

Contents

Vocabulaire logique général en mathématiques	1
Propositions logiques	1
Assertion	1
Déclaration	1
Connecteurs logiques	2
Quantificateurs	4
Raisonnements usuels	4
Raisonnement direct	4
Raisonnement par disjonction de cas	4
Raisonnement par l'absurde	4
Raisonnement par contraposée	5
Raisonnement par équivalence	5
Raisonnement par Analyse-Synthèse : "Trouver toutes les solutions du problème"	5
Les entiers naturels et la récurrence	6
L'ensemble \mathbb{N}	6
Récurrence	6
Variantes du raisonnement par récurrence	7

Vocabulaire logique général en mathématiques

Logique : Relations autour du concept de vérité

Propositions logiques

Assertion

Une assertion est une phrase mathématique à laquelle on peut donner deux valeurs de vérité possibles (vraie ou fausse)

Une phrase mathématique est une phrase contenant :

- des constantes;
- des variables;
- des ensembles;
- des fonctions (opérations, "macros" et fonctions transcendantes) (informatiquement, une fonction renvoyant un objet, souvent de même nature/type);
- des relations (qui sont l'opération qui donne la vérité d'une assertion) (informatiquement, une fonction renvoyant une valeur de vérité);
- des connecteurs logiques (opérations booléennes, implication, équivalence);
- des quantificateurs (universels ou quantitatifs), comme \exists et \forall

Exemple : "Pour tout réel x , x est un carré", soit $\forall x \in \mathbb{R}, \exists y \in \mathbb{R}, x = y^2$

Cette assertion est d'ailleurs fausse (du moins pour y réel), et comme le quantificateur est universel, il suffit de produire un contre-exemple ($x = -1$). Une assertion vraie serait $\forall x \in \mathbb{R}^+, \exists y \in \mathbb{R}, x = y^2$. Une autre est $\forall z \in \mathbb{C}, \exists z' \in \mathbb{C}, (z')^2 = z$. (l'écriture exponentielle des complexes n'est possible que pour les complexes non nuls).

Déclaration

Les variables introduites dans une assertion doivent être quantifiées.

Principe de tiers exclus : pour toute assertion P , on a que l'assertion P est vraie ou que l'assertion (non P) est vraie ($\neg P$, $\text{not}(P)$). Ainsi, toute assertion est vraie ou fausse.

Exemple : $\forall (a, b) \in \mathbb{R}^2, ab = 0 \Rightarrow (a = 0, b = 0)$

Soient a et b deux réels tels que $ab = 0$, par disjonction de cas:

- si $a = 0$, alors $(a = 0 \text{ ou } b = 0)$ est vraie;
- sinon, $a \neq 0$. Or $ab = 0$, donc $b = 0$, donc $(a = 0, b = 0)$ est vraie.

Connecteurs logiques

(mots à prendre au sens informatique)

- Conjonction : ET, vrai uniquement si les deux assertions données sont vraies
- Disjonction : OU, vrai uniquement si au moins l'une des deux assertions est vraie
- Négation : NON, vrai seulement si l'assertion donnée est fausse

Ces trois connecteurs logiques sont les connecteurs de base. Un opérateur qui permet d'émuler ces trois opérateurs est dit former un système complet (voir opérateur de Scheffer).

Tables de vérité :

Connecteur	0 0	0 1	1 0	1 1
ET	0	0	0	1
OU	0	1	1	1

Connecteur	0	1
NON	1	0

Deux assertions sont équivalentes si elles ont la même table de vérité, on note alors $P \equiv Q$.

Un exemple d'équivalence est deux programmes, écrits éventuellement différemment mais qui fournissent toujours le même résultat pour la même entrée.

Exemple : $\text{NON}(\text{NON } P) \equiv P$ car leurs tables de vérité sont identiques.

De plus, $P \text{ OU } \text{NON}(P) \equiv V$ (toujours vrai) (tautologie), et $P \text{ ET } \text{NON}(P) \equiv F$ (toujours faux) (contradiction ou antilogie).

Lois de Morgan :

- $\text{NON}(P \text{ ET } Q) \equiv (\text{NON } P) \text{ OU } (\text{NON } Q)$
- $\text{NON}(P \text{ OU } Q) \equiv (\text{NON } P) \text{ ET } (\text{NON } Q)$

Vérifiable par tables de vérité.

