

பொருளடக்கம்

இயல்	தலைப்பு	பக்க எண்
	அறிமுகம்	3
பகுதி 1. பள்ளிக் கல்வி		
1	முன்-குழந்தைப் பருவக் கவனிப்பும் கல்வியும்: கற்றலின் அடித்தளம்	12
2	அடிப்படை எழுத்தறிவும் எண்ணறிவும்: கற்றலுக்குத் தேவையான அவசர மற்றும் அவசியமான முன்தேவைப்பாடு	15
3	இடைநிற்றல் வீதத்தைக் குறைத்தல் மற்றும் எல்லா நிலைகளிலும் முழுதளாவிய கல்வி அணுகுவழியை உறுதிசெய்தல்	19
4	பள்ளிகளில் பாடத்திட்டமும் கற்பிக்கும் முறையும்: கற்றல் முழுநிறைவானதாகவும், ஒருங்கிணைந்ததாகவும், துய்த்து மகிழ்த்தக்கதாகவும், ஈடுபாட்டைத் தூண்டுவதாகவும் இருக்க வேண்டும்	23
5	ஆசிரியர்கள்	44
6	நடுவுநிலை மற்றும் உள்ளடக்கக் கல்வி: அனைவருக்கும் கல்வி	54
7	பள்ளி வளாகங்கள்/கொத்தமைப்புகள் வாயிலாகத் திறமான வள ஆதாரம் வழங்கலும் பயன்விளைவான ஆளுகையும்	64
8	பள்ளிக் கல்விக்கு அளவைத்தரம் அமைத்தல் மற்றும் தரச்சான்றளித்தல்	69
பகுதி 2. உயர்கல்வி		
9	தரமான பல்கலைக்கழகங்கள் மற்றும் கல்லூரிகள்: இந்தியாவின் உயர்கல்வி அமைப்பு முறை ஒரு புதிய முன்னோக்குப் பார்வை	76
10	நிறுவன மறுகட்டமைப்பும் ஒருங்கிணைப்பும்	79
11	மிக முழுநிறைவான மற்றும் பல்துறை நோக்கில் கல்வி	84
12	மாணவர்களுக்கு உகந்த கற்றல் சூழல்களும் ஆதரவும்	88
13	செயல்நோக்கமுள்ள செயலாற்றலுள்ள மற்றும் தனித்திறனுள்ள கல்விப்புலம்	93