

2^a AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA

PROVA PARANÁ

2022

**LINGUAGENS (Língua Portuguesa e Língua Inglesa)
CIÊNCIAS HUMANAS (Geografia e História)**

**9º ano do
Ensino Fundamental
Anos Finais**

**CADERNO
01**

Nome do estudante _____

Data de Nascimento do estudante

<input type="text"/>							
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

Caro estudante,

Você está participando da 2^a Prova Paraná 2022. Sua participação é muito importante.

- Este caderno é composto de questões de Linguagens e de Ciências Humanas.
- Responda com calma, procurando não deixar nenhuma questão em branco.

Bom teste!

ATENÇÃO!

Agora, você vai responder a questões de Língua Portuguesa.

Leia os textos abaixo.

Texto 1	
Poderes à prova	
5	Entre maio e agosto, muitos filmes são lançados nos cinemas norte-americanos, e consequentemente, no Brasil. [...] E tal como nos últimos anos, entre os principais sucessos estão os filmes de super-heróis. Vingadores, Homem de Ferro, Homem-Aranha, Batman, Superman, Capitão América e outros ganham destaque nas telas de cinema, talvez pelo apelo que esses personagens têm em diversas faixas etárias. [...] O mais famoso dos super-heróis é o Superman, que surgiu em 1938, em uma história em quadrinhos. Por ter nascido em um planeta diferente (Kripton), com uma gravidade muito maior do que a da Terra [...], apresenta características especiais.
10	Os superpoderes do Superman são realmente fantásticos. Ele pode voar em altíssimas velocidades (algumas vezes até mais rápido do que a luz) e tem superforça, supervisão, superaudição, visão de calor e de raios X. Será que tais poderes seriam possíveis na vida real? Infelizmente, do ponto de vista da física, as habilidades do Superman são impossíveis. Por exemplo, seu voo acontece sem que nada o impulsione. Todos os movimentos decorrem da ação de uma única força. Para um avião a jato voar, por exemplo, ele usa turbinas que sugam o ar e, em seguida, o expelle com grande força, para que ocorra uma reação, igual e contrária [...] que o impulsiona para frente. [...]
15	OLIVEIRA, Adilson de. Poderes à prova. In: Ciência Hoje. 2012. Disponível em: < https://cienciahoje.org.br/coluna/poderes-a-prova/ >. Acesso em: 29 abr. 2021. Fragmento.
Texto 2	
	Super-heróis na vida real: como a ciência explica os poderes desses personagens?
5	Bem, quando vamos ao cinema ou abrimos uma revista em quadrinhos para ver nossos super-heróis (e vilões) favoritos, sabemos que estamos prestes a entrar em um mundo de imaginação e fantasia [...]. Mas é claro que todos os amantes de ciência, como também somos por aqui, gostam de olhar para as leis da natureza para tentar explicar esses poderes incríveis. [...] Superman é o primeiro de uma casta de superseres que simplesmente quebraram todas as leis físicas, químicas e biológicas que conhecemos. Entre seus vários poderes, está a capacidade de voar. E como ele faz isso? [...]
10	Uma possibilidade é que ele seja capaz de emitir fluxos de ar em alta velocidade através dos poros da pele. Conforme ele força o ar a sair de seu corpo, [...] o ar expelido deve recuar. E como o Superman pode sobreviver no espaço, seus pulmões claramente não são necessários para a respiração — talvez seriam tanques auxiliares de ar. [...]
	YUGE, Claudio. Super-heróis na vida real: como a ciência explica os poderes desses personagens? In: <i>Canaltech</i> . 2019. Disponível em: < https://bit.ly/3nvfOLq >. Acesso em: 29 abr. 2021. Fragmento.

(P090791I7_SUP)

01) (P090791I7) Esses textos têm como informação em comum

- A) a explicação para o modo de funcionamento do voo de um avião a jato.
- B) a maneira com que os poderes do Superman quebram as leis da física.
- C) o ano em que surgiu o personagem dos quadrinhos Superman.
- D) o período do ano em que a maioria dos filmes são lançados.

02) (P090803I7) No Texto 1, no trecho “Ele pode voar em altíssimas velocidades...” (l. 9-10), o termo em destaque retoma

- A) Batman.
- B) Capitão América.
- C) Homem de Ferro.
- D) Superman.

Leia o texto abaixo.

Sonda da Nasa pousa em Marte com sucesso para missão em “antigo lago”	
5	Na tarde desta quinta-feira, às 17h55 (horário de Brasília), a sonda Perseverance aterrissou em Marte após realizar com sucesso os “sete minutos de terror”, momento mais crítico de toda a viagem que começou em julho de 2020. É durante esse curto espaço de tempo que a NASA perde o sinal da sonda, que inicia sua entrada e descida na atmosfera do planeta vermelho, realizando manobras bastante complicadas. Para pousar com segurança na paisagem acidentada do planeta, foi utilizada a tecnologia de Navegação Relativa ao Terreno, uma das mais modernas e pela primeira vez em ação, com um sistema de piloto automático. Agora, a Perseverance vai explorar a atmosfera e o solo de Marte, coletando inclusive amostras de rochas para análises posteriores, pelo período de um ano marciano, ou seja, 687 dias terrestres. O prazo pode variar para mais ou para menos.
10	O pouso aconteceu na cratera de Jezero, que tem cerca de 45 km de diâmetro [...]. Mas o Perseverance não está sozinho! Ainda em operação no planeta vermelho temos o robô Curiosity, que pousou na cratera de Gale em 2012, também tentando encontrar sinais de vida passada em Marte. [...]

OTTO, Isabella. Sonda da Nasa pousa em Marte com sucesso para missão em “antigo lago”. In: *Capricho*. Disponível em: <<https://bit.ly/3x3Dn1z>>. Acesso em: 26 maio 2021. Fragmento. (P09082617_SUP)

03) (P09082717) O tema desse texto é

- A) a aterrissagem bem-sucedida da sonda Perseverance em Marte.
- B) a extensão do diâmetro de uma cratera marciana chamada Jezero.
- C) a forma como a sonda Perseverance analisa as amostras de rochas.
- D) a tentativa do robô Curiosity de encontrar sinais de vida passada em Marte.

04) (P09082617) Na linha 10 desse texto, no trecho “O prazo pode variar para mais **ou** para menos.”, o termo destacado foi utilizado para

- A) demarcar adição.
- B) indicar alternância.
- C) marcar explicação.
- D) sugerir oposição.

Leia o texto abaixo.

O amanhã dos livros	
5	Sou um “livrólatra”. [...] Começo um, devoro e parto para outros. Não posso evitar. Devo admitir que o momento de pós-leitura é melhor do que a leitura em si, pois passo a diagnosticar os motivos pelos quais o enredo chegou ao clímax. Assim posto, meu gostar de livros é condicionado: jamais cederei à literatura digital.
10	Durante a semana observei, dentro de um ônibus, alguns jovens usando aparelhos de <i>e-books</i> . Sem temer olhares paralelos, eles liam arquivos que outrora eram impressos e colocados com orgulho na estante. Parei para pensar. Será que os livros eletrônicos vão acabar com o bom e velho livro [...]?
15	Desde Gutenberg, fundador da prensa gráfica – que permitiu a propagação de um imenso universo literário – o homem deu asas à criação. A comunicação escrita, restrita então às classes dominantes, viu na impressão uma expansão por todos os cantos da Europa e do mundo. E tal evolução permanece em constante movimento, pois os impressos, tidos como grande referência de conhecimento, tiveram de se adaptar às novas tendências, ganhando outros formatos e se propagando pelo meio digital. <i>E-books</i> , desse modo, são a prensa gráfica do século XXI. [...] Jamais se pode condenar a tecnologia, pois ela surge para nos auxiliar. A inovação sempre será uma opção. Você pode utilizá-la ou não. [...]
20	Um livro digital pode ser carregado em um mínimo <i>pen drive</i> . Mais do que isso, dentro de leitores digitais é possível armazenar milhares de títulos e explorar universos que vão muito além da tela [...]. Os impressos, entretanto, são <i>cult</i> e carregam as memórias de um passado brilhante. Observar suas capas, escolher entre um e outro num jogo de encontros e desencontros são fatores diferenciais para leitores assíduos como eu. Um caso de amor, diga-se de passagem, para a vida inteira.

GUIDOTTI, Gabriel Bocorny. O amanhã dos livros. In: *Gazeta do triângulo*. 2016. Disponível em: <<http://gazetadotriangulo.com.br/noticias/artigo-de-opiniao-o-amanha-dos-livros/>>. Acesso em: 10 maio 2021. (P09082117_SUP)

05) (P09082117) Nesse texto, há marca de opinião no trecho:

- A) “Durante a semana observei, dentro de um ônibus, alguns jovens usando aparelhos de *e-books*.”. (l. 5)
- B) “A comunicação escrita, restrita então às classes dominantes, viu na impressão uma expansão...”. (l. 9-10)
- C) “Mais do que isso, dentro de leitores digitais é possível armazenar milhares de títulos...”. (l. 16-17)
- D) “Os impressos, entretanto, são *cult* e carregam as memórias de um passado brilhante.”. (l. 18)

Leia o texto abaixo

Feliz por não ser ninguém	
5	<p>[...] Acabo de voltar de uma viagem rumo ao conhecimento, usando como meio de transporte excelentes livros da literatura brasileira.</p> <p>Eles me levaram para Copacabana, no Rio de Janeiro do ano de 1989, onde fui recebido por Rubem Braga, a quem fui logo pedindo:</p> <p>Ensina-me algo que eu ainda não saiba e tenha o poder de mudar a minha vida para melhor. Leia de forma compulsiva. Quanto mais você lê menos problemas na vida você vê.</p> <p>Rubem Braga entrou para a história ao transformar a Crônica num dos gêneros literários mais apreciados pelos brasileiros em meados do século passado.</p>
10	<p>Na contramão da imprensa que dependia de grandes fatos para transformar em manchetes, ele passou a ganhar notoriedade publicando, no cantinho dos jornais, crônicas deliciosas sobre as coisas mais banais e simples da vida. [...]</p> <p>Entre suas grandes obras, achei outro dia a crônica "O Padeiro", cujo trecho memorável reproduzo abaixo:</p>
15	<p>"Enquanto tomo café vou me lembrando de um homem modesto que conheci antigamente. Quando vinha deixar o pão e o jornal do dia à porta do apartamento ele apertava a campainha, mas, para não incomodar os moradores, avisava gritando:</p> <p>— Não é ninguém, é o padeiro!</p> <p>Interroguei-o uma vez: como tivera a ideia de gritar aquilo? "Então você não é ninguém?"</p> <p>Ele abriu um sorriso largo.</p>
20	<p>Explicou que aprendera aquilo de ouvido.</p> <p>Muitas vezes lhe acontecera bater a campainha de uma casa [...] e ouvir uma voz que vinha lá de dentro perguntando quem era; e ouvir a pessoa que o atendera dizer para dentro: "não é ninguém, não senhora, é o padeiro". [...]</p> <p>O jornal e o pão estariam bem cedinho na porta de cada lar; e dentro do meu coração eu recebi a lição de humildade daquele homem entre todos útil e entre todos alegre [...].</p> <p>Para tempos difíceis, recomendo para pessoas que amo a leitura do clássico "200 Crônicas Escolhidas" de Rubem Braga, dentro dele palavras que são pílulas para o tédio e a monotonia.</p>
25	

CONDÉ, Mauro. Feliz por não ser ninguém. In: *Hoje em dia*. 2021. Disponível em: <<https://bit.ly/3nE7WHF>>. Acesso em: 7 abr. 2021. Fragmento. (P090794I7_SUP)

06) (P090805I7) Nesse texto, o trecho “Interroguei-o uma vez: como tivera a ideia de gritar aquilo?” (l.19) é um exemplo de linguagem

- A) científica.
- B) coloquial.
- C) formal.
- D) regional.

