

# Instructivo del Proyecto Final (Parte 1): Investigación crítica, razonamiento de chatbots LLMs

Prof. Dr. Manuel David Morales

Duración Total: 1 hora 30 minutos (sesión única)

Matemáticas II, Licenciatura en IA y Ciencia de Datos, Semestre 2025B

---

## I. Introducción y Objetivos de la Actividad

**Tema:** *Prompt Engineering Crítico* (PE-C) sobre integración y derivación multivariable.

**Objetivo principal:** Utilizar su conocimiento avanzado de Matemáticas II para **falsificar** la respuesta de la IA. Es decir, demostrar que, a pesar de su complejidad lingüística, el **chatbot** es susceptible de cometer errores de rigor, precisión o incoherencia en operaciones de alto nivel.

**Objetivos específicos:**

- **Diagnóstico:** Aislar el punto exacto donde la IA comete un error conceptual o algebraico.
- **Rigor Formal:** Justificar su refutación usando terminología precisa de Matemáticas II.
- **Uso Ético:** Tratar a la IA como un asistente que requiere validación humana.

**IMPORTANTE: Plataforma de IA.** Para asegurar la consistencia metodológica de la investigación, **todos los grupos utilizarán la plataforma Gemini de Google** para la totalidad de las actividades. Acceder al sitio: <https://gemini.google.com>.

## II. Metodología de Trabajo y Asignación de Roles

Para maximizar la eficiencia en la sesión de 90 minutos, cada equipo debe establecer inmediatamente los siguientes roles técnicos. **La participación de todos es obligatoria.**

Rol Técnico	Tarea Principal	Relevancia en el PE-C
<b>1. Prompt Engineer</b>	Responsable de redactar todos los <b>prompts</b> de Primer y Segundo Orden (falsificación). Debe definir el Rol y las Restricciones de Salida del <b>chatbot</b> .	Lidera la estrategia de diálogo para exponer la debilidad del LLM.
<b>2. Analista Algorítmico</b>	Resuelve los problemas analíticamente (a mano) en paralelo con la IA. Responsable de identificar y aislar el paso algebraico o conceptual exacto donde el LLM comete un error.	Provee la base de verdad y diagnostica la falla del LLM.
<b>3. Curador del Reporte y Presentador</b>	Documenta el proceso (capturas de <b>prompts</b> y respuestas). Redacta el Diagnóstico Crítico final y el resumen conceptual. Responsable de la presentación final de 3 minutos.	Asegura la coherencia del entregable y comunica los hallazgos del grupo.
<b>4. Auditor de Rigor</b>	(Obligatorio para grupos de 4+) Supervisa la coherencia entre la formulación del <b>Prompt Engineer</b> y los cálculos del <b>Analista</b> . Revisa y asegura la correcta notación formal (símbolos, ecuaciones, variables, etc.).	Asegura el rigor formal y la consistencia lógica interna del proceso de falsificación.
<b>5. Especialista en Meta-Data</b>	(Optativo para grupos de 5) Se encarga de la captura uniforme de todas las interacciones ( <b>prompts</b> , respuestas) y asesora al grupo en el <b>prompt</b> de desafío <b>ético/contextual</b> .	Facilita la recolección de datos de investigación y el cumplimiento del uso ético de la IA.

### III. Protocolo de Prompt Engineering Crítico (PE-C)

Siga este flujo de trabajo sistemático para ambas actividades. Documente cada paso.

- Definición del Rol:** Configure al **chatbot** (ej., "Eres un tutor purista de cálculo integral/diferencial llamado Bernoulli...").
- Prompt de Primer Orden (Inducción de Falla):** Introduzca el problema y exija que el **chatbot** muestre su **proceso paso a paso completo**<sup>1</sup>.
- Respuesta del LLM:** Registre la respuesta del **chatbot**.

<sup>1</sup>**Instrucción crítica:** Para inducir la falla, el **Prompt Engineer** debe intencionalmente **omitir una restricción de rigor** o incluir una directriz que lleve a una decisión algebraica o conceptual sub-óptima. El objetivo es que la IA revele su lógica, incluso si es defectuosa.

4. **Detección de Falla:** El Analista Algorítmico encuentra la discrepancia entre el cálculo manual y la solución del chatbot.
5. **Prompts de Segundo Orden (Falsificación):** El Prompt Engineer diseña posteriores preguntas iterativas que cuestionan directamente el paso donde se detectó el error (ej., pregunta por una igualdad o la justificación de un signo).
6. **Diagnóstico Crítico (Grupal):** Redacten la conclusión final: *¿Por qué falló la IA y cómo se relaciona esto con la debilidad de los LLMs en el razonamiento simbólico?*

## IV. Actividad 1: Integración Crítica (Tiempo Estimado: 35 min)

### El Problema de Desafío

Utilicen la metodología PE-C para resolver y criticar la solución de la siguiente integral, cuya resolución requiere **Sustitución Trigonométrica** y, posteriormente, **Integración por Partes** (IBP):

$$\int x^2 \sqrt{1 - x^2} dx$$

#### Puntos de Ataque Estratégico (Diseño del Prompts):

- **Exploración de Rigor (Prompt de primer orden):** El Prompt Engineer debe solicitar la solución e intencionalmente **omitir la restricción** de usar identidades trigonométricas o la constante de integración, buscando un error de secuencia lógica o rigor.
- **Aislamiento de la Falla (Prompts de segundo orden):** Una vez detectado el error del LLM (ej., un fallo en la IBP o en la identidad de reducción de potencia), diseñen un prompt de segundo orden que aisle ese paso y obligue a la IA a **justificar la identidad trigonométrica correcta** que debió usar.

