

Guía ABP 2 - Herramientas, Planes y Políticas de Seguridad - Evaluación Sumativa 2 – 20%

Unidad de Aprendizaje 2:

BLUE TEAM: Herramientas, Planes y Políticas de Seguridad

Aprendizaje esperado

Desarrolla estrategias de mejora en el nivel de seguridad de la información de acuerdo a normas y estándares internacionales. (Integrada Competencia Genérica Pensamiento Crítico)

Actividades

1. Definir Políticas
2. Definir Planes de Contingencia y Continuidad Operativa
3. Documentar y Preparar Presentación a Gerencia

Evaluación

- Pauta Corrección
Ponderación 20%
 - Informe y/o presentación

I. Presentación

A continuación, te invitamos a resolver el problema sobre la Identificación de Herramientas, Planes y Políticas de Seguridad a partir del trabajo colaborativo, junto con poner en práctica tus conocimientos, habilidades y actitudes.

• Criterios de evaluación

Las actividades consideran los siguientes criterios de evaluación:

- 2.1.1 Especificando las áreas y las fases de implementación de la política de seguridad.
- 2.1.2 Comunicando los planes y políticas de seguridad de la empresa.
- 2.1.3 Considerando la planificación y administración de los updates liberados por las empresas.
- 2.1.4 Estableciendo el nivel de criticidad del catálogo de servicios TI asociados con la operación del negocio.
- 2.1.5 Recopilando información contraria a su posición.

II. Instrucciones

1. Una vez conformados los equipos de trabajo por el académico (2 a 3 integrantes como máximo), determinar de mutuo acuerdo, quiénes asumirán los siguientes roles y responsabilidades en el equipo de trabajo:
 - **Jefe de proyecto o Coordinador:** es quien se relaciona con el académico, y responsable que el equipo entienda y cumpla con las instrucciones y actividades a desarrollar.
2. Corroborar con el académico, la fecha de entrega del informe escrito y presentación oral en relación a la solución al problema.

III. Actividades

1. En forma individual:
 - a) Leer el problema que se presenta. (ver documento: **Problemática Unidad 2.docx**).
 - b) Precisar el origen del problema y fundamentar.
2. En equipo de trabajo:
 - a) Discutir el problema revisado en forma individual, hasta que lleguen a una visión o consenso respecto del problema a abordar y resolver.
 - b) Plantear teorías o hipótesis, sobre las causas del problema o ideas de cómo lo resolverán.
 - c) Seleccionar información o antecedentes a revisar de acuerdo referencia bibliográfica proporcionada por el académico, para identificar efectivamente lo que deben estudiar para resolver el problema.
 - d) Contrastar y/o fundamentar teorías o hipótesis del origen del problema y propuestas de solución.
 - e) Planificar la estrategia de solución (actividades, tiempo, recursos, etc.)
 - f) Elaborar un informe escrito de acuerdo a las especificaciones planteadas en el documento **02 Problemática Unidad 2.docx**.