Leia os textos abaixo.

Homem-Aranha 2	
Texto 1	<p>5,0</p> <p>Sam Raimi já havia feito um bom trabalho no primeiro filme, mas aqui ele se supera e faz ainda melhor. O começo já é sensacional, com a trilha sonora fantástica e com os desenhos do mestre Alex Ross. Depois o filme começa mostrando como a vida de Peter Parker está uma bagunça, muito disso graças as suas responsabilidades que estão acompanhadas de seus poderes. [...] O longa se baseia em grande parte na famosa HQ "Homem-Aranha nunca mais", retratando-a de forma magistral, Peter Parker está cansado de ter uma vida dupla [...] e seu amor não anda muito bem. Em certo ponto ele desiste de ser o Homem-Aranha, e a icônica cena em que ele joga o uniforme na lixeira foi adaptada muito bem, tirada diretamente das páginas dos quadrinhos. Sam Raimi ainda acrescenta alguns elementos não existentes na HQ, mas que se encaixam muito bem na trama [...]. As cenas de ação são muito legais e empolgantes, principalmente a cena do trem [...]. De todos, posso dizer que esse é meu filme de super-herói favorito, já perdi a conta de quantas vezes assisti esse filme, pois ele é excelente. Vale muito a pena assistir. Recomendo.</p>
	<p>Disponível em: <https://www.adorocinema.com/filmes/filme-46112/criticas/espectadores/star-5/>. Acesso em: 3 ago. 2021. Adaptado para fins didáticos. Fragmento.</p>
Texto 2	<p>3,0</p> <p>Parece o primeiro, mas sem graça, pois muitas coisas são assuntos pendentes.</p> <p>Agora temos um herói formando, que tem que trabalhar para pagar suas contas se quiser manter sua privacidade, tendo uma vida normal.</p> <p>Não me desce aquela cara sem sal da MJ.</p> <p>O que era para ser surpresa é revelado de uma forma rápida demais.</p>

LOURENÇO, Isis. Disponível em: <<https://www.adorocinema.com/filmes/filme-46112/criticas/espectadores/recentes/?page=2>>. Acesso em: 3 ago. 2021. Adaptado para fins didáticos.

(P090910I7_SUP)

- 07) (P09091017) Sobre o filme “Homem-Aranha 2”, os autores desses textos

- A) apresentam posicionamentos idênticos.
- B) defendem opiniões diferentes.
- C) expressam ideias complementares.
- D) fazem críticas pessimistas.

Leia o texto abaixo.



FREITAS, Digo. *Minha Vida de Cão*. 2020. Disponível em: <<https://bit.ly/3hdLf95>>. Acesso em: 19 ago. 2020. (P09053117_SUP)

- 08) (P09053117) Qual é o objetivo desse texto?

- A) Contar uma história.
- B) Divulgar um evento.
- C) Ensinar uma receita de modo divertido.
- D) Registrar uma lembrança de modo informal.

Leia o texto abaixo.

Estatuto da Criança e do Adolescente

Seção III

Da Autorização para Viajar

Art. 83. Nenhuma criança poderá viajar para fora da comarca onde reside, desacompanhada dos pais ou responsável, sem expressa autorização judicial.

§ 1º A autorização não será exigida quando:

a) tratar-se de comarca contígua à da residência da criança, se na mesma unidade da Federação, ou incluída na mesma região metropolitana;

b) a criança estiver acompanhada:

- 1) de ascendente ou colateral maior, até o terceiro grau, comprovado documentalmente o parentesco;
- 2) de pessoa maior, expressamente autorizada pelo pai, mãe ou responsável.

§ 2º A autoridade judiciária poderá, a pedido dos pais ou responsável, conceder autorização válida por dois anos.

Art. 84. Quando se tratar de viagem ao exterior, a autorização é dispensável, se a criança ou adolescente:

I - estiver acompanhado de ambos os pais ou responsável;

II - viajar na companhia de um dos pais, autorizado expressamente pelo outro através de documento com firma reconhecida.

Art. 85. Sem prévia e expressa autorização judicial, nenhuma criança ou adolescente nascido em território nacional poderá sair do País em companhia de estrangeiro residente ou domiciliado no exterior.

Disponível em: <<https://www.gov.br/mdh/pt-br/centrais-de-conteudo/crianca-e-adolescente/estatuto-da-crianca-e-do-adolescente-versao-2019.pdf>>. Acesso em: 7 maio 2021. (P09081617_SUP)

- 09) (P09082417) Nesse texto, o trecho “Nenhuma criança poderá viajar...” (l.1) a expressão destacada produz o sentido de:

- A) apontar responsabilidade.
- B) demonstrar proibição.
- C) expressar afetividade.
- D) mostrar possibilidade.

Leia o texto abaixo

	<p>'Computador não faz com que se leia menos', diz Ruth Rocha; leia entrevista</p> <p>Há 45 anos, em setembro de 1969, Ruth Machado Lousada Rocha teclava uma máquina de escrever trancada no quarto. Acostumada a criar textos para adultos, ela tentava terminar a sua primeira história infantil, para a revista "Recreio".</p> <p>Só abriu a porta quando finalizou o conto "Romeu e Julieta", sobre duas borboletas de cores diferentes. Como uma lagarta que sai do casulo, "nascia" ali também a escritora Ruth Rocha. [...]</p> <p>Folhinha – A infância mudou nesses 45 anos?</p> <p>Ruth Rocha – As crianças são muito parecidas. Por isso, livros infantis mais antigos e contos de fadas ainda encantam gente do mundo todo.</p> <p>Mas hoje tem o computador e outras tecnologias.</p> <p>O problema não é o computador ou a TV, é o uso excessivo deles. Tem criança que fica o dia inteiro com as telinhas ligadas. Não pode. É preciso ter hora para brincar, estudar, sair, comer e, claro, também para o computador e a TV. Tem que ter disciplina. [...]</p> <p>Usar o computador faz com que as crianças leiam menos?</p> <p>Não acho. Nunca se vendeu ou produziu tanto livro. Na minha época, não tínhamos opções, meus colegas não conversavam sobre literatura [...]. Conhecíamos só as histórias do Monteiro Lobato. Hoje há mais opções. [...]</p> <p>A sra. lia muito quando era criança?</p> <p>Muito. Quando eu tinha 13 anos, decidi ler todos os livros de uma biblioteca circulante que ficava na avenida São Luís. Claro que não consegui. Mas acho que li a biblioteca inteira do colégio Rio Branco, onde estudei e trabalhei.</p> <p>E ouvia muitas histórias também?</p> <p>Meu avô era um grande contador de histórias. Era um velhinho engraçado que adorava contar contos de folclore, dos irmãos Grimm, fábulas, histórias das "Mil e Uma Noites". [...]</p>
--	---

MOLINERO, Bruno. 'Computador não faz com que se leia menos', diz Ruth Rocha; leia entrevista. In: Folha de São Paulo. 2014. Disponível em: <<https://bit.ly/3f7Yk4i>>. Acesso em: 7 maio 2021. Fragmento. (P090839I7_SUP)

- 10) (P090839I7) Nesse texto, há um fato no trecho:

- A) "... contos de fadas ainda encantam gente do mundo todo." (l.7 e 8)
- B) "Conhecíamos só as histórias do Monteiro Lobato.". (l.15 e 16)
- C) "... acho que li a biblioteca inteira do colégio Rio Branco...". (l.19 e 20)
- D) "Era um velhinho engraçado que adorava contar contos de folclore,...". (l.22 e 23)

- 11) (P090841I7) O trecho desse texto que apresenta uma ideia de explicação é:

- A) "Há 45 anos, em setembro de 1969, Ruth Machado Lousada Rocha teclava uma máquina de escrever trancada no quarto.". (l.1 e 2)
- B) "As crianças são muito parecidas. Por isso, livros infantis mais antigos e contos de fadas ainda encantam gente do mundo todo.". (l.7 e 8)
- C) "Nunca se vendeu ou produziu tanto livro. Na minha época, não tínhamos opções, meus colegas não conversavam sobre literatura...". (l.14 e 15)
- D) "Quando eu tinha 13 anos, decidi ler todos os livros de uma biblioteca circulante que ficava na avenida São Luís.". (l.18 e 19)

Leia o texto abaixo.

	<p>O real e a ficção em 'Radioactive', a biografia de Marie Curie [...]</p> <p>Marie Curie (1867-1934) é a mais conhecida e renomada cientista feminina na história. Nascida Maria Skłodowska, na Polônia, ela se mudou para Paris na década de 1890 para estudar e [...] se tornou a primeira mulher a fazer doutorado na França. Foi por meio de sua tese que passou a se debruçar sobre o fenômeno da radiação [...]. Na necessidade de um laboratório, trabalhou ao lado de Pierre Curie [...]. Os esforços do casal resultaram em um Prêmio Nobel em Física, 1903 [...].</p> <p>Uma das produções mais vistas [...] na última semana, <i>Radioactive</i> conta a vida de Marie Curie com base na biografia em <i>graphic novel</i>¹ homônima de Lauren Redniss. Embora retrate com precisão boa parte do trabalho feito pela cientista polonesa, o longa romantiza alguns detalhes para adaptar a história ao cinema. [...]</p> <p>Os Curie não sabiam dos perigos da radioatividade</p> <p>Para a agonia de muitos espectadores – hoje felizmente cientes dos perigos da exposição à radioatividade –, Marie mantém um pequeno jarro luminoso com o elemento químico Rádio junto de si como um amuleto e, não raro, dorme junto dele. Isso realmente aconteceu na vida real [...]. Ao contrário do que mostra o filme, no entanto, Marie nunca reconheceu os perigos da radiação e, mesmo hoje, os estudos laboratoriais e pertences pessoais do casal ainda são tão radioativos que não podem ser manuseados sem a proteção adequada. [...]</p> <p>*Vocabulário:</p> <p>¹ <i>graphic novel</i>: romance no formato de história em quadrinhos.</p>
--	---

NASSIF, Tamara. O real e a ficção em 'Radioactive', a biografia de Marie Curie na Netflix. In: Veja. 2021. Disponível em: <<https://bit.ly/33xfK4I>>. Acesso em: 7 maio 2021. Fragmento. (P090844I7_SUP)

- 12) (P09084417) Na linha 12 desse texto, o termo “felizmente” foi utilizado para
- A) apontar que o autor ficou surpreso com o fato de Marie Curie ter se tornado a primeira mulher a fazer doutorado.
 - B) demonstrar o contentamento do autor com o lançamento da série sobre Marie Curie.
 - C) indicar que o autor concorda com o prêmio Nobel conquistado pelo casal de cientistas.
 - D) mostrar a satisfação do autor com o fato de os riscos da radioatividade serem conhecidos atualmente.

Leia o texto abaixo.

A vizinha antipática que sabia matemática
Ela sabia matemática

Anoitecia quando minha mãe veio até o muro do jardim me chamar.

– Puxa, dona Malu, a senhora tem muita paciência com criança. Olha há quanto tempo está conversando com o Theo!

– Ah, mas o seu filho é um menino muito inteligente e educado. – A professora me elogiou.

E as duas ficaram num pingue-pongue de elogios que cansou a minha beleza. [...] Disse tchau [...] e já estava indo pra casa quando ela me pegou pelo braço e me disse baixinho: Theo, volte aqui amanhã, quando chegar da escola. Tenho um segredo que desejo compartilhar com você.

Então ela passou a mão nos meus cabelos e eu fui embora.

Durante o jantar, perguntei a minha mãe se ela sabia que a nova vizinha era professora de matemática. Ela fez cara de surpresa e respondeu que não. [...]

É claro que, naquela noite, passei horas me revirando na cama, curioso.

Que segredo uma pessoa de mais de sessenta anos, que era o que a vizinha parecia ter, poderia querer contar a um garoto como eu?

