

Buscamos profesor/a de programación front-end

¿Qué es Adalab?

Adalab es una escuela especializada en formación digital para mujeres. Trabajamos para formar y acompañar a mujeres que buscan un giro profesional adaptado a las nuevas necesidades de las empresas. Actualmente realizamos cursos intensivos de 12 semanas de programación front-end en formato semipresencial y online.

Lo que nos motiva es promover la diversidad en el sector tecnológico, donde menos del 15% de sus profesionales son mujeres. El 93% de las alumnas admitidas en Adalab en el 2019 han conseguido trabajo como programadoras.

Adalab está formada por personas muy diferentes, con formación y experiencia profesional en ámbitos tan variados como empresariales, programación, finanzas, o tercer sector; pero unidas por una pasión común: que nuestro trabajo tenga un impacto positivo en la sociedad.

Más información en www.adalab.es.

Lo que harías:

El programa de Adalab es la suma de formación e inserción laboral, por eso hemos convertido el aula en nuestro espacio de trabajo. Las adalabers aprenden de forma autónoma y en equipo, comparten dudas y recursos, expresan al máximo las oportunidades de una formación intensiva, y están muy motivadas para dar lo mejor de ellas mismas en el proceso. El principal rol del/a profesor/a es guiar este ímpetu y ganas de aprender, para que todas alcancen con éxito sus objetivos y salgan preparadas para enfrentarse al mundo laboral cuando termine la formación. Estate preparado/a para que cuestionen conocimientos que pensabas tenías asegurados, y aprendas en el proceso tanto o más que ellas.

Estarás integrado en un equipo de 3 profesores/as encargado de la formación de las alumnas. Coordinaréis de forma conjunta el soporte a las alumnas, los ejercicios, las tutorías... En algunas

lecciones te tocará a ti ser el/la profesor/a principal y explicar la lección y en otras ocasiones le tocará a otro/a profesor/a.

Actualmente tenemos grupos de alumnas en formato semipresencial (mitad del curso online y mitad presencial) y formato online, por lo que habrá sesiones que se impartan online y otras de forma presencial.

- **Acompañamiento técnico y de desarrollo profesional diario a las alumnas:** Tranquilo/a, no te creas que vas a estar dándoles “la chapa”. Las alumnas preparan la sesión del día en su casa el día previo ([clase invertida](#)) y vienen al espacio de trabajo a practicar y resolver dudas. Cada clase empieza con un [kahoot](#) para ver qué han entendido y qué no y aclaraciones sobre las dudas, hay una sesión práctica en la que realizan ejercicios en pareja (*pair programming*) y terminan trabajando en equipo con el que desarrollan un proyecto utilizando el marco de trabajo Scrum. Tu papel será:
 - Explicar conceptos nuevos sobre la base de materiales que las alumnas ya han revisado para fomentar el autoaprendizaje.
 - Resolver dudas pero dando siempre las herramientas para que sean ellas quienes encuentren la solución.
 - Fomentar el trabajo en pareja para que desarrollen habilidades de *pair programming* y revisión de código.
 - Guiar el trabajo en equipo, ayudándolas en la planificación y consecución de objetivos y metas grupales utilizando Scrum.
 - Aconsejarles para que se conviertan en buenas profesionales e integren aspectos como cumplir con los compromisos asumidos, ser jugadoras de equipo, colaborar con los/as compañeros/as manteniendo una comunicación empática.
 - Motivar continuamente, poniendo en valor sus capacidades y transformando sus puntos débiles en oportunidades de mejora y crecimiento.
- **Gestión del espacio de trabajo:** Para que el aprendizaje fluya es necesario planificar las actividades y desbloquear situaciones que no sean positivas para el conjunto de alumnas:
 - Organizar, planificar y gestionar los contenidos y actividades para el correcto desarrollo de la formación.
 - Aplicar la metodología de aprendizaje de Adalab y normas en el espacio de trabajo.
 - Regular y catalizar la cohesión del grupo (gestionar tensiones, conflictos, etc.).
- **Evaluación y seguimiento:** Para alguien que está aprendiendo es muy importante conocer su progreso y qué áreas debe mejorar. Deberás:
 - Evaluar el código que realizan las alumnas y dar feedback sobre cómo mejorarlo siguiendo buenas prácticas: hay mil formas de hacer las cosas, pero sólo unas pocas son realmente buenas.
 - Observar cómo trabajan en equipo y cómo se comunican con las compañeras y aconsejar sobre aspectos a mantener y aspectos a mejorar cuando sea necesario.
 - Detectar y apoyar a aquellas alumnas que presenten mayores retos de aprendizaje o niveles de motivación más bajos, para garantizar que aprenden al ritmo exigido en Adalab.

