

課程領域|新興智慧顯示科技應用

資料可視化 HW04 - 問卷

王麗雅

國立臺北科技大學資訊工程系





01

目錄





目錄

- 介紹
 - 資料介紹
 - 旭日圖
- 評分標準
- 作業說明
- 繳交資訊





教育聯盟

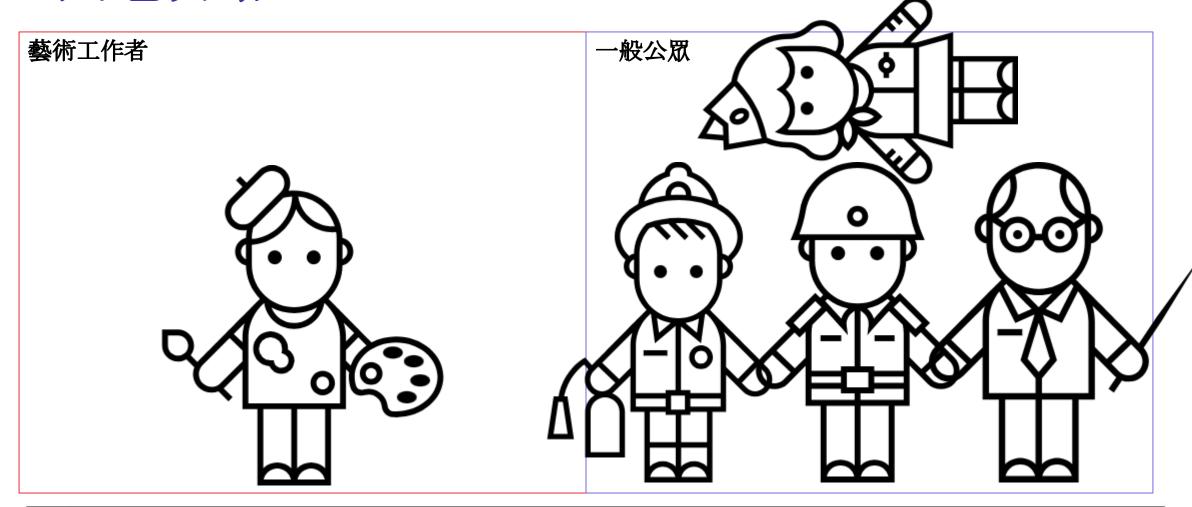
02

介紹

- 資料介紹
- 旭日圖



問卷介紹





問卷介紹

藝術工作者

目的: 瞭解**臺灣視覺藝術工作者**對於氣候正義的認知 與行動意向。

調査:

- 1. 認為藝術產業碳排放量高低
- 2. 是否了解聯合國永續發展目標(SDGs)
- 3. 藝術跟環境保護、社會責任、機構治理相關度
- 4. 是否了解台灣2050淨零排放
- 5. 是否採取永續行動
- 6. 認為數位展覽能否有效降低碳排
- 7. 是否支持要求領藝文補助需提供碳排報告

一般公眾

目的: 瞭解**公双**對於「藝術—環境—永續」之間的認知 與行動意向。

調査:

- 1. 認為藝術產業碳排放量高低
- 2. 是否了解聯合國永續發展目標(SDGs)
- 3. 藝術跟環境保護、社會責任、機構治理相關度
- 4. 是否了解台灣2050淨零排放
- 5. 是否**支持**永續行動
- 6. 是否願意參加數位展覽
- 7. 是否支持要求領藝文補助需提供碳排報告



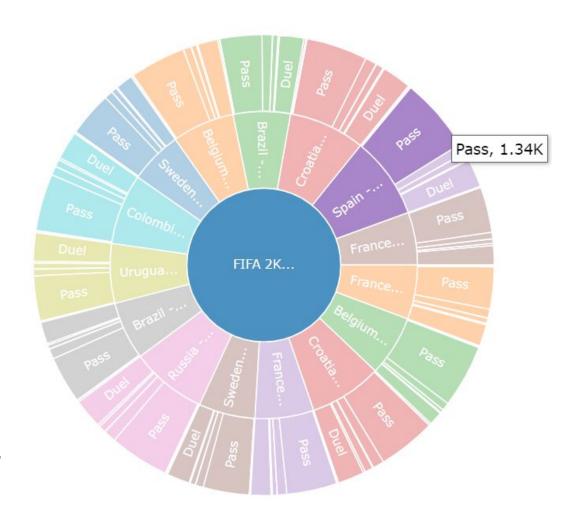
旭日圖介紹

旭日圖(Sunburst chart)能像圓餅圖一樣表現局部和整體的的占比,也能像樹狀圖一樣表現層級的關係。

旭日圖中的環根據其與父節點的層級關係進行劃分。關注環中的某個片段可以了解該維度相對於其父環片段的部分與整體關係。

右圖為旭日圖的範例,展示了FIFA 2018聯賽階段的賽事。

https://observablehq.com/@kerryrodden/sequences-s unburst







01

評分標準



評分標準

- Simple baseline (3pt)
 - 完成旭日圖 (2pt)
 - 完成頁面路徑 (1pt)
- Medium baseline (4pt)
 - 加入Tooltip (2pt)
 - 完成結論 (2pt)
- Strong baseline (3pt)
 - 將兩個問題之間的意義以圖表呈現(可互動) (3pt)





