

Programme D-CLIC

Module : Français Langue Étrangère (FLE)

Projet 2 - Vers un français impeccable (B2)

Durée de l'exercice : Tout au long du programme

Du 20/05/2022 au 16/07/2022

Heure limite du dépôt : 16/07/2022 à 18H00

I - Introduction

Repository Name : SAYNA-FLE-PROJET2-052022

La totalité de vos fichiers, qu'importe le format, doivent être inclus dans votre livraison dépôt Github.

II - Objectif

Cette activité a pour objectif d'améliorer votre maîtrise de la langue française.

La langue française est une des langues les plus complexes, grâce à la richesse de son vocabulaire ainsi que ses nombreuses règles grammaticales. Pour améliorer son niveau, pas de secret ! Pratiquer ! Pratiquer ! Pratiquer ! Et lire !

III - Consignes

Pour réaliser ces activités, vous pouvez utiliser un éditeur de texte de votre choix (Word, Google Doc ou autres) et copier les éléments dont vous aurez besoin dans votre document.

Avec ce genre d'activité, le format du rendu du document à préconiser est le PDF. Pensez donc à changer le format de votre document.

Le rendu des activités se fera sur Github (comme pour les projets précédents) en respectant impérativement la nomenclature suivante et en utilisant qu'un seul dépôt :

SAYNA-FLE-PROJET2-052022

⚠ Si la nomenclature n'est pas respectée, le projet ne sera pas pris en compte lors de la correction et l'évaluation ⚠

⚠ Pensez à mettre votre dépôt en "Public". Le projet ne sera pas corrigé si le dépôt se trouve en "Privé" ⚠

IV - Énoncé

Ces exercices doivent être effectués après étudié le cours de FLE « vers un français impeccable B2 ». Ils reprennent les 3 notions abordées dans ce chapitre et vous entraînent à passer les épreuves du DELF B2.

IV.1 - Les connecteurs logiques

❖ **Identifiez la relation logique :**

Exemple : Je suis en retard parce que mon réveil n'a pas sonné (*cause*)

Restriction Conséquence Condition Illustration Justification Restriction Opposition
Supposition

1. Prenez ce GPS dans le cas où vous vous perdriez. (condition)
2. Elle ne parle que de son chien.
3. Je ne portais pas d'imperméable, c'est pourquoi je suis mouillé. (conséquence)
4. Il fait très chaud depuis le début de l'année, notamment ces derniers jours.
5. J'aime tous les légumes en dehors des navets.
6. Je partirai tôt demain matin. En effet, j'ai beaucoup de travail qui m'attend.
(conséquence)
7. Il ne parle pas anglais pourtant il est né à Londres.
8. À supposer que vous vouliez venir avec moi, je n'ai pas assez de place dans le van.
(supposition)

❖ **INDICATIF OU SUBJONCTIF : Conjuguez les verbes à la forme qui convient**

1. Tu es rousse alors que ton frère (*être*) est blond.
2. Bien qu'il (*être*) soit parti en retard, il est arrivé en avance.
3. Afin que tu (*comprendre*) comprennes la problématique, je vais te l'expliquer.
4. Ahmed (*être*) est plus grand que Faou.
5. Sa mère sera rassurée à condition qu'il (*suivre*) des cours particuliers.
6. J'ai beaucoup étudié, c'est ainsi que je (*être*) suis devenu avocat.
7. Donne-lui cette casquette qu'il n' (*avoir*) a pas trop chaud à la tête.
8. Après que chacun (avoir) a gagné son siège, la séance peut commencer.

❖ **Choisissez le bon connecteur logique :**

1. (Puisque / En effet) tu as oublié ton argent, voici 10 euros.
2. (Comme / Néanmoins) il était souffrant, il est retourné chez lui.
3. Ce pays est très pauvre (par conséquent / en revanche) ses habitants sont très gentils.
4. J'habite à Antananarivo (depuis / il y a) 7 ans.
5. J'ai voté pour elle (même si / ainsi) je ne l'apprécie pas.
6. Il est arrivé régulièrement en retard au travail (par conséquent / effectivement) il a été renvoyé.
7. Je vais à la plage cet après-midi, (de sorte qu' / pourvu qu') il ne pleuve pas.
8. Vous êtes allées dehors (du fait de / malgré) l'averse.

❖ Terminez librement les phrases en utilisant un connecteur logique.

1. Il était absent à la réunion ... (cause)
2. Cette société ne fait pas assez de bénéfice ... (conséquence)
3. Elles se sont rendues au marché ... (but)
4. Vous avez pris le bus ... (temps/succession)
5. Tu n'as pas remporté la victoire, ... (concession)

❖ Ces connecteurs utilisent-ils l'indicatif ou le subjonctif ?

