

Virtual throwing comme méthode d'évaluation de la perception des distances en réalité augmentée

Projet: 59

Auteurs:

ESSALEH Achraf TANDEAU DE MARSAC Gautier DUBOC Marc

 $\mathbf{Groupe:}\ 33$

Relecteur: PEILLARD Etienne

4 février 2025

Table des matières

1	Introduction	2
2	Objectifs et hypothèses de recherche 2.1 Objectifs	2
	2.2 Hypothèses	3
3	Récapitulatif de l'état de l'art	3
4	Méthodologie	4
	4.1 Définition des lots de travail	4
	4.2 Gestion des risques	4
	4.3 Livrables et échéances	4
	4.4 Livrables associés	4
5	Tableau des lots principaux	5
6	Planification temporelle	5
	6.1 Diagramme de Gantt	5
	6.2 Suivi du projet	6
	6.3 Partage de documents et code	7
7	Références	7

1 Introduction

Lorsqu'un individu regarde une cible dans l'espace, son cerveau capte plusieurs indices visuels. Cependant, ces indices peuvent être ambigus, notamment dans des environnements virtuels ou peu détaillés. C'est pourquoi la perception des distances est différente en réalité virtuelle (VR) et dans le monde réel. Pour mesurer ce biais, plusieurs méthodes existent. Premièrement, la marche à l'aveugle (blind walking) consiste à désigner une cible dans l'environnement virtuel, à éteindre le casque et à demander à son utilisateur de marcher jusqu'à l'endroit où il pense que la cible se situe. Une deuxième méthode consiste à jeter un objet sur la cible au lieu de s'y rendre en marchant. Le lancer est effectué du bas vers le haut par souci de précision.

Dans l'article [2], ces deux expériences ont eu des résultats identiques et ont donné lieu à la même conclusion : la perception des distances est sous-estimée d'environ 30 pourcents en réalité virtuelle.

Pour tenter de corriger ce phénomène de compression, une méthode d'ajustement des distances a été expérimentée dans [3] : un shader déforme la géométrie en corrigeant la position des objets selon un facteur de transformation (warp multiplier, wm). Cette expérience a malheureusement eu de moins bons résultats que ce qui était attendu : l'erreur de perception a été réduite de 14 pourcents au lieu de 40.

Depuis la publication de l'article [2] en 2005, les technologies de réalité virtuelle ont évolué. Le lancer peut désormais être simulé dans l'environnement virtuel pour que le lanceur puisse avoir un retour visuel et s'entraîner à atteindre la cible : c'est l'expérience du virtual throwing. Plus précisément, le lanceur dispose maintenant d'un contrôleur avec une gâchette à relâcher au moment du lancer où il veut lâcher l'objet.

Ce dispositif demeure malheureusement assez imprécis : l'article [6] a révélé que les lancers étaient environ deux fois moins précis en VR que dans le monde réel avec cette méthode, et ce même lorsque les lanceurs étaient entraînés. En particulier, le mouvement des lanceurs était plus variable que dans la réalité. Pour justifier cette imprécision, l'article évoque deux raisons. D'une part, les lanceurs ont eu des difficultés avec le timing de relâchement des gâchettes. D'autre part, il était difficile d'estimer la force de lancer à cause de l'absence de retour haptique sur le poids et le centre de masse de l'objet.

Pour éliminer la première source d'imprécision, on a tenté dans l'article [7] de supprimer les gâchettes de l'expérience en simulant le point de relâchement des lanceurs grâce aux caractéristiques de leur bras (position, vitesse, rotation). Les résultats se sont avérés satisfaisants puisque l'erreur constatée sur le moment de relâchement était inférieure à 50 ms et les lanceurs ont trouvé l'expérience plus naturelle sans contrôleur. Pour améliorer l'expérience, l'article [7] propose également d'y intégrer du retour haptique, et c'est ce que nous comptons faire dans ce projet.

Plus précisément, nous donnerons aux lanceurs une masse sphérique afin que le ressenti soit proche de celui d'un lancer réel. Nous analyserons la précision du lancer avec et sans relâchement de l'objet et nous étudierons l'impact de sa masse sur le lancer en la faisant varier. Nous ajouterons également des vibrations pour que le lanceur ait un retour sur la pression qu'il exerce sur l'objet et donc sur le point de relâchement.