Exemple : Contraire de $2 \leq x < 3 \equiv 2 \leq \text{ET } x < 3$, ce qui mène avec

les lois de Morgan à $(\text{NON } 2 \leq x) \text{ OU } (\text{NON } x < 3) \equiv (2 > x) \text{ OU } (x > 3)$

Propriétés triviales (vérifiables par tables de vérité) :

- $P \text{ ET } P \equiv P$
- $P \text{ ET } Q \equiv Q \text{ ET } P$ (commutativité)
- $P \text{ OU } Q \equiv Q \text{ OU } P$ (commutativité)
- $(P \text{ ET } Q) \text{ ET } R \equiv P \text{ ET } (Q \text{ ET } R)$ (associativité)
- $(P \text{ OU } Q) \text{ OU } R \equiv P \text{ OU } (Q \text{ OU } R)$ (associativité)
- $P \text{ ET } (Q \text{ OU } R) \equiv (P \text{ ET } Q) \text{ OU } (P \text{ ET } R)$ (distributivité)
- $P \text{ OU } (Q \text{ ET } R) \equiv (P \text{ OU } Q) \text{ ET } (P \text{ OU } R)$ (distributivité)

Puisque ET et OU sont associatifs, on peut enlever les parenthèses dans les groupes.

Implication

$P \rightarrow Q$ signifie "si P alors Q", ou encore "P donc Q". L'implication est définie par la table de vérité :

P	Q	$P \rightarrow Q$
V	V	V
V	F	F
F	V	V (bien que le raisonnement soit inutile)
F	F	V (bien que le raisonnement soit inutile)

Remarque : Ainsi, le contraire de $P \rightarrow Q$ est $P \wedge (\neg Q)$, et on a $(P \rightarrow Q) \equiv (\neg P) \vee Q$.

Lorsque $P \rightarrow Q$ est vérifiée, on dit que P est une condition suffisante pour Q et que Q est une condition nécessaire pour P.

La réciproque de $P \rightarrow Q$ est $Q \rightarrow P$. La contraposée de $P \rightarrow Q$ est $\neg Q \rightarrow \neg P$.

Proposition : toute implication est équivalente à sa contraposée, soit $\neg Q \rightarrow \neg P$, $\neg P \rightarrow \neg Q$, $P \rightarrow Q \equiv \neg Q \rightarrow \neg P$, $\neg Q \rightarrow \neg P \equiv P \rightarrow Q$, $\neg P \rightarrow \neg Q \equiv \neg(\neg P \rightarrow Q)$, $\neg(\neg P \rightarrow Q) \equiv P \rightarrow Q$.

Attention : Pas de lien entre la proposition et sa réciproque, si la relation n'est que dans un sens elle est d'ailleurs souvent fautive

Exercice : Table de vérité de $(\neg P) \rightarrow (P \rightarrow Q)$

P	Q	$\neg P$	$P \rightarrow Q$	$(\neg P) \rightarrow (P \rightarrow Q)$
V	V	F	V	V
V	F	F	F	V
F	V	V	V	V
F	F	V	V	V

Traduction : d'une hypothèse fautive, on peut déduire n'importe quelle assertion. Ainsi, en pratique, les formes $P \rightarrow Q$ s'utilisent dans les raisonnements tels que $[P \wedge (P \rightarrow Q)] \rightarrow Q$ (on déduit, parce qu'on a une règle et une proposition qui la respecte, l'application de la règle).

Opérateur de Sheffer

Aussi appelé nand, il est représenté par \uparrow , et correspond à $\neg(A \wedge B)$. Cet opérateur peut former un système complet.

Équivalence

L'assertion $P \leftrightarrow Q$ est définie par $(P \rightarrow Q) \wedge (Q \rightarrow P)$ (il s'agit d'une double implication, dans les deux sens). La table de vérité est donc :

P	Q	$P \rightarrow Q$	$Q \rightarrow P$	$P \leftrightarrow Q$
V	V	V	V	V
V	F	F	V	F
F	V	V	F	F
F	F	V	V	V

$P \iff Q$ est vraie si et seulement si les assertions P et Q prennent la même valeur de vérité

Quantificateurs

Une phrase mathématique contenant une variable x est appelée prédicat, et est notée $P(x)$ (voir prédicats en LisP, fonction prenant un objet et renvoyant un booléen).