1. Du fait que
2. Pour que
Subjonctif
3. Alors que
4. Jusqu'à ce que

5. Bien que

Subjonctif

6. De sorte que

7. Après que

IV.2 - La condition et l'hypothèse

❖ Conjuguez le verbe au présent (**conditionnel, subjonctif ou indicatif**).

1. Je vous permets de sortir si vous me _____ de revenir dans une heure.
(**promettre**)

→ Je vous permets de sortir à condition que vous me __promettiez_____ de revenir dans une heure.

2. Si vous _____ quelques progrès, vos parents seront contents. (**faire**)

→ Pour peu que vous _fassiez_____ quelques progrès, vos parents seront contents.

3. Venez au concert, si vous ne _____ pas vous reposer. (**préférer**) → Venez au concert, à moins que vous ne __préfériez_____ vous reposer.

4. Si vous _____ votre examen, que ferez-vous ? (**rater**)

→ Au cas où vous _____rateriez_____ votre examen, que ferez-vous ?

→ En admettant que vous _____votre examen, que ferez-vous ?

5. Vous gagnerez le concours si vous _____ (**s'entraîner**)

→ Vous gagnerez le concours à condition que vous _____

→ Vous gagnerez le concours pour peu que vous _____

6. Vous ne vous servirez du dictionnaire que si le professeur vous le _____
(**permettre**)

→ Vous ne vous servirez pas du dictionnaire, à moins que le professeur vous le _____

7. Tu iras chez le dentiste, si ça te _____ ou si ça ne te _____ pas.
(**plaire**) → Tu iras chez le dentiste, que ça te _____ ou non.

❖ Choisissez la bonne réponse

1. Dès que vous aurez terminé, nous (**partir**)
 - nous partirions
 - nous partirons

2. Si vous étiez d'accord, nous (**commencer**) les travaux demain
 - nous commencerons
 - nous commencerions

3. Je (**vendre**) ma voiture le mois prochain
 - je vendrai
 - je vendrais

4. J'(**écrire**) bien cette lettre, mais je crains de faire des fautes
 - j'écirai
 - j'écirais

5. Petite annonce : (**prendre**) des enfants en garde
 - (**je**) prendrai
 - (**je**) prendrais

6. Autre annonce : (**donner**) leçons de français et de karaté
 - (**je**) donnerai
 - (**je**) donnerais

7. Je (**pouvoir**) vous aider si je ne devais pas m'absenter
 - je pourrai →
 - je pourrais.

8. Je (**tâcher**) de vous aider dès mon retour
 - je tâcherai
 - je tâcherais

9. Il (**vouloir**) bien savoir comment faire.
 - "il (**ou elle**) voudra
 - "il (**ou elle**) voudrait"

10. Je (**répondre**) sans faute
 - répondrai

→ répondrais

💡 **ASTUCE** : En cas de doute, remplacer par « nous » car il est plus facile de faire la distinction entre le futur et le conditionnel à la première personne du pluriel.

Remarque : Le conditionnel est aussi le mode de la politesse. Exemple avec la formule de politesse « être gré » : si vous écrivez « je vous saurai gré » cela revient presque à un ordre, alors que si vous écrivez "je vous saurais gré.", il s'agit là d'une demande polie.

IV.3 - Les pronoms relatifs composés

❖ **Complétez les phrases suivantes en utilisant les pronoms relatifs : *lequel, laquelle, lesquels ou lesquelles*.**

1. Les raisons (f) pour ____lesquelles_____ ils se sont séparés sont légitimes.
2. Elle a un sac à dos dans ____lequel_____ elle garde son téléphone.
3. Les deux jeunes femmes entre ____lesquelles_____ je me trouvais se ressemblaient énormément.
4. La trottinette sur ____laquelle_____ j'ai fait des réparations est encore en panne.
5. Les chaussures avec _lesquelles_____ tu es venue était magnifique.
6. J'ai perdu le cahier sur _____lequel_____ j'avais écrit son adresse mail.
7. Les peluches (f) avec _____lesquelles_____ elle joue sont neuves.
8. Je repeins le muret sur __lequel_____ il avait tagué.
9. Les diplômées (f) parmi _____lesquelles_____ je me suis retrouvé avaient beaucoup de choses à m'apprendre.
10. Ces dernières mois pendant ____lesquelles_____ j'ai déménagé étaient intenses.

