

大连理工大学

姓名_____

学号_____

院系_____

班级_____

课序号_____

任课教师_____

课程名称: 面向对象方法与C++程序设计 试 卷: A 是否开卷 否

授课院(系): 软件学院 考试日期: 2016 年 5 月 8 日 试卷共 14 页

	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	总分
标准分	30	20	20	20	10						100
得 分											

一、单项选择题(30分,每题2分)

1. 在类定义的外部,可以被访问的成员有 (C)

- 【A】所有类成员
- 【B】private 或 protected 的类成员
- 【C】public 的类成员
- 【D】public 或 private 的类成员

2. 类 class C1 的说明如下,错误的语句是 (B)

```
class C1{
int a;           //(A)
void            //(B)
public:
C1(int val);    //(C)
~C1();          //(D)
};
```

3. 下面对析构函数的正确描述是 (A)

- 【A】系统可以提供默认的析构函数
- 【B】析构函数必须由用户定义
- 【C】析构函数可以有参数
- 【D】析构函数可以设置默认参数

4. 下面对友元的错误描述是 (D)

- 【A】关键字 friend 用于声明友元 ✓
- 【B】一个类的成员函数可以是另一个类的友元函数
- 【C】友元函数访问类对象的成员不受访问特性影响
- 【D】友元函数通过 this 指针访问对象成员

5. 以下关于 this 指针的叙述中正确的是 (D)

- 【A】任何与类相关的函数都有 this 指针
- 【B】类的成员函数都有 this 指针
- 【C】类的友元函数都有 this 指针
- 【D】类的非静态成员函数才有 this 指针

⑥ 下列函数中,不能重载运算符的函数是 (B)

- 【A】成员函数
- 【B】构造函数
- 【C】普通函数
- 【D】友元函数

7. 关于 C++ 中的重载机制, 以下描述正确为 (A)。

【A】可以对普通函数进行重载, 也可以重载类的成员函数

【B】运算符只可以重载为成员函数 ✕

【C】类的构造函数与析构函数都可以被重载 ✕

【D】普通类和类模板都可以进行重载

8. 派生类采用 (A) 方式可以使基类中的保护数据成员成为自己的私有数据成员。

【A】私有继承

【B】保护继承

【C】公有继承

【D】私有、保护、公有均可

9. 在如下继承层次下, 实例化派生类 Derived 的对象时, 调用构造函数的顺序为 (D)。

```
class Base{...};  
class Base1: virtual Base{...};  
class Base2: virtual Base{...};  
class Derived: public Base2, public Base1{...};
```

【A】Base(), Base1(), Base(), Base2(), Drived()

【B】Base(), Base2(), Base(), Base1(), Drived()

【C】Base(), Base1(), Base2(), Drived()

【D】Base(), Base2(), Base1(), Drived()

10. 关于多重继承二义性的描述, 错误的是 (D)。

【A】派生类的多个基类中存在同名成员时, 派生类对这个成员访问可能出现二义性

【B】一个派生类是从具有共同的间接基类的两个直接基类派生来的, 派生类对该公共基类的访问可能出现二义性

【C】解决二义性最常用的方法是作用域运算符对成员进行限定

【D】派生类和它的基类中出现同名函数时, 将可能出现二义性

11. 下面描述中, 正确的是 (D)。

【A】虚函数是没有实现的函数 ✕

【B】纯虚函数不必在派生类中实现

【C】抽象类是没有纯虚函数的类 ✕

【D】抽象类指针可以指向不同的派生类对象

12. 在 C++ 中, 容器是一种 (D)。

【A】标准类

【B】标准对象

【C】标准函数

【D】标准类模板

13. 有如下函数模板定义:

```
template <class T> T fun(T x, T y){return x*x+y*y;}
```

在下列对 fun 的调用中, 错误的是 (C)。

【A】fun(2,8)

【B】fun(2.0,8.2)

【C】fun(2.3,8)

【D】fun('2','8')

14. 关于异常描述不正确的是 (D)。

【A】c++ 的异常处理机制通过 3 个保留字 try、catch、throw 实现

【B】任何需要检测的语句必须放在 try 语句中, 并 throw 语句抛出异常

【C】throw 语句抛出异常后, catch 语句利用数据类型匹配进行异常捕获

【D】一旦 catch 捕获异常后, 不能将异常用 throw 语句再次抛出

15. istream 类中不能实现输入字符串的成员函数为 (D)。

【A】get()

【B】getline()

【C】<<

【D】read()

二、写出下面程序的运行结果。(20 分, 每题 5 分, 共 4 题)

1. (5 分)

```
#include <iostream>
using namespace std;
class CExample {
private:
    int a;
public:
    CExample(int b){
        a=b;
        cout<<"构造函数"<<endl;
    }
    CExample(const CExample& C){
        a=C.a;
        cout<<"拷贝构造函数"<<endl;
    }
    void Show ()
    {
        cout<<a<<endl;
    }
    CExample add(){
        a++;
        return *this;
    }
};

int main()
{
    CExample A(100);
    CExample B=A;
    B.Show();
    B=A.add();
    B.Show();
    return 0;
}
```

构造函数
100.
拷贝构造函数.
101.