Si $P(x)$ est un prédicat et si la variable x est prise à valeurs dans un ensemble E , les deux phrases suivantes sont des assertions :

- $\forall x \in E, P(x)$ (assertion universelle)
- $\exists x \in E, P(x)$ (assertion existentielle)
- $\forall x \in E, P(x)$ est vraie lorsque pour chaque élément x de E , l'assertion $P(x)$ est vérifiée
- $\exists x \in E, P(x)$ est vraie lorsqu'il existe (au moins) un élément x de E tel que $P(x)$ est vérifiée

Attention : les quantificateurs ont un ordre et dépendent des variables précédemment définies

Négations :

- $\neg (\forall x \in E, P(x)) \equiv \exists x \in E, \neg P(x)$
- $\neg (\exists x \in E, P(x)) \equiv \forall x \in E, \neg P(x)$

Remarque : si E est l'ensemble vide (\emptyset) :

- $\forall x \in E, P(x)$ est toujours vraie
- $\exists x \in E, P(x)$ est toujours faux

Paradoxe : Soit E un ensemble non vide, que dire de la proposition $\exists x \in E, P(x) \implies (\forall y \in E, P(y))$.

Raccourci syntaxique : on note "il existe un unique élément de E tel que" sous la forme $\exists! x \in E$.

On note aussi "tel que" sous la forme mid , / ou , . Souvent, les problèmes utilisant cette nomenclature nécessitent de formaliser un ensemble qui respecte la condition (si ce n'est pas le cas, il s'agit d'une sorte d'implication).

Raisonnements usuels

Raisonnement direct

Pour montrer un théorème de la forme $H \implies C$ (H : "hypothèse", C : "conclusion"), on suppose que H est vraie et on procède par des déductions successives : $H \implies P_1$; $P_1 \implies P_2$; \dots ; $P_k \implies C$, donc C est vraie.

Pour appliquer une règle, on applique la formule du *modus ponens*, qui revient à $(A, (A \implies B)) \implies B$

Raisonnement par disjonction de cas

Pour montrer un énoncé P , on effectue une disjonction de cas selon qu'un autre énoncé Q est réalisé ou non. Avec les 2 cas :

- Si Q est vraie, alors ... , donc P
- Si $\neg Q$ est vraie, alors ... , donc P De façon logique, on a la règle : (avec P qui dépend forcément de Q) $((Q \implies P), (\neg Q \implies P)) \implies P$.

La disjonction de cas s'utilise dans de nombreux cas avec des possibilités limitées et exhaustives.

Raisonnement par l'absurde

Pour montrer un énoncé P , on suppose $\neg P$ et on en déduit une contradiction (toujours fausse), ce qui se résume par : $(\neg P) \implies \text{Faux} \equiv P$

Exemple : On veut montrer $\forall n \in \mathbb{N}, n^2 + 1 \neq p^2$ (cet

énoncé se trouve souvent sous la forme "il n'existe pas", et peut se traduire par un quantificateur universel avec une opération négative). On suppose que $\exists n \in \mathbb{N}, n^2 = p^2$ (ce qui nous intéresse avec cette méthode n'est pas tant l'existence de x que de l'utiliser dans d'autres opérations pour aboutir à une contradiction). Ainsi, on a $1 = p^2 - n^2 = (p - n)(p + n)$, or $p > n$ (car $p^2 = n^2 + 1 > n^2$ et $n, p \geq 1$). Ainsi, $p - n \in \mathbb{N}, \text{ET}, p + n \in \mathbb{N}$, donc $p - n = p + n = 1$, alors $n = 0$, ce qui est contraire à l'hypothèse. En conclusion, $\neg(\exists p \in \mathbb{N}, n^2 + 1 = p^2)$ est vraie par tiers exclu.

Raisonnement par contraposée

Pour montrer $P \implies Q$, on peut montrer sa contraposée $(\neg Q) \implies (\neg P)$.

Exemple : Soit $a \in \mathbb{R}$. Montrer $(a = 0) \iff \forall \varepsilon > 0, |a| \leq \varepsilon$

On raisonne par double implication : Si $|a| = 0$, soit $\varepsilon > 0$, alors $|a| = 0 \leq \varepsilon$. On a bien $(a = 0) \implies (\forall \varepsilon > 0, |a| \leq \varepsilon)$. Raisonnons par contraposée. On cherche à montrer : $(a \neq 0) \implies (\exists \varepsilon > 0, |a| > \varepsilon)$. Supposons $a \neq 0$, et posons $\varepsilon = \frac{|a|}{2}$, on a bien $\varepsilon > 0$ et $\varepsilon = \frac{|a|}{2} < |a|$. On peut conclure que $\forall \varepsilon > 0, |a| \leq \varepsilon$.

