Brak zrozumienia używanych funkcji systemowych może spowodować nieprzydzielenie punktów za zadanie.

## **Zadanie 1.** Zaprezentuj jak powstają **procesy zombie** i **sieroty**.

- (a) Z procesu nadrzędnego wykonaj polecenie ps (używając **fork(2)** i **execve(2)**) celem wskazania nieumarłego procesu potomnego. Następnie pokaż, jak zapobiegać powstawaniu zombie zignoruj sygnał SIGCHLD z użyciem **sigaction(2)**.
- (b) Utwórz proces żniwiarza (ang. process reaper) przy użyciu prctl(2). Używając wywołania fork(2) utwórz kolejno proces dziecka i wnuka. Następnie zakończ działanie potomka, czyniąc z wnuka sierotę. Wskaż poleceniem ps, kto przygarnął sierotę. Co się stanie, jeśli główny proces nie uczyni się żniwiarzem?

<u>UWAGA!</u> W obydwu przypadkach wariant ma być wybieralny z linii poleceń!

**Zadanie 2.** Korzystając z rodziny procedur **makecontext(3)** utwórz **współprogramy**<sup>1</sup> (ang. *coroutines*) realizujące następujące funkcje:

- 1. Pobierz z stdin słowo oddzielone spacjami. Zliczaj ilość pobranych słów. Przełącz na #2.
- 2. Usuń ze słowa znaki niebędące znakami alfanumerycznymi isalnum(3). Przełącz na #3.
- 3. Wydrukuj słowo. Zliczaj znaki w słowach. Przełącz na #1.

Gdy współprogram #1 natrafi na koniec pliku współprogramy mają wydrukować wartość liczników, po czym proces ma zakończyć swe działanie. Stan programu możesz przechowywać w zmiennych globalnych – nie musisz się martwić synchronizacją, gdyż w pełni kontrolujesz moment przełączania kontekstu (ang. cooperative multitasking).

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup>przypominające mocno wątki przestrzeni użytkownika omówione na ćwiczeniach

Zadanie 3. Zaprogramuj poprzednie zadanie z użyciem procesów. Proces główny będzie odpowiedzialny wyłącznie za utworzenie procesów realizujących funkcje z poprzedniego zadania. Procesy potomne będą komunikować się z użyciem potoków pipe(2) i wywołań read(2) oraz write(2). Proces główny ma przekazać otwarte potoki do dzieci i czekać na nie z użyciem wait(2). Gdy proces potomny zakończy swe działanie należy zinterpretować jego kod wyjścia – tj. czy zakończył się normalnie, czy w wyniku otrzymania sygnału. Podprocesy mają kończyć swoje działanie bez udziału rodzica. Uwzględnij zachowanie potoków pipe(7), gdy jeden z końców zostanie zamknięty.

**Zadanie 4.** Napisz program, który wygeneruje błąd odwołania do pamięci. Obsłuż sygnał SIGSEGV z pomocą **sigaction(2)**. Zinterpretuj dane zawarte w drugim (siginfo\_t) i trzecim argumencie (ucontext\_t) procedury obsługi sygnału. Wypisz na stderr komunikat zawierający informacje o:

- adresie powodującym błąd odwołania (si\_addr),
- typie błędu (si\_code),
- adresie wierzchołka stosu i adresie instrukcji powodującej błąd (uc\_mcontext).

... i wydrukuj **ślad wywołań** procedurą **backtrace(3)**, po czym zakończ działanie programu. Przetestuj dwie usterki: odczyt z niezmapowanej pamięci i zapis do pamięci tylko do odczytu.

<u>UWAGA!</u> W procedurze obsługi sygnału należy korzystać wyłącznie z funkcji wielobieżnych<sup>2</sup>.

**Zadanie 5.** Utwórz **bibliotekę współdzieloną** składającą się z dwóch **jednostek translacji** implementujących poniższe procedury. Kod modułów musi być skompilowany z opcją -fPIC (ang. *Position Independent Code*). Biblioteka musi być skonsolidowana z opcją -shared.

- int strdrop(char \*str, const char \*set):
  usuwa (w miejscu) z ciągu str znaki występujące w set i zwracającą nową długość ciągu
- int strcnt(const char \*str, const char \*set): zwraca ilość znaków z ciągu set występujących w str

Napisz program testujący procedury z biblioteki. W pierwszym wariancie konsolidacja ma przebiegać w trakcie ładowania programu (ang. *load-time linking*), a w drugim w trakcie wykonania (ang. *run-time linking*). W drugim przypadku skorzystaj z dlopen(3) do wyłuskania procedury.

Pamiętaj, że program ładujący musi znać ścieżki poszukiwania bibliotek (rpath) – sekcję .dynamic pliku ELF wyświetl poleceniem readelf –a. Przed i po załadowaniu biblioteki wskaż programem pmap miejsce w przestrzeni adresowej procesu, gdzie konsolidator umieścił bibliotekę.

**Zadanie 6.** Utwórz program usługowy (ang. *daemon*) posługując się przykładem z "Advanced Programming in the UNIX Environment" §13. Nową sesję należy utworzyć funkcją **setsid(2)**, co zagwarantuje, że proces stanie się **przywódcą sesji** (ang. *session leader*), **przywódcą grupy** (ang. *process group leader*) i odłączy się od **terminala kontrolnego** (ang. *controlling terminal*).

Demon ma zliczać ilość otrzymanych sygnałów SIGUSR1 do momentu odebrania SIGTERM. Licznik ma być resetowany po otrzymaniu sygnału SIGHUP. Każde odebranie sygnału wraz z wartością licznika należy zapisać do dziennika systemowego procedurą **syslog(3)**. Działanie demona należy zakończyć opuszczając procedurę main.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup>printf nie jest wielobieżna, a snprintf jest, dlaczego?