

Nom : Mannechez
Prénom : Clarisse
Année d'études : bloc 2

Nom de l'école de stage : Mouscron
Date et heure : 9/09/23
Classe : S1
Nombre d'élèves : 18



Préparation de séance EP&S

Champ(s) de compétences

HABILETÉS MOTRICES ET EXPRESSION

Choisissez un élément.

Compétence(s) développée(s)

HME2: Coordonner et enchaîner des mouvements et des gestes avec manipulation d'objets pour finaliser une action globale

Choisissez un élément.

Attendus

Attendu de compétence : Dans des situations progressivement codifiées : enchaîner mouvements et manipulation d'objets en vue de finaliser une action globale.

Attendu de savoir-faire/ savoir-être : Réaliser des actions de manipulation progressivement codifiées : réceptionner, passer, dribbler.

Attendu de savoir : Nommer les objets utilisés et les actions sur ceux-ci.

Activité physique/sportive support : Handball

Objectif spécifique de séance : Amélioration de la technique de passe en handball

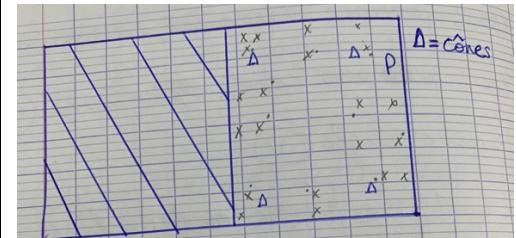
Type(s) d'organisation de la séance

Échauffement	Par 2	Corps de leçon	En équipe	Retour au calme	/
--------------	-------	----------------	-----------	-----------------	---

Matériel à prévoir :

- Tablettes

- Ballons
- Chasubles
- Plots

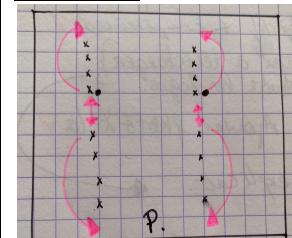
OBJECTIF & ÉNONCÉ	CONSIGNES	ORGANISATION
<ul style="list-style-type: none"> - Objectif contextualisé - NOM DU JEU - Description précise, concise et complète de ce que l'élève doit faire du début à la fin de l'exercice - But de l'activité - Variantes (diversification/complexification/simplification) - Croquis de l'exercice 	<ul style="list-style-type: none"> - Consignes de sécurité - Consignes d'organisation - Consignes techniques/d'exécution - Consignes de stimulation 	Disposition des engins Disposition et déplacements des élèves (Espace de groupe - Espace d'action) Un schéma par atelier Place préférentielle de l'enseignant Timing
Échauffement		
<p>Objectif contextualisé : Revoir la technique de passe à travers l'échauffement</p> <p>Nom du jeu : Warm up</p> <p>Description précise de l'activité : Les élèves sont par 2, face à face. Ils effectuent des passes en passant derrière les cônes (qui forment un carré) en essayant de ne pas perdre la balle. 2 premiers tours : passes à 2 mains au-dessus de la tête 2 tours suivants : passes à 1 main avec un rebond obligatoire 2 derniers tours : passes type handball</p> <p>But de l'activité : S'échauffer en effectuant des passes</p> <p>Variantes :</p>	<p>Consignes de sécurité : -Attacher les cheveux -Retirer les bijoux -Ne pas lancer à quelqu'un qui ne regarde pas</p> <p>Consignes d'organisation : -Garder la distance de passe du début</p> <p>Consignes techniques et d'exécution : -Avoir le coude bien haut (90°) -Mettre le bras en arrière avant de lancer pour avoir de la puissance</p> <p>Consigne de stimulation :</p>	<p>Dispositions et déplacement des élèves : Par 2</p> <p>Place préférentielle de l'enseignant : Sur le côté</p> <p>Timing : 10 min</p> <p>Schéma :</p> 