Raisonnement par équivalence

Montrer $P \iff Q$. Généralement, en fait une double implication ($P \implies Q, \text{ET}, Q \implies P$).

Exemple : Résolution d'équation ou d'inéquation, on écrit

$f(x) = 0 \iff \dots \iff x = 1, \text{OU}, x = -3$.

Raisonnement par Analyse-Synthèse : "Trouver toutes les solutions du problème"

On va d'abord supposer qu'une solution existe et trouver une expression plus explicite, c'est-à-dire des **conditions nécessaires** (phase d'analyse du problème) (on trouve que $P \implies Q$). Ensuite, on part de ces conditions pour vérifier qu'elles sont suffisantes, et on utilise les conditions trouvées pour essayer d'atteindre la condition originale (phase de synthèse du problème) (On montre que $Q \implies P$, donc que $P \iff Q$).

Notation : Les fonctions de \mathbb{R} dans \mathbb{R} se notent $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ ou $\mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$

Exemple

Montrer que la fonction exponentielle s'écrit de manière unique comme la somme d'une fonction paire et d'une fonction impaire (g est le cosinus hyperbolique et h le sinus hyperbolique). On veut montrer que $\exists ! (g, h) \in F(\mathbb{R}, \mathbb{R})^2$ tel que $\forall x \in \mathbb{R}, \begin{cases} g(-x) = g(x) \\ h(-x) = -h(x) \\ \exp(x) = g(x) + h(x) \end{cases}$

Analyse : Supposons g paire, h impaire telles que $\exp = g + h$. Ainsi, $\forall k \in \mathbb{R}, e^k = g(k) + f(k)$. Alors, $\forall x \in \mathbb{R}, e^{-x} = g(x) - h(x)$, donc $e^x + e^{-x} = 2g(x)$ et $e^x - e^{-x} = 2h(x)$. On peut conclure que $\forall x \in \mathbb{R}, \begin{cases} g(x) = \frac{1}{2}(e^x + e^{-x}) \\ h(x) = \frac{1}{2}(e^x - e^{-x}) \end{cases}$. On prouve ainsi l'unicité de ces deux fonctions (sous réserve d'existence).

Synthèse : On vérifie que h est impaire, g est paire, et $h + g = \exp$

- $g(-x) = \frac{e^{-x} + e^x}{2} = g(x)$ (donc bien paire)
- $h(-x) = \frac{e^{-x} - e^x}{2} = -h(x)$ (donc bien impaire)
- $g(x) + h(x) = \frac{1}{2}(2e^x) = e^x$

Exemple : Trouver tous les couples $(n, z) \in \mathbb{Z} \times \mathbb{C}$ tels que $z^n = (z-1)^n = 1$

On a donc un système $\begin{cases} z^n = 1 \\ (z-1)^n = 1 \end{cases}$. Par analyse, soit $\exists (n, z) \in \mathbb{Z} \times \mathbb{C} \mid z^n = (z-1)^n = 1$, on recherche des particularités de n et z . On sait tout d'abord que $n = 0$ fonctionne. On recherche des modules et arguments de z qui permettent de faire fonctionner cette relation. Avec $n \in \mathbb{Z}$, $n \neq 0$, $|z^n| = |1|$, donc $|z|^n = 1$. Comme $|z| \in \mathbb{R}^+_{\neq 0}$ (on peut donc lui appliquer des logarithmes). Ainsi, $\ln(|z|^n) = \ln(1)$, donc $n \ln(|z|) = 0$, donc $|z| = 1$, soit z est sur le cercle de centre 0 et de rayon 1. De même, $(z-1)^n = 1$, donc $|z-1| = 1$, donc z est sur le cercle de centre 1 et de rayon 1. z est à l'intersection des deux cercles, donc $\operatorname{Re}(z) = \frac{1}{2}$ et $\operatorname{Im}(z) = \pm \frac{\sqrt{3}}{2}$, donc $\arg(z) = \pm \frac{\pi}{3}$ (modulo 2π), donc $z = e^{\pm i \frac{\pi}{3}} = \frac{1}{2} \pm i \frac{\sqrt{3}}{2}$. On continue l'analyse en cherchant n . $(e^{\pm i \frac{\pi}{3}})^n = e^{\pm i \frac{n\pi}{3}}$, or on veut $z^n = 1$. Il faut que $e^{\pm i \frac{n\pi}{3}} = 1$, donc $\frac{n\pi}{3} \equiv 0[2\pi]$, donc $n \equiv 0[6]$. $\frac{n\pi}{3} = 2\pi k$ avec $k \in \mathbb{Z}$, donc $n = 6k$. De même, $(e^{\pm i \frac{\pi}{3}} - 1)^{6k} = (e^{\pm i \frac{\pi}{3}} - 1)^{6k}$

