

# Buscamos profesor/a de programación front-end

## ¿Qué es Adalab?

Adalab es una escuela especializada en formación digital para mujeres. Trabajamos para formar y acompañar a mujeres que buscan un giro profesional adaptado a las nuevas necesidades de las empresas. Actualmente realizamos cursos intensivos de 12 semanas de programación front-end en formato semipresencial y online.

Lo que nos motiva es promover la diversidad en el sector tecnológico, donde menos del 15% de sus profesionales son mujeres. El 93% de las alumnas admitidas en Adalab en el 2019 han conseguido trabajo como programadoras.

Adalab está formada por personas muy diferentes, con formación y experiencia profesional en ámbitos tan variados como empresariales, programación, finanzas, o tercer sector; pero unidas por una pasión común: que nuestro trabajo tenga un impacto positivo en la sociedad.

Más información en [www.adalab.es](http://www.adalab.es).

## Lo que harías:

El programa de Adalab es la suma de formación e inserción laboral, por eso hemos convertido el aula en nuestro espacio de trabajo. Las adalabers aprenden de forma autónoma y en equipo, comparten dudas y recursos, exprimen al máximo las oportunidades de una formación intensiva, y están muy motivadas para dar lo mejor de ellas mismas en el proceso. El principal rol del/a profesor/a es guiar este ímpetu y ganas de aprender, para que todas alcancen con éxito sus objetivos y salgan preparadas para enfrentarse el mundo laboral cuando termine la formación. Estate preparado/a para que cuestionen conocimientos que pensabas tenías asegurados, y aprendas en el proceso tanto o más que ellas.

Estarás integrado en un equipo de 3 profesores/as encargado de la formación de las alumnas. Coordinaréis de forma conjunta el soporte a las alumnas, los ejercicios, las tutorías... En algunas

lecciones te tocará a ti ser el/la profesor/a principal y explicar la lección y en otras ocasiones le tocará a otro/a profesor/a.

Actualmente tenemos grupos de alumnas en formato semipresencial (mitad del curso online y mitad presencial) y formato online, por lo que habrá sesiones que se impartan online y otras de forma presencial.

- **Acompañamiento técnico y de desarrollo profesional diario a las alumnas:** Tranquilo/a, no te creas que vas a estar dándoles “la chapa”. Las alumnas preparan la sesión del día en su casa el día previo ([clase invertida](#)) y vienen al espacio de trabajo a practicar y resolver dudas. Cada clase empieza con un [kahoot](#) para ver qué han entendido y qué no y aclaraciones sobre las dudas, hay una sesión práctica en la que realizan ejercicios en pareja (*pair programming*) y terminan trabajando en equipo con el que desarrollan un proyecto utilizando el marco de trabajo Scrum. Tu papel será:
  - Explicar conceptos nuevos sobre la base de materiales que las alumnas ya han revisado para fomentar el autoaprendizaje.
  - Resolver dudas pero dando siempre las herramientas para que sean ellas quienes encuentren la solución.
  - Fomentar el trabajo en pareja para que desarrollen habilidades de *pair programming* y revisión de código.
  - Guiar el trabajo en equipo, ayudándolas en la planificación y consecución de objetivos y metas grupales utilizando Scrum.
  - Aconsejarles para que se conviertan en buenas profesionales e integren aspectos como cumplir con los compromisos asumidos, ser jugadoras de equipo, colaborar con los/as compañeros/as manteniendo una comunicación empática.
  - Motivar continuamente, poniendo en valor sus capacidades y transformando sus puntos débiles en oportunidades de mejora y crecimiento.
- **Gestión del espacio de trabajo:** Para que el aprendizaje fluya es necesario planificar las actividades y desbloquear situaciones que no sean positivas para el conjunto de alumnas:
  - Organizar, planificar y gestionar los contenidos y actividades para el correcto desarrollo de la formación.
  - Aplicar la metodología de aprendizaje de Adalab y normas en el espacio de trabajo.
  - Regular y catalizar la cohesión del grupo (gestionar tensiones, conflictos, etc.).
- **Evaluación y seguimiento:** Para alguien que está aprendiendo es muy importante conocer su progreso y qué áreas debe mejorar. Deberás:
  - Evaluar el código que realizan las alumnas y dar feedback sobre cómo mejorarlo siguiendo buenas prácticas: hay mil formas de hacer las cosas, pero sólo unas pocas son realmente buenas.
  - Observar cómo trabajan en equipo y cómo se comunican con las compañeras y aconsejar sobre aspectos a mantener y aspectos a mejorar cuando sea necesario.
  - Detectar y apoyar a aquellas alumnas que presenten mayores retos de aprendizaje o niveles de motivación más bajos, para garantizar que aprenden al ritmo exigido en Adalab.

