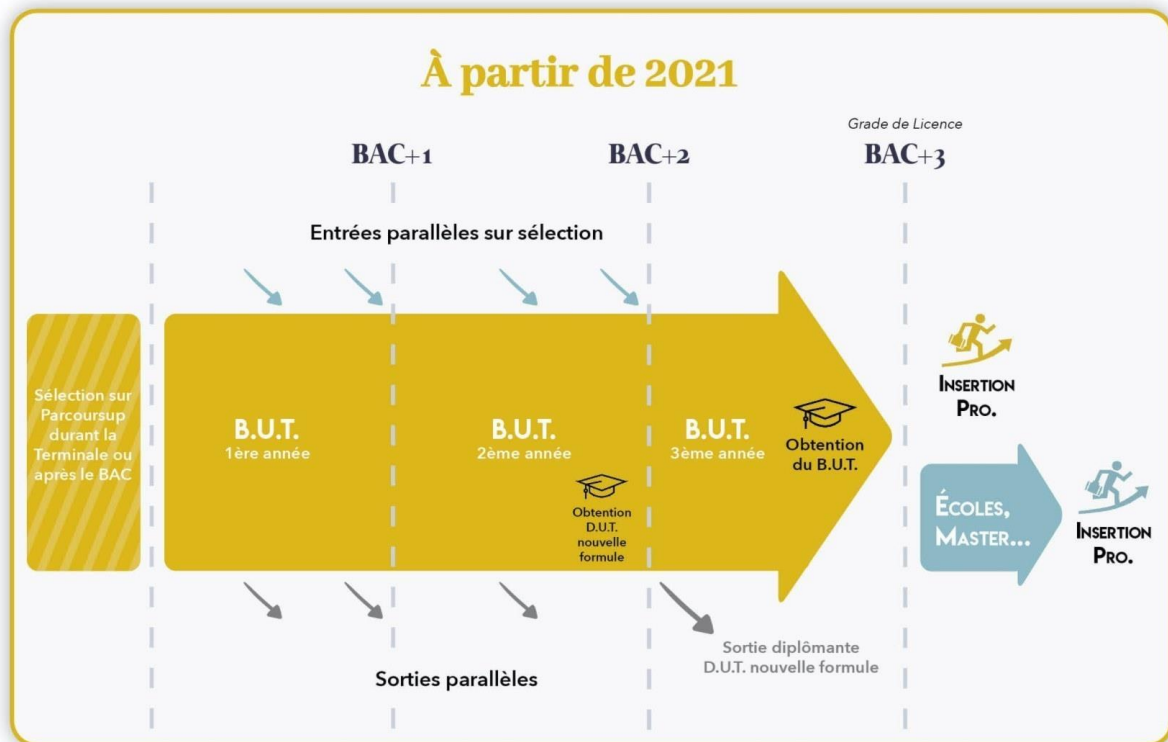


Qu'est-ce que le BUT ?



Le BUT signifie Bachelor Universitaire de Technologie est un nouveau diplôme qui remplace l'ancien diplôme le DUT. Ce dernier durant deux ans avant de pouvoir parvenir à avoir la possibilité de faire soit une licence professionnelle pour se spécialiser dans un domaine en particulierité, ou bien de partir en école d'ingénieur. Ce nouveau diplôme dure trois ans maintenant. Bien que l'on obtient automatiquement le diplôme de DUT au bout de deux ans, l'objectif est bel et bien de l'obtention de ce nouveau diplôme, le BUT, à la fin de la troisième année.

Ce nouveau diplôme offre deux grands avantages qui sont qu'il est reconnu internationalement et son autre avantage et qu'il est professionnalisant. Car durant ces trois années , nous avons des stages comme en 2eme années (8 semaines de stage) puis en 3eme années (16 semaines de stages),viendront donner au détenteur de ce diplôme une forte expérience professionnelle.