Si $z^n = (z-1)^n = 1$, en conjuguant, on trouve que \overline{z} est aussi solution. On vérifie l'équivalence par synthèse, et on conclut : $(n, z) \in \{0\} \times \mathbb{C} \cup \{6k, e^{\pm i \frac{\pi}{3}}, k \in \mathbb{Z}\}$

Les entiers naturels et la récurrence

L'ensemble \mathbb{N}

On suppose construit \mathbb{N} avec ses opérations addition (+) et multiplication (\times) (opérations qui ne peuvent pas sortir de l'ensemble)

Soient $m, n, p \in \mathbb{N}$:

- $b + p = n + p \implies m = n$
- $p \neq 0, mp = np \implies m = n$
- $mn = 0 \implies (m = 0) \vee (n = 0)$
- $mn = 1 \implies m = n = 1$

Relation d'ordre sur \mathbb{N} : \mathbb{N} est muni d'un ordre total \leq qui vérifie les propriétés :

1. Toute partie non vide de \mathbb{N} admet un plus petit élément
2. Toute partie non vide majorée de \mathbb{N} admet un plus grand élément
3. \mathbb{N} ne possède pas de plus grand élément

Remarque : \mathbb{N} étant une partie non vide de \mathbb{N} , elle admet un plus petit élément, noté 0

- Soit $n \in \mathbb{N}$, prenons $A = \{p \in \mathbb{N} \mid p > n\}$. A est une partie non vide de \mathbb{N} , donc elle admet un plus petit élément, qui est ici $n+1$

Exemple : Il n'existe pas de suite infinie d'entiers naturels strictement décroissante.

Par l'absurde, donnons une suite $u_n \in \mathbb{N}$, avec $\forall n \in \mathbb{N}, u_n \in \mathbb{N}$, $u_{n+1} < u_n$. Prenons $A = \{u_n \mid n \in \mathbb{N}\}$ (l'ensemble des termes de la suite). A étant une partie non vide de \mathbb{N} , elle admet un plus petit élément : $\exists p \in \mathbb{N}, u_p = \min A$, donc $\forall n \in \mathbb{N}, u_p \leq u_n$. Or u étant décroissante, $u_{p+1} < u_p$ et avec $n = p+1$, $u_p \leq u_{p+1}$, ce qui est absurde.

Récurrence

Pour montrer un énoncé de la forme $\forall n \in \mathbb{N}, P(n)$ **Thèse** (récurrence) : Soit P un prédicat défini sur \mathbb{N} . Si $P(0)$, Initialisation , ET , $\forall n \in \mathbb{N}, P(n) \implies P(n+1)$, Hérédité alors $\forall n \in \mathbb{N}, P(n)$.

Preuve : On suppose (I) et (H) (les propositions ci-dessus). Par l'absurde, supposons $\exists n_0 \in \mathbb{N}, \neg P(n_0)$. Soit $A = \{n \in \mathbb{N} \mid \neg P(n)\}$, A doit admettre un plus petit élément, puisque A doit être non vide. Il admet alors un élément p , tel que $p \geq n_0$

Ainsi, $P(p)$ est fautive, or $P(0)$ est vraie (I), donc $p \geq 1$, donc $p - 1 \in \mathbb{N}$. Comme $p = \min A$, alors $p-1 \notin A$ alors $P(p-1)$ est vraie. Enfin par (H), $[P(p-1) \implies P(p)]$ est vraie, on en conclut que $P(p)$ est vraie, ce qui est absurde.

