



## Metodología de la Programación 2010-2011



## Examen – 2.a convocatoria

[1pto.]

- 1. Expresa los siguientes enunciados en L.P.O.:
  - a) El vector A[1..n] está ordenado de manera creciente a partir de la posición k.
  - b) El vector B[1..n] contiene múltiplos de los elementos de A[1..n] Ejemplo: A[1..n] = [2, 3, 2, 5, 7]B[1..n] = [4, 21, 2, 45, 21]

[1 pto.]

- 2. Di cuáles de estas implicaciones lógicas son ciertas y cuáles falsas. **Razona las falsas o da un contraejemplo:** 
  - a)  $\exists i (1 \le i \le k \land esPrimo(i)) \rightarrow \aleph i (1 \le i \le n \land esPrimo(i)) > 1$
  - b)  $x \neq 0 \rightarrow \text{def}(x/x == 0)$
  - c)  $1 < i + 1 < n \rightarrow 1 \le i \le n$
  - d)  $\forall i (1 \le i \le n \rightarrow A[i] < i^2) \rightarrow A[i] < i^2$
  - e)  $\operatorname{def}(x/y=z) \rightarrow x=z*y$



## Metodología de la Programación 2010-2011



[1 ptos.]

3. Descompón la representación esquemática del programa siguiente:

```
/*Φ*/
if(B<sub>1</sub>)A<sub>1</sub>;
else
{
  while(B<sub>2</sub>)
  {
    A<sub>2</sub>;
    A<sub>3</sub>;
  }
}
/*Ψ*/
```

[1 ptos.]

4. Deduce el invariante y la expresión cota E del programa siguiente:



## Metodología de la Programación 2010-2011



[2 ptos.]

5. Verifica la **corrección parcial** de la siguiente iteración:

```
/* x=a \land y=b \ge 1*/
while(y>1)
{
    x=x*a;
    y=y-1;
}
/* x=a^b*/
```

$$/*INV*/\equiv/*1 \le y \le b \land x = a^{(b-y+1)}*/$$

[2 ptos.]

6. Verifica la **corrección total** del siguiente programa recursivo:

```
function foo (int [] A, int i, int j) return int res

/* 1 \le i \le j \le n */

if (i == j) res = A[i] + i * i;

else
{

res = foo(A, i, j-1);

res = res + A[j] + j * j;
}

/* res = \sum_{k=i}^{j} A[k] + \sum_{k=i}^{j} k^{2} */
```

[2 ptos.]

7. Se quiere programar una función que sirva para calcular potencias. **Deriva** formalmente una función recursiva que calcule  $x^y$  a partir de dos números enteros  $x \in y$ .