[...] O pior é que eu só saberia a resposta no dia seguinte, no fim da tarde. Como o sono chegava, resolvi ter calma e esperar. [...]

MARTINS, Eliana. *A vizinha antipática que sabia matemática*. Disponível em: <<https://bit.ly/3gKmYKF>>. Acesso em: 28 abr. 2021. Fragmento. (P09083417_SUP)

- 13) (P09083717) O conflito gerador dessa história ocorre quando
- A) a dona Malu diz a Theo que tem um segredo para compartilhar com ele.
 - B) a mãe de Theo diz a dona Malu que ela tem muita paciência com criança.
 - C) Theo fica pensando no segredo que dona Malu queria contar para ele.
 - D) Theo pergunta para sua mãe se ela sabia que dona Malu era professora.

Leia o texto abaixo.

Astronautas compartilham progresso do crescimento de plantas no espaço

Realizar pesquisas no espaço não é uma tarefa simples. Além das várias questões técnicas envolvidas no processo, os astronautas da Estação Espacial Internacional [...] precisam lidar com um desafio emocional: a saudade de casa. E, para enfrentar esse problema, um dos recursos utilizados são as plantas.

Michael Hopkins, comandante da Crew-1, missão da Nasa e da SpaceX, explica que as plantas representam uma conexão com a Terra e, por isso, ele dedica parte do seu tempo à função de “jardineiro espacial”. Apesar de ter um valor sentimental para Hopkins, a ação também é importante do ponto de vista científico e contribui para experimentos da agência espacial estadunidense.

Conhecido como Sistema de Produção Vegetal (ou Veggie), o programa da Nasa tem como objetivo estudar o crescimento de plantas sob microgravidade. A vantagem é clara: fornecer alimentos frescos aos astronautas e aprimorar o bem-estar psicológico da equipe durante a estadia no laboratório orbital.

Em fevereiro, Hopkins iniciou os experimentos VEG-03K e VEG-03L e foi no mês de abril que os resultados surgiram. Foram testadas sementes de “Extra Dwarf Pak Choi” e “Amara Mustard”, que cresceram por 64 dias – o maior período já registrado na Estação Espacial Internacional para folhas verdes. [...]

“Para nós, essa é uma missão cumprida”, afirma, em nota, Matt Romeyn, cientista que participa do projeto a partir do Kennedy Space Center, nos Estados Unidos. [...]

O sucesso dos experimentos também traz boas notícias para as próximas missões. No caso das frutas, que deverão chegar ao espaço ainda esse ano, é necessário que haja uma polinização similar à realizada por Hopkins. Além disso, sementes de tomate serão enviadas em 2022. [...]

REDAÇÃO GALILEU. Astronautas compartilham progresso do crescimento de plantas no espaço. In: *Galileu*. 2021. Disponível em: <<https://glo.bo/2Py5mGw>>. Acesso em: 29 abr. 2021. Fragmento. (P09079217_SUP)

- 14) (P09079817) O tema desse texto é
- A) a dificuldade da realização de pesquisas no espaço.
 - B) a importância do consumo de alimentos frescos.
 - C) o sucesso de um projeto realizado por astronautas.
 - D) o tempo gasto para o desenvolvimento de vegetais.

Leia o texto abaixo.

Ciência explica por que algumas músicas não saem da cabeça

Os psicólogos têm trabalhado para tentar entender este fenômeno e, agora, a psicóloga musical Kelly Jakubowski descobriu que existem três características principais que fazem com que uma música não nos saia da cabeça: ser otimista, ter uma melodia familiar e um cativante e único intervalo padrão.

Estas três características estão presentes na maioria dos 'hits' de rádio, o que significa que músicas populares às quais somos expostos várias vezes têm grande probabilidade de se alojarem na nossa mente.

E o que fazemos quando isso acontece? Ficamos com a música pelo menos um dia inteiro na cabeça e, mesmo sem perceber, estamos cantarolando a canção.

Disponível em: <<https://bit.ly/3ij0xtk>>. Acesso em: 7 ago. 2020. (P090513I7_SUP)

- 15) (P090513I7) Qual é o objetivo comunicativo desse texto?

- A) Anunciar um evento.
- B) Apresentar uma crítica.
- C) Dar uma instrução.
- D) Divulgar um estudo.

Leia o texto abaixo.



Disponível em: <<http://www.arionaurocarts.com.br/2017/03/charge-celular-amigo.html>>. Acesso em: 7 maio 2021. (P090819I7_SUP)

- 16) (P090819I7) Nesse texto, a ironia está no fato de

- A) o homem do primeiro quadrinho levantar o cachorro enquanto brinca.
- B) o homem do primeiro quadrinho ter um cachorro como melhor amigo.
- C) o homem do segundo quadrinho sorrir enquanto observa o celular.
- D) o homem do segundo quadrinho ter um celular como melhor amigo.

Leia o texto abaixo.

Agricultor belga muda sem querer a fronteira com a França

Um fazendeiro na Bélgica causou comoção nacional depois de "redefinir", por acidente, a fronteira do país com a França.

Uma pessoa, com conhecimento sobre história e as fronteiras dos dois países, estava passeando na floresta entre Bélgica e França quando percebeu que a pedra que marcava a fronteira havia sido deslocada em 2,29 metros.

O fazendeiro belga, aparentemente incomodado com a pedra no caminho de seu trator, moveu-a para dentro do território francês.

Mas em vez de causar um alvoroço internacional, o incidente foi recebido com sorrisos e piadas em ambos os lados da fronteira.

"Ele aumentou o tamanho da Bélgica e diminuiu o da França, não é uma boa ideia", disse David Lavaux, prefeito da vila belga de Erquelinnes, ao canal de TV francês TF1. [...]

A fronteira entre a França e o que agora é a Bélgica se estende por 620 km. Ela foi formalmente estabelecida no Tratado de Kortrijk, assinado em 1820 [...]. A pedra data de 1819, quando a fronteira foi demarcada pela primeira vez.

"Fiquei feliz, minha cidade ficou maior", acrescentou o prefeito belga, rindo. "Mas o prefeito de Bousignies-sur-Roc não gostou." [...]

BBC NEWS BRASIL. *Agricultor belga muda sem querer a fronteira com a França*. 2021. Disponível em: <<https://glo.bo/3nYSaHm>>.

Acesso em: 6 maio 2021. Fragmento. (P090833I7_SUP)

- 17) (P090840I7) Na linha 4 desse texto, o termo "quando" foi utilizado para

- A) apontar causa.
- B) indicar comparação.
- C) mostrar proporção.
- D) sugerir tempo.

Leia o texto abaixo.

O roubo da árvore	
5	Era um homem tímido [...] – mas não triste, de jeito algum. E tinha fascínio pelo Natal. [...] Adorava as festas de fim de ano. Vivia só num apartamento antigo, cercado de prédios modernos que tinham crescido em torno como cogumelos, mas da janela da sala tinha a visão de um bom pedaço do espelho d'água da Lagoa. E o melhor pedaço de todos – pois era bem ali que a prefeitura armava a árvore de Natal.
10	Quando chegava novembro, ele – que já passava dos 60 – acompanhava a construção da árvore com uma excitação infantil. A imensa estrutura metálica levava semanas sendo armada e, depois de pronta, era deslocada até o meio da Lagoa, felizmente ainda dentro de seu campo de visão. [...]
15	No dia marcado, acordou cedo e foi espiar para ver se a árvore já fora rebocada até seu lugar definitivo. E então percebeu, com um choque, que ela havia desaparecido. Encostou-se ao parapeito da janela, os olhos varrendo o espelho d'água em busca de uma explicação, algum sinal. Nada. O que teria acontecido?
20	Após algum tempo, concluiu: com certeza este ano tinham decidido colocá-la um pouco mais para lá, perto do Cantagalo, onde ele ouvira dizer que fora montado um palco, para um show. Se fosse isso, não haveria jeito. Teria de se conformar. [...]
25	Torceu as mãos, ainda guardando a esperança de que, na hora da cerimônia, a árvore estivesse de volta ao espaço onde sempre ficara. Mas, à noite, foi com os olhos úmidos que ouviu o espoucar dos primeiros fogos da festa. Por cima dos edifícios altos, lá pelas bandas do Cantagalo, viu os clarões dos fogos de artifício – apenas os clarões, mais nada. Àquela altura, sua árvore já devia estar toda iluminada, cintilando no meio da Lagoa – mas para outros olhos, pensou. [...]
	No dia seguinte, evitou ir à janela. Andejou pela casa o dia inteiro, sem muito o que fazer, pois era domingo. Remexeu em papéis velhos, leu um pouco, ouviu música, mas preferiu não assistir ao noticiário da televisão. Já era de noitinha quando ouviu um barulhinho de chuva e, quase sem perceber, foi até a janela espiar. Seus olhos [...] então ficaram úmidos, como a noite lá fora.
	No meio da Lagoa, brilhando por entre as gotas de chuva, lá estava ela. Sua árvore de volta.

SEIXAS, Heloísa. O roubo da árvore. In: *Heloísa Seixas*. 2000. Disponível em: <<https://heloisaseixas.com.br/contos-minimos/2000-2/>>. Acesso em: 29 abr. 2021. Adaptado para fins didáticos. Fragmento. (P09079917_SUP)

- 18) (P09079917) Nesse texto, o trecho que apresenta o lugar onde a história acontece é:
- A) “Vivia só num apartamento antigo, cercado de prédios modernos...”. (l. 2)
 - B) “No dia marcado, acordou cedo e foi espiar para ver se a árvore já fora rebocada...”. (l. 10)
 - C) “Mas, à noite, foi com os olhos úmidos que ouviu o espoucar dos primeiros fogos...”. (l. 18-19)
 - D) “Àquela altura, sua árvore já devia estar toda iluminada,...”. (l. 20-21)
- 19) (P09080017) Nesse texto, o desfecho da história ocorre quando o homem
- A) acorda cedo para espiar se a árvore foi rebocada.
 - B) ouve os fogos de artifício perto do Cantagalo.
 - C) percebe que a árvore havia desaparecido.
 - D) vê pela janela que a árvore estava no meio da Lagoa.
- 20) (P09080417) Qual trecho desse texto apresenta uma marca de opinião?
- A) “E o melhor pedaço de todos – pois era bem ali que a prefeitura armava a árvore de Natal.”. (l. 4-5)
 - B) “Quando chegava novembro, ele – que já passava dos 60 – acompanhava a construção...”. (l. 6)
 - C) “Encostou-se ao parapeito da janela, os olhos varrendo o espelho d'água...”. (l. 11-12)
 - D) “No meio da Lagoa, brilhando por entre as gotas de chuva, lá estava ela.”. (l. 28)

Leia o texto abaixo.

Game Super Mario Bros. de 1986 é leiloado por preço recorde nos EUA	
5	Uma cópia fechada de 1986 do game Super Mario Bros. para o console NES, da Nintendo, foi leiloada por US\$ 660 mil (R\$ 3,7 milhões), no dia 2 de abril, nos Estados Unidos, de acordo com a casa de leilões Heritage Auctions, em Dallas.
10	A casa de leilões disse para o jornal New York Times que o jogo foi comprado em 1986 como presente de Natal, mas ficou esquecido intacto em uma gaveta por 35 anos. Ele foi produzido no final de 1986 durante um breve período quando os jogos eram lacrados com filme plástico, em vez de selo adesivo. “Ele ficou no fundo da minha mesa de escritório esse tempo todo, desde o dia em que o comprei”, disse o vendedor, que pediu para não ser identificado. [...]
15	Em comunicado, a casa de leilões Heritage Auctions informou que o preço foi um recorde para um videogame. Outra cópia do mesmo jogo havia sido vendida em julho do ano passado por US\$ 114 mil (R\$ 638 mil). Valarie McLeckie, que supervisiona as vendas de videogames na Heritage Auction, disse que encontrar outra cópia desta mesma produção em condições semelhantes seria o mesmo que procurar uma única gota d’água em um oceano. [...]