Exemple

$\forall n \in \mathbb{N}, \sum_{k=0}^n k^2 = \frac{n(n+1)(2n+1)}{6}$ Raisonsnons par récurrence par n . Initialisation : Au rang 0, $\sum_{k=0}^0 k^2 = 0$ et $0 \times \dots = 0$ Hérédité : Soit $n \in \mathbb{N}$ tel que $\sum_{k=0}^n k^2 = \frac{n(n+1)(2n+1)}{6}$. $\sum_{k=0}^{n+1} k^2 = (\sum_{k=0}^n k^2) + (n+1)^2$
 $= \frac{n(n+1)(2n+1)}{6} + (n+1)^2$
 $= \frac{n+1}{6} [n(2n+1) + 6(n+1)]$
 $= \frac{n+1}{6} [2n^2 + 7n + 6]$
 $= \frac{n+1}{6} (n+2)(2n+3)$, ce qui prouve $P(n+1)$
On en conclut qu'on a prouvé ce résultat par récurrence pour tout n .

Variantes du raisonnement par récurrence

Récurrence à partir d'un rang n_0

- initialisation : $P(n_0)$ vraie
- hérédité : $\forall n \geq n_0, P(n) \implies P(n+1)$
- conclusion : $\forall n \geq n_0, P(n)$

Récurrence finie

On se fixe N , et on veut prouver $\forall n \in [0, N] \setminus \mathbb{N}, P(n)$

- initialisation : $P(n_0)$ vraie
- hérédité : $\forall n \in [0, N-1] \setminus \mathbb{N}, P(n) \implies P(n+1)$
- conclusion : $\forall n \in [0, N+1] \setminus \mathbb{N}, P(n)$

Cf invariant de boucle

Récurrence double

- initialisation : $P(0)$ et $P(1)$ vraies
- hérédité : $\forall n \in \mathbb{N}, (P(n) \land P(n+1)) \implies P(n+2)$
- conclusion : $\forall n \in \mathbb{N}, P(n)$

Récurrence forte

- initialisation : $P(0)$ vraie
- hérédité : $\forall n \in \mathbb{N}, [P(0) \land P(1) \land \dots \land P(n)] \implies P(n+1)$
- conclusion : $\forall n \in \mathbb{N}, P(n)$

L'hérédité peut aussi se noter $\forall n \in \mathbb{N}, [\forall k \in [0, n] \setminus \mathbb{N}, P(k)] \implies P(n+1)$

Exemple : Récurrence sur une suite (récurrence double)

Soit $F(n) \{n \in \mathbb{N}\}$ la suite de Fibonacci, définie par $\left\{ \begin{matrix} F_0 = 0, F_1 = 1 \\ \forall n \in \mathbb{N}, F_{n+2} = F_{n+1} + F_n \end{matrix} \right.$. On pose $\phi = \frac{1+\sqrt{5}}{2}$ et $\psi = \frac{1-\sqrt{5}}{2}$. On cherche à montrer que $\forall n \in \mathbb{N}, F(n) = \frac{\phi^n - \psi^n}{\sqrt{5}}$. On note $P(n) : F(n) = \frac{\phi^n - \psi^n}{\sqrt{5}}$. Par récurrence double :

- Initialisation : $\frac{\phi^0 - \psi^0}{\sqrt{5}} = 0 = F_0$ et $\frac{\phi^1 - \psi^1}{\sqrt{5}} = \frac{\sqrt{5}}{\sqrt{5}} = 1 = F_1$. Remarque : $\phi + \psi = 1$ et $\psi \times \phi = \frac{(1-\sqrt{5})(1+\sqrt{5})}{4} = -1$. Le polynôme $(x-\phi)(x-\psi)$ a pour racines ϕ et ψ , or $(x-\phi)(x-\psi) = x^2 - (\phi + \psi)x + \psi\phi = x^2 - x - 1$. Ainsi, ϕ et ψ sont les racines du polynôme $x^2 - x - 1$, et on a donc $\phi^2 - \phi - 1 = 0$ et $\psi^2 - \psi - 1 = 0$.

- Hérité : Soit $n \in \mathbb{N}$ tel que $P(n)$ et $P(n+1)$, alors $F_{n+2} = F_{n+1} + F_n = \frac{\phi^{n+1} - \psi^{n+1}}{\sqrt{5}} + \frac{\phi^n - \psi^n}{\sqrt{5}} = \frac{1}{\sqrt{5}} [\phi^{n+1} + \phi^n - (\psi^{n+1} + \psi^n)]$, or $\phi + 1 = \phi^2$ et $\psi + 1 = \psi^2$, donc $= \frac{1}{\sqrt{5}} (\phi^{n+2} - \psi^{n+2})$ d'où $P(n+2)$ (conclusion).