Ce diplôme se valide sous forme d'un contrôle continue avec 6 semestres. ce diplôme récompense donc un travail régulier, sérieux et organiser. De plus, nous apprenons la vie d'entreprise grâce a nos nombreux semaines de stages durant les 2 et 3 èmes années ainsi que de nombreux travaux

pratiques que nous faisons tout au long des trois années, cela nous permettra d'avoir une vision théorique des choses mais aussi d'avoir une vision professionnelle non négligeable.

Comme évoqué précédemment ce diplôme est évalué en contrôle continu et se base sur un référentiel afin de juger les compétences acquises ou non. Ces compétences sont séparées en 4 parties.

Les compétences et les composantes essentielles		B.U.T. Génie électrique et informatique industrielle Parcours Électronique et systèmes embarqués
Une compétence est un « savoir-agir complexe, prenant appui sur la motivation et la combinaison efficace d'une variété de ressources à l'intérieur d'une famille de situations » (DARF, 2006). Les ressources désignent ici les savoirs, savoir-faire et savoir-être mobilisés en vue de la mise en œuvre de la compétence.		
Concevoir	Concevoir la partie SEI d'un système	CE1.01 : Être capable d'une approche globale intégrant les connaissances technologiques en lien avec la stratégie de conception pour répondre à un besoin client. CE1.02 : Être capable d'élaborer des documents nécessaires pour le client et les différents prestataires. CE1.03 : Être capable de travailler en équipe avec les différents acteurs pour garantir la phase de conception.
Vérifier	Vérifier la partie SEI d'un système	CE2.01 : Être capable d'appliquer des procédures de vérification, d'ajustement et d'acceptation. CE2.02 : Être capable de mettre en place un plan de vérification pour valider la qualité d'un système. CE2.03 : Être capable de mettre en place un plan de vérification pour valider la qualité d'un système.
Maintenir	Mettre en œuvre une stratégie de maintenance	CE3.01 : Être capable d'appliquer une stratégie de maintenance pour garantir la disponibilité d'un système. CE3.02 : Être capable d'appliquer une stratégie de maintenance pour garantir la disponibilité d'un système.
Implanter	Implanter un système embarqué	CE4.01 : Être capable d'appliquer les connaissances technologiques pour garantir la mise en œuvre d'un système. CE4.02 : Être capable d'appliquer les connaissances technologiques pour garantir la mise en œuvre d'un système. CE4.03 : Être capable d'appliquer les connaissances technologiques pour garantir la mise en œuvre d'un système.

Les niveaux de développement des compétences		B.U.T. Génie électrique et informatique industrielle Parcours Electronique et systèmes embarqués	
Concevoir	Vérifier	Maintenir	Implanter
Niveau 1 Mener une conception partielle intégrant une démarche projet	Niveau 1 Effectuer les tests et mesures nécessaires à une vérification d'un système		
Niveau 2 Concevoir un système en faisant les solutions proposées	Niveau 2 Mettre en place un protocole de tests pour valider le fonctionnement d'un système	Niveau 1 Intervenir sur un système pour effectuer une opération de maintenance	Niveau 1 Réaliser un système en mettant en place une démarche qualité en conformité avec le dossier de fabrication
Niveau 3 Concevoir un système en adoptant une approche sélective dans ses choix technologiques	Niveau 3 Élaborer une procédure intégrant une démarche qualité pour valider le fonctionnement d'un système	Niveau 2 Mettre en place une stratégie de maintenance pour garantir un fonctionnement optimal	Niveau 2 Intégrer avec les différents acteurs lors de l'installation et de la mise en service d'un système, dans une démarche qualité