FOLHADE SÃO PAULO. *Game Super Mario Bros. de 1986 é leiloado por preço recorde nos EUA*. 2021. Disponível em: <<https://bit.ly/3wpFkVQ>>. Acesso em: 6 maio 2021. Fragmento. (P09082317_SUP)

21) (P09082317) Na linha 15 desse texto, a expressão “uma única gota d’água em um oceano” produz o efeito de sentido de

- A) apontar que a procura por jogos aumenta na época do fim do ano.
- B) demonstrar que o jogo foi vendido por um preço acima do seu valor de custo.
- C) indicar que o número de cópias produzidas na época do lançamento do jogo foi alto.
- D) reforçar a ideia de que encontrar uma cópia fechada do jogo é algo difícil de acontecer.

Leia o texto abaixo.

Marte pode ter apresentado atividade vulcânica nos últimos 50 mil anos	
5	O quebra-cabeças da atividade geológica em Marte acaba de ganhar mais uma peça: pesquisadores analisaram imagens da superfície do planeta, feitas por orbitadores ¹ , e descobriram que há um depósito de lava na região de Elysium Planitia, ao norte, que parece ser jovem – é possível que tenha se formado nos últimos 50 mil anos, um passado bem recente se pensarmos em uma escala de tempo geológica.
10	A descoberta é surpreendente porque a maior parte do vulcanismo do planeta ocorreu entre 3 e 4 bilhões de anos atrás, mas ainda não havia evidências que indicassem que Marte pudesse ainda ser vulcanicamente ativo. É possível que isso seja um sinal de que, talvez, Marte foi potencialmente habitável – podem haver partes do planeta parecidas com regiões com atividade vulcânica em áreas glaciais do nosso planeta, como acontece na Islândia, onde há bactérias extremófilas vivendo. David Horvath, astrônomo e autor que liderou o estudo, [...] aponta que este pode ser o depósito vulcânico mais jovem já documentado em Marte: “se fôssemos comprimir a história geológica de Marte em um só dia, isso teria ocorrido no último segundo”, diz. [...]

***Vocabulário:**

¹orbitadores: um tipo de nave espacial.

CASSITA, Danielle. Marte pode ter apresentado atividade vulcânica nos últimos 50 mil anos. In: Canaltech. 2021. Disponível em: <<https://bit.ly/3vNewOW>>. Acesso em: 7 maio 2021. Fragmento. (P09082217_SUP)

22) (P09082217) Nesse texto, no trecho “... onde há bactérias extremófilas vivendo.” (l. 11) a linguagem utilizada é comum em

- A) conversas entre amigos.
- B) documentos jurídicos.
- C) livros de Ciências.
- D) programas de TV.

Leia os textos abaixo.

Texto 1

Óleo de Palma: por que é danoso à saúde e ao ambiente?

Quem tem o hábito de ler os rótulos dos produtos alimentícios antes de comprá-los, sempre se depara com as palavras “óleo vegetal”, que, sem especificar de qual vegetal se trata, a inscrição pode esconder a presença do óleo de palma, um óleo muito utilizado pela indústria e cada vez associado a problemas de saúde e ambiental.

Por ser um óleo versátil e de baixo custo, também na indústria de cosméticos, o óleo de palma vem sendo usado com frequência na fabricação de cremes, sabonetes e detergentes destinados à higiene pessoal. E, na indústria alimentícia, este óleo está presente também em produtos ditos “saudáveis”: orgânicos, vegetarianos, veganos, etc. [...]

O problema é o seu elevado teor de gordura saturada, que pode chegar a 50% no caso do óleo de palma derivado da fruta e a 80% no caso do óleo extraído da semente de palma, um ótimo componente para aumentar os níveis de colesterol ruim no sangue.

Para ser usado pelas indústrias, este óleo fica em um estado oxidado com uma consistência se-missóida à temperatura ambiente, o que é muito útil para as suas utilizações química e alimentícia, mas a sua oxidação pode causar diversos tipos de intoxicação ao corpo. [...]

GREEN ME! Óleo de Palma: por que é danoso à saúde e ao ambiente? 2016. Disponível em: <<https://bit.ly/36odwXn>>. Acesso em: 21 jan. 2021. Adaptado: Reforma Ortográfica. Fragmento.

Texto 2

Os Benefícios do Óleo de Palma Para Saúde são diversos, pois, o óleo de palma possui uma grande quantidade de nutrientes essenciais para saúde geral do corpo. Além disso, o óleo de palma é um útil óleo vegetal que é derivado de vários tipos de palmeiras de óleo. As principais variedades que são utilizadas na produção de óleo de palma são de óleo de palma Africano (*Elaeis guineensis*) e óleo de palma americano (*Elaeis oleifera*). O óleo de palma é naturalmente uma cor vermelho-alaranjada porque tem um índice betacaroteno muito elevado. É também uma das poucas gorduras ve-getais naturalmente saturadas, o que significa que é muitas vezes usado para aumentar o colesterol LDL no corpo de uma pessoa [...].

O óleo de palma é comumente usado como um óleo de cozinha em África, Sudeste da Ásia e em alguns países da América do Sul. Tornou-se mais popular em outras partes do mundo nos últimos anos por causa dos interesses da saúde de ter demasiado gorduras do transporte na dieta. Para as pessoas que têm colesterol muito ruim em seu corpo (colesterol LDL), mudar para usar óleo de palma é uma escolha de saúde muito boa. Há uma série de outros benefícios para a saúde associados com o óleo de palma [...].

MATOS, Wanessa. Os 5 Benefícios do Óleo de Palma Para Saúde. In: *Dicas de Saúde*. 2018. Disponível em: <<https://bit.ly/3pwGonA>>. Acesso em: 21 jan. 2021. Adaptado: Reforma Ortográfica. Fragmento.

(P09060717_SUP)

- 23) (P09060717) Sobre o Óleo de Palma, os autores desses textos
- A) adotam posicionamentos opostos.
 - B) apresentam ideias infundadas.
 - C) defendem argumentos irrelevantes.
 - D) expõem opiniões semelhantes.

Leia o texto abaixo.

A democracia na arquitetura e urbanismo	
5	A trajetória de uma cidade como o Recife rumo ao seu aniversário de 500 anos – a primeira entre as capitais brasileiras a completar esse ciclo, a ser celebrado em 12 de março de 2037 – é marcada por [...] desafios e conquistas. Por onde olharmos hoje no Recife, sentimos a presença dos seus mais de quatro séculos de história nos hábitos e costumes de seus cidadãos, na cultura que permeia tradições e nas diversas camadas de transformação de sua paisagem; sobretudo, na sua arquitetura, entendendo que ela é a âncora preferencial de nossa memória urbana. [...] Um refúgio que assegura um amanhã construído hoje, pensando a cidade como espaço coletivo, democrático, feito por todos. [...]
10	O arquiteto e urbanista, por sua pluralidade, precisa ser protagonista deste futuro, de cidades democráticas, sustentáveis e inclusivas, nas quais são priorizados o [...] meio ambiente, moradia, lazer, segurança, saúde, educação, saneamento, acesso à cultura, entre outras questões. Para além do seu ofício, este profissional é um agente de transformação social. [...]
15	Chegamos a um tempo em que inovar não é mais uma opção, mas uma premissa para preservar os elementos de identidade dessa cidade quingentésima com as transformações necessárias para que sigamos no caminho certo. Com as necessidades postas, nunca foi tão necessário pensar em planejamento urbano como chave de toda problemática que enxergamos. Por certo, é impossível prever tudo, tampouco ser ingênuo para acreditar que conseguiremos resolver todos os problemas de uma vez. Se chegarmos em 2037 com avanços, constatando que nos pautamos pela ciência, pelos interesses da maioria, que a arquitetura e a democracia juntas fizeram seu papel e contribuíram na construção do nosso futuro, é o momento de celebrar.
20	

TENÓRIO, Rafael Amaral. A democracia na arquitetura e urbanismo. In: *Diário de Pernambuco*. 2021. Disponível em: <<https://bit.ly/3vYj1WP>>. Acesso em: 7 maio 2021. Adaptado para fins didáticos. Fragmento. (P09083817_SUP)

24) (P09083817) A tese desse texto está no trecho:

- A) “A trajetória de uma cidade como o Recife rumo ao seu aniversário de 500 anos...”. (l. 1)
- B) “... sentimos a presença dos seus mais de quatro séculos de história nos hábitos e costumes de seus cidadãos, na cultura que permeia tradições...”. (l. 4-5)
- C) “O arquiteto e urbanista, por sua pluralidade, precisa ser protagonista deste futuro, de cidades democráticas, sustentáveis e inclusivas,...”. (l. 10-11)
- D) “... chegarmos em 2037 com avanços, constatando que nos pautamos pela ciência, pelos interesses da maioria...”. (l. 19-20)

Leia o texto abaixo.

Quanto custa a falta d'água?	
5	A água é um recurso natural muito valioso, não só para economia mundial como também para toda a sociedade civil. Cuidar da água está intimamente ligado à sustentabilidade, já que não há futuro sustentável se tivermos desabastecimento. A presença ou a falta dela tem impactos sociais, ambientais e econômicos imensuráveis, por isso a necessidade urgente de medidas de preservação. Vivemos em um país em que 35 milhões de pessoas não possuem acesso à água potável e outros 100 milhões (quase metade da população) não têm o seu esgoto tratado. Isso tem um impacto gigantesco na qualidade de nossos rios e reservatórios e na oferta de água limpa, o que causa mais custos no tratamento e disponibilização para a população. [...]
10	Por meio da redução do desperdício, o fim do descarte incorreto e uso racional, podemos criar uma nova era pautada pela sustentabilidade, que vai nos ajudar a garantir o futuro equilibrado de todas as nossas atividades. Afinal, não podemos nem sequer imaginar o quanto custaria a todos nós não ter mais acesso à água.
15	Portanto, a afirmação “água é vida” resume bem o tom de conscientização que todos nós devemos ter.

MELO, Leo Cesar. Quanto custa a falta d'água? In: *Hoje em dia*. 2021. Disponível em: <<https://bit.ly/3eLlyMh>>. Acesso em: 29 abr. 2021. Fragmento. (P09079617_SUP)

25) (P09080117) Nesse texto, para defender a ideia de que a falta de água causa impactos sociais, ambientais e econômicos, o autor utiliza como argumento o trecho:

- A) “A água é um recurso natural muito valioso, não só para economia mundial como também para toda a sociedade...”. (l. 1-2)
- B) “Isso tem um impacto gigantesco na qualidade de nossos rios e reservatórios e na oferta de água limpa, o que causa mais custos no tratamento e disponibilização para a população.”. (l. 7-9)
- C) “Por meio da redução do desperdício, o fim do descarte incorreto e uso racional, podemos criar uma nova era pautada pela sustentabilidade, que vai nos ajudar a garantir o futuro...”. (l. 10-11)
- D) “Afinal, não podemos nem sequer imaginar o quanto custaria a todos nós não ter mais acesso à água.”. (l. 12-13)

26) (P09079617) Na linha 15 desse texto, o termo “devemos” produz o efeito de sentido

- A) apontar que a falta de esgoto tratado ocasiona impactos econômicos na sociedade.
- B) convencer o leitor de que preservar a água depende da conscientização de todos.
- C) enumerar as atitudes que precisam ser tomadas para evitar o desperdício de água.
- D) indicar que a falta de acesso ao tratamento de esgoto atinge números altos.

ATENÇÃO!

Agora, você vai responder a questões de Língua Inglesa.

Leia os textos abaixo.

Texto 1

Recycling Basics

Recycling is the process of collecting and processing materials that would otherwise be thrown away as trash and turning them into new products. Recycling can benefit your community and the environment.

