

Programme D-CLIC

Module : Français Langue Étrangère (FLE)

Projet 1 - Vers un français impeccable (B1)

Durée de l'exercice : Tout au long du programme

Du 20/05/2022 au 16/07/2022

Heure limite du dépôt : 16/07/2022 à 18H00

I - Introduction

Repository Name : SAYNA-FLE-PROJET1-052022

La totalité de vos fichiers, qu'importe le format, doivent être inclus dans votre livraison dépôt Github.

II - Objectif

Cette activité a pour objectif d'améliorer votre maîtrise de la langue française.

La langue française est une des langues les plus complexes, grâce à la richesse de son vocabulaire ainsi que ses nombreuses règles grammaticales. Pour améliorer son niveau, pas de secret ! Pratiquer ! Pratiquer ! Pratiquer ! Et lire !

III - Consignes

Pour réaliser ces activités, vous pouvez utiliser un éditeur de texte de votre choix (Word, Google Doc ou autres) et copier les éléments dont vous aurez besoin dans votre document.

Avec ce genre d'activité, le format du rendu du document à préconiser est le PDF. Pensez donc à changer le format de votre document.

Le rendu des activités se fera sur Github (comme pour les projets précédents) en respectant impérativement la nomenclature suivante et en utilisant qu'un seul dépôt :

SA YNA-FLE-PROJET1-052022

⚠ Si la nomenclature n'est pas respectée, le projet ne sera pas pris en compte lors de la correction et l'évaluation ⚠

⚠ Pensez à mettre votre dépôt en "Public". Le projet ne sera pas corrigé si le dépôt se trouve en "Privé" ⚠

IV - Énoncé

Ces exercices doivent être effectués après étudié le premier cours de FLE « vers un français impeccable B1 ». Ils reprennent les 4 notions abordées dans ce chapitre.

IV.1 - Les temps du passé

❖ Compléter le texte en conjuguant le verbe entre parenthèses à l'imparfait ou au passé composé :

Le mois dernier, je (**se rendre**) me suis rendu à la foire aux vins de Strasbourg. C' (**être**) a été un grand événement alors j' (**préférer**) ai préféré prendre les transports en commun pour y aller. Il y (**avoir**) a eu une foule innombrable. Ce salon (**représenter**) a représenté le moyen de développer mon réseau puisque j' (**souhaiter**) ai souhaité faire carrière dans une maison vinicole.

Pour valider mon diplôme, j' (**devoir**) ai trouvé trouver un stage. Je (**aller**) suis allé visiter différents stands et j' (**rencontrer**) ai rencontré de nombreux professionnels. J' (**avoir**) ai eu un bon contact avec un des responsables. Il me (**poser**) a posé beaucoup de questions et à la fin de l'entretien, il (**vouloir**) a voulu que je lui donne mon CV. Une semaine plus tard, il me (**appeler**) a appelé pour passer un entretien et il me (**embaucher**) a embauché. ❖ Ajouter deux phrases au plus-que-parfait dans le texte précédent : Réponse libre

- 1.
- 2.

❖ Compléter le texte en conjuguant le verbe à l'imparfait ou au passé composé :

Ce (**être**) était un jour de février. Il (**faire**) faisait une température glaciale et il (**pleuvoir**) pleuvait des cordes. Je (**revenir**) revenais du travail quand je (rencontrer) une ancienne collègue. Elle me (**ne pas voir**) ne me voyait pas immédiatement. Je la (**appeler**) appelais, je (**se présenter**) me présentais et nous (**discuter**) discussions à l'abri dans la rue. Elle me (**expliquer**) expliquait qu'elle (**être**) était divorcée et qu'elle (**avoir**) avait des enfants. Nous (**se souvenir**) nous souvenions des anecdotes du travail quand je (**réaliser**) réalisais qu'il (**être**) était déjà tard. Ma femme me (**attendre**) attendait pour le repas. Alors, je (**prendre**) prenais son numéro de téléphone et nous (**se saluer**) nous saluions.

❖ Ajouter quatre phrases au plus-que-parfait dans le texte précédent : Réponse libre

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

2 Indicatif ou subjonctif

❖ Conjuguer le verbe entre parenthèses au subjonctif présent.

1. J'ai bien peur qu'elle ne **puisse** pas venir à mon anniversaire.
2. Mon père est si content que je **fasse** des études.
3. Nous économisons pour que notre projet de tour du monde se réalise.
4. De crainte que les enfants ne les découvrent les parents cachent les cadeaux.
5. J'aimerais beaucoup que tu viennes avec moi voir cette exposition.
6. Il est important que tu saches la vérité.
7. Je ne pense pas qu'elle soit de très bonne humeur aujourd'hui.
8. Ils sont ravis que leur fils ait un travail.
9. Ils voudraient que nous y aillions avec eux.
10. Je suis tellement contente que tu veules bien m'aider.

❖ Choisir la forme correcte du verbe.

1. J'espère vraiment que tu obtiennes / vas obtenir ce travail.
2. Nous aimerions partir / que nous partions en vacances.
3. Elle a fait beaucoup d'effort pour que nous passons / passions une bonne soirée.
4. Je crois qu'il ne puisse / pourra pas venir.
5. Je ne trouve pas que cette robe lui aille / va bien.
6. C'est le livre que tu connais / connaisses.
7. Je ne veux pas que tu es / sois déçue.
8. Ils ont eu peur que notre train part / parte avec du retard.
9. Je doute que le chauffeur de taxi sache / sait comment aller chez elle.
10. Il est certain que ses notes sont / soient à la hauteur de son investissement personnel.

❖ Répondre aux questions suivantes.

