

July C2.X03 | Diseño y Pruebas II | 26/05/2023

Miembros:

- Pacheco Rodrigues, Guillermo Alonso (guipacrod@alum.us.es)

Repositorio de Github: https://github.com/Acme-L3/Acme-L3-Do1

Índice

Historial de versiones	2
Resumen ejecutivo	3
Introducción	4
Contenido	5
Conclusión	6
Bibliografía	7

Historial de versiones

Versión	Fecha	Descripción de cambios
1	26/05/2023	Creación y redacción del documento
2	07/07/2023	Corrección del documento

Resumen ejecutivo

El objetivo del grupo C2.Xo3 es aprobar la asignatura de Diseño y Pruebas II, intentando satisfacer los máximos requisitos posibles en el plazo indicado, así como con los documentos correspondientes solicitados por el Product Owner. Para alcanzar este objetivo se han asignado a los estudiantes una serie de roles dependiendo de sus habilidades y destrezas:

- Álvaro Sánchez González. Analista, desarrollador y tester.
- Álvaro Carrera Bernal. Desarrollador y tester.
- Antonio Barea Jiménez. Desarrollador y tester.
- Javier Rodríguez Cordero. Desarrollador y tester.
- Guillermo Alonso Pacheco Rodrigues. Manager, desarrollador y tester.

En la elaboración del proyecto, si nos encontrásemos ante una duda o inconveniente en el desarrollo de este nos pondríamos en contacto con el Product Owner.

Introducción

En este documento, se mostrará un informe detallado de todos los requisitos del estudiante 5 que han sido sometidos a análisis.

Para que un requisito se considere que requiere análisis se deben dar alguno de estos problemas:

- Existe algún tipo de ambigüedad en el requisito, por lo que se tiene que contactar con el cliente para concretar.
- El requisito presenta varios modos de abordarlo, por lo que se contacta con el cliente para obtener información de cuál es la opción que más le complace.
- El requisito no está descrito completamente, por lo que se tienen que realizar las preguntar pertinentes al cliente para completarlo.
- El requisito presenta algún tipo de error, por lo que se tiene que consultar al cliente si realmente lo contiene o no.

Contenido

Intencionalmente en blanco.

Conclusión

Intencionalmente en blanco.

Bibliografía

Intencionalmente en blanco.