Benefits of Recycling

- Reduces the amount of waste sent to landfills and incinerators
- Conserves natural resources such as timber, water and minerals
- Increases economic security by tapping a domestic source of materials
- Prevents pollution by reducing the need to collect new raw materials
- Saves energy [...]

Disponível em: <<https://www.epa.gov/recycle/recycling-basics>>. Acesso em: 9 set. 2021. Fragmento.

Texto 2



Disponível em: <<https://www.gaithersburgmd.gov/services/recycling-bulk-pick-up>>. Acesso em: 9 set. 2021.

(LEM0943I7_SUP)

- 27) (LEM0943I7) Esses dois textos têm em comum
A) as informações sobre a reciclagem dos materiais.
B) as instruções sobre como descartar recicláveis.
C) os benefícios promovidos pela reciclagem.
D) os tipos de materiais mais reciclados.

Leia o texto abaixo.

Department Store

The first department store was created in Paris, in 1850. It was conceived as a big place with a lot of options in products and brands. They wouldn't sell just a specific product: there you could find clothes, shoes, jewels, make up and many other things. That concept remained until today. So, if you want to buy many things with good prices, you can choose from one of the thousands in the world.

Every year, on the day after Thanksgiving, most of these stores have a big sale called Black Friday. On this day, it is possible to buy products with big discounts and you also have the option to buy things online. In 2016, more than 154 million people spent USD 3,3 billion dollars shopping only on the internet.

Disponível em: <<https://bit.ly/3AapLU2>>. Acesso em: 8 set. 2021. (LEM0937I7_SUP)

- 28) (LEM0937I7) Esse texto foi escrito para
A) dar uma instrução.
B) divertir o leitor.
C) divulgar um evento.
D) informar o leitor.

Leia o texto abaixo.

AUG 13,
2020

UNO REVIEW
BY JOHN HUNT



One game to rule them all

I can't imagine a time without Uno. It is the quintessential family game and I mean that in the most positive sense. It's ready to deploy to any audience at any occasion, safe in the knowledge that fun, laughter and good conversation will follow. If you don't have a copy, then you need to take a good look at yourself, ask some uncompromising questions... and then make the small but worthwhile investment to add it to your shelf.

Simplicity itself

Each player is dealt 7 cards with the objective of being the first to get rid of them all on the common, face up discard pile. The cards are in four colours, each colour has the numbers 0 to 9 and some symbol cards, with functions like, change direction, skip a player and next player pick up 2. There are also a number of straight wild cards and a number of wilds that force the next player to pick up 4. In your turn you try to play a card from your hand to the discard.

Disponível em: <<https://www.board-game.co.uk/uno-review/>>. Acesso em: 13 set. 2021. (LEM0948I7_SUP)

29) (LEM0948I7) Nesse texto, no trecho “... **and then** make the small...”, a expressão destacada foi usada para

- A) apresentar causa.
- B) indicar oposição.
- C) marcar conclusão.
- D) mostrar tempo.

Leia novamente o texto “Uno review” para responder à questão abaixo.

30) (LEM0949I7) Qual trecho desse texto apresenta uma opinião?

- A) “It is the quintessential family game and I mean that in the most positive sense,...”.
- B) “Each player is dealt 7 cards with the objective of being the first to get rid of them all...”.
- C) “The cards are in four colours, each colour has the numbers 0 to 9 and some symbol cards,...”.
- D) “In your turn you try to play a card from your hand to the discard.”.

Leia o texto abaixo.

Hey, Jude

Hey, Jude, don't make it bad
Take a sad song and make it better
Remember to let her into your heart
Then you can start to make it better

Hey, Jude, don't be afraid
You were made to go out and get her
The minute you let her under your skin
Then you begin to make it better

And anytime you feel the pain
Hey, Jude, refrain
Don't carry the world upon your shoulders

For well you know that it's a fool
Who plays it cool
By making his world a little colder
Na-na-na-na-na-na-na [...]

LENNON, John; McCARTNEY, Paul. Intérprete: The Beatles. *Hey Jude*. Disponível em: <<https://www.letras.mus.br/the-beatles/95/>>. Acesso em: 8 set. 2021. Fragmento. (LEM0939I7_SUP)

- 31) (LEM0939I7) Na primeira estrofe desse texto, o eu lírico tem uma visão
- indiferente.
 - otimista.
 - saudosa.
 - tímida.
- 32) (LEM0940I7) Nesse texto, a expressão “Don’t carry the world upon your shoulders” (3^a estrofe) tem o mesmo significado de
- conquiste o mundo.
 - ofereça um ombro amigo.
 - tenha asas para voar.
 - tire o peso de suas costas.

Leia o texto abaixo.



Disponível em: <<https://bit.ly/3hvolfP>>. Acesso em: 13 set. 2021. (LEM0947I7_SIP)

- 33) (LEM0947I7) Entende-se desse texto que
- o gato acha que o dia do trabalho deveria ser para trabalhar.
 - o gato deseja comemorar o dia do trabalho junto com a mulher.
 - o gato pensa em pular no sofá para acordar a mulher.
 - o gato quer que a mulher tenha um dia mais agitado.

Leia o texto abaixo.

Say hello to hoverbikes¹

A dedicated team of engineers is working on something really cool. It is a hoverbike which might be flying near you soon.

The creator of the hoverbike can fly a helicopter. When he got his license, he realised helicopters are very complex machines. He wanted to make a safer and less complex machine. That is how he came up with the idea of the hoverbike.

His team is testing a smaller version of the hoverbike. It can fly up to 45 miles per hour (72 kph).

***Vocabulário:**

¹hoverbikes: veículo tipo bicicleta capaz de sobrevoar.

Disponível em: <<https://www.newsinlevels.com/products/say-hello-to-hoverbikes-level-2/>>. Acesso em: 13 set. 2021. (LEM0944I7_SUP)

- 34) (LEM0944I7) Qual é o assunto desse texto?
- A capacidade de criação de uma equipe de engenheiros.
 - A comparação entre uma bicicleta que voa e um helicóptero.
 - A invenção de uma bicicleta capaz de voar.
 - A velocidade máxima atingida por uma bicicleta.

ATENÇÃO!

Agora, você vai responder a questões de Geografia.

35) (G080390F5) Observe a imagem abaixo.



Disponível em: <<https://bit.ly/2PApi9R>>. Acesso em: 1 nov. 2018.

Essa imagem retrata a parte da diversidade cultural da Ásia existente nas

- A) artes marciais.
- B) danças folclóricas.
- C) festas populares.
- D) músicas clássicas.

36) (G092785I7) Leia o texto abaixo.

Os Sherpas são uma etnia da região montanhosa do Nepal, que em linguagem tibetana significa “povo do leste” (shyarpa = shyar (leste) + pa (povo)).

Os Sherpas são oriundos do Tibet Independente há mais de 500 anos, se refugiaram na cordilheira do Himalaia para viver da agricultura (cereais e tubérculos) e criação de laques (um tipo de bovino que habita o Himalaia). [...]

Por ser uma população extremamente pobre, os Sherpas vislumbraram na atividade de carregadores de equipamentos para os montanhistas uma rentável atividade econômica.

Por isso as atividades como cultivar terra para a agricultura, criar galinhas e laques já não são a principal fonte de renda das famílias dos Sherpas. Ao menos um membro de cada família desta etnia no Nepal se dedica a realizar o carregamento a alpinistas e empresas de turismo [...].

Disponível em: <<https://bit.ly/3wFKYDr>>. Acesso em: 26 maio 2021. Fragmento.

De acordo com esse texto, o modo de vida dos Sherpas está adaptado a quais características do continente asiático?

- A) Às altas temperaturas do verão.
- B) Às densas florestas tropicais.
- C) Às elevadas altitudes do relevo.
- D) Às extensas áreas litorâneas.

37) (G092779I7) Leia o texto abaixo.

Alpes

Os Alpes constituem uma pequena parte da extensa zona de dobramento que se estende das montanhas Rif, no Marrocos, até o Himalaia. Na Europa, formam um arco de aproximadamente

1.200 km, do golfo de Gênova até Viena, na direção sudoeste-nordeste, e constituem o mais extenso sistema montanhoso da Europa. [...]

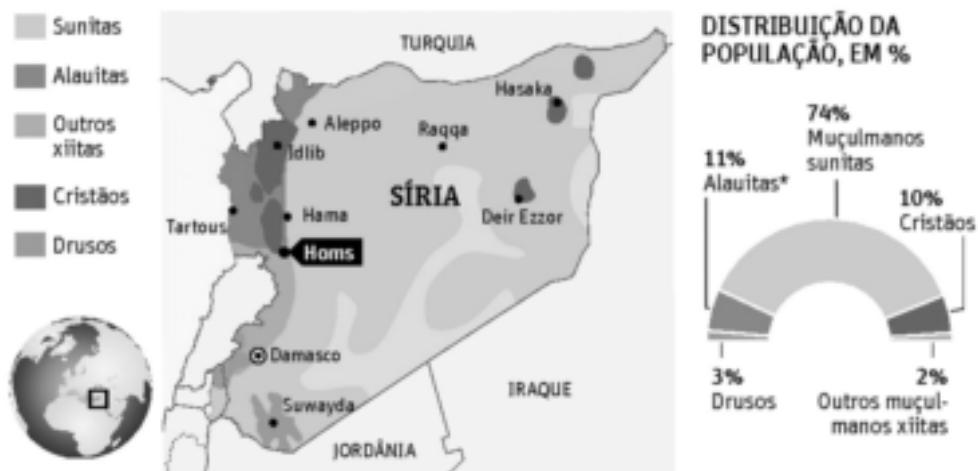
Abaixo dos 1.500 m [...] estendem-se bosques de bétulas e abetos. Numa zona intermediária, em torno de 1.800 m, crescem salgueiros, pinheiros e abetos, às vezes muito altos. Os prados se encontram até alturas de 2.400 m, a partir daí a vegetação começa a degradar-se para dar lugar às neves eternas. [...]

ALPES. BioMania, s.d. Disponível em: <<https://bit.ly/34ovXtG>>. Acesso em: 27 maio 2021. Adaptado para fins didáticos. Fragmento.

De acordo com esse texto, a ocorrência dos prados, nos Alpes, tem relação com

- A) a diminuição da temperatura causada pela elevação da altitude.
- B) a intensificação da ação humana a partir do processo de urbanização.
- C) o aumento da radiação solar provocado pela redução de graus de latitude.
- D) o controle das alterações climáticas devido à baixa emissão de gases.

38) (G092783I7) Observe a imagem abaixo.



Fonte: IISS (Instituto Internacional de Estudos Estratégicos)

Disponível em: <<https://bit.ly/3h0YYBm>>. Acesso em: 24 jun. 2021. Adaptado para fins didáticos.

De acordo com essa imagem, o território sírio é caracterizado pela

- A) diferença política.
- B) diversidade religiosa.
- C) intolerância racial.
- D) pluralidade linguística.

39) (G092787I7) Leia o texto abaixo.

Brexit: Reino Unido sai da União Europeia

O Reino Unido já está oficialmente fora da União Europeia, após 47 anos. [...]

Foram necessários 1.317 dias de espera, dois adiamentos, três primeiros-ministros e uma série de acordos rejeitados pelo Parlamento britânico até que a saída finalmente se concretizasse. [...] símbolos do Reino Unido foram retirados de órgãos da União Europeia, como o Parlamento e o Conselho Europeu, em Bruxelas, onde as bandeiras foram removidas horas antes da saída oficial. [...] o Reino Unido se tornou o primeiro país a deixar a UE¹ desde sua criação. [...]