Le barème des notes pour les notes sont celles-ci dessous

Semestre 1																	
		type de B.U.T.		secondaire	SAÉ		Ressources										
UE	Compét. Niveau de la compétence	Composantes essentielles	Apprentissages critiques		SAÉ 1.1	SAÉ 1.2	SAÉ 1.3	SAÉ 1.4	SAÉ 1.5	SAÉ 1.6	SAÉ 1.7	SAÉ 1.8					
UE 1.1	Concevoir la partie SEI d'un système	Niveau 1 : la compétence	Appliquer une procédure de tests	Produire un document technique pour répondre à un besoin client	X	X	X	X	X	X	X	X					
				Mettre en œuvre une stratégie de conception pour garantir la phase de conception	X	X	X	X	X	X	X						
				Mettre en œuvre une stratégie de conception pour garantir la phase de conception	X	X	X	X	X	X	X						
UE 1.2	Vérifier la partie SEI d'un système	Niveau 1 : la compétence	Appliquer une procédure de tests	Produire un document technique pour répondre à un besoin client	X	X	X	X	X	X	X	X					
				Identifier un dysfonctionnement	X	X	X	X	X	X	X	X					
				Identifier un dysfonctionnement	X	X	X	X	X	X	X	X					
Coefficients																	
Volume horaire hors tutorat					30	30	28	28	6	51	20	40	45	60	60	1	
dont TP					30	30	14	22	0	17	17	6	20	30	27	30	4
Heures tutorées					33	33	18										
Volume horaire avec tutorat					63	63	18										

SEMESTRE 2																
		type de B.U.T.		secondaire	SAÉ		Ressources									
UE	Compét. Niveau de la compétence	Composantes essentielles	Apprentissages critiques		SAÉ 2.1	SAÉ 2.2	SAÉ 2.3	SAÉ 2.4	SAÉ 2.5	SAÉ 2.6	SAÉ 2.7	SAÉ 2.8				
UE 2.1	Concevoir la partie SEI d'un système	Niveau 1 : la compétence	Appliquer une procédure de tests	Produire un document technique pour répondre à un besoin client	X	X	X	X	X	X	X	X				
				Mettre en œuvre une stratégie de conception pour garantir la phase de conception	X	X	X	X	X	X	X	X				
				Mettre en œuvre une stratégie de conception pour garantir la phase de conception	X	X	X	X	X	X	X	X				
UE 2.2	Vérifier la partie SEI d'un système	Niveau 1 : la compétence	Appliquer une procédure de tests	Produire un document technique pour répondre à un besoin client	X	X	X	X	X	X	X	X				
				Identifier un dysfonctionnement	X	X	X	X	X	X	X	X				
				Identifier un dysfonctionnement	X	X	X	X	X	X	X	X				
Coefficients																
Volume horaire hors tutorat					35	35	28	28	15	51	15	40	45	60	60	24
dont TP					35	35	14	22	0	17	12	20	30	30	30	8
Heures tutorées					52	52	34									
Volume horaire avec tutorat					87	87	34									

Qu'est ce que le BUT GEII

Le BUT GEII est une formation professionnalisante comprenant des enseignements en mathématiques, physique appliquée et anglais complétés par des enseignements en énergie, électronique, systèmes embarqués, informatique des systèmes industriels : contrôle, commande des systèmes automatisés, réseaux de communications industrielles, automatismes, robotique.

Le BUT GEII propose 3 parcours en fonction des compétences que l'élève souhaite acquérir au 3^e semestre.

- parcours automatisme et informatique industrielle : l'élève apprend à installer et programmer des systèmes automatisés (automates, robots et vision) pour assurer la conduite et le contrôle des procédés industriels ;
- parcours électricité et maîtrise de l'énergie : l'élève apprend à manager une équipe de techniciens et à collaborer avec des ingénieurs pour assurer les phases d'étude dans le domaine de la gestion de l'énergie (de la production à la distribution) ;
- parcours électronique et systèmes embarqués : l'élève apprend à analyser, concevoir et réaliser des systèmes électroniques pour programmer, installer, mettre en communication et maintenir ces équipements électroniques.

Attention : tous les IUT ne proposent pas la totalité de ces parcours.

Le titulaire du BUT GEII peut travailler dans les secteurs du développement durable ou du génie électrique et de l'informatique industrielle, pour modifier toute installation et l'adapter à la mutation numérique des entreprises et à la transition énergétique vers le monde de demain (industrie du futur, smart grid, smart city). Possibilité de poursuites d'études vers un master ou un diplôme d'ingénieur.