

Tableau de synthèse des réalisations professionnelles

|   |   |   |   |   |  |  |  |  |
|---|---|---|---|---|--|--|--|--|
| NOM et prénom : GHAJDAOUI ALAOUI Adam                           |   |   |   |   | N° candidat :  |  |  |  |
| Centre de formation : CCI Avignon                               |   |   |   |   | Option : <div><input type="checkbox"/> SISR</div> <div><input checked="" type="checkbox"/> SLAM</div>  |  |  |  |
| Adresse URL du portfolio :                                      |   |   |   |   |  |  |  |  |
| Compétences mises en œuvre                                      | Période (sous la forme du JJ/MM/AA au JJ/MM/AA) | Gérer le patrimoine informatique  | Répondre aux incidents et aux demandes d'assistance et d'évolution  | Développer la présence en ligne de l'organisation   | Travailler en mode projet  | Mettre à disposition des utilisateurs un service informatique  | Organiser son développement professionnel  |  |
|   |   | <div>•Recenser et identifier les ressources numériques</div> <div>•Exploiter des référentiels, normes et standards adoptés par le prestataire informatique</div> <div>•Mettre en place et vérifier les niveaux d'habilitation associés à un service</div> <div>•Vérifier les conditions de la continuité d'un service informatique</div> <div>•Gérer des sauvegardes</div> <div>•Vérifier le respect des règles d'utilisation des ressources numériques</div> | <div>•Collecter, suivre et orienter des demandes</div> <div>•Traiter des demandes concernant les services réseau et système, applicatifs</div> <div>•Traiter des demandes concernant les applications</div> | <div>•Participer à la valorisation de l'image de l'organisation sur les médias numériques en tenant compte du cadre juridique et des enjeux économiques</div> <div>•Référencer les services en ligne de l'organisation et mesurer leur visibilité.</div> <div>•Participer à l'évolution d'un site Web exploitant les données de l'organisation.</div> | <div>•Analyser les objectifs et les modalités d'organisation d'un projet</div> <div>•Planifier les activités</div> <div>•Évaluer les indicateurs de suivi d'un projet et analyser les écarts</div> | <div>•Réaliser les tests d'intégration et d'acceptation d'un service</div> <div>•Déployer un service</div> <div>•Accompagner les utilisateurs dans la mise en place d'un service</div> | <div>•Mettre en place son environnement d'apprentissage personnel</div> <div>•Mettre en œuvre des outils et stratégies de veille informationnelle</div> <div>•Gérer son identité professionnelle</div> <div>•Développer son projet professionnel</div> |  |
| Réalisation en cours de formation                               |   |   |   |   |  |  |  |  |
| Création et manipulation de VM                                  |   |   |   |   |  |  |  |  |
| Projet fil rouge  |   |   |   |   |  |  |  |  |
| Paint sur JS  |   |   |   |   |  |  |  |  |
| Avalanche   |   |   |   |   |  |  |  |  |
| SpaceInvader  |   |   |   |   |  |  |  |  |
| Fast Sushi  |   |   |   |   |  |  |  |  |
|   |   |   |   |   |  |  |  |  |
|   |   |   |   |   |  |  |  |  |
|   |   |   |   |   |  |  |  |  |
|   |   |   |   |   |  |  |  |  |
| Réalisations en milieu professionnel en cours de première année |   |   |   |   |  |  |  |  |
| Redaction d'une fiche technique et specification                |   |   |   |   |  |  |  |  |
| Projet Interne: Sequenceur de Playlist Vidéo                    |   |   |   |   |  |  |  |  |
|   |   |   |   |   |  |  |  |  |
|   |   |   |   |   |  |  |  |  |
|   |   |   |   |   |  |  |  |  |
|   |   |   |   |   |  |  |  |  |
|   |   |   |   |   |  |  |  |  |
| Réalisations en milieu professionnel en cours de seconde année  |   |   |   |   |  |  |  |  |
| Projet interne: Gestion des marchés                             |   |   |   |   |  |  |  |  |
| Projet: Frontal (Mise à jour)                                   |   |   |   |   |  |  |  |  |
| Affichage d'information voyageur pour bus                       |   |   |   |   |  |  |  |  |
|   |   |   |   |   |  |  |  |  |
|   |   |   |   |   |  |  |  |  |
|   |   |   |   |   |  |  |  |  |
|   |   |   |   |   |  |  |  |  |