***Vocabulário:**

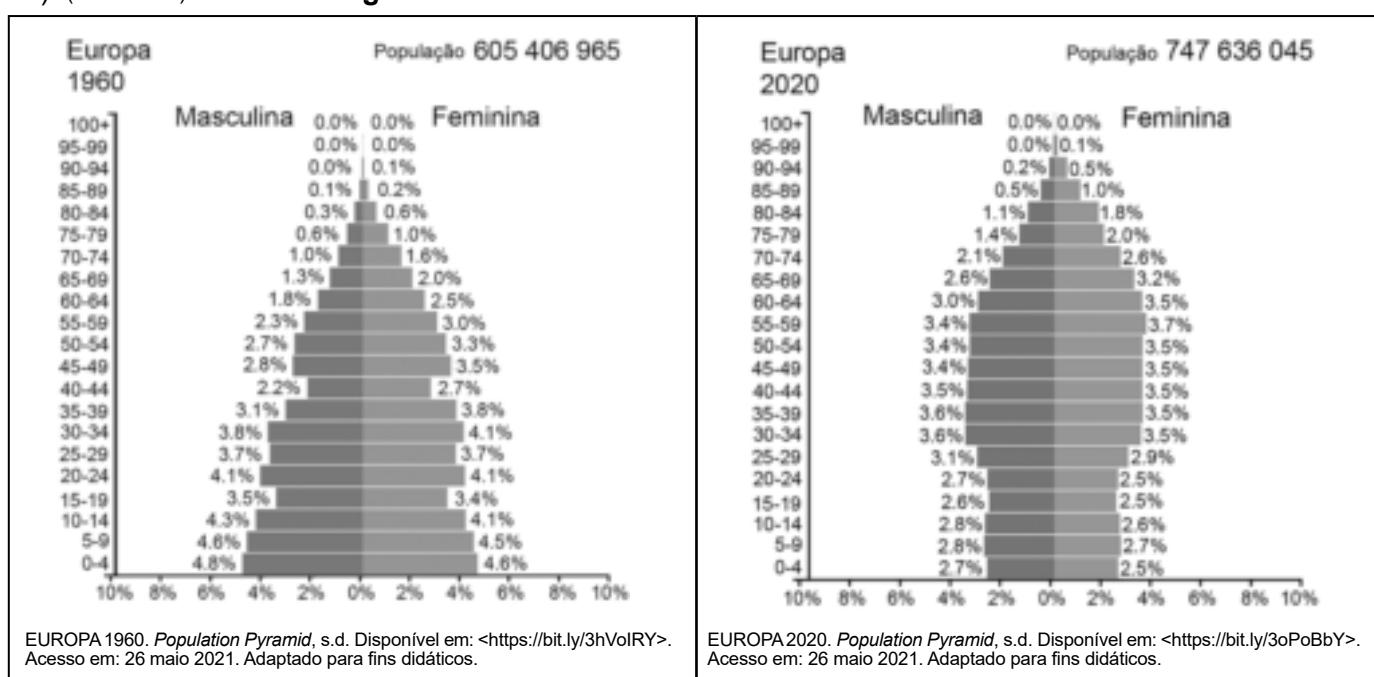
¹UE: União Europeia.

BREXIT: Reino Unido sai da União Europeia. G1, 2020. Disponível em: <<https://glo.bo/3wNkIN0>>. Acesso em: 31 maio 2021. Fragmento.

O Brexit, descrito nesse texto, tem qual consequência para o continente europeu?

- A) A fragmentação étnico-cultural entre diferentes povos.
- B) A ocorrência de conflitos bélicos pelo domínio de territórios.
- C) O enfraquecimento de um bloco econômico regional.
- D) O surgimento de um novo sistema político-econômico.

40) (G092786I7) Observe os gráficos abaixo.



Com base nesses gráficos, conclui-se que, entre os anos de 1960 e 2020, a população europeia passou por

- A) um aumento da expectativa de vida.
- B) um crescimento vegetativo negativo.
- C) uma ampliação da mortalidade infantil.
- D) uma elevação da taxa de natalidade.

41) (G09278017) Leia o texto abaixo.

Espécie de rinoceronte é extinta na Ásia

[...] Em abril de 2010 os guardas do parque descobriram os restos mortais do rinoceronte fêmea, que parecia ter morrido poucos meses antes. [...]

Comparações dos DNAs da pele retirada do cadáver e de estercos de rinoceronte que estavam próximos ao local mostraram que o DNA pertencia ao mesmo indivíduo, anulando a esperança de que poderia existir mais de um rinoceronte na área. A caça foi a causa provável da morte, disse a WWF¹, uma vez que foi encontrada uma bala na perna do animal e seu chifre havia sido removido.

O chifre do animal é altamente valorizado no Vietnã e na China, onde é moído em um pó e vendido como suposta cura para doenças como artrite, febre, pressão alta e câncer.

De acordo com registros históricos, as manadas de rinocerontes-de-java já habitaram o Sudeste Asiático, e os animais eram abundantes o suficiente para serem considerados como pragas agrícolas. Mas, a perda de habitat e a caça generalizada reduziram seus números, de modo que, na segunda metade do século 20, o animal foi quase extinto no continente asiático. [...]

*Vocabulário:

¹WWF: Significa World Wide Fund for Nature. É uma Organização Não Governamental (ONG).

ESPÉCIE de rinoceronte é extinta na Ásia. *Exame*, 2011. Disponível em: <<https://bit.ly/3i9urDv>>. Acesso em: 1 jun. 2021. Fragmento.

A ocorrência do impacto ambiental, no continente asiático, descrito nesse texto tem relação com

- A) a intensificação das mudanças climáticas do último século.
- B) a pressão humana sobre a natureza para atender ao mercado farmacêutico.
- C) o fracasso do processo de seleção natural das espécies.
- D) o retrocesso da expansão urbana para dar espaço às áreas agrícolas.

42) (G09278217) Leia o texto abaixo.

CEI

A CEI (Comunidade dos Estados Independentes) foi criada em 1991, após a desagregação da URSS (União das Repúblicas Socialistas Soviéticas). Os países integrantes são: Armênia, Belarús, Cazaquistão, Federação Russa, Moldávia, Quirquistão, Tadjiquistão, Ucrânia, Uzbequistão, Azerbaijão e Turcomenistão [...].

A CEI foi criada com o intuito de ocupar o espaço deixado pela extinta União das Repúblicas Socialistas Soviéticas, pois os países apresentavam uma grande dependência dos laços gerados durante a URSS. No entanto, a tendência é que os países integrantes da CEI busquem a autonomia econômica, política e militar, diminuindo os laços com os outros países integrantes da Comunidade. [...]

FRANCISCO, Wagner de Cerqueira e. CEI. *Mundo Educação*, s.d. Disponível em: <<https://bit.ly/3pEwZew>>. Acesso em: 9 jun. 2021. Fragmento.

De acordo com esse texto, a criação da CEI teve como objetivo

- A) conter a hegemonia do Capitalismo no mundo globalizado.
- B) garantir a soberania de países afetados por conflitos armados.
- C) preservar a cooperação entre países historicamente associados.
- D) promover a difusão dos ideais comunistas pelo mundo.

43) (G092788I7) Observe o mapa abaixo.



Disponível em: <<https://bit.ly/3w22stK>>. Acesso em: 7 jun. 2021. Adaptado para fins didáticos.

De acordo com esse mapa, a formação geológica que faz a separação territorial terrestre entre a Europa e a Ásia trata-se de uma

- A) cordilheira.
- B) depressão.
- C) península.
- D) planície.

44) (G092778I7) Leia o texto abaixo.

[...] Impulsionados pela iniciativa de Pequim, os Estados vizinhos seguiram o exemplo [...], com o Japão anunciando a meta de zero de emissões de gases-estufa; e a Coreia do Sul, a neutralidade de carbono até 2050. Segundo a ONG¹ ambientalista Greenpeace, as três economias asiáticas foram responsáveis por um terço das emissões totais em 2018. [...]

Embora estivesse previsto que vários países intensificariam suas metas de Paris em 2020, poucos esperavam que a China, uma das economias em crescimento mais rápido, fosse se comprometer à neutralidade de carbono num prazo relativamente tão curto. [...]

*Vocabulário:

¹ONG: Organização Não Governamental.

Disponível em: <<https://bit.ly/3i4IL1g>>. Acesso em: 28 maio 2021. Fragmento.

Com base nesse texto, o compromisso adotado por diversos países asiáticos foi firmado para

- A) controlar o consumismo no continente.
- B) limitar a utilização de recursos renováveis.
- C) reduzir o processo de aquecimento global.
- D) restringir a produção de materiais biodegradáveis.

45) (G092781I7) Leia o texto abaixo.

Crescente fértil

O crescente fértil foi uma importante região, especialmente para o início da sedentarização de diversos povos. Ela leva este nome porque, localizada entre os rios Tigre, Eufrates, Jordão e Nilo, tem um formato que se assemelha ao de uma lua crescente. Foi nessa região que se desenvolveram as primeiras populações sedentárias da humanidade, que passou pela revolução agrícola e, posteriormente, pela revolução urbana.

O local que chamamos de crescente fértil na antiguidade é onde hoje está localizada a região da atual Palestina, Jordânia, Israel, Líbano, Kuwait e Chipre, além de algumas partes do Egito, da Síria, do Irã e da Turquia. É o berço da civilização.

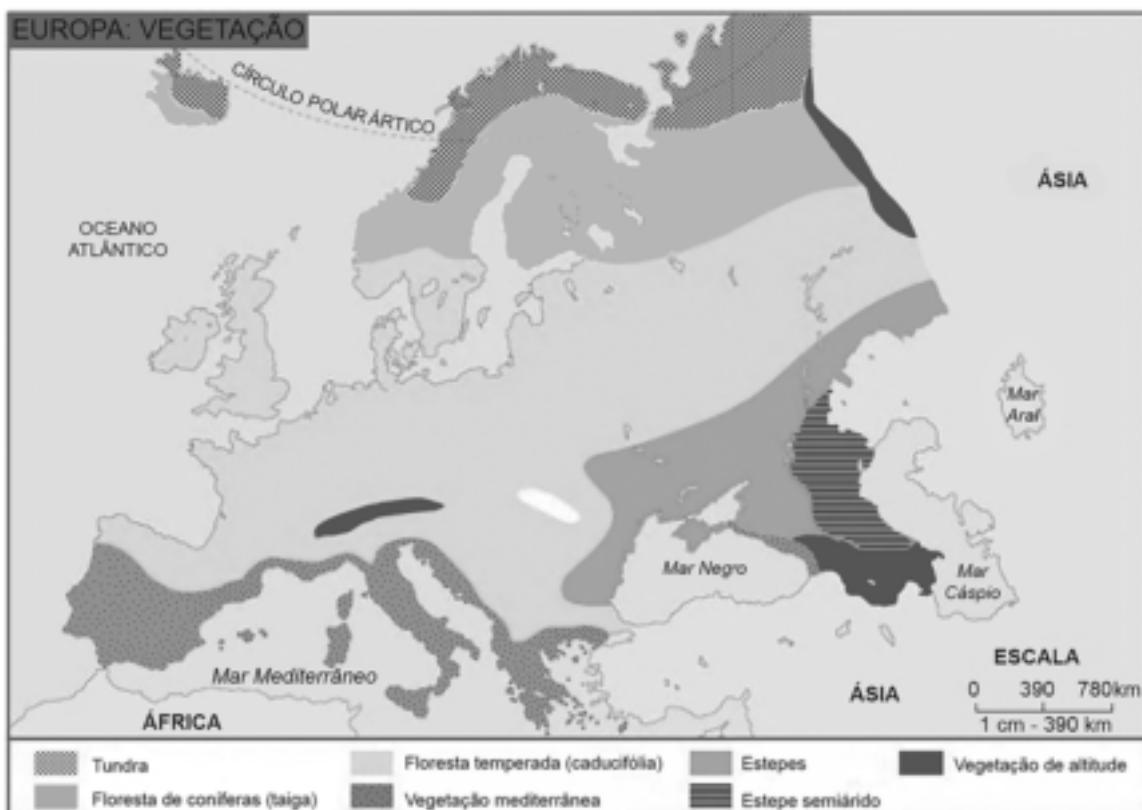
As cidades mais antigas se desenvolveram próximas aos rios ali localizados. Mas, antes disso, grupos humanos passaram a dominar a terra e a desenvolver a agricultura, o que lhes permitiu viverem fixos em um só lugar. O crescente fértil foi uma região conhecida por ter uma terra fértil, irrigada pelos rios. Foram eles que possibilitaram a agricultura, a sedentarização e mesmo as trocas comerciais que se davam por meio da navegação dos rios. [...]