## V. Actividad 2: Derivación Multivariable Compleja (Tiempo Estimado: 35 min)

### El Problema de Desafío

Sea la función de costo  $J = F(u, v)$ , donde  $u(x, y) = x^3 + e^y$  y  $v(x, y) = \ln(x^2 y)$ .

Utilicen la metodología PE-C para calcular y criticar la derivada parcial con respecto a  $x$ :

$$\frac{\partial J}{\partial x}$$

#### Puntos de Ataque Estratégico (Diseño del Prompts):

- **Exploración de Rigor (Prompt de primer orden):** El Prompt Engineer debe exigir que la IA muestre primero la **fórmula general de la Regla de la Cadena** y luego calcule los componentes internos, buscando que la IA **confunda o omita** algún término en la complejidad de la composición.
- **Aislamiento de la Falla (Prompts de segundo orden):** Una vez que el Analista Algorítmico aisle el error (ej., una derivada parcial interna incorrecta o un error de signo), el Prompt Engineer debe diseñar un prompt que obligue al chatbot a **justificar la contribución de cada rama** de la Regla de la Cadena, forzando la corrección o el reconocimiento del error.

## VI. Presentación de Hallazgos y Debate (Últimos minutos)

**Duelo de Diagnóstico Crítico (DDC):** Al finalizar las actividades, el profesor seleccionará uno o dos grupos al azar. El **Curador del Reporte** y **Presentador** comenzará la exposición.

- **Tiempo:** Máximo **3 minutos** (rigurosamente cronometrados).
- **Contenido (Foco en el Diagnóstico):**
  1. La **falla conceptual** más interesante que encontraron.
  2. El **Diagnóstico Crítico** basado en Cálculo II.
  3. La **efectividad** del prompt de falsificación utilizado.

***Mecanismo de Verificación Individual:*** Durante el debate, el profesor se reservará el derecho de dirigir preguntas específicas a cualquier miembro del equipo (ej., **Analista Algorítmico**, **Prompt Engineer**) relacionadas con su tarea de rol, para verificar su contribución directa y dominio del contenido. La respuesta individual será la base para el puntaje de la rúbrica DDC.

## VII. Rúbricas de Evaluación

La evaluación se estructura en dos componentes principales: el rigor técnico del trabajo grupal (Entregable) y la capacidad de síntesis/argumentación individual (DDC).

### VII.A. Rúbrica para el Entregable Final (Nota Grupal)

Esta rúbrica mide la calidad de la documentación, el rigor matemático en el diagnóstico y la aplicación sistemática de la metodología de **Prompt Engineering Crítico (PE-C)**.

Criterio	Bajo (1-2)	Aceptable (3)	Sobresaliente (4-5)
<b>Rigor de Prompt Engineering Crítico (PE-C)</b>	Los prompts son ambiguos o carecen de roles y contexto. No se evidencia intención de falsificación.	Los prompts definen rol e intentan iteración básica. El formato de salida es inconsistente.	Se utiliza el PE-C de forma sistemática; se incluyen prompts de falsificación y control de salida estructurado.
<b>Análisis Crítico / Falsificación</b>	El grupo acepta la respuesta del chatbot o identifica el error superficialmente.	Se detecta el error, pero la refutación carece de rigor matemático o es incompleta.	Identifica el punto exacto de la falla conceptual (ej. secuencia de sustituciones, Regla de la Cadena). La refutación es exhaustiva.
<b>Profundidad Conceptual Matemática</b>	La justificación final reproduce la explicación de la IA o contiene errores conceptuales graves.	La justificación es correcta, pero la conexión entre el concepto y su aplicación en la crítica de la IA/ML es débil.	Construye una argumentación sólida y original, explicando por qué el error del LLM es predecible en el contexto de la IA y la Ciencia de Datos.
<b>Organización y Comunicación del Reporte</b>	El reporte es confuso y desorganizado. No se utiliza notación formal adecuada.	El reporte está bien organizado. La comunicación es clara, pero la integración de evidencia es inconsistente.	Muestra una organización lógica excelente. El flujo de trabajo (prompt-respuesta-diagnóstico) es claro y la exposición es fluida.

## VII.B. Rúbrica para el Duelo de Diagnóstico Crítico (DDC) y Verificación Individual

Esta rúbrica evalúa la **capacidad de síntesis del grupo** (a través del presentador) y el **dominio individual** al responder preguntas dirigidas a su rol (ej., **Analista Algorítmico**, **Prompt Engineer**).

Criterio	Insuficiente/Aceptable (1-3)	Excelente (4-5)
<b>Dominio de la Refutación (Individual)</b>	La respuesta es confusa o incompleta, sin utilizar la terminología técnica correcta asociada a su rol (ej., el <b>Analista</b> no puede aislar el paso algebraico).	La persona cuestionada demuestra un dominio convincente. Utiliza terminología precisa para explicar su contribución específica (diseño de <b>prompt</b> , cálculo, o curación).
<b>Capacidad Argumentativa y Evidencia</b>	La argumentación es básica; no utiliza evidencia ( <b>prompt</b> o cálculo) para sostener el diagnóstico o la corrección.	La argumentación es aguda. Se selecciona información clave (evidencia) para acentuar el diagnóstico y defender la refutación con solidez.
<b>Claridad y Concisión (Grupal)</b>	La exposición excede el tiempo límite (3 min) o el lenguaje es desorganizado.	La exposición es clara, concisa y organizada. El mensaje principal se comunica de forma efectiva dentro del límite de tiempo.