^{新興智意顯示科技} 教育聯盟

02

作業說明



Simple baseline

請參考: https://observablehq.com/d/c84affd948a1e733

1. 新增一個notebook

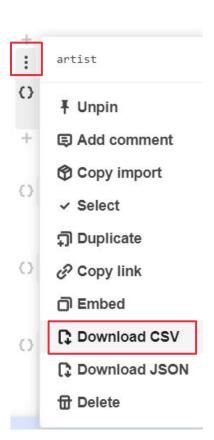
HW04 Sunburst

2. + \ basic cells \ javascript



3. 問卷資料載入observable

artist = FileAttachment("artist.csv").csv()

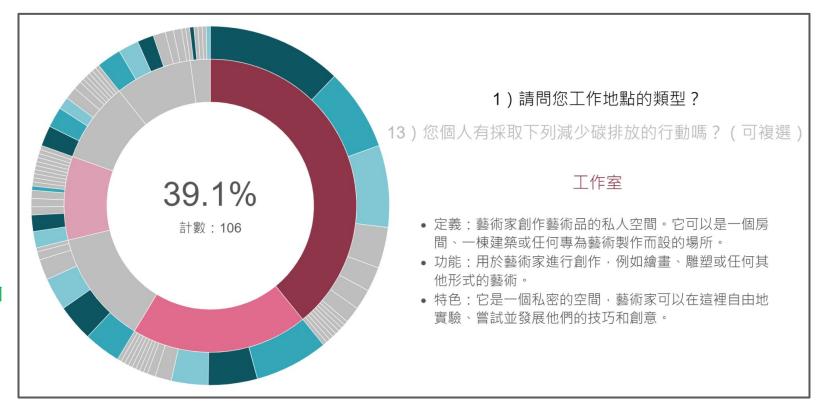




Simple baseline

• 完成旭日圖 (2pt)

在資料集中取得"1)請問您工作地 點的類型?"和"13)您個人有採取 下列減少碳排放的行動嗎?(可複 選)"兩者的回答,將資料處理成圖 表所需的結構,資料放入後呈現如 右圖。





Simple baseline

• 完成頁面路徑 (1pt)

在旭日圖上方加入頁面路徑(breadcrumb), 使其可與旭日圖 互動, 以呈現上下階層關係。

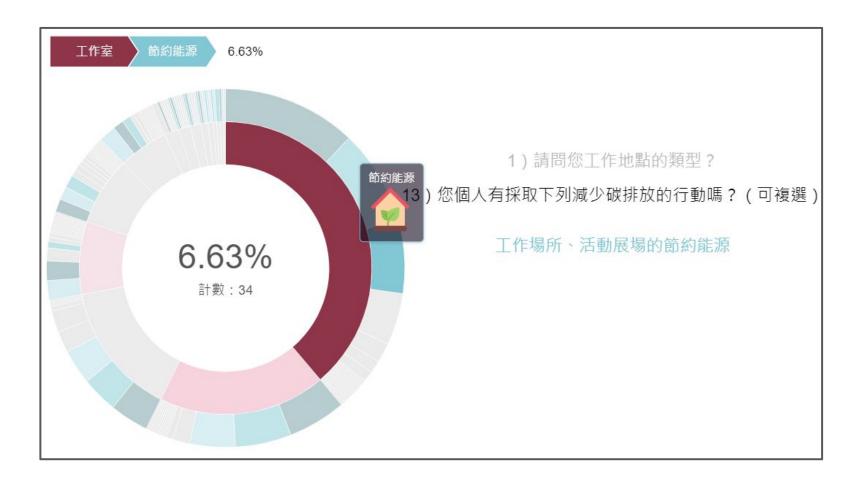


工作室 減少包裝 12.2%



Medium baseline

• 加入Tooltip (2pt)





Medium baseline

• 完成結論 (2pt)

分析旭日圖,將觀察到的結論寫 至圖表下方。



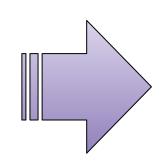


Strong baseline

● 分析資料, 將兩個問題之間的意義以圖表呈現(可互動) (3pt)

三個條件:

- 1. 兩個問題
- 2. 可互動
 - a. INPUT(Button, Toggle, Radio,...)
 - b. mouse滑鼠事件(tooltip...)
 - c. transition過渡效果
- 3. 結論







參考網站

- <u>D3圖表範例</u>
- 日本傳統顏色-選擇障礙推薦
- SVG icon 查詢
- Tooltip各種寫法
 - <u>參考a</u>
 - <u>參考b</u>
 - <u>參考c</u>
 - <u>參考d</u>





