3. Programación Orientada a Objetos (POO) Avanzado

3.3. Clases abstractas e Interfaces

Programación Modular y Orientación a Objetos

Felipe Ibañez y Juan Miguel Lopez felipe.anfurrutia@ehu.es juanmiguel.lopez@ehu.es Dpto. de Lenguajes y Sistemas Informáticos UPV/EHU

Basado en las transparencias de Juan Pavón Mestras Dpto. de Ingeniería e Inteligencia Artificial Universidad Complutense de Madrid

Basado en el libro Objects First with Java – A Practical Introduction using BlueJ, © David J, Barnes, Michael Kölling

Conceptos

- Clases abstractas
- □ Herencia múltiple
- Interfaces

Objetivo

- □ Evitar duplicación de código
- □ Reutilizar la implementación
- □ Facilitar el mantenimiento de la implementación
- □ Reducir el acoplamiento (dependencias) entre clases

Simulación por computador

- Programas que permiten simular actividades del mundo real
 - El tráfico
 - El tiempo
 - Procesos nucleares
 - Las fluctuaciones de la bolsa
 - Políticas de distribución de agua
 - Etc.
- Simplifican el mundo real
 - Compromiso entre
 - grado de detalle (mayor exactitud)
 - recursos requeridos (proceso, memoria y tiempo de simulación)

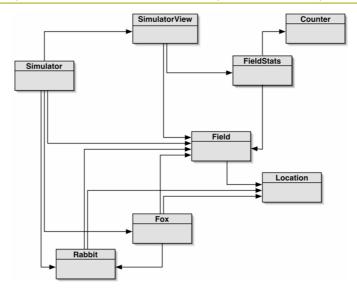
Simulación por computador

- □ Utilidad de la simulación
 - Ayuda a realizar predicciones
 - □ El tiempo
 - Facilita la experimentación
 - Más seguridad
 - Más barato
 - □ Más rápido
- Ejemplo
 - ¿Cómo le afectaría a la fauna del lugar si una autopista atravesara el parque nacional?

Simulaciones predador-presa

- □ El balance entre las especies es delicado
 - Muchas presas implica mucha comida
 - Mucha comida anima a aumentar el número de predadores
 - Más predadores necesitan más presas
 - Menos presas significan menos comida
 - Menos comida significa...

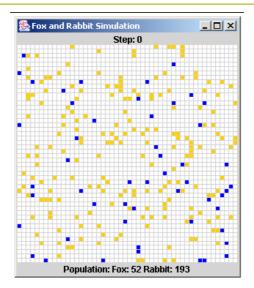
El proyecto de los zorros y los conejos



El proyecto de los zorros y los conejos (2)

- □ Fox
 - Modelo sencillo de un tipo de predador
- □ Rabbit
 - Modelo sencillo de un tipo de presa
- □ Simulator
 - Gestiona la tarea de simulación en general
 - Mantiene la colección de zorros y conejos
- □ Field
 - Representa un campo de dos dimensiones
- □ Location
 - Una posición en el campo de dos dimensiones
- □ SimulatorView, FieldStats, Counter
 - Mantienen estadísticas y presentan una visión del campo

Ejemplo de visualización



Estado de un conejo

Rabbit

-age: int -alive: boolean -location: Location

```
public class Rabbit {
    // Static fields omitted.

// Individual characteristics (instance fields).
// The rabbit's age.
private int age;
// Whether the rabbit is alive or not.
private boolean alive;
// The rabbit's position
private Location location;

//Methods omitted.
}
```

Comportamiento de un conejo

- □ Lo define el método run()
- □ A cada paso de la simulación (step) se incrementa la edad
 - En ese momento se mira si el conejo se muere
- A partir de cierta edad los conejos pueden dar a luz
 - Y así nacen nuevos conejitos

Rabbit
-age: int -alive: boolean
-alive: boolean
-location: Location
+run()

Simplificaciones sobre los conejos

- □ No se consideran géneros en los conejos
 - Todos son hembras: pueden tener más conejos
- □ El mismo conejo puede dar a luz en cada paso
- □ Todos los conejos mueren a la misma edad
- Otras?

Rabbit
-age: int -alive: boolean -location: Location
+run()

Estado de un zorro

Fox

-age: int -alive: boolean -location: Location -foodLevel:int

```
public class Rabbit {
    // Static fields omitted.

// Individual characteristics (instance fields).
// The fox's age.
private int age;
// Whether the fox is alive or not.
private boolean alive;
// The fox's position
private Location location;
// The fox's food level, which is increased
// by eating rabbits.
private int foodLevel;

//Methods omitted.
}
```

Comportamiento de un zorro

- □ Lo define el método hunt ()
- Los zorros también crecen y se procrean
- Tienen hambre
- Y cazan para alimentarse en los lugares vecinos

Fox

-age: int
-alive: boolean
-location: Location
-foodLevel:int
+hunt()

Configuración de los zorros

- Las mismas que para los conejos
- La caza y la comida se pueden modelar de varias maneras
 - ¿Debería ser el nivel de alimentación aditivo?
 - ¿Estará más o menos dispuesto a cazar un zorro si está hambriento?
- □ ¿Son siempre aceptables las simplificaciones?

