

| | EXCELENTE (3) | ADECUADO (2) | INADECUADO (1) |
|--------------------|---|---|---|
| DIAGRAMA DE CLASES | | | |
| CLASES 10% | IDENTIFICA LAS CLASES MAS ADECUADAS PARA DISEÑAR LA APLICACIÓN PROPUESTA, SIN DEFINIR ENTIDADES INNECESARIAS QUE COMPLIQUEN EL DISEÑO O PUEDAN DAR LUGAR A INCONSISTENCIAS | LAS CLASES IDENTIFICADAS PERMITEN REALIZAR EL DISEÑO DE LA APLICACIÓN PROPUESTA PERO SE PUEDE MEJORAR, DE FORMA QUE EL DISEÑO SEA MÁS CLARO Y RESULTE MÁS SENCILLO ALCANZAR LOS OBJETIVOS QUE SE PLANTEAN | FALTAN CLASES O LAS CLASES IDENTIFICADAS NO SON ADECUADAS |
| ATRIBUTOS 10% | IDENTIFIA LOS ATRIBUTOS IDÓNEOS PARA DESCRIBIR LA ENTIDAD QUE REPRESENTA CADA CLASE, CON EL NIVEL DE ABSTRACCIÓN ADECUADO A LA APLICACIÓN PROPUESTA | IDENTIFICA ATRIBUTOS ADECUADOS PERO SE PUEDE MEJORAR LA DESCRIPCIÓN DE LA INFORMACIÓN: - UTILIZANDO TIPOS MÁS ESPECÍFICOS (ENUMERADOS, TIPOS/CLASES MÁS ADECUADOS,...) - SOBRAN ATRIBUTOS QUE REPRESENTAN VALORES RESULTANTES DE EJECUTAR MÉTODOS | NO SE IDENTIFICAN ATRIBUTOS INDISPENSABLES PARA DESCRIBIR LA ENTIDAD QUE REPRESENTA LA CLASE CON EL NIVEL DE ABSTRACCIÓN ADECUADO A LA APLICACIÓN PROPUESTA |
| MÉTODOS 20% | IDENTIFICA LOS MÉTODOS IDÓNEOS, ESPECIFICANDO TODA LA FUNCIONALIDAD NECESARIA PARA ALCANZAR LOS OBJETIVOS DE LA APLICACIÓN PROPUESTA. APLICAN LOS PRINCIPIOS DE ENCAPSULAMIENTO Y OCULTACIÓN, GARANTIZANDO QUE NINGUNA OTRA CLASE PODRÁ MANIPULAR DE FORMA DIRECTA SU INFORMACIÓN | IDENTIFICA CORRECTAMENTE ALGUNOS MÉTODOS NECESARIOS, PERO NO LOS SUFICIENTES PARA ALCANZAR LOS OBJETIVOS PLANTEADOS EN LA APLICACIÓN: - FALTA FUNCIONALIDAD EN ALGUNAS CLASES, LO QUE IMPIDE DELEGAR ADECUADAMENTE, OBLIGANDO A MANIPULAR EN UNA CLASE, LOS ATRIBUTOS DE | NO SE IDENTIFICAN LOS MÉTODOS INDISPENSABLES |

| | | | |
|-------------------------------|---|--|--|
| | | <p>OTRA</p> <ul style="list-style-type: none"> - RESULTA DIFÍCIL INTERPRETAR EL PROCESO A SEGUIR PARA ALCANZAR ALGUNOS OBJETIVOS DE LA APLICACIÓN PLANTEADA | |
| DEPENDENCIAS 10% | EL DIAGRAMA DE CLASES REFLEJA DE MANERA IMPECABLE LAS DEPENDENCIAS ENTRE LAS CLASES | <p>SE REFLEJAN ALGUNAS DEPENDENCIAS, PERO NO TODAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - FALTAN LAS DEPENDENCIAS DERIVADAS AL INVOCAR UN MÉTODO DE OTRA CLASE | NO SE HAN IDENTIFICADO DEPENDENCIAS |
| PATRONES DE DISEÑO | | | |
| 10% | EXCELENTE APLICACIÓN DE LOS PATRONES DE DISEÑO | SE APLICAN ALGUNOS PATRONES DE DISEÑO, PERO SE PUEDE MEJORAR | NO USA PATRONES O LOS UTILIZA DE FORMA INADECUADA |
| DIAGRAMAS DE SECUENCIA | | | |
| 40% | LOS DIAGRAMAS DE SECUENCIA REPRESENTAN IMPECABLEMENTE LOS PROCESOS PARA ALCANZAR LOS OBJETIVOS DE LA APLICACIÓN | <p>LOS DIAGRAMAS DE SECUENCIA NO REPRESENTAN DE FORMA TOTALMENTE CORRECTA LOS PROCESOS PARA ALCANZAR LOS OBJETIVOS DE LA APLICACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> - SE SALTAN PASOS - REPRESENTAN LA EJECUCIÓN DE MÉTODOS QUE NO PERTENEN A LA CLASE RECEPTORA DEL MENSAJE O CUANDO NO SE DISPONE DE LA INFORMACIÓN QUE DEBERÍA PASARSE COMO PARÁMETRO | NO HAY DIAGRAMAS DE SECUENCIA O REPRESENTAN PROCESOS QUE NO ENCAJAN CON LOS MÉTODOS DEFINIDOS EN LAS CLASES NI CON LOS OBJETIVOS PROPUESTOS PARA LA APLICACIÓN |