新興智慧顯示科技 **教育聯盟**

03

繳交資訊



• 下載檔案解壓縮,將資料夾改名src-sunburst/strong,並將.csv檔放入

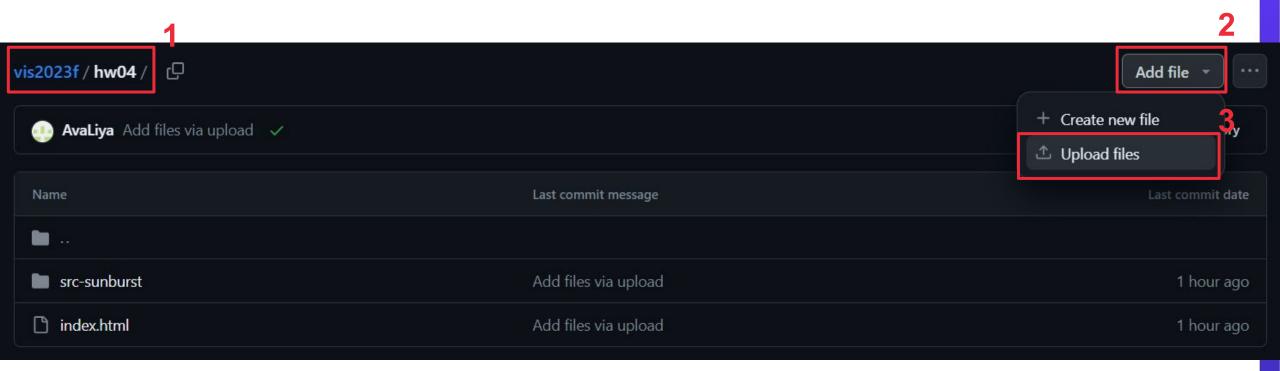




• 將資料夾內最主要的.js檔打開,在最下面function裡找到URL,把網址 改成"./artist.csv",存檔



• 將資料夾檔案上傳到github的vis2023f/hw04





• 確認https://你的帳號.github.io/vis2023f/hw04/src-sunburst/網頁的圖顯 現得出來(如果不行請檢查csv檔是否與js檔同一層,以及URL是否更改)







https://AvaLiya.github.io/vis2023f/hw04/index.html





修改index.html—Demo網頁

https://avaliya.github.io/vis2023f/hw04/src-sunburst/

https://avaliya.github.io/vis2023f/hw04/src-strong/

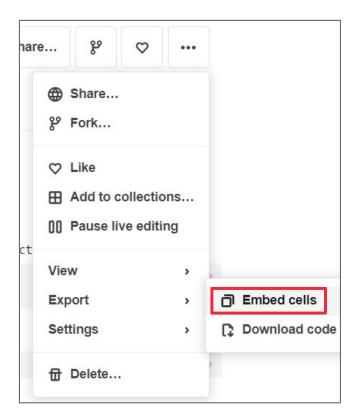
評分表

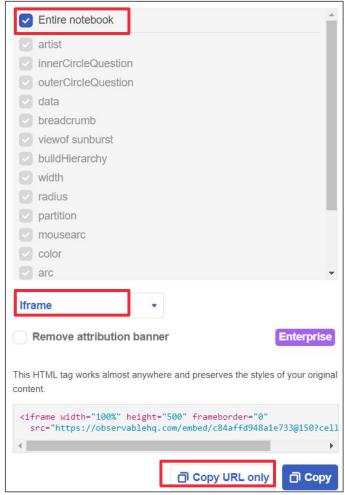
總分	完成後打勾	配分	分項描述
10	完成	2	Simple baseline 1 - 完成旭日圖
	完成	1	Simple baseline 2 - 完成頁面 路 徑
	完成	2	Medium baseline 1 - 加入Tooltip
	完成	2	Medium baseline 2 - 完成結論
	完成	3	Strong baseline - 將兩個問題之間的意義以圖表呈現(可互動)

```
<!-- ---->
<div class="row hw12">
 <div class="col-md-12 twenty">
  總分
   完成後打勾
   配分
   分項描述
  <input type="checkbox" class="flipswitch" id="myCheckbox1" checked="checked">
   2
   Simple baseline 1 - 完成旭日圖
  <input type="checkbox" class="flipswitch" id="myCheckbox2" checked="checked">
   1
   Simple baseline 2 - 完成頁面路徑
  <input type="checkbox" class="flipswitch" id="myCheckbox3" checked="checked">
   2
   Medium baseline 1 - 加入Tooltip 
  <input type="checkbox" class="flipswitch" id="myCheckbox4" checked">
   2
   Medium baseline 2 - 完成結論 
  <input type="checkbox" class="flipswitch" id="myCheckbox5" checked="checked">
   3
   Strong baseline - 將兩個問題之間的意義以圖表呈現可互動) 
  </div>
</div>
```



observable







Regulations

- You should finish your homework on your own.
- Do not share your codes with any living creatures.
- Your HW will get 0 pt if you violate any of the above rules.
- Professor & TAs preserve the rights to change the rules & grades.





新興智慧顯示科技 **教育聯盟**

04

助教聯絡資訊



助教聯絡資訊

- TA Email
 - 王麗雅 t112598040@ntut.org.tw
 - Email 標題請按照此格式(X為作業編號): [vis2023f-hwX-學號]