1. Tu crois qu'ils sont déçus ? Non, je ne crois pas _____
2. Vous pensez qu'elle a assez d'argent ? Non, nous ne pensons pas _____
3. Tu trouves que ce plat est bon ? Non, je ne trouve pas _____
4. Tu ne crois pas qu'elle soit malade ? Si, je crois _____
5. Vous trouvez qu'il fait froid ? Oui, je trouve _____

❖ Transformer le texte.

Ma maison est petite et un peu sombre.
 Les voisins font beaucoup de bruit.
 Il n'y a pas beaucoup de pièces.
 Je ne peux pas aller en ville à pied.
 Le jardin n'est pas bien entretenu.

Je voudrais que ma maison soit petite et un peu sombre.
 J'aimerais que les voisins fassent beaucoup de bruit.
 Je préférerais qu' il n'y ait pas beaucoup de bruit.
 Je souhaiterais que je ne puisse pas aller en ville en pied.
 J'adorerais que le jardin ne soit pas bien entretenu.

❖ Constituer des phrases avec les mots suivants.

1. Je - **ne pas vouloir** - se coucher tôt.
 Je ne voulais pas se coucher tôt.
2. Mon frère - **être triste** - sa copine - **partir** - en vacances.
 Mon frère est triste parce que sa copine est partie en vacances.
3. Ils - **avoir** - peur - **pleuvoir** -.
 Ils avaient peur qu'il pleuve.
4. Elle - **souhaiter** - que tu - **faire** - la vaisselle..
 Elle souhaite que tu fasses la vaisselle.
5. Nous - **vouloir** - aller à ce concert.

Nous voulons aller à ce concert.

❖ Souhaits pour cette année (réponse libre)

1. Je voudrais que mes parents soient fiers de ma réussite.
2. Je voudrais que mes parents partent en vacances.
3. Je voudrais
4. Je voudrais

L'accord du participe-passé des verbes pronominaux

Consigne : Sélectionner la bonne forme

Méfiez-vous des verbes à la forme pronominale. N'accordez le participe passé avec le sujet que si ME = MOI, TE = TOI, etc. ; jamais si ME = A MOI, TE = A TOI, etc.

Elles se sont (décidé)			
decidé	<u>decidée</u>	decidés	decidées

Ils se sont (répondu)			
répondu	répondue	<u>répondus</u>	répondues

Nous nous sommes (écrit)			
écrit	écrite	<u>écrits</u>	écrites

Elle s'est (renseigné)			
renseigné	<u>renseignée</u>	renseignés	renseignées

Elle s'est (essayé) à ce jeu			
essayé	<u>essayée</u>	essayés	essayées

Ils se sont (rendu) à la gare			
rendu	rendue	<u>rendus</u>	rendues

Elles ne se sont pas (nuí)			
nui	nuie	nuis	nuies

Elle dit : "je me suis (offert) une (croûte) à la gare"			
<u>offert</u>	offerte	offerts	offertes

Nous som	nous d'aid e	mes e	(efforcé)	r nos maris
efforcé	efforcée	<u>efforcés</u>	efforcées	

Tu (ému)	t'étais t	des reproches de	on mari
ému	émue	émus	émues

Discours indirect

❖ Transformer les phrases au discours indirect :

1. « Tu as fini de faire ta valise ? » => Elle me demande... si j'ai fini de faire ma valise.
2. « Mange tes légumes ! » Elle m'ordonne de manger mes légumes.
3. « Elle préfère quoi ? » Elle me demande de ce que je préfère.
4. « Oh non, c'est moche ! »
5. « Vous arrivez quand ? » Elle me demande quand nous arrivons.
6. « Ne laisse pas la lumière ! » Elle me disait de ne pas laisser la lumière.
7. « Je m'appelle Laure. »
8. « Tu as fait quoi hier ? » Elle me demandait ce que j'ai fait la veille.
9. « Qu'est-ce qui t'intéresse ? »
10. « On va au restaurant ? »

❖ Retranscrire ce dialogue au discours indirect :

Mère : « Tu as fait tous tes devoirs ? »

Fils : « Non, mais, je vais les faire. »

Mère : « Quoi ?!?! Mais, qu'est-ce que tu as fait pendant mon absence ? » Fils : « J'ai téléphoné à un copain pour un projet de l'école. »

Mère : « Ne me raconte pas d'histoires ! »

Fils : « Mais si, je te promets ! Je fais l'exposé avec Xavier, tu le connais. »

=> Une mère rentre du travail et demande à son fils s'il a fait tous ses devoirs...

DEL F B1

EXERCICES EN AUTONOMIE

Sur le lien suivant, vous trouverez des conseils, des précisions et 4 exemples de sujets de DEL F B1 avec explication et correction : <http://www.delfdalf.fr/exemples-sujets-delf-b1-tous-publics.html>

Après avoir attentivement lu la page et regardé la vidéo présentée, vous devrez faire les 3 épreuves de l'exemple 4, le dernier proposé par le site.

Veiller à respecter rigoureusement les conditions d'examen Vous ne devrez bénéficier d'aucune aide extérieure, (ni dictionnaire, ni Internet), et respecter scrupuleusement la durée de chaque épreuve. Vous pourrez ensuite utiliser les grilles d'évaluation pour vous auto-corriger.

Vous ferez ensuite la même démarche avec un autre des trois sujets proposés.

Si vous souhaitez vous entraîner avec d'autres sujets, vous pouvez vous rendre sur le lien suivant :

<https://www.france-education-international.fr/diplome/delf-tout-public/niveau-b1/exemples-sujets ?langue=fr>