2 Objectifs et hypothèses de recherche

Question de recherche

Comment le retour haptique agit-il sur la proprioception et la perception de l'effort pour améliorer la précision et la perception des distances dans le virtual throwing?

2.1 Objectifs

Démontrer comment le retour haptique, en stimulant la proprioception et la perception de l'effort, contribue à une meilleure estimation de la trajectoire et du point de lâcher, améliorant ainsi la précision des lancers en environnement virtuel. La reproduction des forces physiques sollicite les circuits neuronaux responsables de la coordination motrice, accélérant l'apprentissage et la précision des gestes.

2.2 Hypothèses

- L'ajout d'une masse sphérique et de vibrations réduira les biais de perception des distances et augmentera la cohérence des lancers améliorant ainsi la précision des lancers en environnement virtuel.
- La reproduction des forces physiques sollicite les circuits neuronaux responsables de la coordination motrice, accélérant l'apprentissage et la précision des gestes.

2.3 Description du système

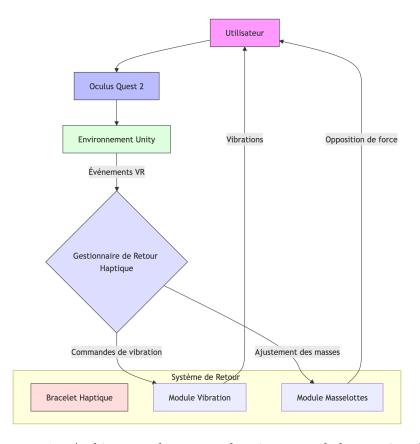


FIGURE 1 – Architecture du système haptique pour le lancer virtuel

3 Récapitulatif de l'état de l'art

Notre projet s'appuie sur plusieurs travaux antérieurs sur la perception des distances en réalité virtuelle et le lancer virtuel (Cf introduction). Le tableau ci-dessous résume les contributions clés et leur lien avec notre projet.

Référence	Contribution	Lien avec le projet
[1]	Nécessité de la surveillance vi-	Importance des indices visuels
	suelle continue	
[2]	Comparaison lancer vs	Base pour notre méthode de
	marche pour la perception des	lancer
	distances	
[3]	Warping de l'espace percep-	Adaptation de l'espace virtuel
	tuel en VR	
[4]	Évaluation des mesures de dis-	Méthodes d'évaluation en VR
	tance perçue	
[5]	Préparation au lancer et po-	Aspects cognitifs du lancer
	tentiels cérébraux	
[6]	Performance et expérience du	Identification des imprécisions
	lancer en VR	
[7]	Prédiction du point de relâ-	Simulation réaliste du lancer
	chement	

Table 1 – Résumé des travaux antérieurs

4 Méthodologie

Notre projet est divisé en trois lots principaux (work packages), détaillés ci-dessous.

4.1 Définition des lots de travail

Lot	Tâches	Risques	Livrables			
WP1 : Cadrage	Lecture d'articles, for-	Retard dans la compré-	Synthèse des ar-			
	mulation des probléma-	hension, difficultés à dé-	ticles, design des			
	tiques, conception des	finir la problématique	expérimentations			
	expérimentations					
WP2 : Expérimentation	Mise en place des tests,	Problèmes techniques,	Données expéri-			
	collecte des données,	erreurs de mesure	mentales, rapport			
	analyse des résultats		d'analyse			
WP3 : Rédaction et Présentation	Rédaction du rapport,	Retard dans la rédac-	Rapport final,			
	préparation de la pré-	tion, problèmes de mise	présentation			
	sentation	en forme				

Table 2 – Lots, tâches, risques et livrables

4.2 Gestion des risques

4.3 Livrables et échéances

Chaque phase du projet se conclut par un livrable permettant d'évaluer l'avancement et d'assurer la cohérence du travail réalisé :

- **Semaine 6** : Livrable de cadrage détaillant la méthodologie et les hypothèses retenues.
- **Semaine 13** : Résultats préliminaires issus des expérimentations menées.
- Semaine 17: Rapport final et présentation des conclusions du projet.

4.4 Livrables associés

Chaque lot produira des livrables spécifiques pour valider les étapes du projet.

