

Guru memeriksa kerapian berpakaian, kebersihan kelas. (Ketua kelas membantu mengecek teman-teman dan berkata “kami sudah siap bu” Zaky)

Guru meminta salah satu peserta didik membacakan jawaban dari pertanyaan pematik :

Tipe data adalah untuk menetapkan nilai yang disimpan → Hayatul

Operator aritmatik seperti +, -, \*, / → Andhien

**Saat praktikum ada yg mengangkat tangan karena ada masalah:**

1. Ada simbol ; yg kurang → Afifa
2. Ada nama variable yang salah → Fahri

Saat **berdiskusi waktu pengerjaan**, ada yang menjawab 10 menit, 20 menit, 30 menit. (tapi rata-rata kelompok jawab 20 menit)

Saat **pengerjaan project kelompok** ada yang bertanya

“bu ini jumlah harinya harus di input ya? ” kelompok Aura

“bu saya mau bertanya, ini ada simbol yang bermasalah (x → \*) → Abid”

Saat **Mengevaluasi Pengalaman**, kelompok yang aktif:

- Zaky : menjelaskan pengalaman menggunakan fitur *scanner* pada Java
- Hayatul : mengungkapkan rasa senang telah berhasil membuat program, dan ingin mencoba di kasus lain.
- Miftahul : memberikan pengalaman pentingnya kerja kelompok karena saling bertukar pikiran dan pendapat
- Sultan : menjelaskan pengalaman yang menarik bagi kelompok kita saat memecahkan permasalahan sesuai dengan rumus yang telah ditentukan.
- Fahri : pengalaman yang menarik bagi kami yaitu kita bisa menggunakan variable dan tipe data yang sesuai.

*Semua kelompok aktif, tp jika waktu tdk cukup maka kelompok di atas yg lebih aktif.*

### Refleksi Guru

1. Apakah ada hambatan/kesulitan saat kegiatan pembelajaran? **Tidak ada bu : Semua siswa**
2. Apakah yang dirasakan saat menerapkan strategi pembelajaran tersebut? **Menyenangkan, karena mudah untuk memahami materi ajar: Alana, & Zailani**
3. Apakah yang bisa dipelajari dari proses pembelajaran? Memahami dan dapat menggunakan **Variable, Tipe Data dan Operator Aritmatika pada bahasa pemrograman Java : Zulfi, dan Riziq**
4. Apakah yang bisa dilakukan pada rencana aksi untuk pembelajaran berikutnya? Selanjutnya akan menyampaikan materi terkait **Operator Penugasan dan Operator Penarikan Dan Penurunan : Guru**
- 5.

### Refleksi Peserta Didik

1. Setelah mempelajari materi Variable, Tipe Data dan Operator Aritmatika pada pemrograman Java, saya akhirnya memahami bahwa : **Adanya peraturan terkait Variable, Tipe Data dan Operator Aritmatika pada pemrograman Java → Zaky**
2. Setelah pembelajaran Variable, Tipe Data dan Operator Aritmatika pada pemrograman Java hari ini, saya akhirnya mampu : **Mampu membuat project sederhana di Java → Hanif**
3. Perasaan saya setelah pembelajaran Variable, Tipe Data dan Operator Aritmatika pada pemrograman Java hari ini adalah : **Menyenangkan → Fahri**
4. Setelah melakukan pembelajaran Variable, Tipe Data dan Operator Aritmatika pada pemrograman Java hari ini, target saya berikutnya adalah : **Membuat banyak project dengan Java → Hayatul**

**Kode program project:** (bisa kalian ketik dari sekarang)

```
public class Gaji {  
    public static void main(String[] args) {  
        double makan = 25000,  
            transport=15000,  
            bersih;  
        System.out.println("PROGRAM MENGHITUNG GAJI KARYAWAN");  
        System.out.print("Nama Karyawan : ");  
        String nmKar = new Scanner(System.in).next();  
  
        System.out.print("Hari Kerja (1 bulan): ");  
        int hrmasuk = new Scanner(System.in).nextInt();  
  
        double ugMkn = hrmasuk * makan;  
        double ugTrnsprt = hrmasuk * transport;  
        bersih = ugMkn + ugTrnsprt;  
  
        //menampilkan hasil perhitungan  
        System.out.println("Total uang makan \t = " + ugMkn);  
        System.out.println("Total uang transport \t = " + ugTrnsprt);  
        System.out.println("_____+");  
        System.out.println("Gaji bersih \t\t = Rp. " + bersih);  
    }  
}
```