1. Voici le navire à bord _____ duquel _____ j'ai traversé les océans.
2. Pose ton sac sur la table au-dessous de _____ il y a un chien.
3. Les chemins (m) le long _____ desquels _____ nous avons couru étaient en bitume.
4. C'est un livre à la fin _____ duquel _____ tout finit mal.
5. La piscine près de _____ laquelle _____ nous résidons est très sale.
6. Les filles (f) en face _____ desquelles _____ nous habitons sont sénégalaises.
7. C'est un jardin au centre _____ duquel _____ il y a des arbres centenaires.
8. Il y a eu des élections (f) à la suite de _____ laquelle _____ un nouveau président a été élu.
9. Je vous ai donné un document au bas _____ duquel _____ j'ai apposé ma signature.
10. C'est un problème à propos _____ duquel _____ nous sommes d'accord.

❖ Complétez les phrases suivantes en utilisant les pronoms relatifs : **auquel, à laquelle, auxquels ou auxquelles.**

1. Dans la vie, il y a beaucoup de personnes (f) _____ auxquels _____ on s'attache. (tenir à qqch)
2. La société (f) _____ à laquelle _____ vous avez consacré votre vie est en cessation d'activité. (se consacrer à faire qqch)
3. Les modules (m) _____ auxquels _____ vous faites références sont fondamentaux. (faire référence à qqch)
4. Ce n'est pas une prévision _____ à laquelle _____ je crois (croire à qqch)
5. Voici les avantages (m) _____ auxquels _____ les salariés ont droit (avoir droit à qqch)
6. Le projet _____ auquel _____ elle pense tout le temps est réalisable. (penser à qqn)
7. Ce principe _____ auquel _____ ils étaient attaché n'est plus valable désormais. (être attaché à qqch)
8. L'excursion _____ à laquelle _____ je songeais nécessite de l'entraînement. (songer à qqch)

9. C'est une mission _____ à laquelle _____ je voudrais mettre fin. (mettre fin à qqch)

10. La montre _____ à laquelle _____ ils tenaient est cassée. (tenir à qqch)

❖ **Complétez les phrases suivantes en utilisant le pronom relatif qui convient.**

1. La formation à _____ laquelle _____ nous devions aller a été annulée.

2. Où est le sac dans _____ lequel _____ j'avais rangé mes affaires ?

3. Voici le stylo avec _____ lequel _____ tu pourras prendre des notes.

4. La décision à _____ laquelle _____ il s'est résigné la rend triste.

5. Les étagères sur _____ lesquelles _____ j'ai placé des dossiers sont pratiques.

6. Les voisins loin de _____ j'étais placé parlaient du village.

7. C'est une tendance à _____ laquelle _____ il faut se résigner.

8. Les amies chez _____ lesquelles _____ nous dînerons sont généreuses.

9. Les pratiques sportives à _____ lesquelles _____ elle s'adonne sont éreintantes.

10. Ce chemin mène à un quartier au bout _____ duquel _____ il y a une épicerie.

11. Les activités (f) _____ auxquelles _____ il a consacré son année sont utiles.

12. Voici les fleurs (f) et les animaux (m) parmi _____ lesquels _____ nous avons vécu pendant six mois.

13. Cette odeur (f) à _____ laquelle _____ je ne pouvais m'habituer a disparu.

14. La pièce dans _____ laquelle _____ vous étudiez est climatisée.

15. La matière à _____ laquelle _____ elle s'intéresse est complexe.

16. Nettoie le portail sur _____ lequel _____ il y a de nombreuses saletés.

17. La série devant _____ laquelle _____ j'ai dormi était vraiment nulle.

18. Le club de badminton ____auquel_____ nous avons adhéré n'existe plus.

19. Les passe-temps (m) ____auxquels_____ je m'intéresse sont confidentiels.

20. Les gens avec ____lesquels_____ j'étudie sont passionnants.

IV.4 - DELF B2

EXERCICES EN AUTONOMIE

Sur le lien suivant, vous trouverez des conseils, des précisions et 3 exemples de sujets de DELF B2 avec explication et correction : <http://www.delfdalf.fr/exemple-sujet-delf-b2-tous-publics.html>

Après avoir attentivement lu la page et regardé la vidéo présentée, vous devrez faire les 3 épreuves de l'exemple 3, le dernier proposé par le site.

Veiller à respecter rigoureusement les conditions d'examen Vous ne devrez bénéficier d'aucune aide extérieure, (ni dictionnaire, ni Internet), et respecter scrupuleusement la durée de chaque épreuve. Vous pourrez ensuite utiliser les grilles d'évaluation pour vous auto-corriger.

Vous ferez ensuite la même démarche avec un autre des deux sujets proposés.

Si vous souhaitez vous entraîner davantage, vous pouvez vous rendre sur le site suivant : <https://www.france-education-international.fr/diplome/delf-tout-public/niveau-b2?langue=fr>