

## Guía de ABPro 2:

### Casos de Emprendimiento, oportunidades e ideas de negocios

#### Unidad de Aprendizaje 2:

Casos de emprendimiento, oportunidades e ideas de negocios

#### Aprendizaje esperado

2.1.- Genera soluciones e ideas de negocio en comunidades de pares, a partir de la detección de oportunidades de emprendimiento en su ámbito de especialidad. (Integrada Competencia Genérica Compromiso, Capacidad Emprendedora)

#### Actividades

1. Describir la oportunidad
2. Definir solución
3. Describir plan de implementación
4. Definir recursos requeridos
5. Establecer apoyo requerido
6. Establecer Riesgos y cómo serán manejados
7. Realizar evaluación económica

#### Evaluación

- Evaluación formativa 2, con escala de apreciación 2.
- Evaluación Sumativa 2, con escala de apreciación 2.
- ES 2: Ponderación 25%

## I. Presentación

La presente guía de Aprendizaje Basado en Proyectos (ABPro), es un método de enseñanza-aprendizaje que promueve que los estudiantes lleven a cabo la realización de un proyecto de emprendimiento de acuerdo a cada uno de sus ámbitos de estudios, en el cual los estudiantes organizados en equipos de trabajo de tres integrantes y enmarcados en la estrategia de trabajo colaborativo, integran conocimientos previamente adquiridos, desarrollando habilidades y competencias genéricas, para resolver en forma colaborativa un proyecto a desarrollar, mediante la planificación, diseño y realización de una serie de actividades y el uso efectivo de recursos.

En esta guía encontrarás las instrucciones para desarrollar la Evaluación Sumativa N°2, a través del informe N°2, relacionado con oportunidades e ideas de negocio.

### • Criterios de evaluación

Las actividades consideran los siguientes criterios de evaluación:

- 2.1.1.- Reconociendo los factores de fracaso de emprendimiento, para proyectar ideas de negocio, aplicando espíritu y visión emprendedora.
- 2.1.2.- Seleccionando ideas en base a ideas innovadoras que consideren las condiciones del marco- país.
- 2.1.3.- Respondiendo a necesidades y oportunidades de mejora que contribuyen al bienestar de su entorno profesional y social.
- 2.1.4.- Evaluando los impactos de las acciones emprendidas en el desarrollo y bienestar de su entorno profesional y social.
- 2.1.5.- Generando acciones que favorecen el desarrollo de su ámbito académico y profesional.

## II. Instrucciones

- Para realizar las siguientes actividades debes conformar un equipo de trabajo compuesto por 3 estudiantes, y evaluar un proyecto de emprendimiento que podrías realizar en el mercado, el cual sea compatible con cada uno de sus ámbitos de estudios.
- El equipo de trabajo se debe idealmente mantener durante el semestre, para poder avanzar en las siguientes fases de su proyecto.
- Para desarrollar estas actividades y cumplir como un equipo constituido, deben trabajar colaborativa y responsablemente, acordando los siguientes roles durante las sesiones, los cuales serán clave para cumplir con las metas y criterios de evaluación planteados. Estos roles son:
  - Jefe de proyecto o Coordinador: es quien se relaciona con el docente, y responsable que el equipo entienda y cumpla con las instrucciones y actividades a desarrollar.
  - Cronometrador: es el encargado de que se cumplan los tiempos estipulados, en este caso para cada actividad que desarrollará el grupo.
  - Secretario o documentador: Responsable de evidenciar en un documento los acuerdos tomados.

Estos roles se van rotando en el equipo de trabajo, para que cada integrante del grupo tenga la oportunidad de asumir diferentes responsabilidades y, en consecuencia, desarrollar diferentes habilidades

- Corroborar con el académico la fecha de entrega del informe escrito N°2.
- Elaborar el informe de avance N°2 del proyecto de emprendimiento.
- Revisar la escala de apreciación del informe N°2, previo a su desarrollo.

## III. Actividades

La guía ABPro 2 tiene como propósito explicar los elementos que deberán incluir en su informe 2, por medio del cual podrán evaluar las principales variables del mercado, que podrían incidir en el éxito de un proyecto de emprendimiento, el cual debe estar vinculado a sus ámbitos de estudio. Esta segunda evaluación considera la etapa denominada: “Oportunidades e ideas de negocio” en la cual se deberán ejecutar las actividades descritas en cada uno de los pasos que se detallan a continuación.

### **Etapla 1: Descripción y evaluación económica de una idea de emprendimiento**

En esta etapa, evaluaremos el atractivo de cada uno de sus proyectos de emprendimiento desde la perspectiva económica, reconociendo y analizando los diferentes elementos señalados en las actividades a desarrollar y que se explicarán en los siguientes pasos:

#### **Paso 1.1: Descripción de la oportunidad existente en el mercado.**

Se debe describir y explicar la oportunidad existente en el mercado, que permite obtener un nicho que permita el desarrollo del emprendimiento a evaluar.

#### **Paso 1.2: Definición de solución**

Consiste en señalar la solución que propone su emprendimiento, con el propósito de aprovechar la oportunidad existente en el mercado.

### Paso 1.3: Descripción del plan de implementación

Mediante una carta Gantt se debe describir el plan de implementación que permite la puesta en marcha de su emprendimiento, especificando cada una de las actividades requeridas y asociadas a su tiempo de ejecución, considerando elementos legales que permitan la constitución legal de su emprendimiento.

### Paso 1.4: Definición de recursos requeridos

Se deberá definir los recursos necesarios para desarrollar su emprendimiento, especificando la inversión inicial en activos fijos y el capital de trabajo requerido para el normal funcionamiento de su emprendimiento.

### Paso 1.5: Definición de apoyo requerido

Definir y explicar el apoyo necesario para el desarrollo de su emprendimiento, identificando las fuentes de financiamiento externas que permitan la ejecución del proyecto. Para ello, deberán investigar diferentes oportunidades existentes en el mercado, como fondos concursables y fuentes de endeudamiento disponibles.



### Paso 1.6: Establecimiento de Riesgos y cómo serán manejados

Se deberán establecer los riesgos que existen para el desarrollo de un emprendimiento con las características existentes en el mercado. Junto con ello, señalar cómo serán manejados y los elementos que se requieren controlar.

### Paso 1.7: Estructuración de evaluación económica

Se deberá estructurar un flujo de caja proyectado, en el cual se establezcan los ingresos y egresos proyectados de su emprendimiento, calculando elementos como: depreciación de activos fijos, valor libro, valor de desecho, amortización e intereses en caso de solicitar un crédito, impuesto a las utilidades e indicadores como: VAN (Valor actual neto), TIR (tasa interna de retorno) y PRI (Período de recuperación de la inversión).

## IV. Recursos e instrumentos de evaluación del aprendizaje

Recursos de apoyo para las actividades	Instrumento(s) de evaluación
<p>Plantilla: Informe2</p>  <p>Plantilla_Informe.docx</p>	<p>Escala de apreciación 2</p>  <p>Escala de Apreciación 2.xlsx</p>