Table 3 – Risques et solutions dans un travail de recherche en groupe

Risques	Solutions
Manque de communication : malentendus, doublons	Réunions régulières, outil de communication (Whatsapp)
Répartition inégale du travail	Planification des tâches, définition claire des rôles grâce à un Kanban
Non-respect des délais	Suivi du calendrier, rappels, gestion des priorités
Qualité inégale des contributions	Relectures croisées, feedback constructif

5 Tableau des lots principaux

Lot	Membres assignés
WP1 : Cadrage	Gautier, Marc
WP2 : Expérimentation	Achraf, Gautier
WP3 : Rédaction et Présentation	Marc, Achraf

Table 4 – Répartition des lots entre les membres

6 Planification temporelle

6.1 Diagramme de Gantt

Pour garantir que les diagrammes des phases 1, 2 et 3 apparaissent l'un à la suite de l'autre sans intercalage de texte, nous utilisons l'option [H].

Phase 1 : Cadrage					Phase 2 : Expérimentation						Ph	Phase 3 : Analyse et Rappo				
	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15	S16	
P	hase	1 : C	adrag	e							:				:	
										<u>.</u>	<u>:</u>					
u	re d'ai	ticles		:												
1		1	1 1/	i I , •										: :		
uı	ation (aes pr	oblém	atique	es				<u>.</u>	<u>.</u>			<u>:</u>		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	Conc	eption	ı des e	: expéri	menta	$_{ m tions}$										
			Liv	rable	: Cadr	age			<u>:</u>	<u>.</u>	<u>;</u>		:			
				•									:			
						Phase	2 : F	xpér	iment	ation						
							: :		<u>:</u>	:	:		: :			
				М	ise en	place	des tes	sts								
				:		(ollecte	e des	donnée	es.						
				: :	<u></u>		011000	;		 :	: :		: :	: :		
								Α	nalyse	des r	ésulta	ts				
)									Livr	able:	$R\acute{e}sult$	ats pr	$\'elimin$	aires	3	
										i						
											Phas	e 3:	Anal	vse ef	Rappor	
}											Ъ	. 1				
									:	: :	К	édacti	on du	rappo	rt	
:												Pré	parat	ion de	la présen	
- :				<u>:</u>	<u>.</u>			:	:	:	:	:	T.i	wrahle	: Présent	

6.2 Suivi du projet

En complément des créneaux définis sur PASS, quatre réunions ont été organisées à l'Archipel pour assurer le bon déroulement du projet et ajuster les travaux en fonction des avancées :

- **Mercredi 5 février** : Discussion des objectifs du projet, répartition des tâches et premiers échanges sur la méthodologie expérimentale.
- **Jeudi 13 février** : Analyse des premiers articles scientifiques, définition des problématiques et élaboration du protocole expérimental.
- **Jeudi 20 février** : Ajustements sur la conception des expérimentations et préparation des outils de collecte des données.
- **Mardi 25 février** : Finalisation du cadrage, organisation de la phase d'expérimentation et planification des prochaines étapes.

6.3 Partage de documents et code

- Google Drive et Zotero pour les documents.
- GitHub pour le code (https://github.com/promaaa/Pronto).

7 Références

- 1. Thomson, James A. 1983. « Is continuous visual monitoring necessary in visually guided locomotion? » Journal of Experimental Psychology: Human Perception and Performance
- 2. Sahm, Cynthia S., Sarah H. Creem-Regehr, William B. Thompson, et Peter Willemsen. 2005. « Throwing versus walking as indicators of distance perception in similar real and virtual environments ». ACM Transactions on Applied Perception
- 3. Peer, Alex, et Kevin Ponto. 2016. « Perceptual space warping : Preliminary exploration ». In 2016 IEEE Virtual Reality (VR), IEEE
- 4. Peer, Alex, et Kevin Ponto. 2017. « Evaluating perceived distance measures in room-scale spaces using consumer-grade head mounted displays ». 2017 IEEE Symposium on 3D User Interfaces, 3DUI 2017 Proceedings
- 5. Frömer, R., Stürmer, B., et Sommer, W. 2018. « Aiming for the bull's eye: Preparing for throwing investigate with event-related brain potentials ». *Journal of Cognitive Neuroscience*
- 6. Zindulka, T., Bachynsi, M., et Müller, J. 2020. « Performance and experience of throwing in virtual reality ». In *Proceedings of the 2020 CHI Conference on Human Factors in Computing Systems*
- 7. Yamac, G., Chai, J. J., et O'Sullivan, C. 2021. « Point of release prediction for virtual throwing ». *IEEE Transactions on Visualization and Computer Graphics*