Exemple : somme de tous les termes précédents (récurrence forte)

Soit $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ définie par $\begin{cases} u_0 = 1 \\ \forall n \in \mathbb{N}, u_{n+1} = \sum_{k=0}^n u_k \end{cases}$, on cherche à donner u_n en fonction de n . On conjecture le résultat $u_n = 2^{n-1}$ avec $n \geq 1$ à partir du calcul, bien que cette formule ne fonctionne pas pour 0, qui est un cas particulier. On montre par récurrence forte :

- Initialisation : $u_1 = 2^0 = 1$
- Hérité : Soit $n \in \mathbb{N}^*$ tel que $P(1) \wedge P(2) \wedge \dots \wedge P(n)$, $\forall k \in [1, n]$, $u_k = 2^{k-1}$. Alors, $u_{n+1} = \sum_{k=1}^n u_k = u_0 + \sum_{k=1}^n 2^{k-1} = 1 + (2^0 + 2^1 + \dots + 2^{n-1}) = 1 + \frac{1 - 2^n}{1-2} = 1 + 2^n - 1 = 2^n$, d'où $P(n+1)$ est vraie.
- Conclusion : la proposition originale est bien vraie.

Méthode 2 : $\forall n \in \mathbb{N}$, $u_{n+1} = \sum_{k=0}^n u_k = (\sum_{k=0}^{n-1} u_k) + u_n = 2u_n$. Ici, $\begin{cases} U_1 = 1 \\ \forall n \geq 1, u_{n+1} = 2u_n \end{cases}$, qui est une suite géométrique de raison 2, soit $\forall n \geq 1, u_n = 2^{n-1} \times u_1 = 2^{n-1}$, ce qui nous permet de conclure de la même façon que la première méthode.

Exemple : récurrence avec une variable

On cherche à montrer que $\forall x > -1, \forall n \in \mathbb{N}, (1+x)^n \geq 1 + nx$. On montre par récurrence simple $P(n) : \forall x > -1, (1+x)^n \geq 1 + nx$

- Initialisation : Pour $x > -1$, $(1+x)^0 = 1 \geq 1$, donc P_0 est vraie
- Hérité : Soit $n \in \mathbb{N}$ tel que $P(n)$, pour $x > -1$, $(1+x)^n \geq 1 + nx$, or $1 + x > 0$, donc $(1+x) \times (1+x)^n \geq (1+x) \times (1+nx)$, donc $(1+x)^{n+1} \geq 1 + x + nx + nx^2$, et sachant que $nx^2 \geq 0$, on a $(1+x)^{n+1} \geq 1 + (n+1)x$, donc $P(n+1)$ est vérifiée.
- Conclusion : par récurrence simple, $\forall n \in \mathbb{N}, P(n)$

Exemple : littéraire

On cherche à montrer que dans une trousse, tous les crayons sont de la même couleur. Soit $P(n) : \text{"Dans toute trousse à } n \text{ crayons, tous les crayons sont de la même couleur"}$ On montre par récurrence :

- Initialisation : $n=1$, Dans une trousse à 1 crayon tous sont de la même couleur, donc P_1
- Hérité : Soit $n \geq 1$ tel que $P(n)$ est vraie, on cherche à montrer $P(n+1)$. Soit une trousse à $(n+1)$ crayons C_1, C_2, \dots, C_{n+1} . On prend (C_1, \dots, C_n) . C'est une trousse à n crayons, donc par P_n , ils sont de la même couleur. En prenant (C_2, \dots, C_{n+1}) , c'est aussi une trousse à n crayons, donc ils sont tous de la même couleur (par $P(n)$). Or C_n est dans les deux trousse, donc tous sont de la même couleur, donc $P(n+1)$ est vraie.

On ne peut néanmoins pas conclure, car l'hérité ne peut pas être appliquée avant $n \geq 2$, puisque sinon il n'y a pas de crayon commun entre les deux parties.

On observe ainsi que si l'on ne peut pas établir de lien entre l'initialisation et l'hérité, le raisonnement ne peut conclure.