Fox
-age: int -alive: boolean
-location: Location
-foodLevel:int
+hunt()

La clase Simulator

- Tres componentes clave:
 - Inicialización en el constructor
 - El método populate()
 - □ A cada animal se le asigna aleatoriamente una edad inicial
 - El método simulateOneStep()
 - □ Itera sobre las poblaciones de zorros y conejos
 - Utiliza dos objetos Field : field y updatedField

Simulator
-rabbits: ArrayList<Rabbit>
-foxes: ArrayList<Fox>
-field: Field
-updatedField: Field
+populate()
+simulateOneStep()

Actualización en cada paso

```
Iterator<Rabbit> it1 = rabbits.iterator();
      Simulator
-rabbits: ArrayList<Rabbit>
                        while (it1.hasNext() ) {
-foxes: ArrayList<Fox>
                           Rabbit rabbit = it1.next();
-field: Field
-updatedField: Field
                           rabbit.run(updatedField, newRabbits);
+populate()
                           if(! rabbit.isAlive()) {
+simulateOneStep() - -
                                it1.remove();
                        }
                        Iterator<Fox> it2 = foxes.iterator();
                        while (it2.hasNext() ) {
                           Fox fox = it2.next();
                           fox.hunt(field, updatedField, newFoxes);
                           if(! fox.isAlive()) {
                                it2.remove();
```

Posibles mejoras

- □ El método simulatedOneStep() invoca código similar
- La clase Simulator está fuertemente acoplada a las clases específicas
 - Sabe demasiado sobre el comportamiento de los zorros y los conejos
- □ Las clases Fox y Rabbit tienen muchas similitudes pero no tienen una superclase en común

La superclase Animal

- □ Poner los atributos comunes en Animal:
 - age, alive, location
- Renombrar los métodos para encapsular la información:
 - run() y hunt() pasan a act()
- □ Simulator se puede desacoplar significativamente

```
Iterator<Animal> it = animals.iterator();
while (it.hasNext()) {
   Animal animal= it.next();
   animal.act(field, updatedField, newAnimals);
   if(! animal.isAlive()) {
       it.remove();
   }
}
```

El método act de Animal

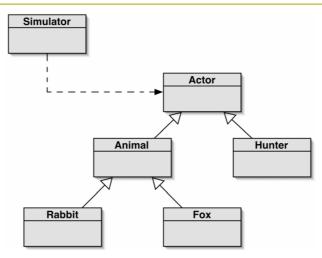
- □ La comprobación estática (compilación) requiere que haya un método act() en la clase Animal
- No hay una implementación compartida obvia
- Así que se define como abstracto:

Métodos y clases abstractas

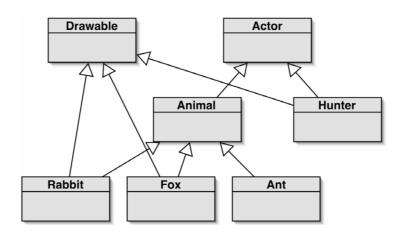
- Los métodos abstractos se indican con la palabra clave abstract al declararlos
- Los métodos abstractos no tienen cuerpo (implementación)
- Una clase con al menos un método abstracto es una clase abstracta
- Las clases abstractas no se pueden instanciar ■ Ej. Animal animal = new Animal(); //ERROR
- La implementación de los métodos abstractos la realizarán las subclases concretas

La clase Animal

Mayor abstracción



Y si además los objetos se pueden dibujar



Herencia múltiple

- Cuando una clase hereda directamente de varias superclases
- Cada lenguaje tiene sus propias reglas
 - C++ lo permite
 - Java NO
- El problema surge en cómo resolver definiciones conflictivas
 - Por ejemplo métodos de dos superclases distintas con distinta implementación pero misma signatura
- □ ¿Cómo se puede resolver en Java cuando hace falta la herencia múltiple?
 - Con INTERFACES

La interfaz Actor

Las clases implementan interfaces

```
public class Animal implements Actor {
...
}

public class Fox extends Animal implements Drawable {
...
}

public class Hunter implements Actor, Drawable {
...
}
```

Interfaces como tipos

- □ La implementación de clases no hereda código, pero...
- ...las clases que implementan la interfaz son subtipos del tipo de interfaz
- Y se puede aplicar el polimorfismo con las interfaces de la misma manera que con las clases
 - Ejemplo:

```
Rabbit rabbit = new Rabbit();
Hunter hunter = new Hunter();

Actor actor = rabbit;
actor.act();
rabbit = (Rabbit) actor;

Drawable drawable = hunter;
drawable.draw();
if (drawable instanceof Hunter)
hunter = (Hunter) drawable;
```

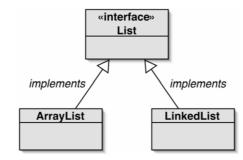
Interfaces

- No hay constructores
- Todos los métodos son abstractos
- □ Todos los métodos son públicos
- Todos los atributos son constantes

public static final

Interfaces (2)

- Permiten separar claramente la funcionalidad de la implementación
- Operaciones con sus parámetros y valores de retorno
- Los clientes interactúan independientemente de la imlementación
 - Pero pueden elegir implementaciones alternativas
 - Ejemplo:



Resumen

- □ La herencia permite compartir implementaciones
 - Clases abstractas y concretas
- La herencia permite compartir tipos
 - Clases e interfaces
- Los métodos abstractos permiten comprobación estática de tipos sin requerir una implementación
- Las clases abstractas son superclases incompletas
 - No se pueden instanciar
- Las clases abstractas soportan polimorfismo
- Las interfaces proporcionan una especificación sin implementación
 - Las interfaces son completamente abstractas
 - Las interfaces soportan polimorfismo
 - Las interfaces Java soportan herencia múltiple