- **Participar activamente en la mejora de la metodología de aprendizaje y desarrollo de materiales:**
  - Desarrollar y mejorar los materiales docentes: [Ya tenemos una base de temario y actividades](#) que vamos mejorando y adaptando en cada nueva promoción, pero necesitamos tu ayuda para ir creando nuevos materiales y mejorando los existentes.
  - Desarrollar y mejorar la metodología de aprendizaje: nuestra filosofía es la mejora continua y por eso creamos constantemente de forma conjunta nuevas actividades enfocadas a mejorar el aprendizaje de las alumnas.
- **Colaborar con el resto del equipo de Adalab** en las reuniones de coordinación y otras actividades relacionadas con las diferentes fases del programa cuando sea necesario (selección de alumnas, formación, inserción, etc.,).

## ¿Quién eres?

No necesitamos que tengas experiencia como docente, pero sí que seas de esas personas que disfrutan compartiendo sus conocimientos con los demás, y buscan maneras creativas y sencillas de explicar las cosas para que los demás las entiendan. También que tengas desarrolladas ciertas habilidades sociales como paciencia, comunicación asertiva, y buenas dotes de observación y análisis de los comportamientos de otras personas. Y especialmente que tengas mucha apertura para trabajar y mejorar aquellas áreas que te harán mejorar como docente.

## Imprescindible:

- Una persona a la que gusta involucrarse en aquello que hace, comprometida y con ganas de aportar lo mejor de sí misma.
- Te gustan las personas, la gestión de grupos y compartir con otros tus conocimientos.
- Te sabes comunicar frente a una audiencia, buscando que se entusiasmen por lo que enseñas; y quieres convertirte en un gran formador/a que inspire a las estudiantes.
- Tienes experiencia profesional de al menos 3 años como desarrollador/a, ya sea por cuenta propia o ajena.
- Te sientes seguro/a para explicar a otros/as las bases sobre HTML, CSS, Sass, git, JavaScript (ES6+) y React (o si alguno de estos conceptos no lo dominas, estás dispuesto/a a adquirir los conocimientos antes de impartir las clases).
- Además de tus destrezas técnicas destacas por otras habilidades profesionales como comunicación, asertividad, paciencia, capacidad para liderar e influir positivamente en otras personas, y eres puntual, organizado/a y responsable para cumplir con todas las funciones asignadas y los deadlines.
- Tienes experiencia trabajando en equipo utilizando un marco de trabajo como Scrum y se te da especialmente bien.

- Tienes cierta experiencia y te sientes cómodo/a trabajando en remoto
- Disfrutas trabajando con otros/as, tomando decisiones consensuadas y aportando soluciones.
- Eres flexible, te adaptas al contexto y te sientes cómodo/a en un entorno laboral donde muchas cosas están por construir.

## Deseable:

- Cuentas con experiencia previa docente, quizá no en enseñanza reglada, pero sí ayudando a compañeros/as en sus procesos de aprendizaje.
- Tienes experiencia gestionando equipos
- Te gusta la innovación educativa y experimentar nuevas formas de aprender y enseñar.

## ¿Qué ofrecemos?

- **Materiales:** Te proporcionamos todos los materiales, lecciones, ejercicios y herramientas para que puedas empezar a impartir clase.
- Podrás conocer a fondo un emprendimiento social en desarrollo, lo que te permitirá aprender todos los días y dejar tu huella en la formación.
- Verás cómo las alumnas que has ayudado a formar consiguen trabajo como programadoras y se superan cada día.
- Contribuirás con tu trabajo a aportar diversidad a un sector que tanto lo necesita, beneficiándose del talento de las mujeres y estas a su vez de las oportunidades que brinda el sector.
- **Dedicación:** 366 horas por curso repartidas entre sesiones de formación y otras actividades (coordinación, preparación, creación de materiales...) en horario de 08.00 a 14.00. Cada curso se compone de 61 sesiones/días de formación (sin contar fines de semana ni festivos).
- **Remuneración:** facturación como autónomo/a de 8.784 €/curso, equivalente a 366 horas a 24 €/hora (exento de IVA al tratarse de formación). Para calcular la facturación anual realizamos un aproximado de 3.3 cursos al año. Posibilidad de pagos mensuales o a conveniencia del/a profesor/a.
- **Duración:** continua. Buscamos a una persona que tenga la intención de ejercer de profesor/a en el medio/largo plazo. La dedicación es de 6 horas al día de 08.00 a 14.00 y realizamos cursos de forma continua, unos 3.3 cursos al año, permaneciendo cerrados 12 días entre curso y curso, así como la segunda quincena de agosto y una semana en Navidad en las que no impartimos formación.
- **Ubicación:** cuando se impartan clases presenciales en Talent Garden, C/Juan de Mariana 15, 28045, Madrid.
- **Fecha de incorporación prevista:** 10 de agosto (el curso empieza el 2 de septiembre pero hemos establecidos un tiempo de preparación del/a profesor/a antes del inicio).

Si estás interesado/a, [rellena este formulario](#) lo antes posible.