

## **Семинар по теме «Искусственный интеллект: основные понятия и направления исследований»**

### **Основные тезисы из подтемы «Искусственный интеллект в образовании»**

Искусственный интеллект – свойство систем выполнять творческие функции, которые традиционно считаются прерогативой человека.

Интеллект (от лат. intellectus «восприятие»; «разумение», «понимание»; «понятие», «рассудок») или ум — качество психики, состоящее из способности осознать новые ситуации, способности к обучению и запоминанию на основе опыта, пониманию и применению абстрактных концепций, и использованию своих знаний для управления окружающей человека средой[4]. Общая способность к познанию и решению проблем, которая объединяет познавательные способности: ощущение, восприятие, память, представление, мышление, воображение.

Направление ИИ в образовании:

- Адаптивное обучение
- Чат-боты
- Геймификация
- Диагностика и автоматическое оценивание результатов обучения
- Образовательная аналитика
- Консультационные системы

Основной задачей технического комитета по стандартизации ИИ является нормативно технический ИИ. ТК 164 Утвержден приказом Росстандарта от 25 июля 2019 года №1732.

### **Основные тезисы из подтемы «Искусственный интеллект»**

Инженерия знаний – это ветвь информатики, изучающая модели и методы извлечения, структурирования формализации знаний для их обработки в интеллектуальных и информационных системах.

Искусственный интеллект – один из разделов информатики, в рамках которого ставятся и решаются задачи аппаратного и программного моделирования тех видов человеческой деятельности, которые традиционно считаются интеллектуальными.

В исследованиях по искусственному интеллекту можно выделить два основных направления:

1. Программно-прагматическое
2. Бионическое

Классификация обучающих интеллектуальных систем учебного назначения:

- Интеллектуальные информационные системы
- Интеллектуальные системы проектирования и научных исследований
- Экспертные системы обучения
- Системы поддержки принятия решений
- Интеллектуальные тренажёры
- Программы создан графики и живописи
- Интеллектуальные роботы
- Компьютерные игры
- Музыкальные программы
- Естественно-языковые программы

Классификация экспертных систем обучения:

- Интерпретирующие
- Диагностирующие
- Проектирующие
- Планирующие
- Отлаживающие
- Управляющие
- Обучающие