- **Participar activamente en la mejora de la metodología de aprendizaje y desarrollo de materiales:**
 - Desarrollar y mejorar los materiales docentes: [Ya tenemos una base de temario y actividades](#) que vamos mejorando y adaptando en cada nueva promoción, pero necesitamos tu ayuda para ir creando nuevos materiales y mejorando los existentes.
 - Desarrollar y mejorar la metodología de aprendizaje: nuestra filosofía es la mejora continua y por eso creamos constantemente de forma conjunta nuevas actividades enfocadas a mejorar el aprendizaje de las alumnas.
- **Colaborar con el resto del equipo de Adalab** en las reuniones de coordinación y otras actividades relacionadas con las diferentes fases del programa cuando sea necesario (selección de alumnas, formación, inserción, etc.,).

¿Quién eres?

No necesitamos que tengas experiencia como docente, pero sí que seas de esas personas que disfrutan compartiendo sus conocimientos con los demás, y buscan maneras creativas y sencillas de explicar las cosas para que los demás las entiendan. También que tengas desarrolladas ciertas habilidades sociales como paciencia, comunicación asertiva, y buenas dotes de observación y análisis de los comportamientos de otras personas. Y especialmente que tengas mucha apertura para trabajar y mejorar aquellas áreas que te harán mejorar como docente.

Imprescindible:

- Una persona a la que gusta involucrarse en aquello que hace, comprometida y con ganas de aportar lo mejor de sí misma.
- Te gustan las personas, la gestión de grupos y compartir con otros tus conocimientos.
- Te sabes comunicar frente a una audiencia, buscando que se entusiasmen por lo que enseñas; y quieres convertirte en un gran formador/a que inspire a las estudiantes.
- Tienes experiencia profesional de al menos 3 años como desarrollador/a, ya sea por cuenta propia o ajena.
- Te sientes seguro/a para explicar a otros/as las bases sobre HTML, CSS, Sass, git, JavaScript (ES6+) y React (o si alguno de estos conceptos no lo dominas, estás dispuesto/a a adquirir los conocimientos antes de impartir las clases).
- Además de tus destrezas técnicas destacas por otras habilidades profesionales como comunicación, asertividad, paciencia, capacidad para liderar e influir positivamente en otras personas, y eres puntual, organizado/a y responsable para cumplir con todas las funciones asignadas y los deadlines.
- Tienes experiencia trabajando en equipo utilizando un marco de trabajo como Scrum y se te da especialmente bien.

- Tienes cierta experiencia y te sientes cómodo/a trabajando en remoto
- Disfrutas trabajando con otros/as, tomando decisiones consensuadas y aportando soluciones.
- Eres flexible, te adaptas al contexto y te sientes cómodo/a en un entorno laboral donde muchas cosas están por construir.

Deseable:

- Cuentas con experiencia previa docente, quizá no en enseñanza reglada, pero sí ayudando a compañeros/as en sus procesos de aprendizaje.
- Tienes experiencia gestionando equipos
- Te gusta la innovación educativa y experimentar nuevas formas de aprender y enseñar.

¿Qué ofrecemos?

- **Materiales:** Te proporcionamos todos los materiales, lecciones, ejercicios y herramientas para que puedas empezar a impartir clase.
- Podrás conocer a fondo un emprendimiento social en desarrollo, lo que te permitirá aprender todos los días y dejar tu huella en la formación.
- Verás cómo las alumnas que has ayudado a formar consiguen trabajo como programadoras y se superan cada día.
- Contribuirás con tu trabajo a aportar diversidad a un sector que tanto lo necesita, beneficiándose del talento de las mujeres y estas a su vez de las oportunidades que brinda el sector.
- **Dedicación:** 366 horas por curso repartidas entre sesiones de formación y otras actividades (coordinación, preparación, creación de materiales...) en horario de 08.00 a 14.00. Cada curso se compone de 81 sesiones/días de formación (sin contar fines de semana ni festivos).
- **Remuneración:** facturación como autónomo/a de 8.784 €/curso, equivalente a 366 horas a 24 €/hora (exento de IVA al tratarse de formación). Para calcular la facturación anual realizamos un aproximado de 3.3 cursos al año. Posibilidad de pagos mensuales o a conveniencia del/a profesor/a.
- **Duración:** continua. Buscamos a una persona que tenga la intención de ejercer de profesor/a en el medio/largo plazo. La dedicación es de 6 horas al día de 08.00 a 14.00 y realizamos cursos de forma continua, unos 3.3 cursos al año, permaneciendo cerrados 12 días entre curso y curso, así como la segunda quincena de agosto y una semana en Navidad en las que no impartimos formación
- **Ubicación:** cuando se impartan clases presenciales en Talent Garden, C/Juan de Mariana 15, 28045, Madrid.
- **Fecha de incorporación prevista:** 10 de agosto (el curso empieza el 2 de septiembre pero hemos establecidos un tiempo de preparación del/a profesor/a antes del inicio).

Si estás interesado/a, [rellena este formulario](#) lo antes posible.