RODRIGUES, Pedro Eurico. Crescente fértil. *InfoEscola*, s.d. Disponível em: <<https://bit.ly/3z6ayU2>>. Acesso em: 7 jun. 2021. Adaptado para fins didáticos. Fragmento.

De acordo com esse texto, o desenvolvimento da civilização na região do crescente fértil, entre a Europa e a Ásia, ocorreu devido à

- A) abundante rede hidrográfica no local.
- B) influência de um clima extremo.
- C) localização geográfica em áreas do relevo a sotavento.
- D) utilização de técnicas de correção dos solos.

46) (G092784I7) Observe o mapa abaixo.



Disponível em: <<https://bit.ly/3hSsP0P>>. Acesso em: 26 maio 2021. Adaptado para fins didáticos.

De acordo com esse mapa, a vegetação da Tundra é típica de

- A) áreas de baixa latitude.
- B) locais de clima muito frio.
- C) regiões de costa litorânea.
- D) territórios de ilhas oceânicas.

47) (G092789I7) Leia o texto abaixo.

A maior crise de refugiados no continente desde a Segunda Guerra — com mais de um milhão de chegadas no ano passado — está colocando a União Europeia (UE) sob uma pressão sem precedentes. Após vários governos adotarem medidas restritivas por conta própria, agora os ministros do Interior dos Estados-membros exigem que a Comissão Europeia aumente de seis meses para dois anos o período que cada país pode, excepcionalmente, excluir seu território da livre circulação dentro das fronteiras do bloco, prevista pelo Acordo de Schengen. Caso a medida extraordinária não seja adotada — ou não funcione —, alguns países já propõem a expulsão da Grécia do espaço aberto comum, por sua incapacidade em controlar fronteiras. [...]

PAÍSES pressionam UE a restringir ainda mais livre circulação. O Globo, 2016. Disponível em: <<https://glo.bo/3ct8xaH>>. Acesso em: 8 jun. 2021. Adaptado para fins didáticos. Fragmento.

A crise de refugiados na União Europeia, descrita nesse texto, tem relação com a

- A) existência de conflitos armados nos países próximos ao bloco.
- B) expansão da política de controle da taxa de natalidade nos países vizinhos.
- C) mudança climática que aumenta o nível do mar nos países de origem dos migrantes.
- D) ocorrência de catástrofes provocadas pelo choque de placas nos países dos migrantes.

ATENÇÃO!

Agora, você vai responder a questões de História.

48) (H090347I7) Leia o texto abaixo.

O que são os direitos das mulheres?

[...] A fundação da Organização das Nações Unidas (ONU), em 1945, e a emergência dos Direitos Humanos como um assunto global, realçaram a necessidade da incorporação de questões envolvendo as mulheres e os seus aspectos na agenda social internacional da ONU. [...]

Com isso, as mulheres foram adicionadas na abordagem dos Direitos Humanos, a fim de tornar as suas experiências de vida mais visíveis, de maneira a transformar a implementação dos Direitos Humanos em uma cultura que pudesse beneficiar a vida das mulheres ao redor do mundo. Assim, sob a tutela da ONU foi elaborada a Convenção sobre a Eliminação de Todas as Formas de Discriminação contra a Mulher (CEDAW), no ano de 1979. [...]

[...] é importante lembrar que os direitos das mulheres dentro da categoria Direitos Humanos representam um conjunto de direitos que são passíveis de ampliação, interpretação e reconstrução. Isso porque a sua construção foi baseada na luta de movimentos sociais, que denunciaram as desigualdades existentes entre as experiências sociais de homens e mulheres, buscando afirmar as mulheres como um ator político, tendo o direito de ocupar o espaço público e ter participação social. [...]

O QUE são os direitos das mulheres? Instituto Mattos Filho, 2021. Disponível em: <<https://bit.ly/3pVz8Tv>>. Acesso em: 15 jun. 2021. Fragmento.

Com base nesse texto, os direitos das mulheres foram incorporados à ONU em razão da

- A) colaboração da luta do grupo com segmentos religiosos ligados à caridade.
- B) importância da luta do grupo para uma parcela econômica mundial favorecida.
- C) participação do grupo em lutas voltadas para a elite de países emergentes.
- D) relevância da luta empreendida pelo grupo há décadas em busca de igualdade.

49) (H090339I7) Leia o texto abaixo.

O que é Revolução Russa?

[...] foram os bolcheviques que conseguiram liderar o movimento, principalmente depois da chegada de Vladimir Ilich Lenin, em abril de 1917. Como um dos principais líderes bolcheviques, Lenin conseguiu orientar o partido no sentido da tomada do poder de Estado, buscando o apoio das massas através de duas expressões de ordem principais: “Paz, pão e terra”, que tinha por objetivo apontar a necessidade de retirada do país da I Guerra Mundial, acabar com a fome da população e realizar a reforma agrária; já a palavra de ordem “todo poder aos soviетes” indicava a necessidade do poder estar baseado na organização criada pelos trabalhadores, entendendo o operariado como liderança [...].

PINTO, Tales dos Santos. O que é Revolução Russa? Brasil Escola, s.d. Disponível em: <<https://bit.ly/3pUXMnn>>. Acesso em: 11 jun. 2021. Fragmento.

Com base nesse texto, a Revolução Russa foi influenciada

- A) pela diminuição da estatização.
- B) pela economia de mercado.
- C) pelo ideal socialista.
- D) pelo reformismo czarista.

50) (H090340I7) Leia o texto abaixo.

[...] A euforia econômica nos Estados Unidos começou no início da década de 1920, onde grandes empresas passam a investir em títulos na bolsa. A economia demonstrava um mar infinito de possibilidades. O consumo exagerado, altos lucros e toda a cultura do “American Way of Life” ou Modo de Vida Americano. Toda uma cultura construída sobre os pilares do mercado e do consumo. [...]

A produção, principalmente de bens de consumo duráveis como os carros encararam seus melhores índices. Eram os “Loucos anos 20”. Todos viviam no apogeu do capitalismo. No entanto, desse crescimento se projetou aquela crise que é considerada como a maior que o Capitalismo já encarou. Uma crise sistêmica, onde o modelo capitalista até ali vencedor entra em decomposição. A economia que em boa parte girava entorno da especulação na bolsa e, portanto artificial, assim encontrou seu limite e rompe no momento da “Quebra da Bolsa de Nova York” em 24 de outubro de 1929. [...]

VELASCO, Valquiria. Crise de 1929 (Grande Depressão). InfoEscola, s.d. Disponível em: <<https://bit.ly/3geld6t>>. Acesso em: 11 jun. 2021. Fragmento.

Com base nesse texto, a “quebra” da Bolsa de Valores de Nova York em 1929 é explicada

- A) pela intensa necessidade de investimento estatal na economia.
- B) pela superprodução sem haver demanda suficiente.
- C) pelo erro na planificação econômica do governo estadunidense.
- D) pelo projeto de estado que incentivava o consumo de setores populares.

51) (H090369I7) Leia o texto abaixo.

A industrialização da América Latina

[...] A Crise de 1929 contribuiu também para o processo de industrialização da América Latina. Com a queda da economia norte-americana, os países latinos, com grande dependência econômica em relação aos Estados Unidos, deixaram de receber capitais da venda de produtos agrícolas e matérias-primas. Por essa razão, sem dinheiro para comprar produtos industrializados importados, grande parte dos países latinos foram obrigados a fabricar seus produtos. Fato que teve maior evidência no Brasil, na Argentina e no México.

Com o término da Segunda Guerra Mundial, os grandes grupos empresariais oriundos de países industrializados da Europa, assim como Estados Unidos e Japão, buscaram uma nova forma de expansão comercial, com a dispersão de empresas multinacionais em direção a países da América Latina, África e Ásia. [...]

FREITAS, Eduardo de. A industrialização da América Latina. *Mundo Educação*, s.d. Disponível em: <<https://bit.ly/3w7NBNz>>. Acesso em: 25 jun. 2021. Fragmento.

Com base nesse texto, o processo econômico mundial, parcialmente gerado pela Crise de 1929, desencadeou, na América Latina,

- A) um desenvolvimento social voltado para as necessidades econômicas populares.
- B) um fortalecimento das elites agrárias com o objetivo de alavancar economicamente os países.
- C) uma organização das fábricas para a divisão de excedentes entre patrões e empregados.
- D) uma transformação econômica que desencadeou o desenvolvimento industrial dos países.

52) (H090353I7) Leia o texto abaixo.

[...] A instituição surgiu em 1945 em busca de um objetivo que sua antecessora, a Liga das Nações, não foi capaz de atingir: evitar guerras.

“A ONU¹ não foi criada para levar as pessoas ao paraíso, mas para salvar a humanidade do inferno”, disse o segundo secretário-geral da entidade, Dag Hammarskjöld, em 1954.

Em sete décadas, a instituição pulou de 51 para 193 países-membros, atingiu um custo o equivalente a quase R\$ 40 bilhões por ano e passou a reunir mais de 130 mil pessoas em seus quadros, incluindo 100 mil pessoas nas tropas das 14 missões de paz ao redor do mundo. [...]

*Vocabulário:

¹ONU: Organização das Nações Unidas.

O que é a ONU e quais são as principais críticas ao grupo formado para evitar novas guerras. BBC, 2019. Disponível em: <<https://bbc.in/35QOwah>>. Acesso em: 22 jun. 2021. Fragmento.

Com base nesse texto, o grupo que atua na condução da ONU é constituído por representantes

- A) da principal religião que é praticada nos países-membros.
- B) das decisões governamentais que são influenciadas por essa instituição.
- C) do governo de cada país membro participante dessa formação.
- D) do viés econômico defendido pelos membros já existentes no órgão.

53) (H090351I7) Leia o texto e observe a imagem abaixo.

[...] O fordismo surgiu em 1914 e foi uma ideia do norte-americano Henry Ford. O modelo de produção industrial revolucionou a produção de automóveis e acabou se expandindo para outras fábricas além da Ford. [...]

Durante a década de 1920, os europeus foram deixando de lado o comércio com os Estados Unidos, ao mesmo tempo em que a indústria norte-americana continuava a acumular grandes números em sua produção automotiva e industrial, aumentando cada vez mais seus estoques.

Todavia, esse excedente na produção industrial, aliado a outros fatores econômicos pelos quais passaram os Estados Unidos, acabou desencadeando uma grande crise econômica nunca vista, conhecida como a crise de 1929. [...]

Dois operários colocam o motor num Ford T



TODA MATERIA. Disponível em: <<https://bit.ly/35JS66d>>. Acesso em: 22 jun. 2021.

BRAGA, Rafael. Fordismo, o que foi? Origem, características e declínio. *Conhecimento Científico*, 2021. Disponível em: <<https://bit.ly/3jh7HIV>>. Acesso em: 22 jun. 2021. Fragmento.

- De acordo com esse texto e com essa imagem, o Fordismo contribuiu para
- A) aumentar a produtividade além da demanda, o que ocasionou uma crise de superprodução.
 - B) explorar recursos do governo, a fim de sustentar o escoamento de sua produção.
 - C) facilitar o escoamento no mercado e incentivar a criação de empregos.
 - D) intervir na política internacional para facilitar negociações no mercado.

