Київський Національний Торговельно-Економічний Університет

Кафедра комп'ютерних наук та інформаційних систем

ФІТ 1 курс

ЛАБОРАТОРНИЙ ПРАКТИКУМ

1 семестр

ЗАВДАННЯ № 9

з дисципліни «Уведення в комп'ютерні науки»

Постановка задачі

Розробити програмне забезпечення (ПЗ), яке вирішує задачу розрахунку і аналізу зміни курсу гривні на основі вхідних даних з таблиць 1 і 2.

Вимоги до ПЗ:

- 1. Мова програмування РҮТНОМ
- 2. Вхідні дані розміщені в локальних текстових файлах
- 3. Результати представляються у вигляді:
 - Таблиці на екрані комп'ютера
 - Текстового файла на диску
 - Структурованого файла в форматі JSON
 - Excel таблиці
 - Графіка на екрані комп'ютера
- 4. В процесі роботи програма повинна мати можливість виводити на екран вхідні дані у вигляді відповідних таблиць (див. табл. 1, 2) та надавати можливість відбору записів із довідника по критерію

Вхідні дані

3000

4000

5000

Товарообіг універмагу

Табл. 1

Табл.2

Код товарної групи	Тов	Рік	
	План	Очікуєме виконання	
KODT	TOP	тоо	GOD
1000	4340	4420	2013
2000	6280	6720	2013
3000	5260	5854	2013
4000	3720	3682	2013
5000	2410	2694	2013
1000	4600	4640	2014
2000	6800	7400	2014
3000	6000	6250	2014
4000	3800	3850	2014
5000	2700	3000	2014
1000	4700	4625	2015
2000	6700	6630	2015

6700

4300

3500

6500

4500

3590

2015

2015

2015

Довідник товарних груп						
Код товарної групи	Найменування товарної групи	Торгова скидка, %				
KODT	NAMET	TSKI				
1000	Тканини	4				
2000	Одяг та білизна	7,5				
3000	Взуття	7,5				
4000	Трикотаж	7,5				
5000	Галантерея	9,5				

Валовий доходу універмагу на поточний рік

Найменування товарної групи	Рік	Товарообіг, тис.крб.		Торгова скидка, %	Валовий доход, тис.крб.	
		План	Очіковане виконання		План	Очіковане виконання
Взуття	2013	5260,0	5854,0	7,5	50250,0	43905,0
Взуття	2014	6000,0	6250,0	7,5	17360,0	46875,0
Взуття	2015	6700,0	6500,0	7,5	18800,0	48750,0
•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
Трикотаж	2013	3720,0	3682,0	7,5	22895,0	27615,0
Трикотаж	2014	3800,0	3850,0	7,5	33250,0	28875,0
Трикотаж	2015	4300,0	4500,0	7,5	27900,0	33750,0