{ CExample B;
B=A;

2. (5 分)

```
#include<iostream>
using namespace std;
class Internet
{
public:
    Internet(char *name,char *address) {
        strcpy(Internet::name,name);
        strcpy(Internet::address,address);
        count++;
    }
    static void Internet::Sc() {
```

```

        cout<<count<<endl;
    }
    Internet &Rq();
public:
    char name[20];
    char address[20];
    static int count;
};
Internet& Internet::Rq(){
    return *this;
}
int Internet::count = 0;
void vist() {
    Internet a1("abc","www.cndev-lab.com");
    Internet a2("123","www.cndev-lab.com");
}
void fn(Internet s) {
    cout<<s.Rq().count<<endl;
}
void main() {
    cout<<Internet::count<<endl;
    vist();
    Internet::Sc();
    Internet b("sina","www.cndev-lab.com");
    Internet::Sc();
    fn(b);
    fn(b);
}

```

3. (5分)

```

#include<iostream>
using namespace std;
class BASE {
public:
    void get (int I, int K ){
        a=I;x=K;
    }
    void print(){cout<<"a="<<a<<"\t"<<"x="<<x<<endl;
    }
    int a ;
protected:
    int x;
};
class A :public BASE{
public:
    void get (int I, int k){
        BASE obj3,obj4;
        obj3.get(50,60);
        obj3.print();
        BASE::a=I;x=k;
        a=BASE::a+obj3.a;
    }
}

```



```

        obj4=*this;
        obj4.print();
    }
    void print(){
        cout<<"a="<<a<<endl;
        BASE::print();
    }
private:
    int a;
};
void main(){
    BASE  Obj1;
    A Obj2;
    Obj1.get(10,20);
    Obj2.get(30,40);
    Obj1.print ();
    Obj2.print ();
}

```

4. (5 分)

```

#include<iostream>
using namespace std;
void XHandler(int test){
    try {
        if(test) throw test;
    }
    catch(int i){
        cout << "Caught exception #: " << i << endl;
    }
}
void main(void){
    cout << "Start: " << endl;
    XHandler(1);
    XHandler(2);
    XHandler(0);
    XHandler(3);
    cout << "End";
}

```

三、程序填空（20分，每题5分，共4题）

1. 每个横线处填写一条语句，使得程序输出如下结果。

```
constructor
3 abc
copystructor
3 abc
destructor
destructor
```

```
#include <iostream>
#include <string>
using namespace std;
class student
{
public:
    student(char *na);
    ~student();
    student(const student &);
    void print();
private:
    int num; //记载字符个数
    char *name; //字符起始地址
};
void student::print()
{
    cout<<num<<" "<<name<<endl;
}
student::student(char *na)
{
    num=strlen(na);
    name = new char [ num+1 ];
    strcpy(name,na);
    cout<<"constructor\n";
}
student::~~student()
{
    delete [] name;
    cout<<"destructor\n";
}
student::student(const student &s)
{
    //深度复制，使得每个对象有各自的堆空间
```

```

        num=s.num;
        name=new char[num+1];
        strcpy(name, s.name);
        cout<<"copystructor\n";
    }
    void main()
    {
        student s1("abc");
        s1.print();
        S2 = student (const s1); student s2 = s1;
        s2.print();
    }

```

2. 程序填空, 使得输出为: 1243

```

#include <iostream>
using namespace std;
class A{
private:
    int X;
protected:
    int Y;
public:
    int Z;
    A(int a, int b, int c) {
        X=a; Y=b; Z=c;
    }
    int GetX() {
        return X;
    }
};
class B:public A{
private:
    int K;
public:
    B(int a, int b, int c, int d): X(a), Y(b), Z(c), K(d) {
        A(a, b, c);
    }
    void Show() {
        cout << GetX() << Y << K;
    }
};
void main(){
    B b(1, 2, 3, 4);
    b.Show();
    cout<<b.Z;
}