54) (H090338I7) **Leia o texto abaixo.**

[...] a União das Repúblicas Socialistas Soviéticas anexou vários territórios, aperfeiçoou o desenvolvimento de armas nucleares, ampliou sua área de influência no leste europeu, além de possuir o maior exército do planeta. Os Estados Unidos, por sua vez, destinou créditos financeiros para a reestruturação dos países envolvidos na Segunda Guerra Mundial, ampliou suas zonas de influência e cercou-se de tecnologia para produção de armas nucleares. Por esses aspectos em comum, Estados Unidos e URSS¹ passaram a ser considerados superpotências mundiais. Entretanto, havia um grande diferencial entre essas duas nações – o sistema político: Estados Unidos (capitalista) e União das Repúblicas Socialistas Soviéticas (socialista). Cada um exercendo sua influência na geopolítica global.
[...]

*Vocabulário:

¹URSS: União das Repúblicas Socialistas Soviéticas.

Disponível em: <<https://bit.ly/3ziP46y>>. Acesso em: 11 jun. 2021. Fragmento.

Com base nesse texto, a Guerra Fria foi motivada pela

- A) batalha militar direta realizada entre estadunidenses e soviéticos.
- B) bipolaridade ideológica entre estadunidenses e soviéticos.
- C) disputa entre diferentes organizações democráticas.
- D) luta entre dois modelos econômicos de mercado.

55) (H090343I7) **Leia o texto abaixo.**

[...] Para entender a ascensão de Mussolini ao poder absoluto é necessário descrever o contexto político da Itália na época. “Em 1918, o país tinha saído da Primeira Guerra Mundial formalmente vencedor, mas, na verdade, prostrado. A economia sofria uma forte crise. O desemprego era altíssimo. A epidemia de gripe espanhola provocava centenas de milhares de vítimas. E milhões de ex-soldados voltaram da frente de combate com os espíritos carregados de mais de três anos de violência brutal – e sem encontrar um papel adequado na sociedade”, explica Emilio Gentile, historiador e professor da Universidade La Sapienza de Roma [...].
E foi nesse turbilhão de desordem que Mussolini fundou, em 1919, os *Fasci di Combattimento*, em uma reunião realizada no palácio do Círculo Industrial, Comercial e Agrícola, em Milão. Um episódio que passou sem alarde na mídia da época, quase despercebido. [...]
Num cenário de deterioração democrática, com greves, protestos e ocupações, o fascismo começou a encontrar seu rumo como resposta armada em função antissocialista e antissindical. [...]

Disponível em: <<https://bit.ly/3wqd1a3>>. Acesso em: 14 jun. 2021. Fragmento.

De acordo com esse texto, o fascismo surgiu em um contexto em que a Itália

- A) estava socialmente abalada por desdobramentos políticos gerados por acordos de guerra.
- B) era ligada a movimentos políticos para a promoção da igualdade social após a guerra.
- C) procurava por novos aliados políticos para envolvimento em conflitos armados.
- D) tentava estabelecer um sistema político constituído na direção de um governo popular.

56) (H090370I7) **Leia o texto abaixo.**

Os resultados da Primeira Guerra Mundial

A Primeira Guerra Mundial causou profundas transformações no cenário político, social e econômico mundial. Segundo algumas estimativas, os diversos confrontos ocorridos ao longo desses quatro anos foram responsáveis pela morte de cerca de oito milhões de pessoas. Além disso, cerca de 20 milhões sofreram algum tipo de sequela em consequência do conflito. [...]

Cerca de um terço das riquezas acumuladas pela Inglaterra e pela França foram perdidas com a Primeira Guerra. O parque industrial europeu foi quase reduzido pela metade e o potencial agrícola sofreu uma queda de 30%. A Europa deixava de ser o grande símbolo da prosperidade capitalista, estando atolada em dívidas e observando a desvalorização de suas moedas. Foi a partir de então que os Estados Unidos alcançaram a condição de grande potência. [...]

SOUZA, Rainer Gonçalves. Os resultados da Primeira Guerra Mundial. *Mundo Educação*, s.d. Disponível em: <<https://bit.ly/3rhavS1>>. Acesso em: 12 jul. 2021. Adaptado: Reforma Ortográfica. Fragmento.

De acordo com esse texto, o fim da Primeira Guerra Mundial desencadeou a

- A) criação de uma rede de apoio social entre os países europeus que eram rivais.
- B) defesa de regimes políticos democráticos no mundo.
- C) mudança de referência no protagonismo econômico mundial.
- D) união política de países afetados em favor de uma nova liderança econômica.

57) (H09034917) Leia o texto abaixo.

Carta das Nações Unidas

[...] 1. A Organização é baseada no princípio da igualdade de todos os seus Membros.
2. Todos os Membros, a fim de assegurarem para todos em geral os direitos e vantagens resultantes de sua qualidade de Membros, deverão cumprir de boa-fé as obrigações por eles assumidas de acordo com a presente Carta.
3. Todos os Membros deverão resolver suas controvérsias internacionais por meios pacíficos, de modo que não sejam ameaçadas a paz, a segurança e a justiça internacionais.
4. Todos os Membros deverão evitar em suas relações internacionais a ameaça ou o uso da força contra a integridade territorial ou a dependência política de qualquer Estado, ou qualquer outra ação incompatível com os Propósitos das Nações Unidas.
5. Todos os Membros darão às Nações toda assistência em qualquer ação a que elas recorrerem de acordo com a presente Carta e se absterão de dar auxílio a qual Estado contra o qual as Nações Unidas agirem de modo preventivo ou coercitivo. [...]

CARTA das Nações Unidas. *Unicef*, s.d. Disponível em: <<https://uni.cf/3xkUvQx>>. Acesso em: 14 jun. 2021. Fragmento.

Esse texto é o documento de fundação da ONU (Organização das Nações Unidas), organização que foi projetada logo após a Segunda Guerra Mundial com o dever de

- A) ampliar o acesso à tecnologia militar pelos membros que possuem poucos recursos.
- B) defender boas práticas diplomáticas nas relações entre os países do mundo.
- C) garantir financeiramente a militarização para promover a estabilidade política.
- D) zelar pela segurança comercial europeia em tempos de conflito bélico entre os Membros.

58) (H09034517) Leia o texto abaixo.

[...] Sob a liderança de Vladimir Lenin, os bolcheviques proclamaram um Governo dos Operários e Camponeses e iniciaram o período de montagem de um novo Estado na Rússia. [...] Junto da reconstrução do Estado russo, os bolcheviques também retiraram o país da Primeira Guerra Mundial, conflito que há anos sangrava a economia russa e contribuía para aumentar o sofrimento da população. [...]

SILVA, Daniel Neves. Guerra Civil Russa. *Brasil Escola*, s.d. Disponível em: <<https://bit.ly/3zqepLR>>. Acesso em: 14 jun. 2021. Fragmento.

Com base nesse texto, a Revolução Russa liderada por Vladimir Lenin foi influenciada por

- A) ideias capitalistas baseadas no fim da noção de lucro.
- B) ideias socialistas baseadas na iniciativa política popular.
- C) noções que propunham a reforma do Absolutismo.
- D) teorias de governo inspiradas na hereditariedade.

59) (H090344I7) Leia o texto e observe a imagem abaixo.

A vida dos negros na Alemanha Nazista

[...] Durante o regime nazista, de 1933 a 1945, o número de alemães com origem africana vivendo no país chegou à casa dos milhares.

Ao longo do tempo, eles foram proibidos de se relacionar com pessoas brancas e impedidos de ter acesso à educação e a alguns tipos de trabalho. Alguns chegaram a ser esterilizados; outros foram levados a campos de concentração. [...]

A comunidade africana-alemã tem suas origens no curto período do Império Colonial Alemão que, entre 1883 e 1919, administrou territórios em diferentes continentes. [...]

Como parte do tratado assinado depois da derrota da Alemanha na Primeira Guerra Mundial, as tropas francesas ocuparam a Renânia, no oeste da Alemanha. [...]

O termo pejorativo “bastardos da Renânia” foi cunhado na década de 1920 para se referir às cerca de 800 crianças mestiças, filhas de alemãs com os soldados de origem africana.

O termo estava diretamente ligado ao temor que muitos tinham da miscigenação, de pôr em risco a “pureza” da raça alemã. [...]

ZANE, Damian. A vida dos negros na Alemanha Nazista. BBC, 2019.
Disponível em: <<https://bbc.in/3gwmxSv>>. Acesso em: 14 jun. 2021. Fragmento.

Manchete do jornal *Frankfurter Volksblatt* em 1936: “600 bastardos”



BBC. Disponível em: <<https://bit.ly/3zoxJcr>>.

Acesso em: 14 jun. 2021.

De acordo com esse texto e com essa imagem, a política empreendida pelo estado nazista era pautada na

- A) colaboração econômica e cultural entre os habitantes do país.
- B) melhora das relações internacionais com países de ideologias diferentes.
- C) recusa da mão de obra estrangeira em campos de trabalho do país.
- D) segregação e perseguição racial entre os povos já estabelecidos no país.

60) (H090787F5) Leia o texto abaixo.

ONU¹ aprova resolução que condena o racismo e a violência policial

Em resposta à morte de George Floyd, o Conselho de Direitos Humanos das Nações Unidas aprovou [...] uma resolução em que condena o racismo sistêmico e a violência policial contra a população negra, mas sem mencionar especificamente os Estados Unidos.

A medida foi adotada por consenso por seus 47 países-membros, durante uma reunião extraordinária convocada por 54 nações africanas para debater a discriminação racial e a brutalidade policial nos EUA².

O chamado foi motivado pelo homicídio de Floyd, homem negro morto em Minneapolis [...]. A morte levou a protestos antirracismo em todo o mundo. [...]

*Vocabulário:

¹ONU: Organização das Nações Unidas.

²EUA: Estados Unidos da América.

Disponível em: <<https://bit.ly/3E4guPe>>. Acesso em: 21 out. 2021. Fragmento.

Esse texto apresenta o impacto dos movimentos sociais na ONU para a

- A) decisão política sobre populações periféricas.
- B) mobilização mundial sobre pautas raciais.
- C) redução das práticas de xenofobia pelo mundo.
- D) sanção econômica a países racistas.

2ª PROVA PARANÁ 2022
9º ano do Ensino Fundamental
Anos Finais

Cartão-Resposta/Oficial



Escola _____
Aluno _____
Turma _____ Data _____ / _____ / _____



INSTRUÇÕES DE PREENCHIMENTO

1. USE CANETA ESFEROGRÁFICA COMUM. COR: AZUL OU PRETA.
2. NÃO AMASSE, NÃO DOBRE, NÃO SUJE ESTA FOLHA.
3. NÃO FAÇA QUALQUER MARCA OU ANOTAÇÃO FORA DOS LOCAIS PREVISTOS.
4. PREENCHA, COMO INDICADO AO LADO, A ALTERNATIVA CONSIDERADA CORRETA.

FORMA CORRETA DE PREENCHIMENTO: ●

NÃO PREENCHA ASSIM: ✕ ○ ✓ ● ✖ ⊖

9º ano do Ensino Fundamental - Anos Finais

CARTÃO-RESPOSTA: LINGUAGENS (Língua Portuguesa e Língua Inglesa) e CIÊNCIAS HUMANAS (Geografia e História)

01 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	23 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	45 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
02 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	24 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	46 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
03 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	25 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	47 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
04 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	26 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	48 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
05 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	27 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	49 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
06 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	28 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	50 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
07 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	29 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	51 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
08 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	30 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	52 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
09 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	31 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	53 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
10 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	32 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	54 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
11 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	33 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	55 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
12 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	34 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	56 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
13 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	35 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	57 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
14 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	36 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	58 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
15 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	37 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	59 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
16 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	38 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	60 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
17 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	39 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	
18 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	40 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	
19 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	41 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	
20 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	42 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	
21 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	43 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	
22 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	44 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	