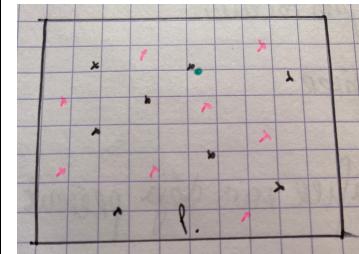
S+1 : Effectuer cet exercice en courant S-1 : Réduire la distance de passe	Qui ne perdra pas sa balle ?	
---	------------------------------	--

OBJECTIF & ÉNONCÉ	CONSIGNES	ORGANISATION
<ul style="list-style-type: none"> - Objectif contextualisé - NOM DU JEU - Description précise, concise et complète de ce que l'élève doit faire du début à la fin de l'exercice - But de l'activité - Variantes (diversification/complexification/simplification) - Croquis de l'exercice 	<ul style="list-style-type: none"> - Consignes de sécurité - Consignes d'organisation - Consignes techniques/d'exécution - Consignes de stimulation 	Disposition des engins Disposition et déplacements des élèves (Espace de groupe - Espace d'action) Un schéma par atelier Place préférentielle de l'enseignant Timing

Corps de leçon

Exo n°1 : <u>Objectif contextualisé :</u> Améliorer la technique de passe <u>Nom du jeu :</u> Colonne <u>Description précise de l'activité :</u> Les élèves sont divisés en 2 colonnes, face à face. Le 1 ^{er} de la colonne A envoie la balle au 1 ^{er} de la colonne B et va se replacer derrière sa colonne. Le réceptionneur envoie au 2eme de la colonne A etc. <u>But de l'activité :</u> Assurer ses passes <u>Variantes :</u> S+1 : Aller se replacer dans la colonne d'en face	<u>Consignes de sécurité :</u> -Attacher les cheveux -Retirer les bijoux -Ne pas lancer à quelqu'un qui ne regarde pas <u>Consignes d'organisation :</u> -Garder la distance de passe du début -Se remettre dans sa colonne <u>Consignes techniques et d'exécution :</u> -Avoir le coude bien haut (90°) -Mettre le bras en arrière avant de lancer pour avoir de la puissance	<u>Dispositions et déplacement des élèves :</u> 2 colonnes <u>Place préférentielle de l'enseignant :</u> Sur le côté <u>Timing :</u> 15 min <u>Schéma :</u> 
--	--	--



<p>S-1 : Réduire la distance de passe</p> <p><i>Exo n°2 :</i></p> <p>Objectif contextualisé : Améliorer la technique de passe</p> <p>Nom du jeu : Passe à 10</p> <p>Description précise de l'activité : Les élèves sont divisés en 2 équipes. Ils doivent effectuer 10 passes à la suite sans perdre la balle. L'autre équipe peut récupérer la balle sur interception, faute d'attaquant ou sortie du terrain.</p> <p>But de l'activité : Effectuer 10 passes pour marquer 1 point</p> <p>Variantes : S+1 : Effectuer 20 passes S-1 : Ne pas reprendre à 0 si l'équipe perd la balle entre 2</p>	<p>-Mettre le pied opposé au bras tireur en avant</p> <p>Consigne de stimulation : Quelle colonne fera les plus belles passes ?</p> <p><i>Exo n°2 :</i></p> <p>Consignes de sécurité :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Attacher les cheveux -Retirer les bijoux -Ne pas lancer à quelqu'un qui ne regarde pas -Pas de contact <p>Consignes d'organisation :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Rester dans la zone de jeu <p>Consignes techniques et d'exécution :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Se rendre disponible pour le porteur de balle -Effectuer de bonnes passes <p>Consigne de stimulation : Qui aura le plus de points ?</p>	<p><i>Exo n°2 :</i></p> <p>Dispositions et déplacement des élèves : 2 équipes</p> <p>Place préférentielle de l'enseignant : Sur le côté</p> <p>Timing : 15 min</p> <p>Schéma :</p> 
--	---	---