```

3.

```

#include <iostream>
using namespace std;
template <class T>

```

```

class Array1D{
public:
    Array1D(int size=0);
    //深复制
    Array1D(const Array1D<T>& v){
        size = v.size;
        element = new T[size];
        for(int i = 0; i < size; i++)
            element[i]=v.element[i];
    }
    ~Array1D(){
        delete T; delete [] element;
        element = 0;
    }
    T& operator[](int i) const;
    int Size(){return size;}
private:
    int size //数组的大小
    T* element; //一维数组的起始地址
};

// Template / class T
Array1D<T>::Array1D(int sz ){
    if(sz < 0) {
        cout << "argument error" << endl;
        exit(0);
    }
    size = sz;
    element = new T[size]
}

template <class T>
T& Array1D<T>::operator[](int i) const{
    if(i < 0 || i >= size) i = 0;
    return element[i];
}

int main(){
    Array1D<int> array1(10); //实例化成整型一维数组
    int i;
    for(i=0; i<10; i++)
        array1[i] = i; //调用[]函数
    Array1D<int>
    for(i=0; i<10; i++)
        cout << array2[i] << ' '; //输出 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
    cout << endl;
    return 0;
}

```

```

4.
#include<iostream>
#include<fstream>
using namespace std;
class Student
{
public:
    char id[10];
    char name[10];
    float score;
};

```



```

void main()
{
    //键盘输入写到 stud1.dat
    Student s[5];
    int i;
    for(i=0;i<=4;i++)
    {
        cin>>s[i].id>>s[i].name>>s[i].score;
    }
    ofstream outf(_____, ios::binary|ios::out);
    outf.write(_____, sizeof(Student)*5 ); //写入五条记录

    outf.close();
    //读出每人成绩加 10
    ifstream inf( "stud1.dat", _____ );
    inf._____ ( (char *) s, sizeof(Student)*5 ); //读出五条记录

    for(i=0;i<=4;i++)
        s[i].score+=10;
    inf.close();
    //再次写入文件 stud1.dat

    outf._____ ( "stud1.dat",ios::binary|ios::out);
    outf.write( (char *) s, sizeof(Student)*5 );
    outf.close();
}

```

四、编程题（20 分，共 3 题）

- （8 分）设计一个线段基类（Line），包括的属性为长度，当创建无参数对象时要求用户输入长度，当创建有参数对象时无需用户输入长度。其派生的矩形类在产生对象时要求输入两个相邻边（其中一条是从线段继承来的）的长度。完成线段类和矩形的设计与实现，使得下面程序运行结果如下：

```

    输入线段的长度：
    3
    输入另一条相邻边线段长度：
    4
    矩形，相邻边分别为： A: 3, B: 4

```

```

#include <iostream>
#include <cmath>
using namespace std;
class Line{    //线段基类
    ↓

```

```

};

```

```
class Rectangle : public Line{ //矩形类
```

```
};
void main(){
    Rectangle *t = new Rectangle();
    t->printSize();
}
```

2. (6分) 完成下面类成员函数运算符重载+和- (取反) 的声明与实现, 使得运行结果为:

$c1 + c2 = (-2, -6)$ $-c1 = (3, -4)$

```
#include <iostream>
using namespace std;
class Complex //定义 Complex 类
{
public:
    Complex(){dReal=0;dImag=0;} //默认构造函数
    Complex(double r, double i){ dReal=r; dImag=i;} //重载构造函数
    Complex & operator + (const Complex & c); //重载运算符+
    Complex operator - (const Complex & c); //重载运算符-
    void print()const;
private:
    double dReal; //实部
    double dImag; //虚部
};
// 重载加号
Complex Complex::operator + (const Complex & c)
{
}
```

// 重载取反符号

//输出复数

```
void Complex::print()const {  
    cout << '(' << dReal << ", " << dImag << ')' << endl;  
}
```

// 测试函数

```
int main(){  
    Complex c0,c1(-3,4),c2(1,-10);  
    c0 = c1 + c2;  
    cout << "c1 + c2 = ";  
    c0.print();  
    c0 = -c1 ;  
    cout << "- c1 = ";  
    c0.print();  
    return 0;  
}
```

3. (6分) 设计一个函数模板 max, 返回给定数组中数据的最大值, 并用 int 型和 double 型数组在 main 函数中使用模板。

```
template < class T>  
T max (T arr[], int n)    //arr 为数据数组, n 为数组中数据个数。  
{
```

```
}
```

```
void main()  
{
```

```
}
```

五、面向对象程序设计（10 分）

利用面向对象思想，描述一个班级（ClassRoom）学生运动的程序框架（类结构）。班级学生包括男生（Male）、女生（Female）。男生运动为俯卧撑，女生运动为仰卧起坐。

要求：

- （1）设计出所有的类，只需要写出类的声明（只列出属性和方法）。
- （2）必须有一个班级类，并且该类有一个 sports 方法，当运行班级类的 sports 方法时，输出所有学生运动的信息，对班级类的 sports 方法写出实现。