Antoine Commaret

Première année de Thèse - 2021-2022

France
Nice, Alpes-Maritimes $\Rightarrow +33 \ 6 \ 66 \ 78 \ 77 \ 69$ $\Rightarrow antoine.commaret@inria.fr$



T
Formation

- 2021 2024 **Doctorant**, Équipe DataShape, INRIA Sophia-Antipolis et LJAD, Alpes-Maritimes, France. Géométrie Persistante. Dirigé par David Cohen-Steiner et Indira Chatterji.
- 2017 2021 Élève fonctionnaire-stagiaire, École Normale Supérieure (Ulm), Paris, France.
- 2019 2020 Master 2 "Mathématiques, Vision, Apprentissage" mention Très Bien, ENS Paris-Saclay.

 M2 de recherche sur l'analyse de données. Principalement intéressé par les cours de géométrie.
- 2017 2019 Licence 3 et Master 1 de Mathématiques, ENS Ulm / Université Paris Diderot. Mathématiques Générales.
- 2015 2017 Classes préparatoires aux Grandes Ecoles, Lycée Hoche, Versailles, France. Admis sur liste principale à l'École Polytechnique et l'ENS Ulm.
- 2012 2015 Baccalauréat scientifique, Mention Très Bien, Lycée Jean-Pierre Vernant, Sèvres, France.

Stages

- Juin 2022 Ecole d'été EUTOPIA, Paris.
 - Topologie dans le contexte de la matière molle et des protéines.
- 2020 2021 **Stage de Recherche**, Équipe DataShape, Inria Saclay, sous la direction de Frédéric Chazal, Bertrand Michel et David Cohen-Steiner.

Analyse Mathématique de l'algorithme de réduction de dimension UMAP, homologie persistante et analyse topologique des données. Rapport de stage.

2019 **Stage de M1**, *Université de Göttingen, Allemagne*, Sous la direction d'Harald Helfgott. Théorie Analytique des Nombres. Relecture de la preuve de la conjecture faible de Goldbach. Cours suivis en parallèle : Formes Modulaires et Courbes Algébriques.

m Expériences d'Enseignement

- 2021 2022 Enseignement sous contrat DCME : Cours et/ou Travaux dirigés, Université Côte d'Azur. Théorie des Graphes et Analyse I
- 2017 2021 Colleur en classes préparatoires, Lycée Hoche, Versailles. Interrogation orale hebdomadaire en première et deuxième année (MP*, PC* notamment).

Vulgarisation et Présentations

2022 Regards de Géomètres, *Nice*, *France*. Intervention dans une classe de CP

Q Langues

Courant Français, Anglais, Allemand

Débutant Espéranto, Italien

</> Programmation

Avancé LATEX

Avancé Python: Numpy, Scipy, Pytorch et GUDHI.